|  |
| --- |
| اسم المقرر: تلاوة وتجويد (م .ك) |
| رمز المقرر: 1601103 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري يختار الطالب 3 مقررات من 6 | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الأولى/ المستوى الأول) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتضمن هذا المقرر حفظ الجزء الثلاثين من القرآن الكريم، من أول سورة النبأ وإلى نهاية سورة الناس. مع تطبيق التلاوة المجودة لبعض أحكام التجويد على الجزء الكريم. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن: يستشعر فضل القرآن الكريم ويدرك أهمية حفظ شيء من القرآن الكريم. وان يُسمّع الجزء الثلاثين حفظاً متقنا ويقرأه تلاوة بعيدة عن اللحن الجلي والخفي. | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **80** | 80% |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **20** | 20% |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | 30 | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |
| **الإجمالي** | | 30 | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على أهمية حفظ وتلاوة الجزء الثلاثين من القرآن الكريم. | ع١ | الإلقاء، الخرائط الذهنية. | الاختبارات الشفهية، ملف الإنجاز. |
| 1.2 | أن يتعرف الطالب أبرز الأحكام التجويدية وأنواع الخطأ عند تلاوة القرآن الكريم | ع٤ | الحوار والمناقشة+ التعلم الذاتي. | الاختبارات الشفوية، التقارير |
| **…** |  |  |  |  |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| 2.1 | أن يكون الطالب قادراً على حفظ وتلاوة الجزء الثلاثين من القرآن الكريم | م٣ | التعلم القائم على حل المشكلات+ التعلم الذاتي | الاختبارات الشفوية+ المناقشة |
| 2.2 | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق أبرز الأحكام التجويدية وأن يجتنب أنواع الخطأ عند تلاوة القرآن الكريم | م4 | التعلم الذاتي | الاختبارات الشفوية+ اختبار الكتاب المفتوح |
| **…** |  |  |  |  |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| 3.1 | أن يسهم الطالب في الحوار مع زملائه حول أبرز الأحكام التجويدية. | ق٣ | البحث العلمي، التعلم الذاتي | تقويم الذات، والتقويم المعتمد على التدريب الميداني. |
| 3.2 | أن يسهم الطالب في توضيح أنواع الخطأ عند تلاوة القرآن الكريم باستخدام وسائل التقنية الحديثة. | ق4 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | تقويم الذات، والتقويم المعتمد على التدريب الميداني. |
| **...** |  |  |  |  |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | مناقشة الخطة التعليمية للمادة ومتطلباتها وتوزيع درجاتها ، ومراجعة احكام التجويد ( الغنة واحكام الميم الساكنة والتنوين والمدود ) . | 2 |
| **2** | مع تلاوة سورة النبأ من الآية 1 وحتى نهاية السورة . وتطبيق أبرز الأحكام التجويدية ، والتنبيه على أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات. | 2 |
| **3** | تسميع سورة النبأ من الآية 1 وحتى نهاية السورة ، مع تطبيق أبرز الأحكام التجويدية ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات | 2 |
| **4** | تلاوة سورة النازعات من الآية 1حتى نهاية السورة . | 2 |
| **5** | تسميع سورة النازعات من الآية 1حتى نهاية السورة ، مع تطبيق أبرز الأحكام التجويدية ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات. | 2 |
| **6** | تلاوة سورة عبس من الآية 1حتى نهاية السورة . | 2 |
| **7** | تسميع سورة عبس من الآية 1 حتى نهاية السورة ، مع تطبيق أبرز الأحكام التجويدية ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات ،وتلاوة سورة التكوير من الآية 1حتى نهاية السورة . | 2 |
| **8** | تسميع سورة التكوير من الآية 1 حتى نهاية السورة ، مع تطبيق أبرز الأحكام التجويدية ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات ، وتلاوة سورة الانفطار من الآية 1حتى نهاية السورة . | 2 |
| **9** | تسميع سورة الانفطار من الآية 1حتى نهاية السورة ، مع تطبيق أبرز الأحكام التجويدية ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات ، وتلاوة سورة المطففين من الآية 1 حتى نهاية السورة. | 2 |
| **10** | تسميع سورة المطففين من الآية 1 حتى نهاية السورة ، مع تطبيق أبرز الأحكام التجويدية ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات ، وتلاوة سورة الانشقاق من الآية 1وحتى نهاية السورة. | 2 |
| **11** | تسميع سورة الانشقاق من الآية 1وحتى نهاية السورة ، مع تطبيق أبرز الأحكام التجويدية ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات ، وتلاوة سورة البروج من الآية 1وحتى نهاية السورة. | 2 |
| **12** | تسميع سورة البروج من الآية 1وحتى نهاية السورة ، مع تطبيق أبرز الأحكام التجويدية ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات ، وتلاوةسور الطارق والأعلى والغاشية. | 2 |
| **13** | تسميع سور الطارق والأعلى والغاشية. ، مع تطبيق أبرز الأحكام التجويدية ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات ،وتلاوة سورة الفجر من الآية 1 حتى نهاية السورة . تسميع سور الليل والضحى والشمس ، مع تطبيق أبرز الأحكام التجويدية ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات ،وتلاوة سور التين والعلق والقدر والبينة. | 3 |
| **14** | تسميع سورة الفجر من الآية 1 حتى نهاية السورة ، مع تطبيق أبرز الأحكام التجويدية ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات ، وتلاوة سورتيالبلد والشمس. تسميع سور التين والعلق والقدر والبينة ، مع تطبيق أبرز الأحكام التجويدية ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات ،وتلاوة سورة الزلزلة حتى نهاية سورة الناس. | 3 |
| **15** | تسميع سورتي البلد والشمس ، مع تطبيق أبرز الأحكام التجويدية ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات ،وتلاوة سور الليل والضحى والشمس. تسميع سورة الزلزلة حتى نهاية سورة الناس ، مع تطبيق أبرز الأحكام التجويدية ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات | 2 |
| **المجموع** | | **30** |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | الواجبات والتكليفات ( الحفظ والتسميع ) | أسبوعيا | 30 % |
| **2** | اختبار نصفي | من س4-س7 | 30% |
| **3** | اختبار نهائي | نهاية الفصل | 40 % |
| **...** | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | القرآن الكريم |
| **المراجع المساندة** | قمحاوي ، محمد صادق ، (2017م) . البرهان في تجويد القرآن ، ط3 ، الإمارات : دار البشير. |
| **المصادر الإلكترونية** | **المكتبة الرقمية السعودية**  **https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx** |
| **أخرى** |  |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |  |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس(استبانات)** | الطلبة | \*تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس). |
| لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم | \* تقييم غير مباشر (المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)  \* تقييم غير مباشر (تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس) |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | مراجع مستقل | \*تقييم غير مباشر (مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).  \*تقييم غير مباشر (المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).  \*تقييم غير مباشر (مراجعة النظراء بالقسم). |
| **مصادر التعلم** | الطلاب | تقييم غير مباشر (استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس) |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | أعضاء هيئة التدريس | \*تقييم مباشر (الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع) |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ح. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |



T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: المهارات الجامعية Academic Skills |
| رمز المقرر: 1608-100 |
| البرنامج: متطلب الجامعة - اجباري |
| القسم العلمي: المقررات العامة |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: الاولى |
| تاريخ آخر مراجعة: |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
| 1. الوصف العام للمقرر | 3 |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | | Checkmark with solid fill | | متطلب كلية | | |  | متطلب تخصص | | | |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | | إجباري | | | | Checkmark with solid fill | اختياري | | |  |  | | | | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| الوصف العام للمقرر يتضمن هذا المقرر مجموعة من المهارات التي ينبغي على الطالب إكتسابها في حياته الجامعية مثل مهارات الاستذكار ومهارات التواصل في البيئة الجامعية ومهارات اعداد العروض والتحدث امام الجمهور وحل المشكلات ومهارات اكتشاف الذات وتسويقها بما يمكنه من تطوير ذاته في النواحي الفكرية والنفسية، والاجتماعية، والوظيفية، والبحثية. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطلاب المعارف، والمهارات الأكاديمية، والبحثية، ومهارات التواصل في البيئة الجامعية، والقيم التي يتأسس عليها العلاقة بين الطلاب وكافة منسوبي الجامعة. | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 2/ أسبوع- | 100% |
| 2 | التعليم الإلكتروني |  |  |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يستعرض أدوات التعلم الفعال، وكيفية استخدامها في عملية الاستذكار. |  | الحوار والمناقشة – الإلقاء – الخرائط الزهنية - التلخيص | المناقشة  الاختبارات التحريرية (الموضوعية) |
| 1.2 | يحدد أساليب التفكير، وكيفية التواصل مع الاخرين، وطرق اكتشاف الذات. |  | الحوار والمناقشة- الإلقاء- التعلم بحل المشكلات | المناقشة  الاختبارات التحريرية (الموضوعية) |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يوظف مهارات البحث العلمي، في كتابة الأبحاث، التقارير، والواجبات. |  | التعلم الذاتي، التعلم التعاوني، التعلم بحل المشكلات | المشروعات + التقارير+ سلالم التقدير Rubrics |
| 2.2 | يتقن مهارات العرض والتقديم، والتواصل مع الجمهور. |  | التطبيقات العملية، التعلم بحل المشكلات، لعب الأدوار | المشروعات + العروض التقديمية + سلالم التقدير Rubrics |
| 2.3 | يطبق مهارات التفكير في التعامل مع المواقف المختلفة. |  | التعلم بحل المشكلات، التعلم التعاوني | التقارير، دراسة الحالة |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يشارك زملاؤه تحمل المسؤولية في إيجاد حلول بنائه لبعض القضايا. |  | التعلم التعاوني، التعلم بحل المشكلات | المشروعات + سلالم التقدير Rubrics |
| 3,2 | ينفذ اعمال تطوعية في بيئة الجامعة والمجتمع |  | التعلم التعاوني، التعلم بحل المشكلات | المشروعات + التقارير |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | التكيف مع البيئة الجامعية | 3 |
| 2 | أدوات التعلم الفعال والاستذكار | 3 |
| 3 | أدوات التعلم الفعال والاستذكار | 3 |
| 4 | مهارات التواصل في البيئة الجامعية | 3 |
| 5 | مهارات البحث العلمي وأخلاقياته | 3 |
| 6 | مهارات العرض والتحدث أمام الجمهور | 3 |
| 7 | مهارات التفكير | 3 |
| 8 | مهارات اكتشاف الذات | 3 |
| 9 | المشاركة المجتمعية | 3 |
| 10 | التفوق في الاختبارات | 3 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | اختبار المنتصف (اختبار تحريري) | الأسبوع التاسع | 20% |
| 2 | نشاط الاستكشاف المهني | الأسبوع السابع | 10% |
| 3 | نشاط مشروع الخدمة المجتمعية | الأسبوع الثاني عشر | 10% |
| 4 | تقرير التأمل الذاتي للمرحلة التعليمية | الأسبوع الخامس عشر | 10% |
| 5 | مشاركة وتفاعل | مستمر | 10% |
| 6 | الاختبار النهائي | الأسبوع الثامن عشر | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | مهارات الدراسة الجامعية. جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية (الإصدار الأول). 1440-1441 هـ. |
| المراجع المساندة | * كتاب المهارات الجامعية. جامعة الملك سعود (الطبعة السادسة) 1444 ه 2023 م. * أنتوني ماننج وآخرون. (2020). المهارات الجامعية (ط1). مواءمة ومراجعة: د. منصور سعيد المالكي وآخرون، ريدنج، المملكة المتحدة للنشر. * د. عبد المطلب بن يوسف جابر، د. عبد الرحمن بن عبدالله الخثلان، د. عمر بن عبدالله السويلم، د. محمد عبدالعزيز العوهلي. مهارات الدراسة الجامعية. الظهران: جامعة الملك فهد البترول والمعادن. |
| المصادر الإلكترونية |  |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض بيانات |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | صفحة المقرر على نظام بلاك بورد |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة – قيادات البرنامج | غير مباشر (استبانة) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | غير مباشر (استبانة) |
| مصادر التعلم | الطلاب – أعضاء هيئة تدريس -قيادات البرنامج | غير مباشر (استبانة) |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة تدريس | مباشر (الاختبارات، الواجبات، المشاريع) |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد | قسم المقررات العامة |
| رقم الجلسة | الرابعة عشر |
| تاريخ الجلسة | 10/ 11/ 1444هـ |

|  |
| --- |
| **اسم المقرر:**  **ريادة الأعمال** |
| **رمز المقرر: 1506100** |
| **البرنامج: إدارة الموارد البشرية** |
| **القسم العلمي: الموارد البشرية** |
| **الكلية: إدارة الأعمال** |
| **المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية** |
| **نسخة التوصيف: 2022** |
| **تاريخ آخر مراجعة: 2024** |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 5](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 6](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 7](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( المستوى السادس) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتناول المقرر كافة المفاهيم المتعلقة بريادة الأعمال والابتكار، حيث تركز مواضع المقرر على أنواع ريادة الأعمال والمنظومة الجزئية والكلية لريادة الأعمال، الى جانب دراسة الإبداع والابتكار ودراسة سمات المبدع، وعوامل دعم الإبداع، وعوائقه. كما يتناول المقرر صفات ومهارات رائد الأعمال والمدارس الفكرية لسمات رائد الأعمال. إضافة إلى كيفية تحويل الأفكار إلى مشاريع كما يتناول المقرر مفهوم المنشآت الصغيرة ونجاح وفشل المؤسسات الصغيرة وكيفية تجنب الفشل، واعداد خطة العمل للمشروع. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا توجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا توجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| يهدف المقرر إلى اكساب الطلبة بأساسيات ريادة الأعمال والابتكار، وكيفية تحويل الأفكار الريادية الى مشاريع تجارية ربحية، بالإضافة الى اعداد النماذج والخطط الأولية لإدارة المشاريع الريادية. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **2ساعة أسبوعياً** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **30** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |
| **الإجمالي** | | **30** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **يُعرف مفاهيم ريادة الأعمال والإبداع والابتكار والشركات الصغيرة.** |  | **1- الحوار والمناقشة**  **2- الإلقاء**  **3- الوحدات التعليمية المصغرة Modules**  **4- العصف الذهني** | **1-الاختبارات التحريرية الموضوعية كالصواب والخطأ والاختيار من متعدد والتكميل والمزاوجة.** |
| **1.2** | **يشرح كيفية إعداد خطة العمل الأولية (التشغيلية التسويقية، المالية) للمشروع الريادي** |  | **1- الحوار والمناقشة**  **2- الإلقاء**  **3- الوحدات التعليمية المصغرة Modules**  **4- العصف الذهني** | **1-الاختبارات التحريرية الموضوعية كالصواب والخطأ والاختيار من متعدد والتكميل والمزاوجة.** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **يبتكر أفكار ريادية ذات جدوى اقتصادية واجتماعية.** |  | **1- التعلم الذاتي**  **2-تعلم الأقران**  **3- الوحدات التعليمية المصغرة Modules** | **ا- سلالم التقدير Rubric**  **2-دراسة الحالة** |
| **2.2** | **يحول الأفكار الريادية إلى مشاريع تجارية.** |  | **1- التعلم الذاتي**  **2-تعلم الأقران**  **3- الوحدات التعليمية المصغرة Modules** | **ا- سلالم التقدير Rubric**  **2-دراسة الحالة** |
| 2.3 | **يصمم الخطط الأولية (تشغيلية، تسويقية، مالية) للمشروع الريادي** |  | **1- التعلم الذاتي**  **2-تعلم الأقران**  **3- الوحدات التعليمية المصغرة Modules** | **ا- سلالم التقدير Rubric**  **2-دراسة الحالة** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **يبرز الجوانب القيادية، تحمل المسؤولية، والعمل الجماعي عند التعامل مع فريق العمل.** |  | **1-تعلم الأقران**  **2-التعلم الذاتي**  **3-التعلم التعاوني** | **ا- سلالم التقدير Rubric** |
| **3.2** |  |  |  |  |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | مدخل الى ريادة الأعمال | **4** |
| **2** | صفات و مهارات رائد الأعمال | **3** |
| **3** | الإبداع والابتكار وريادة الأعمال. | **4** |
| **4** | تحويل الأفكار إلى مشاريع ريادية | **4** |
| **5** | ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة. | **4** |
| **6** | كتابة خطة عمل المشروع الريادي | **4** |
| **7** | التعامل مع بيئة العمل الحر | **4** |
| **8** | مشاريع ريادة الأعمال | **3** |
| **المجموع** | | **30** |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الاختبارات النظرية: اختبار منتصف الفصل الدراسي** | **العاشر** | **30%** |
| **2** | **المشاركة: تقييم الأنشطة والواجبات** | **طوال الفصل الدراسي** | **%10** |
| **3** | **مناقشة المشروع الجماعي** | **الثاني عشر** | **%20** |
| **4** | **الاختبارات النظرية: الاختبار النهائي** | **السادس عشر** | **%40** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **الشميمري، أحمد بن عبد الرحمن المبيريك، والمبيريك، وفاء بنت ناصر (2019). ريادة الأعمال. الرياض، المملكة العربية السعودية. العبيكان للنشر** |
| **المراجع المساندة** | **الخشت، محمد عثمان ونخبة من أساتذة الجامعة وباحثيها (2020). ريادة الأعمال. الناشر: جامعة القاهرة** |
| **المصادر الإلكترونية** | **المكتبة الرقمية السعودية** |
| **أخرى** |  |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **1- قاعات محاضرات صفية بما تحتويه من السبورات الذكية وكراسي جلوس.**. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **1-جهاز حاسب آلي مع انترنت عالي السرعة لعضو هيئة التدريس ويستخدمه الطلاب للعرض التقديمي للمشاريع**  **2-جهاز العرض الالكتروني (Data show)** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | **غير مباشر.** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج والمراجع النظير.** | **غير مباشر.** |
| **مصادر التعلم** | **أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج.** | **مباشر وغير مباشر.** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **الطلبة.** | **مباشر وغير مباشر.** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم الموارد البشرية – كلية إدارة الأعمال – جامعة الحدود الشمالية** |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |



T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: المملكة ودورها الريادي |
| رمز المقرر: 101-1608 |
| البرنامج: متطلبات الجامعة - اختياري |
| القسم العلمي: المقررات العامة |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: الأولى |
| تاريخ آخر مراجعة: |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
| 1. الوصف العام للمقرر | 3 |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 4 |
| ج. موضوعات المقرر | 5 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 5 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 6 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم | 6 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة | 7 |
| و. تقويم جودة المقرر | 7 |
| ز. اعتماد التوصيف | 7 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | | ✓ | | متطلب كلية | | |  | متطلب تخصص | | | |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | | إجباري | | | |  | اختياري | | | ✓ |  | | | | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر  يتناول هذا المقرر التطور التاريخي للمملكة العربية السعودية، ومسيرة حكامها في البناء والتنمية سياسيا وحضاريا، ودورهم في خدمة الحرمين الشريفين، وجهودهم في حل القضايا العربية والاسلامية والدولية، وتحقيق رؤية المملكة 2030. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)  لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)  لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر  يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطلاب المعارف المرتبطة بالتاريخ السعودي الحديث، وتعزيز قيم الولاء والانتماء والمواطنة، واستشعار المكانة الرفيعة للملكة العربية السعودية. | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي |  |  |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 30 | 100% |
| 3 | التعليم عن بعد |
| 4 | التعليم المدمج التعليم الاعتياديالتعليم الإلكتروني |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | يعرف الجذور التاريخية والحضارية للمملكة العربية السعودية | المحاضرات المناقشة، خرائط المفاهيم | الأسئلة، الاختبارات |
| 1.2 | يلم بجهود المملكة العربية السعودية في خدمة القضايا العربية والإسلامية والدولية | التكليفات والمناقشات | المناقشة، الحوار |
| 1.3 | يستعرض إنجازات المملكة العربية السعودية في خدمة الحرمين الشريفين | المحاضرات، العصف الذهني التعلم الذاتي | المناقشة، الحوار |
| 2.0 | المهارات | | |
|  | لا يوجد |  |  |
| 3.0 | القيم الاستقلالية والمسؤولية | | |
| 3.1 | اظهار مستوى عالٍ من الانتماء الوطني والقيم الأخلاقية تجاه المملكة العربية السعودية | أوراق العمل، المشاريع الخدمية | مناقشة التكليفات الجماعية |
| 3.2 | يشارك زملاؤه تحمل المسؤولية تجاه المكتسبات الحضارية في ضوء رؤية المملكة 2030 | أوراق العمل، المشاريع الخدمية | مناقشة التكليفات الجماعية |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | الجذور التاريخية والحضارية للملكة العربية السعودية ( مرحلة التأسيس ) | 2 |
| 2 | الجذور التاريخية والحضارية للملكة العربية السعودية ( مرحلة التوحيد) | 2 |
| 3. | البعد التنظيمي والحضاري للملكة في عهد الملك عبد العزيز آل سعود | 2 |
| 4 | العلاقات الدولية للملكة العربية السعودية في عهد الملك عبد العزيز آل سعود | 4 |
| 5 | مراحل البناء والتطوير في عهد ملوك المملكة ( سعود، فيصل، خالد ) | 4 |
| 6 | مراحل البناء والتطوير في عهد ملوك المملكة (فهد، عبد الله، سلمان ) | 4 |
| 7 | المملكة العربية السعودية وخدمة الحرمين الشريفين | 2 |
| 8 | جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القضايا العربية والاسلامية والدولية | 4 |
| 9 | دور المملكة في المجتمع الدولي | 2 |
| 10 | صور من انجازات رؤية المملكة العربية السعودية 2030 | 4 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | المناقشات، التفاعل الصفي. | مستمر | 10% |
| 2 | أوراق العمل، والمشاريع. | مستمر | 20% |
| 3 | الاختبار النصفي |  | 30% |
| 4. | الاختبار النهائي |  | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | مقرر الكتروني للمقرر قام بإعداده: أستاذ المقرر. | |
| المراجع المساندة | - العثيمين، عبد الله الصالح: تاريخ المملكة العربية السعودية، (جـ1، جـ2)، مكتبة العبيكان، الرياض.  - الزركلي، خير الدين: شبه الجزيرة العربية، دار العلم للملايين، بيروت 1985 م.  - الجهني، عيد مسعود: فيصل بن عبد العزيز، مؤسسة الأنوار، الرياض.  - الدعجاني، أحمد: خالد بن عبد العزيز (سيرة مملكة) ط1، الرياض د.ن.  - رضا، عادل: فهد بن عبد العزيز الإنسان الملك، أخبار، القاهرة.  - البازعي، سعد عبد الرحمن: عبد الله بن عبد العزيز إضاءات في سيرة ملك، مركز توثيق سيرة الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود، ط3، الرياض 2018.  - دار اليوم للصحافة: الملك السابع خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، كتب مؤلفين، الرياض 2021.  - السلمي، مشعل فهم: دور المملكة العربية السعودية في خدمة قضايا العالم العربي.  - الشهيل، عبد الله محمد: التطور التاريخي للدولة السعودية، الرياض، إصدارات النادي الأدبي. | |
| المصادر الإلكترونية | دارة الملك عبد العزيز.  <https://www.darah.org.sa>  موقع مؤسسة الملك سعود.  <https://kingsaudfoundation.business.site>  موقع مؤسسة الملك فيصل.  <https://www.kff.com/ar/>  قاعدة بيانات الملك خالد.  <https://kkb.kkf.org.sa/arabic/Pages/default.aspx>  مكتبة الملك فهد الوطنية.  <https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx>  الصفحة الرئيسية لرؤية المملكة 2030  <https://www.vision2030.gov.sa/ar/> |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | لا يوجد |
| التجهيزات التقنية  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | لا يوجد |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | صفحة المقرر على نظام إدارة نظام التعلم الإلكتروني (البلاك بورد) |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة - قيادات البرنامج | غير مباشر (استبانة) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | غير مباشر (استبانة) |
| مصادر التعلم | الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج | غير مباشر (استبانة) |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس | مباشر (الاختبارات، الواجبات، المشاريع) |
| أخرى |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد | قسم المقررات العامة. |
| رقم الجلسة | الرابعة عشر. |
| تاريخ الجلسة | 15/11/1444 ه. |

|  |
| --- |
| **اسم المقرر: مهارات الكتابة الأكاديمية .** |
| **رمز المقرر: 1602103** |
| **البرنامج:**  **بكالوريوس اللغة العربية وآدابها.** |
| **القسم العلمي: قسم اللغة العربيَّة.** |
| **الكلية: العلوم الإنسانيَّة والاجتماعيَّة.** |
| **المؤسسة: جامعة الحدود الشماليَّة.** |
| **نسخة التوصيف: 2023** |
| **تاريخ آخر مراجعة: 15/11/1444** |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 3](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 5](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 7](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان ) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة الأولى / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثاني ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| المقرر يدرس انماط مختلفة من المعارف والقواعد لتقييم فهم المفاهيم العلمية المتصلة بالتخصصات الأكاديمية، التي تمكن الطالب من توثيق وتثبيت المفردات اللغوية والعلوم والمعارف التي تعلمها وتساعده في تنمية قدراته في الفهم، والتحليل والتفكير والنقد. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| يهدف المقرر إلى تطوير مهارات اللغة العربية في مجال التعليم والتعلم، وتنمية المعارف لإثراء الحصيلة اللغوية ومسايرة التطورات المختلفة والمستجدات من أجل تحقيق الاهداف التعليمية، وابراز قدرة الطالب في مجال تخصصه ومدى المامه بالمفاهيم والمصطلحات والنظريات التي تحكم مجال التخصص. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** |  |  |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **-** | **-** |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **-** | **-** |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **2 ساعة أسبوعيًا(30)** | **100%** |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **30** | **50%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** | **15** | **25%** |
| **5** | **أخرى** | **15** | **25%** |
| **الإجمالي** | | **60** | **100%** |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم :** بدراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | | |
| **1.1** | **أن يعرف الطالب مفهوم الكتابة الأكاديمية وأنواعها وخصائصها.** | **س** | **الحوار والمناقشة، العصف الذهني.** | **الاختبارات التحريرية**  **( الموضوعية )** |
| **1.2** | **أن يدرك الطالب أنواع الكتابة الأكاديمية واساليبها.** | **س** | **الحوار والمناقشة، العصف الذهني.** | **الاختبارات التحريرية**  **( الموضوعية)** |
|  | **أن يميز الطالب خصائص الكتابة الأكاديمية.** | **س** | **الحوار والمناقشة، العصف الذهني.** | **الاختبارات التحريرية**  **(الموضوعية والمقالية)** |
| **2.0** | **المهارات:** بدراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | | |
| **2.1** | **أن يكون الطالب قادرًا على التعبير عن ما لديه من معرفة ومعلومات في مجال تخصصه.** | **ر** | **التعليم التعاوني** | **تقويم الأقران والمناقشة.** |
| **2.2** | **أن يستطيع الإجابة عن الأسئلة المقالية والمطولة والقصيرة والبحث العلمي .** | **ر** | **التعليم التعاوني** | **تقويم الأقران والمناقشة.** |
| **…** | **أن يطبق الطالب المعرفة المكتسبة في هذا المقرر على الحالات والمواقف التي يواجهها في حياته.** | **ر** | **التعليم التعاوني** | **تقويم الأقران والمناقشة.** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية:** بدراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادرا على أن: | | | |
| **3.1** | **أن يلتزم المتعلم بتحمل التعلم الذاتي المستمر فيما يتعلق بكتابة المهارات الكتابة الأكاديمية.** | **ت** | **التعليم التعاوني** | **تقويم الأقران والمناقشة.** |
| **3.2** | **أن يكون الطالب قادرًا على العمل الجماعي وتحمل المسؤلية والالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف والنقاش.** | **ت** | **التعليم التعاوني** | **تقويم الأقران والمناقشة.** |
| **...** |  |  |  |  |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **العلاقة بين اللغة والفكر ( طبيعة اللغة، جدلية اللغة والفكر، ما العلاقة بين اللُّغة والفكر، تأثير اللغة على الفكر)** | **6** |
| **2** | **مفهوم الكتابة ( مفهوم الكتابة عامةً، أنواع الكتابة: الإبداعية ، والوظيفية، و الأكاديميَّة ).** | **6** |
| **3** | **الاختبار الفصلي** |  |
| **4** | **الكتابة الأكاديميَّة.** | **6** |
| **5** | **خصائص الكتابة الأكاديمية** | **6** |
| **6** | **متطلبات الكتابة اللُّغوية** | **6** |
| **المجموع** | | **30** |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **- إستراتيجية الملاحظة والمشاركة الشفهية.** | **كل أسبوع** | **5%** |
| **2** | **- إستراتيجية الأبحاث والمشاريع التطبيقية.** | **مرة واحدة في الفصل الدراسي** | **5%** |
| **3** | **- إستراتيجية الاختبارات التحريرية: الاختبار الفصلي** | **منتصف الفصل** | **25%** |
| **4** | **- إستراتيجية التكليفات والواجبات المنزلية.** | **مرة واحدة قبل نهاية الفصل** | **15%** |
| **5** | **- الاختبار النهائي** | **مرة واحدة في نهاية الفصل** | **50%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **مهارات الكتابة إعداد اللجنة العلمية بقسم اللغة العربية وآدابها- كلية الآداب- جامعة الملك سعود.** |
| **المراجع المساندة** | **اللغة والفكر والعالم، محيي الدين محسب، مكتبة لبنان.**  **جدلية اللغة والفكر، محمد محمد داود، دار الغريب للطباعة والنشر، القاهرة.**  **الكتابة الأكاديميَّة: خصائصها ومتطلباتها اللُّغوية، سعد بن علي الشهراني.**  **الكتابة الأكاديميَّة والكتابة المهنية. محمد الديوري . الرباط. دار توبقال للنشر.**  **الكتابة الوظيفية والإبداعية: المجالات، المهارات، الأنشطة، والتقويم، ماهر شعبان عبدالباري، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع.**  **مهارات الكتابة واستراتيجياتها: رؤية معاصرة. عبدالمحسن سالم العقيلي.** |
| **المصادر الإلكترونية** | **ـــــــــــــــــــــــــــــــــ** |
| **أخرى** | **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ** |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **البلاك بورد ( تعليم عن بعد )** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **لا يوجد** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | الطلاب  أعضاء هيئة التدريس بالقسم (المختصون) | مباشر (تقييم الأقران، التقييم الذاتي، تقرير المقرر الفصلي والسنوي، اختبارات دورية)  غير مباشر (نقاش وحوار مع الطلاب) |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | الطلاب  أعضاء هيئة التدريس بالقسم (المختصون) | مباشر (تقييم الأقران، التقييم الذاتي، تقرير المقرر الفصلي والسنوي للمقرر، الاختبارات)  غير مباشر (نقاش وحوار مع الطلاب) |
| **مصادر التعلم** | الطلاب  أعضاء هيئة التدريس بالقسم (المختصون) | مباشر (نقاش وحوار مع الطلاب، تقييم الأقران، التقييم الذاتي، اختبارات دورية، الواجبات المنزلية، بحوث) غير مباشر(تصحيح عينة عشوائية من اختبارات الطلاب الدورية من أساتذة مختلفين القسم) |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | الطلاب  أعضاء هيئة التدريس بالقسم (المختصون) | مباشر (تقييم الأقران، التقييم الذاتي، تقرير المقرر الفصلي والسنوي) غير مباشر(نقاش وحوار مع الطلاب) |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **جامعة الحدود الشمالية/ كلية التربية والآداب/ قسم اللغة العربية.** |
| **رقم الجلسة** | **( 22 )** |
| **تاريخ الجلسة** | **15/11/1444هــــ** |



T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: اللياقة البدنية وعلوم الرياضة  Physical Fitness & Sport Sciences |
| رمز المقرر: اكتب هنا |
| البرنامج: علوم الرياضة والنشاط البدني |
| القسم العلمي: المقررات العامة |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: الاولى |
| تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
| 1. الوصف العام للمقرر | 3 |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 4 |
| ج. موضوعات المقرر | 5 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 5 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم | 6 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة | 7 |
| و. تقويم جودة المقرر | 7 |
| ز. اعتماد التوصيف | 7 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | ساعتان (2) | | | | | | | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | | **🗸** | | متطلب كلية | | |  | متطلب تخصص | | | |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | | إجباري | | | |  | اختياري | | | **🗸** |  | | | | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | | | | | | | | | | **المستوى الاول** | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر المعلومات والسلوكيات في مجال اللياقة البدنية وعلوم الرياضة منها أنواع اللياقة البدنية واهميتها وعناصرها وطرق تنميتها وقياسها واثرها على الأجهزة الحيوية للفرد، كذلك علوم الرياضة المتعلقة بالتغذية الصحية والسمنة والنشاط البدني وطرق التعامل مع الضغوط النفسية. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)  لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)  لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر الى نشر الثقافة الصحية والنشاط البدني بين طلاب وطالبات الجامعة من خلال تزويدهم بالمعارف والمفاهيم والمهارات والاتجاهات المتعلقة باللياقة البدنية وعلوم الرياضة وتسهم في تحسين نمط الحياة الصحي من خلال معرفة عناصر اللياقة البدنية وطرق تنميتها وقياسها، وعلاقة النشاط البدني بالضغوط النفسية، وكذلك العناصر الغذائية الصحية اللازمة للنشاط البدني. | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | **2** | **100%** |
| 2 | التعليم الإلكتروني |  |  |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | **30** | **100%** |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | **30** | **100%** |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا على ان: | | | | |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يلم بالمعارف والمفاهيم المتعلقة بعلوم الرياضة واللياقة البدنية ومكوناتها | ع1 | الحوار والإلقاء، والخرائط الذهنية | العروض التقديمية، التقارير |
| 1.2 | يعرف عمل أجهزة الجسم المختلفة والتكيفيات الناتجة عن ممارسة النشاط البدني | ع2 | البناء المعرفي KWL، والخرائط الذهنية | الاختبارات الشفهية |
| 2.0 | المهارات | | | |
| **2.1** | يطبق القياسات اللازمة لمعرفة مستوى اللياقة البدنية وآلية تنميتها | م2 | التطبيقات العملية، التعلم التعاوني، | مقياس الأداء المتدرج / سلالم التقدير |
| **2.2** | يباشر عمليا الإسعافات الاولية بالطرق الصحيحة | م1 | التعلم القائم على حل المشكلات، التطبيقات العملية | الفحص العملي الموضوعي المنظم، والتقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة للمهارات |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يتحمل المسؤولية الاجتماعية تجاه دوره في الإسعافات الاولية | ق1 | التعلم التعاوني، | المحاكاة / لعب الأدوار |
| 3.2 | يجيد التعامل مع الزملاء والأساتذة والمواقف الاسعافية الحرجة | ق4 | الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة للمهارات |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | الصحة والنشاط البدني | 2 |
| 2 | أنواع الأنشطة البدنية الهوائية واللاهوائية | 4 |
| 3 | مؤشر ممارسة الأنشطة البدنية | 2 |
| 4 | التكيفات الناتجة عن ممارسة النشاط البدني | 2 |
| 4 | اللياقة البدنية وعناصرها المرتبطة بالصحة | 4 |
| 5 | اللياقة البدنية وعناصرها المرتبطة بالمهارة | 2 |
| 6 | الضغوط النفسية والنشاط البدني | 2 |
| 7 | القوام والتمرينات العلاجية | 2 |
| 8 | التغذية الصحية | 4 |
| 9 | السمنة والنشاط البدني | 2 |
| 10 | الإسعافات الأولية | 4 |
| المجموع | | **30** |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | اختبار منتصف الفصل تحريري (مقالي + موضوعي) | التاسع | 30% |
| 2 | مشاريع وتكليفات (بحث + عرض بوربوينت) | خلال الفصل الدراسي | 20% |
| 3 | اختبار تحريري نهائي ( مقالي + موضوعي) | التاسع عشر | 40% |
|  | مشاركة وتفاعل | خلال الفصل الدراسي | 10% |
|  | اجمالي |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | الصحة واللياقة ( د. أحمد السنتلي)، دار المتنبي للنشر ، 2021 |
| المراجع المساندة | محيمدات رشيد: اللياقة البدنية (أهميتها - خصائصها - التدريب) 2018م  كمال عبدالحميد، محمد صبحي حسانين: اللياقة البدنية ومكوناتها - الأسس النظرية- الإعداد البدني- طرق القياس 1997م  أسامة كامل راتب : علم نفس الرياضة ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1995م  Siedentop, D., & Hans, V. der M. (2023). *Introduction to*  *physical education, fitness, and Sport.* (9th Ed). Human  Kinetics  Lumpkin, A. (2021). *Introduction to physical education,*  *Exercise Science, and Sport*. (11th Ed). McGraw Hill. |
| المصادر الإلكترونية | World Health Report. (2002). *Global Recommendations on Physical Activity for Health WHO-GRPAH*. Geneva, World Health Organization  <https://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_recommendations/en/>  حمو، د. (2012). *علاقة الأنماط الجسمية ببعض الصفات البدنية عند لاعبي الكرة الطائرة*. قسم التربية البدنية والرياضية. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة محمد خيضر. على الرابط:  <http://archives.univ-biskra.dz/bitstream/123456789/4697/1/2.pdf>  إبراهيم، م. (2004). اللياقة البدنية: الطريق الى الصحة والبطولة والرياضة. سلسلة معالم رياضية  <https://gymnastics-coach.com/fitness>/  What is Stress? The American Institute of Stress>  <https://www.stress.org/>  الإدارة العامة للتثقيف الاكلينيكي. وزارة الصحة. المملكة العربية السعودية  <https://www.moh.gov.sa/HealthAwareness/EducationalContent/Diseases/Mental/Pages/005.aspx>  حسين، طــه وسلامة حسين. (2006). إستراتيجيات إدارة الضغوط التـــربوية والنفسـية، الطبعة الأولى، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان.  <file:///C:/Users/aalse/Downloads/6170-14752-1-SM.pdf>  فوزي، آمال عبدالله (2017) الامن الغذائي وتكنلوجيا الغذاء. الجنادرية للنشر والتوزيع. الرياض  World Population Review (2020). *Most Obese Countries*. World Health Review.  <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/most-obese-countries>  المجلس الاستشاري للمحتوى (2015) أدوات الإسعافات الأولي. الشؤون الصحية بالحرس الوطني. وزارة الحرس الوطني  <https://ngha.med.sa/Arabic/HealthAwareness/FirstAid/Pages/firstaidkit.aspx>  <https://www.healthline.com> |
| أخرى | <https://sagamorepub.com/products/physical-education-and-health>  <https://libguides.usc.edu.au/c.php?g=508891&p=3478051>  <https://ncert.nic.in/pdf/publication/otherpublications/iehped101.pdf> |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية – قاعات عرض |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | السبورة الذكية – لاب توب - بروجكتور |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | تبعا لطبيعة التخصص |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس | مباشر |
| مصادر التعلم | الطلاب – أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس | مباشر |
| أخرى |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد | مجلس قسم المقررات العامة |
| رقم الجلسة | الرابعة عشر |
| تاريخ الجلسة | 15 / 11 / 1444 هـ |

|  |
| --- |
| **اسم المقرر: التنمية المستدامة Sustainable Development** |
| **رمز المقرر: 1103104** |
| **البرنامج: الأحياء التطبيقية** |
| **القسم العلمي: علوم الأحياء** |
| **الكلية : العلوم** |
| **المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية** |
| **نسخة التوصيف: النسخة الثالثة** |
| **تاريخ آخر مراجعة: 30/1/2024** |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 5](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 6](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 7](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: ( 2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( .................. ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتضمن هذا المقرر المبادئ الاساسية لمفهوم التنمية المستدامة، الاستدامة في الثقافة الإسلامية، الابعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للتنمية المستدامة، أهداف التنمية المستدامة ، خطة و مؤشرات التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية (نماذج مختارة من رؤية المملكة 2030). | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| إلمام الطلاب بالمفاهيم الاساسية للتنمية المستدامة وأبعادها الاقتصادية والاجتماعية والبيئية وأهدافها، لخلق ناشئة أكثر استنارة ، مما يؤدي إلى عمل أكثر استدامة من قبل الجميع للمجتمع . | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **30** | **100 %** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **30** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |
| **الإجمالي** | | **30** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | يذكر مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها الاجتماعية والاقتصادية والبيئية وأهدافها |  | الإلقاء- الحوار والمناقشة –العصف الذهني- التعلم القائم على حل المشكلات | -الاختبارات التحريرية (المقالية- الموضوعية- المطابقة)  -التقارير  -العروض التقديمية  -المناقشة  - اختبار الكتاب المفتوح |
| **1.2** | يحدد مؤشرات التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية |  | الإلقاء- الحوار والمناقشة –العصف الذهني- التعلم القائم على حل المشكلات | -الاختبارات التحريرية (المقالية- الموضوعية- المطابقة)  -التقارير  -العروض التقديمية  - اختبار الكتاب المفتوح |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | يميز بين الابعاد المختلفة للتنمية المستدامة وارتباطها بتنمية المجتمع |  | التعلم الذاتي، التعلم التعاوني، التعلم بحل المشكلات | المشروعات + التقارير+ سلالم التقدير Rubrics-المناقشة |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | يشارك زملاؤه في تحمل المسؤولية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة. |  | التعلم التعاوني، التعلم بحل المشكلات ، | المشروعات ، التقارير المناقشة |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | المفاهيم الاساسية للتنمية المستدامة- نبذة تاريخية - الفرق بين التنمية والتنمية المستدامة- الاستدامة والثقافة الاسلامية- الابعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للتنمية للمستدامة. | 4 |
| **2** | أجندة الامم المتحدة وأهداف التنمية المستدامة | 2 |
| **3** | الاهداف المتعلقة بالقضاء على الفقر والجوع لمساعدة جميع المجتمعات على تحقيق نوعية حياة أفضل  1- القضاء علي الفقر 2- القضاء التام على الجوع 3-الصحه الجيدة والرفاه | 3 |
| **4** | الأهداف المتعلقة بالمساواة  5- المساواة بين الجنسين 10- الحد من أوجه عدم المساواة | 3 |
| **5** | الاهداف المتعلقة بالحصول على الخدمات الاساسية  6- المياه النظيفة والنظافة الصحية 7- طاقه نظيفة وبأسعار معقولة | 3 |
| **6** | الاهداف المتعلقة بحصول الجميع على التعليم الشامل والعمل اللائق لدعم الفرص الاقتصادية العادلة والعدالة الإجتماعية  4- التعليم الجيد 8- العمل اللائق ونمو الاقتصاد | 3 |
| **7** | الاهداف المتعلقة باستحداث حلول مبتكرة وبنية تحتية مرنة لتمكين المجتمعات من الإنتاج والاستهلاك بطريقة أكثر استدامة  9-الصناعة والابتكار والهياكل الاساسية 11- مدن ومجتمعات محلية مستدامة  12 - الاستهلاك والإنتاج المسؤول | 3 |
| **8** | الاهداف المتعلقة بالمصادر الطبيعية والحفاظ عليها وتنميتها  13-العمل المناخي 14- الحياة تحت الماء 15- الحياة في البر | 3 |
| **9** | 16- السلام والعدل والمؤسسات القوية 17- عقد الشراكات لتحقيق الأهداف | 2 |
| **10** | مؤشرات التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية (نماذج مختارة من رؤية المملكة 2030) | 4 |
| **المجموع** | | **30** |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | اختبار منتصف الفصل | السابع - التاسع | 30% |
| **2** | المناقشة – العروض التقديمية – التقارير | خلال الفصل | 30% |
| **3** | الاختبار النهائي | السادس عشر- السابع عشر | 40% |
| **...** |  |  |  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | التنمية المستدامة مفهومها – أبعادها- مؤشراتها. الناشر – المجموعة العربية للتدريب و النشر 2017-  د/ مدحت أبو النصر –ياسمين مدحت محمد (المرجع متوفر في المكتبة الإلكترونية السعودية ) |
| **المراجع المساندة** | 1- التنمية المستدامة في الوطن العربي بين الواقع والمأمول. سلسلة دراسات يصدرها مركز الإنتاج الإعلامي جامعة الملك عبد العزيز الإصـدار الحـادي عشر. نحو مجتمع المعرفة- سلسلة دراسات يصدرها مركز الإنتاج الإعلامي جامعة الملك عبد العزيز  2- -نحو تنمية مستدامة للمملكة العربية السعودية الاستعراض الطوعي الوطني الأول 1439هـ - 2018م |
| **المصادر الإلكترونية** | 1- المنصة الوطنية الموحدة : بوابة أهداف التنمية المستدامة في المملكة  <https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/content/SDGPortal>  2- منصة أهداف التنمية المستدامة لمنظمة الأمم المتحدة  2-THE 17 GOALS: United nation  <https://sdgs.un.org/goals> |
| **أخرى** | التربية من أجل التنمية المستدامة في الميدان اليونسكو - قطاع التربية |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية مجهزة |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | أجهزة حاسب – أجهزة عرض بيانات |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | الطلبة- أعضاء هيئة التدريس | مباشر - غير مباشر |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | قيادات البرنامج – الطلبة | مباشر-غير مباشر |
| **مصادر التعلم** | أعضاء هيئة التدريس – الطلاب | مباشر –غير مباشر |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | أعضاء هيئة التدريس- المراجع النظير | مباشر – غير مباشر |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق ا

لتقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **قسم علوم الأحياء – كلية العلوم** |
| **رقم الجلسة** | **الجلسة الثامنة /1445هـ** |
| **تاريخ الجلسة** | **5/2/ /2024م** |



T-104

2022

**توصيف المقرر الدراسي**

|  |
| --- |
| **اسم المقرر: مهارات التعلم مدى الحياة** |
| **رمز المقرر: ( 1605101 )** |
| **البرنامج: البرامج الأكاديمية بجامعة الحدود الشمالية** |
| **القسم العلمي: المناهج وتقنيات التعليم** |
| **الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية** |
| **المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية** |
| **نسخة التوصيف: نسخة (2) – فبراير 2024م** |
| **تاريخ آخر مراجعة: فبراير 2024م** |

**المحتويات:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المحتوى** | **الصفحة** |
| **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي** | **3** |
| **1. الوصف العام للمقرر** | **3** |
| **2. الهدف الرئيس للمقرر** | **3** |
| **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها** | **4** |
| **ج. موضوعات المقرر** | **4** |
| **د. أنشطة تقييم الطلبة** | **4** |
| **هـ. مصادر التعلم والمرافق** | **5** |
| 1. **قائمة المراجع ومصادر التعلم** | **5** |
| 1. **المرافق والتجهيزات المطلوبة** | **5** |
| **و. تقويم جودة المقرر** | **6** |
| **ز. اعتماد التوصيف** | **6** |

**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التعريف بالمقرر الدراسي** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1**. الساعات المعتمدة:** | | | | ساعتان | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر:** | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | | \* | | متطلب كلية | |  | متطلب تخصص | | |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | | إجباري | | |  | اختياري | | | \* |  | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** | | | | | | | | | | الأول – الثاني | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر: يتناول المقررُ التعلمَ مدى الحياة، من حيث ماهيته، وأهميته، ومهارات هذا التعلم، ونماذجه من حيث أسسها النظرية، وأنماطها، وتطبيقاتها العملية. علاوة عن تناول خصائص المتعلم في العصر الرقمي. | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)**: (لا يوجد) | | | | | | | | | | | | | | |
| **6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):** (لا يوجد) | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف المقرر إلى تحديد مدلولات التعلم مدى الحياة، ومهاراته ونماذجه، وتنمية مهارات التعلم مدى الحياة لدى طلاب الجامعة؛ وصولاً بهم إلى تنمية مسؤولياتهم الذاتية نحو تعلمهم، وتقديرهم قيمة التعلم مدى الحياة. | | | | | | | | | | | | | | |

**1. نمط التعليم**

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | - | - |
| 2 | التعليم الإلكتروني | - | - |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | - | - |
| 4 | التعليم عن بعد | 30 | 100% |

**2. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| 1 | محاضرات | | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو استوديو | | - | - |
| 3 | ميداني | | - | - |
| 4 | دروس إضافية | | - | - |
| 5 | أخرى | ساعات الاستذكار | - | - |
| الواجبات | - |
| المكتبة | - |
| بحوث/مشاريع | - |
|  | **الإجمالي** | | **30** | **100%** |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | تحديد مدلولات التعلم مدى الحياة. | - | الحوار والمناقشة | تقويم الذات، تقويم الأقران |
| 1.2 | تحديد مهارات التعلم مدى الحياة واستراتيجيات ونماذج تنميتها لدى الطلاب | - | العصف الذهني والاستقصاء | ملف الإنجاز |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | التمكن من استراتيجيات التعلم مدى الحياة | - | التعلم التعاوني الإلكتروني، | تقويم الذات ، ملف الإنجاز |
| 2.2 | تخطيط نماذج لبرامج التعلم مدى الحياة | - | التعلم بالنموذج – التساؤل الذاتي | ملف الإنجاز ، التقويم القائم على حل المشكلات |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | تنمية المسؤولية الذاتية للمتعلم نحو تعلمه. | - | المناظرة الأكاديمية، التعلم بالنموذج | تقويم الذات، تقويم الأقران |
| 3.2 | تقدير قيمة التعلم مدى الحياة. | - | التساؤل الذاتي، تعلم الأقران | استطلاع الرأي |

**ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| 1 | ماهية التعلم مدى الحياة وأهميته. | 2 |
| 2 | التعلم مدى الحياة: المبررات والتحديات. | 2 |
| 3 | خصائص المتعلم في العصر الرقمي. | 2 |
| 4 | مهارات التعلم مدى الحياة: (استراتيجيات اكتسابها، ومجالات توظيفها وتنميتها، ...). | 6 |
| 5 | الأسس النظرية لنماذج التعلم المستمر. | 2 |
| 6 | نماذج التعلم المستمر: (معرفي، مهني، ...)، وأنماطها: (اعتيادي، عن بعد، ...). | 8 |
| 7 | التخطيط والتمويل والتنفيذ والتقويم والتطوير لبرامج التعليم المستمر، وتطويرها: (الأطباء، المحامون، المعلمون، المهندسون، كبار السن، ...). | 8 |
| المجموع | | 30 |

**د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | مهام تعلم قصيرة (فردية + جماعية) | 4 ، 8 ، 12 ، 15 | 20% |
| 2 | عروض تقديمية ومشاركات | طوال الفصل الدراسي | 10% |
| 3 | اختبار منتصف الفصل (فردي) | الأسبوع الـ 8 | 30% |
| 4 | اختبار نهائي | بعد الأسبوع الـ 15 | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

**ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * الشاعر، عبد الرحمن. (2018). التعليم المستمر بين النظرية والتطبيق، دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع. |
| **المراجع المساندة** | * الأزيرجاوي، علي عبد. (2019). التعليم المستمر جوانب نظرية ونماذج تطبيقية، دار الرضوان للنشر والتوزيع. * بحري، منى يونس؛ الحمد، مسرة خالد. (2022). التعليم المستمر، الدار المنهجية للنشر والتوزيع. * الرواف، هيا. (2022). تعليم الكبار والتعليم المستمر المفهوم الخصائص التطبيقات، ط2، دار تكوين للنشر والتوزيع. * الرواف، هيا؛ العسكر، منى؛ سعيد، إكرام. (2020). تقويم برامج التعليم المستمر نشأته ونماذجه وتطبيقاته، المؤلفون. * سعيد، إكرام، الرواف، هيا. (2020). تطوير برامج التعليم المستمر في ضوء التدريب المعرفي، مستقبل الكتاب للنشر والتوزيع. |
| **المصادر الإلكترونية** | * المنصات الإلكترونية -التعليمية والتدريبية- ذات الصلة بتطبيقات التعلم المستمر * الخدمات التقنية والأوعية الإلكترونية لعمادة شؤون المكتبات. * المكتبة الرقمية السعودية. |
| **أخرى** | * الدراسات والبحوث في المجلات العلمية المحكمة ، والقراءات الإثرائية الداعمة. |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات عرض  قاعات تدريب  قاعات دراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | منصات تعليمية  أجهزة عرض بيانات وملحقاتها  برمجيات  كاميرا وثائقية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | - |

**و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | أعضاء هيئة التدريس ( المراجع النظير)  قيادة البرنامج  الطلاب | * مباشر: (تقييم الأقران، التقييم الذاتي، * تقرير المقرر - نتائج الاستبانات ). * غير مباشر: (استبانات – استطلاع رأي). |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | أعضاء هيئة التدريس ( المراجع النظير)  قيادة البرنامج  الطلاب | * مباشر: (تقييم الأقران، التقييم الذاتي، * نتائج الاستبانات. * غير مباشر: (استبانات – استطلاع رأي). |
| **مصادر التعلم** | أعضاء هيئة التدريس  قيادة البرنامج  الطلاب | * مباشر: (تقييم الأقران، التقييم الذاتي، * نتائج الاستبانات. * غير مباشر: (استبانات – استطلاع رأي). |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | أعضاء هيئة التدريس  قيادة البرنامج  الطلاب | * مباشر: (الاختبارات ، نتائج الطلاب في المقرر، * نتائج الاختبارات – التقارير الإحصائية. * غير مباشر: (استبانات – استطلاع رأي). |
| **تطوير التدريس** | أعضاء هيئة التدريس  قيادة البرنامج  الطلاب | * مباشر: (تقييم الأقران، التقييم الذاتي، * نتائج الاستبانات تقرير المقرر. * غير مباشر: (استبانات – استطلاع رأي). |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

**ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **قسم المناهج وتقنيات التعليم** |
| **رقم الجلسة** | **( 12 )** |
| **تاريخ الجلسة** | **03/ 07 / 1445 هـــ** |

**لجنة توصيف المقرر**

* د. لافي بن عويد العنزي
* أ د. وحيد السيد حافظ.
* د. هلال بن مزعل العنزي.
* د. حمود بن ونس الرويلي.

