



© 2017 (1438هـ) جامعة الحدود الشمالية

جميع حقوق النشر محفوظة. لا يسمح بإعادة نشر أي جزء من المجلة أو نسخه بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها دون الحصول على موافقة مكتوبة من مجلة الشمال.

مجلة الشمال للعلوم الإنسانية

دورية علمية محكمة

تصدر عن

مركز النشر العلمي والتأليف والترجمة في

جامعة الحدود الشمالية

المجلد الثاني - العدد الثاني

يوليو 2017 م - شوال 1438 هـ

<http://ejournal.nbu.edu.sa>

h.journal@nbu.edu.sa

h.journal.nbu@gmail.com

طباعة - رمد: 1658-7006 / إلكتروني - رمد: 1658-6999

مجلة الشمال للعلوم الإنسانية

هيئة التحريين

الهيئة الاستشارية الدولية

الأستاذة الدكتورة / ميمونة خليفة الصباح

كلية الآداب- جامعة الكويت- الكويت

الأستاذ الدكتور / أحمد زكريا الشلق

كلية الآداب- جامعة عين شمس- مصر

الأستاذ الدكتور / جون بورتن

كلية الفنون والآداب- جامعة فيرجينيا تكنولوجي

الولايات المتحدة الأمريكية

الأستاذ الدكتور / سعد بن بردي الزهراني

كلية التربية- جامعة أم القرى

المملكة العربية السعودية

الدكتور / محمد منذر عياشي

كلية الآداب- جامعة البحرين- البحرين

الدكتورة / أميرة أحمد الجعفري

عميدة كلية الآداب- جامعة الدمام

المملكة العربية السعودية

الدكتور / مراد عمار الزمامي

كلية إدارة الأعمال- جامعة الحدود الشمالية

المملكة العربية السعودية

التدقيق اللغوي

الدكتور / محمود محمد كناني

مدقق اللغة الإنجليزية

الأستاذ الدكتور / الحسيني القهوجي

مدقق اللغة العربية

سكرتير التحرير

الأستاذ / محمد عبد الحكم

رئيس التحرير

الدكتور / مانع بن قراش الدعجاني

جامعة الحدود الشمالية- المملكة العربية السعودية

مدير التحرير

الأستاذ الدكتور / سيد أحمد عبد المنعم

جامعة الحدود الشمالية- المملكة العربية السعودية

أعضاء هيئة التحرير

الأستاذ الدكتور / عبد الله بن عبد العزيز الموسى

مدير الجامعة السعودية الإلكترونية

الرياض- المملكة العربية السعودية

الأستاذ الدكتور / محمد عبد الطيم

جامعة لندن- بريطانيا

الأستاذ الدكتور / عبد القادر الفاسي الفهري

جامعة محمد الخامس- الرباط - المملكة المغربية

الأستاذ الدكتور / محمد الزهيلي

جامعة الشارقة - الإمارات العربية المتحدة

الأستاذ الدكتور / عبد العزيز بن سعيد بن صقر

مدير جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية سابقاً- السعودية

الأستاذ الدكتور / سعيد أحمد الأيوبي

جامعة الحدود الشمالية- السعودية

الأستاذ الدكتور / أسامة حسانين سيد

جامعة الحدود الشمالية- السعودية

الدكتور / علي بن جريد العنزي

جامعة الحدود الشمالية- السعودية

مجلة الشمال للعلوم الإنسانية

التعرف بالمجلة

تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصيلة في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، باللغتين العربية والإنجليزية، كما تهتم بنشر جميع ما له علاقة بعرض الكتب ومراجعتها أو ترجمتها، وملخصات الرسائل العلمية، وتقارير المؤتمرات والندوات العلمية، وتصدر مرتين في السنة (يناير — يوليو).

الرؤية

الريادة في نشر البحوث العلمية المحكمة، وتصنيف المجلة ضمن أشهر الدوريات العلمية العالمية.

الرسالة

نشر البحوث العلمية المحكمة في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية وفق معايير عالمية متميزة.

