



# توصيف المقرر الدراسي

مهارات الحاسب الآلي	اسم المقرر:
1004-101	رمز المقرر:
لا يوجد	البرنامج:
الحاسب الآلي	القسم العلمي:
عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساعدة	الكلية:
جامعة الحدود الشمالية	المؤسسة:

## **المحتويات**

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	3.....
بـ- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:.....	4.....
1. الوصف العام للمقرر:.....	4 .....
2. الهدف الرئيس للمقرر.....	4 .....
3. مخرجات التعلم للمقرر:.....	4 .....
ج. موضوعات المقرر.....	4.....
د. التدريس والتقييم:.....	5.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	5 .....
2. أنشطة تقييم الطلبة.....	5 .....
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	5.....
وـ - مصادر التعلم والمراافق:.....	6.....
1. قائمة مصادر التعلم:.....	6 .....
2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:.....	6 .....
زـ. تقويم جودة المقرر:.....	6.....
حـ. اعتماد التوصيف.....	6.....

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات	
<input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	
2. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة      ب. متطلب كلية	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع الدراسة	م	النسبة	عدد الساعات التدريبية
المحاضرات التقليدية	1	%100	4
التعليم المدمج	2	---	---
التعليم الإلكتروني	3	---	---
التعليم عن بعد	4	---	---
أخرى	5	---	---

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م	ساعات التعلم
محاضرات	1	30
معلم أو إستوديو	2	30
دورsov إضافية	3	---
أخرى (تنكر)	4	---
الإجمالي	5	60
ساعات التعلم الأخرى *		
ساعات الاستذكار	1	26
الواجبات	2	20
المكتبة	3	10
إعداد البحث/ المشاريع	4	10
أخرى (تنكر)	5	---
الإجمالي		66

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والمقررات التي يقضيه المتعلم في المكتبة

## **بـ- هـدـفـ المـقـرـرـ وـمـخـرـجـاتـهـ التـعـلـيمـيـةـ:**

### **1. الوصف العام للمقرر:**

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمهارات الأساسية والمتقدمة للتعامل مع الحاسوب الآلي وتوظيفه في البيئة الدراسية والمكتبية والمنزلية. ويقوم المقرر بتعريف الطالب بمفاهيم ومصطلحات تقنية المعلومات، وتزويداته بالمعرفة اللازمة لإدارة وتوظيف أحد نظم التشغيل الشائعة لأجهزة الحاسوب الآلي. كما يسعى المقرر إلى إكساب الطالب القدرة التطبيقية المختلفة لاستعمال حزم برمجيات الإنتاج المكتبي بما يخدم مسيرة التعليمية والوظيفية. كما يهدف المقرر إلى إعداد الطالب لأنماط التعليم المتقدمة من خلال تزويدها بالخلفية المناسبة عن مفاهيم وأسس نظم التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني. ويعتمد المقرر في تحقيقه لهذه الأهداف على تبني التعليم التطبيقي كمنهجية دراسية.

### **2. الهدف الرئيس للمقرر:**

إكساب الطالب المهارات الأساسية للتعامل مع الحاسوب الآلي ومعرفة المصطلحات الأكثر شيوعاً واستخداماً في مجال الحاسوب الآلي.

### **3. مخرجات التعلم للمقرر:**

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرف
لا يوجد	يميز المكونات المادية للحاسوب الآلي.	1.1
لا يوجد	يتعرف على طريقة عمل المكونات البرمجية للحاسوب الآلي ومفهوم الحوسبة السحابية وأنواعها وتطبيقاتها.	1.2
لا يوجد	يميز بين أنظمة التعليم الإلكتروني.	1.3
المهارات		2
لا يوجد	يفرق بين العتاد والبرمجيات.	2.1
لا يوجد	يسْتَخدِم البرامج المكتبية(Microsoft Office) وتطبيقات الحوسبة السحابية وأنظمة التعليم الإلكتروني.	2.2
الكفاءات		3
لا يوجد	يربط بين العتاد والبرمجيات.	3.1
لا يوجد	يصنف البرامج المكتبية(Microsoft Office) وتطبيقات الحوسبة السحابية وأنظمة التعليم الإلكتروني.	3.2

## **جـ- مـوـضـوـعـاتـ المـقـرـرـ**

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
8	مقدمة في تقنية المعلومات	1
8	نظام تشغيل ويندوز 10	2
8	الشبكات والإنترنت والتعليم الإلكتروني	3
6	الحوسبة السحابية	4
10	برنامج معالجة النصوص (مايكروسوفت وورد 2016 أو أحدث)	5
10	برنامج الجداول الإلكترونية (مايكروسوفت اكسيل 2016 أو أحدث)	6
10	برنامج العروض التقديمية (مايكروسوفت بوربوينت 2016 أو أحدث)	7
60	<b>المجموع</b>	

#### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرف		
1.1	يميز المكونات المادية للحاسب الآلي.		الاختبارات القصيرة- الاختبار النصفيـ الواجباتـ الاختبار العمليـ الاختبار النهائي
1.2	يتعزز على طريقة عمل المكونات البرمجية للحاسب الآلي ومفهوم الحوسبة السحابية وأنواعها وتطبيقاتها..	معامل الحاسب الآليـ اجهزة العرض المرئيـ نظام بلاك بورد	
1.3	يميز بين أنظمة التعليم الإلكتروني.		
...			
2.0	المهارات		
2.1	يفرق بين العتاد والبرمجيات.		الاختبارات القصيرة- الاختبار النصفيـ الواجباتـ الاختبار العمليـ الاختبار النهائي
2.2	يستخدم البرامج المكتبية (Microsoft Office) وتطبيقات الحوسبة السحابية وأنظمة التعليم الإلكتروني.	معامل الحاسب الآليـ اجهزة العرض المرئيـ نظام بلاك بورد	
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يربط بين العتاد والبرمجيات.		المناقشةـ الواجبات
3.2	يصنف البرامج المكتبية (Microsoft Office) وتطبيقات الحوسبة السحابية وأنظمة التعليم الإلكتروني.	معامل الحاسب الآليـ اجهزة العرض المرئيـ نظام بلاك بورد	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبارات القصيرة	الخامسـ السابعـ العاشرـ الرابع عشر	10
2	الاختبار النصفي	الثامن	20
3	الاختبار العملي	الخامس عشر	20
4	الواجبات والمشاركة	على مدار الفصل	10
5	الاختبار النهائي	السادس عشر	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية  
المرشد الأكاديمي للطلاب.  
منتديات نظام بلاك بورد.



## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

مهارات الحاسب الآلي لطلبة التحضيرية. إعداد قسم الحاسب الآلي بعمادة السنة التحضيرية والدراسات المساعدة-جامعة الحدود الشمالية. الطبعة الخامسة 2020م	المرجع الرئيس للمقرر
مهارات الحاسب الآلي- (إعداد وحدة مهارات الحاسب الآلي بكلية الحاسوب وتقنية المعلومات- جامعة الملك عبدالعزيز)	المراجع المساعدة
Blackboard	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### 2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العاصر
القاعات الدراسية- معامل الحاسب الآلي- اجهزة العرض المرئي	المراقب (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
نظام بلاك بورد	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (بعضًا لم يتبعه الشخص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر- غير مباشر	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس- القسم العلمي	فاعلية طرق التقييم
مباشر- غير مباشر	الطلاب- أعضاء هيئة التدريس- القسم العلمي	مصادر التعلم

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها )  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مشرف قسم الحاسب الآلي/ عميد السنة التحضيرية والدراسات المساعدة	جهة الاعتماد
الثانية	رقم الجلسة
١442/01/21	تاريخ الجلسة