|  |
| --- |
| **اسم المقرر: اللغة العربية التطبيقية1** |
| **رمز المقرر:**1602102 |
| **البرنامج:**  **بكالوريوس اللغة العربيَّة وآدابها ( -BAR1602)** |
| **القسم العلمي: قسم اللغة العربيَّة.** |
| **الكلية: العلوم الإنسانيَّة والاجتماعيَّة.** |
| **المؤسسة: جامعة الحدود الشماليَّة.** |
| **نسخة التوصيف:** |
| **تاريخ آخر مراجعة:** |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 3](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 4](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 5](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 5](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 6](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 7](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان ) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة الأولى/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الأول ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| **يهتم مقرر لغة عربية تطبيقية1 (1602102) بتدريس نصوص أدبية متنوعة يتعرف الطالب من خلالها على بعض الأبواب الأساسية في النحو مثل أقسام الكلمة، والإعراب والبناء، وأنواع الجمل في العربية، وبعض أحكامها.** | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب قادرًا على التعرف على بعض المصطلحات الأساسية في علم النحو، والإلمام بدلالات الجمل والأساليب العربية. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **28** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **-** | **-** |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **-** | **-** |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **-** | **-** |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **28** | **60%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **-** | **-** |
| **3** | **ميداني** | **-** | **-** |
| **4** | **دروس إضافية** | **10** | **20%** |
| **5** | **أخرى** | **10** | **20%** |
| **الإجمالي** | | **48** | **100%** |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يعرف الطالب خصائص الهمزة القطعية والوصلية ويميز بينهما تمييزا كاملا | ع1 | العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريس التبادلي. | الاختبارات التحريرية (المقالية، والموضوعية) |
| 1.2 | أن يميز الطالب بين الفقرة والمقال والتقرير والرسالة الإدارية والسيرة الذاتية. | ع2 | العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريس التبادلي. | الاختبارات التحريرية (المقالية، والموضوعية) |
| 1.3 | أن يصف الطالب المكونات الأساسية لكل نوع من أنواع الكتابة الوظيفية | ع3 | العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التدريس التبادلي. | الاختبارات التحريرية (المقالية، والموضوعية) |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يحسن رسم الهمزة في مختلف المواضع | م1 | التعلم التعاوني، تدوين الملاحظات، التلخيص. | المناقشة، العروض التقديمية. |
| 2.2 | أن يحرر مختلف النصوص الوظيفية بناء على قواعدها الفنية | م3 | التعلم التعاوني، تدوين الملاحظات، التلخيص. | المناقشة، العروض التقديمية. |
| … |  |  |  |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يقدر الطالب على تقييم قدراته في الكتابة بشكل صحيح | ق2 | العروض، التعلم الذاتي. | التقارير. العروض التقديمية |
| 3.2 | **أن يتعاون مع زملائه في حل مشكلات الأخطاء، وصياغة النصوص الوظيفية** | **ق3** | **التعلم التعاوني** | المناقشة، العروض التقديمية. |
| **...** |  |  |  |  |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| 1 | **أقسام الكلمة** | **4** |
| 2 | **علامات الأسماء وأنواع الأفعال والحروف** | **2** |
| 3 | **المعرب والمبني من الأسماء.** | **4** |
| 4 | **المعرب والمبني من الأفعال.** | **2** |
| 5 | **الجملة الاسمية: تعريفها، انواع خبرها.** | **4** |
| 6 | **النواسخ الفعلية (كان وأخواتها).** | **2** |
| 7 | **النواسخ الحرفية (إن وأخواتها).** | **2** |
| 8 | **الجملة الفعلية ومكوناتها.** | **2** |
| 9 | **المنصوبات (المفعول به، المفعول المطلق).** | **2** |
| 10 | **المنصوبات( التمييز، الحال)** | **2** |
| **المجموع** | | **28** |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الاختبار الشهري** | **الأسبوع السابع** | **30%** |
| **2** | **تكليفات** | **مستمر** | **10%** |
| **3** | **الحضور والمشاركة** | **مستمر** | **20%** |
| **...** | **الاختبار النهائي** | **الأسبوع الخامس عشر** | **40%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **مجموعة من أساتذة قسم اللغة العربية وآدابها في جامعة القصيم. (2019) "المهارات اللغوية"، الطبعة الأولى، مكتبة المتنبي، السعودية.** |
| **المراجع المساندة** | * **د. حمام بلقاسم محمد ودّ. الشيخ محمد كمال (2018). "النحو التطبيقي"، مكتبة المتنبي، السعودية.** |
| **المصادر الإلكترونية** | * **الخدمات التقنية والأوعية الإلكترونية لعمادة شؤون المكتبات.** * **المكتبة الرقمية السعودية.** |
| **أخرى** | **التعلم الذاتي، المطالعات الخارجية، مجموعات التعلم عبر وسائط التواصل الاجتماعي.** |

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | * **القاعات الدراسية.**   **معمل الوسائل وتقنيات التعليم.** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | * **الحاسب الآلي.** * **جهاز عرض البيانات(الداتا شو).** * **سبورة ذكية لكل قاعة دراسية.**   **نقطة اتصال بالشبكة الدولية.** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **لا يوجد** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **المراجع النظير/ الطلاب/ قيادات البرنامج** | مباشر (تقييم الأقران، التقييم الذاتي، تقرير المقرر الفصلي والسنوي، اختبارات دورية)  غير مباشر (نقاش وحوار مع الطلاب) |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **المراجع النظير/ الطلاب/ قيادات البرنامج** | مباشر (تقييم الأقران، التقييم الذاتي، تقرير المقرر الفصلي والسنوي للمقرر، الاختبارات)  غير مباشر (نقاش وحوار مع الطلاب) |
| **مصادر التعلم** | **المرجع النظير** | مباشر (نقاش وحوار مع الطلاب، تقييم الأقران، التقييم الذاتي، اختبارات دورية، الواجبات المنزلية، بحوث) غير مباشر(تصحيح عينة عشوائية من اختبارات الطلاب الدورية من أساتذة مختلفين القسم) |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **المراجع النظير/ قيادات البرنامج** | مباشر (تقييم الأقران، التقييم الذاتي، تقرير المقرر الفصلي والسنوي، اختبارات دورية)  غير مباشر (نقاش وحوار مع الطلاب) |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **قسم اللغة العربية .** |
| **رقم الجلسة** | **( 21)** |
| **تاريخ الجلسة** | **25 / 07 / 1445هـ** |

|  |
| --- |
| **Course Title**: **English for non-science Majors** |
| **Course Code**: 1606-100 |
| **Program**: English Language and Literature |
| **Department**: Languages and Translation |
| **College**: College of Humanities and Social Sciences |
| **Institution**: Northern Border University |
| **Version**: 2 |
| **Last Revision Date**: **February 2024** |

**Table of Contents**

[**A. General information about the course:** 3](#_Toc136205629)

[**B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods** 5](#_Toc136205630)

[**C. Course Content** 7](#_Toc136205631)

[**D. Students Assessment Activities** 9](#_Toc136205632)

[**E. Learning Resources and Facilities** 9](#_Toc136205633)

[**F. Assessment of Course Quality** 10](#_Toc136205634)

[**G. Specification Approval** 10](#_Toc136205635)

# **A. General information about the course:**

**1. Course Identification**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Credit hours: ( 3 ) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. Course type | | | | | | |
| A. | University | College | Department | | Track | Others |
| B. | Required | | | Elective | | |
| 3. Level/year at which this course is offered: (College Requirement for non-science majors) | | | | | | |
| 4. Course general Description: | | | | | | |
| This course is designed for students with adequate previous exposure to general English. It is intended to provide students with a foundation from which they can advance to A2 English on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The course will build students' English proficiency in the four language skills and further enhance these skills with the linguistic and lexical competencies, as well as develop thinking skills, presentation skills, and related sub-skills. | | | | | | |
| 5. Pre-requirements for this course (if any): NONE | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 6. Co-requirements for this course (if any): NONE | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 7. Course Main Objective(s): | | | | | | |
| The main objective of the course is to enable students to achieve A2 level of proficiency in the English language on the Common European Framework of Languages (CEFR). | | | | | | |

**2. Teaching mode** (mark all that apply)

| **No** | **Mode of Instruction** | **Contact Hours** | **Percentage** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Traditional classroom | 75 | 80 |
| 2 | E-learning | 15 | 20 |
| 3 | Hybrid   * Traditional classroom * E-learning |  |  |
| 4 | Distance learning |  |  |

**3. Contact Hours** (based on the academic semester)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Activity** | **Contact Hours** |
|  | **Lectures** | 75 |
|  | **Laboratory/Studio** | 15 |
|  | **Field** |  |
|  | **Tutorial** |  |
|  | **Others (specify)** |  |
| **Total** | | 90 |

# **B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods**

| Code | Course Learning Outcomes | Code of CLOs aligned with program | Teaching Strategies | Assessment Methods |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | Knowledge and understanding | | | |
| 1.1 | Recognize the use of lexical items and repertoire of vocabulary related to academic and nonacademic topics at a pre-intermediate and an intermediate level of comprehension. | K1 | Lecturing  Class Discussions  Brainstorming  Mind Maps | MCQ - Multiple Choice Question  EMI - Extended Matching Item  SAQ - Short Answer Question |
| 1.2 | Identify grammar structures related to different contexts at a pre-intermediate and an intermediate level of comprehension. | K2 | Lecturing  Student-led Learning  Class Discussions  Group work | MCQ - Multiple Choice Question  SAQ - Short Answer Question |
| 2.0 | Skills | | | |
| 2.1 | Implement Listening/Speaking strategies when listening to, discussions and recorded or live communication related to academic contexts. | S1 | Student-led Learning  Class Discussions  Self-Directed Learning  Group work  Role play | MCQ - Multiple Choice Question  SAQ - Short Answer Question  Short Assignments  Checklist  Rubrics |
| 2.2 | Use speaking strategies to describe personal experiences, location, people and things, state preferences, opinions,  obligations, as well as ask questions and engage in discussion to offer advice and suggestions. |
| 2.3 | Use reading/writing strategies to find significant points and make inferences in academic and nonacademic texts. | S2 | Student-led Learning  Group work  Class Discussions  Self-Directed Learning | MCQ - Multiple Choice Question  SAQ - Short Answer Question  Rubrics  Short Assignments |
| 2.4 | Write coherent paragraphs related to a specific topic in academic and nonacademic contexts. |
| 3.0 | Values, autonomy, and responsibility | | | |
| 3.1 | Deliver presentation in simple terms and clear speech related to academic topics covered in the course syllabus | V1 | Problem based Learning  Self-Directed Learning | Checklist  Rubrics  Presentation |
| 3.2 | Demonstrate effective teamwork and use of spoken language in role play, group assignments and discussions. | V2 | Cooperative learning  Group work  Role play | Checklist  Rubrics  Speaking test  Role play |
|  |  |  |  |  |

# **C. Course Content**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | List of Topics | Contact Hours |
|  | New Headway Plus: Elementary, Units 1-3   * Verb *to be, questions and negatives and short answers, possessive's,* * *Tenses: Present Simple 1* * Possessive adjectives * Parts of speech * First time meeting and introduction vocabulary * Social expressions * Writing micro-skills, basics from letters to words, correcting mistakes in the written texts, matching the texts to make meaningful sentences, * Guided writing * Reading for Specific information * Listening and speaking | 18 |
|  | New Headway Plus: Elementary, Units 4-6   * Tenses: Present Simple 2 (using negatives) * Parts of speech; Pronouns and Prepositions of place, * Some and any * The use of this, that, these, those * The use of can, can't, was, were, could, was born etc. * Listening and speaking * Writing: Guided writing; using pronouns in a text to make it sound natural, writing an informal email, Descriptive writing * Reading for Specific information, deeper understanding, summary | 18 |
|  | New Headway Plus: Elementary, Units 7-9   * Tenses: Past Simple 1, using verbs i.e. earn, marry, die * Regular & Irregular Verbs * Time expressions i.e. last night, yesterday morning/evening * Past Simple 2, the use of negatives, and ago, * Time expressions i.e. in 2018, on Monday, at 4 o'clock, etc. etc. * Count and uncount nouns * Do you like…? /Would you like…? * More about jobs, travel * The use of *a* and *some, much & many* * Listening and speaking * Reading for Specific information, deeper understanding, summary * Writing: Directed writing; writing a formal email, * Using linking words in writing paragraphs, writing the topic sentences for given paragraphs | 18 |
|  | New Headway Plus: Elementary, Units 10-12   * Comparatives and superlatives * Have got * Tenses: Present Continuous * The use of Who, Whom and Whose * Possessive pronouns: mine, yours, hers, etc. etc. * The use of infinitive of purpose * Listening and speaking * Reading for Specific information, deeper understanding, summary * Writing: describing people, things and places, writing a blog | 18 |
|  | New Headway Plus: Elementary, Units 13-14   * Question forms; why, how many, how much, which etc. etc. * Adverbs and adjectives; quick, quickly, good, well * Tenses: Present Perfect & Past Simple * Ever and never * Yet and just * Listening and speaking * Telephonic conversations * Reading for Specific information, deeper understanding, summary * Writing: Writing a story and emails | 18 |
|  |  | 90 |
|  | |  |

# **D. Students Assessment Activities**

| No | Assessment Activities \* | Assessment timing  (in week no) | Percentage of Total Assessment Score |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Quiz | 4 | 10 |
|  | Midterm Exam | 8 | 30 |
|  | In-Class Writing Task | 11 | 10 |
|  | Speaking Test | 12 | 10 |
|  | Final Exam | 16 | 40 |
|  |  |  |  |

\*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)

# E. Learning Resources and Facilities

## 1. References and Learning Resources

|  |  |
| --- | --- |
| Essential References | Soars, L., & Soars, J. (2019). *New Headway Plus:*  *Elementary.* London: Oxford University Press. |
| Supportive References | Soars, L., & Soars, J. (2019). *New Headway Plus:*  *Elementary (Teacher's Guides).* London: Oxford University Press. |
| Electronic Materials | Classroom Presentation Tools (CPT), Online Practice Tools (OLP) |
| Other Learning Materials | Oxford University Press, Bookshelf |

## 2. Required Facilities and equipment

| Items | Resources |
| --- | --- |
| facilities  (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.) | Classrooms, laboratories & simulation rooms |
| Technology equipment  (projector, smart board, software) | Projector, smart boards |
| Other equipment  (depending on the nature of the specialty) | English Language Club |

# F. Assessment of Course Quality

| Assessment Areas/Issues | Assessor | Assessment Methods |
| --- | --- | --- |
| Effectiveness of teaching | Students, Peer Reviewer | Indirect methods: using Surveys.  Direct method through Class Observations |
| Effectiveness of students assessment | Students, Faculty | Indirect method: Survey. Direct method through review sample the students’ work, (e.g., exams, quizzes), and Course Report |
| Quality of learning resources | Teaching Faculty | Direct methods: Surveys |
| The extent to which CLOs have been achieved | Teaching Faculty | Direct method: Course Report (Using a matrix that calculates students’ overall performance compare it with a target benchmark.) |
| Other |  |  |

**Assessor** (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify)

**Assessment Methods** (Direct, Indirect)

# G. Specification Approval Data

|  |  |
| --- | --- |
| Council /COMMittee | Council of the department of Languages and Translation |
| Reference No. |  |
| Date | FEBRUARY 2024 |

|  |
| --- |
| **اسم المقرر: الغة العربية التطبيقية2** |
| **رمز المقرر:16022010** |
| **البرنامج:**  **بكالوريوس اللغة العربيَّة وآدابها ( -BAR1602)** |
| **القسم العلمي: قسم اللغة العربيَّة.** |
| **الكلية: العلوم الإنسانيَّة والاجتماعيَّة.** |
| **المؤسسة: جامعة الحدود الشماليَّة.** |
| **نسخة التوصيف:** |
| **تاريخ آخر مراجعة:** |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 3](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 5](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 5](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 6](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 7](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان ) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة الثانية/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثالث ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتناول هذا المقرر بعض الفنون الأدبية خصائصها، أركانها، والفروق بين الفنون وبعضها البعض، نحو الشعر، والقصة، والرواية، والقصة القصيرة، فضلا عن التعرف على بعض جماليات التعبير الأدبي، وأسرارها البلاغية. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| غة عربية تطبيقية1 (1602102) | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب قادراً على قراءة النصوص، قراءة أدبية، واعية، صحيحة، مدركا لعناصرها. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **28** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **-** | **-** |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **-** | **-** |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **-** | **-** |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **28** | **60%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **-** | **-** |
| **3** | **ميداني** | **-** | **-** |
| **4** | **دروس إضافية** | **10** | **20%** |
| **5** | **أخرى** | **10** | **20%** |
| **الإجمالي** | | **48** | **100%** |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم: بدراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن: | | | |
| 1.1 | يعدد عناصر العمل الأدبي من خلال نصوص أدبية مختارة. | ع1 | الحوار والمناقشة – العصف الذهني– العروض التقديمية . | أسئلة شفهية وتحريرية.  استراتيجية الحوار |
| 1.2 | يصنّف الأنواع الأدبية ( شعر/ رواية/ قصة قصيرة...) | ع2 | المناقشة – التعليم الذاتي- العروض التقديمية- العصف الذهني. | استراتيجية العروض التقديمية والأبحاث. |
| 1.3 | يكشف خصائص الأساليب البلاغية المختلفة: الكناية والتشبيه والطباق والجناس. | ع3 | المناقشة والحوار– التعليم الذاتي- العصف الذهني. | أسئلة شفهية وتحريرية. |
| 2.0 | المهارات: بدراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن: | | | |
| 2.1 | يبحث في عناصر العمل الأدبي والتفريق بينها. | م1 | العصف الذهني.- المناقشة والحوار. | أسئلة شفهية وتحريرية. |
| 2.2 | يحلل نماذج نصية مختلفة تنتمي إلى أنواع أدبية متنوعة، ويتبين ما قامت عليه من أساليب بلاغية. | م3 | العصف الذهني- | استراتيجية الاختبارات التحريرية. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية: بدراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن: | | | |
| 3.1 | يتفاعل مع زملائه في إنجاز عروض تقديمية لتحليل النصوص الأدبية وتبين عناصرها. | ق1 | المناقشة – التعليم الذاتي- | استراتيجية العروض التقديمية والأبحاث. |
| 3.2 | يستخدم التقنيات الحديثة في تبين أنواع النصوص، وتطوير قدراته الذاتية في تحليلها، وتبين أساليبها البلاغية. | ق2 | الحوار والمناقشة- حل المشكلات- التعلم الذاتي. | استراتيجية الأبحاث، والاختبارات الشفهية. |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | عناصر العمل الأدبي | 2 |
| 2 | الأنواع الأدبية: الشعر | 2 |
| 3 | الفن القصصي: تعريفه الفن القصصي: عناصره | 2 |
| 4 | القصة القصيرة | 2 |
| 5 | التشبيه: أركانه وأقسامه | 2 |
| 6 | الكناية: تعريفها وأقسامها | 2 |
| 7 | المحسنات البديعية: المطابقة/ الجناس | 2 |
| 8 | تحليل النصوص: قصيدة | 3 |
| 9 | تحليل خطبة | 3 |
| 10 | تحليل نص قصصي قصير | 3 |
| 11 | تحليل نص من رواية | 3 |
| 12 | من أسرار معاني النحو | 2 |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| المجموع | | 28 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الاختبار الشهري** | **الأسبوع السابع** | **30%** |
| **2** | **تكليفات** | **مستمر** | **10%** |
| **3** | **الحضور والمشاركة** | **مستمر** | **20%** |
| **...** | **الاختبار النهائي** | **الأسبوع الخامس عشر** | **40%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | تشارلتن ه. نجيب محمود ، 2017، فنون الأدب، ط الأولى، القاهرة، مؤسسة هنداوي. |
| المراجع المساندة | الخفاجي س،2022، سر الفصاحة، وكالة الصحافة العربية.  جمعة س، 2020، وشي الربيع في أنواع البديع، ط الأولى، القاهرة، دار الجديد للنشر والتوزيع. |
| المصادر الإلكترونية | موقع مكتبة الإسكندرية <http://www.bib-alex.com/>  -الموسوعة الشعرية الإصدار الثالث.  -موسوعة المكتبة الشاملة cd   * موقع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة(إيسيكو)، والرابط:<http://www.isesco.org.ma/arabe/index.php> * موقع البوابة الخضراء لتعليم العربية لغير الناطقين بها، والربط <http://www.thegreengate.net/mainnewsite/ar/index.php> * موقع صخر لتعليم العربية لغير الناطقين بها، والرابط: <http://qamoos.sakhr.com/> * موقع العربية الميسرة، والرابط: <http://www.ea4arabic.com> * عروض تقديمية لمحاضرات المقرر. |
| أخرى | التريكي م، 2021، العقد النفيس في صناعة البديع والتجنيس، ع 5 ، المغرب، الرابطة المحمدية للعلماء، مجلة فقه اللسان, |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | * **القاعات الدراسية.**   **معمل الوسائل وتقنيات التعليم.** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | * **الحاسب الآلي.** * **جهاز عرض البيانات(الداتا شو).** * **سبورة ذكية لكل قاعة دراسية.**   **نقطة اتصال بالشبكة الدولية.** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **لا يوجد** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **المراجع النظير/ الطلاب/ قيادات البرنامج** | مباشر (تقييم الأقران، التقييم الذاتي، تقرير المقرر الفصلي والسنوي، اختبارات دورية)  غير مباشر (نقاش وحوار مع الطلاب) |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **المراجع النظير/ الطلاب/ قيادات البرنامج** | مباشر (تقييم الأقران، التقييم الذاتي، تقرير المقرر الفصلي والسنوي للمقرر، الاختبارات)  غير مباشر (نقاش وحوار مع الطلاب) |
| **مصادر التعلم** | **المرجع النظير** | مباشر (نقاش وحوار مع الطلاب، تقييم الأقران، التقييم الذاتي، اختبارات دورية، الواجبات المنزلية، بحوث) غير مباشر(تصحيح عينة عشوائية من اختبارات الطلاب الدورية من أساتذة مختلفين القسم) |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **المراجع النظير/ قيادات البرنامج** | مباشر (تقييم الأقران، التقييم الذاتي، تقرير المقرر الفصلي والسنوي، اختبارات دورية)  غير مباشر (نقاش وحوار مع الطلاب) |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **قسم اللغة العربية .** |
| **رقم الجلسة** | **( 21)** |
| **تاريخ الجلسة** | **25/ 07 / 1445هـ** |

|  |
| --- |
| **اسم المقرر: الصحة النفسية ‏** |
| **رمز المقرر: 1609-‎115‎‏‎** |
| **البرنامج:** |
| **القسم العلمي:** **علم النفس** |
| **الكلية:** **العلوم الإنسانية والاجتماعية** |
| **المؤسسة:** **جامعة الحدود الشمالية** |
| **نسخة التوصيف:** **2** |
| **تاريخ آخر مراجعة:** **فبراير 2024** |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 6**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 7**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | |
| ساعتين | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب- | إجباري | | اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( المستوى الأول ) | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | |
| يقدم هذا المقرر تعريفاً لمفهوم الصحة النفسية، ومظاهرها، وأهدافها، ويتحدث المساق عن الصحة النفسية والمرض النفسي، ‏وخصائص الشخصية السوية، والتوافق النفسي؛ تعريفه ومعاييره والفرق بين التوافق والتكيف، كما يتحدث عن الأساليب ‏الدفاعية؛ أنواعها وتعريفها، ويتضمن بعض النظريات في دراسة الشخصية، ويتحدث عن بعض النماذج في الأمراض العصابية ‏والذهانية، والصحة النفسية في الأسرة والمدرسة والمجتمع، ودور التربية الإسلامية في الصحة النفسية للفرد.‏ | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | |
| يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم الصحة النفسية والمفاهيم المرتبطة بها، مثل التوافق والتكيف والوقاية النفسية والصراع ‏النفسي والقلق والإحباط والأساليب الدفاعية، وبعض نماذج الأمراض العصابية والذهانية وخصائص الشخصية السوية.‏ | | | | |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **21** | **%70** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم الاعتيادي** * **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **9** | **30٪** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **30** | **100٪** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى (حلقات بحث )** |  |  |
|  | **الإجمالي** | **30** | **100٪** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** **في نهاية المقرر سيكون الطالب/ الطالبة قادراً على :‏** | | | |
| **1.1** | **أن يعرف مفهوم الصحة النفسية والمفاهيم المرتبطة بها .** | **ع1** | * **المحاضرة التفاعلية** * **التعلم التعاوني** * **العصف الذهني** * **المناقشة العلمية ‏** | * **الاختبارات القصيرة.** * **الاختبارات الدورية.** * **التكليفات الاسبوعية.** * **الاختبار النهائي .** |
| **1.2** | **أن يتعرف على نماذج من الأمراض العصابية والذهانية وتمييز الشخصية السوية .** | **ع1** | * **التدريس المباشر** * **التعلم بالحوار والمناقشة** | * **الأسئلة الشفوية.** * **الأنشطة التعاونية.** * **المشاركة الصفية .** |
| **2.0** | **المهارات** **في نهاية المقرر سيكون الطالب/ الطالبة قادراً على :‏** | | | |
| **2.1** | **أن يصنف الأمراض النفسية والعقلية ويكتشف أسباب المشكلات والاضطرابات النفسية للحالات الفردية.** | **م 3** | * **التعلم بالممارسة .** * **التعلم بالمشروع** * **التفكير الإبداعي** * **التعلم التعاوني.** | * **التغذية الراجعة.** * **المناقشة .** * **التقييم المعتمد على الأداء** |
| **2.2** | **‏ أن يطبق الأساليب العلاجية في حل المشكلات ‏النفسية في مجال ‏الصحة النفسية‎ .‎** | **م 1** | * **المحاضرة التفاعلية** * **التعلم الفردي .** * **التفكير الإبداعي.** * **التطبيقات العملية.** | * **تقييم الواجبات المنزلية .** * **التقييم المستمر والتتابعي .** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** **في نهاية المقرر سيكون الطالب/ الطالبة قادراً على :‏** | | | |
| **3.1** | **أن يكتسب مهارة البحث في المراكز البحثية العلمية الإلكترونية للكشف عن موضوعات المقرر .** | **ق1** | * **التدريب باستخدام نموذج البحث الإلكتروني.** * **التعلم بالمشاريع** | * **المناقشة والعصف الذهني .** * **التقييم الذاتي.** |
| **3.2** | **أن يلتزم بالقيم الوسطية. وأخلاقيات المهنة وتعزيز الهوية الوطنية .** | **ق4** | * **العمل الجماعي** * **التعلم التعاوني.** * **التعلم بالممارسة.** | * **الاختبارات التحصيلية** * **المشاركة الصفية.** |
| **3.3** | **أن تتحسن مهارات العمل التعاوني لديه.** | **ق3** | * **لعب الأدوار.** * **ورش العمل** | * **تقييم المشاريع والأوراق البحثية .** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | **الصحة النفسية: المفهوم، والأهداف، والمناهج.** | 4 |
| 2 | **الأساليب الدفاعية ( ميكانزمات الدفاع)، وأثرها في الشخصية.** | 4 |
| 3 | **الأمراض النفسية (العصاب)، وبعض النماذج، كلقلق والاكتئاب، والهلع والرهاب...** | 6 |
| 4 | **الأمراض العقلية (الذهان)، وبعض النماذج: الفصام، وذهان الهوس والاكتئاب.** | 4 |
| 5 | **الشخصية: أنماطها والاضطرابات التي تعتريها: كالنرجسية والعدوانية..** | 4 |
| 6 | **الصحة النفسية من المنظور الإسلامي.** | 4 |
| 7 | **الإرشاد النفسي وبعض أساليبه.** | 4 |
| المجموع | | **30** |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **اختبار تحريري.** | **السادس** | **30%** |
| 2 | **واجبات منزلية.** | **موزعة على مدار الفصل** | **20%** |
| 3 | **مشاركة.** | **جميع الأسابيع** | **10%** |
| 4 | **الاختبار النهائي .** | **الأسبوع الأخير** | **40%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | * **عبد الله ، محمد قاسم (2023). مدخل إلى الصحة النفسية ، الأردن ، دار الفكر .** * **عيسى، إيهاب؛ عبد الرؤوف ، طارق: (2020)، الصحة النفسية: مفهومها – مظاهرها – اختباراتها ، القاهرة، الدولية للكتب العلمية.** |
| المراجع المساندة | * **زغير، رشيد حميد (2018). الصحة النفسية والمرض النفسي والعقلي. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.** * **المنسي ، حسن (2018) : مدخل إلى الصحة النفسية ، أربد ،الأردن ،دار الكندي .** |
| المصادر الإلكترونية | * + - * **المجلة المصرية للدراسات النفسية صادرة عن الجمعية المصرية للدراسات النفسية .**       * **مجلة دراسات نفسية صادرة عن رابطة الاخصائيين النفسانيين المصرية .** |
| * أخرى | * **الجمعية البريطانية لعلم النفس. The British Society for Psychology** * [**جمعية علم النفس الأمريكية**](http://www.apa.org)**. American Psychological Association** * **أطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة http://www.gulfkids.com/ar/index.php** |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  **(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)** | | **قاعات دراسية مجهزة .** |
| **التجهيزات التقنية**  **(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)** | | **جهاز عرض البيانات- السبورة الذكية . الإنترنت .نظام البلاك بورد.** |
| **تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)** | **أدوات وأنشطة لتعلم المهارات الأكاديمية .** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | * **أعضاء هيئة التدريس** * **الطلاب** * **المراجع النظير.** | * **مباشر (تبادل تصحيح الاختبارات مع الزملاء والزميلات)** * **غير مباشر (استبانة تقييم الطالب للمقرر)** * **مباشر (تحليل عينة من أعمال الطلاب والطالبات )** |
| **مصادر التعلم** | * **الطلبة** * **أعضاء هيئة التدريس** * **مدير البرنامج** | * **غير مباشر (استبانة تقييم الخدمات المقدمة لهم، استبانة تقييم الطلبة للمقرر. استبانة رضا أعضاء هيئة التدريس.** * **مباشر ( تقرير المقرر- استطلاعات الرأي ).** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | * **مدير البرنامج. أستاذ/أستاذة المقرر .** | * **مباشر بتحليل عينة من أوراق وأعمال الطلبة ( نتائج قياس مخرجات التعلم)** |
| **فاعلية التدريس** | * **أعضاء هيئة التدريس** * **الطلبة** | * **مباشر (تقرير المقرر. تقرير من عضو هيئة تدريس نظير- جلسات التركيز مع مجموعة صغيرة من الطلاب).** * **غير مباشر ( استبانة تقييم الطالب للمقرر).** |
| **التحصيل الأكاديمي** | * **أعضاء هيئة التدريس، مدير البرنامج، لجنة الجودة والاعتماد الاكاديمي .** | * **منحنى ومصفوفة النتائج، مراجعة وتقييم تقارير المقررات الفصلية، والتقرير السنوي للبرنامج.** |
| **مناسبة تخصص عضو هيئة التدريس للمقرر** | * **مدير البرنامج ، إدارة القسم .** | * **شهادات ووثائق أعضاء هيئة التدريس.** |
| **عدد الطلبة بالنسبة للبرنامج** | * **مدير البرنامج .** | * **كشوف الشعبة .** |
| **المراجعة الدورية لتوصيف المقررات للوقوف على جوانب التحسين** | * **الطلاب.** * **المراجع النظير (منسق المقرر، القائمون بتدريس المقرر).** * **لجنة البرامج والخطط الدراسية بالقسم.** | * **المقابلات المنتظمة بين منسق المقرر، والقائمين على تدريس المقرر في الشعب المختلفة.** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

**ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **قسم علم النفس** |
| **رقم الجلسة** | **14** |
| **تاريخ الجلسة** | **07/02/2024م ـ** |



T-104

2022

**توصيف المقرر الدراسي**

|  |
| --- |
| **اسم المقرر: استراتيجيات التدريس والتعلم عن بعد**  **Teaching and distance learning strategies** |
| **رمز المقرر: ( - )** |
| **البرنامج: جميع برامج الكلية** |
| **القسم العلمي: المناهج وتقنيات التعليم** |
| **الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية** |
| **المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية** |
| **نسخة التوصيف: النسخة (2) – فبراير 2024م** |
| **تاريخ آخر مراجعة: فبراير 2024م** |

**المحتويات:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المحتوى** | **الصفحة** |
| **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي** | **3** |
| * **التعريف بالمقرر الدراسي** | **3** |
| **1. نمط التعليم** | **3** |
| **2. الساعات التدريسية** | **3** |
| **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها** | **4** |
| **ج. موضوعات المقرر** | **4** |
| **د. أنشطة تقييم الطلبة** | **5** |
| **هـ. مصادر التعلم والمرافق** | **5** |
| 1. **قائمة المراجع ومصادر التعلم** | **5** |
| 1. **المرافق والتجهيزات المطلوبة** | **6** |
| **و. تقويم جودة المقرر** | **6** |
| **ز. اعتماد التوصيف** | **7** |

**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التعريف بالمقرر الدراسي** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1**. الساعات المعتمدة:** | | | | ساعتان | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر:** | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | 🗹 | متطلب تخصص | | |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | | إجباري | | |  | اختياري | | | 🗹 |  | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** | | | | | | | | | | - | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر تعريف عملية التدريس، والمفاهيم المرتبطة بها، ومفهوم استراتيجيات التدريس ، وأنواعها، ومعايير اختيارها، وخصائص المعلّم في التدريس الفعّال، والتمثيل لأبرز الاستراتيجيات الفاعلة في التدريس، وتطبيقها عمليًا في مجال التخصّص، كما يتناول المقرر أبرز التطبيقات والتقنيات الحديثة في التعليم عن بعد التي يمكن للمتعلم توظيفها في سبيل تعزيز فرص تعلمه، وتنمية مهارات التعلم الذاتي لديه. | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)**: (لا يوجد) | | | | | | | | | | | | | | |
| **6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):** (لا يوجد) | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب المتعلّمين استراتيجيات التدريس الفعّال، وممارستها عمليًا في مجال التخصّص، وتوظيف التقنيات الحديثة في التعليم عن بعد، وتعزيز فرص تعلمهم، وتنمية مهارات التعلم الذاتي لديهم. | | | | | | | | | | | | | | |

**1. نمط التعليم**

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 18 | 60% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 4 | 13% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | 8 | 27% |
| 4 | التعليم عن بُعد | - | - |

**2. الساعات التدريسية** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

| **م** | **النشاط** | | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | محاضرات | | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو استوديو | | - | - |
| 3 | ميداني | | - | - |
| 4 | دروس إضافية | | - | - |
| 5 | أخرى | ساعات الاستذكار | - | - |
| الواجبات | - |
| المكتبة | - |
| بحوث/مشاريع | - |
|  | **الإجمالي** | | **30** | **100%** |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | **المعرفة والفهم** | | | | |
| 1.1 | تعريف عملية التدريس، والمفاهيم المرتبطة بها: (أسلوب، طريقة، استراتيجية، مدخل، …). | - | الحوار والمناقشة | | الأسئلة المباشرة  أوراق العمل |
| 1.2 | تفصيل خصائص التدريس الفعال في ضوء طبيعة عناصره، ومهامها. | - | العصف الذهني  الاستقصاء | | تقويم الذات  ملف الإنجاز |
| 1.3 | توضيح دور تقنيات التعلم عن بُعد في تحسين التعلم. | - | الخرائط الذهنية  المناقشة | | تقويم الأقران  العروض التقديمية |
| 2.0 | **المهارات** | | | | |
| 2.1 | تخطيط مواقف تدريسية قائمة على قائمة على التعلم عن بُعد. | - | العصف الذهني  الاكتشاف | | تقويم الأقران  كتابة التقارير |
| 2.2 | تطبيق استراتيجيات مقترحة للتدريس الفعال. | - | التساؤل الذاتي  الاستقصاء | | تقويم الذات  ملف الإنجاز |
| 3.0 | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | | |
| 3.1 | تنمية الشعور بالمسؤولية الذاتية نحو عملية التدريس. | - | التعلّم الذاتي  التساؤل الذاتي | | تقويم الذات  ملف الإنجاز. |
| 3.2 | الالتزام بالتوظيف الأخلاقي لتقنيات التعلم عن بُعد. | - | التعلّم التعاوني  تعلّم الأقران | | الملاحظة  أوراق العمل |

**ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| 1 | مفهوم عملية التدريس، والمصطلحات المرتبطة بها (طرق – أساليب – استراتيجيات – مراحل - ...). | 2 |
| 2 | مفهوم استراتيجيات التدريس، وأنواعها.. | 2 |
| 3 | معايير اختيار استراتيجيات التدريس الفعّال. | ٢ |
| 4 | خصائص المعلّم في التدريس الفعّال. | 2 |
| 5 | التخطيط للتدريس الفعّال (تنظيم خبرات التعلّم – إدارة الوقت – إدارة القاعة الصّفية - ...) | 4 |
| 6 | استراتيجيات التدريس الفعّال (الخرائط الذهنية - التعلّم بالأقران - التدريس التبادلي- حل المشكلات- الصف المقلوب، ..إلخ). | 4 |
| 7 | تطبيقات عملية لاستراتيجيات التدريس الفعّال في مجال التخصّص. | ٤ |
| ٨ | مفهوم التعلم عن بُعد – أهميته – أنواعه – مفاهيم ذات علاقة | ٢ |
| ٩ | التقنيات الحديثة في التعلم عن بُعد. | ٢ |
| ١٠ | توظيف تقنيات التعلم عن بُعد – تطبيقات عملية | 4 |
| ١١ | التعلم عن بُعد - اعتبارات أخلاقية | ٢ |
| **المجموع** | | **30** |

**د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | مهام تعلم قصيرة (فردية + جماعية). | 4، 8، 12، 15 | 20% |
| 2 | عروض تقديمية ومشاركات. | طوال الفصل الدراسي | 10% |
| 3 | اختبار منتصف الفصل (فردي). | 8 | 30% |
| **4** | اختبار نهائي. | الأسبوع الأخير | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

**ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | * عبد الرحمن، أسامة (2019). طرق التدريس، دار فكرة للطباعة والنشر، مصر. |
| **المراجع المساندة** | * إبراهيم، السعيد مبـروك (2018). استراتيجيات التعليم في العصر الرقمي، مؤسسة الباحث للاستشارات البحثية، القاهرة. * الزين، حنان. (٢٠٢١) المستحدثات التكنولوجية في العملية التعليمية (الطبعة الثانية). دار تكوين للنشر. جدة. * سعادة، جودت. وعقل، فواز (٢٠١٨). التعلّم النشط بين النظرية والتطبيق. دار الشروق، عمّان. * الشمري، زيد (2019). استراتيجيات التدريس المثبتة علميًا وذات حجم تأثير في جميع مستويات التعليم، مكتبة زمزم الإسلامية، الكويت. * عطية، محسن (٢٠١٨). التعلّم النشط: استراتيجيات وأساليب حديثة في التدريس. دار الشروق، عمّان. * Jared، Keengwe (2023). Handbook of Research on Facilitating Collaborative Learning Through Digital Content and Learning Technologies. Information Science Reference. * Jarvis, Matt. (2023). Teaching and Learning with Technology.: How to Make E-Learning Work for You and Your Learners Routledge |
| **المصادر الإلكترونية** | * المنصات الإلكترونية - التعليمية والتدريبية- ذات الصّلة باستراتيجيات التدريس الفعّال. * الخدمات التقنية والأوعية الإلكترونية لعمادة شؤون المكتبات. * المكتبة الرقمية السعودية. |
| **أخرى** | * الدراسات والبحوث في المجلّات العلمية المحكّمة ، والقراءات الإثرائية الداعمة. |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات عرض  قاعات تدريب  قاعات دراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | منصات تعليمية  أجهزة عرض بيانات وملحقاتها  برمجيات  كاميرا وثائقية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | - |

**و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | أعضاء هيئة التدريس (المراجع النظير)  قيادة البرنامج  الطلاب | * مباشر: (تقييم الأقران، التقييم الذاتي) * تقرير المقرر - نتائج الاستبانات). * غير مباشر: (استبانات – استطلاع رأي). |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | أعضاء هيئة التدريس (المراجع النظير)  قيادة البرنامج  الطلاب | * مباشر: (تقييم الأقران، التقييم الذاتي) * نتائج الاستبانات. * غير مباشر: (استبانات – استطلاع رأي). |
| **مصادر التعلم** | أعضاء هيئة التدريس  قيادة البرنامج  الطلاب | * مباشر: (تقييم الأقران، التقييم الذاتي) * نتائج الاستبانات. * غير مباشر: (استبانات – استطلاع رأي). |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | أعضاء هيئة التدريس  قيادة البرنامج  الطلاب | * مباشر: (الاختبارات، نتائج الطلاب في المقرر) * نتائج الاختبارات – التقارير الإحصائية. * غير مباشر: (استبانات – استطلاع رأي). |
| **تطوير التدريس** | أعضاء هيئة التدريس  قيادة البرنامج  الطلاب | * مباشر: (تقييم الأقران، التقييم الذاتي). * نتائج الاستبانات تقرير المقرر. * غير مباشر: (استبانات – استطلاع رأي). |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

**ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **قسم المناهج وتقنيات التعليم** |
| **رقم الجلسة** | **( 12)** |
| **تاريخ الجلسة** | **3/7/ 1445هـ** |

**لجنة توصيف المقرر:**

* د. لافي بن عويّد العنزي - أ. د. وحيد السيد حافظ
* أ. د. عايد بن عايض الرويلي - د. سعود بن جبيب الرويلي
* د. متعب بن زعزوع العنزي - د. مبارك بن غديّر العنزي
* د. هلال بن مزعل العنزي. - د. حمود بن ونس الرويلي



T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: **جودة الحياة والنشاط البدني**  Quality of Life & Physical Activity |
| رمز المقرر: |
| البرنامج: علوم الرياضة والنشاط البدني |
| القسم العلمي: المقررات العامة |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: الأولى |
| تاريخ آخر مراجعة: لا يوجد |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
| 1. الوصف العام للمقرر | 3 |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | يكتب عدد الساعات المعتمدة للمقرر (2 ساعة معتمدة) | | | | | | | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | | ✓ | متطلب تخصص | | | |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | | إجباري | | | |  | اختياري | | | ✓ |  | | | | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | | | | | | | | | | السنة الأولى / المستوى الأول | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرريتناول هذا المقرر تعريف الطالب بأهم برامج النشاط البدني المرتبطة بتحسين وتطوير جوانب جودة الحياة. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)  لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)  لا يوجد مقررات متزامن في البرنامج، لذا يكتب عبارة  لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والابعاد الخاصة بجودة الحياة وماهية النشطة الرياضية عن طريق امداد الطالب بالخطط والاستراتيجيات اللازمة لتحقيق هدف جودة الحياة والأنشطة الرياضية المناسب لتحسين الجوانب الصحية والنفسية والعقلية والاجتماعية والاقتصادية والشرعية | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 2 | 100% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 0 | 0% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | 0 | 0% |
| 4 | التعليم عن بعد | 0 | 0% |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 |  |
| 2 | معمل أو إستوديو | 0 |  |
| 3 | ميداني | 0 |  |
| 4 | دروس إضافية | 0 |  |
| 5 | أخرى | 0 |  |
|  | الإجمالي | 30 |  |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **بدراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادرا على ان:** | | | | |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يشرح ابعاد جودة الحياة وطرق قياسها | ع2 | الحوار والإلقاء، والخرائط الذهنية | العروض التقديمية، التقارير |
| 1.2 | يستعرض دور النشاط البدني في تحسين جوانب جودة الحياة | ع3 | البناء المعرفي KWL، والخرائط الذهنية | الاختبارات الشفهية |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يقيم فاعلية برنامج رياضي لتعزيز الصحة النفسية والاجتماعية | م5 | التعلم القائم على حل المشكلات، التطبيقات العملية | مقياس الأداء المتدرج / سلالم التقدير |
| 2.2 | يستخدم تطبيقات لوحية في متابعة تحقيق جودة الحياة من خلال النشاط البدني | م6 | التطبيقات العملية، التعلم الذاتي، | المشروعات، التقويم القائم على حل المشكلات، |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يعمل ضمن فريق عمل تهدف لتعزيز النشاط الرياضي | ق2 | التعلم التعاوني، لعب الادوار | الفحص العملي الموضوعي المنظم، والتقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة للمهارات |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | **الفصل الأول: ماهية النشاط البدني**   * مفهوم النشاط البدني * أنواع النشاط البدني * مستويات النشاط البدني | * مقاييس في النشاط البدني * فوائد ممارسة النشاط البدني * إرشادات لممارسة النشاط البدني | 2 |
| 2 | **الفصل الثاني: ماهية جودة الحياة**   * مفهوم جودة الحياة * ابعاد جودة الحياة * مؤشرات جودة الحياة | * مقاييس جودة الحياة * وثيقة برنامج جودة الحياة * علاقة جودة الحياة بالنشاط البدني | 2 |
| 3 | **الفصل الثالث: النشاط البدني وجودة الحياة من الناحية النفسية**   * مفهوم الصحة النفسية * علاقة النشاط البدني بالصحة النفسية * أثر النشاط البدني في تحسين المزاج * اثر النشاط البدني في تخفيف القلق والتوتر * اثر النشاط البدني في مقاومة الضغوط النفسية | * اثر النشاط البدني في الحد من الاكتئاب * اثر النشاط البدني في احترام الذات وتعزيز الثقة بالنفس * اثر النشاط البدني في تحسين النوم وضبط الساعة البيولوجية * تحقيق جودة الصحة النفسية من خلال النشاط البدني | 4 |
| 4 | **الفصل الرابع: النشاط البدني وجودة الحياة من الناحية الاجتماعية**   * مفهوم الصحة الاجتماعية * علاقة النشاط البدني بالصحة الاجتماعية * اثر النشاط البدني في تحسين العلاقات الاجتماعية * اثر النشاط البدني في تنمية المسؤولية والمهارات القيادية * اثر النشاط البدني في الوقاية من السلوك العدواني | * اثر النشاط البدني في تعزيز قيم التعاون والتسامح * اثر النشاط البدني في تعزيز الانتماء والولاء * اثر النشاط البدني في تعليم الإنسان احترام القوانين والأسس والأنظمة * تحقيق جودة الصحة الاجتماعية من خلال النشاط البدني | 4 |
| 5 | **الفصل الخامس: النشاط البدني وجودة الحياة من الناحية العقلية**   * مفهوم الصحة العقلية * علاقة النشاط البدني بالصحة العقلية * اثر النشاط البدني في الذكاء الاجتماعي * اثر النشاط البدني في التحصيل العلمي * اثر النشاط البدني في الشعور بالسعادة | * اثر النشاط البدني في ترشيد فرط الحركة وتشتت الانتباه * أثر النشاط البدني في تحسين القدرة على التركيز والانتباه * أثر النشاط البدني في تعزيز الذاكرة ومهارات التفكير * تحقيق جودة الصحة العقلية من خلال النشاط البدني | 4 |
| 6 | **الفصل السادس: النشاط البدني وجودة الحياة من الناحية الجسمية**   * مفهوم الصحة الجسمية * علاقة النشاط البدني بالصحة الجسمية * اثر النشاط البدني في إدارة الوزن. * اثر النشاط البدني في اكساب قوام متناسق * اثر النشاط البدني في تقوية العظام والعضلات * اثر النشاط البدني في التأهيل من الإصابات | * اثر النشاط البدني في تحسين القدرة لممارسة الأنشطة اليومية. * اثر النشاط البدني في القدرة على التوازن ومنع السقوط. * اثر النشاط البدني في تحمل الاعمال ذات الجهد العالي * اثر النشاط البدني في زيادة فرص العيش لفترة أطول. * تحقيق جودة الصحة الجسمية من خلال النشاط البدني | 4 |
| 7 | **الفصل السابع: النشاط البدني وجودة الحياة من الناحية الصحية**   * مفهوم الحالة الصحية * علاقة النشاط البدني بالحالة الصحية * اثر النشاط البدني في مرض القلب * اثر النشاط البدني في مرض ضغط الدم | * اثر النشاط البدني في التقليل من مضاعفات الكوليسترول * اثر النشاط البدني في مرض السكري * اثر النشاط البدني في مرض البدانة * اثر النشاط البدني في مرض السرطان * تحقيق جودة الحالة الصحية من خلال النشاط البدني | 4 |
| 8 | **الفصل الثامن: النشاط البدني وجودة الحياة من الناحية الاقتصادية**   * مفهوم الحالة الاقتصادية * علاقة النشاط البدني بالحالة الاقتصادية * اثر النشاط البدني في إنتاجية العمل * اثر النشاط البدني في تخفيض الفواتير الصحية | * اثر النشاط البدني في حجم ونوع الاستهلاك الغذائي * اثر النشاط البدني في توفير الطاقة * اثر النشاط البدني في طلب الوظيفة * اثر النشاط البدني في تنظيم الوقت * تحقيق جودة الحالة الاقتصادية من خلال النشاط البدني | 4 |
| 9 | **الفصل التاسع: النشاط البدني وجودة الحياة من الناحية الشرعية**   * مفهوم المقاصد الشرعية * علاقة النشاط البدني بالمقاصد الشرعية * اثر النشاط البدني في ممارسة العبادات * اثر النشاط البدني في اكتساب القوة * اثر النشاط البدني في الحفاظ على سلامة الجسم | * اثر النشاط البدني في اكتساب سمة الروح الرياضية * اثر النشاط البدني في حفظ النفس والبعد عن الانحرافات * اثر النشاط البدني في القيام بالأعمال التطوعية * تحقيق جودة مقاصد الشريعة من خلال النشاط البدني | 2 |
| المجموع | | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