أهداف المجلة

- 1 أن تكون المجلة مرجعاً علمياً للباحثين في العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- 2 تلبية حاجة الباحثين إلى نشر بحوثهم العلمية، وإبراز جهوداتهم البحثية على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية.
- 3 المشاركة في بناء مجتمع المعرفة بنشر البحوث الرصينة التي تؤدي إلى تنمية المجتمع.
- 4 تغطية أعمال المؤتمرات العلمية المحكمة.

شروط قبول البحث

- 1 الأصالة والابتكار، وسلامة المنهج والاتجاه.
- 2 الالتزام بالمنهج والأدوات والوسائل العلمية المتبعة في مجاله.
- 3 الدقة في التوثيق والمصادر والمراجع والتخريج.
- 4 سلامة اللغة.
- 5 أن يكون غير منشور أو مقدم للنشر في أي مكان آخر.
- 6 أن يكون البحث المستل من الرسائل العلمية غير منشور أو مقدم للنشر، وأن يشير الباحث إلى أنه مستل من رسالة علمية.

للمراسلة

رئيس تحرير مجلة الشمال للعلوم الإنسانية، جامعة الحدود الشمالية،

ص.ب 1321، عرعر 91431، المملكة العربية السعودية

هاتف: 0146615499 فاكس: 0146614439

البريد الإلكتروني: h.journal.nbu@gmail.com & h.journal@nbu.edu.sa

الموقع الإلكتروني: <http://ejournal.nbu.edu.sa>

الاشتراك والتبادل

مركز النشر العلمي والتأليف والترجمة، جامعة الحدود الشمالية، ص.ب. 1321، عرعر 91431

المملكة العربية السعودية



ejournal.nbu.edu.sa

ارشادات للمؤلفين

أولاً - ضوابط النص المقدم للنشر :

الدراسات السابقة.

العرض: ويتضمن التفاصيل الأساسية لمنهجية البحث، والأدوات والطرق التي تخدم الهدف، وترتب المعلومات حسب أولويتها.

النتائج والمناقشة: ويجب أن تكون واضحة موجزة، مع بيان دلالاتها دون تكرار.

الخاتمة: وتتضمن تلخيصاً موجزاً للموضوع، وما توصل إليه من نتائج، مع ذكر التوصيات والمقترحات.

8، أن تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في النص، وتكون باللونين الأبيض والأسود، وترقم ترقيماً متسلسلاً، وتكتب أسماءها والملاحظات التوضيحية أسفلها.

9، أن تدرج الجداول في النص، وترقم ترقيماً متسلسلاً، وتكتب أسماءها أعلاها، وأما الملاحظات التوضيحية فتكتب أسفل الجدول.

10، ألا توضع الهوامش أسفل الصفحة إلا عند الضرورة فقط، ويشار إليها برقم أو نجمة، ويكون الخط فيها بحجم (12) للعربي و (9) للإنجليزي.

11، وضع نماذج من صور الكتاب المخطوط المحقق في مكانها المناسب.

12، لا تنشر المجلة أدوات البحث والقياس، وتقوم بحذفها عند طباعة المجلة.

13، أن يراعى في منهج توثيق المصادر والمراجع داخل النص نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA)، الإصدار السادس، وهو نظام يعتمد ذكر الاسم والتاريخ (/name

1) ألا تزيد صفحاته عن (45) صفحة من القطع العادي (A4).

2) أن يحتوي على عنوان البحث وملخص باللغتين العربية والإنجليزية في صفحة واحدة، بحيث لا يزيد عن (200) كلمة لكل ملخص، وأن يتضمن البحث كلمات مفتاحية دالة على التخصص الدقيق للبحث باللغتين، لا يتجاوز عددها (6) كلمات، توضع بعد نهاية كل ملخص.

3) أن يذكر اسم المؤلف وجهة عمله وعنوان المراسلة بعد عنوان البحث مباشرة باللغتين العربية والإنجليزية.