أولاً المقررات النظرية:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | اختبار منتصف الفصل تحريري (مقالي + موضوعي) | التاسع | 30% |
| 2 | مشاريع وتكليفات (بحث + عرض بوربوينت) | خلال الفصل الدراسي | 20% |
| 3 | اختبار تحريري نهائي ( مقالي + موضوعي) | التاسع عشر | 40% |
|  | مشاركة وتفاعل | خلال الفصل الدراسي | 10% |
|  | اجمالي |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ثانياً المقررات التطبيقية أو العملية أو التي تتضمن جانب تطبيقي:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | Paolo Corvo, P. & Massimo, F. (2022). *Sport and Quality of Life: Practices, Habits and Lifestyles*. Springer Cham. DOI<https://doi.org/10.1007/978-3-030-93092-9> |
| المراجع المساندة | 1. برنامج جودة الحياة بالمملكة العربية السعودية. (2018). *وثيقة برنامج جودة الحياة*. الصادرة من برنامج جودة الحياة بالمملكة العربية السعودية ضمن برنامج رؤية 2030 2. النعيم، عزيزة. (1441) *مفهوم جودة الحياة*، الجمعية السعودية للدراسات الاجتماعية، جامعة الملك سعود. 3. العنزي، مرزوق. (2017) *جودة الحياة.* دار الوسيلة للنشر والتوزيع، الرياض، السعودية. 4. [برنامج تنمية القدرات البشرية. (2022) الوثيقة الإعلامية برنامج تنمية القدرات البشرية - رؤية السعودية 2030](https://www.vision2030.gov.sa/ar/v2030/vrps/hcdp/) 5. أوراق عمل + وثائق علمية + عرض بوربوينت، من إعداد أستاذ المقرر. |
| المصادر الإلكترونية | <https://www.successstartswithin.com/blog/how-to-mentally-train-for-sports-competition>  <https://www.sportpsych.org/nine-mental-skills-overview>  <https://www.successstartswithin.com/blog/mental-training-101> |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية تسع (30 طالب) |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض- لاب توب |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلاب | * تقييم غير مباشر (استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس). |
| لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم | * تقييم غير مباشر (المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم). * تقييم غير مباشر (تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس). * تقرير المراجع النظير. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | مراجع مستقل | * تقييم غير مباشر (مراجعة عينة من الاجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم). * تقييم غير مباشر (المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).   تقييم غير مباشر (مراجعة النظراء بالقسم). |
| مصادر التعلم | الطلاب | * تقييم غير مباشر (استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس). |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس | * تقييم مباشر (الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية- المشاريع) |
| أخرى |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد | قسم المقررات العامة |
| رقم الجلسة | الرابعة عشر |
| تاريخ الجلسة | 10/ 11/ 1444هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: المدخل إلى علم الفقه |
| رمز المقرر: 131 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الأولى/ المستوى الأول) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يبدأ هذا المساق بتعريف للفقه الإسلامي من حيث اللغة والاصطلاح، ثم ينتقل الكلام إلى الحديث عن الفرق بين الفقه وأصول الفقه، ثم الحديث عن الأطوار التي مر بها الفقه الإسلامي، فيتحدث عن نشوء الفقه في حياة النبي صلى الله عليه وسلم ، ثم في عهد الصحابة، ثم عصر التابعين، وأسباب اختلاف الفقهاء، ثم الحديث عن عصر نشأة المذاهب الفقهية، ثم عصر التقليد، ثم طور الفقه في العصر الحديث. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر ، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن يعرف المصطلحات الفقهية الجوهرية، ويتعرف على أعلام المذهب وأهم كتبهم، ويشرح أسباب اختلاف الفقهاء.. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | 30 | 100% |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | 30 | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |
| **الإجمالي** | | **30** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| 1.1 | أن يعرّف الطالب المصطلحات الفقهية الجوهرية. | ع1 | الإلقاء + الحوار والمناقشة، العصف الذهني | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، ملف الإنجاز. |
| 1.2 | أن يتعرف الطالب على تاريخ وأسس التشريع الإسلامي. | ع4 | الحوار والمناقشة، العصف الذهني. | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية). |
| **…** |  |  |  |  |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| 2.1 | أن يوضح الطالب مواطن الاتفاق والاختلاف بين طرق استنباط الأئمة الأربعة | م3 | التعلم التعاوني، التعلم الذاتي. | الاختبارات الشفهية، المناقضة، والكتاب المفتوح. |
| . 2.2 | أن يفسر العلل والمقاصد الشرعية لبعض الأحكام الشرعية التي استند عليها الأئمة الأربعة. | م2 | العروض التقديمية + ملف الإنجاز- المناقشة | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية |
| **…** |  |  |  |  |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| 3.1 | أن يحترم آراء الآخرين ويلتزم آداب الحوار عند الاختلاف. | ق3 | البحث العلمي، المناظرة الأكاديمية. | التقويم المعتمد على التدريب الميداني، تقويم الأقران |
| 3.2 | أن يكون الطالب قادرا على التواصل الفعال. | ق4 | البحث العلمي، المناظرة الأكاديمية | التقويم المعتمد على التدريب الميداني، تقويم الأقران |
| **...** |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسيةالمتوقعة |
| 1 | تعريف للفقه الإسلامي من حيث اللغة والاصطلاح. | 2 |
| 2 | بيان الفرق بين الفقه وأصول الفقه، | 2 |
| 3 | بيان الفرق بين الفقه والقواعد الفقهية | 2 |
| 4 | حالة العرب وغيرهم قبل الإسلام من حيث التشريعات | 2 |
| 5 | الحديث عن مراحل الفقه وتقسيم العلماء لها والتقسيم المختار لها. | 2 |
| 6 | التشريع في عهد النبي صلى الله عليه وسلم في العهدين المكي والمدني ومصادره | 2 |
| 7 | مصادر التشريع في العهدين المكي والمدني | 2 |
| 8 | حول التشريع في العهد المكي ومدى كون اجتهاد النبي صلى الله عليه وسلم مصدراً للتشريع. | 2 |
| 9 | الفقه في العصور الوسطى | 2 |
| 10 | أسباب ضعف الفقه في العصور الوسطى | 2 |
| 11 | ظهور التقليد مع إبراز جهود أهم الفقهاء فيه. | 2 |
| 12 | ظهور التقليد مع إبراز جهود أهم الفقهاء فيه. | 2 |
| 13 | الفقه في العصر الحاضر، من خلال بيان دور المساجد الكبرى ، والجامعات الإسلامية . | 2 |
| 14 | الفقه في العصر الحاضر، من خلال بيان دور المجامع الفقهية في الحفاظ على الفقه ، والتعامل مع المستجدات . | 2 |
| 15 | مراجعة لمفردات المقرر | 2 |
| المجموع | | 30 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **...** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | 1. الحجوي، محمد بن الحسن، (1396). الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي. د.ط، د م: دار التراث.  2. الخضري بك، محمد، (1387هـ). تاريخ التشريع الإسلامي، ط8، سوريا: دار الفكر. |
| المراجع المساندة | زيدان، عبد الكريم، ( د.ت). المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية، د.ط، الإسكندرية: دار عمر بن الخطاب، |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx>  موقع أصول الفقه  <http://osoolalfekh.net/mktba/index.php>  مجمع الفقه الإسلامي بجدة  <https://iifa-aifi.org/ar>  المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة  <https://ar.themwl.org/> |
| أخرى |  |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. . تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: القرآن الكريم (1) |
| رمز المقرر: 111 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (1) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الأولى / المستوى الأول) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتضمن هذا المقرر حفظ الجزء الأول من القرآن الكريم، من أول سورة الفاتحة وإلى نهاية الآية 141 من سورة البقرة، مع تطبيق التلاوة المجودة لأحكام التجويد على الجزء الكريم. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوحد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن : يتلو الجزء الأول من القرآن الكريم تلاوة بعيدة عن اللحن الجلي والخفي ، وأن يُسمّع الجزء الأول من القرآن الكريم حفظاً متقناً. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | 30 | 100% |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **30** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |
| **الإجمالي** | | **30** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| 1.1 | أن يقرأ الطالب الآيات المراد حفظها أو تلاوتها | ع1 | الإلقاء، التعلم الذاتي، الخرائط الذهنية | الاختبارات الشفهية، المقابلة. |
| 1.2 | أن يحفظ الطالب الآيات المقرر حفظها | ع4 | الالفاء- التعلم الذاتي- الخرائط الذهنية. | الاختبارات الشفهية، المقابلة |
| **…** |  |  |  |  |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| 2.1 | أن يفرق الطالب بين حالات الراء المختلفة بين التفخيم والترقيق، ومخارج الحروف وصفاتها. | م3 | التعلم التعاوني، التعلم الذاتي. تدوين الملاحظات. | المقابلة، والكتاب المفتوح. |
| 2.2 | أن يتقن الطالب تلاوة سورة المقرر. | م4 | التطبيقات العملية، التعلم الذاتي- | المقابلة، والكتاب المفتوح |
| **…** |  |  |  |  |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| 3.1 | التحلي بآداب التلاوة والاستماع لآيات القرآن الكريم. | ق3 | التعلم الذاتي- التعلم التعاوني | التقارير- التقويم المعتمد على التدريب الميداني- دراسة الحالة |
| 3.2 | تدبر الآيات والتحلي بما تدعو إليه من مكارم الأخلاق | ق4 | التعلم القائم على حل المشكلات- التعلم الذاتي- التعلم التعاوني. | التقارير- التقويم المعتمد على التدريب الميداني- دراسة الحالة. |
| **...** |  |  |  |  |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **تسميع سورة الفاتحة وأول سورة البقرة إلى الآية 16، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **2** | **تسميع سورة البقرة من الآية 17 إلى الآية 25، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **3** | **تسميع سورة البقرة من الآية 26 إلى الآية 39** **واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **4** | **تسميع سورة البقرة من الآية 40 إلى الآية 57**، **واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **5** | **تسميع سورة البقرة من الآية 58 إلى الآية 66، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **6** | **تسميع سورة البقرة من الآية 67 إلى الآية 77، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **7** | **تسميع سورة البقرة من الآية 78 إلى الآية 81، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **8** | **تسميع سورة البقرة من الآية 82 إلى الآية 86، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **9** | **تسميع سورة البقرة من الآية 87 إلى الآية 92، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **10** | **تسميع سورة البقرة من الآية 93 إلى الآية 95، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** |  |
| **11** | **تسميع سورة البقرة من الآية 96 إلى الآية 103، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **12** | **تسميع سورة البقرة من الآية 104 إلى الآية 112، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **13** | **تسميع سورة البقرة من الآية 113 إلى الآية 123**، **واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **14** | **تسميع سورة البقرة من الآية 124 إلى الآية 134، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **15** | **تسميع سورة البقرة من الآية 135 إلى الآية 141، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **المجموع** | | **30** |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **...** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | القرآن الكريم |
| **المراجع المساندة** | قمحاوي ، محمد صادق ، (2017م) . البرهان في تجويد القرآن ، ط3 ، الإمارات : دار البشير.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **المصادر الإلكترونية** | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx. |
| **أخرى** | القرآن الكريم |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | السبورة الذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **معمل صوتيات** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | أعضاء هيئة التدريس | \*تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع) |
| الطلبة | \*تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس). |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | مراجع مستقل | \*تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).  \*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).  \*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم). |
| **مصادر التعلم** | الطلاب | تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس) |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | أعضاء هيئة التدريس | \*تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع) |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| **اسم المقرر: الثقافة الإسلامية (1) ( أصول الثقافة الإسلامية )** |
| **اسم المقرر: 1601101** |
| **(متطلب جامعة)** |
| **القسم العلمي: الدراسات الإسلامية** |
| **الكلية:**  العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| **المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية** |
| **نسخة التوصيف: 2023** |
| **تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024** |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الأولى/ المستوى الثاني ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يعطي هذا المقرر مقدمة عامة حول الثقافة الإسلامية، مفهومها، ومصادرها، وخصائصها، منجزات الحضارة الإسلامية وأثرها على الحضارة الغربية، ثم يتطرق إلى العقيدة الإسلامية مفهومها وأركانها ونواقضها، وأهم التحديات الثقافية المعاصرة، ثم الختام بذكر أبرز مقاصد الشريعة ومفهوم العبادات وأهميتها والحكمة من أدائها. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| تعزيز انتماء الطالب الجامعي لدينه، ومشاركته في بناء وطنه من خلال معرفته بثقافته الإسلامية، ومصادرها، وخصائصها، وحضارته الإسلامية، والتركيز على تطبيقه العملي للإسلام في سائر مجالات الحياة: عقيدةً وعبادةً، ومعاملةً وأخلاقًا. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | -- | -- |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | 2ساعة/ أسبوع | 100% |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | -- | -- |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | 30 | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | -- | -- |
| **3** | **ميداني** | -- | -- |
| **4** | **دروس إضافية** | --- | -- |
| **5** | **أخرى** | -- | -- |
| **الإجمالي** | | **30** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| 1.1 | **أن يعرف الطالب مفهوم ومصادر الثقافة الإسلامية، والتحديات التي تواجهها الثقافة الإسلامية.** | **ع1** | **المحاضرة والإلقاء، الحوار والمناقشة، الخرائط الذهنية العصف الذهني** | **الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية)** |
| 1.2 | **أن يذكر الطالب نواقض الإيمان، وكيفية البعد عنها للحفاظ على الهوية الوطنية.** | ع2 | **المحاضرة والإلقاء، الحوار والمناقشة، الخرائط الذهنية العصف الذهني** | **الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية)** |
| **…** |  |  |  |  |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| 2.1 | **أن يميز الطالب بين المفاهيم والتطبيقات الصحيحة للمسائل العقدية وبين المفاهيم والسلوكيات الخاطئة فيها بمعرفة أصول الإيمان الستة .** | **م1** | **التدريس التبادلي، المناظرة الأكاديمية** | **الواجبات والاختبارات** |
| **2.2** |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| 3.1 | **أن يساهم في البحث عن المستجدات المتعلقة بمجالات الحضارة الإسلامية ومنجزاتها ، والحكم من العبادات وعمل أبحاث وعروض من صميم المنهج.** | **ق1** | **التعليم القائم على حلَّ المشكلات** | **عرض تقديمي** |
| 3.2 | **أن يتفاعل في الوقوف أمام التحديات الثقافية المعاصرة ويأخذ ما يناسب الثقافة الإسلامية الوسطية الصحيحة** | **ق1** | **التعليم القائم على حلَّ المشكلات** | **عرض تقديمي، ومناقشته.** |
| **...** |  |  |  |  |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **مناقشة الخطة التعليمية للمادة ومتطلباتها وتوزيع درجاتها و تعريف الطالب بمفردات المقرر.** | **2** |
| **2** | **الوحدة الأولى : تعريف الثقافة الإسلامية وأهميتها ومجالاتها** | **2** |
| **3** | **الوحدة الثانية : مصادر الثقافة الإسلامية ورافدها** | **2** |
| **4** | **الوحدة الثالثة : خصائص الثقافة الإسلامية** | **2** |
| **5** | **تتمة خصائص الثقافة الإسلامية** | **2** |
| **6** | **الوحدة الرابعة : الحضارة الإسلامية** | **2** |
| **7** | **الوحدة الخامسة : أصول الإيمان ( الإيمان بالله )** | **2** |
| **8** | **الوحدة السادسة : الإيمان بالملائكة والكتب والرسل** | **2** |
| **9** | **الوحدة السابعة : الإيمان باليوم الآخر** | **2** |
| **10** | **الوحدة الثامنة : الإيمان بالقدر** | **2** |
| **11** | **الوحدة التاسعة : أهم التحديات الثقافية المعاصرة** | **2** |
| **12** | **الوحدة العاشرة : نواقض الإيمان** | **2** |
| **13** | **الوحدة الحادية عشر : الشريعة الإسلامية وأبرز مقاصدها** | **2** |
| **14** | **الوحدة الثانية عشر : العبادات في الإسلام وحِكمها** | **2** |
| **15** | **مراجعة** | **2** |
| **المجموع** | | **30** |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **...** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية - (1439 ه ) - أصول الثقافة الإسلامية - الإصدار الثاني -جامعة الملك سعود, المملكة العربية السعودية - دار جامعة الملك سعود. |
| **المراجع المساندة** | - مدخل إلى الثقافة الإسلامية" أ.د.نعمان السامرائي و د.سعود آل سعود. - المدخل إلى الثقافة الإسلامية" د. محمد رشاد سالم. ـ أضواء على الثقافة الإسلامية" د. نادية العُمري. |
| **المصادر الإلكترونية** | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx |
| **أخرى** | مجلات |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية تستوعب الطلاب بحيث لا يزيد عددهم عن 30 طالب في الشعبة |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير حاسب آلي لكل قاعة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | الطلبة | \*تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس). |
| لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم | \* تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)  \* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس) |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** |  |  |
| **مصادر التعلم** | الطلاب | تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس) |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | أعضاء هيئة التدريس | \*تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع) |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: علوم القرآن |
| رمز المقرر: 113 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الأولى/ المستوى الثاني) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يقدم المقرر تعريفاً للقرآن الكريم لغة واصطلاحا، وبيان بعض فضائل القرآن، ومن ثم الحديث عن خصائص القرآن الكريم ونزوله ، ثم موضوع الوحي، وبيان أقسامه، وبيان المكي والمدني من القرآن، ثم جمع القرآن الكريم على مراحله، وينتقل الطالب إلى موضوع سور القرآن الكريم وآياته، ثم أسباب النزول ، ثم الأحرف السبعة. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر ، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن : يدرك أهمية دراسة علوم القرآن ، ويبين بعض المصطلحات العلمية كالمكي والمدني، والوحي، وأسباب النزول ، ويميز بين أنواع الوحي، وخصائص السور المكية والمدنية. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | 24 | 80% |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | 6 | 20% |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **30** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |
| **الإجمالي** | | **30** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على أبرز أنواع علوم القرآن التي احتواها المقرر كتعريف علوم القرآن، وانواعها، والمكي والمدني والوحي. | ع2 | الإلقاء، الخرائط الذهنية | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية) |
| 1.2 | أن يتعرف الطالب على المبادئ المتعلقة بعلوم القرآن، ومراحل جمع القرآن الكريم. | ع4 | الحوار والمناقشة، العصف الذهني، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، الاختبارات الشفوية، |
| **…** |  |  |  |  |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| 2.1 | أن يميز بين أنواع علوم القرآن المختلفة. | م3 | التعلم القائم على حل المشكلات، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |
| 2.2 | أن يستخدم الشبكة العنكبوتية في إعداد أوراق العمل المطلوبة في المقرر. | م4 | **التطبيقات العملية، لعب الأدوار.** | **اختبار الكتاب المفتوح، دراسة الحالة.** |
| **…** |  |  |  |  |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| 3.1 | أن يسهم الطالب في تطبيق منهجية البحث العلمي في علوم القرآن باستخدام وسائل التقنية الحديثة. | ق1 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، تقويم الذات. العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يتحمل الطالب مسؤولية الواجبات والتكاليف والتعلم الذاتي والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة وتطوير الذات. | ق2 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، التقويم المعتمد على التدريب الميداني |
| **...** |  |  |  |  |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | مقدمة في تعريف القرآن وعلومه وتعريف القرآن لغة واصطلاحاً وتعريف علوم القرآن، كفن مدون | **2** |
| **2** | بيان موضوعات علوم القرآن، ثم بيان ثمرة علوم القرآن | **2** |
| **2** | نشأة علوم القرآن ومراحلها: العهد النبوي. وعهد الصحابة.، وعهد التابعين، | **2** |
| **3** | عهد التدوين لعلوم القرآن الكريم، وأهم المؤلفات | **2** |
| **4** | فضائل القرآن وخصائصه وآداب تلاوته: الفضائل العامة والخاصة للقرآن الكريم، | **2** |
| **5** | خصائص القرآن الكريم، وآداب تلاوة القرآن الكريم. | **2** |
| **6** | جمع القرآن الكريم: بيان أنواع الجمع: الجمع النبوي، وجمع أبي بكر الصديق رضي الله عنه، | **2** |
| **7** | وجمع عثمان بن عفان رضي الله عنه. ثم بيان أهم الفروق بين جمع أبي بكر وعثمان رضي الله عنهما. | **2** |
| **8** | ترتيب سور القرآن الكريم وآياته، وتعريف الآية والسورة، لغة واصطلاحاً وطريق معرفة الآيات والسور | **2** |
| **9** | ترتيب آيات القرآن الكري، وترتيب. سور القرآن الكريم وفوائد ترتيب السور والآيات | **2** |
| **10** | تعريف المكي والمدني وطريق معرفة المكي والمدني السور وبيان السور المكية والمدنية | **2** |
| **11** | ضوابط ومميزات السور المكية وضوابط ومميزات السور المدنية وفوائد معرفة المكي والمدني. | **2** |
| **12** | تعريف أسباب النزول، وبيان عناية العلماء به، وذكر مؤلفاتهم، ثم ذكر طرق معرفة أسباب النزول وفوائد معرفة أسباب النزول | **2** |
| **13** | التعريف بالوحي، وبيان أنواعه، وإطلاقات الوحي في القرآن، وذكر الأمثلة على ذلك  دفع أبرز الشبهات المثارة حول الوحي | **2** |
| **14** | نزول القرآن الكريم، وأقسام النزول وأقوال العلماء في ذلك، وكيفية النزول، وأدلته.، وبيان حكمة نزول القرآن الكريم مفرقاً. | **2** |
| **15** | أقوال العلماء في أول ما نزل من القرآن الكريم، وذكر الخلاف في ذلك، وكذلك أقوالهم في آخر ما نزل من القرآن الكريم، وخلاف العلماء، ثم ذكر فوائد معرفة أول وآخر ما نزل.  التعريف الأحرف السبعة ، وأقوال العلماء في المراد بها | **2** |
| **المجموع** | | **30** |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **...** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | العبيد، علي بن سليمان ، (2015م) . الوجيز في علوم القرآن العزيز ، ط3 ، الرياض : دار التدمرية. |
| **المراجع المساندة** | السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، (1426ه). الإتقان في علوم القرآن، ط1 ، المدينة المنورة : مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف. |
| **المصادر الإلكترونية** | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx. |
| **أخرى** | قراءات ذاتية تشمل ما ألف في علوم القرآن السابقة الذكر |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | السبورة الذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | الطلبة | \*تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس). |
|  | لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم | \* تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)  \* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس) |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | مراجع مستقل | \*تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).  \*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).  \*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم). |
| **مصادر التعلم** | الطلاب | تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس) |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | أعضاء هيئة التدريس | \*تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع) |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: العقيدة (1)( توحيد الربوبية والأسماء والصفات) |
| رمز المقرر: 181 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الأولى/ المستوى الثاني) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتناول المقرر توحيد الربوبية من خلال التعريف بالعقيدة وموضوعها وخصائصها وحكم تعلمها وعلاقة هذا العلم بالعلوم الأخرى، وأهم الكتب المؤلفة فيها ومنهج السلف في التأليف فيها وأسباب تأليفهم.  مع بيان المراد بأهل السنة والجماعة، وخصائصهم، ومصادر تلقي العقيدة عندهم وعند المخالفين وقواعدهم في الاستدلال  وكذلك بيان مفهوم توحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات، من حيث التعريف والأدلة، ، وثمرة الأيمان بها، ثم بيان منهج أهل السنة والجماعة في عرضهما وبيانها، وكيفية الرد على المنحرفين في فهمهما. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن: يتعرف على علم العقيدة، وبيان المراد بأهل السنة، ومنهجهم في الاستدلال على العقيدة، شرح أركان الإيمان وأدلتها إجمالا، ويدرك معنى توحيد الربوبية والأسماء والصفاتو الشبهات | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | 24 | 80% |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | 6 | 20% |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | 30 | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |
| **الإجمالي** | | **30** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على علم العقيدة عند السلف. | ع4 | الحوار والمناقشة، العصف الذهني. | الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية |
| 1.2 | أن يعرّفالطالب توحيد الربوبية والأسماء والصفات. | ع3 | الإلقاء، التلخيص، العصف الذهني. | الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية |
| **…** |  |  |  |  |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| 2.1 | أن يكون الطالب قادراَ على وصف عقيدة أهل السنة والجماعة في التوحيد. | م3 | التعلم التعاوني، التعلم الذاتي. | الاختبارات الشفهية، التقارير، والكتاب المفتوح. |
| 2.2 | أن يفسر الطالب توحيد الربوبية والأسماء والصفات والشبهات التي تدور حولهما. | م4 | التعلم القائم على حل المشكلات، التعلم التعاوني | المناقشة ، التقارير |
| **…** |  |  |  |  |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| 3.1 | أن يتواصل الطالب في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق. | ق1 | البحث العلمي- التعلم الذاتي- الحوار والمناقشة | ملف الإنجاز- العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يتعاون الطالب بالالتزام بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهن. | ق2 | البحث العلمي- التعلم الذاتي- الحوار والمناقشة | دراسة الحالة- التقارير |
| **...** |  |  |  |  |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | معنى العقيدة، وأهميتها، وخصائصها. | **2** |
| **2** | معنى علم العقيدة، وموضوعه، وأسماؤه، وأهم الكتب المؤلفة فيه. المراد بمفهوم أهل السنة والجماعة. | **2** |
| **3** | مصادر التلقي عندهم، ومنهجهم في الاستدلال. | **2** |
| **3** | المقارنة بين مصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة، ومصادر غيرهم من المخالفين. | **2** |
| **4** | مناقشة الدعوى تقديم العقل على النقل | **2** |
| **5** | مناقشة دعوى عدم الاستدلال بأخبار الآحاد في العقيدة. | **2** |
| **6** | أدلة وجود الله عز وجل. مناقشة دعاوي المنكرين لوجود الله تعالى. | **2** |
| **7** | صور الإلحاد المعاصرة، ودحض شبهها. | **2** |
| **8** | معنى توحيد الإثبات والمعرفة، وأنواعه. مفهوم توحيد الربوبية، وأدلته. معنى الشرك في الربوبية، وأهم مظاهره. | **2** |
| **9** | مفهوم توحيد الأسماء والصفات. أنواع الأدلة على توحيد الأسماء والصفات. | **2** |
| **10** | قواعد أهل السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته. | **2** |
| **11** | تقسيم صفات الله تعالى إلى صفات ذاتية وصفات فعلية، والتمييز بينهما.  التمييز بين الصفات المنفية عن الله والصفات المثبتة له. | **2** |
| **12** | استعراض بعض أسماء الله تعالى الواردة في الكتاب والسنة، ومعنى إحصائها.  آراء المخالفين لأهل السنة في باب الأسماء والصفات، والرد عليها. | **2** |
| **13** | دراسة بعض صفات الله التي وردت بها النصوص الشرعية، من حيث معناها، ونوعها، وأدلتها، آثار الإيمان بها،  موقف المخالفين من المخالفين من الصفات، والرد عليهم إجمالا، ويطبق كل ذلك على الصفات التالية: (الحياة، اليدان، الغضب، الاستواء، العلو، النزول، الرؤية، الكلام، المعية). | **2** |
| **14** | إدراك أن توحيد الإثبات والمعرفة مستلزم لتوحيد القصد والطلب. | **2** |
| **15** | مراجعة مفردات المقرر | **2** |
| **المجموع** | | **30** |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **...** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | الجبرين، أ.د عبد الله بن عبد العزيز، (1433هـ). شرح تسهيل العقيدة الإسلامية. ط5، د:م، د.ن. |
| **المراجع المساندة** | الفوزان، صالح، (1434). عقيدة التوحيد وبيان ما يضادها، ط1، الرياض: دار المنهاج.  الحكمي، حافظ، (1418هـ).معارج القبول بشرح سلم الوصول، ط2، مكة المكرمة: دار الباز. |
| **المصادر الإلكترونية** | موقع [الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب](file:///C:\Users\user\Downloads\الجمعية%20العلمية%20السعودية%20لعلوم%20العقيدة%20والأديان%20والفرق%20والمذاهب) *(*https://aqeeda.org*)*  موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية:  <https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105>  الموقع الرسمي لسماحة الشيخ الإمام ابن باز: https://binbaz.org.sa/  الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين: https://binothaimeen.net/site |
| **أخرى** | قراءات ذاتية تشمل ما ألف في العقيدة |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | السبورة الذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: نحو 1 |
| رمز المقرر: 183 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/ المستوى الثاني ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتناول المقرر تعريف علم النحو، ونشأته، وأهميته وتطوره، وأهم أسسه، وأشهر المؤلفات فيه. وبيان أهمية دراسة النحو، ووسائله، وأقسام الكلام (الاسم والفعل وعلاماتهما والحرف وأنواعه)، والمعرب والمبني وأنواعهما، والنكرة والمعرفة وأنواع المعارف | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| تزويد الطالب بأساسيات النحو العربي:(تعريف علم النحو، ونشأته، وأهميته وتطوره، وأهم أسسه، وأشهر المؤلفات فيه.وبيان أهمية دراسة النحو، ووسائله، وأقسام الكلام(الاسم والفعل وعلاماتهما والحرف وأنواعه)، والمعرب والمبني وأنواعهما، والنكرة والمعرفة وأنواع المعارف) والتطبيق على ذلك من واقع الآيات القرآنية. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | 24 | 80% |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | 6 | 20% |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | 30 | **100** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |
| **الإجمالي** | | 30 ساعة فصليا | **100** |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يبين مفهوم النحو ونشأته وأقسام الكلام وعلامات الاسم. | ع2 | الإلقاء، الخرائط الذهنية | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية) |
| 1.2 | يحدد أنواع الكلمة في العربية وحالاتها من حيث الإعراب والبناء. والتنكير والتعريف، | ع1 | الإلقاء، تعلم الأقران، الخرائط الذهنية | الاختبارات الشفوية، المقابلة. |
| … |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يحلل الآيات القرآنية من حيث (أقسام الكلام وأنواع الفعل، والتعريف والتنكير والإعراب والبناء...)، ويعربها إعرابا تاما مفصلا . | م2 | التعلم التعاوني + البحث العلمي | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية |
| 2.2 | يصحح الأخطاء الواردة في النصوص المصنوعة ، ويكتب نصا صحيحا، ويحلل الآيات القرآنية من حيث (أقسام الكلام وأنواع الفعل، والتعريف والتنكير والإعراب والبناء...) | م4 | التعلم القائم على حل المشكلات، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يدير حواراً عن التمييز بين أسلوبي التعجب والتفضيل في الجملة العربية أمام زملائه. | ق5 | البحث العلمي، تعلم الأقران | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية |
| 3.2 | يلقي خطبة أمام زملائه مضمنا موضوعات النحو التي درسها. ويلتزم بأخلاق المهنة. | ق4 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | يدير حواراً عن تعريف النحو العربي ونشأته وأهميته لطالب الشريعة أمام زملائه. | 2 |
| 2 | يقدم عرضا عن أنواع الإعراب والبناء.، أمام الآخرين. | 2 |
| 3 | يلقي خطبة أما زملائه مضمنا موضوعات النحو التي درسها (احترام الآخرين وإدارة اللقاء) | 2 |
| 4 | يدير حواراً عن تعريف النحو العربي ونشأته وأهميته لطالب الشريعة أمام زملائه. | 2 |
| 5 | يقدم عرضا عن أنواع الإعراب والبناء.، أمام الآخرين. | 2 |
| 6 | يلقي خطبة أما زملائه مضمنا موضوعات النحو التي درسها | 2 |
| 7 | يدير حواراً عن تعريف النحو العربي ونشأته وأهميته لطالب الشريعة أمام زملائه | 3 |
| 8 | يقدم عرضا عن أنواع الإعراب والبناء.، أمام الآخرين | 2 |
| 9 | يلقي خطبة أما زملائه مضمنا موضوعات النحو التي درسها | 2 |
| 10 | يقدم عرضا عن أنواع الإعراب والبناء.، أمام الآخرين. | 2 |
| 11 | يلقي خطبة أما زملائه مضمنا موضوعات النحو التي درسها | 2 |
| 12 | يدير حواراً عن تعريف النحو العربي ونشأته وأهميته لطالب الشريعة أمام زملائه. | 2 |
| 13 | يقدم عرضا عن أنواع الإعراب والبناء.، أمام الآخرين. | 2 |
| 14 | * يلقي خطبة أما زملائه مضمنا موضوعات النحو التي درسها. | 2 |
| 15 | * مراجعة لمفردات المقرر | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات (عرض تقديمي، شفهي، اختبار تحريري قصير، واجبات) | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 5-8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | العقيلي الهمداني، عبد الله بن عبد الرحمن، ( 1980م). شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ط20، القاهرة: دار التراث. |
| المراجع المساندة | عيد، محمد، (1998). النحو المصفى، ط1، القاهرة: مكتبة الشباب. |
| المصادر الإلكترونية | * الجمعية العلمية السعودية للغة العربية   <http://www.imamu.edu.sa/arabiyah> |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية تستوعب الطلاب بحيث لا يزيد عددهم عن 30 طالب في الشعبة |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير حاسب Nي لكل قاعة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. . تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: فقه الطهارة والصلاة |
| رمز المقرر: 132 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (3) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر( السنة الأولى/ المستوى الثاني) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتناول هذا المساق أحكام الطهارة والصلاة، ففي الطهارة يتم الحديث عن أقسام المياه، وأحكام الآنية، والاستنجاء وآداب التخلي، ثم ينتقل الكلام لبيان أحكام الوضوء والمسح على الخفين والتيمم، ثم أحكاما الحيض والاستحاضة والنفاس. ثم ينتقل الحديث إلى بيان أحكام الأذان، وأحكام الصلاة؛ كشروطها، وأركانها، وواجباتها، وسننها، و مكروهاتها ومبطلاتها. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| المدخل إلى الفقه الإسلامي | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن يتحدث عن فضل التفقه في الشريعة الإسلامية، ويبين مفهوم الفقه والمصطلحات ذات الصلة، ويذكر مراحل تكوّن الفقه الإسلامي، ويشرح يذكر أسباب اختلاف الفقهاء | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعلم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100 |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على تعريف الطهارة، وأحكامها والأعيان الطهارة والنجسة. | ع4 | الحوار والمناقشة، البحث العلمي، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، التقارير. الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| 1.2 | أن يتعرف الطالب على شروط وأركان وواجبات الصلاة، وسننها ومبطلاتها . | ع3 | الإلقاء، التلخيص، العصف الذهني. | الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يستخرج الطالب أحكام الطهارة المائية والترابية، باستخدام القواعد الفقهية وما يتفرع عنها . | م3 | التعلم التعاوني، التعلم الذاتي. | الاختبارات الشفهية، المقابلة، والكتاب المفتوح. |
| 2.2 | أن يستنبط الفرق بين الأركان والشروط والواجبات في العبادات، باستخدام الدلالات والاجتهاد والتعارض والترجيح. | م2 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة ، العروض التقديمية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يقدّر الطالب أهمية هذه الأحكام لصحة العبادات المفروضة . | ق4 | البحث العلمي، تعلم الأقران | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية |
| ...3.2 | أن يسهم في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق. | ق3 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية. |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | مناقشة الخطة التعليمية للمادة ومتطلباتها وتوزيع درجاتها، | 2 |
| 2 | تعريف الطهارة لغة واصطلاحاً ، وبيان أقسام المياه والأحكام المتعلقة بها . | 2 |
| 3 | الحديث عن أحكام السواك. | 2 |
| 4 | الحديث عن سنن الفطرة. | 2 |
| 5 | الحديث في أحكام الآنية، والاستنجاء وآداب التخلي، | 2 |
| 6 | الحديث في أحكام الوضوء وبيان شروطه وأركانه . | 2 |
| 7 | تابع الحديث عن أحكام الوضوء لبيان واجبات الوضوء وسننه ومبطلاته. | 2 |
| 8 | الحديث في أحكام المسح على الخفين . | 2 |
| 9 | الحديث عن أجكام المسح على الجبيرة. | 2 |
| 10 | الحديث في أحكام التيمم وصفته | 2 |
| 11 | الحديث في أحكام الحيض والاستحاضة والنفاس . | 2 |
| 12 | الحديث في بيان أحكام الآذان والإقامة ، وما يتعلق بذلك . | 2 |
| 13 | الحديث في شروط الصلاة ، وأركانها، وواجباتها ، | 2 |
| 14 | بيان الفرق بين الشروط والأركان والواجبات، | 2 |
| 15 | سنن الصلاة ومكروهاتها ومبطلاتها | 2 |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | ضويان، إبراهيم بن محمد، (1431هـ). منار السبيل، ط11، مكة المكرمة: دار الفاريابي، 1431هـ . |
| المراجع المساندة | المقدسي، ابن قدامة( 1417هـ). المغني شرح المقنع . ط3، الرياض: دار عالم الكتب. |
| المصادر الإلكترونية |  |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة تستوعب طالبات الشعبة بما لا يزيد عن (50) طالب كحد أقصى. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز (داتا شو)، والسبورة الذكية ، لعرض العروض الخاصة بالمادة ، والخرائط الذهنية. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: الحكم الشرعي |
| رمز المقرر:151 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/ المستو ى الثاني) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يقدم المقرر: مبادئ علم أصول الفقه، وحقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته، والحكمين التكليفي والوضعي، وطرق تطبيق قواعد الحكم الشرعي على المسائل الفقهية. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن يتعرف على مبادئ علم أصول الفقه، و يوضح حقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته، ويميز بين الحكمين التكليفي والوضعي، ويتمكن من تطبيق قواعد الحكم الشرعي على المسائل الفقهية. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | 0 | 0 |
| 4 | التعليم عن بعد | 0 | 0 |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | | النشاط | | ساعات التعلم | | النسبة | |
| 1 | | محاضرات | | 30 | | 100% | |
| 2 | | معمل أو إستوديو | |  | |  | |
| 3 | | ميداني | |  | |  | |
| 4 | | دروس إضافية( تعلم ذاتي) | |  | |  | |
| 5 | | أخرى | |  | |  | |
|  | | الإجمالي | | 30 | | 100% | |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على مبادئ علم أصول الفقه. | ع2 | الإلقاء، الخرائط الذهنية | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية) |
| 1.2 | أن يعرف الطالب مصطلحات الحكم الشرعي والوضعي وتقسيماتها وما يتعلق بهما من مسائل. | ع4 | الحوار والمناقشة ، البحث العلمي | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية) والمناقشة |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يكون الطالب قادراً على فهم حقيقة الحكم وتقسيماته. | م3 | التعلم التعاوني، التعلم الذاتي. | الاختبارات الشفهية، المقابلة، والكتاب المفتوح. |
| 2.3 | أن يميز الطالب بين الأحكام التكليفية بعضها من بعض، وكذا بين الأحكام الوضعية | م1 | المناظرة الأكاديمية، التعلم التعاوني، البحث العلمي | المناقشة، العروض التقديمية، التقارير |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.2 | أن يحترم آراء الآخرين ويلتزم آداب الحوار عند الاختلاف. | ق3 | البحث العلمي، المناظرة الأكاديمية. | التقويم المعتمد على التدريب الميداني، تقويم الأقران |
| 3.3 | أن يكون الطالب قادرا على التواصل الفعال. | ق4 | البحث العلمي، المناظرة الأكاديمية | التقويم المعتمد على التدريب الميداني، تقويم الأقران |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | **أولاً: المقدمات الأصولية:**  **مبادئ علم أصول الفقه ونشأته ومؤلفاته:**  1-مبادئ علم أصول الفقه، والفرق بينه وبين علم الفقه. | 2 |
| 2 | 2-نشأة علم أصول الفقه. | 2 |
| 3 | 3-مناهج التأليف في علم أصول الفقه، والفرق بينها. | 2 |
| 4 | 4- أبرز المؤلفات الأصولية في مختلف المذاهب، والمؤلفات المعاصرة. | 2 |
| 5 | **ثانياً: الحكم الشرعي والتكليف**  **أ/ الحكم الشرعي، وتقسيماته:**  1- حقيقة الحكم الشرعي، وتقسيماته إجمالاً.  2-حقيقة الحكم الشرعي التكليفي، وأقسامه. | 2 |
| 6 | 3-حقيقة الواجب، وصيغه، وحكمه، وأقسامه.  4-الفرق بين الفرض والواجب، والأثر المترتب على ذلك.  5-أقسام الواجب باعتبارات متعددة. | 2 |
| 7 | 6-الواجب الموسع، وحكم تأخيره حتى آخر وقته.  7-ما لا يتم الواجب إلا به.  8-حكم الزائد على القدر المجزئ في الواجب، وأثره. | 2 |
| 8 | 9-حقيقة المندوب، وصيغه، وحكمه، وإطلاقاته.  10-هل المندوب مأمور به؟  11-هل يلزم المندوب بالشروع فيه أولا؟ | 2 |
| 9 | 12-حقيقةالمكروه، وصيغه، وحكمه، وإطلاقاته، وهل هو مأمور به؟  13-حقيقة المباح، وصيغه، وحكمه، وهل هو مأمور به؟  14-حكم الأعيان والأفعال المنتفع بها. | 2 |
| 10 | 15-حقيقة المحرم، وصيغه، وحكمه، وإطلاقاته.  16-أقسام المحرم.  17-ما لا يتم اجتناب المحرم إلا باجتنابه. | 2 |
| 11 | 18-حقيقة الحكم الوضعي، وأقسامه، والتمييز بينها.  19-حقيقة السبب، وأنواعه، وأمثلته، وحكمه، والفرق بينه وبين العلة. | 2 |
| 12 | 20-حقيقة الشرط، وأنواعه، وأمثلته، وحكمه، والفرق بينه وبين الركن.  21-الفرق بين شرطي الوجوب والصحة.  22-حقيقة المانع، وأقسامه، وأمثلته. | 2 |
| 13 | 23-حقيقة الصحة والفساد والبطلان، وآراء المذاهب في استعمالاتها.  24-حقيقة العزيمة والرخصة، وتطبيقهما على الأحكام الشرعية. | 2 |
| 14 | 25-حقيقة الأداء والإعادة والقضاء، والتمييز بينها، وأمثلتها.  26-الفرق بين الحكمين التكليفي والوضعي.  **ب/ التكليف، وشروطه.**  1-التكليف، وأركانه، وشروطه. | 2 |
|  | 2-أنواع الأهلية.  3-عوارض الأهلية، وأثر كلٍّ منها على التكليف، تأصيلاً وتطبيقاً.  -تكليف الجاهل.  5-تكليف الغافل.  6-تكليف السكران. | 2 |
| 15 | 7-تكليف المكره.  8-تكليف الصبي.  9-تكليف الناسي.  10-تكليف الكفار بفروع الشريعة.  11-التكليف بالمحال. | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | المقدسي، ابن قدامة، (2017م).روضة الناظر وجنة المناظر، ط1، بيروت: دار ابن حزم. |
| المراجع المساندة | الغزالي، محمد بن محمد، (2015). المستصفى من علم الأصول، ط2، بيروت: دار الكتب العلمية. |
| المصادر الإلكترونية | موقع الجمعية الفقهية السعودية https://alfiqhia.org.sa/ |
| أخرى | برنامج الجامع الكبير للتراث.  برنامج جامع الفقه الإسلامي  برنامج المكتبة الشاملة. |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | مصادر الحاسب الآلي |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | السبورة الذكية وشاشات العرض |

# **و. . تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: الثقافة الرقمية |
| رمز المقرر: 3103100 |
| البرنامج: |
| القسم العلمي: تقنية المعلومات |
| الكلية: الحاسبات وتقنية المعلومات |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2 |
| تاريخ آخر مراجعة: 25/01/2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 7](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 7](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 9](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 9](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( -/- ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| التقدم التقني له تأثير كبير في جميع مناحي الحياة. ولمواكبة التطور المتسارع فيها، من المهم تطوير وتجهيز الجيل القادم حتى يكونوا على دراية كافية بأحدث الاتجاهات التقنية ومجهزين بفهم ثري لتطبيقاتها في القطاعات المختلفة بالإضافة إلى فوائدها المجتمعية وحل المشكلات المحتملة بما يخدم رؤية المملكة 2030. تم تصميم هذا المقرر لتمكين الطلاب من الثقافة الرقمية المطلوبة للتعامل بشكل صحيح مع التقنيات الرقمية الناشئة وتأثيرها على الأفراد والأعمال والمجتمع. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| يهدف هذا المقرر اكساب الطلاب المهارات والمعارف والقيم الأساسية المرتبطة بالثقافة الرقمية المطلوبة للتعامل بشكل صحيح مع التقنيات الرقمية الناشئة وتأثيرها على الأفراد والأعمال والمجتمع. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** |  |  |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **2** | **100%** |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **30** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |
| **الإجمالي** | | **30** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **شرح أساسيات الحاسب الآلي والاتجاهات الحديثة في التقنية الرقمية** |  | **الخرائط الدلالية (المعرفية)**  **التعلم الذاتي**  **الوحدات التعليمية المصغرة (المديولات)** | **الاختبارات التحريرية**  **المناقشة** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **استخدام البرمجيات المكتبية الأساسية.** |  | **التعلم القائم على حل المشكلات**  **الخرائط الذهنية**  **الأنشطة المتدرجة**  **التعلم الذاتي** | **التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة للمهارات**  **مقياس الأداء المتدرج / سلالم التقدير**  **المشروعات** |
| **2.2** | **توظيف التقنيات الحديثة في التعلم.** |  | **الخرائط الذهنية**  **البناء المعرفي KWL**  **التعلم الذاتي**  **التطبيقات العملية**  **التعلم بالنموذج** | **المشروعات**  **التقارير**  **مقياس الأداء المتدرج / سلالم التقدير**  **الاختبارات التحريرية** |
| **2.3** | **القدرة على التعامل مع محركات البحث والخدمات السحابية.** |  | **الأنشطة المتدرجة**  **الخرائط الذهنية**  **البناء المعرفي KWL**  **التعلم الذاتي**  **التطبيقات العملية**  **التعلم بالنموذج** | **التقويم القائم على حل المشكلات**  **التقارير**  **المناقشة**  **مقياس الأداء المتدرج / سلالم التقدير**  **الاختبارات التحريرية** |
| **2.4** | **تمييز المبادئ الأساسية للأمن السيبراني** |  | **لعب الأدوار**  **الأنشطة المتدرجة**  **الخرائط الذهنية**  **البناء المعرفي KWL**  **التعلم الذاتي** | **التقارير**  **مقياس الأداء المتدرج / سلالم التقدير**  **الاختبارات التحريرية**  **المناقشة** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **الالتزام بأخلاقيات العالم الرقمي والمواطنة الرقمية.** |  | **البناء المعرفي KWL**  **الأنشطة المتدرجة**  **التعلم الذاتي** | **التقارير**  **المشروعات**  **الاختبارات التحريرية**  **المناقشة** |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **مدخل الى علم الحاسب والاتصالات**   * + مقدمة عن الحاسب الآلي     - تعريف الحاسب     - ترميز البيانات والأوامر   + مكونات الحاسب     - المعالج     - الذاكرة     - وحدات التخزين     - المدخلات والمخرجات     - تصنيفات الأجهزة   + البرمجيات     - نظم التشغيل     - البرامج الأساسية     - تطبيقات المستخدم     - نبذة عن كيفية تطوير البرامج   + الشبكات والاتصالات     - مقدمة عن الشبكات     - شبكات الحاسب، الأنترنت، ومواثيقها     - شبكات الاتصالات وأنواعها   بنية الشبكات: بنية لا تناظرية (Client/server))، بنية تناظرية Peer-to-Peer)) | **8** |
| **2** | **الرقمنة والتعليم**   * + معالجة النصوص   + معالجة الجداول   + معالجة الشرائح التقديمية   + خدمات البريد الالكتروني   + الخدمات السحابية     - أنواع الخدمات السحابة     - مساحات التخزين الافتراضية     - كيفية مشاركة الملفات   + وسائل التعلم الرقمية     - استخدام محركات البحث للتعلم     - المنصات التعليمية الالكترونية (بلاكبورد، مجالات أخرى تذكر لاحقا)   المكتبة الرقمية السعودية (واجب) | **8** |
| **3** | **الاتجاهات الحديثة في التقنية الرقمية**   * + الذكاء الاصطناعي     - الذكاء الاصطناعي: المجالات والتطبيقات     - تعلم الآلة   + علم البيانات     - أساسيات علم البيانات.     - البيانات الضخمة.   + الروبوتات، الطائرات المسيرة (درونز)، والأجهزة ذاتية القيادة.   + إنترنت الأشياء.   الواقع الافتراضي والواقع المعزز. | **5** |
| **4** | **الأمن السيبراني**   * + السلامة السيبرانية   + الخصوصية   الأخلاقيات والقوانين في المجال الرقمي | **5** |
| **5** | **المواطنة الرقمية والاقتصاد الرقمي**   * + المواطنة الرقمية   + نشأة الاقتصاد الرقمي   + مفهوم وخصائص الاقتصاد الرقمي   + رؤية المملكة 2030 وأثر التقنيات الحديثة في الاسهام في الاقتصاد   + الابتكار أمثله (الصحة، الهندسة، الأعمال).   + الملكية الفكرية.   تأثير المجال الرقمي على الأشخاص، المجتمع، ريادة الأعمال. | **4** |
| **المجموع** | | **30** |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | اختبارات قصيرة | 2-15 | 10 |
| 2 | واجب | 2-15 | 10 |
| 3 | مناقشة | 1-15 | 10 |
| 4 | تكليف بحثي | 17 | 10 |
| 5 | اختبار نصفي | 6-12 | 20 |
| 6 | اختبار نهائي | 17-18 | 40 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **• مهارات الحاسب الآلي لطلبة التحضيرية، قسم الحاسب الآلي، عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة، جامعة الحدود الشمالية، الطبعة الخامسة. 2020.**  **• المهارات الأساسية في تقنية المعلومات، إعداد معهد البحوث والإستشارات بجامعة جدة، خوارزم العلمية للنشر والتوزيع، 2021. الرقم التسلسلي الدولي الموحد 11002269.**  **• امن المعلومات وادارة مخاطر تقنية المعلومات، تأليف مانيش أغروال، أليكس كامبو، إيرك بيرس، ترجمة جعفر بن احمد العلوان، عبد الله بن هبد العزيز التميم. مكتبة الملك فهد الوطنية، 2018.** |
| **المراجع المساندة** | **• مهارات الحاسب الآلي. وحدة مهارات الحاسب الآلي بكلية الحاسبات، جامعة الملك عبد العزيز، خوارزم العلمية للنشر والتوزيع، الطبعة التاسعة، 2021. الرقم التسلسلي الدولي الموحد 66700.**  **• الاقتصاد الرقمي. صفاء عبد الجبار الموسوي، كاظم سعد الأعرجي، زينب هادي نعمه. دار الأيام ،2017.**  **• مقدمة في إدارة تكنولوجيا المعلومات. هشام محمد علوي فخراني. خوارزم العلمية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2017. الرقم التسلسلي الدولي الموحد 11001323.**  **• ريادة الأعمال. أ.د. أحمد بن عبدالرحمن الشميمري ‎, أ.د. وفاء بنت ناصر المبيريك. دار العبيكان للنشر، 2019.**  **• حقوق الملكية الفكرية في النظام السعودي. أحمد مخلوف. دار الإجادة، الطبعة الثالثة، 2019.**  **• الأمن السيبراني (المفهوم وتحديات العصر). فارس العمارات‎, ابراهيم محمد الحمامصة‎. دار الخليج للنشر والتوزيع،2022.**  **• التعليم الالكتروني وتحدياته المعاصرة. يوسف جابر علاونة‎، ضياء محمد سمير مسودة، لبنى رسلان جبارة‎، موسى غطاس، مثقال كعبيه‎، دار اليازوري العلمية، 2022.**  **• شبكات وامن المعلومات: الشبكات، الانترنت، بروتوكولات الشبكات، التجارة الإلكترونية، فيروسات الحاسب، أمن المعلومات. منال البلقاسي. الاسكندرية: دار التعليم الجامعي, 2019. الرقم التسلسلي الدولي الموحد 26349** |
| **المصادر الإلكترونية** | **نظام بلاك بورد https://lms.nbu.edu.sa/**  **المكتبة السعودية الرقمية https://portal.sdl.edu.sa/english/**  **مكتبة الأوراق البحثية لوزارة الاتصالات وتقنية المعلومات https://www.mcit.gov.sa/ar/research-library** |
| **أخرى** | **رؤية المملكة 2030 https://www.vision2030.gov.sa/ar/**  **مبادرة العطاء الرقمي (برعاية وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات) https://attaa.sa**  **مبادرة المواطنة الرقمية (برعاية وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات) https://dc.thinktech.sa** |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |  |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **منصة البلاك بورد**  **برامج أوفيس 365** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | الطلاب | غير مباشر |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | الطلاب | غير مباشر |
| **مصادر التعلم** | الطلاب | غير مباشر |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | عضو هيئة التدريس | مباشر |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: أصول البحث العلمي |
| رمز المقرر: 291 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الأولى/ المستوى الثانيي) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| وصف عام للمقرر: يعرض المقرر لمبادئ البحث العلمي ومناهجه، وكيفية إعداد فكرة البحث، وصياغة الخطة، وتصنيف البحوث العلمية، وقواعد جمع المادة العلمية، وصياغة البحث وكيفية كتابته وطباعته، ومعرفة قواعد تحقيق المخطوطات التراثية. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بقواعد ومناهج البحث في العلوم الإسلامية وتدريبهم على الجانب التطبيقي وتنمية الروح المنهجية لديهم بما يمكنهم من تطبيق أوسع لمفاهيم هذا العلم في حياتهم العلمية والعملية. كما يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن يتعرف على أهمية البحث العلمي ومناهجه، وأن يكتسب مهارات البحث العلمي في مجال الدراسات الاسلامية. ويمتلك قدرات تمكنه من مواكبة مستجدات العصر في مجال تخصصه؛ ويتعرف على كيفية تحقيق النصوص التراثية. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد | 30 |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على التصور الدقيق للمفاهيم الجوهرية للبحث الشرعي والفقهي: أنواع المفاهيم، المتغيرات، الفرضية، النظرية، النموذج التنظيري. والربط بينها . | ع1 | الإلقاء، تعلم الأقران، الخرائط الذهنية | الاختبارات الشفوية، المقابلة. |
| 1.2 | أن يتعرف الطالب على أهم مناهج البحث العلمي، وطرق اختيار العينات وجمع البيانات والتحليل الكيفي والكمي | ع4 | الحوار والمناقشة، العصف الذهني، تعلم الأقران، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يفسر الطالب المفاهيم الفنية كالثبات والصدق وبعض طرق التحليل الإحصائي للبيانات**،** لتمييز أحكام النوازل باستخدام التقنيات الحديثة ومهارات الاتصال ومراجعة آراء المجامع الفقهية بما يحقق التعلم الذاتي وتطوير الأداء | م4 | **التطبيقات العملية، لعب الأدوار.** | **اختبار الكتاب المفتوح، التقارير,** |
| 2.2 | أن يدرك الطالب أهم أدوات البحث الشرعي والقانوني وطرق التحليل. | م1 | المناظرة الأكاديمية، التعلم التعاوني، البحث العلمي | المناقشة، العروض التقديمية، التقارير |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يتعاون مع الآخرين شفهياً وكتابياً. | ق4 | البحث العلمي، تعلم الأقران | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يتواصل الكترونيا في العملية التعليمية. | ق1 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، تقويم الذات. العروض التقديمية |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | **الأول: مبادئ البحث العلمي (**المراد بالبحث العلمي، وأهدافه؛ صفات الباحث، وآدابه، خصائص البحث العلمي. أنواع البحث العلمي، والتمييز بينها، أهمية البحث العلمي، وأثره في تأهيل طالب العلم، أبرز الكتب المؤلفة في مناهج البحث العلمي) | 3 |
| 2 | **الثاني: مناهج البحث العلمي (**التعريف بمنهج البحث العلمي؛ تصنيف مناهج البحث العلمي باعتبارات متعددة، والتعريف بكل منهج؛ أهمية تحديد منهج البحث العلمي؛ الأسس التي يبنى عليها اختيار منهج البحث العلمي، المناهج المناسبة لدراسة المسائل الفقهية) | 2 |
| 3 | **الثالث: إعداد فكرة البحث العلمي (** كيفية الوصول إلى الأفكار البحثية؛ تحديد الفكرة البحثية؛ مراجعة الدراسات السابقة، ومصادر البحث؛ تحديد أهداف البحث؛ تحديد مشكلة البحث (موضوع البحث). | 2 |
| 4 | **الرابع: صياغة خطة البحث (** اختيار موضوع البحث؛ صياغة عنوان البحث؛ الإعلان عن موضوع البحث؛ إبراز أهمية البحث والأسباب الداعية إلى اختياره؛ تحديد أهداف البحث؛ صياغة الفروض والتساؤلات البحثية ؛ بيان المنهج العلمي المتبع في البحث | 2 |
| 5 | اختيار أدوات البحث؛ المقارنة بالدراسات السابقة؛ وضع تقسيمات البحث بشكل منطقي ومتوازن مع مراعاة الجوانب الموضوعية؛ الإشارة إلى أهم مصادر البحث) | 2 |
| 6 | **الخامس : تصنيف البحوث التربوية** (التفكير القياسي والتفكير الاستقرائي, البحث الأساسي والتطبيقي، الاكاديمي والمهني، الكمي والكيفي، | 2 |
| 7 | البحث التربوي والبحث في التعليم، تصنيف البحوث على اساس المعيار الزمني: التاريخي والوصفي والتجريبي) | 2 |
| 8 | **السادس**: **متغيرات البحوث التربوية (** طرق تصنيف المتغيرات، التعريف الاجرائي للمتغير، ضبط المتغيرات الدخيلة) | 2 |
| 9 | **السابع**: **العينات في البحوث التربوية (**المجتمع والعينة؛ الخطأ العيني؛ انواع العينات وطرق اختيارها؛ حجم العينة) | 2 |
| 10 | **الثامن: أدوات البحث العلمي (** الاستبانة؛ المقابلة؛ الملاحظة؛ الاختبار) | 2 |
| 11 | **التاسع: قواعد جمع المادة العلمية (** أساليب جمع المادة العلمية؛ مراحل جمع المادة العلمية؛ الاستقصاء في جمع المادة العلمية؛ الاعتماد على المصادر الأصيلة؛ | 2 |
| 12 | الاستفادة من الدراسات المعاصرة؛ الاستفادة من التقنية الحديثة في تتبع مظان الموضوع) | 2 |
| 13 | **العاشر: قواعد صياغة البحث (**الرصانة العلمية شكلاً ومضموناً؛ الأصول العلمية في الاقتباس والتوثيق؛ توظيف المادة العلمية والإفادة منها، والتحليل والاستنتاج؛ منهجية كتابة مسودة البحث، وآلية الاختيار منها؛ الالتزام بقواعد اللغة العربية؛ ضبط علامات الترقيم؛ منهجية صياغة خاتمة البحث؛ منهجية إعداد الفهارس المتنوعة التي تخدم البحث) | 2 |
| 14 | **الحادي عشر: قواعد التعليق والتهميش والتوثيق (** ضوابط التعليق؛ الوظائف المتعددة للحواشي؛ اختيار ما يناسب موضوع البحث وحجمه من طرق ترقيم الحواشي؛ عزو الآيات، وتخريج الأحاديث الواردة في البحث وفق المنهج الصحيح؛ شرح الألفاظ الغريبة والمصطلحات الواردة في البحث؛ توثيق النصوص من مصادرها الأصلية؛ التفريق بين توثيق المنقول بنصه، والمنقول بمعناه).  **الثاني عشر: قواعد تحقيق المخطوطات (**المقصود بتحقيق المخطوطات، والهدف منه؛ المعايير العلمية لتحديد المخطوطات؛ مناهج تحقيق المخطوطات؛ الإجراءات المنهجية لتحقيق المخطوطات) | 2 |
| 15 | **الثالث عشر: المراجع و المصادر، وطريقة ترتيبها وفهرستها (**المراد بالمصادر والمراجع؛ أنواع المراجع والمصادر؛ أهم المراجع والمصادر لكتابة البحث العلمي في مجالات التخصص المتعددة؛ طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الحاشية؛ طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الفهارس، والمعلومات المتعلقة بها).  **الرابع عشر: طريقة طباعة البحث وإخراجه (**الاهتمام بوضوح الحروف والكلمات؛ الكتابة على وجه واحد من الصفحة؛ قواعد ترقيم صفحات البحث؛ التمييز بين العناوين الرئيسة والجانبية؛ استقلال كل معلومة بفقرة؛ الفصل بين المباحث وعدم التداخل بينها؛ حجم الخط في صلب البحث وهوامشه؛ كتابة المعلومات على صفحة العنوان؛ مظهر البحث وشكله). | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات (عرض تقديمي، شفهي، اختبار تحريري قصير، واجبات) | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 5-8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | حلمي؛ مصطفى (1404). مناهج البحث في العلوم الإسلامية. الرياض: مكتبة الزهراء.  **-** دونالد، آر. ي. لوسي، جاكوب. وأصغر رازافي، (2004) ترجمة: سعد الحسيني. مقدمة للبحث في التربية. العين. دار الكتاب الجامعي  **-** صلاح الدين، المنجد. (1970). قواعد تحقيق المخطوطات ، دار الكتاب الجدي.  **-** عبد الوهاب أبو سليمان. (1415). كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية . الرياض: دار الشروق. |
| المراجع المساندة | 1. أبو زينة، فريد ورفاقه. (2007) مناهج البحث العلمي (طرق البحث النوعي). عمان. توزيع دار المسيرة. 2. ابو سليمان ، عبد الوهاب. (2005). كتابة البحث العلمي، صياغة جديدة .الرياض: مكتبة الرشيد. 3. أبو علام، رجاء.(2007). مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية. القاهرة: دار النشر للجامعات. 4. أبوعلام، (2012). مناهج البحث الكمي والنوعي والمختلط. عمان. دار المسيرة. 5. حلمي؛ مصطفى (1404). مناهج البحث في العلوم الإسلامية. الرياض: مكتبة الزهراء. 6. حمادة، فاروق. (2000). منهج البحث في الدراسات الإسلامية تأليفا وتحقيقا. المغرب: جامعة محمد. |
| المصادر الإلكترونية | **المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:**   1. <http://tarbeea.3arabiyate.net/montada-f5>   <http://www.scribd.com/doc/8423027> |
| أخرى | 1. جامع خادم الحرمين الشريفين (الملك عبد الله رحمه الله) للسنة النبوية المطهرة.   برنامج إتقان الحرفة بإكمال التحفة. الشركة العربية لتقنية المعلومات. |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية تستوعب الطلاب بحيث لا يزيد عددهم عن 30 طالب في الشعبة |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير حاسب Nي لكل قاعة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| **اسم المقرر: ثقافة إسلامية(2) ( دراسات في السيرة النبوية)** |
| **رمز المقرر: 1601102** |
| **(متطلب جامعة)** |
| **القسم العلمي: الدراسات الإسلامية** |
| **الكلية:**  العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| **المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية** |
| **نسخة التوصيف: 2023** |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثانية/ المستوى الثالث ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| الوصف العام للمقرر: التعريف بمفهوم السيرة النبوية ومصادرها، ومراحل حياته(صلى الله عليه وسلم) الأولى وبعثته، وأحداث ووقائع من العهد المكي والمدني , والغزوات الأولى , ومرضه ووفاته, (صلى الله عليه وسلم) وحقوقه (صلى الله عليه وسلم) على أمته . | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| تعريف الطالب والطالبة بسيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم وأخلاقه وشمائله ومكانته وحقوقه، مما يحببهما في الاستنان بسنته واتباع منهجه. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | -- | -- |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 2ساعة/ أسبوع | 100% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | -- | -- |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | **100%** |
| 2 | معمل أو إستوديو |  | -- |
| 3 | ميداني |  | -- |
| 4 | دروس إضافية( تعلم ذاتي) | -- | -- |
| 5 | أخرى | -- | **100%** |
|  | الإجمالي | 30 |  |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | **أن يوضح الطالب سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم وأخلاقه وشمائله ومكانته وحقوقه وخصائص التشريع في العهدين المكي والمدني .** | ع1 | **المحاضرة والإلقاء، الحوار والمناقشة، الخرائط الذهنية العصف الذهني** | **الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية)** |
| 1.2 | **أن يذكر الطالب جهود المملكة العربية السعودية في خدمة السيرة النبوية.** | ع2 | **المحاضرة والإلقاء، الحوار والمناقشة، الخرائط الذهنية العصف الذهني** | **الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية)** |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | **المهارات** | | | |
| 2.1 | **أن يحلل الطالب النتائج والدروس والعبر من سيرة المصطفي صل الله عليه وسلم .** | **م1** | **المناظرة الأكاديمية** | **الملاحظة، الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) والواجبات** |
| … |  |  |  |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | **أن يبادر الطالب بالتعلم من صفات المصطفى صلى الله عليه وسلم القيادية والاجتماعية على ضوء ما جاء من معالم سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم.** | ق1 | **التعلم القائم على حلَّ المشكلات** | **عرض تقديمي** |
| 3.2 | **أن يتفاعل الطالب باتخاذ الرسول صلى الله القدوة الحسنة** | ق2 | **التعلم القائم على حلَّ المشكلات** | **واجبات وأبحاث** |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|  | مناقشة الخطة التعليمية للمادة ومتطلباتها وتوزيع درجاتها وتعريف الطالب بمفردات المقرر | **2** |
|  | الوحدة الأولى: مفهوم السيرة النبوية ومصادرها ,وحال العرب قبل البعثة.  تعريف السيرة النبوية ومصادرها وفوائد دراستها.  حال العرب قبل البعثة، شرف مكة , ومنزلتها عند العرب. | **2** |
|  | الوحدة الثانية: مراحل حياته (صلى الله عليه وسلم) الأولى وما سبقها من مبشرات بنبوته..  1.إرهاصات النبوة. | **2** |
|  | 2. نسب الرسول (صلى الله عليه وسلم) وولادته ورضاعته. | **2** |
|  | الوحدة الثالثة: حياته (صلى الله عليه وسلم)من الطفولة إلى البعثة.نشأته يتيماً.   1. عمله بالرعي والتجارة. | **2** |
|  | مشاركته في بعض الأحداث والوقائع.  حفظ الله تعالى لنبيه قبل البعثة. | **2** |
|  | الوحدة الرابعة : بعثة النبي(صلى الله عليه وسلم) وبدايات الدعوة في العهد المكي .  1.نزول الوحي ومراحل الدعوة.  2.المسلمون بين هجران الديار ومرراة الحصار.  3.عام الحزن ومحنة الطائف. | **2** |
|  | الوحدة الخامسة :أحداث ووقائع من العهد المكي.  1.الإسراء والمعراج.  2.عرضه(صلى الله عليه وسلم)الإسلام في المواسم ومبايعة أهل يثرب له.  3.هجرة الرسول(صلى الله عليه وسلم)إلى المدينة. | **2** |
|  | الوحدة السادسة : المجتمع الإسلامي في المدينة (العهد المدني).   1. بناء المجتمع المسلم.   تشريعات وأحداث مهمة في الدولة الإسلامية الجديدة | **2** |
|  | الوحدة السابعة :الغزوات الأولى.   1. غزوة بدر الكبرى.   2-غزوة أحد. | **2** |
|  | الوحدة الثامنة : غزوات : بني النضير, والخندق , وبني قريظة   * غزوة بني النضير. * غزوة الخندق.   غزوة بني قريظة. | **2** |
|  | الوحدة التاسعة : صلح الحديبية , ومراسلة الملوك والأمراء.   * صلح الحديبية   مكاتبة الملوك والأمراء, ودعوتهم إلى الإسلام . | **2** |
|  | الوحدة العاشرة :غزوة الفتح.   * سبب غزوة فتح مكة والاستعداد لها.   فتح مكة وإعلان العفو العام. | **2** |
|  | الوحدة الحادية عشرة: مرض الرسول (صلى الله عليه وسلم) ووفاته.   * مقدمات الوفاة. * مرض النبي (صلى الله عليه وسلم) ووفاته.   تجهيز الجسد الشريف ودفنه. | **2** |
|  | الوحدة الثانية عشرة : حقوق الرسول (صلى الله عليه وسلم) على أمته.  حقوقه على أمته. | **2** |
| ..... |  |  |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية - (1439 ه ) - دراسات في السيرة النبوية - الإصدار الثاني -جامعة الملك سعود, المملكة العربية السعودية - دار جامعة الملك سعود. |
| المراجع المساندة | **السيرة النبوية / ابن هشام** |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx> |
| أخرى | مجلات |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية تستوعب الطلاب بحيث لا يزيد عددهم عن 30 طالب في الشعبة |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير حاسب آلي لكل قاعة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: العقيدة (2) |
| رمز المقرر: 182 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| التعريف بتوحيد الألوهية وموضوعها وما يضادها، وعلاقة هذا النوع من أنواع التوحيد بأنواع الأخرى، وأهم الكتب المؤلفة فيها ومنهج القران الكريم في الدعوة إلى التوحيد الألوهية. مع بيان المراد بالشرك الأكبر والأصغر، وعلاقة هذا النوع بالشهادتين، وبيان أبرز شبهات المخالفين وبيان منهج أهل السنة والجماعة في عرضها وبيانها، وكيفية الرد على المنحرفين في فهمها. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر ، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن : التعرف على علم العقيدة، وبيان المراد بتوحيد الألوهية، وتحديد علاقته بالشهادتين، وبيان منهج القرآن الكريم في الدعوة إلى توحيد الألوهية، وبيان ثمرات الإيمان بتوحيد والألوهية وعلاقتها بتوحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات، والتعرف بأبرز شبهات المخالفين، وبيان ما يضاد التوحيد مثل الشرك الأكبر وما يقدح فيه مثل الشرك الأصغر، والتعرف على معنى السحر، والنشرة، وادعاء علم لغيب، والتطير، والتمائم، والتوسل، والتبرك وما حكم الشرع فيها، وإدراك مفهوم الولاء والبراء في الإسلام. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعلم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 ساعة فصليا | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يصف الطالب توحيد الألوهية، وعلاقته بتوحيد الربوبية والأسماء والصفات، وأهم الكتب المصنفة فيه، ومنهج السلف الاستدلال. | ع2 | الإلقاء، المناظرة الأكاديمية | التقارير + الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية |
| 1.2 | يتعرف على المراد بأهل السنة والجماعة، وخصائص منهجهم في تقرير العقيدة. | ع3 | الإلقاء، تعلم الأقران | ملف الإنجاز + الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يتعرف على علم العقيدة، وأقسامه، وتاريخ تدوينه، ومنهج القرآن في الدعوة للعقيدة. | م1 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، العروض التقديمية |
| 2.2 | أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين كل نوع من أنواع التوحيد. | م4 | المناظرة الأكاديمية، التعلم التعاوني | المناقشة، العروض التقديمية |
| … |  |  |  |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يحترم آراء الآخرين ويلتزم آداب الحوار عند الاختلاف. | ق3 | البحث العلمي، المناظرة الأكاديمية. | التقويم المعتمد على التدريب الميداني، تقويم الأقران |
| 3.2 | أن يكون الطالب قادرا على التواصل الفعال. | ق4 | البحث العلمي، المناظرة الأكاديمية | التقويم المعتمد على التدريب الميداني، تقويم الأقران |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| **1** | معنى توحيد القصد والطلب (توحيد الألوهية). | **3** |
| **2** | تحديد علاقته بالشهادتين. أهمية توحيد الألوهية، وفضائله. | **2** |
| **3** | منهج القرآن الكريم في الدعوة لتوحيد الألوهية. | **2** |
| **4** | اعتقاد أن الأصل بني آدم التوحيد، وأن الشرك طارئ. | **2** |
| **5** | مفهوم العبادة، وأركانها، وأنواعها، وشروط صحتها. | **2** |
| **6** | معنى ((لا إله إلا الله))، أركانها، وشروطها، ونواقضها. | **2** |
| **7** | ما يضاد توحيد الألوهية من الشرك الأكبر، كالدعاء والنذر والذبح لغير الله تعالى. | **2** |
| **8** | ما يقدح في توحيد الألوهية من صور الشرك الأصغر، والتمييز بينه وبين الشرك الأكبر. | **2** |
| **9** | أبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية، ونقدها. | **2** |
| **10** | معنى السحر، وأنواعه، وحكم الشرع في الساحر، وعقوبته، وبعض صوره المعاصرة. | **2** |
| **11** | معنى النشرة، وأقسامها، وحكمها. | **2** |
| **12** | ادعاء علم الغيب وبعض صوره، مثل: الكهانة، والتنجيم، وأحكامها. | **2** |
| **13** | معنى التطير، وأمثلته، وأحكامه.  معنى التمائم، والرقى، وأحكامهما، وصورهما المعاصرة. | **2** |
| **14** | معنى التوسل، وأقسامه، وحكم كل قسم بأدلته.  معنى التبرك، وصوره، وأحكامه. | **2** |
| **15** | مفهوم الولاء والبراء في الإسلام، وأدلته، وأحكامه، وصوره، وتطبيقاته الخطأ، وتقويمها  معنى الذبح لغير وأقسامه وأحكامه | **2** |
| **المجموع** | | **30** |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | العثيمين، محمد بن صالح( د.ت).القول المفيد على كتاب التوحيد، د.ط، د م:طبعة مؤسسة الشيخ ابن عثيمين |
| المراجع المساندة | الفوزان، صالح، (1434). عقيدة التوحيد وبيان ما يضادها، ط1، الرياض: دار المنهاج.  الحكمي، حافظ، (1418هـ).  معارج القبول بشرح سلم الوصول، ط2، مكة المكرمة: دار الباز. |
| المصادر الإلكترونية | موقع [الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب](file:///C:\Users\user\Downloads\الجمعية%20العلمية%20السعودية%20لعلوم%20العقيدة%20والأديان%20والفرق%20والمذاهب) *(*https://aqeeda.org*)*  موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية:  <https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105>  الموقع الرسمي لسماحة الشيخ الإمام ابن باز: https://binbaz.org.sa/  الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين: https://binothaimeen.net/site |
| أخرى | قراءات ذاتية تشمل ما ألف في العقيدة |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | السبورة الذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# و. **تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: القرآن الكريم (3) |
| رمز المقرر: 114 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (1) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتضمن هذا المقرر حفظ الجزء الثالث من القرآن الكريم، من الآية 253 من سورة البقرة وحتى الآية 92 من سورة آل عمران ، مع تطبيق التلاوة المجودة لأحكام التجويد على الجزء الكريم. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| القرآن الكريم 2(112) | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر ، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن : يستشعر فضل القرآن الكريم ، ويدرك أهمية حفظ شيء من القرآن الكريم ، وأن يُسمّع الجزء الثالث من القرآن الكريم حفظاً متقناً ، ويقرأه تلاوة بعيدة عن اللحن الجلي والخفي . | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 ساعة فصليا | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على أهمية حفظ وتلاوة الجزء الثالث من القرآن الكريم | ع1 | الإلقاء، التعلم الذاتي، الخرائط الذهنية | الاختبارات الشفهية، المقابلة. |
| 1.2 | أن يتعرف الطالب أبرز الأحكام التجويدية وأنواع الخطأ عند تلاوة القرآن الكريم . | ع4 | الالفاء- التعلم الذاتي- الخرائط الذهنية. | الاختبارات الشفهية، المقابلة |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يقدر على حفظ وتلاوة الجزء الثالث من القرآن الكريم. | م3 | التعلم التعاوني، التعلم الذاتي. تدوين الملاحظات. | المقابلة، والكتاب المفتوح. |
| 2.2 | أن يطبق أبرز الأحكام التجويدية وأن يجتنب أنواع الخطأ عند تلاوة القرآن الكريم | م4 | التطبيقات العملية، التعلم الذاتي- | المقابلة، والكتاب المفتوح |
| … |  |  |  |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يسهم الطالب في الحوار مع زملائه حول أبرز الأحكام التجويدية . | ق3 | التعلم الذاتي- التعلم التعاوني | التقارير- التقويم المعتمد على التدريب الميداني- دراسة الحالة |
| 3.2 | أن يسهم الطالب في توضيح أنواع الخطأ عند تلاوة القرآن الكريم باستخدام وسائل التقنية الحديثة. | ق4 | التعلم القائم على حل المشكلات- التعلم الذاتي- التعلم التعاوني. | التقارير- التقويم المعتمد على التدريب الميداني- دراسة الحالة. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| **1** | **تسميع سورة البقرة من الآية 253 إلى الآية 257 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **2** | **تسميع سورة البقرة من الآية 258 إلى الآية 260 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **3** | **تسميع سورة البقرة من الآية 261 إلى الآية 270 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **4** | **تسميع سورة البقرة من الآية 271 إلى الآية 275 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **5** | **تسميع سورة البقرة من الآية 274 إلى الآية 281** ، **واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **6** | **تسميع سورة البقرة من الآية 282 إلى الآية 286 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **7** | **تسميع سورة آل عمران من الآية 1 إلى الآية 13 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **8** | **تسميع سورة آل عمران من الآية 14 إلى الآية 24، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
|  |  |  |
| **9** | **تسميع سورة آل عمران من الآية 25 إلى الآية35، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **10** | **تسميع سورة آل عمران من الآية 36إلى الآية46، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **11** | **تسميع سورة آل عمران من الآية 47 إلى الآية57، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **12** | **تسميع سورة آل عمران من الآية 58إلى الآية 64، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
|  | **تسميع سورة آل عمران من الآية 65إلى الآية74، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **13** | **تسميع سورة آل عمران من الآية 75 إلى الآية 85 واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **14** | **تسميع سورة آل عمران من الآية 86إلى الآية92، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **المجموع** | | **24** |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | القرآن الكريم |
| المراجع المساندة | قمحاوي ، محمد صادق ، (2017م) . البرهان في تجويد القرآن ، ط3 ، الإمارات : دار البشير.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx. |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | السبورة الذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | معامل صوتية |

# **و. تقويم جودة المقرر**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: تفسير آيات الأحكام (1) |
| رمز المقرر: 222 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة(2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثانية/ المستوى الثالث ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتناول المقرر تفسير آيات الأحكام، وبيان نشأة هذا النوع من التفسير وأهم المؤلفات فيه، وتفسير آيات الأحكام المتعلقة ب(أحكام الطهارة والصلاة والصيام والحج، والدين والرهن والربا والضمان والوصايا والمواريث) | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر ، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن : يستشعر أهمية فهم كتاب الله تعالى ، ويدرس المسائل الخلافية في آيات الأحكام ، ويستخرج الأحكام والأهداف من الآيات. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعلم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 ساعة فصليا | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على العناصر الأساسية في تفسير آيات الأحكام | ع2 | الإلقاء، الخرائط الذهنية | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية) |
| 1.2 | أن يتعرف الطالب على الأحكام التشريعية والقيم الخلقية الواردة في آيات الأحكام. | ع4 | الحوار والمناقشة، العصف الذهني، تعلم الأقران، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يفسر آيات الأحكام المقررة تفسيراً تحليليا بطريقة علمية صحيحة. | م3 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |
| 2.2 | أن يستخدم الشبكة العنكبوتية في إعداد أوراق العمل المطلوبة في المقرر. | م4 | **التطبيقات العملية، لعب الأدوار.** | **اختبار الكتاب المفتوح، التقارير,** |
| … |  |  |  | المناقشة، العروض التقديمية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | ان يسهم في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق. | ق3 | البحث العلمي، تعلم الأقران | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يلتزم بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهن؛ للحفاظ على الهوية الوطنية. | ق4 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| **1** | **المقدمة : المراد بتفسير آيات الأحكام – الأهمية والنشأة – أهم المؤلفات في تفسير آيات الأحكام .** | **2** |
| **2** | **خلاف أهل العلم في انحصار آيات الأحكام في عدد معين ، وطرق دلالة القرآن على الأحكام** | **2** |
| **3** | **أسباب الاختلاف في التفسير واستنباط الأحكام** | **2** |
| **4** | **أثرها الفقهي، مثل: القراءات، والإعراب، والاشتراك في المعنى.** | **2** |
| **5** | **آيات الطهارة: النساء (43)، المائدة (6).** | **2** |
| **6** | **آيات الطهارة: الأنفال (11). الفرقان (48)، التوبة (28)، الحج (26).** | **2** |
| **7** | **آيات الصلاة : البقرة (238-239)، النساء (103) ، الإسراء (78)، البقرة (115)، (142)، (150).** | **2** |
| **8** | **آيات الصلاة : المؤمنون (1-2)، الأعراف (31-32) ، الجمعة (9–10).** | **2** |
| **9** | **آيات الزكاة : التوبة (103)، (60) ، البقرة (267)، (271). الأنعام (141).** | **2** |
| **10** | آيات الحج : آل عمران (97)، البقرة (196-203) ، المائدة (1-2)، (95-97). | **2** |
| **11** | **آيات الحج : الحج (26-29)، البقرة (158-160).**  آيات الدَّين والرهن : البقرة: (282-283). | **2** |
| **12** | آيات الربا : البقرة: (275-281).  آيات الضمان : الأنبياء: (78-79). | **2** |
| **13** | آيات المواريث : النساء: (8-12)، (176). | **2** |
| **14** | آيات الوصايا : البقرة: (180-182). | **2** |
| **15** | مراجعة لمفردات المقرر | **2** |
| **المجموع** | | **30** |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | القرطبي ، محمد بن أحمد ، (1994م) . الجامع لأحكام القرآن ، ط1 ، 1417هـ،بيروت : مؤسسة الرسالة |
| المراجع المساندة | ابن كثير، إسماعيل بن عمر ، (1418ه = 1997م). تفسير القرآن العظيم، تحقيق: سامي السلامة، ط1 ، الرياض : دار طيبة. |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx. |
| أخرى | قراءات ذاتية تشمل ما ألف في كتب أحكام القرآن في الآيات المذكورة |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | السبورة الذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: نحو 2 |
| رمز المقرر: 284 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يراجع المقرر الجملة الاسمية والأفعال الناسخة والأحرف الناسخة، ويتناول الأفعال الناصبة للمبتدأ والخبر والفاعل ونائبه وأحكامهما وتطبيقاتهما، والتعدي واللزوم والمفعول به: ذكره وحذفه، والمنصوب على الاشتغال والمفعول المطلق والاستثناء وأحكامه وأنواعه وتطبيقاته | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| الوقوف على موضوعات المقرر ومناقشتها وتحليلها وتزويد الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة لمعرفة مكونات الجملة الاسمية والأفعال الناسخة والأحرف الناسخة التي تدخل عليها وعملها والتغييرات التي تُجريها، وتوضيح الأفعال الناصبة للمبتدأ والخبر والفاعل ونائبه وأحكامهما وتطبيقاتهما، والتعدي واللزوم والمفعول به: ذكره وحذفه، والمنصوب على الاشتغال والمفعول المطلق والاستثناء وأحكامه وأنواعه وتطبيقاته | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعلم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 ساعة فصليا | 100 |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يوضح مكونات الجملة الاسمية والأفعال الناسخة والأحرف الناسخة وعمله، والجملة الفعلية. | ع2 | الإلقاء، الخرائط الذهنية | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية) |
| 1.2 | يحدد نوع المنصوب في الآيات القرآنية (المنصوب على الاشتغال، المفعول به، المفعول المطلق والاستثناء) ويبين أحكام الفاعل ونائبه والمستثنى | ع4 | الحوار والمناقشة، العصف الذهني، تعلم الأقران، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| … |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يحلل الآيات القرآنية من حيث (الفعل اللازم والمتعدي والفاعل ونائبه والمفاعيل) ، ويعربها | م2 | التعلم الذاتي + البحث العلمي، لعب الأدوار | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية، اختبار الكتاب المفتوح. |
| 2.2 | يصحح الأخطاء الواردة في النصوص المصنوعة، ويكتب نصا صحيحا خاليا من الأخطاء، ويحلل الآيات القرآنية من حيث الفعل اللازم والمتعدي | م3 | **التطبيقات العملية، لعب الأدوار.** | **اختبار الكتاب المفتوح، التقارير,** |
| 2.3 | يحلل الآيات القرآنية من حيث (الفعل اللازم والمتعدي والفاعل ونائبه والمفاعيل) | م4 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يحترم آراء الآخرين ويلتزم آداب الحوار عند الاختلاف. | ق3 | البحث العلمي، المناظرة الأكاديمية. | التقويم المعتمد على التدريب الميداني، تقويم الأقران |
| 3.2 | أن يكون الطالب قادرا على التواصل الفعال. | ق4 | البحث العلمي، المناظرة الأكاديمية | التقويم المعتمد على التدريب الميداني، تقويم الأقران |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | * التعريف بالمقرر * مراجعة للجملة الاسمية والأفعال الناسخة والحرف الناسخة | 2 |
| 2 | تطبيقات عامة   * (ما) الزائدة، وحكم اتصالها بهذه الأحرف. * تخفيف نون (إن وأن وكأن ولكن)، وحكمها بعد ذلك. * اللام المزحلقة. | 2 |
| 3 | * تطبيقات على نصوص مختارة من القرآن الكريم، والكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي. |  |
| 4 | * معنى (لا) النافية للجنس، وعملها. * شروط عمل (لا) النافية للجنس.   تطبيقات على نصوص مختارة من القرآن الكريم، والكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي. | 2 |
| 5 | * الأفعال الناصبة للمبتدأ والخبر، وأقسامها، وعملها. * حكم حذف المفعولين أو أحدهما اختصاراً أو اقتصاراً. | 2 |
| 6 | * الأفعال الناصبة لثلاثة مفاعيل، وعملها. * حكم الحذف اختصاراً أو اقتصاراً. |  |
| 7 | تطبيقات على نصوص مختارة من القرآن الكريم، والكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي. | 2 |
| 8 | * المراد بالفاعل، وإعرابه. * حالات الفاعل من حيث الظهور والخفاء. * حالات حذف عامله وجوباً وجوازاً.   حكم الفعل إذا ثني الفاعل أو جمع.   * حكم تأنيث الفعل وجوباً وجوازاً. * الأحكام المتعلقة برتبة الفاعل.   تطبيقات على نصوص مختارة من القرآن الكريم، والكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي. | 2 |
| 9 | * المراد بنائب الفاعل، وإعرابه. * الأغراض التي يحذف الفاعل لأجلها. * ما ينوب عن الفاعل (المفعول به، المجرور، المصدر، الظرف).   التغيرات التي تلحق الفعل عند بنائه للمجهول. | 2 |
| 10 | * المراد بالاشتغال. * حكم الاسم المنشغل عنه من حيث الرفع والنصب. * تطبيقات على نصوص مختارة من القرآن الكريم، والكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي. | 2 |
| 11 | * المراد بالمتعدي واللازم، وعلامة كلّ منهما. * التعدية بحرف الجر، وحكم حذف الجار، وحكم الاسم حينئذ. * الحالات التي يجوز أو يمتنع فيها حذف المفعول.   حكم حذف ناصب المفعول وجوباً أو جوازاً. | 2 |
| 12 | * المراد بالمفعول المطلق، وما ينوب عنه، وعامله. * المراد بالمفعول له، وشروط نصبه. * المراد بالمفعول فيه، والتفريق بين الظرف وما يجري مجراه. حقيقة المفعول معه، والخلاف في ناصبه، وحالات الاسم بعد الواو. * تطبيقات على نصوص مختارة من القرآن الكريم، والكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي. | 2 |
| 13 | * المراد بالاستثناء. * أدوات الاستثناء. * التمييز بين الاستثناء المفرغ، والاستثناء الموجب التام، والاستثناء غير الموجب، والاستثناء المنقطع. * حكم تقدم المستثنى على المستثنى منه. | 2 |
| 14 | * تطبيقات على نصوص مختارة من القرآن الكريم، والكتب الأصيلة في الفقه وأصوله، والأدب العربي. | 2 |
| 15 | مراجعة لمفردات المقرر | 2 |
|  |  |  |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | العقلي الهمداني، عبد الله بن عبد الرحمن، (1980). شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ط20، مصر: دار التراث –القاهرة. |
| المراجع المساندة | عيد، محمد، ( 1998م). النحو المصفى، د.ط، القاهرة: مكتبة الشباب. |
| المصادر الإلكترونية | * الجمعية العلمية السعودية للغة العربية   <http://www.imamu.edu.sa/arabiyah> |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية تستوعب الطلاب بحيث لا يزيد عددهم عن 30 طالب في الشعبة |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير حاسب Nي لكل قاعة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: مبادئ القانون |
| رمز المقرر: 161 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الاسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثانية/ المستوى الثالث ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتناول المقرر دراسة الأساسين اللذين يقوم عليهما التنظيم القانوني وهما (نظرية القانون)، الجزء الأول (ونظرية الحق)، الجزء الثاني، يهتم الجزء الأول بتحليل القاعدة القانونية، ويهتم الجزء الثاني ببيان الحقوق التي يتولى القانون تنظيمها. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من المقرر يكون الطالب قادرا على معرفة أصول ومبادئ المعارف القانوينة، وتنمية ملكة التأمل والقدرة على الاستنباط. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعلم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100 |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف على الأحكام الشرعية والقانونية معرفة واقعية ونظرية . | ع4 | الحوار والمناقشة، العصف الذهني، تعلم الأقران، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| 1.2 | أن يتعرف على المفاهيم الأساسية للقانون وضرورات وجوده وتحديد مصادر القاعدة القانونية | ع2 | الإلقاء، الخرائط الذهنية | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية) |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يطبق الأحكام الشرعية والقانونية وفق منهجية الدراسة الفقهية؛ لتلبية حاجة الفرد والمجتمع في هذا المجال؛ للحفاظ على الهوية الوطنية. | م1 | المناظرة الأكاديمية، التعلم التعاوني، البحث العلمي | المناقشة، العروض التقديمية، التقارير |
| 2.2 | أن يميز ويحلل القواعد القانونية عن القواعد الاجتماعية الأخرى. | م2 | التعلم الذاتي + البحث العلمي، لعب الأدوار | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية، اختبار الكتاب المفتوح. |
| … |  |  |  |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يسهم في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق. | ق1 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، تقويم الذات. العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يتحمل مسؤولية الواجبات والتكاليف والتعلم الذاتي والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة وتطوير الذات. | ق2 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | مقدمة عن القانون | 2 |
| 2 | وظيفة القانون وضرورته | 2 |
| 3 | تحديد القاعدة القانونية خصائصها | 2 |
| 4 | تفريقها عن القواعد الأخرى. | 2 |
| 5 | تقسيم القواعد القانونية وأنواعها | 2 |
| 6 | معيار التفرقة بينها وبين القواعد الأخرى الحاكمة للسلوك الاجتماعي. | 2 |
| 7 | مصادر القواعد القانونية (التشريع، العرف...). | 2 |
| 8 | تتمة للمحاضرة السابقة | 2 |
| 9 | صياغة القواعد القانونية. | 2 |
| 10 | تتمة للمحاضرة السابقة | 2 |
| 11 | تطبيق القواعد القانونية على الأشخاص وفي الزمان والمكان. | 2 |
| 12 | تتمة للمحاضرة السابقة | 2 |
| 13 | التعريف بالحقوق وأنواعها | 2 |
| 14 | أشخاص الحق ومحل الحق | 2 |
| 15 | مراجعة لمفردات المقرر | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات (عرض تقديمي، شفهي، اختبار تحريري قصير، واجبات) | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 5-8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | الرويس، د. خالد عبد العزيز، الريس، (1426هـ)، د. رزق مقبول المدخل لدراسة العلوم القانونية، ط3، مكتبة الشقري، |
| المراجع المساندة | 1. النعيم، عبد العزيز أصول الأحكام الشرعية ومبادئ علم الأنظمة. (1422هـ). ط1، دار الإنماء العربي. 2. فرج، توفيق، (1994). المدخل للعلوم القانونية. ط1، الإسكندرية: منشأة المعارف، 3. كيرة، حسن، (1992م)، أصول القانون. ط1، الإسكندرية: منشأة المعارف،   الأهواني، حسام الدين كامل، (1988)، المدخل للعلوم القانونية. ط1، دار النهضة العربية.  مرقس، سليمان، (1986م). المدخل للعلوم القانونية، ط1، دار بيروت العربية. |
| المصادر الإلكترونية | 1. موقع مجلس الشورى (السعودي).   2-موقع وزارة العدل السعودية. |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض داتا شوا -سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: أدلة الأحكام (1) |
| رمز المقرر: 152 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يقدم المقرر، مفعوم الدليل وأقسامه أجمالا، ودليل القرآن والسنة النبوية تفصيلا من حيث الحجية والأنواع والرد على شبه المنكرين، كما يتناول أقسام الخبر والاعتراضات الواردة عليه، مع بيان منهجية تطبيق القواعد الأصولية المتعلقة بالكتاب والسنة في الفروع المبنية عليها. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن يعرّف الدليل، ويتعرّف على أقسام الأدلة إجمالاً والقرآن الكريم والسنة النبوية تفصيلا، ويتمكن من معرفة مكانتها في الاحتجاج، ويتمكن من معرفة أقسام الخبر والاعتراضات الواردة عليها، ويطبق القواعد الأصولية المتعلقة بالكتاب والسنة في الفروع المبنية عليها. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | 0 | 0 |
| 4 | التعليم عن بعد | 0 | 0 |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | | النشاط | | ساعات التعلم | | النسبة | |
| 1 | | محاضرات | | 30 | | 100 | |
| 2 | | معمل أو إستوديو | |  | |  | |
| 3 | | ميداني | |  | |  | |
| 4 | | دروس إضافية( تعلم ذاتي) | |  | |  | |
| 5 | | أخرى | |  | |  | |
|  | | الإجمالي | | 30 | | 100 | |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | | نواتج التعلم | | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | | استراتيجيات التدريس | | طرق التقييم | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | | المعرفة والفهم | | | | | | | |
| 1.1 | | * أن يتعرف الطالب على المسائل المتعلقة بالأصل الأول (الكتاب). | | ع3 | | الإلقاء، التلخيص، العصف الذهني. | | الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية | |
| 1.2 | | أن يعرف الطالب الخبر و مقاييس قبوله سنداً ومتناً | | ع2 | | الإلقاء، الخرائط الذهنية | | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية) | |
| 2.0 | | المهارات | | | | | | | |
| 2.1 | | **أن يدرك الطالب الأحكام الأصولية المتعلقة بأصل الكتاب .** | | **م3** | | التعلم التعاوني، التعلم الذاتي. | | الاختبارات الشفهية، المقابلة، والكتاب المفتوح. | |
| 2.2 | | **أن يستنتج الطالب الفرق بين ألفاظ الرواة ويدرك مراتبها** | | **م2** | | التعلم التعاوني + البحث العلمي | | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية | |
| 3.0 | | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | | | | | |
| 3.1 | | أن يحترم آراء الآخرين ويلتزم آداب الحوار عند الاختلاف. | | ق3 | | البحث العلمي، المناظرة الأكاديمية. | | التقويم المعتمد على التدريب الميداني، تقويم الأقران | |
| 3.2 | | أن يكون الطالب قادرا على التواصل الفعال. | | ق4 | | البحث العلمي، المناظرة الأكاديمية | | التقويم المعتمد على التدريب الميداني، تقويم الأقران | |
| 3.3 | |  | |  | |  | |  | |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | | قائمة الموضوعات | | الساعات التدريسية المتوقعة | |
| 1 | | **أولاً:الأدلة الشرعية .**  1. تعريف الدليل، والألفاظ ذات الصلة به.  2. تقسيمات الأدلة باعتبارات متعددة. | | 2 | |
| 2 | | **ثانياً: الدليل الأول: القرآن الكريم .**   1. تعريف القرآن وفق مذهب السلف الصالح، وبيان أنه أصل الأدلة. | | 2 | |
| 3 | | 1. شروط القراءة المتواترة، وحكم ما نقل منه غير متواتر .   المجاز في القرآن . | | 2 | |
| 4 | | 1. **هل في القرآن ألفاظ غير عربية ؟ .**   **المحكم والمتشابه في القرآن .**  **حكم ترجمة القران الكريم ( ألفاظه ، ومعانيه )** | | 2 | |
| 5 | | ثالثاً: الدليل الثاني: السنة النبوية .  **تعريف السنة وحجيتها والرد على شُبه منكريها.** | | 2 | |
| 6 | | **بيان جهود الأصوليين في دراسة السنة**  **ألفاظ الرواية،ومراتبها**  **علاقة السنة بالقران مع بحث استقلال السنة بتشريع الأحكام .** | | 2 | |
| 7 | | **أفعال النبي صلى الله عليه وسلم،وأقسامها،وحجية كل قسم.** | | 2 | |
| 8 | | 1. **أقسام الخبر،والتعريف بكل قسم .** 2. **نوع العلم الحاصل بالتواتر .** 3. **شروط التواتر .** | | 2 | |
| 9 | | **حجية أخبار الآحاد عقلاً وشرعاً .** | | 2 | |
| 10 | | 1. **معنى الرواية،وشروطها،والتفريق بينها وبين ما يشبهها** | | 2 | |
| 11 | | 1. **خبر مجهول الحال .** 2. **تعريف الجرح والتعديل .** 3. **طرق التعديل.** 4. **عدالة الصحابة – رضي الله عنهم-.**   **خبر المحدود بالقذف .** | | 2 | |
| 12 | | 1. **كيفية الرواية لغير الصحابي .** 2. **الشك في السماع.** 3. **إنكار الشيخ الحديث .**   **زيادةالثقة**   1. **رواية الحديث بالمعنى .** 2. **مراسيل الصحابة – رضي الله عنهم – .**   **مراسيل غير الصحابة** | | 2 | |
| 13 | | **مقاييس نقد متون السنة عند الأئمة الأربعة**  **مقاييس نقد متون السنة المحدثين .**  **المقاييس المردودة لنقد متون السنة .** | | 2 | |
| 141 | | 1. **خبر الواحد فيما تعم به البلوى .** 2. **خبر الواحد في الحدود وما يسقط بالشبهات .**   **خبر الواحد فيما يخالف القياس.** | | 2 | |
| 5 | | **مراجعة لمفردات المقرر** | | 2 | |
| المجموع | | | | 30 | |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | المقدسي، ابن قدامة، (2017م).روضة الناظر وجنة المناظر، ط1، بيروت: دار ابن حزم. |
| المراجع المساندة | الغزالي، محمد بن محمد، (2015). المستصفى من علم الأصول، ط2، بيروت: دار الكتب العلمية. |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية، موقع الجمعية الفقهية السعودية https://alfiqhia.org.sa/ |
| أخرى | برنامج الجامع الكبير للتراث.  برنامج جامع الفقه الإسلامي  برنامج المكتبة الشاملة. |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | مصادر الحاسب الآلي |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | السبورة الذكية وشاشات العرض |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: فقه الزكاة والصيام والمناسك |
| رمز المقرر: 133 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (3) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يحتوي المقرر على دراسة حقيقة الزكاة، وحكمها، وشروط وجوبها، وأحكام زكاة بهيمة الأنعام، وزكاة الخارج من الأرض. وزكاة النقدين، وعروض التجارة، وزكاة الفطر، كما يتناول: حقيقة الصيام، وحكمه، ومفسدات الصوم، وأحكام قضاء الصوم، وصوم التطوع ، وأحكام الاعتكاف. ومناسك الحج وما يتعلق بالزكاة والصيام والحج من النوازل الفقهية. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| المدخل إلى الفقه الإسلامي | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب / الطالبة قادراً على معرفة مسائل الزكاة والصيام والحج وتحليل نصوصهما الفقهية وما يستجد من النوازل والمستجدات بهما. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعلم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يكون الطالب قادراً على معرفةأحكام الزكاة. | ع1 | الإلقاء، تعلم الأقران، الخرائط الذهنية | الاختبارات الشفوية، المقابلة. |
| 1.2 | أن يكون الطالب قادراً على توضيح أحكام الصيام والاعتكاف والمناسك . | ع4 | الحوار والمناقشة، العصف الذهني، تعلم الأقران، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية). الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يجتهد الطالب في بيان أقوال الفقهاء في تفسير بعض مصارف الزكاة ومدى استمرارها، وإنزالها على النوازل المعاصرة. | م2 | التعلم التعاوني + البحث العلمي | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية |
| 2.2 | أن يطبق أحكام الصيام والحج على النوازل المستجدة. | م1 | المناظرة الأكاديمية، التعلم التعاوني، البحث العلمي | المناقشة، العروض التقديمية، التقارير |
| … |  |  |  | ا |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يتقبل الطالب اجتهاد زميله في الميل إلى بعض التفسيرات في بعض مصارف الزكاة | ق4 | البحث العلمي، تعلم الأقران | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يتمكن من استخراج الأحكام من الأدلة بطريقة صحيحة تدل على تحمل المسؤولية في جميع الواجبات والتكاليف والتعلم الذاتي . | ق2 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | / قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | كتاب الزكاة/ زكاة السائمة/ نصاب البقر والإبل | 2 |
| 2 | نصاب الغنم وزكاتهما/ فصل في الخلطة. | 2 |
| 3 | باب زكاة الخارج من الأرض، الأثمان | 2 |
| 4 | العروض والأسهم. | 2 |
| 5 | باب إخراج الزكاة/ والنية في إخراج الزكاة، وأهل الزكاة | 2 |
| 6 | باب صدقة الفطر | 2 |
| 7 | صدقة التطوع | 2 |
| 8 | كتاب الصيام/ شروط وجوب الصيام | 2 |
| 9 | فصل في أهل الأعذار والمفطرات | 2 |
| 10 | فصل في حكم من جامع في نهار رمضان | 2 |
| 11 | فصل في قضاء الصوم | 2 |
| 12 | باب في الاعتكاف | 2 |
| 13 | باب في العمرة | 2 |
| 14 | باب في المناسك | 2 |
| 15 | التغذية الراجعة لمفردات المقرر | 2 |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | ابن ضويان، ابراهيم بن محمد،(1431هـ)منار السبيل،ط11، مكة المكرمة،دار الفاريابي. |
| المراجع المساندة | 1ـ ابن قدامة، عبد الله بن أحمد بن محمد. (2019م). المغني شرح المقنع. تحقيق: عبد الكريم على محمد النملة. ط 18. الرياض، السعودية: مكتبة الرشد.. |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx  موقع أصول الفقه  http://osoolalfekh.net/mktba/index.php  مجمع الفقه الإسلامي بجدة  https://iifa-aifi.org/ar  المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة  https://ar.themwl.org/ |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى . |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات ، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: مصطلح الحديث |
| رمز المقرر: 221 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يعرِّف المقرر بعلم مصطلح الحديث، ويبين أهميته، ونشأته، ومراحل التأليف فيه، وأشهر مصنفاته، والمصطلحات الخاصة به. ويفصِّل في دراسة أقسام الخبر باعتبار عدد رواته، وباعتبار من أسند إليه، وأقسام الحديث الآحاد من حيث القبول والرد، الحديث الموضوع، طرق التحمل والأداء. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من دراسة المقرر، يكون الطالب قادراُ على تعريف مصطلح الحديث وبيان أهميته، ومراحل التأليف به وأشهر مصنفاته، ودراسة أقسام الخبر باعتبار رواته ومن أسند إليه، ويوضح أقسام الآحاد من حيث القبول والرد، ويقدر أهمية التمييز بين المقبول والمردود، ويميز بن طرق التحمل والآداء، ومعرفة آ داب العالم والمتعلم في طلب الحديث. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعلم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 ساعة فصليا | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يوضح تاريخ تدوين السنة و يعرّف المصطلحات المستخدمة في علوم الحديث. | ع4 | الحوار والمناقشة، العصف الذهني، تعلم الأقران، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| 1.2 | يبين أقسام علوم الحديث الرئيسة | ع2 | الإلقاء، الخرائط الذهنية | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية) |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يميز الطالب بين مصطلحات علوم الحديث،. | م2 | التعلم الذاتي + البحث العلمي، لعب الأدوار | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية، اختبار الكتاب المفتوح. |
| 2.2 | أن يطبق ما تعلمه من مصطلحات في واقع النقد الحديثي. | م4 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |
| … |  |  | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يسهم الطالب في الحوار البناء مع زملائه حول الفرق بين المصطلحات. | ق3 | البحث العلمي، تعلم الأقران | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يقدّر الطالب أهمية علوم الحديث. | ق4 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | تاريخ علم مصطلح الحديث | 2 |
| 2 | المصنفات في علم الحديث | 2 |
| 3 | تقسيم الخبر باعتبار وصوله إلينا( المتواتر | 2 |
| 4 | حديث الآحاد | 2 |
| 5 | الحديث الصحيح | 2 |
| 6 | الحديث الحسن | 2 |
| 7 | الحديث الضعيف( تعريفه، حكم روايته والعمل به واهم مصنفاته) | 2 |
| 8 | أنواع الحديث المردود بسبب الانقطاع | 2 |
| 9 | أنواع الحديث المردود بسبب المخالفة. | 2 |
| 10 | أنواع الحديث المردود بسبب الطعن في الراوي. | 2 |
| 11 | الحديث الموضوع | 2 |
| 12 | طرق التحمل والآداء | 2 |
| 13 | آداب العالم والمتعلم في الحديث | 2 |
| 14 | مختلف الحديث ومشكله | 2 |
| 5 | مراجعة لمفردات المقرر1 | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | القناص، محمد، والقصير، سليمان، والصقعبي، آسية، (1444هـ). تسهيل علوم الحديث لقسم الدراسات الإسلامية الموافق لمفردات الهيئة الوطنية، ط 1، القصيم: مركز تدوين: القصيم. |
| المراجع المساندة | الطحان، محمود. (2010م). تيسير مصطلح الحديث. ط11.د.م: دار المعارف. |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx  برنامج المكتبة الشاملة  المواقع الالكترونية ذات الصلة |
| أخرى | قراءة ذاتية في كتب التحمل والسماع |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية تستوعب الطلاب بحيث لايزيد عددهم عن 30 طالب في الشعبة |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير حاسب ألي لكل قاعة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: العقيدة الإسلامية والمذاهب والفرق المعاصرة |
| رمز المقرر: 385 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثانية/ المستوى الرابع) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتوجه المقرر إلى بيان معنى الدين في الاصطلاح، والتعريف بالديانات الكتابية (اليهودية والنصرانية)، والبوذية. وبيان مفهوم الافتراق، ونشأة الخوارج والرافضة والإسماعيلية والدروز والنصيرية، وأهم مؤسسيهم وعقائدهم. والتعريف بالتصوف وطرقه، والتعريف بفرق أهل الكلام من المعتزلة والأشاعرة والماتريدية. وبيان بعض الفرق الباطنية الحديثة مثل البهائية والأحمدية والأحباش. والتعريف بالمذاهب والتيارات المعاصرة كالعقلانية والعلمانية والليبرالية من حيث النشأة وأهم عوامل ظهورها وموقف الإسلام منها، وبيان خطورتها على العالم الإسلامي. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| معرفة الديانة اليهودية والنصرانية ووجه انحرافهما. و بيان أسباب ظهور الفرق في الإسلام، مثل الخوارج والشيعة الرافضة، والباطنية (الدروز والنصيرية ) والصوفية، وفرق أهل الكلام (معتزلة،أشاعرة،ماتريدية). والاطلاع على التصوف وطرقه وأساليبه، وأماكن انتشاره، وعلاقته بالقوى الاستعمارية. ومعرفة الفرق الباطنية الجديدة (بهائية،وقاديانية،وأحباش) والمذاهب والتيارات المعاصرة التي غزت العالم الإسلامي(الغزو الفكري الاستشراق والتنصير والتغريب والعقلانية والعلمانية والليبرالية).و بيان معتقد أهل السنة والجماعة بالأديان الكتابية، ومعرفة المذاهب والتيارات المعاصرة التي غزت العالم الإسلامي(الغزو الفكري الحداثي والعقلانية والعلمانية والليبرالية والعولمة).و بيان معتقد أهل السنة والجماعة بالمذاهب والتيارات المعاصرة. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يتعرف الطالب على اليهودية والنصرانية ومعتقداتها وفرقها، يتعرف على الفرق المنحرفة عن منهج أهل السنة والجماعة وعلى أهم المذاهب المعاصرة كالعلمانية واللبرالية والحداثة والعولمة ومعتقداتها. | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، علم الأقران. | الاختبارات المقالية، التقارير. |
| 1.2 | يوضح انحراف اليهودية والنصرانية والمذاهب المعاصرة وموقف الإسلام منها. | ع4 | الحوار والمناقشة، البحث العلمي، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، التقارير. الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يفرق بين المعتقدات الصحيحة والخاطئة عند أهل الأديان والفرق والمذاهب والتيارات المعاصرة في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. | م1 | المناظرة الأكاديمية، التطبيقات العملية، البحث العلمي | المناقشة، العروض التقديمية، ملف الإنجاز. |
| 2.2 | يقارن بين عقائد أهل الأديان،والفرق التي ظهرت في الإسلام والتيارات والمذاهب المعاصرة. | م4 | البحث العلمي،التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يقدر على التفكير الناقد والإقناع وحل المشكلات. | ق1 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، تقويم الذات. العروض التقديمية |
| 3.2 | يتحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه. | ق2 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| **1** | تعريف الأديان، والأسماء المرادفة، كالملل والمذاهب والنحل. | **2** |
| **2** | فوائد دراسة الأديان، وأهميتها. | **2** |
| **2** | الديانة اليهودية: المقصود بها، ومصادرها، وبراهين تحريفها، وأهم عقائدها، وأشهر فرقها المعاصرة. | **2** |
| **3** | الديانة النصرانية: المقصود بها، ومصادرها، وبراهين تحريفها، وأهم عقائدها، وأشهر فرقها المعاصرة، | **2** |
| **4** | النشاط التنصيري، وكيفية التصدي له إجمالا. | **2** |
| **5** | لمحة موجزة عن أبرز الديانات المنتشرة من غير أهل الكتاب واعتقاد أن دين الإسلام خاتمة الرسالات، وأن ما سواه باطل، وأدلة ذلك. | **2** |
| **6** | الفرق: المراد بها، وعلاقتها بالمصطلحات المشابهة. حديث افتراق الأمم: رواية ودراسة. صفات الفرقة الناجية، بحسب النصوص الشرعية. | **2** |
| **7** | أهم أسباب ظهور الفرق. جهود العلماء السلف في الرد على الفرق المخافة. | **2** |
| **8** | الخوارج: المراد بها، ونشأتها، وأشهر فرقها القديمة والمعاصرة، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. | **2** |
| **9** | الشيعة: المراد بها، ونشأتها، وأشهر فرقها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. | **2** |
| **10** | الباطنية: المراد بها، وأهم فرقها: (الإسماعلية، النصيرية، الدروز)، ونشأة كل منها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. | **2** |
| **11** | الصوفية: حقيقتها، ونشأتها، وأشهر طرقها المعاصرة، وأبرز أصولها، وتقويمهما في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. | **3** |
| **12** | المعتزلة: المراد بها، نشأنها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة الأشاعرة: المراد بها، ونشأتها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. الماتريدية: المراد بها، ونشأتها، وأبرز أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. | **3** |
| **13** | بعض الفرق الحديثة (البابية، والبهائية، والقاديانية، والأحباش): المراد بها، ودراسة أهم أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، وأثرها السلبي على المسلمين.  المراد بالمذاهب الفكرية، وأسباب نشأتها. أسباب انتقال المذاهب الفكرية إلى العالم الإسلامي. | **2** |
| **14** | (العلمانية): مفهومها، نشأتها، ومبادئها بعض صور العلمانية في مجالات الحياة المعاصرة.وموقف الإسلام من العلمانية.  (الحداثة): مفهومها، وأصولها. أثر الحداثة السلبي على العالم الإسلامي (الليبرالية): مفهومها، ونشأتها، ومبادئها. مراحل تطور اللبرالية في الغرب والعالم الإسلامي. موقف الإسلام من اللبرالية. | **2** |
| **15** | (العقلانية): مفهومها، وجذورها، ونشأتها. معالم منهج العقلانية، وموقفها من الأدلة الشرعية المشهورة، والموقف الشرعي منها.  (العولمة): مفهومها، وآثارها. علاقة العولمة بالمذاهب الفكرية المعاصرة. | **2** |
| **المجموع** | | **30** |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | العقل، ناصر، (14ذ3هـ). الموجز في الأديان والمذاهب المعاصرة، د.ط، الرياض: الصميعي. |
| المراجع المساندة | الحمد، محمد إبراهيم، (1435ه). مقدمات في الأديان، ط1، د:م، دار ابن خزيمة.  د. محمد إبراهيم الحمد. دار ابن خزيمة، ط/ الأولى 1435ه. |
| المصادر الإلكترونية | موقع [الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب](file:///C:\Users\user\Downloads\الجمعية%20العلمية%20السعودية%20لعلوم%20العقيدة%20والأديان%20والفرق%20والمذاهب) *(*https://aqeeda.org*)*  موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية:  <https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105>  الموقع الرسمي لسماحة الشيخ الإمام ابن باز: https://binbaz.org.sa/  الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين: https://binothaimeen.net/site |
| أخرى | قراءات ذاتية تشمل ما ألف في العقيدة |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | السبورة الذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