4) أن تقدم البحوث العربية مطبوعة بخط (Simplified Arabic)، بحجم (14) للنصوص في المتن، وبالخط نفسه بحجم (12) للهوامش.

5) أن تقدم البحوث الإنجليزية مطبوعة بخط (Times New Roman) بحجم (12) للنصوص في المتن، وبالخط نفسه بحجم (9) للهوامش.

6) كتابة البحث على وجه واحد من الصفحة، مع ترك مسافة 1.5 بين السطور، وتكون الحواشي 2.54 سم على الجوانب الأربعة للصفحة، بما يعادل 1.0 إنش (بوصة واحدة).

7) التزام الترتيب الموضوعي الآتي:

المقدمة: وتكون دالة على موضوع البحث، والهدف منه، ومنسجمة مع ما يرد في البحث من معلومات وأفكار وحقائق علمية، كما تشير باختصار إلى مشكلة البحث، وأهمية

المشتقة من المتأثرين بنتائج التقييم في المدرسة: مدخل مقترح لتحفيز الاعتماد والجودة. المجلة الأردنية في العلوم التربوية، 7(2)، 163-193.

● الاقتباس من رسالة ماجستير أو دكتوراه:

القاضي، إيمان عبدالله. (1429هـ). النباتات الطبيعية للبيئة الساحلية بين رأسي تنورة والملوح بالمنطقة الشرقية: دراسة في الجغرافيا النباتية وحماية البيئة. (رسالة دكتوراه غير منشورة). كلية الآداب للبنات، الدمام: جامعة الملك فيصل.

● الاقتباس من الشبكة العنكبوتية (الإنترنت):

مثال الاقتباس من كتاب:

المزروع، م. ر.، والمدني، م. ف. (2010م). تقييم الأداء في مؤسسات التعليم العالي. المعرف الرقمي - DOI:10.xxxx/xxxx-xxxxxxx-x، أو برتوكول نقل النصوص التشعبي (http://www....)، أو الرقم المعياري الدولي للكتاب - ISBN: 000-0-00-000000-0.

مثال الاقتباس من مقالة في دورية:

المدني، م. ف. (2014م). مفهوم الحوار في تقريب وجهات النظر. المجلة البريطانية لتكنولوجيا التعليم، 11(6)، 225-260. المعرف الرقمي - DOI:10.xxxx/xxxx-xxxxxxx-x، أو برتوكول نقل النصوص التشعبي (http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111). أو الرقم المعياري التسلسلي الدولي للمجلة - ISSN: 1467-8535.

year) داخل المتن، ولا يقبل نظام ترقيم المراجع داخل النص مع وضع الحاشية أسفل الصفحة، وتوضع المصادر والمراجع داخل المتن بين قوسين حسب الأمثلة الآتية: يذكر اسم عائلة المؤلف متبوعاً بفاصلة، فسنة النشر، مثلاً: (خيري، 1985م). وفي حالة الاقتباس المباشر يضاف رقم الصفحة مباشرة بعد تاريخ النشر، مثلاً: (خيري، 1985م، ص:33). أما إذا كان للمصدر مؤلفان فيذكران مع اتباع الخطوات السابقة، مثلاً: (القحطاني والعدناني، 1426هـ). وإذا زاد عددهم عن اثنين تذكر أسماء عوائلهم أول مرة، مثلاً: (زهراون والشهري والدوسري، 1995م)، وإذا تكرر الاقتباس من المصدر نفسه يشار إلى اسم عائلة المؤلف الأول فقط، ويكتب بعده وآخرون، مثل: (زهراون وآخرون، 1995م)، على أن تكتب معلومات النشر كاملة في قائمة المصادر. (14) تخرج الأحاديث والآثار على النحو الآتي: (صحيح البخاري، ج:1، ص:5، رقم الحديث 511).

(15) توضع قائمة المصادر والمراجع في نهاية البحث مرتبة ترتيباً هجائياً حسب اسم العائلة، ووفق نظام (APA)، وبحجم 12 للعربي و9 للإنجليزي، وترتب البيانات البليوغرافية على النحو الآتي:

● الاقتباس من كتاب:

الجوير، إبراهيم مبارك. (2009م). الأسرة والمجتمع: دراسات في علم الاجتماع العائلي. ط1، الرياض: دار عالم الكتب.