**ز.**

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: فقه المعاملات (1) |
| رمز المقرر: 234 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثانية/ المستوى الرابع ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يقدم هذا المساق تعريفاً لعقد البيع، وما يتعلق به من أحكام (كبيان حكمه، وما ينعقد به، وشروطه، وموانع صحته، وآثار البيع، وما يتعلق بالقبض من أحكام ...إلخ، كما يتناول هذا المقرر الربا وما يتعلق به من أحكام، ثم القرض وأحكامه، ثم الرهن، والتطبيقات المعاصرة لجميع المعاملات المذكورة. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر ، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أ  بعد الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن يدرك أهمية فقه المعاملات في حياة المسلم، ويعرّف البيع ويبين أحكامه، ويقدّم مفهوما عن الخيار وأقسامه والقبض، والسلم والقرض والرهن وأحكامهما والربا وما يتعلق به من أحكام، ويكيف الأحكام في المعاملات السابقة على التطبيقات المعاصرة.. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعلم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100 |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يوضح أصول المعاملات وأحكام البيع والخيار والربا والصرف | ع2 | الإلقاء، الخرائط الذهنية | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية) |
| 1.2 | أن يميز أحكام بيع الأصول والثمار و السلم و القرض والرهن والتطبيقات المعاصرة لها. | ع3 | الإلقاء، التلخيص، العصف الذهني. | الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يحلل النصوص الفقهية | م2 | التعلم الذاتي + البحث العلمي، لعب الأدوار | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية، اختبار الكتاب المفتوح. |
| 2.3 | أن يوظف أحكام المعاملات في التطبيقات المعاصرة والمسائل المستجدة. | م4 | **التطبيقات العملية، لعب الأدوار.** | **اختبار الكتاب المفتوح، التقارير,** |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يطبق منهجية البحث العلمي عمليا و يستخدم أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات.. | ق1 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، تقويم الذات. العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يلتزم بالقيم الإسلامية وآداب الخلاف ومبادئ وأخلاقيات المهن. | ق4 | البحث العلمي، تعلم الأقران | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | مقدمة في كتاب البيع | 2 |
| 2 | باب الشروط في البيع | 2 |
| 3 | باب الخيار | 2 |
| 4 | فصل في التصرف في المبيع قبل قبضه | 2 |
| 5 | مايحصل به القبض | 2 |
| 6 | مقدمة في باب الربا | 2 |
| 7 | فصل في اشتراط المماثلة والقبض. | 2 |
| 8 | باب بيع الأصول والثمار | 2 |
| 9 | فصل في بيع الثمار بعد بدو صلاحها | 2 |
| 10 | باب السلم | 2 |
| 11 | تابع شروط السلم | 2 |
| 12 | باب القرض | 2 |
| 13 | مقدمة في الرهن، في انتفاع المرتهن بالرهن، | 2 |
| 14 | رد العين المقبوضة | 2 |
| 15 | مراجعة لمفردات المقرر | 2 |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | ابن ضويان ، إبراهيم بن محمد بن سالم ،(2013م). منار السبيل في شرح الدليل على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، ط1،جدة: دار الجيل الجديد. |
| المراجع المساندة | ابن قدامة، موفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد، (1999م). المغني، ط4، بيروت: دار عالم الكتب. |
| المصادر الإلكترونية | بعض مواقع الإنترنت ؛ كموقع :  موقع الإسلام : سؤال و جواب www.islam-ga.com |
| أخرى | مطالعة مجالات الجامعات والأبحاث المنشورة ذات العلاقة |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة تستوعب طلاب الشعبة بما لا يزيد عن (35) طالبا كحد اقصى |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | - توفير أجهزة عرض (داتا شو) في جميع قاعات الدراسة. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | أجهزة كمبيوتر بالقاعات |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: القانون الدولي العام |
| رمز المقرر: 262 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثانية/ المستوى الرابع ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| أولاً: التعريف بالقانون الدولي العام  ثانياً: مصادر القانون الدولي العام:   1. المعاهدات الدولية 2. العرف الدولي 3. المصادر الأخرى   ثالثا: تطبيق القاعدة القانونية الدولية:   1. تفسير القاعدة القانونية الدولية. 2. العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الداخلي. 3. المسؤولية الدولية.   رابعاً: النظرية العامة للمنظمات الدولية. خامساً: الإطار العام للقانون الدبلوماسي القنصلي. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| مبادئ القانون(161) | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر يكون الطالب قادرا على تعريف القانون الدولي، ومعرفة تطوره وفروعه ومصادره، ويذكر المعاهدات الدولية والعرف الدولي، ويحدد كيفية تطبيق القانون الدولي العام داخل الدولة، ويقدر شروط المسؤولية الدولية ودعوى الحماية الدبلوماسية، ويوضخ مفهوم المنظمة وأنواعها وشخصيتها القانونية، ويعرف نظام القانون الدولي للموظفين | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** |  |  |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعلم ذاتي) |  |  |
| 5 | محاضرات |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100 |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يعرف الأحكام الشرعية والقانونية معرفة واقعية ونظرية.. | ع1 | الإلقاء، تعلم الأقران، الخرائط الذهنية | الاختبارات الشفوية، المقابلة. |
| 1.2 | أن يشرح مصادر القانون الدولي الإنسان والقانون الدولي لحقوق الإنسان ونطاق تطبيق كل نوع | ع2 | الإلقاء، الخرائط الذهنية | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية) |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| l2.1 | أن يطبق الأحكام الشرعية والقانونية وفق منهجية الدراسة الفقهية. | م2 | التعلم الذاتي + البحث العلمي، لعب الأدوار | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية، اختبار الكتاب المفتوح. |
| 2.2 | أن يصوغ التقارير والمذكرات القانونية. | م1 | المناظرة الأكاديمية، التعلم التعاوني، البحث العلمي | المناقشة، العروض التقديمية، التقارير |
| … |  |  | البحث العلمي، التعلم الذاتي |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يتحمل مسؤولية عرض آرائه النظامية بشفافية ويتقبل وجهات نظر الآخرين  والقدرة على تحديد أحكام العالقات الدولية في المعاهدات والاتفاقيات الدولية. | ق2 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| 3.2 | يطبق نصوص القانون الدولي والمعاهدات الدولية بنزاهة وموضوعية في القضايا  التي يتعرض لها في القانون الدولي | ق1 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، تقويم الذات. العروض التقديمية |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | التعريف بالقانون الدولي العام ومبادئه | 2 |
| 2 | مقارنة القانون الدولي العام بالفقه الإسلامي | 2 |
| 3 | الشريعة الإسلامية ودور الفقهاء المسلمين في إنشاء وتطوير قواعد القانون الدولي | 2 |
| 4 | مصادر القانون الدولي العام مقارنة بالشريعة الإسلامية | 2 |
| 5 | يتبع مصادر القانون | 2 |
| 6 | المعاهدات الدولية | 2 |
| 7 | تفسير القاعدة الدولية | 2 |
| 8 | تطبيق القاعدة الدولية | 2 |
| 9 | اشخاص القانون الدولي العام | 2 |
| 10 | المسؤولية الدولية | 2 |
| 11 | العالقات الدولية الدبلوماسية | 2 |
| 12 | فروع القانون الدولي العام | 2 |
| 13 | تطبيق القانون الدولي العام | 2 |
| 14 | تسوية المنازعات الدولية | 2 |
| 15 | تغذية راجعة | 2 |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | بو زيد، د. الدين الجيلالي، الحموي، د. ماجد، ( د.ت).الوسيط في القانون الدولي العام، د.ط، د.م، د.ن. |
| المراجع المساندة | سلطان، د. حامد،( د.ت)، أحكام القانون الدولي في الشريعة الإسلامية، د.ط، د.م، د.ن. |
| المصادر الإلكترونية | وزارة الخارجية السعودية https://www.mofa.gov.sa/SecurityCouncil/Pages/Im portantLinks.aspx -الأمم المتحدة /https://www.un.org/ar/sections/general/documents https://www.amnesty.org/ar/who-we- الدولية العفو منظمة -are/ قرارات مجلس الأمن https://www.un.org/securitycouncil/ar/content/resolutio ns ـ مواقع موسوعة الأنظمة السعودية  . - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspxالرقمية السعودية المكتبة - |
| أخرى | الزنداني، أ.د. عبد الواحد، السير والقانون الدولي  شكري، د. محمد عزيز، مدخل إلى القانون الدولي العام  الشيباني، محمد بن الحسن السير الكبير والسير الصغير  كتب السير والمغازي في الإسلام |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: أدلة الأحكام (2) |
| رمز المقرر: 153 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثانية/ المستوى الرابع ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يقدم المقرر: حقيقة النسخ ووقوعه وشروطه وأنواعه، وحقيقة الإجماع وحكمه وأقسامه وشروطه وأهله، وضوابط النسخ ويميز بينه وبين التخصيص ويميز بين الإجماع المعتبر شرعاً وبين ما قيل إنه إجماع وليس كذلك. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| أدلة الأحكام 1(152) | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن يعرف حقيقة النسخ والإجماع وأقسامهما وشروطهما وأنواعهما، ويدرك ضوابط النسخ ويميز بينه وبين الإجماع المعتبر شرعا. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | 0 | 0 |
| 4 | التعليم عن بعد | 0 | 0 |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | | النشاط | | ساعات التعلم | | النسبة | |
| 1 | | محاضرات | | 30 | | 100 | |
| 2 | | معمل أو إستوديو | |  | |  | |
| 3 | | ميداني | |  | |  | |
| 4 | | دروس إضافية( تعليم ذاتي) | |  | |  | |
| 5 | | أخرى | |  | |  | |
|  | | الإجمالي | | 30 | | 100 | |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | | نواتج التعلم | | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | | استراتيجيات التدريس | | طرق التقييم | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | | المعرفة والفهم | | | | | | | |
| 1.1 | | **أن يتمكن الطالب من معرفة معنى النسخ وحكمته وأمثلته وطرق معرفته والقواعد الأصولية المتعلقة به.** | | ع2 | | الإلقاء، الخرائط الذهنية | | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية) | |
| 1.2 | | **أن يتعرف الطالب على الإجماعات وحكم الاحتجاج بها وأهلها ومستندها.** | | غ3 | | الإلقاء | | الاختبارات التحريرية المقالية ، والموضوعية | |
| 2.0 | | المهارات | | | | | | | |
| 2.1 | | أن يميز الطالب بين النسخ والتخصيص. | | م3 | | التعلم التعاوني + البحث العلمي | | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية | |
| 2.2 | | أن يدرك الطالب ضوابط النسخ ويتمكن من تطبيقها. | | م3 | | التعلم التعاوني، التعلم الذاتي. | | الاختبارات الشفهية، المقابلة، والكتاب المفتوح. | |
| 2.3 | | أن يميز الطالب الإجماع المعتبر شرعا عن غيره مما يقال إنه إجماع وليس كذلك. | | م4 | | التعلم القائم على حل المشكلات، التعلم الذاتي | | المناقشة، العروض التقديمية | |
| 3.0 | | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | | | | | |
| 3.1 | | أن يحترم آراء الآخرين ويلتزم آداب الحوار عند الاختلاف. | | ق3 | | البحث العلمي، المناظرة الأكاديمية. | | التقويم المعتمد على التدريب الميداني، تقويم الأقران | |
| 3.2 | | أن يكون الطالب قادرا على التواصل الفعال. | | ق4 | | البحث العلمي، المناظرة الأكاديمية | | التقويم المعتمد على التدريب الميداني، تقويم الأقران | |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | أولاً: النسخ .   1. **حقيقة النسخ، وشروطه، والفرق بينه وبين التخصيص.** 2. **وقوع النسخ، والرد على منكريه, وبيان المقصد الشرعي منه.** | 2 |
| 2 | **حكم نسخ التلاوة دون الحكم والعكس.**   1. **النسخ قبل التمكن من الفعل .** 2. **هل الزيادة على النص نسخ؟**   **نسخ جزء العبادة المتصل بها أو شرطها.**   1. **النسخ إلى غير بدل.** 2. **النسخ بالأخف والأثقل.** | 2 |
| 3 | **حكم من لم يبلغه النسخ.**   1. **نسخ القرآن بالقرآن والسنة بالسنة ونسخ السنة بالقرآن أو العكس.** 2. **نسخ الإجماع والنسخ به.** 3. **نسخ القياس والنسخ به.** | 2 |
| 4 | **ما يعرف به النسخ .** | 2 |
| 5 | **ثانياً: الإجماع.**   1. حقيقة الإجماع وأقسامه. 2. شروط الإجماع ومرتبته بين الأدلة.   إمكان الإجماع عادة وعقلا والعلم به. | 2 |
| 6 | 1. حجية الإجماع في الشرع. 2. شبه منكري حجية الإجماع ومناقشتها.   عدد التواتر غير مشروط في الإجماع. | 2 |
| 7 | من لا يعتد برأيه في الإجماع: ( الصبي، المجنون، العامي، العالم بما له أثر في معرفة الحكم الشرعي، الكافر، الفاسق ). | 2 |
| 8 | 1. الاعتداد بقول مجتهدي التابعين في عصر الصحابة.   لا ينعقد الإجماع برأي الأكثرين من مجتهدي العصر. | 2 |
| 9 | اتفاق أهل المدينة.  اتفاق الخلفاء الأربعة.  اتفاق الشيخين أبي بكر وعمر.  إجماع أهل البيت | 2 |
| 10 | اشتراط انقراض العصر لصحة الإجماع وأثره في الفروع.  الإجماع لا يختص بالصحابة. | 2 |
| 11 | اتفاق أهل عصر متأخر على قول من أقوال أهل عصر متقدم وأثره الفقهي.  إحداث قول ثالث بعد استقرار الخلاف على قولين. | 2 |
| 12 | الإجماع السكوتي: تعريفه وشروطه وحجيته وأثره الفقهي.  المراد بمستند الإجماع وأمثلته. | 3 |
| 13 | لا إجماع إلا عن مستند.  انعقاد الإجماع عن دليل ظني.  انعقاد الإجماع عن القياس والاجتهاد الصحيح. | 2 |
| 14 | أقسام الإجماع من جهة القطع والظن.  ثبوت الإجماع بطريق الآحاد.  الأخذ بأقل ما قيل وعلاقته بالإجماع وأثره الفقهي. | 3 |
| 15 | الإجماع في العصر الحاضر وعلاقته بقرارات المجامع الفقهية.  تطبيق ما تعلمه الطالب في الإجماع على مجموعة من المسائل الفقهية التي حكي الإجماع فيها. | 2 |
|  |  |  |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | المقدسي، ابن قدامة، (2017م).روضة الناظر وجنة المناظر، ط1، بيروت: دار ابن حزم. |
| المراجع المساندة | الغزالي، محمد بن محمد، (2015). المستصفى من علم الأصول، ط2، بيروت: دار الكتب العلمية. |
| المصادر الإلكترونية | موقع الجمعية الفقهية السعودية https://alfiqhia.org.sa/ |
| أخرى | برنامج الجامع الكبير للتراث.  برنامج جامع الفقه الإسلامي  برنامج المكتبة الشاملة. |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | مصادر الحاسب الآلي |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | السبورة الذكية وشاشات العرض |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: تفسير آيات الأحكام (2) |
| رمز المقرر: 324 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية. |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: ا2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة:(2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الرابع ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتناول المقرر تفسير آيات الأحكام المتعلقة ب(أحكام النكاح والطلاق والخلع والرجعة الإيلاء والظهار واللعان والسكنى والنفقة والرضاع والأطعمة والصيد والذبائح والأيمان والنذور والضمان والجهاد والغنائم والفيء) | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر ، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن : يستشعر أهمية فهم كتاب الله تعالى ، ويدرس المسائل الخلافية في آيات الأحكام ، ويستخرج الأحكام والأهداف من الآيات. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100 |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على العناصر الأساسية في تفسير آيات الأحكام. | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، علم الأقران. | الاختبارات المقالية، التقارير. |
| 1.2 | أن يتعرف الطالب على الأحكام التشريعية والقيم الخلقية الواردة في آيات الأحكام. | ع4 | الحوار والمناقشة، البحث العلمي، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، التقارير. الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يفسر آيات الأحكام المقررة تفسيراً تحليليا بطريقة علمية صحيحة. | م3 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |
| 2.2 | أن يستخدم الشبكة العنكبوتية في إعداد أوراق العمل المطلوبة في المقرر. | م4 | **التطبيقات العملية، لعب الأدوار.** | **اختبار الكتاب المفتوح، التقارير,** |
| … |  |  | ا |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يسهم الطالب في تطبيق منهجية البحث العلمي في التفسير التحليلي باستخدام وسائل التقنية الحديثة. | ق1 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، تقويم الذات. العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يتحمل الطالب مسؤولية الواجبات والتكاليف و التعلم الذاتي والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة وتطوير الذات. | ق2 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| **1** | آيات أحكام النكاح : النساء: (3)، (127) | **2** |
| **2** | آيات أحكام النكاح النور: (32). | **2** |
| **3** | آيات المحرمات من النساء : (22-25) | **2** |
| **4** | آيات المحرمات من النساء النور: (3). | **2** |
| **5** | آيات أحكام الصداق : النساء: (4)، (24). البقرة: (236-237). | **2** |
| **6** | آيات أحكام عشرة النساء : النساء: (19)، البقرة: (228)، النساء:(3). | **2** |
| **7** | آيات أحكام عشرة النساء : المائدة:( 8)، النساء: (128-130)، النساء: (34-35). | **2** |
| **8** | آيات أحكام الطلاق والخلع : سورة الطلاق: (1)، البقرة: (229-232). | **2** |
| **9** | آيات أحكام الإيلاء والظهار واللعان : البقرة: (226-227) ، المجادلة: (1-4) ، النور (6-10). | **2** |
| **10** | آيات أحكام الرجعة : الطلاق:(2)، البقرة: (231). | **2** |
| **11** | آيات أحكام العدة : الأحزاب: (49)، البقرة: (228)، الطلاق: (4-5)، البقرة: (234)، (240). | **2** |
| **12** | آيات أحكام السكنى والنفقة والرضاع :النساء: (34)، الطلاق: (1)، (6-7)، البقرة: (233). | **2** |
| **13** | آيات أحكام الاستئذان وغض البصر والحجاب : النور: (27-31)، (58-60)، الأحزاب: (32-33)، (53-55)، (59). | **2** |
| **14** | آيات أحكام الأطعمة والصيد والذبائح : الأنعام: (118-122)، النور: (61)، المائدة: (3-5)، المائدة: (90-91)، الأنعام: (145). | **2** |
| **15** | آيات أحكام الأيمان والنذور : البقرة: (224-225)، المائدة: (89)، النحل: (94) ، التحريم: (1-2). | **2** |
| **المجموع** | | **30** |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | القرطبي ، محمد بن أحمد ، (1994م) . الجامع لأحكام القرآن ، ط1 ، 1417هـ،بيروت : مؤسسة الرسالة |
| المراجع المساندة | ابن كثير، إسماعيل بن عمر ، (1418ه = 1997م). تفسير القرآن العظيم، تحقيق: سامي السلامة، ط1 ، الرياض : دار طيبة. |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx. |
| أخرى | قراءات ذاتية تشمل ما ألف في كتب أحكام القرآن في الآيات المذكورة |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | السبورة الذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: تخريج الحديث |
| رمز المقرر: 223 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثانية/ المستوى الرابع) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يقدم المقرر تعريفاً بمعنى التخريج وتاريخه وفوائده ويذكر أشهر كتبه. ويستعرض طرق التخريج إجمالا. وتفصيلا بالنظر إلى السند من حيث: الراوي الأعلى، وأحد رجال الإسناد. والمصنفات المساعدة في هذا النوع. وبالنظر إلى المتن، من حيث: أول لفظة في المتن وكلمة من كلمات المتن وموضوع الحديث، والمصنفات المساعدة في ذلك. ويتناول أيضا: طرق التخريج بالنظر في حال الحديث متناً وسنداً (صفة ظاهرة في السند أو المتن). ويركز على الجانب العملي التطبيقي في التخريج، من خلال البحث في الكتب ومن خلال استعمال الحاسب الآلي وبرامجه الحديثية في تطبيقاته العملية في التخريج**.** | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن:  تعريف التخريج، ويتعرف على تريخه وفوائده ويذكر أشهر كتبه، ويوضح طرق التخريج إجمالا. وتفصيلا بالنظر إلى السند من حيث: الراوي الأعلى، وأحد رجال الإسناد. والمصنفات المساعدة في هذا النوع، وبالنظر إلى المتن والموضوع والصفة، ويحدد المصنفات المساعدة، ويطبق طرق التخريج/ ويستعمل الحاسب الآلي في البرامج الحديثية للتطبيقات العملية في التخريج. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | 20 | 67% |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعلم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 ساعة فصليا | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يعرف الطالب أهمية التخريج وثمرته وفائدته مما يدعم العمل بروح الفريق. | ع4 | الحوار والمناقشة، العصف الذهني، تعلم الأقران، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| 1.2 | أن يستوعب أهم طرق البحث عن الحديث النبوي ومنهجية كتب الدلالة والكتب الأصلية | ع1 | الإلقاء، تعلم الأقران، الخرائط الذهنية | الاختبارات الشفوية، المقابلة. |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يمارس الطالب جميع طرق التخريج | م3 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |
| 2.2 | أن يطبق ما تعلمه من طرق عمليا بما يكسبه المهارة اللازمة. ويستعمل الحاسب الآلي وبرامجه الحديثية في تطبيقاته العملية في التخريج. | م4 | **التطبيقات العملية، لعب الأدوار.** | **اختبار الكتاب المفتوح، التقارير,** |
| … |  |  |  | ا |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يطبق الطالب منهجية البحث العلمي عمليا وباستخدام أحدث التقنيات في تمييز الأحاديث المقبولة من غيرها بعزوها لمصادرها الأصلية | ق1 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، تقويم الذات. العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يتقبل الطالب الأدوار المسندة إليه في تخريج الأحاديث | ق3 | البحث العلمي، تعلم الأقران | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | **مقدمة في مبادئ علم التخريج:** تعريف التخريج وعلم التخريج، | 2 |
| 2 | نشأة التخريح والأطوار التي مر بها، أهمية التخريج وعلم التخريج وفوائدهما | 2 |
| 3 | **مصادر التخريج، والمصنفات فيه:** مصادر التخريج الأصلية والفرعية | 2 |
| 4 | المصنفات في التخريج، | 2 |
| 5 | الطريقة الأولى: الوصول إلى الحديث بالنظر إلى الإسناد | 2 |
| 6 | **التطبيق على كتاب تحفة الأشراف للمزي** | 2 |
| 7 | **الطريقة الثانية: الوصول إلى الحديث بالنظر إلى أول لفظ في المتن** | 2 |
| 8 | **الطريقة الثالثة: الوصول إلى الحديث بالنظر إلى أي لفظ أثناء المتن.** | 2 |
| 9 | **الطريقة الرابعة: الوصول إلى الحديث بالنظر إلى موضوع الحديث.** | 2 |
| 10 | **الطريقة الخامسة: الوصول إلى الحديث بالنظر إلى صفة الحديث** | 2 |
| 11 | **استعمال الكمبيوتر**: تعريف لأهم البرامج الالكترونية **في خدمة التخريج** | 2 |
| 12 | **استعمال الكمبيوتر**: التعريف بأهم المواقع الالكترونية في خدمة التخريج | 2 |
| 13 | **الرجوع للمصادر الأصلية وصياغة التخريج** | 2 |
| 14 | التدريب على رسم شجرة الحديث | 2 |
| 15 | .التغذية الراجعة لمفردات المقرر | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | مركز إحسان لدراسات السنة النبوية، ( 2020م)تخريج الحديث كتاب تعليمي متوافق مع مفردات المقررات في الأقسام الشرعية يدمج مهارات التفكير مع المحتوى العلمي ويحتوي على 131 نشاطا، تنفيذ ط1، جدة: شركة روافد. |
| المراجع المساندة | الخير آبادي، محمد.تخريج الحديث، نشأته ومنهجيته. الكتاب بصيغة pdf، محمل الكترونيا |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx  برنامج خادم الحرمين الشريفين  برنامج المكتبة الشاملة  المواقع الالكترونية ذات الصلة  موسوعة الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي  برنامج المحدث.  - الأفلام التعليمية على الأقراص المدمجة.  - برامج السنة النبوية عبر شبكة الانترنت.  موقع الدرر السنية |
| أخرى | قراءات ذاتية للتعرف على المصادر الأصلية والفرعية |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة تستوعب طلاب الشعبة بما لا يزيد عن (40) طالب كحد أقصى. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز السبورة الذكية، جهاز الداتاشو. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: القانون الإداري |
| رمز المقرر: 263 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| تعريف القانون الإداري وخصائصه ومصادره وعلاقته بالقوانين الأخرى، والتنظيم الإداري في المملكة، وتعريف القرار الإداري وأركانه وأنواعه، وتعريف العقد الإداري، وأركانه، وأثاره وأمثلته. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب قادرا على:  تعريف مفاهيم النشاط الإداري ومصطلح القانون الإداري، ومعرفة المحاور الأساسية التي يتناولها القانون الإداري  ووسائل الإدارة العامة عند تدخلها في إشباع الحاجات العامة، ويوضح أساسيات القرار والعقد الإداري، ويحدد أركانهما، ويبين الضمانات الأساسية التي تحمي حقوق الأفراد في مواجهة إساءة استعمال السلطة. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعلم ذاتي) |  |  |
| 5 | محاضرات |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100 |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يعرف المفاهيم العامة للقانون و التنظيم والقرار الإداري المعتمد في الأنظمة المقارنة وفي المملكة. | ع1 | الإلقاء، تعلم الأقران، الخرائط الذهنية | الاختبارات الشفوية، المقابلة. |
| 1.2 | ان يتعرف على الوسائل التي تمتلكها الإدارة لتحقيق المصالح العامة | ع2 | الإلقاء، الخرائط الذهنية | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية) |
| … | . |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يحلل النص القانوني | م4 | **التطبيقات العملية، لعب الأدوار.** | **اختبار الكتاب المفتوح، التقارير,** |
| 2.2 | أن يقدم الاستشارة القانونية في مجال العقود الإدارية | م1 | المناظرة الأكاديمية، التعلم التعاوني، البحث العلمي | المناقشة، العروض التقديمية، التقارير |
| 2.3 | أن يستخدم مهارة التفكير النقدي لحل المشاكل القانونية وبناء الحجة القانونية | م2 | التعلم الذاتي + البحث العلمي، لعب الأدوار | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية، اختبار الكتاب المفتوح. |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يتواصل مع الآخرين شفهياً وكتابياً. | ق4 | البحث العلمي، تعلم الأقران | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يستفيد من أحدث وسائل التقنية في مجالات العمل القانوني. | ق1 | التعلم القائم على حل المشكلات، التعلم التعاوني | المحاكاة، ملف الإنجاز. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | تحديد مفهوم القانون العام وخصائصه. | 2 |
| 2 | خصائص القانون العام | 2 |
| 3 | تعريف القانون الإداري | 2 |
| 4 | خصائص القانون الإداري | 2 |
| 5 | مصادر القانون الإداري | 2 |
| 6 | علاقة القانون الإداري بالقوانين الأخرى | 2 |
| 7 | التنظيم الإداري في المملكة | 2 |
| 8 | الضبط الإداري | 2 |
| 9 | السلطة التقديرية | 2 |
| 10 | التنفيذ المباشر | 2 |
| 11 | تحديد وسائل الإدارة العامة | 2 |
| 12 | بيان آثار العقد الإدراي | 2 |
| 13 | تعريف القرار الإداري وأركانه ومعرفة أنواعه | 2 |
| 14 | المنافسة العامة-إجراءاتها، المناقصة المحدودة والتأمين المباشر | 2 |
| 15 | أثار العقد الإداري، وسلطات الجهة الإدارية المتعاقدة، وحقوق المتعاقد، وسلطات الجهة الإدارية المتعاقدة، وحقوق المتعاقد مع الإدارة | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات (عرض تقديمي، شفهي، اختبار تحريري قصير، واجبات) | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 5-8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | المصري، د. صباح، (1441هـ). الوجيز في القانون الإداري السعودي، ط2، دار الكتاب الجامعي - |
| المراجع المساندة | -رسلان، أنور أحمد، (1407هـ).. القانون الإداري السعودي تنظيم الإدارة العامة ونشاطها، دراسة مقارنة، ط1، د.م: د.ن.  -موسى، فؤاد، (2003م). القرارات الإدارية وتطبيقاتها في المملكة العربية، معهد الإدارة العامة. د.م: د.  -  -البناء، محمود عاطف، (1984م). العقود الإدارية، د.ط، الرياض: دار العلوم للطباعة والنشر. الرياض، 1984م. |
| المصادر الإلكترونية | 1. موقع المحامون السعودي   [www.muhamouna.net](http://www.muhamouna.net) |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: أحاديث الجنايات والحدود والقضاء والآداب |
| رمز المقرر: 325 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: التربية والآداب |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2023 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: ( 2 ) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثانية/ المستوى الرابع ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يقدم المقرر تعريفاً بدراسة سبعة وثلاثون حديثا من كتاب (بلوغ المرام) في الموضوعات التالية: الجنايات، وأحكام الحدود والأطعمة. والأيمان والنذور والقضاء، والعتق، والآداب، والإمارة. مع بيان درجتها، ومعناها، وتطبيقاتها، وطريقة السلف في استنباط الأحكام منها. ويستعرض أشهر المسائل الخلافية في هذه الموضوعات، والطريقة المثلى في الترجيح. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن:  يبين اهم أحاديث الأحكام في المعاملات التالية: الجنايات، وأحكام الحدود والأطعمة، و يفصل أحاديث الأحكام في هذه الموضوعات، ودرجتها، ومعناها، وتطبيقاتها، ويذكر طريقة السلف في استنباط الأحكام | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يحدد الطالب جملة من الأحاديث التي تعد أصلا في أبواب الجنايات، وأحكام الحدود والأطعمة. | ع4 | الحوار والمناقشة، البحث العلمي، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، التقارير. الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| 1.2 | أن يتدرب الطالب على الفهم الصحيح لاستنباط الأحكام الشرعية. | ع2 | الإلقاء، التعلم القائم على حل المشكلات | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية)، العروض التقديمية. |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يميز طرق فهم السنة بالمنهج الصحيح والقويم | م1 | المناظرة الأكاديمية، التطبيقات العملية، البحث العلمي | المناقشة، العروض التقديمية، ملف الإنجاز. |
| 2.2 | أن يحلل النص النبوي لفهم اختلافات الفقهاء تبعا لفقه النص | م2 | التعلم الذاتي + البحث العلمي، لعب الأدوار | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية، اختبار الكتاب المفتوح. |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | تطوير مهارات توظيف البيانات والنتائج في استنباط الحكم الشرعي | ق1 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، تقويم الذات. العروض التقديمية |
| 3.2 | القدرة على التعامل مع اختلاف الفقهاء في فهم الحديث | ق4 | البحث العلمي، تعلم الأقران | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | حديث (لا يحل دم امرئٍ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله...).  حديث (العقل وفكاك الأسير، وألا يقتل مسلم بكافر...).  حديث (أن جارية وجد رأسها قد رُض بين حجرين...). | 2 |
| 2 | حديث (مَنْ قتل في عميا أو رمياً بحجر أو سوط...).  حديث (من اعتبط مؤمناً قتلاً عن بينة...).  حديث (هل تدري يا ابن أم عبد كيف حُكمُ الله فيمن بغى من هذه الأمة؟). | 2 |
| 3 | حديث (من بدل دينه فاقتلوه).  حديث (والذي نفسي بيده لأقضين بينكما بكتاب الله).  حديث (خذوا عني، خذوا عني، فقد جعل الله لهن سبيلاً...). | 2 |
| 4 | حديث (لما نزل عذري قام رسول الله على المنبر...).  حديث (لا تقطع يد سارق إلا في ربع دينار فصاعدا).  حديث (من أصاب بفيه من ذي حاجة غير متخذ خبنة...). | 2 |
| 5 | حديث (أن النبي أتي برجل قد شرب الخمر...).  حديث (ما أسكر كثيره فقليله حرام).  حديث عمر (إن الله بعث محمدا بالحق). | 2 |
| 6 | حديث (إن الله لم يجعل شفاءكم فيما حرم عليكم).  حديث (لا يجلد فوق عشرة أسواط إلا في حدٍ من حدود الله). | 2 |
| 7 | حديث (القضاة ثلاثة: اثنان في النار، وواحد في الجنة...).  حديث (إذا حكم الحاكم فاجتهد، ثم أصاب فله أجران...). | 2 |
| 8 | حديث (لا يحكم أحد بين اثنين وهو غضبان).  حديث (إنكم تختصمون إلي...).  حديث (لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة). | 2 |
| 9 | حديث (إن خيركم قرني...).  حديث (لا تجوز شهادة خائن ولا خائنة...). | 2 |
| 10 | حديث (البينة على المدعي واليمين على مَنْ أنكر).  (أن رجلين اختصما إلى رسول الله في دابة ليس لواحد منهما بينة، فقضى بها بينهما نصفين).  حديث (ألم تري إلى مجزز المدلجي...). | 2 |
| 11 | حديث (حق المسلم على المسلم ست...).  حديث (من أحب أن يبسط له في رزقه...). | 2 |
| 12 | حديث (لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه...).  حديث (إن الحلال بين، وإن الحرام بين...). | 2 |
| 13 | حديث (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله...).  حديث (إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات...). | 2 |
| 14 | حديث (اللهم اغفر لي خطيئتي وجهلي...).  حديث (آية المنافق ثلاث...). | 2 |
| 15 | حديث (لا تحاسدوا ولا تناجشوا...).  حديث (من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين). | 2 |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | الصنعاني، محمد بن إسماعيل. ( 2006م).سبل السلام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام. ط1. لبنان، بيروت: مكتبة المعارف |
| المراجع المساندة | الشوكاني، محمد بن علي، (1993م)، نيل الأوطار، ط1، مصر: دار الحديث. |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx  برنامج المكتبة الشاملة |
| أخرى | قراءة ذاتية في كتب شروح الحديث وكتب أحاديث الأحكام والمؤلفات المعاصرة. |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية تستوعب الطلاب بحيث لا يزيد عددهم عن 30 طالب في الشعبة |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير حاسب Nي لكل قاعة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: دلالاتالألفاظ (1) |
| رمز المقرر: 254 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثالثة/ المستوى الخامس ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يقدم المقرر:   * + أهمية الدلالات اللفظية، وحاجة المجتهد إليها ؛ لفهم مراد الشارع .   + تقاسيم الكلام والأسماء وصلتها باستنباط الأحكام الشرعية .   + حقيقة الأمر والنهي وصيغهما ودلالاتهما .   + التطبيق على دلالات الألفاظ في الكلام.   الدلالات المتنوعة للأمر والنهي. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر يكون الطالب قادرا على معرفة أهمية الدلالات اللفظية، وحاجة المجتهد إليها ؛ لفهم مراد الشارع، ومعرفة تقاسيم الكلام والأسماء وصلتها باستنباط الأحكام الشرعية، ويميز حقيقة الأمر والنهي وصيغهما ودلالاتهما، ويتمكن من التطبيق على دلالات الألفاظ في الكلام، وإدراك الدلالات المتنوعة للأمر والنهي. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | 0 | 0 |
| 4 | التعليم عن بعد | 0 | 0 |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | | النشاط | | ساعات التعلم | | النسبة | |
| 1 | | محاضرات | | 30 | |  | |
| 2 | | معمل أو إستوديو | |  | |  | |
| 3 | | ميداني | |  | |  | |
| 4 | | دروس إضافية( تعليم ذاتي) | |  | |  | |
| 5 | | أخرى | |  | |  | |
|  | | الإجمالي | | 30 | |  | |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يعرف الطالب أهمية الدلالات اللفظية ،وحاجة المجتهد إليها ؛ لفهم مراد الشارع . | ع1 | الإلقاء، تعلم الأقران، الخرائط الذهنية | الاختبارات الشفوية، المقابلة. |
| 1.2 | أن يكون الطالب قادراً على معرفة تقاسيم الكلام والأسماء وصلتها باستنباط الأحكام الشرعية . | ع2 | الإلقاء، الخرائط الذهنية | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية) |
| 1.3 | أن يتعرف الطالب على حقيقة الأمر والنهي وصيغهما ودلالاتهما . | ع4 | الحوار والمناقشة، العصف الذهني، تعلم الأقران، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يدرك حقيقة الأسماء بحسب أقسامها من وضعية وعرفية وشرعية ومجاز مطلق . | **م2** | التعلم الذاتي + البحث العلمي، لعب الأدوار | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية، اختبار الكتاب المفتوح. |
| 2.2 | أن يدرك دلالات الكلام بحسب أقسامه من مفيد وغير مفيد ومن نص وظاهر ومجمل ومؤول ومشترك . والدلالات المتنوعة للأمر والنهي | **م4** | البحث العلمي، التعلم الذاتي | **المناقشة، العروض التقديمية** |
| 3.0 | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| 3.1 | أن يشارك زملائه النظر والتفكير، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين. | ق3 | البحث العلمي، تعلم الأقران | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يوازن بين الأحكام والأقوال والأخذ بالصحيح من الخيارات المتعددة. | ق4 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية. |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعا | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | **أولا: تقاسيم الكلام والأسماء .**  1ـ المراد باللغات ، وبيان مبدئها . | 2 |
| 2 | 2ـ تعريف الكلام ، وبيان أقسامه .  3ـ تقاسيم الأسماء . | 2 |
| 3 | 4ـ المراد بدلالات الألفاظ ، وبيان مناهج العلماء في تقسيماتها .  5ـ أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال :  أ ـ الحقيقة ، المراد بها ، أقسامها . | 2 |
| 4 | ب ـ المجاز ، المراد به ، أقسامه .  ج ـ طرق معرفة الحقيقة والمجاز .  د ـ أسباب العدول عن الحقيقة إلى المجاز . | 2 |
| 5 | 6ـ أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء :  أ ـ النص والظاهر والمجمل ؛ تعريف كل منها ، وحكمه .  ب ـ معنى التأويل ، وأقسامه ، وشروط التأويل الصحيح . | 2 |
| 6 | ج ـ المشترك ، حقيقته وأسبابه ، وحكم حمله على جميع معانيه  د ـ أسباب الإجمال .  هـ ـ دراسة لنصوص اختلف في إجمالها . | 2 |
| 7 | 7ـ البيان وأحكامه :  أ ـ تعريف البيان والفرق بينه وبين المبيِّن والمبيَّن .  ب ـ طرق معرفة البيان .  ج ـ حكم تأخير البيان مع التفصيل . | 2 |
| 8 | 9ـ أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب :  أ ـ الأمر :  1ـ تعريفه ، وجود صيغة للأمر تخصه .  2ـ صيغة الأمر ، وبيان المعاني التي استعملت فيها صيغة افعل . | 2 |
| 9 | 3ـ اشتراط الإرادة في الأمر .  4ـ الأمر المجرد عن القرائن . | 2 |
| 10 | 5ـ الأمر بعد الحظر .  6ـ اقتضاء الأمر التكرار . |  |
| 11 | 7ـ اقتضاء الأمر الفور .  8ـ الأمر ، هل هو نهي عن ضده ؟ ، وعكسه . | 2 |
| 12 | 9ـ الواجب المؤقت يسقط بفوات وقته .  10ـ اقتضاء الأمر الاجزاء بفعل المأمور به . | 2 |
| 13 | 11ـ الأمر بالأمر بالشيء .  12ـ الأمر لجماعة يقتضي وجوبه على كل واحد منهم .  13. أمر الله لنبيه بلفظ ليس فيه تخصيص تشاركه أمته فيه . | 2 |
| 14 | 14ـ تعلق الأمر بالمعدوم .  15ـ أمر الله (تعالى) بما في معلومه أن المكلف لا يتمكن من فعله . | 2 |
| 15 | ب ـ النهي :  1ـ تعريفه ، وبيان صيغته .  2ـ دلالته ، وبيان أن النهي على وزان الأمر وعلى العكس في أحكام مسائله . 3ـ اقتضاء النهي الفساد . | 2 |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | المقدسي، ابن قدامة، (2017م).روضة الناظر وجنة المناظر، ط1، بيروت: دار ابن حزم. |
| المراجع المساندة | الغزالي، محمد بن محمد، (2015). المستصفى من علم الأصول، ط2، بيروت: دار الكتب العلمية. |
| المصادر الإلكترونية | موقع الجمعية الفقهية السعودية https://alfiqhia.org.sa/ |
| أخرى | برنامج الجامع الكبير للتراث.  برنامج جامع الفقه الإسلامي  برنامج المكتبة الشاملة. |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | مصادر الحاسب الآلي |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | السبورة الذكية وشاشات العرض |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |



T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: القيادة وإدارة التغيير |
| رمز المقرر: |
| البرنامج: بكالوريوس |
| القسم العلمي: القيادة والسياسات التربوية |
| الكلية: التربية والآداب |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: |
| تاريخ آخر مراجعة: |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
| 1. الوصف العام للمقرر | 3 |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 4 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | ساعتان | | | | | | | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | | **\*** | | متطلب كلية | | |  | متطلب تخصص | | | |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | | إجباري | | | |  | اختياري | | | **\*** |  | | | | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرريتناول المقرر ماهية القيادة من حيث أنماطها ونظرياتها، وعلاقتها بإدارة التغيير بمجالاتها المختلفة؛ وأسباب مقاومتها. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)  لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)  لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفاهيم القيادة وأنماطها وبعض النظريات فيها، ومحددات النمط القيادي الفعال، كما يتضمن إدارة التغيير من حيث المفهوم والمجالات، وتحديد استراتيجيات التغيير وأسباب مقاومته وكيفية الوقاية منها. | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 30 | 100% |
| 2 | التعليم الإلكتروني |  |  |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو | 0 |  |
| 3 | ميداني | 0 |  |
| 4 | دروس إضافية | 0 |  |
| 5 | أخرى | 0 |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يتعرف على ماهية وأنماط القيادة |  | المحاضر والمناقشة | اختبارات تحريرية  الواجبات المنزلية العروض التقديمية |
| 1.2 | يستعرض نظريات القيادة |  | المحاضر والمناقشة |
| 1.3 | يتعرف على ماهية التغيير ومجالاته |  | المحاضر والمناقشة |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يشرح أسباب مقاومة التغيير |  | العصف الدهني | اختبارات تحريرية  الواجبات المنزلية المشاركة في المناقشة |
| 2.2 | يستنتج العوامل المؤثرة في الحاجة للتغيير. |  | العصف الدهني |
|  |  |  |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يطبق بعض نماذج التغيير لحل المشكلات |  | الأنشطة الجماعية | الواجبات المنزلية |
| 3.2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | ماهية القيادة | 2 |
| 2 | أنماط القيادة | 4 |
| 3 | نظريات القيادة | 6 |
| 4 | محددات النمط القيادي الفعال | 2 |
| 5 | ماهية التغيير | 2 |
| 6 | العوامل المؤثرة في الحاجة للتغيير | 4 |
| 7 | مجالات التغيير | 4 |
| 8 | مراحل (استراتيجيات) التغيير | 2 |
| 9 | نماذج التغيير | 2 |
| 10 | مهددات نجاح التغيير وطرق الوقاية والعلاج ( مقاومة التغيير) | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | واجبات منزلية | مستمر | 20 |
| 2 | عروض تقديمية | مستمر | 10 |
| 3 | اختبار تحريري نصفي | الأسبوع السادس | 30 |
| ... | اختبار تحريري نهائي | نهاية الفصل | 40 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | المخلافي، محمد سرحان (2009م) القيادة الفاعلة وإدارة التغيير، الكويت: دار الفلاح للنشر والتوزيع. |
| المراجع المساندة | بوعلاق، نوال (2021) قيادة التغيير، الأردن: دار وائل للنشر. |
| نجم، عبود نجم (2018م) القيادة الإدارية في القرن الواحد والعشرين، الأردن: دار صفاء للطباعة والنشر. |
| عليان، ربحي مصطفى (2015م) إدارة التغيير، الأردن: دار صفاء للنشر والتوزيع. |
| المصادر الإلكترونية | الخدمات التقنية لعمادة شؤون المكتبات – المكتبة الرقمية السعودية |
| أخرى | لا يوجد |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز حاسب آلي يتوفر به برنامج العروض التقديمية (PowerPoint). جهاز عرض البيانات ((Data Show. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة – أعضاء هيئة التدريس - القسم | مباشر: الاستبانات - الاختبارات - تقرير المقرر  غير مباشر: مناقشة الطلاب |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلبة – أعضاء هيئة التدريس - القسم | مباشر: الاختبارات - تقرير المقرر  غير مباشر: مناقشة الطلاب |
| مصادر التعلم | الطلبة – أعضاء هيئة التدريس - القسم | مباشر: الاستبانات – تقرير المقرر  غير مباشر: مناقشة الطلاب |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة – أعضاء هيئة التدريس - القسم | مباشر: الاستبانات –الاختبارات - تقرير المقرر  غير مباشر: مناقشة الطلاب |
| أخرى : تطوير التدريس | أعضاء هيئة التدريس - القسم | مباشر: تقرير المقرر – نتائج الاختبارات – تقييم الأقران |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |



T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: **التطوع والمسؤولية المجتمعية**  **Volunteering & Social Responsibility** |
| رمز المقرر: **اكتب هنا** |
| البرنامج: **متطلب جامعة - اختياري** |
| القسم العلمي: **المقررات العامة** |
| الكلية: **التربية والأداب** |
| المؤسسة: **جامعة الحدود الشمالية** |
| نسخة التوصيف: **النسخة الاولى** |
| تاريخ آخر مراجعة: **اكتب هنا** |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
| 1. الوصف العام للمقرر | 3 |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | **2** | | | | | | | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | | **🗸** | | متطلب كلية | | |  | متطلب تخصص | | | |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | | إجباري | | | |  | اختياري | | | **🗸** |  | | | | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | | | | | | | | | | **المستوى الاول** | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر:يعتبر هذا المقرر متطلب حر لجميع طلاب وطالبات الجامعة في المستوى الأول، يقدم من اجل تعزيز وتشجيع العمل التطوعي ونشر ثقافة المسؤولية الاجتماعية بين الطلاب والمجتمع وذلك من خلال غرس مفهوم المسؤولية الاجتماعية | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)  **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)  **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر:يهدف هذا المقرر الى تطوير ونشر ثقافة العمل التطوعي وتعميق روح المبادرة والشعور بالمسؤولية لدى طلبة الجامعة وتزويدهم باللوائح والانظمة والضوابط والمهارات وآليات التنفيذ التي تأصل عملية التطوع كعمل فردي ومؤسسي والاثار الإيجابية على مقدم الخدمة ومتلقيها، فيتعلم الطالب من خلال هذا المقرر الأدوار والواجبات التي يقدمها تجاه وطنه ومجتمعه على أسس علمية وأكاديمية صحيحة، وبأسلوب مؤسسي لتعزيز التنمية المستدامة والمساهمة في دفع عجلة بناء الوطن وتنميته عن طريق الاستثمار في رأس المال البشري. | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | **30** | **100%** |
| 2 | التعليم الإلكتروني |  |  |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | **30** | **100%** |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | **30** | **100%** |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | | |
| 1.1 | **أن يحدد الطالب مبادئ العمل التطوعي واستراتيجياته وفق الإطار المحلي والعالمي** |  | **التدريس المباشر مع استخدام وسائل العرض** | **الواجبات المنزلية والاختبارات** |
| 1.2 | **أن يناقش الطالب مفهوم المسؤولية الاجتماعية والتنمية المستدامة وربطها برؤية المملكة ٢٠٣٠** |  | **التدريس المباشر النظري مع استخدام وسائل العرض وطرح النقاشات والأسئلة** | **الواجبات المنزلية والاختبارات** |
| 2.0 | المهارات | | | | |
| 2.1 | **أن يستخدم الطالب مفهوم العمل التطوعي الاحترافي لصناعة مبادرات نوعية لها أثر اجتماعي واقتصادي** |  | **التدريس المباشر باستخدام مجموعة من الوسائل التعليمية والاطلاع على شبكة المعلومات** | **كتابة التقارير والواجبات** |
| 2.2 | **أن يستخدم الطالب مصادر مختلفة للبحث عن حلول لمشكلة أو زيادة وعي أو مساهمة مجتمعية** |  | **التدريس المباشر باستخدام مجموعة من الوسائل التعليمية والاطلاع على شبكة المعلومات** | **كتابة التقارير والواجبات** |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | |
| 3.1 | **أن يتواصل الطالب بشكل فعال مع المستفيدين من الأعمال التطوعية سواء أفراد أو جهات** |  | **عمل أبحاث ميدانية تطبيقية** | **كتابة التقارير والواجبات** |
| 3.2 | **أن يتعاون الطالب مع زملائه في تقديم مبادراتهم الاجتماعية** |  | **المشاركة في مجموعات عمل** | **كتابة التقارير والواجبات** |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| **1** | **مدخل العمل التطوع**  (مقدمة، تعريف، أهمية، أهداف، مجالات، فوائد العمل التطوعي) . | **2** |
| **2** | **فرق العمل التطوعية** (طبيعة ، أنماط، وظائف، أدوار، مراحل، بناء، فرق العمل التطوعي) | **2** |
| **3** | **فلسفة العمل التطوعي** (العمل التطوعي من منظور عالمي، منظور إسلامي، العمل التطوعي في المملكة) | **2** |
| **4** | **تشريعات العمل التطوعي بالمملكة** (المواثيق ،الأنظمة ،اللوائح التنفيذية للتطوع في المملكة) | **2** |
| **5** | **كفايات العاملين في التطوع** (استقطاب، تدريب، تحديد الكفايات المتطوع وواجباته المجتمعية) | **2** |
| **6** | **منصات العمل التطوعي** (حوكمة، اتمته، تسجيل ساعات التطوع الفردية والمؤسساتية والحكومية) | **2** |
| **7** | **المسؤولية المجتمعية** (مفهوم، أهمية، نشأة، اتجاهات، مبادئ، ابعاد، متطلبات المسؤولية المجتمعية) | **4** |
| **8** | **المسؤولية المجتمعية ودورها التنموي** (المسؤولية المجتمعيّة وأخلاقيّات العمل، آليّات النهوض بالمسؤولية المجتمعيّة، المواصفات الدوليّة للمسؤولية المجتمعيّة.، المسؤولية المجتمعيّة بين العمل الخيري والتخطيط المنهجي، معوّقات انتشار المسؤولية المجتمعيّة) | **4** |
| **9** | **المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة** (مفهوم ، أبعاد، خصائص، مؤشرات الاستدامة، علاقة المسؤولية المجتمعية بالاستدامة) | **4** |
| **10** | **نماذج لمبادرات تطوّعية وتجارب ناجحة في المسؤوليّة المجتمعيّة** | **6** |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | اختبار منتصف الفصل تحريري (مقالي + موضوعي) | التاسع | 30% |
| 2 | مشاريع وتكليفات (بحث + عرض بوربوينت) | خلال الفصل الدراسي | 20% |
| 3 | اختبار تحريري نهائي ( مقالي + موضوعي) | التاسع عشر | 40% |
| 4 | مشاركة وتفاعل | خلال الفصل الدراسي | 10% |
|  | اجمالي |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | * **هيئة الخبراء. (2020). *وثيقة نظام العمل التطوعي*. مجلس الوزراء بالمملكة العربية السعودية.** * **نفخة، شنيب زروق. (2020). *العمل التطوعي ورؤية السعودية 2030: النظرية والتطبيق.* مكتبة المتنبي.** * **الطريسي، أحمد ذعار. (2021). *التطوع حياة: دليلك المختصر للعمل التطوعي*. دار الحضارة للنشر والتوزيع.** |
| المراجع المساندة | * **الأسرج، حسين عبدالمطلب. (2018). ا*لمسؤولية الاجتماعية للشركات في الدول العربية*. حقوق النشر والتوزيع خاصة للمؤلف.** * **مجاهد، نهى عادل. (2018). *التعليم والمسئولية المجتمعية والتنمية المستدامة بين الواقع والمأمول.* دار النهضة العربية.** * **منصة التطوع الصحي. (2020). *لبيه يا وطن: التطوع الصحي*. وزارة الصحة.** * **منصة العمل التطوعي. (2020). *بنك الفرص التطوعية*. وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.** * **الدلقان، عبدالعزيز عبدالمحسن. (2018). *واقع العمل التطوعي في المجال الصحي بالمملكة العربية السعودية*. العبيكان.** * **مركز رؤية للدراسات الاجتماعية. (2014). *الشباب والعمل التطوعي وخدمة المجتمع السعودي : (أحداث جدة نموذجا).* سلسلة الدراسات والبحوث. الرياض.** * **الحزيم، يوسف عثمان. (2014). *قوة التطوع : تطبيقاته السعودية*. مركز الأميرة العنود لتنمية الشباب (وارف).** * **التويجري، بسمة. (2020). *من المجتمع للمجتمع: دليل لصناع التغيير*. دار الادب العربي للنشر والتوزيع.** * **العمل الاجتماعي التطوعي = voluntary social work : الواقع ... والمأمول / الأستاذ الدكتور أحمد إبراهيم حمزة. 2021.** * **التويجري، صالح حمد. (2020). *العمل التطوعي: آفاق وتطلعات*. مكتبة العبيكان.** * **جامعة القدس المفتوحة. (2010). *مقرر المسؤولية الاجتماعية*. جامعة القدس المفتوحة. عمان. الأردن.** |
| المصادر الإلكترونية | * <https://vision2030.gov.sa/ar/node/12>   رؤية المملكة 2030   * <https://www.hrsd.gov.sa/ar/knowledge-centre/decisions-and-regulations/regulation-and-procedures/599262>   وزارة الموارد البشرية   * <https://dspace.qou.edu/contents/0306/unit7/index.html>   جامعة القدس |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **قاعات دراسية** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **جهاز عرض البيانات ، السبورة الذكية** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | **الطلاب** | **استبيان لتقييم آراء الطلاب** |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مستقل داخلي** |
| مصادر التعلم | **أعضاء هيئة التدريس**  **الطلاب** | **استبانات**  **استبانات** |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقرير المقرر** |
| أخرى |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |



T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| اسم المقرر: مهارات التعامل مع ذوي الاعقة |
| رمز المقرر: اكتب هنا |
| البرنامج: متطلب جامعة |
| القسم العلمي: التربية |
| الكلية: كلية العلوم والآداب برفحاء |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: ١ |
| تاريخ آخر مراجعة: - |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي | 3 |
| 1. الوصف العام للمقرر | 3 |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها | 3 |
| ج. موضوعات المقرر | 4 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 4 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق | 5 |
| 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم | 5 |
| 1. المرافق والتجهيزات المطلوبة | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر | 5 |
| ز. اعتماد التوصيف | 5 |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | ٢ | | | | | | | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | | علامة تحديد مع تعبئة خالصة | | متطلب كلية | | |  | متطلب تخصص | | | |  | متطلب مسار |  |  |
| ب. | | إجباري | | | |  | اختياري | | | علامة تحديد مع تعبئة خالصة |  | | | | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | | | | | | | | | | جميع المستويات | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرريتناول هذا المقرر تسليط الضوء على ابرز الجوانب فى مجال الإعاقة من حيث المفهوم، والتصنيف وكيفية التعامل والتواصل مع ذوي الإعاقة ، والتعرف على جهود المملكة في مجال الإعاقة بالإضافة الى لمحة سريعة عن الخدمات المساندة لذوي الإعاقة. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)  لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)  لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر **اكساب الطالب المعارف والمهارات والقيم لمهارات التعامل مع ذوي الإعاقة.** | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | - | - |
| 2 | التعليم الإلكتروني | - | - |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد | ٢٤ | ١٠٠٪ |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | ٢٤ ساعة | ١٠٠٪ |
| 2 | معمل أو إستوديو | لا يوجد | لا يوجد |
| 3 | ميداني | لا يوجد | لا يوجد |
| 4 | دروس إضافية | لا يوجد | لا يوجد |
| 5 | أخرى | لا يوجد | لا يوجد |
|  | الإجمالي | ٢٤ | ١٠٠٪ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | ان يعرف الطالب تاريخ الإعاقة ومفهومها واسبابها وسبل الوقاية منها | ع١ | الالقاء- التساؤل الذاتي -التعلم الذاتي | أسئلة شفهية- مناقشات جماعية- اختبار تحريري |
| 1.2 | ان يذكر الطالب قوانين وتشريعات ذوي الإعاقة، وخدماتهم المساندة | ع٢ |
| 1.3 | ان يذكر الطالب جهود المملكة فى مجال الإعاقة. | ع٣ |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | ان يصنف الطالب فئات ذوي الإعاقة وكيفية التعامل معهم حسب تصنيفاتهم. | م١ | البناء المعرفي- التدريس المصغر- التعلم التعاوني | أسئلة شفهية- مناقشات جماعية- اختبار تحريري |
| 2.2 | ان يتواصل الطالب مع ذوي الإعاقة بمهارات التعامل المناسبة لإعاقاتهم. | م٢ |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | مدخل تاريخي ومفاهيمي حول الإعاقة | ٣ |
| ٢ | مفهوم الإعاقة – أسبابها – الوقاية منها | ٤ |
| ٣ | قوانين وتشريعات ذوي الإعاقة | ٤ |
| ٣ | فئات ذوي الإعاقة: خصائصهم ومهارات التعامل معهم | ١٠ |
| ٥ | جهود المملكة العربية السعودية في مجال الإعاقة | ٤ |
| ٦ | الخدمات المساندة لذوي الإعاقة | ٥ |
| المجموع | | ٣٠ |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | واجبات | حسب التوقيت الدراسي فى الجامعة | ١٠ |
| 2 | مشاركة | خلال الفصل الدراسي | ١٠ |
| 3 | تقديم عروض | الأسبوع السابع | ٢٠ |
| ٤ | اختبار فصلي | الأسبوع التاسع | ٢٠ |
| ٥ | اختبار نهائي | الأسبوع الثامن عشر | ٤٠ |
| ٦ | المجموع | | ١٠٠ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | الخطيب، جمال، وآخرون. (2021) مقدمة في تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة. دار الفكر. عمان. الطبعة التاسعة. |
| المراجع المساندة | القريوتي،يوسف وآخرون(2006): المدخل إلى التربية الخاصة. دبي: دار القلم  القريطي: سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة وتربيتهم.القاهرة: دار الفكر العربي، 2005. |
| المصادر الإلكترونية | * [جمعية سلطان الخيرية](http://www.fblind.org/a/index.asp)www. Sultancharity.org * هيئة رعاية الشخاص ذوي الاعاقة * مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة www. Pscdr.sa.org * الدليل لتنظيمي للتربية الخاصة بوازرة التعليم ١٤٣٧هـ |
| أخرى | لا يوجد |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | لا يوجد |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | لا يوجد |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | - | - |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | - | - |
| مصادر التعلم | - | - |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | - | - |
| أخرى | - | - |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: القواعد الفقهية (1) |
| رمز المقرر: 357 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى الخامس) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يقدم المقرر:  علم القواعد الفقهية والقواعد الكبرى وتطبيقاتها وفروعها . | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| أن يتعرف الطالب على علم القواعد الفقهية والقواعد الكبرى، ويوضح أهم فروعهما، ويقدر أهميتهما في التأصيل الفقهي. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | 0 | 0 |
| 4 | التعليم عن بعد | 0 | 0 |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | | النشاط | | ساعات التعلم | | النسبة | |
| 1 | | محاضرات | | 30 | | 100 | |
| 2 | | معمل أو إستوديو | |  | |  | |
| 3 | | ميداني | |  | |  | |
| 4 | | دروس إضافية( تعليم ذاتي) | |  | |  | |
| 5 | | أخرى | |  | |  | |
|  | | الإجمالي | | 30 | | 100 | |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يوضح معنى القواعد الفقهية، وأهميتها، وتاريخها، وأهم المؤلفات فيها. | ع3 | الإلقاء، تعلم الأقران، العصف الذهني. | الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية، تقويم الأقران. |
| 1.2 | أن يشرح معاني القواعد الخمس الكبرى، وأدلتها، والقواعد المتفرعة عنها. | ع4 | الحوار والمناقشة، البحث العلمي، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، التقارير. الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يميز بين القاعدة الفقهية وما يشبهها من الضوابط والقواعد الأصولية | م3 | التعلم القائم على حل المشكلات، التعلم الذاتي. | الاختبارات الشفهية، المقابلة، والكتاب المفتوح. |
| 2.2 | أن يميز العلاقة بين القاعدة الأم والقواعد المتفرعة عنها والتطبيق على الفروع الفقهية | م4 | **التطبيقات العملية، لعب الأدوار.** | المناقشة، العروض التقديمية |
| 3.0 | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| 3.1 | أن يشارك زملائه النظر والتفكير، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية، وأدب الخلاف، واحترام آراء الآخرين. | ق4 | البحث العلمي، تعلم الأقران | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، وتكون لديه القدرة على الاختيار الصحيح. | ق2 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | ملف الإنجاز، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | أولًا: مقدمة، وتشتمل على ما يأتي:  معنى القاعدة في اللغة والاصطلاح. | 2 |
| 2 | القاعدة والضابط والفرق بينهما | 2 |
| 3 | الفرق بين القاعدة الفقهية والقاعدة الأصولية. | 2 |
| 4 | تتمة الموضوع السابق | 2 |
| 5 | نشأة القواعد الفقهية | 2 |
| 6 | تدوين القاعدة الفقهية | 2 |
| 7 | استمداد القواعد الفقهية | 2 |
| 8 | أقسام القاعدة الفقهية 1 | 2 |
| 9 | أقسام القاعدة الفقهية 2 | 2 |
| 10 | أقسام القاعدة الفقهية 3 | 2 |
| 11 | حجية القاعدة الفقهية | 2 |
| 12 | أهمية دراسة القواعد الفقهية. | 2 |
| 13 | أهم المؤلفات فيها | 2 |
| 14 | مناهج المؤلفين 1 | 2 |
| 15 | مناهج المؤلفين 2 | 2 |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | آل بورنو الغزي، (1996م). الوجيز في إيضاح قواعد الفقه الكلية، ط4، بيروت: مؤسسة الرسالة. |
| المراجع المساندة | السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن، (1983م)، الأشباه والنظائر، ط1، بيروت: دار الكتب العلمية. |
| المصادر الإلكترونية | موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية، والأوقاف والدعوة والإرشاد.  برنامج المكتبة الشاملة. |
| أخرى | لا يوجد |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى . |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات ، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: فقه المعاملات (2) |
| رمز المقرر: 235 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثالثة/ المستوى الخامس) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| هذا المساق بيان حقيقة الضمان والصلح وأحكامه، والحجر وأنواعه ، والشركة ، وحكمها ، وأنواع الشركات ( شركة العنان - شركة المضاربة - شركة الوجوه - شركة الابدان - شركة المفاوضة ) ثم يعرّج على ذكر حقيقة المساقاة ، والمزارعة وأحكامهما ، ثم الإجارة ، تعريفها ، وحكمها ، و شروطها ، وأنواعها ، وبيان حكم كل نوع منها ، والأجير وما يتعلق به من أحكام ، ثم يبيّن تعريف المسابقة ، وحكمها ، وشروطها والعارية وأحكامها ، ثمّ يعرج على ذكر تعريف الغصب ، وحكمه ، و أحكامه | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| (فقه المعاملات(1)234 | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يكون الطالب قادراً على توضيح أحكام الوكالة والشركة والمساقاة والمزارعة والإجارة والسبق والعارية والغصب. | ع1 | الإلقاء، تعلم الأقران، الخرائط الذهنية | الاختبارات الشفوية، المقابلة. |
| 1.2 | أن يكون الطالب قادرا على توضيح أحكام الضمان والكفالة والتفريق بينهما. | ع2 | الإلقاء، الخرائط الذهنية | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية) |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يدرك الطالب أهمية العقود ومعرفة أحكامها، وأهم ما تتناوله من المسائل ومصادرها | م1 | المناظرة الأكاديمية، التعلم التعاوني، البحث العلمي | المناقشة، العروض التقديمية، التقارير |
| 2.2 | أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة. | م2 | التعلم الذاتي + البحث العلمي، لعب الأدوار | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية، اختبار الكتاب المفتوح. |
| … |  |  |  |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يكون الطالب قادرا على التفاعل من خلال تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين. | ق4 | البحث العلمي، تعلم الأقران | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يكون الطالب قادرًا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات . | ق2 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | باب الضمان والكفالة | 2 |
| 2 | باب الكفالة | 2 |
| 3 | باب الحوالة | 2 |
| 4 | مقدمة في أحكام الصلح | 2 |
| 5 | أنواع الصلح. | 2 |
| 6 | كتاب الحجر | 2 |
| 7 | باب الوكالة | 2 |
| 8 | كتاب الشركة | 2 |
| 9 | باب المساقاة | 2 |
| 10 | باب الإجارة | 2 |
| 11 | باب المسابقة | 2 |
| 12 | باب العارية | 2 |
| 13 | كتاب الغصب، | 2 |
| 14 | فصل في الإتلاف، وضمان ما تتلفه البهائم. | 2 |
| 15 | التغذية الراجعة | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي | من الأسبوع 5- 8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | ابن ضويان، ابراهيم بن محمد،(1431هـ)منار السبيل،ط11، مكة المكرمة: دار الفاريابي. |
| المراجع المساندة | 1ـ ابن قدامة، عبد الله بن أحمد بن محمد. (2019م). المغني شرح المقنع. تحقيق: عبد الكريم على محمد النملة. ط 18. الرياض، السعودية: مكتبة الرشد.. |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx  موقع أصول الفقه  http://osoolalfekh.net/mktba/index.php  مجمع الفقه الإسلامي بجدة  https://iifa-aifi.org/ar  المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة  https://ar.themwl.org/ |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى . |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات ، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: فقه الأسرة (1) |
| رمز المقرر: 236 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى الخامس ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتناول هذا المساق يحتوي هذا المساق على: النكاح وتعريفه وأركانه وشروطه وحكمه ، ثم ينتقل لمعرفة معايير اختيار الزوجة وأحكام الخطبة ، ثم معرفة المحرمات في النكاح ، ثم الشروط في النكاح وأنواع الأنكحة الفاسدة ، ثم العيوب في النكاح ، ثم الصداق تعريفه وأحكامه ، ثم الخلع تعريفه وشروطه وأحكامه | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن يعرّف مفهوم النكاح، و يبين أحكام النكاح ، ويذكر المحرمات من النساء، ويفصل في شروط النكاح ، والشروط في النكاح، ويتحدث عن الصداق وأحكامه، | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | معرفة الأصل في حكم النكاح وما يعتريه من أحكام. | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، علم الأقران. | الاختبارات المقالية، التقارير. |
| 1.2 | أن يذكر معايير اختيار الزوجة وأحكام الخطبة | ع3 | الإلقاء، التلخيص، العصف الذهني. | الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يميز بين المحرمات في النكاح من ناحية النسب والرضاع والمصاهرة . | م1 | المناظرة الأكاديمية، التعلم التعاوني، البحث العلمي | المناقشة، العروض التقديمية، التقارير |
| 2.2 | أن يبين الأنكحة المستحدثة وحكمها | م4 | **التطبيقات العملية، لعب الأدوار.** | **اختبار الكتاب المفتوح، التقارير,** |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يجيد بيان المحرمات في النكاح من ناحية النسب والرضاع والمصاهرة إحقاقاً للحق والتزاما بالقيم الإسلامية للحفاظ على الهوية الوطنية | ق4 | البحث العلمي، تعلم الأقران | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يتحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات . | ق2 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | مناقشة الخطة التعليمية للمادة ومتطلباتها وتوزيع درجاتها، | 2 |
| 2 | تعريف النكاح و بيان الأصل في حكم النكاح وما يعتريه من أحكام. | 2 |
| 3 | أركان النكاح وشروطه | 2 |
| 4 | التوكيل في التزويج والإيصاء | 2 |
| 5 | باب المحرمات في النكاح1 | 2 |
| 6 | باب المحرمات في النكاح 2 | 2 |
| 7 | باب الشروط في النكاح | 2 |
| 8 | باب حكم العيوب في النكاح | 2 |
| 9 | باب نكاح الكفار | 2 |
| 10 | كتاب الصداق | 2 |
| 11 | فصل في تملك الصداق | 2 |
| 12 | باب الوليمة ، وباب عشرة النساء | 2 |
| 13 | فصل في المبيت والوطء والقسم | 2 |
| 14 | فصل في حق الزوج في المبيت والتأديب | 2 |
| 15 | تغذية راجعة لمفردات المقرر | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي | من الأسبوع 5- 8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع | خلال الفصل | 100% |

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | ابن ضويان، ابراهيم بن محمد،(1431هـ)منار السبيل،ط11، مكة المكرمة،دار الفاريابي. |
| المراجع المساندة | 1ـ ابن قدامة، عبد الله بن أحمد بن محمد. (2019م). المغني شرح المقنع. تحقيق: عبد الكريم على محمد النملة. ط 18. الرياض، السعودية: مكتبة الرشد.. |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx  موقع أصول الفقه  http://osoolalfekh.net/mktba/index.php  مجمع الفقه الإسلامي بجدة  https://iifa-aifi.org/ar  المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة  https://ar.themwl.org/ |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى . |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات ، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: القانون الدستوري |
| رمز المقرر: 364 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| الكلية: التربية والآداب |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى الخامس) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| بيان المبادئ العامة للقانون الدستوري، مفهوم الدولة، النظرية العامة للدساتير، الرقابة على دستورية القوانين، والأنظمة الأساسية في المملكة، النظام الأساسي للحكم، المؤسسات الدستورية في المملكة، نظام مجلس الشورى، نظام مجلس الوزراء، نظام هيئة البيعة. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من المقرر أن يكون الطالب قادرا على معرفة مبادئ القانون الدستوري وتطوره، وتوضيح القواعد التي تتحكم في الدولة وأهدافها، ويفهم كيفية تنظيم سلطات الدولة وسيرها ويقدر على فهم الآليات التي تحكم الحياة الدستورية في المجتمع. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100 |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف على الأحكام الشرعية والقانونية معرفة واقعية ونظرية مستمدة من التطورات الحديثة> | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، علم الأقران. | الاختبارات المقالية، التقارير. |
| 1.2 | أن يميز القواعد والمبادئ الدستورية التي تحكم الدولة السعودية.و العلاقات القائمة بين سلطات الدولة المختلفة. | ع4 | الحوار والمناقشة، البحث العلمي، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، التقارير. الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يحلل النصوص الدستورية والتعليق عليها | م1 | المناظرة الأكاديمية، التطبيقات العملية، البحث العلمي | المناقشة، العروض التقديمية، ملف الإنجاز. |
| 2.2 | أن يستخدم برامج التطبيقات المتعلقة بالنشاط الدستوري. | م4 | **التطبيقات العملية، لعب الأدوار.** | **اختبار الكتاب المفتوح، التقارير,** |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يقدر على على التفكير الناقد والإقناع وحل المشكلات وجمع وتحليل وإيصال المعلومات. | ق1 | البحث العلمي، تعلم الأقران | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يسهم في العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق. | ق3 | البحث العلمي | المناقشة، العروض التقديمية |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | المفاهيم الأساسية للقانون الدستوري1. | 2 |
| 2 | المفاهيم الأساسية للقانون الدستوري2 | 2 |
| 3 | التطورات الأساسية للقانون الدستوري1 | 2 |
| 4 | التطورات الأساسية للقانون الدستوري1 | 2 |
| 5 | الدولة ومفاهيمها | 2 |
| 6 | أركان الدولة | 2 |
| 7 | نشأة القانون الدستوري السعودي. | 2 |
| 8 | تطور القانون الدستوري السعودي1 | 2 |
| 9 | تطور القانون الدستوري السعودي2 | 2 |
| 10 | كيفية تنظيم وسائل السلطات الدستورية1 | 2 |
| 11 | كيفية تنظيم وسائل السلطات الدستورية2 | 2 |
| 12 | تطبيقات عملية على بعض المواضيع الهامة1 | 2 |
| 13 | تطبيقات عملية على بعض المواضيع الهامة1 | 2 |
| 14 | تطبيقات عملية على بعض المواضيع الهامة1 | 2 |
| 15 | تغذية راجعة لمفردات المقرر | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات (عرض تقديمي، شفهي، اختبار تحريري قصير، واجبات) | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 5-8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | 1.أزرقي، د. محمد نسيب، و الجرباء، د. محمد، و سعيد، د. عصام، ( د.ت). القانون الدستوري السعودي، دراسة قانونية تطبيقية، د.ط، الرياض: مكتبة القانون والاقتصاد. |
| المراجع المساندة | ابن باز، أحمد عبد الله، (1426هـ) ، النظام السياسي الدستوري للمملكة العربية السعودية، الرياض: دار الخريجي للنشر والتوزيع، الرياض. |
| المصادر الإلكترونية | 1. موقع مجلس الشورى (السعودي). 2. موقع وزارة العدل السعودية. |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: فقه الحدود والتعزيرات |
| رمز المقرر: 338 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (3) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثالثة/ المستوى الخامس) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يحتوي المقرر على تسعة موضوعات، هي: الحدود ومعناها، وحد المسكر، وحد السرقة، وحد الزنا، وحد القذف، وحد الحرابة وقطاع الطريق، وقتال البغاة وأهم الأحكام المتعلقة بهم، وحكم الردة، والتعزير. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| المدخل إلى الفقه | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| أن يعرف الطالب أحكام الحدود، وما يتعلق بها من شروط عامة، وما يثبت به كل حد، وأحكام العقوبة التعزيرية | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100 |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يوضيح الحدود الشرعية وأحكامها . | ع3 | الإلقاء، تعلم الأقران، العصف الذهني. | الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية، تقويم الأقران. |
| 1.2 | أن يميز أحكام الزنا والقذف وحد المسكر والسرقة والحرابة. | ع2 | الإلقاء، التعلم القائم على حل المشكلات | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية)، العروض التقديمية. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يحلل أحكام الحدود والتعزير | م3 | التعلم القائم على حل المشكلات، التعلم الذاتي. | الاختبارات الشفهية، المقابلة، والكتاب المفتوح. |
| 2.2 | أن يبدي الرأي وتمحيص المعلومة. | م2 | التعلم الذاتي + البحث العلمي، لعب الأدوار | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية، اختبار الكتاب المفتوح. |
| … |  |  | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية) |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يتحمل المسؤولية في جميع الواجبات والتكاليف | ق2 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | ملف الإنجاز، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| 3.2 | أن يتواصل من خلال تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين. | ق4 | البحث العلمي، تعلم الأقران | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | دراسة الحدود ( تعريفها ) | 2 |
| 2 | شروط تطبيق الحدود | 2 |
| 3 | معرفة حد الزنا وشروط استيفائه وعقوبة الزاني المحصن والزاني البكر | 2 |
| 4 | معرفة شروط الإحصان | 2 |
| 5 | معرفة حد القذف وشروط استيفائه | 2 |
| 6 | فيمايسقط حد القذف/ ألفاظ القذف | 2 |
| 7 | معرفة حد شرب الخمر | 2 |
| 8 | شروط ثبوت حد شرب الخمر وعقوبة شارب الخمر | 2 |
| 9 | معرفة التعزير ( تعريفه وأنواع التعزيرات ) | 2 |
| 10 | بيان حد السرقة وشروط إقامته وطريقة استيفائه | 2 |
| 11 | دراسة حد قطاع الطريق ، وعقوبة قاطع الطريق | 2 |
| 12 | تعريف البغاة وشروط اعتبارهم | 2 |
| 13 | دراسة حد الردة وأحكام المرتد واستتابة المرتد | 2 |
| 14 | استكمال دراسة حد الردة وأحكام المرتد واستتابة المرتد | 2 |
| 15 | تغذية راجعة للمقرر | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي | من الأسبوع 5- 8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | ابن ضويان، ابراهيم بن محمد،(1431هـ)منار السبيل،ط11، مكة المكرمة،دار الفاريابي. |
| المراجع المساندة | 1ـ ابن قدامة، عبد الله بن أحمد بن محمد. (2019م). المغني شرح المقنع. تحقيق: عبد الكريم على محمد النملة. ط 18. الرياض، السعودية: مكتبة الرشد.. |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx  موقع أصول الفقه  http://osoolalfekh.net/mktba/index.php  مجمع الفقه الإسلامي بجدة  https://iifa-aifi.org/ar  المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة  <https://ar.themwl.org> |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى . |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات ، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: مصادر الالتزام وأحكامه |
| رمز المقرر: 365 |
| البرنامج: **الشريعة** |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثالثة/ المستوى الخامس ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| التعريف بماهية الالتزام وأسباب نشوئه، وأنواع العقود وكيفية إبرامها وتنفيذها، وتفسير العقود وصياغتها، وأسباب بطلان العقود وزوالها. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب قادراً على أن يعرّف الالتزام ويذكر مصادره الإدارية (العقد والإدارة المنفردة)، ويوضح أنواع العقود وتقسيماتها المختلفة، ويطبق الصياغة القانونية للعقود وصورها وفقا للفقه الإسلامي والقوانين الوضعية، ويفسر العقود القانونية والمبادئ التي تحكم آثارها وطرق زوالها وانقضائها. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100 |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف على الأحكام الشرعية والقانونية. | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، علم الأقران. | الاختبارات المقالية، التقارير. |
| 1.2 | أن يميز ماهية الالتزام وأسباب نشوؤه. و أنواع العقود وكيفية إبرامها وتنفيذها. | ع3 | الإلقاء، تعلم الأقران، العصف الذهني. | الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية، تقويم الأقران. |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يطبق الأحكام الشرعية والقانونية وفق منهجية الدراسة الفقهية. | م1 | المناظرة الأكاديمية، التطبيقات العملية، البحث العلمي | المناقشة، العروض التقديمية، ملف الإنجاز. |
| 2.2 | أن يحلل ويعلق على القواعد الفقهية والأحكام القضائية والنصوص القانونية والقضايا العملية | م3 | التعلم القائم على حل المشكلات، التعلم الذاتي. | الاختبارات الشفهية، المقابلة، والكتاب المفتوح. |
| … |  |  | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | تطبيق منهجية البحث العلمي عمليا واستخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات. | ق1 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، تقويم الذات. العروض التقديمية |
| 3.2 | تحمل مسؤولية الواجبات والتكاليف والتعلم الذاتي والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة وتطوير الذات. | ق2 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | ملف الإنجاز، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | مقدمة في مصادر الالتزام الإرادية. | 2 |
| 2 | مفهوم العقد ونطاقه. | 2 |
| 3 | تقسيمات العقد المختلة | 2 |
| 4 | صور التعبير عن الإرادة | 2 |
| 5 | وكيفية تطابق الإيجاب والقبول وفقا لقواعد الفقه الإسلامي والقانون الوضعي | 2 |
| 6 | شروط الانعقاد الأخرى. | 2 |
| 7 | بعض صور التراضي | 2 |
| 8 | العيوب التي تشوب الإرادة. | 2 |
| 9 | نطاق العقد أو نسبية آثار العقد. | 2 |
| 10 | لزوم العقد أو العقد شريعة المتعاقدين. | 2 |
| 11 | تنفيذ العقد (المسؤولية العقدية) | 2 |
| 12 | صور زوال الرابطة التعاقدية. | 2 |
| 13 | التصرف بالإرادة المنفردة | 2 |
| 14 | تطبيقاته النظرية (البطلان) | 2 |
| 15 | تطبيقاته النظرية (الفسخ). | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات (عرض تقديمي، شفهي، اختبار تحريري قصير، واجبات) | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 5-8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | الألفي، محمد، (د.ت). معالم النظرية العامة للالتزام وفقا للنظام المدني الموحد ومجلة الأحكام الشرعية المسؤولية المدنية – الفعل النافع ، د.ط، د:م، د.ن.  الفرضي، إبراهيم بن عبد الله بن سيف. (1420هـ). العذب الفائض شرح عمدة الفارض. ط 1. بيروت: دار الكتب العلمية. |
| المراجع المساندة | موسى، خالد السيد، (2017م). مصادر الالتزام في الفقه الاسلامي والأنظمة السعودية، ط1، الرياض : دار الكتاب الجامعي. |
| المصادر الإلكترونية | - الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية.  - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية  . ـ مواقع موسوعة الأنظمة السعودية.  - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بورد <http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspxا> المكتبة الرقمية السعودية |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض داتا شوا -سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: القرآن الكريم (4) |
| رمز المقرر: 315 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| الكلية: التربية والآداب |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2023 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثالثة/ المستوى الخامس ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتضمن هذا المقرر حفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم، من الآية من الآية 93 من سورة آل عمران وحتى الآية 23 من سورة النساء ، مع تطبيق التلاوة المجودة لأحكام التجويد على الجزء الكريم. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| القرآن الكريم 3(114) | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر ، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن : يستشعر فضل القرآن الكريم ، ويدرك أهمية حفظ شيء من القرآن الكريم ، وأن يُسمّع الجزء الرابع من القرآن الكريم حفظاً متقناً ، ويقرأه تلاوة بعيدة عن اللحن الجلي والخفي . | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على أهمية حفظ وتلاوة الجزء الرابع من القرآن الكريم | ع1 | الإلقاء، التعلم الذاتي، الخرائط الذهنية | الاختبارات الشفهية، المقابلة. |
| 1.2 | أن يتعرف الطالب أبرز الأحكام التجويدية وأنواع الخطأ عند تلاوة القرآن الكريم . | ع4 | الالفاء- التعلم الذاتي- الخرائط الذهنية. | الاختبارات الشفهية، المقابلة |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يكون يستخدم مهارات حفظ وتلاوة الجزء الرابع من القرآن الكريم. | م3 | التعلم التعاوني، التعلم الذاتي. تدوين الملاحظات. | المقابلة، والكتاب المفتوح. |
| 2.2 | أن يطبق أبرز الأحكام التجويدية وأن يجتنب أنواع الخطأ عند تلاوة القرآن الكريم | م4 | التطبيقات العملية، التعلم الذاتي- | المقابلة، والكتاب المفتوح |
| … |  |  |  |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يسهم الطالب في الحوار مع زملائه حول أبرز الأحكام التجويدية . | ق3 | التعلم الذاتي- التعلم التعاوني | التقارير- التقويم المعتمد على التدريب الميداني- دراسة الحالة |
| 3.2 | أن يسهم الطالب في توضيح أنواع الخطأ عند تلاوة القرآن الكريم باستخدام وسائل التقنية الحديثة. | ق4 | التعلم القائم على حل المشكلات- التعلم الذاتي- التعلم التعاوني. | التقارير- التقويم المعتمد على التدريب الميداني- دراسة الحالة. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| **1** | **تسميع سورة آل عمران من الآية 93 إلى الآية 103، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **2** | **تسميع سورة آل عمران من الآية 104 إلى الآية 115، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **3** | **تسميع سورة آل عمران من الآية 116 إلى الآية 127، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **4** | **تسميع سورة آل عمران من الآية 128 إلى الآية 138**، **واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **5** | **تسميع سورة آل عمران من الآية 139 إلى الآية 145**، **واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **6** | **تسميع سورة آل عمران من الآية 146 إلى الآية 150، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **7** | **تسميع سورة آل عمران من الآية 151 إلى الآية 154، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **8** | **تسميع سورة آل عمران من الآية 155 إلى الآية 160، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **9** | **تسميع سورة آل عمران من الآية 161 إلى الآية 165**، **واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **10** | **تسميع سورة آل عمران من الآية 165 إلى الآية 170، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **11** | **تسميع سورة آل عمران من الآية 171 إلى الآية 180**، **واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **12** | **تسميع سورة آل عمران من الآية 181 إلى الآية 200، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **13** | **تسميع سورة النساء من الآية 1 إلى الآية 10، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **14** | **تسميع سورة النساء من الآية 11 إلى الآية 14، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **15** | **تسميع سورة النساء من الآية 15 إلى الآية 23 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **المجموع** | | **30** |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | القرآن الكريم |
| المراجع المساندة | قمحاوي ، محمد صادق ، (2017م) . البرهان في تجويد القرآن ، ط3 ، الإمارات : دار البشير.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx. |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | السبورة الذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | معامل صوتية |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| **اسم المقرر: ريادة الأعمال** |
| **رمز المقرر: 1506100** |
| **البرنامج: إدارة الموارد البشرية** |
| **القسم العلمي: الموارد البشرية** |
| **الكلية: إدارة الأعمال** |
| **المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية** |
| **نسخة التوصيف: 2022** |
| **تاريخ آخر مراجعة: 2024** |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 5](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 6](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 7](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( المستوى السادس) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتناول المقرر كافة المفاهيم المتعلقة بريادة الأعمال والابتكار، حيث تركز مواضع المقرر على أنواع ريادة الأعمال والمنظومة الجزئية والكلية لريادة الأعمال، الى جانب دراسة الإبداع والابتكار ودراسة سمات المبدع، وعوامل دعم الإبداع، وعوائقه. كما يتناول المقرر صفات ومهارات رائد الأعمال والمدارس الفكرية لسمات رائد الأعمال. إضافة إلى كيفية تحويل الأفكار إلى مشاريع كما يتناول المقرر مفهوم المنشآت الصغيرة ونجاح وفشل المؤسسات الصغيرة وكيفية تجنب الفشل، واعداد خطة العمل للمشروع. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا توجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا توجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| يهدف المقرر إلى اكساب الطلبة بأساسيات ريادة الأعمال والابتكار، وكيفية تحويل الأفكار الريادية الى مشاريع تجارية ربحية، بالإضافة الى اعداد النماذج والخطط الأولية لإدارة المشاريع الريادية. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **2ساعة أسبوعياً** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **30** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |
| **الإجمالي** | | **30** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **يُعرف مفاهيم ريادة الأعمال والإبداع والابتكار والشركات الصغيرة.** |  | **1- الحوار والمناقشة**  **2- الإلقاء**  **3- الوحدات التعليمية المصغرة Modules**  **4- العصف الذهني** | **1-الاختبارات التحريرية الموضوعية كالصواب والخطأ والاختيار من متعدد والتكميل والمزاوجة.** |
| **1.2** | **يشرح كيفية إعداد خطة العمل الأولية (التشغيلية التسويقية، المالية) للمشروع الريادي** |  | **1- الحوار والمناقشة**  **2- الإلقاء**  **3- الوحدات التعليمية المصغرة Modules**  **4- العصف الذهني** | **1-الاختبارات التحريرية الموضوعية كالصواب والخطأ والاختيار من متعدد والتكميل والمزاوجة.** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **يبتكر أفكار ريادية ذات جدوى اقتصادية واجتماعية.** |  | **1- التعلم الذاتي**  **2-تعلم الأقران**  **3- الوحدات التعليمية المصغرة Modules** | **ا- سلالم التقدير Rubric**  **2-دراسة الحالة** |
| **2.2** | **يحول الأفكار الريادية إلى مشاريع تجارية.** |  | **1- التعلم الذاتي**  **2-تعلم الأقران**  **3- الوحدات التعليمية المصغرة Modules** | **ا- سلالم التقدير Rubric**  **2-دراسة الحالة** |
| 2.3 | **يصمم الخطط الأولية (تشغيلية، تسويقية، مالية) للمشروع الريادي** |  | **1- التعلم الذاتي**  **2-تعلم الأقران**  **3- الوحدات التعليمية المصغرة Modules** | **ا- سلالم التقدير Rubric**  **2-دراسة الحالة** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **يبرز الجوانب القيادية، تحمل المسؤولية، والعمل الجماعي عند التعامل مع فريق العمل.** |  | **1-تعلم الأقران**  **2-التعلم الذاتي**  **3-التعلم التعاوني** | **ا- سلالم التقدير Rubric** |
| **3.2** |  |  |  |  |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | مدخل الى ريادة الأعمال | **4** |
| **2** | صفات و مهارات رائد الأعمال | **3** |
| **3** | الإبداع والابتكار وريادة الأعمال. | **4** |
| **4** | تحويل الأفكار إلى مشاريع ريادية | **4** |
| **5** | ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة. | **4** |
| **6** | كتابة خطة عمل المشروع الريادي | **4** |
| **7** | التعامل مع بيئة العمل الحر | **4** |
| **8** | مشاريع ريادة الأعمال | **3** |
| **المجموع** | | **30** |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الاختبارات النظرية: اختبار منتصف الفصل الدراسي** | **العاشر** | **30%** |
| **2** | **المشاركة: تقييم الأنشطة والواجبات** | **طوال الفصل الدراسي** | **%10** |
| **3** | **مناقشة المشروع الجماعي** | **الثاني عشر** | **%20** |
| **4** | **الاختبارات النظرية: الاختبار النهائي** | **السادس عشر** | **%40** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **الشميمري، أحمد بن عبد الرحمن المبيريك، والمبيريك، وفاء بنت ناصر (2019). ريادة الأعمال. الرياض، المملكة العربية السعودية. العبيكان للنشر** |
| **المراجع المساندة** | **الخشت، محمد عثمان ونخبة من أساتذة الجامعة وباحثيها (2020). ريادة الأعمال. الناشر: جامعة القاهرة** |
| **المصادر الإلكترونية** | **المكتبة الرقمية السعودية** |
| **أخرى** |  |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **1- قاعات محاضرات صفية بما تحتويه من السبورات الذكية وكراسي جلوس.**. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **1-جهاز حاسب آلي مع انترنت عالي السرعة لعضو هيئة التدريس ويستخدمه الطلاب للعرض التقديمي للمشاريع**  **2-جهاز العرض الالكتروني (Data show)** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | **غير مباشر.** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج والمراجع النظير.** | **غير مباشر.** |
| **مصادر التعلم** | **أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج.** | **مباشر وغير مباشر.** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **الطلبة.** | **مباشر وغير مباشر.** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: فقه الأسرة (2) |
| رمز المقرر: 337 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثالثة/ المستوى السادس ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يحتوي المقرر على ثمانية موضوعات، هي: أحكام الخلع، والطلاق، والرجعة والإيلاء، والمراد بها وشروطها، والظهار، واللعان، والإحداد، والعدد، والاستبراء، وأحكام الرضاع، والنفقات وأنواعها، والحضانة المراد بها وحكمها. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| فقه الأسرة 1(236) | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| ن يتعرف الطالب على جملة من الأحكام المتعلقة بفقه الأسرة: الرجعة والإيلاء والظهار واللعان والعدد والإحداد، وأحكام الرضاع والنفقات والحضانة | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يميز أحكام الخلع | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، علم الأقران. | الاختبارات المقالية، التقارير. |
| 1.2 | أن يطبق أحكام الرجعة والإيلاء والظهار واللعان | ع2 | الإلقاء، الخرائط الذهنية | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية) |
| 1.4 | أن يميز طرق تحديد النفقات الواجبة والحضانة وأحكامها بما يحقق تطوير الأداء. | ع4 | الحوار والمناقشة، البحث العلمي، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، التقارير. الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يحلل النصوص الفقهية. | م3 | التعلم القائم على حل المشكلات، التعلم الذاتي. | الاختبارات الشفهية، المقابلة، والكتاب المفتوح. |
| 2.2 | أن يبدي الرأي وتمحيص المعلومة. | م2 | التعلم الذاتي + البحث العلمي، لعب الأدوار | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية، اختبار الكتاب المفتوح. |
| … |  |  | البحث العلمي،التعلم الذاتي |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يجيد بيان أحكام الطلاق إحقاقاً للحق والتزاما بالقيم الإسلامية للحفاظ على الهوية الوطنية | ق4 | البحث العلمي، تعلم الأقران | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يتحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات . | ق2 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | ملف الإنجاز، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | كتاب الخلع | 2 |
| 2 | كتاب الطلاق | 2 |
| 3 | ألفاظ الطلاق/ الاستثناء في الطلاق/ | 2 |
| 4 | طلاق الزمن الماضي والمستقبل | 2 |
| 5 | باب تعليق الطلاق | 2 |
| 6 | باب الرجعة | 2 |
| 7 | كتاب الإيلاء وأحكامه | 2 |
| 8 | كتاب الظهار وأحكامه  كتاب اللعان وأحكامه | 2 |
| 9 | كتاب العدة وأحكامها | 2 |
| 10 | كتاب الرضاع وأحكامه | 2 |
| 11 | كتاب النفقات وأحكامه | 2 |
| 12 | باب نفقة المماليك وحقوقهم | 2 |
| 13 | نفقة البهائم والرفق بالحيوان | 2 |
| 14 | باب الحضانة وأحكامها. | 2 |
| 15 | التغذية الراجعة لمفردات المقرر | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي | من الأسبوع 5- 8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | ابن ضويان، ابراهيم بن محمد،(1431هـ)منار السبيل،ط11، مكة المكرمة،دار الفاريابي. |
| المراجع المساندة | 1ـ ابن قدامة، عبد الله بن أحمد بن محمد. (2019م). المغني شرح المقنع. تحقيق: عبد الكريم على محمد النملة. ط 18. الرياض، السعودية: مكتبة الرشد.. |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx  موقع أصول الفقه  http://osoolalfekh.net/mktba/index.php  مجمع الفقه الإسلامي بجدة  https://iifa-aifi.org/ar  المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة  https://ar.themwl.org/ |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى . |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات ، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: القانون التجاري |
| رمز المقرر: 467 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثالثة/ المستوى السادس) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| 1. تعريف القانون التجاري وتاريخه وتطوره ونطاق تطبيقه ومصادره.2. تحديد النظام القانوني للأعمال التجارية وصفة التاجر والالتزامات الخاصة بالمهنة التجارية. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، أن يكون الطالب قادرا على معرفة أهمية القانون التجاري وشروطه، ويقارن بين الأعمال التجارية الأصلية والتبعية، ويوضح شروط اكتساب صفة التاجر، ووصف ماهية المحل التجاري، وتحديد الأحكام القانونية الخاصة بالتصرفات التي ترد على المحل التجاري، ويصف الأحكام القانونية المتعلقة بإدارة واستثمار المحل التجاري ، ويستكشف الطرق القانونية في حماية المحل التجاري | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف على الأحكام الشرعية والقانونية معرفة واقعية ونظرية. | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، البحث العلمي | الاختبارات المقالية، ملف الإنجاز. |
| 1.2 | أن يميز القانون التجاري وشروط ما يعتبر عملا تجاريا. | ع2 | الإلقاء، التعلم القائم على حل المشكلات | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية)، العروض التقديمية. |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يحلل النص القانوني. | م1 | المناظرة الأكاديمية، التطبيقات العملية، البحث العلمي | المناقشة، العروض التقديمية، ملف الإنجاز. |
| 2.2 | أن يطبق النصوص القانونية على الوقائع المطروحة. | م4 | التعلم التعاوني، والمناظرة الأكاديمية | المناقشة، العروض التقديمية |
| … |  |  | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يتحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه. | ق2 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | ملف الإنجاز، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| 3.2 | أن يستخدم أحدث وسائل التقنية في الوصول للمعلومة القانونية. | ق1 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، تقويم الذات. العروض التقديمية |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | تعريف القانون التجاري وخصائصه ونطاق تطبيقه ونشأته وذاتيته ومصادره. | 2 |
| 2 | خصائص القانون التجاري | 2 |
| 3 | نشأة القانون التجاري وذاتية مصادره | 2 |
| 4 | نظرية الأعمال التجارية. | 2 |
| 5 | الأعمال التجارية الأصلية المنفردة، | 2 |
| 6 | طريق المقاولة | 2 |
| 7 | الأعمال التجارية بالتبعية. | 2 |
| 8 | نظرية التاجر | 2 |
| 9 | شروط اكتساب صفة التاجر. | 2 |
| 10 | التزامات التاجر. | 2 |
| 11 | نظرية المحل التجاري وطبيعته القانونية وخصائصه. | 2 |
| 12 | العناصر الداخلة في تكوين المحل التجاري. | 2 |
| 13 | بيع المحل التجاري، ورهنه | 2 |
| 14 | إدارة واستثمار المحل التجاري. | 2 |
| 15 | حماية المحل التجاري. | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات (عرض تقديمي، شفهي، اختبار تحريري قصير، واجبات) | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 5-8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | الجبر، د. محمد حسن، (1421هـ). القانون التجاري السعودي، ط5، جامعة الملك سعود. |
| المراجع المساندة | يحيى، د. سعيد، (1983ه). القانون التجاري السعودي جامعة الملك سعود. |
| المصادر الإلكترونية | المحاضرات المسجلة على البلاك بورد وعلى الإيكو المرفوعة على البلاك بورد http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx  المكتبة الرقمية السعودية |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: التعارض والترجيح |
| رمز المقرر: 256 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثالثة/ المستوى السادس) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يقدم المقرر:   * معنى الاجتهاد، وشروطه وأحكامه. * حقيقة التقليد وأحكامه ومسائله.   الفتوى وأهميتها وأثرها في المجتمعات الإسلامية وكيفية ترتيب الأدلة الشرعية والترجيح بينها. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| أن يوضح الطالب معنى الاجتهاد، وشروطه وأحكامه حقيقة التقليد وأحكامه ومسائله، والفتوى وأهميتها وأثرها في المجتمعات الإسلامية وكيفية ترتيب الأدلة الشرعية والترجيح بينها. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | 0 | 0 |
| 4 | التعليم عن بعد | 0 | 0 |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | | النشاط | | ساعات التعلم | | النسبة | |
| 1 | | محاضرات | | 30 | | 100% | |
| 2 | | معمل أو إستوديو | |  | |  | |
| 3 | | ميداني | |  | |  | |
| 4 | | دروس إضافية( تعليم ذاتي) | |  | |  | |
| 5 | | أخرى | |  | |  | |
|  | | الإجمالي | | 30 | | 100% | |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يعرف حقيقة الاجتهاد وشروطه وأحكامه، والتقليد وأحكامه. | ع2 | الإلقاء، الخرائط الذهنية | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية) |
| 1.2 | أن يوضح الفتوى ومجالاتها وأحكامها. | ع3 | الإلقاء، تعلم الأقران، العصف الذهني. | الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية، تقويم الأقران. |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يستنبط الأحكام من نصوص الكتاب والسنة وفق المنهجية العلمية | **م1** | المناظرة الأكاديمية، التطبيقات العملية، البحث العلمي | المناقشة، العروض التقديمية، ملف الإنجاز. |
| 2.2 | أن يحلل المسائل الاجتهادية ، واختيار القول الصحيح فيها . | **م3** | التعلم القائم على حل المشكلات، التعلم الذاتي. | الاختبارات الشفهية، المقابلة، والكتاب المفتوح. |
| 2.3 | أن يستنبط أسباب الخلاف بين العلماء | **م4** | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يتواصل مع زملائه النظر والتفكير ، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين. | **ق3** | البحث العلمي، تعلم الأقران | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل . | **ق2** | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | **أولا : الاجتهاد ، حقيقته وأحكامه :**  -تعريف الاجتهاد، ومشروعيته، وحكمه.  -تعبد النبي صلى الله عليه وسلم بالاجتهاد. | 2 |
| 2 | أركان الاجتهاد، وشروط كل منها. | 2 |
| 3 | -أقسام الاجتهاد ومراتبه.  تجزؤ الاجتهاد وأثره. | 2 |
| 4 | مجال الاجتهاد المشروع والممنوع، وأثر ذلك في الإنكار على المخالف. | 2 |
| 5 | منهج النظر في النوازل وضوابطه.  الاجتهاد الفردي والجماعي. | 2 |
| 6 | الاجتهاد بين التصويب والتخطئة.  تعدد أقوال المجتهد وما ينسب إليه منها.  تغير الاجتهاد. | 2 |
| 7 | التخريج الفقهي وأحكامه.  نقض الاجتهاد | 2 |
| 8 | **ثانيا: التقليد وأحكامه:**   1. تعريف التقليد وعلاقته بالمصطلحات ذات الصلة. 2. بيان حكم التقليد، ومجالاته. 3. تقليد المجتهد لغيره.   عمل العامي عند تعدد المفتين. | 2 |
| 9 | 1. تتبع رخص المفتين، حكمه وأثره. 2. معنى التلفيق الفقهي، وحكمه. 3. حقيقة التمذهب، وحكمه.   الإلزام بمذهب معين في مجال القضاء. | 2 |
| 10 | **ثالثا: الفتوى وأحكامها:**   * تعريف الفتوى وعلاقتها بالمصطلحات ذات الصلة. * أهمية الفتوى، وضوابطها, وآدابها. * شروط المفتي. | 2 |
| 11 | مجالات الفتوى، والمؤثرات فيها، ووسائلها في العصر الحاضر. | 2 |
| 12 | * مراعاة المفتي حال المستفتي. * أسباب الخطأ في الفتوى ومظاهره.   تنظيم الفتوى: حقيقته وأحكامه. | 2 |
| 13 | **رابعا: التعارض والترجيح:**   1. تعريف التعارض والترجيح، وعلاقتهما بالمصطلحات ذات الصلة 2. أنواع التعارض بين الأدلة الشرعية. 3. أسباب التعارض بين الأدلة الشرعية. | 2 |
| 14 | شروط كل من التعارض والترجيح.  مناهج المجتهدين في دفع التعارض.  ترتيب الأدلة في نظر المجتهد. | 2 |
| 15 | طرق الترجيح بين الأدلة النقلية والعقلية، مع التمثيل بتطبيقات فقهية | 2 |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | المقدسي، ابن قدامة، (2017م).روضة الناظر وجنة المناظر، ط1، بيروت: دار ابن حزم. |
| المراجع المساندة | الغزالي، محمد بن محمد، (2015). المستصفى من علم الأصول، ط2، بيروت: دار الكتب العلمية. |
| المصادر الإلكترونية | موقع الجمعية الفقهية السعودية https://alfiqhia.org.sa/ |
| أخرى | برنامج الجامع الكبير للتراث.  برنامج جامع الفقه الإسلامي  برنامج المكتبة الشاملة. |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | مصادر الحاسب الآلي |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | السبورة الذكية وشاشات العرض |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد |
| رمز المقرر: 469 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري مع الأوراق التجارية والإفلاس | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثالثة/ المستوى السادس) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| دراسة بعض المفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد، والاقتصاد الجزئي، والاقتصاد الكلي، ودراسة النظام الاقتصادي الإسلامي ومقارنته بالنظام الرأسمالي والاشتراكي، ودراسة مجملة عن القطاع المصرفي وآلية عمل المؤسسات المالية. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| عد الانتهاء من هذا المقرر، أن يكون الطالب قادرا على التعريف ببعض المفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد، وتوضيح المبادئ التي يقوم عليها النظام الرأسمالي والمبادئ التي يقوم عليها النظام الاشتراكي ومقارنتهما بالنظام الاقتصادي الإسلامي، وتفسير مفاهيم الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي، وتطبيق إجراءات القطاع المصرفي وآلية عمل المؤسسات المالية. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يوضح المفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم الاقتصاد الإسلامي والاقتصاد العالمي. | ع4 | الحوار والمناقشة، البحث العلمي، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، التقارير. الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| 1.2 | أن يتعرف على مفاهيم الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي. | ع3 | الإلقاء، تعلم الأقران، العصف الذهني. | الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية، تقويم الأقران. |
|  |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | **أن يحدد** الفروق الأساسية بين مبادئ الاقتصاد الإسلامي ومبادئ الاقتصاديات الوضعية .. | م2 | التعلم القائم على حل المشكلات + البحث العلمي، لعب الأدوار | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية، المقابلة |
| 2.2 | أن يطبق على الواقع الاقتصادي بالمفاهيم النظرية الاقتصادية. | م4 | التعلم التعاوني، والمناظرة الأكاديمية | المناقشة، العروض التقديمية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يتحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه. | ق2 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | ملف الإنجاز، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| 3.2 | أن يتعاون مع زملائه في التفكير الناقد والإقناع وحل المشكلات. | ق1 | التعلم القائم على حل المشكلات، المناظرة الأكاديمية | المحاكاة، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | **الموضوع الأول: أسس علم الاقتصاد.**   1. أهمية علم الاقتصاد. 2. المراد بالمشكلة الاقتصادية. 3. أهمية الاختيار وتكلفته. | 2 |
| 2 | 1. النظم الاقتصادية المعاصرة. 2. أسس وأهداف النظام الاقتصادي الإسلامي. 3. علاقة الاقتصاد بالعلوم الشرعية ، والعلوم الأخرى.   أهم المصطلحات الاقتصادية. | 2 |
| 3 | **الموضوع الثاني: أبرز مفاهيم الاقتصاد الجزئي.**   1. أساسيات الطلب والعرض، والسوق، وتوازن السوق. | 2 |
| 4 | 1. أشكال الأسواق، وضوابط السوق في الاقتصاد الإسلامي. | 2 |
| 5 | 1. مفهوم الإنتاج، وعناصره، وضوابطه في الاقتصاد الإسلامي. | 2 |
| 6 | 1. مفهوم الاستهلاك، وضوابطه في الاقتصاد الإسلامي. | 2 |
| 7 | 1. المراد بالتوزيع، وضوابطه في الاقتصاد الإسلامي.   أدوات إعادة التوزيع في الاقتصاد الإسلامي. | 2 |
| 8 | **الموضوع الثالث: أبرز أسس الاقتصاد الكلي.**   1. مفاهيم الإنتاج والدخل. 2. مفاهيم النفقات والإيرادات العامة. 3. مفاهيم التضخم والبطالة. | 2 |
| 9 | 1. مفاهيم الادخار والاستثمار. 2. النقود ووظائفها. | 2 |
| 10 | 1. المراد بالبنوك وأنواعها وأعمالها. 2. المصارف الإسلامية وأشهر صيغ التمويل الإسلامي. | 2 |
| 11 | 1. مفهوم الأسواق المالية والنقدية، وأدواتها. 2. الضوابط الشرعية للتعامل في الأسواق المالية والنقدية. | 2 |
| 12 | أسباب التقدم الاقتصادي. | 2 |
| 13 | **الموضوع الرابع: المؤسسات الاقتصادية، والمالية الدولية.**  1. أسس التجارة الدولية، والعلاقات الاقتصادية الدولية.  2. منظمة التجارة العالمية. | 2 |
| 14 | 3. صندوق النقد الدولي.  4. البنك الدولي. | 2 |
| 15 | 5. مجموعة البنك الإسلامي للتنمية.  6. السوق الإسلامية المشتركة، ومقوماتها. | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات (عرض تقديمي، شفهي، اختبار تحريري قصير، واجبات) | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 5-8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | الوادي، محمود، وآخرون، (د.ت). الأساس في علم الاقتصاد. د.ط، د.م:دار اليازوري العلمية للنشر. |
| المراجع المساندة | المصري، رفيق يونس، (1433هـ). أصول الاقتصاد الإسلامي. ط6: مصر: دار القلم.  السربيتي، السيد محمد، (2013م). مقدمة في الاقتصاد الإسلامي، د.ط، الإسكندرية: الدار الجامعية. |
| المصادر الإلكترونية | لا يوجد |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية تستوعب الطلاب بحيث لا يزيد عددهم عن 30 طالب في الشعبة |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير حاسب Nي لكل قاعة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: الأوراق التجارية والافلاس |
| رمز المقرر: 477 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري مع مبادئ الاقتصاد | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثالثة/ المستوى السادس ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتضمن المقرر دراسة الأوراق التجارية: تعريفها وخصائصها – الوظائف – مبادئ قانون الصرف – التنظيم القانوني الكمبيالة) النشأة – الأركان – التداول – الضمانات – الوفاء – انقضاء الالتزام (. السند لأمر) الإنشاء – التداول -الضمانات ( الشيك) الانشاء – الأركان – التداول – الضمانات – الوفاء – انقضاء الالتزام – أنواع خاصة – المسؤولية الجنائية (. إجراءات الإفلاس) الإطار التنظيمي – إجراءات التسوية الواقية من الإفلاس – إجراءات إعادة التنظيم المالي – إجراءات التصفية ( | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| يتوقع بعد انتهاء المقرر أن يكون الطالب قادرا على: أن يعرف ويوضح المفاهيم الأساسية والأصول لقواعد الأوراق التجارية، ويطبق أحكام تداول الأوراق التجارية في النشاط التجاري، ويتحمل مسؤولية التواصل لتطبيق الأحكام الخاصة بتوقف المنشآت والتجار عن الوفاء وتطبيقات أحكام الإفلاس والمشروعات المتعثرة. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يشرح الأوراق التجارية) تعريفها وخصائصها -الوظائف -مبادئ قانون الصرف (التنظيم القانوني | ع1 | الإلقاء | الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) |
| 1.2 | وصف آثار الإفلاس وشرح أحكام التسوية الواقية منه وتحديد صور التوقف عن الدفع والوفاء. | ع1 | الإلقاء | الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | القدرة على تحليل الأحكام الصادرة في مسائل تداول الأوراق التجارية ووقائع الإفلاس ومقارنتها بأحكام أخرى لمعرفة الفروقات بين كل حالة وأخرى | م1 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |
| 2.2 | يصيغ المذكرات القضائية وتقديم الاستشارات النظامية وصياغة عقود الأوراق التجارية وتكيف الإفلاس والتسوية الواقية منه وفق الشرعية | م1 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يشارك الحلول السليمة في قضايا الأوراق التجارية والافلاس التي يتعرض لها بمهارة وتطوير الذات.. | ق2 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |
| 3.2 | يعرض رأيه عرضا مقنعا ويقدم أدلته ودفوعه بطريقة صحيحة من خلال تطبيق البحث العلمي واستخدام أحدث التقنيات في التجميع والتحليل وإيصال المعلومة. | ق1 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | التعريف بالقانون الصرفي المنظم لأحكام الأوراق التجارية. | 2 |
| 2 | الخصائص المميزة للقانون الصرفي | 2 |
| 3 | نطاق تطبيق أحكام القانون الصرفي. | 2 |
| 4 | أنواع الأوراق التجارية | 2 |
| 5 | أحكام تداول الأوراق التجارية 1 | 2 |
| 6 | أحكام تداول الأوراق التجارية2 | 2 |
| 7 | أحكام تظهير الأوراق التجارية | 2 |
| 8 | ضمانات الوفاء غير الصرفية بالورقة التجارية. | 2 |
| 9 | ضمانات الوفاء الصرفية للوفاء بالورقة التجارية. | 2 |
| 10 | الأحكام الخاصة بالسند لأمر. | 2 |
| 11 | الأحكام الخاصة بالشيك | 2 |
| 12 | الأحكام الخاصة بمخالفات إصدار الشيك. | 2 |
| 13 | أحكام الإفلاس | 2 |
| 14 | أحكام التسوية الواقية من الافلاس | 2 |
| 15 | التغذية الراجعة لمفردات المقرر | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات (عرض تقديمي، شفهي، اختبار تحريري قصير، واجبات) | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 5-8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | قرمان، د. عبد الرحمن السيد، ( 1441هـ). الأوراق التجارية وإجراءات الافلاس ، د.ط، د:.م: دار الآحادسي. |
| المراجع المساندة | سلامة، د. زينب، (1419هـ). الأوراق التجارية، جامعة الملك سعود. |
| المصادر الإلكترونية | الرقمية المكتبة http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx |
| أخرى | لا يوحد |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: القرآن الكريم ) 5 ) |
| رمز المقرر: 316 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (1) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثالثة/ المستوى السادس) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتضمن هذا المقرر حفظ الجزء الخامس من القرآن الكريم، من الآية 24 من سورة النساء وحتى الآية 147 من السورة نفسها ، مع تطبيق التلاوة المجودة لأحكام التجويد على الجزء الكريم. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| القرآن الكريم 4(315) | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر ، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن : يستشعر فضل القرآن الكريم ، ويدرك أهمية حفظ شيء من القرآن الكريم ، وأن يُسمّع الجزء الخامس من القرآن الكريم حفظاً متقناً ، ويقرأه تلاوة بعيدة عن اللحن الجلي والخفي . | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعلم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 ساعة فصليا | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على أهمية حفظ وتلاوة الجزء الخامس من القرآن الكريم | ع1 | الإلقاء، التعلم الذاتي، الخرائط الذهنية | الاختبارات الشفهية، المقابلة. |
| 1.2 | أن يتعرف الطالب أبرز الأحكام التجويدية وأنواع الخطأ عند تلاوة القرآن الكريم . | ع4 | الالفاء- التعلم الذاتي- الخرائط الذهنية. | الاختبارات الشفهية، المقابلة |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يستذكرحفظ وتلاوة الجزء الخامس من القرآن الكريم. | م3 | التعلم التعاوني، التعلم الذاتي. تدوين الملاحظات. | المقابلة، والكتاب المفتوح. |
| 2.2 | أن يطبق أبرز الأحكام التجويدية وأن يجتنب أنواع الخطأ عند تلاوة القرآن الكريم | م4 | التطبيقات العملية، التعلم الذاتي- | المقابلة، والكتاب المفتوح |
| … |  |  |  |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يتواصل في الحوار مع زملائه حول أبرز الأحكام التجويدية . | ق3 | التعلم الذاتي- التعلم التعاوني | التقارير- التقويم المعتمد على التدريب الميداني- دراسة الحالة |
| 3.2 | أن يتعاون في توضيح أنواع الخطأ عند تلاوة القرآن الكريم باستخدام وسائل التقنية الحديثة. | ق4 | التعلم القائم على حل المشكلات- التعلم الذاتي- التعلم التعاوني. | التقارير- التقويم المعتمد على التدريب الميداني- دراسة الحالة. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| **1** | **تسميع سورة النساء من الآية 24 إلى الآية 30، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **2** | **تسميع سورة النساء من الآية 31 إلى الآية 35، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **3** | **تسميع سورة النساء من الآية 36 إلى الآية 40 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **4** | **تسميع سورة النساء من الآية 41 إلى الآية 45** ، **واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **5** | **تسميع سورة النساء من الآية 46 إلى الآية 50 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **6** | **تسميع سورة النساء من الآية 51 إلى الآية 60 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **7** | **تسميع سورة النساء من الآية 61 إلى الآية 66 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **8** | **تسميع سورة النساء من الآية 68 إلى الآية 78 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **9** | **تسميع سورة النساء من الآية 79 إلى الآية 89 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **10** | **تسميع سورة النساء من الآية 90 إلى الآية 99 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **11** | **تسميع سورة النساء من الآية 100 إلى الآية 108، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **12** | **تسميع سورة النساء من الآية 109 إلى الآية 119، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **13** | **تسميع سورة النساء من الآية 120 إلى الآية 131، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **14** | **تسميع سورة النساء من الآية 130 إلى الآية 139، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **15** | **تسميع سورة النساء من الآية 140 إلى الآية 147، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **المجموع** | | **30** |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | القرآن الكريم |
| المراجع المساندة | قمحاوي ، محمد صادق ، (2017م) . البرهان في تجويد القرآن ، ط3 ، الإمارات : دار البشير.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx. |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | السبورة الذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | معامل صوتية |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: دلالات الألفاظ (2) |
| رمز المقرر: 255 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثالثة/ المستوى السادس ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| * + حقيقة العموم والخصوص وألفاظهما وأنواعهما .   + حقيقة المطلق والمقيد وما يتعلق بهما من أحكام.   + حقيقة المنطوق والمفهوم وأقسامهما وحكم الاحتجاج بها .   + حروف المعاني ودلالاتها .   تطبيق ما درسه من دلالات الألفاظ. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر يتوقع من الطالب أ، يعرًف حقيقة العموم والخصوص والمطلق والمقيد والمنطوق والمفهوم، ويعرف ألفاظهما وأنواعهما، ويبين ما يتعلق بهما من أحكام ويميز بن حروف المعاني ودلالاتهما ويتمكن من تطبيق ما درسه من دلالات الألفاظ. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | 0 | 0 |
| 4 | التعليم عن بعد | 0 | 0 |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | | النشاط | | ساعات التعلم | | النسبة | |
| 1 | | محاضرات | | 30 | | 100 | |
| 2 | | معمل أو إستوديو | |  | |  | |
| 3 | | ميداني | |  | |  | |
| 4 | | دروس إضافية( تعليم ذاتي) | |  | |  | |
| 5 | | أخرى | |  | |  | |
|  | | الإجمالي | | 30 | | 100 | |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يعرف الطالب حقيقة العموم وألفاظه ودلالته . | ع2 | الإلقاء، الخرائط الذهنية | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية) |
| 1.2 | أن يعرف الطالب أحكام التخصيص وأنواع المخصصات والأحكام المتعلقة بها ، وكذلك المطلق والمقيد وما يعلق بهما. | ع4 | الحوار والمناقشة، العصف الذهني، تعلم الأقران، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يتمكن الطالب من فهم دلالات العام والخاص والمطلق والمقيد. | **م2** | التعلم الذاتي + البحث العلمي، لعب الأدوار | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية، اختبار الكتاب المفتوح. |
| 2.2 | أن يتمكن الطالب من فهم درجات الخطاب والتمييز بينها . | **م3** | التعلم التعاوني، المناظرة | الاختبارات الشفهية، المقابلة، والكتاب المفتوح. |
| 2.3 | أن يتمكن الطالب من فهم معاني الحروف. | **م4** | **التطبيقات العملية، لعب الأدوار.** | **اختبار الكتاب المفتوح، التقارير,** |
| 3.0 | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| 3.1 | أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير ، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين. | ق1 | البحث العلمي، تقويم الأقران | المناقشة، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| 3.2 | أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل . | **ق2** | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | **أولا : العام والخاص**   1. أقسام اللفظ من حيث عمومه وخصوصه.   المراد بالعام، والتمييز بينه وبين ما يشبهه من الألفاظ. | 2 |
| 2 | الصيغ التي تفيد العموم، وأمثلتها من النصوص الشرعية. | 2 |
| 3 | 1. دلالة العام من حيث القطعية والظنية.   أنواع الخطاب بالعام، ودلالة كل نوع. | 2 |
| 4 | استعمال دلالة العام في تفسير النصوص. | 2 |
| 5 | 1. أقل الجمع .   اللفظ العام الوارد على سبب خاص. | 2 |
| 6 | 1. معنى اللفظ الخاص، وأنواعه.   المراد بالتخصيص، والفرق بينه وبين التقييد. | 2 |
| 7 | المخصصات المتصلة، وما يتعلق بها من مسائل وأحكام. | 2 |
| 8 | **ثانيا :المطلق والمقيد :**   1. المراد بالمطلق، وعلاقته بالمصطلحات المشابهة.   المراد بالمقيَّد والتقييد، وعلاقتهما بالمصطلحات المشابهة. | 2 |
| 9 | 2- أقسام حمل المطلق على المقيد، وحكم كل قسم. | 2 |
| 10 | **ثالثا :المنطوق والمفهوم :**   1. المراد بالمنطوق، وأقسامه، وحكم كل قسم.   المراد بالمفهوم، وأقسامه. | 2 |
| 11 | 1. المراد بمفهوم الموافقة، وأسماؤه، وأقسامه، وحجية كل منها. | 2 |
| 11 | نوع دلالة مفهوم الموافقة هل هي قياسية أو لغوية؟. | 2 |
| 12 | المراد بمفهوم المخالفة، وأسماؤه، وأنواعه.  الاحتجاج بمفهوم المخالفة إجمالاً وتفصيلاً. | 2 |
| 13 | **رابعا :حروف المعاني، ودلالاتها:**   1. المراد بحروف المعاني. 2. حرف (الواو)، وأبرز معانيه. 3. حرف (الفاء)، وأبرز معانيه.   حرف (ثم)، وأبرز معانيه. | 2 |
| 14 | 1. حرف (الباء)، وأبرز معانيه. 2. حرف (إلى)، وأبرز معانيه. | 2 |
| 15 | 1. حرف (حتى)، وأبرز معانيه. 2. حرف (من)، وأبرز معانيه.   حرف (في)، وأبرز معانيه. | 2 |
| \* | يراعى في تدريس المفردات السابقة : ذكر صورة المسألة ، وتحرير محل الخلاف ، وأقوال العلماء ، والأدلة ، والمناقشات ، والترجيح ، وذكر تطبيقات المسألة ، ما أمكن ذلك | ملاحظة |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | المقدسي، ابن قدامة، (2017م).روضة الناظر وجنة المناظر، ط1، بيروت: دار ابن حزم. |
| المراجع المساندة | الغزالي، محمد بن محمد، (2015). المستصفى من علم الأصول، ط2، بيروت: دار الكتب العلمية. |
| المصادر الإلكترونية | موقع الجمعية الفقهية السعودية https://alfiqhia.org.sa/ |
| أخرى | برنامج الجامع الكبير للتراث.  برنامج جامع الفقه الإسلامي  برنامج المكتبة الشاملة. |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | مصادر الحاسب الآلي |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | السبورة الذكية وشاشات العرض |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: فقه الجنايات |
| رمز المقرر: 339 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (3) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثالثة/ المستوى السادس ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يحتوي المقرر على عشرة موضوعات وهي: معنى الجنايات والحكمة من مشروعية القصاص، صور القتل شبه العمد والعمد والخطأ، قتل الجماعة بالواحد والأحكام المتعلقة به، العفو عن القصاص، أثر التقدم الطبي في أحكام القصاص، الدية وأحكامها، العاقلة وأحكامها، كفارة القتل، وأحكام القسامة. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| المدخل إلى الفقه الإسلامي | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| أن يعرف الطالب الضروريات الخمس ومحافظة الشريعة عليها، وخصائص التشريع الجنائي في الإسلام، وأحكام القصاص والديات | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على مفهوم الجنايات | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، علم الأقران. | الاختبارات المقالية، التقارير. |
| 1.2 | أن يبين الطالب أحكام الجنايات ومقادير الديات | ع4 | الحوار والمناقشة، البحث العلمي، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، التقارير. الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يحلل النصوص الفقهية. | م2 | التعلم الذاتي + البحث العلمي، لعب الأدوار | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية، اختبار الكتاب المفتوح. |
| 2.2 | أن يبدي الرأي وتمحيص المعلومة. | م4 | التعلم الذاتي + البحث العلمي | (المناقشة) + العروض التقديمية |
| … |  |  | التعلم الذاتي + البحث العلمي | (المناقشة) + العروض التقديمية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يتحمل المسؤولية في جميع الواجبات والتكاليف | ق2 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | ملف الإنجاز، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| 3.2 | أن يتواصل بفاعلية شفهيا وكتابيا وإلكترونيا، والتعبير عن رأيه بشكل واضح. | ق4 | البحث العلمي، تعلم الأقران | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | تعريف الطالب بمعنى الجناية | 2 |
| 2 | أنواع الجناية | 2 |
| 3 | مناقشة أقسام القتل عند الفقهاء | 2 |
| 4 | شروط القصاص في الجناية على النفس | 2 |
| 5 | شروط استيفاء القصاص | 2 |
| 6 | دراسة الجناية على ما دون النفس | 2 |
| 7 | شروط القصاص فيها وشروط استيفائها | 2 |
| 8 | دراسة في الديات / | 2 |
| 9 | دراسة في ضمان التعدي | 2 |
| 10 | مقادير ديات النفس | 2 |
| 11 | دية الجنين/دية الأعضاء | 2 |
| 12 | دية المنافع/ | 2 |
| 13 | دية الشجة والجائفة | 2 |
| 14 | أحكام العاقلة | 2 |
| 15 | كفارة القتل | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي | من الأسبوع 5- 8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | ابن ضويان، ابراهيم بن محمد،(1431هـ)منار السبيل،ط11، مكة المكرمة،دار الفاريابي. |
| المراجع المساندة | 1ـ ابن قدامة، عبد الله بن أحمد بن محمد. (2019م). المغني شرح المقنع. تحقيق: عبد الكريم على محمد النملة. ط 18. الرياض، السعودية: مكتبة الرشد.. |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx  موقع أصول الفقه  http://osoolalfekh.net/mktba/index.php  مجمع الفقه الإسلامي بجدة  https://iifa-aifi.org/ar  المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة  https://ar.themwl.org/ |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى . |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات ، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: القواعد الفقهية (2) |
| رمز المقرر: 358 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السادس) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يقدم المقرر:  علم القواعد الفقهية والقواعد الكبرى وتطبيقاتها وفروعها . | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| القواعد الفقهية (1) (357) | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على:  تعريف القواعد الفقهية والقواعد الكبرى، وتوضيح ما يتعلق بهما، والتمييز بينهما وبين القواعد الأصولية. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | 0 | 0 |
| 4 | التعليم عن بعد | 0 | 0 |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | | النشاط | | ساعات التعلم | | النسبة | |
| 1 | | محاضرات | | 30 | | 100% | |
| 2 | | معمل أو إستوديو | |  | |  | |
| 3 | | ميداني | |  | |  | |
| 4 | | دروس إضافية( تعلم ذاتي) | |  | |  | |
| 5 | | أخرى | |  | |  | |
|  | | الإجمالي | | 30 | | 100% | |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يوضح معنى القواعد الفقهية الكبرى، وأهميتها، وتاريخها، وأهم المؤلفات فيها. | غ3 | الإلقاء . | الاختبارات التحريرية المقالية، والموضوعية |
| ١.٢ | أن يميز القواعد الكلية المهمة، وما يتفرع عنها. | ع4 | الحوار والمناقشة، البحث العلمي، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، التقارير. الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | ان يميز بين القاعدة الفقهية وما يشبهها من الضوابط والقواعد الأصولية | **م3** | التعلم القائم على حل المشكلات، التعلم الذاتي. | الاختبارات الشفهية، المقابلة، والكتاب المفتوح. |
| 2.3 | أن يطبق القاعدة على الفروع الفقهية. | **م4** | **التطبيقات العملية، لعب الأدوار.** | المناقشة، العروض التقديمية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يشارك زملائه النظر والتفكير، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية، وأدب الخلاف، واحترام آراء الآخرين. | **ق4** | البحث العلمي، تعلم الأقران | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض المسائل، وتكون لديه القدرة على الاختيار الصحيح. | **ق2** | البحث العلمي، التعلم الذاتي | ملف الإنجاز، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | أولًا: مقدمة، وتشتمل على ما يأتي:  -1 معنى القاعدة في اللغة والاصطلاح.  -2 الفرق بين القاعدة الفقهية والقاعدة الأصولية.  -3 أهمية دراسة القواعد الفقهية.  -4 لمحة عن نشأة القواعد الفقهية وتدوينها.  -5 أهم المؤلفات فيها | 2 |
| 2 | ثانيًّا: القواعد الكلية الكبرى :  -1 قاعدة: الأمور بمقاصدها. | 2 |
| 3 | ويدرس تحتها القاعدتان الآتيتان :  أ- لا ثواب إلا بنية.  ب- العبرة في العقود بالمقاصد والمعاني لا بالألفاظ والمباني. | 2 |
| 4 | قاعدة اليقين لا يزول بالشك :  ويدرس تحتها القواعد الآتية:  أ- الأصل بقاء ما كان على ما كان.  ب- الأصل براءة الذمة.  ج- ما ثبت بيقين لا يرتفع إلا بيقين.  د- الأصل في الأشياء الإباحة. | 2 |
| 5 | -لا ينسب لساكت قول، ولكن السكوت في معرض الحاجة إلى البيان بيان.  - لا عبرة بالتوهم.  - لا عبرة بالظن البين خطؤه. | 2 |
| 6 | قاعدة: لا ضرر ولا ضرار :  ويدرس تحتها القواعد الآتية :  أ- الضرر يدفع بقدر الإمكان.  ب- الضرر لا يزال بمثله.  ه- درء المفاسد أولى من جلب المصالح. | 2 |
| 7 | ج- الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف.  د- يتحمل الضرر الخاص لدفع ضرر عام. | 2 |
| 8 | قاعدة: المشقة تجلب التيسير :  ويدرس تحتها القواعد الآتية :  أ- الضرورات تبيح المحظورات. | 2 |
| 9 | ب- الضرورات تقدر بقدرها. | 2 |
| 10 | ج- ما جاز لعذر بطل بزواله.  د- الحاجة تنزل منزلة الضرورة عامة كانت أو خاصة. | 2 |
| 11 | 5 قاعدة: العادة محكمة.  ويدرس تحتها القواعد الآتية :  أ- الحقيقة تترك بدلالة العادة.  ب- المعروف عرفًا كالمشروط شرطًا.  ج الكتاب كالخطاب. | 2 |
| 12 | ثالثًا: قواعد كلية أخرى :  -1 إعمال الكلام أولى من إهماله.  -2 التابع تابع. | 2 |
| 13 | -3 لا مساغ للاجتهاد في مورد النص.  -4 الاجتهاد لا ينقض بمثله. | 2 |
| 14 | -5 يغتفر في الوسائل ما لا يغتفر في المقاصد.  -6 الميسور لا يسقط بالمعسور. | 2 |
| 15 | -7 الواجب لا يترك إلا لواجب.  -8 المتعدي أفضل من القاصر. | 2 |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | آل بورنو الغزي، (1996م). الوجيز في إيضاح قواعد الفقه الكلية، ط4، بيروت: مؤسسة الرسالة. |
| المراجع المساندة | السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن، (1983م)، الأشباه والنظائر، ط1، بيروت: دار الكتب العلمية. |
| المصادر الإلكترونية | 1. المكتبة الشاملة. 2. موقع الفقه الإسلامي. |
| أخرى | * موقع الإسلام التابع لوزارة الشؤون الإسلامية، والأوقاف والدعوة والإرشاد. * برنامج المكتبة الشاملة. |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | مصادر الحاسب الآلي |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | السبورة الذكية وشاشات العرض |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: قانون المرافعات والتنفيذ |
| رمز المقرر: 366 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الرابعة: المستوى السابع) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| نظرية الدعوى، إجراءات التقاضي، الإحكام القضائية وطرق الطعن فيها، وتنفيذها. وقواعد الإثبات وفقا للأنظمة والفقه الإسلامي، ويشمل القواعد الموضوعية والإجرائية في الإثبات أمام جهات القضاء في المملكة. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من هذا المقرر أن يكون قادرا على فهم المبادئ العامة للتنظيم القضائي، والتعرف على شروط القضاء وأنواع الاختصاص القضائي ومعرفة إجراءات المرافعات وعناصر الحكم، و اكتساب مهارة العمل المنهجي في التحليل الموضوعي القانوني، وتوضيح وسائل الإثبات والتنفيذ وإجراءاته. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف على الأحكام الشرعية والقانونية معرفة واقعية ونظرية . | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، علم الأقران. | الاختبارات المقالية، التقارير. |
| 1.2 | أن يميز حقوق المتقاضين وصحة الإجراء وبطلانه وصحة الدفاع سواء أمام محكمة الدرجة الأولى أو محاكم الاستئناف أو المحكمة العليا. | ع4 | الحوار والمناقشة، البحث العلمي، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، التقارير. الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن بطبق الأحكام الشرعية والقانونية وفق منهجية الدراسة الفقهية. | م1 | المناظرة الأكاديمية، التطبيقات العملية، البحث العلمي | المناقشة، العروض التقديمية، ملف الإنجاز. |
| 2.2 | أن يستخدم مهارة الترافع أمام الجهات القضائية وفي أحكام الطعن وإجراءاته. | م2 | التعلم القائم على حل المشكلات + البحث العلمي، لعب الأدوار | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية، المقابلة |
| … |  |  |  |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يطبق منهجية البحث العلمي عمليا واستخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات. | ق1 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، تقويم الذات. العروض التقديمية |
| 3.2 | يتحمل مسؤولية الواجبات والتكاليف والتعلم الذاتي والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة وتطوير الذات. | ق2 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | ملف الإنجاز، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | **أولا: المرافعات** | 2 |
| 2 | المبادئ العامة للتنظيم القضائي. | 2 |
| 3 | القضاة وأعوانهم. | 2 |
| 4 | الاختصاص القضائي. | 2 |
| 5 | نظرية الدعوى. | 2 |
| 6 | إجراءات التقاضي.  الأحكام القضائية.  طرق الطعن في الأحكام القضائية | 2 |
| 7 | **ثانيا: التنفيذ**  المبادئ التي يقوم عليها نظام الإثبات في الشريعة والقانون | 2 |
| 9 | **طرق الإثبات:**   1. **الشهادات** | 2 |
| 9 | 1. **اليمين** | 2 |
| 10 | 1. **الإقرار** | 2 |
| 11 | 1. **الكتابة** | 2 |
| 12 | 1. **القرائن** | 2 |
| 13 | 1. **المعاينة والخبرة** | 2 |
| 14 | إجراءات الإثبات  الجهات المختصة بالتنفيذ واختصاصها. | 2 |
| 15 | إجراءات التنفيذ ومحله ومنازعاته. | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات (عرض تقديمي، شفهي، اختبار تحريري قصير، واجبات) | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 5-8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | -الشمري، د. بندر، (1423هـ). نظرية الخصومة القضائية، د.ط، جامعة الملك سعود.  الناشر: جامعة الملك سعود، 1423هـ.. |
| المراجع المساندة | خنين، عبد الله، ( 1441هـ). الكاشف في شرح نظام المرافعات السعودي. ط7، الرياض: مكتبة الرشد. |
| المصادر الإلكترونية | 1. موقع مجلس الشورى (السعودي). 2. موقع وزارة العدل السعودية |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض داتا شوا -سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: القرآن الكريم (6) |
| رمز المقرر: 417 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (1) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الرابعة/ المستوى السابع) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتضمن هذا المقرر حفظ الجزء السادس من القرآن الكريم، من الآية 148 من سورة النساء وحتى الآية 81 من سورة المائدة ، مع تطبيق التلاوة المجودة لأحكام التجويد على الجزء الكريم. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| القرآن الكريم 5(316) | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر ، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن : يستشعر فضل القرآن الكريم ، ويدرك أهمية حفظ شيء من القرآن الكريم ، وأن يُسمّع الجزء السادس من القرآن الكريم حفظاً متقناً ، ويقرأه تلاوة بعيدة عن اللحن الجلي والخفي . | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعلم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 ساعة فصليا | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على أهمية حفظ وتلاوة الجزء السادس من القرآن الكريم | ع1 | الإلقاء، التعلم الذاتي، الخرائط الذهنية | الاختبارات الشفهية، المقابلة. |
| 1.2 | أن يتعرف الطالب أبرز الأحكام التجويدية وأنواع الخطأ عند تلاوة القرآن الكريم . | ع4 | الالفاء- التعلم الذاتي- الخرائط الذهنية. | الاختبارات الشفهية، المقابلة |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يحفظ الجزء السادس من القرآن الكريم. | م3 | التعلم التعاوني، التعلم الذاتي. تدوين الملاحظات. | المقابلة، والكتاب المفتوح. |
| 2.2 | أن يطبق أبرز الأحكام التجويدية وأن يجتنب أنواع الخطأ عند تلاوة القرآن الكريم | م4 | التطبيقات العملية، التعلم الذاتي- | المقابلة، والكتاب المفتوح |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يتعاون مع زملائه في الحوار حول أبرز الأحكام التجويدية . | القيم والاستقلالية والمسؤولية |  |  |
| 3.2 | أن يتواصل الكترونيا لمعرفة أنواع الخطأ عند تلاوة القرآن الكريم باستخدام وسائل التقنية الحديثة. | ق3 | التعلم الذاتي- التعلم التعاوني | التقارير- التقويم المعتمد على التدريب الميداني- دراسة الحالة |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| **1** | **تسميع سورة النساء من الآية 148 إلى الآية 158 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **2** | **تسميع سورة النساء من الآية 159 إلى الآية 170 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **3** | **تسميع سورة النساء من الآية 171 إلى الآية 176 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **4** | **تسميع سورة المائدة من الآية 1 إلى الآية 5** ، **واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **5** | **تسميع سورة المائدة من الآية 6 إلى الآية 11 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **6** | **تسميع سورة المائدة من الآية 12 إلى الآية 20 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **7** | **تسميع سورة المائدة من الآية 21 إلى الآية 27، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **8** | **تسميع سورة المائدة من الآية 28إلى الآية 35 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **9** | **تسميع سورة المائدة من الآية 36 إلى الآية 42 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **10** | **تسميع سورة المائدة من الآية 43 إلى الآية 50 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **11** | **تسميع سورة المائدة من الآية 51 إلى الآية 57 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **12** | **تسميع سورة المائدة من الآية 58 إلى الآية 65 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **13** | **تسميع سورة المائدة من الآية 66 إلى الآية 70، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **14** | **تسميع سورة المائدة من الآية 71 إلى الآية75، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **15** | **تسميع سورة المائدة من الآية 76 إلى الآية 81، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **المجموع** | | **30** |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | القرآن الكريم |
| المراجع المساندة | قمحاوي ، محمد صادق ، (2017م) . البرهان في تجويد القرآن ، ط3 ، الإمارات : دار البشير.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx. |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | السبورة الذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | معامل صوتية |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: فقه الأطعمة والأيمان والنذور |
| رمز المقرر: 441 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الرابعة/ المستوى السابع ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يقدم هذا المساق تعريفاً لعقود التبرع وخصائصها، والوقف وأحكامه، ثم الهبة وما يتعلق بها من أحكام، ثم العارية وأحكامها، ثم أحكام الأطعمة، المباح منها والمحرم، وأحكام الضيافة، والذكاة والصيد، ثم أحكام الأيمان والنذور. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| المدخل إلى الفقه) | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن يميز عقود التبرع، ويوضح أحكام الأطعمة والأشربة، ويطبق الأحكام المتعلقة بالأيمان والنذور. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدر | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على عقود التبرع وغيرها من العقود . | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، علم الأقران. | الاختبارات المقالية، التقارير. |
| 1.2 | أن يبين الطالب أحكام الأطعمة والأشربة . | ع3 | الإلقاء، تعلم الأقران، العصف الذهني. | الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية، تقويم الأقران. |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يميز الطالب بين الأيمان والنذور . | م1 | المناظرة الأكاديمية، التطبيقات العملية، البحث العلمي | المناقشة، العروض التقديمية، ملف الإنجاز. |
| 2.2 | أن يتمكن الطالب من اكتشاف محاسن الشريعة الإسلامية من خلال فقه الأطعمة . | م4 | **التطبيقات العملية، لعب الأدوار.** | المناقشة، العروض التقديمية |
| … |  |  | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يسهم الطالب في إثراء معلومات المنهج عبر الحوار مع الطلاب . | ق4 | البحث العلمي، تعلم الأقران | التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة، العروض التقديمية |
| 3.2 | تطبيق منهجية البحث العلمي عمليا و استخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات في فقه الأطعمة. | ق1 | البحث العلمي، التعلم القائم على حل المشكلات | المناقشة، تقويم الذات. العروض التقديمية |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | أنواع العقود والتمثيل لها. | 2 |
| 2 | ما يباح من الأطعمة، ومالا يباح منها. المسكوت عنه من الأطعمة. | 2 |
| 3 | الأحكام المتعلقة بالنذور . | 2 |
| 4 | أنواع العقود والتمثيل لها . | 2 |
| 5 | نذر الغضب . | 2 |
| 6 | نذر المعصية. | 2 |
| 7 | نذر الطاعة | 2 |
| 8 | الأحكام المتعلقة بالأيمان . | 2 |
| 9 | اليمين الغموس . | 2 |
| 10 | اليمين الفاجرة . | 2 |
| 11 | اليمين اللغو . | 2 |
| 12 | أحكام الصيد | 2 |
| 13 | أحكام الذكاة . | 2 |
| 14 | أحكام الضيافة . | 2 |
| 15 | تغذية راجعة لمفردات المقرر | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي | من الأسبوع 5- 8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | ابن ضويان، ابراهيم بن محمد،(1431هـ)منار السبيل،ط11، مكة المكرمة،دار الفاريابي. |
| المراجع المساندة | 1ـ ابن قدامة، عبد الله بن أحمد بن محمد. (2019م). المغني شرح المقنع. تحقيق: عبد الكريم على محمد النملة. ط 18. الرياض، السعودية: مكتبة الرشد.. |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx  موقع أصول الفقه  http://osoolalfekh.net/mktba/index.php  مجمع الفقه الإسلامي بجدة  https://iifa-aifi.org/ar  المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة  https://ar.themwl.org/ |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى . |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات ، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: الفرائض (1) |
| رمز المقرر: 442 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (الفرائض1) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الرابعة/ المستوى السابع ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتناول هذا المساق الوصية تعريفها ، وأركانها وأحكامها . ثم ينتقل إلى الكلام عن الإرث تعريفه وأدلته ، ثم الحقوق المتعلقة بتركة الميت . ثم ينتقل إلى الكلام عن أركان الإرث وأسبابه شروطه وموانعه ثم ينتقل إلى الكلام عن الوارثين من الرجال ، والوارثات النساء وأنواع الإرث ، ثم الفروض المقدرة ثم التعصيب ثم الحجب . | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| (المدخل إلى الفقه الإسلامي) | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر ، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن يبين أحكم الوصية، ويعدد الورثة، ويفصل القول في الفروض المقدرة، ويوضح أحكام التعصيب والحجب. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100 |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | معرفة أسباب الإرث وشروطه وموانعه، والحقوق المتعلقة بالتركة | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، البحث العلمي | الاختبارات المقالية، ملف الإنجاز. |
| 1.2 | أن يذكر الفروض المقدرة ومن يرث بها ومن يرث عن طريق التعصيب وأنواع العصبة والحجب | ع2 | الإلقاء، التعلم القائم على حل المشكلات | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية)، العروض التقديمية. |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يميز بين من يرث بالفرض والتعصيب ومن يحجب أو يمنع من الميراث. | م1 | المناظرة الأكاديمية، التطبيقات العملية، البحث العلمي | المناقشة، العروض التقديمية، ملف الإنجاز. |
| 2.2 | أن يستطيع قسمة التركات بطريقة صحيحة | م4 | التعلم الذاتي + البحث العلمي | (المناقشة) + العروض التقديمية |
| … |  |  | التعلم الذاتي + البحث العلمي | (المناقشة) + العروض التقديمية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يجيد التقسيم الصحيح للتركات إحقاقاً للحق والتزاما بالقيم الإسلامية للحفاظ على الهوية الوطنية | ق4 | التعلم القائم على حل المشكلات، المناظرة الأكاديمية | المحاكاة، لعب الأدوار. |
| 3.2 | أن يكون الطالب قادرًا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات . | ق2 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | ملف الإنجاز، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | الوصية وتعريفها . | 2 |
| 2 | الوصية وأركانها ، وأحكامها . | 2 |
| 3 | الإرث وأركانه وأسبابه وشروطه وموانعه . | 2 |
| 4 | الوارثين من الرجال والوارثات من النساء . | 2 |
| 5 | دراسة المناسخات وأنواعها | 2 |
| 6 | الفروض المقدرة في كتاب الله عز وجل ( النصف والربع ). | 2 |
| 7 | الفروض المقدرة في كتاب الله عز وجل ( الربع ). | 2 |
| 8 | الفروض المقدرة في كتاب الله عز وجل ( الثمن ). | 2 |
| 9 | الفروض المقدرة في كتاب الله عز وجل ( الثلثان). | 2 |
| 10 | الفروض المقدرة في كتاب الله عز وجل ( الثلث). | 2 |
| 11 | الفروض المقدرة في كتاب الله عز وجل ( السدس ). | 2 |
| 12 | ثلث الباقي ( العمرايتان ) . | 2 |
| 13 | العصبة بالنفس . | 2 |
| 14 | العصبة بالغير . العصبة مع الغير | 2 |
| 15 | حجب الحرمان وحجب النقصان | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي | من الأسبوع 5- 8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | ابن ضويان، ابراهيم بن محمد،(1431هـ)منار السبيل،ط11، مكة المكرمة،دار الفاريابي. |
| المراجع المساندة | 1ـ ابن قدامة، عبد الله بن أحمد بن محمد. (2019م). المغني شرح المقنع. تحقيق: عبد الكريم على محمد النملة. ط 18. الرياض، السعودية: مكتبة الرشد.. |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx  موقع أصول الفقه  http://osoolalfekh.net/mktba/index.php  مجمع الفقه الإسلامي بجدة  https://iifa-aifi.org/ar  المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة  https://ar.themwl.org/ |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى . |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات ، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: العقود التجارية وعمليات البنوك |
| رمز المقرر: 472 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الرابعة/ المستوى السابع ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| التفرقة بين العقود التجارية والعقود غير التجارية، وبيان نتيجة ذلك، وبيان النظام القانوني المحاكم للالتزامات التجارية في تلك العقود، وتبيان العلاقة القانونية التي تحكم العمليات المصرفية المرتبطة بأنواع الحسابات المختلفة والاعتمادات المستندية وغيرها من المنتجات المصرفية التي تحكم من خلال عقود خاصة بها. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا وجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر أن يكون الطالب قادراُ على التعرف على العقود التجارية وما يميزها. وإدراك عمليات البنوك في النظام السعودية والمقارن، وتطبيقها. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يقارن بين نماذج من العقود التجارية وما يميزها عن العقود الأخرى. | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، العصف الذهني | الاختبارات المقالية، اختبار الكتاب المفتوح |
| 1.2… | أن يميزطبيعة العقود التجارية و العمل البنكي والعمليات المصرفية المختلفة | ع4 | الحوار والمناقشة، البحث العلمي، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، التقارير. الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يحلل النصوص القانونية المرتبطة بالعقود التجارية وأعمال المصارف، ويبدي الرأي المستقل في المسائل المطروحة في تفسيرها وتطبيقاتها | م4 | التعلم التعاوني، والمناظرة الأكاديمية | التقارير، العروض التقديمية |
| 2.2 | أن يحلل الحالات في القضايا المستجدة وتطبيقاتها من خلال التعامل مع النصوص المرتبطة بموضوعات المقرر | م1 | التعلم القائم على حل المشكلات، التطبيقات العملية، لعب الأدوار | المناقشة، العروض التقديمية، المقابلة. |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يقدر على على التفكير الناقد والإقناع وحل المشكلات. | ق1 | التعلم القائم على حل المشكلات، المناظرة الأكاديمية | المحاكاة، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| .3.2 | أن يتعاون في العمل ضمن مجموعة مع احترام رأي الآخرين. | ق3 | التعلم القائم على حل المشكلات، المناظرة الأكاديمية | المحاكاة، لعب الأدوار. |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | التعريف بالعقود التجارية وخصائصها. | 2 |
| 2 | خصائص العقود التجارية | 2 |
| 3 | الأحكام العامة للوكالات التجارية. | 2 |
| 4 | المسؤوليات والالتزامات في الوكالة بالعمولة. | 2 |
| 5 | النظام القانوني لوكالات العقود. | 2 |
| 6 | عقود التمثيل والتوسط التجاري. | 2 |
| 7 | عقود الفرنشايز. | 2 |
| 8 | عقد السمسرة. | 2 |
| 9 | عقود البيوع التجارية. | 2 |
| 10 | الرهون التجارية.  عقود النقل التجاري. | 2 |
| 11 | ودائع النقود والحسابات المرتبطة بها. | 2 |
| 12 | العلاقات القانونية في الاعتمادات المصرفية | 2 |
| 13 | خطابات الضمان البنكي | 2 |
| 14 | النقل المصرفي | 2 |
| 15 | تأجير الخزائن والتزاماتها. | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات (عرض تقديمي، شفهي، اختبار تحريري قصير، واجبات) | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 5-8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| 4 | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | الجبر، د. محمد، (1427هـ). العقود التجارية وعمليات البنوك في النظام السعودي، ط5، مطابع جامعة الملك سعود. |
| المراجع المساندة | قرمان، د. عبد الرحمن، (2008م). العقود التجارية وعمليات البنوك، د.ط، مكتبة الشقيري، |
| المصادر الإلكترونية | المحاضرات المسجلة على إيكو والمرفوعة على البلاك بورد. |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: القضاء الإداري |
| رمز المقرر: 468 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2023 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الرابعة/ المستوى السابع ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| لتعريف بالقضاء الإداري والتمييز بينه وبين القضاء العادي، تطور الرقابة على أعمال الإدارة وتنظيمها وأنواعها، والية المظالم في الإسلام واختصاصاتها، وتطور القضاء الإداري السعودي) ديوان المظالم (واختصاصاته، الدعاوى الإدارية وإجراءات رفعها: دعوى الإلغاء دعوى التعويض، دعوى تأديب الموظف، دعوى العقود الإدارية، قواعد وإجراءات المرافعات أمام ديوان المظالم، أمثلة وتطبيقات عملية، تدرس هذه المفردات وفق نظام ديوان المظالم مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر أن يكون الطالب قادرا على معرفة أحكام المشروعية في النظام السعودي والشريعة الإسلامية، ويدرك طبيعة القضاء الإداري واختصاصاته في نظام ديوان المظالم، ويقارن بين أنواع الرقابة على أعمال الإدارة.، ويوضح آلية المظالم في الإسلام على القضاء الإداري الحديث، ويطبق صياغة الدعاوى الإدارية وعلى إجراءات رفعها | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف على الأحكام الشرعية والقانونية معرفة واقعية ونظرية . | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، البحث العلمي | الاختبارات المقالية، ملف الإنجاز. |
| 1.2 | أن يميز المفاهيم الأساسية للمنازعات الإدارية وتحديد الجهة المختصة بالفصل في منازعات الإدارة. | ع3 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، البحث العلمي | الإلقاء، تعلم الأقران، العصف الذهني. |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يطبق الأحكام الشرعية والقانونية وفق منهجية الدراسة الفقهية؛ لتلبية حاجة الفرد والمجتمع في هذا المجال؛ للحفاظ على الهوية الوطنية. | م1 | التعلم القائم على حل المشكلات، التطبيقات العملية، البحث العلمي | المناقشة، العروض التقديمية، المقابلة. |
| 2.2 | أن يقارن الأنظمة واللوائح الإدارية بالشريعة الإسلامية. | م4 | التعلم القائم على حل المشكلات، التطبيقات العملية. | **المناقشة،العروض التقديمية** |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يطبق منهجية البحث العلمي عمليا واستخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات. | ق1 | البحث العلمي. | المناقشة، تقويم الذات. العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يتحمل مسؤولية الواجبات والتكاليف والتعلم الذاتي. | ق2 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | ملف الإنجاز، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | تعريف مبدأ المشروعية. | 2 |
| 2 | ضمانات مبدأ المشروعية1. | 2 |
| 3 | ضمانات مبدأ المشروعية2. | 2 |
| 4 | الرقابة على أعمال الإدارة. | 2 |
| 5 | بيان خصائص المنازعة الإداري1. | 2 |
| 6 | بيان خصائص المنازعة الإداري2. | 2 |
| 7 | المنازعات التي تختص بها ديوان المظالم1 | 2 |
| 8 | المنازعات التي تختص بها ديوان المظالم2. | 2 |
| 9 | الشروط الشكلية لدعوى الإلغاء.1 | 2 |
| 10 | الشروط الشكلية لدعوى الإلغاء.2 | 2 |
| 11 | أوجه الإلغاء أمام ديوان المظالم1 | 2 |
| 12 | أوجه الإلغاء أمام ديوان المظالم2 | 2 |
| 13 | آثار الحكم بالإلغاء. | 2 |
| 14 | تنفيذ الأحكام القضائية1 | 2 |
| 15 | تنفيذ الأحكام القضائية2 | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات (عرض تقديمي، شفهي، اختبار تحريري قصير، واجبات) | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 5-8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | عبابنه، محمد أحمد، (2020م). القضاء الإداري وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية، ط1، د:م، معهد الإدارة العامة. |
| المراجع المساندة | شفيق، علي، (2002م). الرقابة القضائية على أعمال الإدارة في المملكة، د.ط، معهد الإدارة العامة. |
| المصادر الإلكترونية | http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspxالسعودية الرقمية المكتبة -  - الموقع الإلكتروني لهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية.  - الموقع الإلكتروني لمجلس الشورى في المملكة العربية السعودية.  - الموسوعة الشاملة. |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض داتا شوا -سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