● الاقتباس من دورية:

عودة، أحمد. (2011م). معايير ضمان الجودة

3) نموذج طلب نشر بحث في المجلة. (تجدونه بموقع المجلة).

4) نموذج تعهد بأن البحث غير منشور أو مقدم للنشر في مكان آخر. (تجدونه بموقع المجلة).
ترسل كافة المرفقات على البريد الإلكتروني:

h.journal.nbu@gmail.com

وترسل أيضاً على:

h.journal@nbu.edu.sa

ثالثاً - تنبيهات عامة :

- 1) أصول البحث التي تصل إلى المجلة لا تردّ سواء أنشرت أم لم تنشر.
- 2) الآراء الواردة في البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر أصحابها.
- 3) تؤول جميع حقوق النشر للمجلة في حال إرسال البحث للتحكيم وقبوله للنشر، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر دون إذن كتابي مسبق من رئيس هيئة التحرير.
- 4) عند رفض البحث يبلغ صاحبه بالرفض دون إبداء الأسباب.

16) يلتزم الباحث بترجمة (أو رومنة) أسماء المصادر والمراجع العربية إلى اللغة الإنجليزية في قائمة المصادر والمراجع. مثال:

الجبر، سليمان. (1991م). تقويم طرق تدريس الجغرافيا ومدى اختلافها باختلاف خبرات المدرسين وجنسياتهم وتخصصاتهم في المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية. مجلة جامعة الملك سعود- العلوم التربوية، 3(1)، 143-170.

Al-Gabr, S. (1991). The Evaluation of Geography Instruction and the Variety of its Teaching Concerning the Experience, Nationality, and the Field of Study in Intermediate Schools in Saudi Arabia (*in Arabic*). *Journal of King Saud University-Educational Sciences*, 3(1), 143-170.

17) تستخدم الأرقام العربية الأصلية (0، 1، 2، 3،) في البحث.

ثانياً - المرفقات المطلوب إرسالها للمجلة :

- 1) نسخة إلكترونية من البحث بصيغة (Word).
- 2) السيرة الذاتية للباحث، متضمنة اسمه باللغتين العربية والإنجليزية، وعنوان عمله الحالي، ورتبته العلمية.

المحتويات

الأبحاث باللغة العربية

- أثر السياق اللغوي في تعدد الأوجه الإعرابية للأسماء (دراسة نحوية لغوية لبعض
آي من سورة البقرة)
خلود عبد الله بن عمر 3
- سيميائية الشخصيات في رواية ساق البامبو لسعود السنعوسي
ليلى عبد الرحمن الجريبة 35
- برنامج تدريبي قائم على بينات التعلم الشخصية (PLE) لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
بجامعة الحدود الشمالية في التحول نحو التعليم الإلكتروني
أحمد بن معجون العنزي 55
- فلسفة التعليم عن بعد وأهدافه في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس
هند محمد عبد الله الأحمد، ووفاء إبراهيم فهد الفريح 87
- فاعلية التعلم التأملي في تنمية عادات العقل والذات الأكاديمية لدى طالبات الدراسات العليا
تهاني بنت عبد الرحمن بن علي المزيني 133
- الشعور بالوحدة النفسية و علاقته بإدمان استخدام الإنترنت لدى طلاب جامعة شقراء)
تركي محمد العطيان 167
- الصلابة النفسية في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية لدى طلاب المرحلة
الثانوية بمدينة الرياض
محمد بن مترك آل شري القحطاني 203

الأبحاث باللغة الإنجليزية

- فاعليات الأنا كمتغير منبئ بالشعور بالاغتراب النفسي لدى طلاب الجامعة الموهوبين أكاديمياً
سمير السيد شحاتة إبراهيم 238

الأبحاث باللغة العربية