**ز**

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: مقاصد الشريعة الإسلامية |
| رمز المقرر: 445 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الرابعة/ المستوى السابع) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| * مبادئ علم مقاصد الشريعة ونشأته ومؤلفاته. * معرفة أدلة اعتبار مقاصد الشريعة. * معرفة المقاصد وتقسيماتها، وعلاقتها بالأدلة الشرعية. * القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة، ووسائل المحافظة عليها. * معرفة حقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد، وضوابطه ،وأمثلته.   تطبيق المقاصد الشرعية | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| للا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر أن يكون الطالب قادرا على، تعريف علم مقاصد الشريعة، وتوضيح نشأته ومؤلفاته، وتمييز أدله اعتباره، ويميز طرق معرفة المقاصد وعلاقتها بالأدلة الشرعية، ويوضح القواعد والوسائل المتعلقة به، ويتمكن من إعمال المقاصد بالضوابط مع التمثيل. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | 0 | 0 |
| 4 | التعليم عن بعد | 0 | 0 |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | | النشاط | | ساعات التعلم | | النسبة | |
| 1 | | محاضرات | | 30 | | 100% | |
| 2 | | معمل أو إستوديو | |  | |  | |
| 3 | | ميداني | |  | |  | |
| 4 | | دروس إضافية( تعلم ذاتي) | |  | |  | |
| 5 | | أخرى | |  | |  | |
|  | | الإجمالي | | 30 | | 100% | |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يكون الطالب قادراً على معرفة أدلة اعتبار مقاصد الشريعة. | ع3 | الإلقاء، تعلم الأقران، العصف الذهني. | الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية، تقويم الأقران. |
| 1.2 | أن يعرف الطالب قواعد المقاصد وطرق معرفتها وتقسيماتها ، وعلاقتها بالأدلة الشرعية. | ع2 | الإلقاء، التعلم القائم على حل المشكلات | الاختبار التحريرية (المقالية، والموضوعية)، العروض التقديمية. |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يميز الطالب بين المقاصد الشرعية والمقاصد الموهومة والضرورية والحاجية والتحسينية. | **م3** | التعلم القائم على حل المشكلات، التعلم الذاتي. | الاختبارات الشفهية، المقابلة، والكتاب المفتوح. |
| 2.2 | أن يستنتج الطالب علاقة علم المقاصد بأصول الفقه والأدلة الشرعية. | **م2** | التعلم القائم على حل المشكلات + البحث العلمي، لعب الأدوار | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية، المقابلة |
| 3.0 | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| 3.1 | أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائه النظر والتفكير، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية، وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين. | **ق4** | التعلم القائم على حل المشكلات، المناظرة الأكاديمية | المحاكاة، لعب الأدوار. |
| 3.2 | أن يظهر الطالب القدرة على استحضار المقاصد الشرعية في علاقته مع الآخرين. | **ق3** | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | **أولا: مبادئ علم مقاصد الشريعة ، ونشأته ، ومؤلفاته:**  1 ـ تعريف مقاصد الشريعة باعتباره مركباً إضافياً ولقباً.  2 ـ العلاقة بين مقاصد الشريعة وكل من العلل الشرعية ، والحكم، والمصالح. | 2 |
| 2 | 3ـ العلاقة بين مقاصد الشريعة وعلم أصول الفقه.  4ـ موضوع مقاصد الشريعة.  5ـ الفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلفين.  6ـ استمداد علم مقاصد الشريعة. | 2 |
| 3 | 7ـ تعليل الأحكام الشرعية،وصلته بمقاصد الشريعة.  8ـ أهمية معرفة مقاصد الشريعة وفوائد دراستها. | 2 |
| 4 | 9ـ نشأة علم مقاصد الشريعة.  10ـ أبرز المؤلفات في مقاصد الشريعة.  11ـ مظان بحث المقاصد في كتب أصول الفقه. | 2 |
| 5 | **ثانيا: أدلة اعتبار مقاصد الشريعة، وطرق معرفتها، وتقسيماتها:**  1ـ أدلة اعتبار مقاصد الشريعة.  2ـ طرق معرفة مقاصد الشريعة.  3ـ تقسيمات مقاصد الشارع باعتبارات متعددة.  4ـ التمييز بين المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية. | 2 |
| 6 | 5ـ بيان مكملات هذه المقاصد مع بيان شرط التتمة والتكملة.  6ـ ترتيب مقاصد الشارع بحسب درجتها في القوة والأهمية. | 2 |
| 7 | **ثالثا: القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة، ووسائل المحافظة عليها.**  1ـ **القواعد العامة لمقاصد الشارع** :  أـ **مقاصد الشريعة من وضع الأحكام ابتداءً** : تحقيق المصالح : بيان هذا المعنى والدليل عليه. | 2 |
| 8 | ب ـ أن مقصود الشارع الجانب الغالب في المصالح والمفاسد.  ج ـ بيان أن المقاصد كلية، وأن تخلفها في بعض الجزئيات لا يقدح في ذلك. | 2 |
| 9 | د ـ **مقاصد الشريعة في وضعها للتكليف** (وهي أن يكون التكليف داخلاً في قدرة المكلف )،ويدرس فيه المسائل الآتية:  1‌اشتراط القدرة للمكلف،ونفي التكليف بما لا يطاق.  2-أنواع المشقة والتمثيل لها، وبيان ما يكون التكليف فيه.  3- رفع الحرج في الشريعة،وبناء أحكامها على التيسير. | 2 |
| 10 | هــ **فهم الشريعة مقدور للمكلف، وبيان أنها جاءت بحسب ما يعرفه المخاطبون في الألفاظ والمعاني.**  وـ **مقاصد الشريعة في دخول المكلف تحت أحكام الشريعة وامتثاله لها**.ويدرس فيه: بيان الأدلة على أن العباد خلقوا لعبادته، وأن الشريعة جاءت وفق ذلك.  ز –**المقصد الشرعي إخراج المكلف عن داعية هواه، وعدم الاعتداد بشهواته ورغباته**،بيان ذلك وتوضيح ما ينبني عليه من قواعد وأحكام. | 2 |
| 11 | 2ـ **القواعد الخاصة لمقاصد الشارع**.  أ ـ وسائل حفظ المقاصد من جهة الوجود.  ب ـ وسائل حفظ المقاصد من جهة العدم. | 2 |
| 12 | **رابعا: علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية:**  1ـ علاقة المقاصد بالكتاب والسنة والإجماع.  2ـ علاقة المقاصد بالقياس. | 2 |
| 13 | 3ـ علاقة المقاصد بالمصالح المرسلة.  4ـ علاقة المقاصد بالاستحسان.  5ـ علاقة المقاصد بسد الذرائع، وفتحها. | 2 |
|  | **خامسا: حقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد، وضوابطه، وأمثلته:**  1ـ المراد بالاجتهاد بإعمال المقاصد.  2ـ ضوابط الاحتجاج بإعمال المقاصد. | 2 |
| 14 |
| 15 | 3ـ تطبيق مادرسه في هذا المعيار على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة وفق ضوابط الاجتهاد بإعمال المقاصد.  \*يراعى في تدريس المفردات السابقة : ذكر صورة المسألة ، والاستدلال لها ، وذكر الأمثلة عليها. | 2 |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد، (2004م)، مقاصد الشريعة الإسلامية، د.ط، قطر: وزارة الأوقاف. |
| المراجع المساندة | الشاطبي، إبراهيم بن موسى، (1997م). الموافقات، ط1، د.م: دار ابن عفان. |
| المصادر الإلكترونية | 1. ملتقى المذاهب الفقهية. 2. موقع الجمعية الفقهية السعودية |
| أخرى | * 1. الجامع الكبير للتراث.   2. جامع الفقه الإسلامي.   3. برنامج المكتبة الشاملة. |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | مصادر الحاسب الآلي |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | السبورة الذكية وشاشات العرض |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: أدب الخلاف والمناظرة |
| رمز المقرر: 446 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الرابعة/ المستوى السابع) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يقدم المقرر:  حقائق المصطلحات المنطقية، حقيقة الخلاف وأحكامه، وآدابه، حقيقة المناظرة، وآدابها. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة المقرر أن:  أن يعرف أهم المصطلحات المنطقية التي يحتاج إليها في دراسته لعلم أصول الفقه، وآداب الخلاف والمناظرة ويشرحها، ويطبق ذلك عملياً. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | | النشاط | | ساعات التعلم | | النسبة | |
| 1 | | محاضرات | | 30 | | 100% | |
| 2 | | معمل أو إستوديو | |  | |  | |
| 3 | | ميداني | |  | |  | |
| 4 | | دروس إضافية( تعلم ذاتي) | |  | |  | |
| 5 | | أخرى | |  | |  | |
|  | | الإجمالي | | 30 | | 100% | |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يكون الطالب قادراً على ذكر أهم المصطلحات المنطقية التي يحتاجها في دراسة أصول الفقه. | ع1 | الإلقاء ، تعلم الأقران | الاختبارات الشفوية، المقابلة. |
| 1.2 | أن يكون الطالب قادراً على توضيح حقيقة الخلاف والمناظرة وآدابهما وأحكامهما. | ع4 | الحوار والمناقشة، البحث العلمي، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، التقارير. الاختبارات الشفوية، المقابلة |
|  |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يكون الطالب قادراً على فهم المصطلحات المنطقية وإدراك مدلولاتها. | م1 | التطبيقات العملية، التعلم التعاوني | الاختبارات الشفهية، المقابلة |
| 2.2 | أن يكون الطالب قادراً على مراعاة آداب الخلاف وأحكامه عملياً. | م4 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة + الاختبارات الشفوية |
|  |  |  |  |  |
| 3.0 | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| 3.1 | أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بآداب الخلاف، والاحتكام إلى الأدلة، دون النظر إلى القائل. | ق4 | التعلم القائم على حل المشكلات، المناظرة الأكاديمية | المحاكاة، لعب الأدوار. |
| 3.3 | الاتصال بفاعلية شفهيا وكتابيا وإلكترونيا، وللتعبير عن رأيه بشكل واضح. | ق1 | التعلم القائم على حل المشكلات، المناظرة الأكاديمية | المحاكاة، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | **أولًا: أهم المصطلحات المنطقية التي يُحتاج إليها في الخلاف والمناظرة.**  **1. حقيقة علم المنطق, وفائدة تعلمه, وعلاقته بعلم أصول الفقه، وأهم المؤلفات فيه.** | 2 |
| 2 | **2.حقيقة التصور والتصديق, وأقسام كل منهما, والأمثلة على ذلك.** | 2 |
| 3 | **3.معنى الدلالة, وأقسامها, وأمثلة كل قسم.**  **4.الكليات الخمس, والتمثيل لكل منها.**  **5.حقيقة التعريفات, وأنواعها, وشروط صحتها.** | 2 |
| 4 | **6.أنواع القضايا التي تتألف منها الأقيسة المنطقية.**  **7.معنى القياس عند المناطقة, وأنواعه.**  **8.الفرق بين القياس المنطقي, والقياس الشرعي.** | 2 |
| 5 | **9.معنى البرهان, وأنواعه.** | 2 |
| 6 | **10.أسماء الألفاظ, والتمييز بينها.**  **11.النسب الأربع بين الأشياء, والتمثيل عليها.**  **12.مراتب الإدراك.** | 2 |
| 7 | **13.مراتب الحجج والتمييز بينها.**  **14.معنى الاستقراء, والتمييز بين أقسامه.** | 2 |
| 8 | **ثانيًا: حقيقة الخلاف, وأحكامه, وآدابه:**  **1.حقيقة الخلاف, وعلاقته بالمصطلحات المشابهة.**  **2.أنواع الخلاف.**  **3.التمييز بين الخلاف المحمود, والخلاف المذموم.** | 2 |
| 9 | **4.التمييز بين الخلاف الحقيقي, والخلاف غير الحقيقي.**  **5.التمييز بين محل الخلاف, ومحل الوفاق.** | 2 |
| 10 | **6.أسباب الخلاف.**  **7.حكم الخلاف, والحكمة منه.**  **8.حكم الإنكار على المخالف.**  **9.مراعاة الخلاف, وأثرها.** | 2 |
| 11 | **10.حكم الخروج من الخلاف.**  **11.مراحل بحث المسائل الخلافية.** | 2 |
| 12 | **12.آداب الخلاف.**  **13.تطبيق قواعد الخلاف, وأحكامه على نماذج من اختلافات العلماء قديمًا وحديثًا.** | 2 |
| 13 | **ثالثًا: حقيقة المناظرة, وآدابها:**  **1.حقيقة المناظرة وعلاقتها بالمصطلحات المشابهة.**  **2.أركان المناظرة, وشروط كل ركن.**  **3.الحكم الشرعي في المناظرات.** | 2 |
| 14 | **4.سبب نشأة المناظرات.**  **5.فائدة المناظرات.**  **6.المراحل التي تمر بها المناظرة.** | 2 |
| 15 | **7.ضوابط المناظرات.**  **8.آداب المناظرات.**  **9.مناظرات العلماء قديمًا وحديثًا.**  \* **يراعى في تدريس المفردات السابقة: ذكر صورة المسألة، والاستدلال لها، وذكر الأمثلة عليها.** | 2 |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | **الشنقيطي، محمد الأمين، (2019م). آداب البحث والمناظرة، ط1، سوريا: دار ابن حزم.** |
| المراجع المساندة | **مجلة البحوث الإسلامية.**  **المجلات العلمية المتخصصة المحكّمة.** |
| المصادر الإلكترونية | **1/ المواقع العلمية للتخصصات الشرعية.**  **2/ قواعد المعلومات الإلكترونية في التخصصات الشرعية.**   1. **3/ مواقع المكتبة الرقمية السعودية.** |
| أخرى | **1/ برنامج الفقه الإسلامي.**   * 1. **2/ المكتبة الشاملة.** |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض داتا شوا -سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: القانون الجزائي |
| رمز المقرر: 471 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2.) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الرابعة/ المستوى السابع ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| التعريف بالقانون الجزائي، نطاق انطباقه في الزمان والمكان والأشخاص، التعريف بالجريمة، وتقسيماتها وأركانها، الشروع في الجريمة والمساهمة الجنائية وصورها، موانع المسؤولية وأسباب الإباحة، التعريف بالعقوبة وخصائصها وأهدافها وأنواعها، أسباب تعليق العقوبة وتقادمها. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| مبادئ القانون | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، أن يكون الطالب قادراً على:  تعريف مفهوم الجريمة والعقوبة، وتحليل منهج المنظم السعودي في التجريم والعقاب والأركان المادية والمعنوية للجريمة، و معرفة تقسيمات الجرائم والعقوبات والمبادئ التي تحكم تطبيق القاعدة الجنائية الموضوعية، والتعرف على عناصر المسؤولية الجنائية ومعرفة أسباب الإباحة وموانع المسؤولية فيها، ويطبق المبادئ والنظريات المكتسبة. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف على الأحكام الشرعية والقانونية كمفهوم الجريمة والعقوبة. | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، البحث العلمي | الاختبارات المقالية، ملف الإنجاز. |
| 1.2 | أن يحدد عناصر الركن المادي والمعنوي للجريمة. والمبادئ التي تحكم تطبيق القاعدة الجنائية الموضوعية . | ع3 | الإلقاء، تعلم الأقران، العصف الذهني. | الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية، تقويم الأقران. |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يحلل عناصر الجريمة. | م1 | التعلم القائم على حل المشكلات، التطبيقات العملية، لعب الأدوار | المناقشة، العروض التقديمية، المقابلة. |
| 2.2 | أن يطبق القواعد القانونية المكتسبة على حالات افتراضية. | م3 | التعلم القائم على حل المشكلات، التعلم الذاتي. | الاختبارات الشفهية، المقابلة، والكتاب المفتوح. |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يتحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه. | ق2 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يتواصل مع الزملاء لحل المشكلات. | ق1 | التعلم القائم على حل المشكلات، المناظرة الأكاديمية | المحاكاة، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | التعريف بالجريمة | 2 |
| 2 | بيان أقسام الجريمة 1 | 2 |
| 3 | بيان أقسام الجريمة 2 | 2 |
| 4 | بيان أقسام الجريمة 2 | 2 |
| 5 | تطبيق القواعد الجنائية الموضوعية من حيث المكان1 | 2 |
| 6 | تطبيق القواعد الجنائية الموضوعية من حيث المكان2 | 2 |
| 7 | تطبيق القواعد الجنائية الموضوعية من حيث الزمان1 | 2 |
| 8 | تطبيق القواعد الجنائية الموضوعية من حيث الزمان1 | 2 |
| 10 | الركن المادي للجريمة. | 2 |
| 11 | الركن المعنوي للجريمة. | 2 |
| 12 | أسباب الإباحة 2 | 2 |
| 13 | موانع المسؤولية1 | 2 |
| 14 | موانع المسؤولية 2 | 2 |
| 15 | تغذية راجعة للمقرر | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات (عرض تقديمي، شفهي، اختبار تحريري قصير، واجبات) | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 5-8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | الصيفي، أ.د. عبد الفتاح،( 1416هـ). الأحكام العامة للنظام الجزائي، د.ط، عمادة شؤون المكتبات جامعة الملك سعود. |
| المراجع المساندة | الحفيص، عبد الجبار، (2006م). نظرية العقوبة في الفقه الإسلامي وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية، ط1، د.م، خوارزم العلم للنشر والتوزيع. |
| المصادر الإلكترونية | 1. موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. 2. موقع مجلس الشورى (السعودي). 3. موقع وزارة العدل السعودية.   موقع هيئة التحقيق والادعاء العام (السعودي). |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف على الأحكام الشرعية والقانونية كمفهوم الجريمة والعقوبة. | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، البحث العلمي | الاختبارات المقالية، ملف الإنجاز. |
| 1.2 | أن يحدد عناصر الركن المادي والمعنوي للجريمة. والمبادئ التي تحكم تطبيق القاعدة الجنائية الموضوعية . | ع3 | الإلقاء، تعلم الأقران، العصف الذهني. | الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية، تقويم الأقران. |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يحلل عناصر الجريمة. | م1 | التعلم القائم على حل المشكلات، التطبيقات العملية، لعب الأدوار | المناقشة، العروض التقديمية، المقابلة. |
| 2.2 | أن يطبق القواعد القانونية المكتسبة على حالات افتراضية. | م3 | التعلم القائم على حل المشكلات، التعلم الذاتي. | الاختبارات الشفهية، المقابلة، والكتاب المفتوح. |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يتحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه. | ق2 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |
| 3.2 | أن يتواصل مع الزملاء لحل المشكلات. | ق1 | التعلم القائم على حل المشكلات، المناظرة الأكاديمية | المحاكاة، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | التعريف بالجريمة وبيان أقسامها. | 5 |
| 2 | تطبيق القواعد الجنائية الموضوعية من حيث المكان. | 5 |
| 3 | تطبيق القواعد الجنائية الموضوعية من حيث الزمان. | 5 |
| 4 | الركن المادي للجريمة. | 5 |
| 5 | الركن المعنوي للجريمة. | 5 |
| 6 | أسباب الإباحة وموانع المسؤولية. | 5 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات (عرض تقديمي، شفهي، اختبار تحريري قصير، واجبات) | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 5-8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | الصيفي، أ.د. عبد الفتاح،( 1416هـ). الأحكام العامة للنظام الجزائي، د.ط، عمادة شؤون المكتبات جامعة الملك سعود. |
| المراجع المساندة | الحفيص، عبد الجبار، (2006م). نظرية العقوبة في الفقه الإسلامي وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية، ط1، د.م، خوارزم العلم للنشر والتوزيع. |
| المصادر الإلكترونية | 1. موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية. 2. موقع مجلس الشورى (السعودي). 3. موقع وزارة العدل السعودية.   موقع هيئة التحقيق والادعاء العام (السعودي). |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: الفرائض (2) |
| رمز المقرر: 443 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (3) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الرابعة/ المستوى الثامن) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يحتوي هذا المساق على : معرفة علم الحساب في الفرائض كالتأصيل والتصحيح والمناسخات وقسمة التركات ثم ينتقل إلى الكلام عن أحكام التوريث بالتقدير : كتوريث الخنثى المشكل والحمل والمفقود والغرقى والهدم ثم يتكلم عن الرد وتوريث ذوي الأرحام . | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| الفرائض 1(442) | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر ، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن ، يوضح مفهوم التأصيل والتصحيح والمناسخات في حساب الفرائض.، ويبين أحكام الإرث بالتقدير، يوضح كيفية توريث ذوي الأرحام، يفصل القول في كيفية قسمة التركات، ويتحدث عن الرد وأحكامه | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على مفهوم التأصيل والتصحيح والعول والمناسخات في حساب الفرائض. | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، البحث العلمي | الاختبارات المقالية، ملف الإنجاز. |
| 1.2 | أن يبين الطالب أحكام الإرث بالتقدير، والرد، و توريث ذوي الأرحام والأصول المتفق عليها | ع3 | الإلقاء، تعلم الأقران، العصف الذهني. | الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية، تقويم الأقران. |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يقسم التركات بطريقة صحيحة في كافة الحالات | م1 | التعلم القائم على حل المشكلات، التطبيقات العملية، البحث العلمي | المناقشة، العروض التقديمية، المقابلة. |
| 2.2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يلتزم بالقيم الإسلامية للحفاظ على الهوية الوطنية | ق4 | التعلم القائم على حل المشكلات، المناظرة الأكاديمية | المحاكاة، لعب الأدوار. |
| 3.2 | أن يتحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات . | ق2 | التعلم الذاتي + البحث العلمي | (المناقشة) + العروض التقديمية |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | تأصيل مسائل المواريث | 2 |
| 2 | معرفة طريقة النسب الأربع في عملية التأصيل. | 2 |
| 3 | أحكام العول وضابطه وخلاف ابن عباس فيه | 2 |
| 4 | الانكسار وأنواعه واختلاف العلماء فيه وسبب خلافهم. | 2 |
| 5 | تصحيح الإنكسار وطرقه. | 2 |
| 6 | دراسة المناسخات وأنواعها | 2 |
| 7 | دراسة قسمة التركات | 2 |
| 8 | تطبيق ما تمت دراستة عن طريق الحل على السبورة من قبل الطلاب | 2 |
| 9 | الانتقال إلى الإرث بالتقدير: الأول : ميراث الخنثى وكيفية حسابه | 2 |
| 10 | معرفة توريث الحمل بالتقدير وحالاته الست | 2 |
| 11 | بيان أحكام المفقود ومدة انتظاره ، وكيفية توريثه | 2 |
| 12 | الشروع في معرفة توريث الغرقى ونحوهم | 2 |
| 13 | بيان أحكام الرد في حالاته الستة | 2 |
| 14 | معرفة من يرد عليه ومن لا يرد عليه | 2 |
| 15 | تغذية راجعة لمفردات المقرر | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي | من الأسبوع 5- 8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | ابن ضويان، ابراهيم بن محمد،(1431هـ)منار السبيل،ط11، مكة المكرمة،دار الفاريابي. |
| المراجع المساندة | 1ـ ابن قدامة، عبد الله بن أحمد بن محمد. (2019م). المغني شرح المقنع. تحقيق: عبد الكريم على محمد النملة. ط 18. الرياض، السعودية: مكتبة الرشد.. |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx  موقع أصول الفقه  http://osoolalfekh.net/mktba/index.php  مجمع الفقه الإسلامي بجدة  https://iifa-aifi.org/ar  المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة  https://ar.themwl.org/ |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى . |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات ، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: فقه القضاء |
| رمز المقرر: 444 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2023 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الرابعة/ المستوى الثامن) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتناول هذا المساق الأحكام المتعلقة بالقضاء (كشروط القاضي، وآدابه)، ثم ينتقل الكلام إلى بيان أحكام القسمة، ثم الأحكام المتعلقة بالدعاوى والبينات، ثم الأحكام المتعلقة بالشهادات (كشروط من تقبل شهادته، وموانع الشهادة، وأقسام المشهود به، والشهادة على الشهادة، واليمين في الدعاوى.. إلخ)، ثم يختم المقرر ببيان الأحكام المتعلقة بالإقرار. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن:  ـ يبين الأحكام المتعلقة بتولية القاضي والقسمة، ويميز الأحكام المتعلقة بالدعاوي والبينات، ويوضح أحكام الشهادات والإقرار. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على النوازل المستحدثة المتعلقة بعقود بالقضاء والافتاء والآثار المترتبة عليها وأحكامها. | ع4 | الحوار والمناقشة، البحث العلمي، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، التقارير. الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| 1.2 | أن يوضح أحكام الفتوى عبر وسائل التواصل الاجتماعي | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، البحث العلمي | الاختبارات المقالية، ملف الإنجاز. |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يميز الطالب بين ما يجوز وما لا يجوز من الأمور المستحدثة في الإفتاء ونحوه | م3 | التعلم التعاوني، والمناظرة الأكاديمية | المناقشة، العروض التقديمية |
| 2.2 | أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة. | م4 | التعلم الذاتي + البحث العلمي | (المناقشة) + العروض التقديمية |
| … |  |  | التعلم الذاتي + البحث العلمي | (المناقشة) + العروض التقديمية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يتمكن الطالب من معرفة ما يجوز وما لا يجوز في الأمور المستحدثة والمتعلقة بالقضاء عموما من خلال التعلم الذاتي | ق4 | التعلم القائم على حل المشكلات، المناظرة الأكاديمية | المحاكاة، لعب الأدوار. |
| 3.2 | أن يتحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات . | ق2 | التعلم الذاتي + البحث العلمي | (المناقشة) + العروض التقديمية |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | تعريف القضاء لغة واصطلاحاً، وحكمه،وأدلة مشروعيته، وفضله، وتنصيب القضاة، وفيما تفيده ولاية الحكم. | 2 |
| 2 | شروط القاضي، التحكيم، آداب القاضي. | 2 |
| 3 | طريق الحكم وصفته، تعديل الشهود وجرحهم، | 2 |
| 4 | القضاء على الغائب، كتاب القاضي إلى القاضي. | 2 |
| 5 | القسمة: حكمها، وأدلة مشروعيتها، وأنواعها(قسمة التراضي وقسمة الإجبار)، | 2 |
| 6 | تنصيب القاسم وشروطه، ونقض القسمة. | 2 |
| 7 | الدعاوى والبينات. | 2 |
| 8 | الاختبار الدوري | 2 |
| 9 | الشهادات، اختلاف الشهود. | 2 |
| 10 | شروط من تُقبل شهادته، موانع الشهادة. | 2 |
| 11 | أقسام المشهود به، مسائل متفرقة فيما يتعلق بالشهادات. | 2 |
| 12 | الشهادة على الشهادة، شروطها، وصفة الأداء. | 2 |
| 13 | الإقرار: تعريفه، وممن يصح، وحكم الإقرار للغير. | 2 |
| 14 | الشهادات، اختلاف الشهود. | 2 |
| 15 | شروط من تُقبل شهادته وموانع الشهادة | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي | من الأسبوع 5- 8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | ابن ضويان، ابراهيم بن محمد،(1431هـ)منار السبيل،ط11، مكة المكرمة،دار الفاريابي. |
| المراجع المساندة | 1ـ ابن قدامة، عبد الله بن أحمد بن محمد. (2019م). المغني شرح المقنع. تحقيق: عبد الكريم على محمد النملة. ط 18. الرياض، السعودية: مكتبة الرشد.. |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx  موقع أصول الفقه  http://osoolalfekh.net/mktba/index.php  مجمع الفقه الإسلامي بجدة  https://iifa-aifi.org/ar  المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة  https://ar.themwl.org/ |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى . |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات ، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: السياسة الشرعية |
| رمز المقرر: 475 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الرابعة/ المستوى الثامن ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| التعرف على مبادئ علم السياسة الشرعية وعلاقتها بأهم العلوم وتعريفها، وأبرز المؤلفات فيها، وأحكام العمل بها، ونبذة عن الولايات العامة وخصائصها في الإسلام، وتطبيقات على السياسة الشرعية في القديم والحديث. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| أن يكون الطالب قادرًا على معرفة مبادئ علم السياسة الشرعية، ونشأته، وأصوله، والتفريق بينه وبين غيره من العلوم ذات العلاقة، والتطبيقات القديمة والمعاصرة للسياسة الشرعية. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف على الأحكام الشرعية والقانونية معرفة واقعية ونظرية مستمدة من التطورات الحديثة ذات الصلة بمجال التخصص. | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، العصف الذهني | الاختبارات المقالية، اختبار الكتاب المفتوح |
| 1.2 | يوضح ماهية السياسة الشرعية والأسس التي تقوم عليها وضوابط العمل بها. | ع4 | الحوار والمناقشة، البحث العلمي، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، التقارير. الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يقارن بين السياسية الشرعية والسياسية الوضعية وبين أحكام السياسية الشرعية والأحكام الفقهية الاجتهادية. | م1 | التطبيقات العملية، لعب الأدوار، الحث العلمي. | المناقشة، العروض التقديمية، ملف الانجاز. |
| 2.2 | يستخرج أحكام السياسة الشرعية من بين النصوص النظامية. | م4 | التعلم التعاوني، والمناظرة الأكاديمية | التقارير، العروض التقديمية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يطبق النصوص النظامية تطبيقا سليما في استخراج الوقائع التطبيقية للسياسة الشرعية في الأنظمة السعودية | ق3 | التعلم القائم على حل المشكلات، المناظرة الأكاديمية | المحاكاة، لعب الأدوار. |
| 3.2 | يعرض رأيه في مسائل السياسة الشرعية عرضا مقنعا ويقدم أدلته بطريقة سليمة | ق4 | التعلم القائم على حل المشكلات، المناظرة الأكاديمية | المحاكاة، لعب الأدوار. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | مقاصد السياسة الشرعية، وأهدافها. | 2 |
| 2 | المبادئ العشرة لعلم السياسة الشرعية. | 2 |
| 3 | نشأة علم السياسة الشرعية، وتطوره. | 2 |
| 4 | أبرز المؤلفات في السياسية الشرعية. | 2 |
| 5 | 1. **التعريف بالسياسة الشرعية والعلاقة بينها وبين والعلوم المشابهة:**  * التعريف بالسياسة الشرعية. * علاقتها بالفقه. * علاقتها بأصول الفقه. * علاقتها بعلم السياسة. * علاقتها بالأنظمة. | 2 |
| 6 | 1. **أصول العمل بالسياسة الشرعية، وضوابط ذلك، وحكمه ومجالاته.** 2. أدلة العمل بالسياسة الشرعية. 3. ضوابط وشروط العمل بالسياسة الشرعية. | 2 |
| 7 | حكم العمل بالسياسة الشرعية، وأدلة اعتبارها. | 2 |
| 8 | 1. القواعد الشرعية المنظمة لأحكام السياسة الشرعية. | 2 |
| 9 | 1. مجالات العمل بالسياسة الشرعية. | 2 |
| 10 | 1. كيفية العمل بالسياسة الشرعية.   أثر السياسة الشرعية في الأحكام التكليفية. | 2 |
| 11 | 1. **الولايات العامة، وأبرز خصائصها.** 2. مفهوم نظام الحكم في الشريعة الإسلامية. 3. الأسس التي يقوم عليها النظام السياسي الإسلامي.   الفرق بين النظام السياسي الإسلامي والنظريات السياسية الغربية | 2 |
| 12 | 1. **الولايات العامة، وأبرز خصائصها.** 2. مفهوم نظام الحكم في الشريعة الإسلامية. 3. الأسس التي يقوم عليها النظام السياسي الإسلامي.   الفرق بين النظام السياسي الإسلامي والنظريات السياسية الغربية | 2 |
| 13 | 1. السلطات الثلاث في إطار النظام السياسي الإسلامي (التنظيمية، والقضائية، والتنفيذية): التعريف بها، والعلاقة بينها. 2. بيت المال: تعريفه، وبيان موارده، ومصارفه. | 2 |
| 14 | 1. قضاء المظالم: التعريف به، والفرق بينه وبين غيره من ولايات القضاء.   ولاية الحسبة: حقيقتها، ومنزلتها، ومجالاتها، وشروط المحتسب، واختصاصه | 2 |
| 15 | 1. **تطبيقات قديمة ومعاصرة للسياسة الشرعية.** 2. نماذج من عمل الخلفاء الراشدين بالسياسة الشرعية. 3. تطبيقات السياسة الشرعية في نظام الحكم. 4. تطبيقات السياسة الشرعية في النظام القضائي. 5. تطبيقات السياسة الشرعية في العقوبات. 6. تطبيقات السياسة الشرعية في النظام الإداري.   تطبيقات السياسة الشرعية في النظام المالي. | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات (عرض تقديمي، شفهي، اختبار تحريري قصير، واجبات) | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 5-8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | -عطوة، عبد العال أحمد، (1414هـ). المدخل إلى السياسة الشرعية، د.ط، نشر جامعة الإمام  محمد بن سعود الإسلامية. |
| المراجع المساندة | . ابن قيم الجوزية، (1998م). إعلام الموقعين عن رب العالمين، د.ط، بيروت: دار الجيل للطبع والنشر والتوزيع . |
| المصادر الإلكترونية | المحاضرات المسجلة على البلاك بورد وعلى الإيكو المرفوعة على البلاك بورد http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx  المكتبة الرقمية السعودية |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| المرافق النوعية  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: قيم الإسلام وخصائصه |
| رمز المقرر: 476 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري مع مقرر السياسة الشرعية | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الرابعة/ المستوى الثامن ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتناول هذا المقرر قيم الإسلام وخصائصه، ومفهوم القيم وأنواعها (العليا، الخلقية، الحضارية)، ومعيارها ومصدر الإلزام بها وآثارها على الفرد والمجتمع والإنسانية، ويتطرق إلى مفهوم خصائص الإسلام كالوسطية والعالمية، كما يتطرق لقضايا فكرية معاصرة مثل الاستشراق والعولمة، وحقوق الإنسان، ووضع المرأة في التاريخ البشري وأخلاقيات المهنة. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| أن يكون الطالب بعد انتهاء المقرر قادراً على أن يتعرف قيم الإسلام وخصائصه السامية، ويوضح بعض القضايا الفكرية المعاصرة، ويستشعر أصالة قيم الإسلام وتميزه، ويتعرف على القيم الإدارية، و يتحمل مسؤولية تعزيز الأخلاق المحمودة، ومعالجة الأخلاق المذمومة. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يوضح الطالب قيم الإسلام وآثارها على الفرد والمجتمع وأهم القضايا الفكرية المعاصرة. | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، العصف الذهني | الاختبارات المقالية، اختبار الكتاب المفتوح |
| 1.2 | أن يدرك خصائص الإسلام وتميزه عن بقية الأديان والمذاهب الأخرى، ويدرك توجه المملكة تجاه القضايا المعاصرة. | ع4 | الحوار والمناقشة، البحث العلمي، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، التقارير. الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يميز الطالب بين أنواع القيم الإسلامية الموجودة في مجتمعه ويقيمها. | م1 | التطبيقات العملية، لعب الأدوار، الحث العلمي. | المناقشة، العروض التقديمية، ملف الانجاز. |
| 2.2 | أن يطبق الطالب مهارة النقد العلمي للقيم الوافدة، والتفريق بين النافع والضار في قضايا الفكر المعاصرة، مع القدرة على اكتشاف طرق تعزيز الأخلاق المحمودة. | م4 | التعلم التعاوني، والمناظرة الأكاديمية | التقارير، العروض التقديمية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يتحمل الطالب المسؤولية الذاتية والتفكير الناقد وحل المشكلات | ق3 | التعلم القائم على حل المشكلات، المناظرة الأكاديمية | المحاكاة، لعب الأدوار. |
| 3.2 | أن يتحمل وتحمل التكاليف والعمل ضمن مجموعة مع احترام الرأي الآخر. | ق4 | التعلم القائم على حل المشكلات، المناظرة الأكاديمية | المحاكاة، لعب الأدوار. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | **أولا:** قيم الإسلام، وخصائصه. مفهوم القيم وأنواعها. | 2 |
| 2 | القيم العليا في الإسلام (الحق ـ العدل ـ الإحسان): المراد بها، ومعيارها، ومصدر الإلزام بها، وآثارها على الفرد، والمجتمع، والإنسانية. | 2 |
| 3 | القيم الخلقية في الإسلام (الصدق ـ الوفاء ـ الأمانة): المراد بها، ومعيارها، ومصدر الإلزام بها، وآثارها على الفرد، والمجتمع، والإنسانية. | 2 |
| 4 | القيم الحضارية في الإسلام: (الاستخلاف ـ السلام ـ الجمال)، المراد بها، ومعيارها، ومصدر الإلزام بها، وآثارها على الفرد، والمجتمع، والإنسانية. | 2 |
| 5 | المراد بخصائص الإسلام.  الربانية: مفهومها، وأهميتها، ومكانتها في الإسلام، وآثارها.  الوسطية: مفهومها، وأهميتها، ومكانتها في الإسلام، وآثارها، وجهود العلماء في ترسيخ الوسطية ومكافحة الأفكار المنحرفة. | 2 |
| 6 | العالمية: مفهومها، وأهميتها، وآثارها.  السماحة واليسر: مفهومها، وأهميتها، وآثارها. | 2 |
| 7 | ثانيا: قضايا فكرية معاصرة:  حقوق الإنسان: مفهومها، مرتكزاتها الأساسية في الإسلام، ومقارنتها بحقوق الإنسان في الغرب. | 2 |
| 8 | حق الحرية: المراد به، وأنواعه، وتأصيله في الشريعة، وضوابطه.  حق العدل والمساواة: المراد به، وأنواعه، وتأصيله في الشريعة. | 2 |
| 9 | المرأة: مقدمة عن وضع المرأة في التاريخ البشري، الدعوة إلى تحرير المرأة في الغرب (جذورها الفكرية، العوامل التي أسهمت في ظهورها، تطورها، آثارها)، | 2 |
| 10 | ظهور دعوة تحرير المرأة في العالم الإسلامي (عواملها، مظاهرها وصورها، نقدها في ضوء الإسلام). | 2 |
| 11 | **ثالثا:** أخلاقيات المهنة.  مفهوم أخلاقيات المهنة، وأهميتها.  الضوابط الشرعية للمهنة في الإسلام. | 2 |
| 12 | الأخلاق المحمودة للمهنة في الإسلام: (الأمانة، العدل بين العاملين، الرقابة الذاتية، القيام بالمسؤولية، التواضع، الرفق، الحلم، الصبر، الوفاء بعقد العمل، الإتقان). | 2 |
| 13 | الأخلاق المذمومة للمهنة في الإسلام: (الغش، التقصير في الالتزام بوقت العمل، استغلال الوظيفة لغير مصلحتها، الرشوة، والتزوير، الوشاية). | 2 |
| 14 | طرق تعزيز الأخلاق المحمودة: (تطوير العاملين ـ تحقيق الرضى الوظيفي، تقديم الحوافز، التقويم المستمر).  طرق معالجة الأخلاق المذمومة: (القدوة، التوعية، استثارة الشعور الديني، الرقابة، تطبيق الأنظمة، إيقاع الجزاء المناسب). | 2 |
| 15 | نماذج من أخلاقيات المهن الآتية: (القضاء، الإفتاء، التعليم، الدعوة، الحسبة، المحاماة، التحقيق، الادعاء العام، الاستشارات الشرعية). | 2 |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة

عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | المغلوث، غازي بن سعد، (2020م)، قيم الإسلام وخصائصه، ط1، الرياض: مكتبة المتنبي |
| المراجع المساندة | الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد. (1444هـ)أدب الدين والدنيا، ط1، مصر: الدار المصرية اللبنانية, |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية تستوعب الطلاب بحيث لايزيد عددهم عن 30 طالب في الشعبة |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير حاسب ألي لكل قاعة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: مشروع التخرج |
| رمز المقرر: 492 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى الثامن) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| تناول هذا المساق مبادئ عامة في البحث العلمي، وخطوات البحث العلمي في الفقه الإسلامي، وتسجيل موضوع بحث التخرج، وتحديد أهم مصادر ومراجع البحث، ومتابعة أعمال الطلاب في بحوثهم أولاً بأول، ثم مناقشة بحوث التخرج. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| جميع المستويات التي تسبق فصل التخرج | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن:  يستشعر الطالب أهمية البحث في حياة الأفراد والأمم والشعوب، ويوضح البنى الأساسية للبحث العلمي من خلال استعراض كافة الركائز والمقومات التي تشكل الأسس العلمية للبحث، بالإضافة إلى استعراض نماذج من البحوث العلمية، و يذكر طرق ومناهج البحث العلمي.  4ـ يشرح خطوات البحث العلمي في الفقه الإسلامي، ويتدرب على دراسة المسائل الفقهية، وكيفية التعامل معها بمنهج علمي. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على كيفية كتابة البحث الشرعي والقانوني بطريقة علمية صحيحة مشتملة على أركان البحث | غ3 | الإلقاء | الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) |
| 1.2 | أن يوضح الطالب ما يشتمل عليه البحث العلمي من أركان | ع4 | الحوار والمناقشة، البحث العلمي، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، التقارير. الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يكتسب الطالب القدرة على البحث في المراجع والمصادر، وتحليل الدراسات السابقة. | م3 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |
| 2.2 | أن يستخدم المهارات البحثية في جمع المعلومات وتنسيقها وتوثيقها. | م4 | التطبيقات العملية، والمناظرة الأكاديمية | ملف الإنجاز، العروض التقديمية |
| … |  |  |  |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3. | أن يستخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات.. | ق1 | البحث العلمي ، تعلم الأقران | لعب الأدوار، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| 3.2 | أن يتواصل بفاعلية كتابيا والكترونيا والتعبير عن رأيه بشك واضح. | ق4 | التعلم الذاتي، تعلم الأقران. | المحاكاة، لعب الأدوار. التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| ... |  | 4 |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | مبادئ عامة في البحث العلمي. | 2 |
| 2 | خطوات البحث العلمي في الفقه الإسلامي | 2 |
| 3 | تسجيل موضوع بحث التخرج | 2 |
| 4 | تحديد أهم مصادر ومراجع البحث | 2 |
| 5 | متابعة أعمال الطلاب ( المقدمة) | 2 |
| 6 | متابعة أعمال الطلبة( الدراسات السابقة | 2 |
| 7 | متابعة أعمال الطلاب ( المبحث الأول) المطلب الأول | 2 |
| 8 | متابعة أعمال الطلاب ( المبحث الأول) المطلب الثاني | 2 |
| 9 | متابعة أعمال الطلاب ( المبحث الثاني) المطلب الأول | 2 |
| 10 | متابعة أعمال الطلاب ( المبحث الثاني) المطلب الثاني | 2 |
| 11 | متابعة أعمال الطلاب ( المبحث الثالث) المطلب الأول | 2 |
| 12 | متابعة أعمال الطلاب ( المبحث الثالث) المطلب الثاني | 2 |
| 13 | متابعة أعمال الطلبة: الخاتمة، والمصادر، والقهارس | 2 |
| 4 | متابعة أعمال الطلبة في كتابه ملخص البحث.1 | 2 |
| 15 | مراجعة بعد التعديل | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات | على مدار الفصل | 30 % |
| 2 | البحث النهائي | من س10-س15 | 80% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | 1-أبو سليمان، عبد الوهاب. منهج البحث في الفقه الإسلامي. (1996م). ط1. مكة المكرمة، المكتبة المكية، دار ابن حزم، بيروت. |
| المراجع المساندة | 2ـ - شلبي، أحمد. كيف تكتب بحثاً أو رسالة. ط24. |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  [**https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx**](https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx)  موقع أصول الفقه  <http://osoolalfekh.net/mktba/index.php>  مجمع الفقه الإسلامي بجدة  <https://iifa-aifi.org/ar>  المجمع الفقهي الإسلامي بمكة المكرمة  <https://ar.themwl.org/> |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى . |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير جهاز عارض بيانات ، سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: القرآن الكريم (7) |
| رمز المقرر: 418 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الرابعة/ المستوى الثامن) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتضمن هذا المقرر حفظ الجزء السابع من القرآن الكريم، من الآية 82 سورة المائدة ، وحتى الآية 110 من سورة الأنعام ، مع تطبيق التلاوة المجودة لأحكام التجويد على الجزء الكريم. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| القرآن الكريم 6(417) | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر ، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن : يستشعر فضل القرآن الكريم ، ويدرك أهمية حفظ شيء من القرآن الكريم ، وأن يُسمّع الجزء السابع من القرآن الكريم حفظاً متقناً ، ويقرأه تلاوة بعيدة عن اللحن الجلي والخفي . | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على أهمية حفظ وتلاوة الجزء السابع من القرآن الكريم | ع1 | الإلقاء، التعلم الذاتي، الخرائط الذهنية | الاختبارات الشفهية، المقابلة. |
| 1.2 | أن يتعرف الطالب أبرز الأحكام التجويدية وأنواع الخطأ عند تلاوة القرآن الكريم . | ع4 | الالفاء- التعلم الذاتي- الخرائط الذهنية. | الاختبارات الشفهية، المقابلة |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يكون الطالب قادراً على حفظ وتلاوة الجزء السابع من القرآن الكريم. | م3 | التعلم التعاوني، التعلم الذاتي. تدوين الملاحظات. | المقابلة، والكتاب المفتوح. |
| 2.2 | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق أبرز الأحكام التجويدية وأن يجتنب أنواع الخطأ عند تلاوة القرآن الكريم | م4 | التطبيقات العملية، التعلم الذاتي- | المقابلة، والكتاب المفتوح |
| … |  |  |  |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يسهم الطالب في الحوار مع زملائه حول أبرز الأحكام التجويدية . | ق3 | التعلم الذاتي- التعلم التعاوني | التقارير- التقويم المعتمد على التدريب الميداني- دراسة الحالة |
| 3.2 | أن يسهم الطالب في توضيح أنواع الخطأ عند تلاوة القرآن الكريم باستخدام وسائل التقنية الحديثة. | ق4 | التعلم القائم على حل المشكلات- التعلم الذاتي- التعلم التعاوني. | التقارير- التقويم المعتمد على التدريب الميداني- دراسة الحالة. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| **1** | **تسميع سورة المائدة من الآية 82 إلى الآية 89 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **2** | **تسميع سورة المائدة من الآية 90 إلى الآية 97 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **3** | **تسميع سورة المائدة من الآية 98 إلى الآية 108 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **4** | **تسميع سورة المائدة من الآية 109 إلى الآية 120** ، **واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **5** | **تسميع سورة الأنعام من الآية 1 إلى الآية 13 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **6** | **تسميع سورة الأنعام من الآية 14 إلى الآية 30 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **7** | **تسميع سورة الأنعام من الآية 31 إلى الآية 45 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **8** | **تسميع سورة الأنعام من الآية 46 إلى الآية 58، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **9** | **تسميع سورة الأنعام من الآية 59 إلى الآية 70 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **10** | **تسميع سورة الأنعام من الآية 71 إلى الآية 75 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **11** | **تسميع سورة الأنعام من الآية 76 إلى الآية 80 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **12** | **تسميع سورة الأنعام من الآية 81 إلى الآية 86 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **13** | **تسميع سورة الأنعام من الآية 87 إلى الآية 92 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **14** | **تسميع سورة الأنعام من الآية 93 إلى الآية 100 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **15** | **تسميع سورة الأنعام من الآية 101 إلى الآية 110 ، واجتناب أخطاء التلاوة المتعلقة بهذه الآيات** | **2** |
| **المجموع** | | **30** |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | القرآن الكريم |
| المراجع المساندة | قمحاوي ، محمد صادق ، (2017م) . البرهان في تجويد القرآن ، ط3 ، الإمارات : دار البشير.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| المصادر الإلكترونية | المكتبة الرقمية السعودية  https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx. |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | السبورة الذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | معامل صوتية |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: قانون الشركات |
| رمز المقرر: 473 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الرابعة/ المستوى الثامن ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| أن يتعرف الطالب علي ماهية الشركات التجارية واهميتها في الناحية العملية والضمانات التي قدمها المنظم للشركاء والمتعاملين مع الشركات التجارية. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من هذا المقرر أن يعرف النظرية العامة للشركات والشروط اللازمة لتأسيسها، ويوضح الأنواع المختلفة للشركات، ويبين ويطبق الأحكام الخاصة المتعلقة بتصفية الشركات وانقضائها. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يتعرف الطالب على الأحكام الشرعية والقانونية المتعلقة بقانون الشركات معرفة واقعية ونظرية.. | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، العصف الذهني | الاختبارات المقالية، اختبار الكتاب المفتوح |
| 1.2 | أن يميز النظام القانوني للشركة، | ع3 | الإلقاء، تعلم الأقران، العصف الذهني. | الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية، تقويم الأقران. |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يطبق الأحكام الشرعية والقانونية وفق منهجية الدراسة الفقهية. | م1 | التعلم القائم على حل المشكلات، التطبيقات العملية، لعب الأدوار | المناقشة، العروض التقديمية، المقابلة. |
| 2.2 | أن يستخدم عقود الشركات وصياغة المرافعات التجارية الخاصة بالشركات | م4 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | المناقشة، العروض التقديمية |
| … |  |  |  |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يطبق منهجية البحث العلمي عمليا واستخدام أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات. | ق1 | التعلم القائم على حل المشكلات، المناظرة الأكاديمية | المحاكاة، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| 3.2 | أن يتواصل شهيا وكتابيا في إعداد العقود والاتفاقيات المنظمة للشركات التجارية في المملكة بما يسهم في تأسيس كيانات اقتصادية مستدامة. | ق4 | التعلم القائم على حل المشكلات، المناظرة الأكاديمية | المحاكاة، لعب الأدوار. |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | 2 |
| 1 | أحكام عامة في القانون التجاري1 | 2 |
| 2 | أحكام عامة في القانون التجاري2 | 2 |
| 3 | النظرية العامة للشركات | 2 |
| 4 | أنواع الشركات التجارية1 | 2 |
| 5 | أنواع الشركات التجارية 2 | 2 |
| 6 | أركان عقد الشركة | 2 |
| 7 | الشخصية المعنوية للشركة | 2 |
| 8 | شركات الأشخاص | 2 |
| 9 | شركات الأموال | 2 |
| 10 | انقضاء الشركات | 2 |
| 11 | تصفية الشركة | 2 |
| 12 | تحول الشركات | 2 |
| 13 | الشركات الأجنبية | 2 |
| 14 | الشركات المهنية | 2 |
| 15 | تغذية راجعة لمفردات المقرر | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات (عرض تقديمي، شفهي، اختبار تحريري قصير، واجبات) | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 5-8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | الجبر، د. محمد حسن، (1421هـ). القانون التجاري السعودي. ط5، جامعة الملك سعود. 1421هـ.  العمر، ا د. عدنان، (د.ت). الوجيز في الشركات التجارية وأحكام الإفلاس، ط4، د:م، د.ن. |
| المراجع المساندة | القليوبي، د. سميحة، (1992م)، الشركات التجارية. د.ط، مصر: دار النهضة العربية. |
| المصادر الإلكترونية | موقع هيئة الخبراء، موقع وزارة العدل السعودية، موقع وزارة التجارة. |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض داتا شوا -سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

**ز.**

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: قانون الإجراءات الجزائية |
| رمز المقرر: 474 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الرابعة/ المستوى الثامن) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| التعريف بنظام الإجراءات الجزائية وموضوعه وعلاقته بالقوانين الأخرى، الإجراءات الجزائية في مرحلة جمع الاستدلالات والتحقيق الابتدائي السلطات المختصة بمباشرة تلك الإجراءات والقواعد التي تحكمها نظرية بطلان الإجراء الجزائي، أصول المحاكم الجزائية، العلانية والشفوية الحضور، دراسة قواعد الاختصاص النوعي والشخصي والمكاني للمحاكم الجزائية، وقواعد الإثبات الجنائي الحكم الجزائي، مفهومه أنواعه، ومشتملاته، وطرق الطعن في الأحكام الجزائية، وقواعد تنفيذ الأحكام الجزائية ومتابعتها. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| بعد الانتهاء من هذا المقرر، يتوقع من الطالب:  معرفة مفهوم نظام الإجراءات الجزائية وعلاقته بالأنظمة الجزائية والإجرائية الأخرى، والقدرة على تطبيقها، ويوضح مفهوم الدعوى الجزائية العامة وخصائصها وأطرافها وقيود تحريكها، ويبين القواعد والأحكام التي تحكم مرحلة جمع المعلومات والتحقيق الجنائي والمحاكمة، والقدرة على تطبيق المعارف التي اكتسبها على الفروض والقضايا التي يثيرها الواقع العملي. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | 24 | 80% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 6 | 20% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني |  |  |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100 |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | 100 |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يعرف الأحكام الشرعية والقانونية معرفة واقعية ونظرية. | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، العصف الذهني | الاختبارات المقالية، اختبار الكتاب المفتوح |
| 1.2 | أن يوضح أحكام الدعوى الجزائية العامة وخصائصها وأطرافها وقيود تحريكها | ع4 | الحوار والمناقشة، البحث العلمي، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية)، التقارير. الاختبارات الشفوية، المقابلة |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | ان يطبق الأحكام الشرعية والقانونية وفق منهجية الدراسة الفقهية. | م1 | التطبيقات العملية، لعب الأدوار، الحث العلمي. | المناقشة، العروض التقديمية، ملف الانجاز. |
| 2.2 | أن يحلل القواعد الإجرائية المختلفة وتطبيقها على الفروض العملية والقدرة على كتابة المذكرات. | م2 | التعلم القائم على حل المشكلات + البحث العلمي، لعب الأدوار | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية، المقابلة |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يستخدم أحدث تقنيات المعلومات والاتصالات في تجميع وتحليل وإيصال واستقبال المعلومات. | ق1 | البحث العلمي ، تعلم الأقران | لعب الأدوار، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| 3.2 | يتحمل مسؤولية الواجبات والتكاليف والتعلم الذاتي والبحث عن المعلومات الشخصية بمهارة وتطوير الذات. | ق2 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | ملف الإنجاز، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
| 1 | التعريف بنظام الإجراءات الجزائية | 2 |
| 2 | التعريف بالنظم الإجرائية المختلفة. | 2 |
| 3 | الجزاءات الإجرائية المختلفة. | 2 |
| 4 | الدعوى الجزائية العامة وخصائصها وأطرافها وقيود تحريكها. | 2 |
| 5 | خصائص الدعوى الجزائية العامة | 2 |
| 6 | أطراف الدعوى الجزائية العامة | 2 |
| 7 | قيود تحريك الدعوة الجزائية العامة | 2 |
| 8 | القواعد التي تحكم مرحلة جمع المعلومات. | 2 |
| 9 | المبادئ الحاكمة للتحقيق الابتدائي | 2 |
| 10 | إجراءات التحقيق الابتدائي | 2 |
| 11 | المبادئ التي تهيمن على المحاكمة | 2 |
| 12 | إجراءات المحاكمة | 2 |
| 13 | نظرية الحكم الجنائي | 2 |
| 14 | قواعد تنفيذ الحكم الجنائي | 2 |
| 15 | تغذية راجعة لمفردات المقرر | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم  (بالأسبوع) | النسبة  من إجمالي درجة التقييم |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | الواجبات والتكليفات (عرض تقديمي، شفهي، اختبار تحريري قصير، واجبات) | خلال الفصل | 30% |
| 2 | الاختبار النصفي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 5-8 | 30% |
| 3 | الاختبار النهائي (اختبار تحريري) | من الأسبوع 16-18 | 40% |
| ... | المجموع |  | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | -بلال، أحمد عوض، (1990م). الإجراءات الجنائية المقارنة والنظام الإجرائي في المملكة العربية السعودية، د.ط، د:م، دار النهضة العربية. |
| المراجع المساندة | تاج الدين، مدني عبد الرحمن1406). الادعاء العام والمحاكمة الجنائية وتطبيقهما في المملكة العربية السعودية، د.ط، معهد الإدارة العامة. |
| المصادر الإلكترونية | 1. موقع مجلس الشورى. 2. موقع هيئة التحقيق والادعاء العام. |
| أخرى |  |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية مناسبة لجلوس الطلاب ومتابعتهم الشرح بما لا يتجاوز عدد 30 مقعداً كحد أقصى. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض داتا شوا -سبورة ذكية |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** التدريب الميداني |
| **رمز المقرر:** 493 |
| **البرنامج:**  الشريعة |
| **القسم العلمي:** الدراسات الإسلامية |
| **الكلية:** العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| **المؤسسة:** جامعة الحدود الشمالية |
| **نسخة التوصيف:** 2023 |
| **تاريخ آخر مراجعة:** يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[أ. التعريف بالخبرة الميدانية ومعلومات عنها 505](#_Toc135914020)

[ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها 505](#_Toc135914021)

[ج. إدارة الخبرة الميدانية 507](#_Toc135914022)

[د. تقويم جودة التدريب 511](#_Toc135914023)

[هـ. اعتماد التوصيف: 511](#_Toc135914024)

# **أ. التعريف بالخبرة الميدانية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (4) | | |
|  | | |
| 2. المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية ( الثامن ) | | |
|  | | |
| 3. الزمن المخصص للخبرة الميدانية | | |
| ( 16) أسبوع | ( 3 ) يوم | **( 4 ) ساعة** |
| 4- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (أو المتطلبات السابقة إن وجدت) مع هذا المقرر | | |
| لا يوجد | | |
| 6- نمط التدريب : | | |
| ميداني | مدمج (حضوري/ إلكتروني) | عن بعد |

# **ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **أنشطة التدريب** | **طرق التقييم** | **مسؤولية التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | | |
| **1.1** | أن يكون الطالب قادرا على ذكر المعارف والجوانب الإجرائية المتعلقة بالجهة المتدرب فيها | ع1 | الالقاء  -الحوار والمناقشة.  - الخرائط الذهنية  - العصف الذهني.  -المناظرة الأكاديمية  - البحث العلمي  - تعلم الأقران | الالقاء  -الحوار والمناقشة.  - الخرائط الذهنية  - العصف الذهني.  -المناظرة الأكاديمية  - البحث العلمي  - تعلم الأقران | متابعة الطلبة وتعبئة نماذج وتقارير التدريب الميداني وتسليم ملف الإنجاز |
| **1.2** | أن يكون الطالب قادرا على تحديد الأعراف الإدارية والمشكلات العلمية وطبيعة العمل من جهة التدريب | ع3 | الإلقاء، تعلم الأقران، العصف الذهني. | الإلقاء، تعلم الأقران، العصف الذهني. | **الإشراف المباشر على الطلبة المتدربين** |
| **…** | أن يكون الطالب قادرا على توضيح نطاق العمل واختصاصات منسوبي جهة التدريب | ع4 | الحوار والمناقشة، البحث العلمي، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية | الحوار والمناقشة، البحث العلمي، التعلم التعاوني، الخرائط الذهنية | متابعة الطلبة وتعبئة نماذج وتقارير التدريب الميداني وتسليم ملف الإنجاز |
| **2.0** | **المهارات** | | | | |
| **2.1** | أن يكون الطالب قادرا على تفسير وتلخيص المعلومات في جهة التدريب من أنظمة وقرارات وتعاميم. | م4 | التطبيقات العملية، والمناظرة الأكاديمية | ملف الإنجاز، العروض التقديمية | متابعة الطلبة وتعبئة نماذج وتقارير التدريب الميداني وتسليم ملف الإنجاز |
| **2.2** | أن يكون الطالب قادرا على التوصيف الفقهي والنظامي المناسب للقضايا والوقائع في جهة التدريب. | م2 | التعلم القائم على حل المشكلات + البحث العلمي، لعب الأدوار | الاختبارات الشفوية (المناقشة) + العروض التقديمية، المقابلة | **الإشراف المباشر على الطلبة المتدربين** |
| **…** | أن يكون الطالب قادرا على تنزيل الأحكام على الوقائع | م3 | التعلم القائم على حل المشكلات، التعلم الذاتي. | الاختبارات الشفهية، المقابلة، والكتاب المفتوح. | متابعة الطلبة وتعبئة نماذج وتقارير التدريب الميداني وتسليم ملف الإنجاز |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | | |
| **3.1** | يقدر الطالب الاعتماد على الذات وتحمل مسؤولية التعليم الذاتي والتطور الشخصي | ق2 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | ملف الإنجاز، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. | متابعة الطلبة وتعبئة نماذج وتقارير التدريب الميداني وتسليم ملف الإنجاز |
| **3.2** | يشارك الطالب في إقامة علاقات فعالة مستمرة مع الآخرين | ق3 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | ملف الإنجاز، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. | **الإشراف المباشر على الطلبة المتدربين** |
| **...** | يلتزم بضوابط واخلاقيات المهن والوظائف القانونية | ق4 | البحث العلمي، التعلم الذاتي | ملف الإنجاز، التقويم المعتمد على الملاحظة المباشرة. | متابعة الطلبة وتعبئة نماذج وتقارير التدريب الميداني وتسليم ملف الإنجاز |

طرق التقييم (اختبار تطبيقي، تقرير ميداني، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، واجبات، ... الخ).

# **ج. إدارة الخبرة الميدانية**

**1.الأدوار والمسؤوليات**

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** | | --- | --- | --- | --- | | **1** | تسليم تقرير التخطيط الوظيفي | الأسبوع الرابع | 5% | | **2** | وصف ملف الانجاز | الأسبوع العاشر | 10% | | **3** | تقرير تجربة التدريب | الأسبوع الرابع عشر | 5% | | **4** | تقييم جهة التدريب | الأسبوع الرابع عشر | 80% | | **5** |  |  |  | | **6** |  |  |  |  2. الطاقم الإشرافي **أ. اختيار الطاقم الإشرافي**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **عناصر الاختيار** | **المشرف الميداني** | **عضو هيئة التدريس** | | **المؤهلات** | بكالوريوس | دكتوراه | | **ضوابط الاختيار** | الترشيح من قبل منسق القسم وعرضه على المجلس العلمي للمشرف الميداني المؤهل من إدارة التدريب الميداني بالموقع وإدارة الموقع لذوي الخبرة. | الترشيح من قبل منسق القسم وعرضه على المجلس العلمي للمشرف الميداني المؤهل من إدارة التدريب الميداني بالكلية |   **ب. تأهيل وتدريب الطاقم الإشرافي**  يتضمن الإجراءات والأنشطة المتبعة لتأهيل وتدريب الطاقم الإشرافي على عمليات الإشراف وتنفيذ الأنشطة التدريبية ومتابعة وتقييم الطلبة .......الخ   |  | | --- | | * تزويد المشرفين الميدانيين بدليل التدريب الميداني بالقسم، والنماذج المطلوبة لعملية الإشراف. * تقديم خدمة الإرشاد للمشرفين من إدارة التدريب الميداني بالقسم.   الاجتماع بالمشرفين في أثناء التدريب أو بعد انتهائه لمناقشة أي ملاحظات تتعلق بالبرنامج لتلافيها مستقبلاً. |  3. المسؤوليات **أ. الهيكل التنظيمي لمسؤوليات الخبرة الميدانية**  يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **رئيس القسم** | | | | **لجنة الخبرات الميدانية** | | | | | | | | **مسؤول الجهة الميدانية** | | | |  | **المشرف الأكاديمي** | | | | | **الطالب** | | | | | |  تنفيذ الخبرة الميدانية: **أ. آلية الإشراف والمتابعة:**   |  | | --- | | يقوم الطالب منذ بداية الفصل السابق للتدريب بالاتصال بلجنة الخبرات الميدانية في القسم، والسعي لحجز أماكن التدريب المناسبة، وبما يتوافق مع آلية الاعتراف بجهة التدريب وتحديد مجالات التدريب، وتقوم لجنة الخبرات الميدانية في القسم بتزويد المتدرب بالموافقة الرسمية (خطاب طلب تدريب للجهة) وغيرها من المعلومات التي تطلبها جهة التدريب و(استمارة تقويم متدرب).  بعد اتفاق الطالب مع جهة التدريب وحجز مكان تدريبي له وموافقة لجنة التدريب يقوم المتدرب بإيصال خطاب طلب التدريب لجهة التدريب، وبعد حصول الطالب على موافقة رسمية من جهة التدريب (خطاب رسمي موجه للكلية) يقوم المتدرب بإيصال استمارة تقويم متدرب لجهة التدريب قبل بداية التدريب. كما يتم الاتصال بين المشرف الميداني والمشرف من القسم لعمل الترتيبات النهائية للتدريب، وأسس التقويم. عند الانتهاء من توزيع جميع الطلاب تقوم اللجنة بإعداد قائمة تشمل معلومات عن المتدرب ومجال التدريب واسم جهة التدريب التي قبلته ليتدرب بها.  إذا كانت لدى الطالب مبررات كافية لحذف برنامج التدريب (خلال الأسبوع الأول من التدريب) فبإمكانه شرح تلك المبررات لمشرف التدريب في القسم والحصول على موافقته الرسمية، كما يمكن أن يحذف البرنامج تلقائيا عن طريق لجنة التدريب دون إخطار الطالب مسبقا في حالة كون الطالب ضمن قائمة الطلاب المفصولين لأسباب أكاديمية أو غير أكاديمية بعد انتهاء الفصل الدراسي الذي يسبق فترة التدريب، كما قد يعرض البرنامج للحذف التلقائي إذا حذف الطالب أو أكمل في عدد من الوحدات الدراسية في الفصل الدراسي الذي يسبق فترة التدريب، عليه يجب على الطالب في حالة حدوث ذلك مراجعة المشرف على التدريب للاستيضاح.  ويمكن معادلة التدريب لمن عملوا أو لا زالوا في وظائف رسمية لمدة لا تقل عن ثمانية أشهر متواصلة، وفق ضوابط محددة تضمن تحقق مخرجات هذا المقرر. |   **ب. أنشطة الإرشاد والدعم الطلابي:**   |  | | --- | | تقديم دليل يبين الأمور المتعلقة بالتدريب بما في ذلك كيفية إعداد التقرير الخاص بالتدريب،  وتقديم بيانات التواصل (بريد الكتروني، جوال،...) للمشرفين على عملية التدريب | |

**2.توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية:**

| **النشاط** | **القسم أو الكلية** | **عضو هيئة التدريس** | **الطالب** | **جهة التدريب** | **المشرف الميداني** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اختيار موقع الخبرة الميدانية | **√** |  |  |  |  |
| اختيار الطاقم الإشرافي | **√** |  |  |  |  |
| توفير التجهيزات المطلوبة |  |  |  | **√** |  |
| توفير مصادر التعلم |  |  |  | **√** |  |
| التأكد من سلامة الموقع |  |  |  | **√** |  |
| التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية |  | **√** | **√** |  |  |
| تقديم الدعم والإرشاد | **√** | **√** |  | **√** | **√** |
| تنفيذ أنشطة التدريب  (الواجبات والتقارير والمشاريع، .....) |  |  | **√** |  |  |
| متابعة أنشطة تدريب الطلاب |  | **√** |  |  | **√** |
| ضبط الحضور والانصراف |  |  |  |  | **√** |
| تقويم مخرجات التعلم |  | **√** |  |  | **√** |
| تقويم جودة الخبرة الميدانية | **√** |  |  |  |  |
| أخرى (تذكر) |  |  |  |  |  |

**3. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية**

| **مواقع الخبرة الميدانية المقترحة** | **المتطلبات العامة \*** | **المتطلبات الخاصة\*\*** |
| --- | --- | --- |
| المحاكم الشرعية التابعة لوزارة العدل. | توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات | تصريح الدخول لأماكن التدريب والأذونات الأمنية والحكومية باستخدام المرافق والتجهيزات ذات العلاقة بالتدريب |
| كتابات العدل التابعة لوزارة العدل | توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات | تصريح الدخول لأماكن التدريب والأذونات الأمنية والحكومية باستخدام المرافق والتجهيزات ذات العلاقة بالتدريب |
| المحكمة الإدراية التابعة لديوان المظالم. | توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات | تصريح الدخول لأماكن التدريب والأذونات الأمنية والحكومية باستخدام المرافق والتجهيزات ذات العلاقة بالتدريب |
| هيئة التحقيق والإدعاء العام. | توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات | تصريح الدخول لأماكن التدريب والأذونات الأمنية والحكومية باستخدام المرافق والتجهيزات ذات العلاقة بالتدريب |
| اللجان الشرعية في البنوك الإسلامية. | توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات | تصريح الدخول لأماكن التدريب والأذونات الأمنية والحكومية باستخدام المرافق والتجهيزات ذات العلاقة بالتدريب |
| المكاتب التعاونية للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات. | توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات | تصريح الدخول لأماكن التدريب والأذونات الأمنية والحكومية باستخدام المرافق والتجهيزات ذات العلاقة بالتدريب |
| مكاتب الوصايا والأوقاف | توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات | تصريح الدخول لأماكن التدريب والأذونات الأمنية والحكومية باستخدام المرافق والتجهيزات ذات العلاقة بالتدريب |
| مكاتب المحاماة والاستشارات الشرعية | توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات | معايير السلامة الأمنية |

**\*** مثل: توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات ... إلخ

\*\* متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية ... الخ

**4. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة**

|  |
| --- |
| تقوم لجنة التدريب في مسار الشريعة بالقسم بتحديد مواقع التدريب الميداني المناسب، والتنسيق مع الجهات الحكومية والشركات والمؤسسات الخاصة بهدف متابعة البرنامج التدريبي لجميع الطلاب المرشحين للتدريب، كما يطلب من الجهة التدريبية التي يرغب الطالب التدرب بها تحديد مجال التدريب وطبيعته لتسهيل حصول الطالب على الموافقة من اللجنة التي سوف تزوده بالموافقة الرسمية وغيرها من المعلومات التي تطلبها جهة التدريب، وفي جميع الحالات فإن على الطالب مراجعة اللجنة لإكمال الإجراءات المطلوبة قبل مغادرة الجامعة لجهة التدريب. |

## 

**5. إدارة السلامة والمخاطر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المخاطر المحتملة** | **إجراءات الوقاية** | **إجراءات التعامل مع المخاطر** |
| عدم توفر إمكانية لقبول الطالب للتدريب | التنسيق الجاد وتوفير شاشات ولوحات إرشادية وكتيبات | التحويل إلى مكان آخر |
| عدم توفر وسيلة نقل | مخاطبة الجهات المختصة | مخاطبة الجهات المختصة لتوفير وسيلة النقل |
| حريق أو حادث لا سمح الله | التأكد من توفر وسائل الأمن والسلامة من طفايات الحريق ومخارج للطوارئ وتوفر أدوات السلامة العامة |  |
|  |  | طرق الإخلاء المناسبة |

# **د. تقويم جودة التدريب**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| مخرجات التعلم في جهة التدريب | عضو هيئة التدريس( المشرف) | نماذج وتقارير التدريب الميداني وتسليم ملف الإنجاز |
| مخرجات التعلم في جهة التدريب | جهة التدريب( المشرف) | مباشر |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: ثقافة إسلامية (3) ( الفقه الطبي ) |
| رمز المقرر: 1601301 |
| (متطلب جامعة) |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| **نسخة التوصيف: 2023** |
| تاريخ آخر مراجعة: مايو 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الأولى/ المستويين الأول والثاني ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| التعريف بمفهوم الفقه الطبي، وبيان أهميته، ومصادره ، وحكم التداوي وهديه صلي الله عليه وسلم في علاج نفسه وسياسته، وأهم الأدوية التي ورد النص عليها، وحكم الصيدلة وأحكامها، وأحكام المريض، والقواعد الفقهية العامة والمقاصد الشرعية المتعلقة بالأحكام الطبية ومعانيها وأهم تطبيقاتها، وأحكام الإذن الطبي، والمسئولية الطبية، وأنواعها، وموجباتها، ومسقطاتها، وأحكام منع الحمل وتنظيمه، وأهم القضايا الطبية المعاصرة، والأحكام المتعلقة بالمصاب بمرض الإيدز والاستنساخ البشري وزراعة الأعضاء. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| اكتساب الطالب معرفة أحكام الفقه الطبي، والأحكام المتعلقة بالدواء والإذن الطبي والمسئولية الطبية وما يترتب عليها. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | -- | -- |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 2ساعة/ أسبوع | 100% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | -- | -- |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | **100%** |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | **100%** |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | **المعرفة والفهم** | | | |
| 1.1 | **أن يُعرف الطالب مفهوم الفقه الطبي ، وبيان أهميته و وإدراك فضل علم الطب وحكم تعلمه بما يحقق التعلم الذاتي والتفكير الناقد** | ع1 | **المحاضرة والإلقاء، الحوار والمناقشة، الخرائط الذهنية العصف الذهني** | **الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية)** |
| 1.2 | **أن يذكر القواعد الفقهية العامة المتعلقة بالأحكام الطبية ومعانيها وأهم تطبيقاتها واستخدام التقنيات الحديثة؛ لتحقيق الريادة.** | ع2 | **المحاضرة والإلقاء، الحوار والمناقشة، الخرائط الذهنية العصف الذهني** | **الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية)** |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | **المهارات** | | | |
| 2.1 | **أن يدافع عن المقاصد الشرعية العامة المتعلقة بالأحكام الطبية ويؤصل لها.** | **م2** | **المناظرة الأكاديمية** | **الملاحظة، الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) والواجبات** |
| … |  |  |  |  |
| 3.0 | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| 3.1 | **أن يبادر الطالب بالبحث عن الضوابط الشرعية للأدوية والطب النبوي بمهارة وتطوير الذات واستخدام وسائل التكنولوجيا.** | **ق1** | **التعليم القائم على حل المشكلات** | **عرض تقديمي** |
| 3.2 | **أن يتفاعل في البحث في القضايا الطبية المعاصرة على مستوي الأسرة والمجتمع. ويتعرض لأهم المشكلات المتعلقة بالفقه الطبي والمشاركة في إيجاد الحلول.** | **ق2** | **التعليم القائم على حل المشكلات** | **واجبات وأبحاث** |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|  | مناقشة الخطة التعليمية للمادة ومتطلباتها وتوزيع درجاتها وتعريف الطالب بمفردات المقرر | 2 |
|  | **الوحدة الأولى :تعريف الفقه الطبي وبيان حكم تعلم الطب وفضله:**   * مفهوم الفقه الطبي، وأهميته. * مصادر الفقه الطبي . * فضل علم الطب وحكم تعلمه .   عناية الإسلام بالصحة . | 2 |
|  | **الوحدة الثانية: حكم التداوي والمداواة والقواعد الشرعية المتعلقة بهما:**   * حكم التداوي والمداواة والأصل فيهما. * عدم التعارض بين التداوي وبين التوكل على الله.   \*القواعد الشرعية المتعلقة بالتداوي والمداواة. | 2 |
|  | **الوحدة الثالثة :الطب النبوي:**   * هديه صلي الله عليه وسلم في علاج نفسه. * سياسة النبي صلي الله عليه وسلم الصحية.   هم الأدوية التي ورد النص عليها، وكيفية استخدامها، وأوجه الإعجاز فيها | 2 |
|  | **الوحدة الرابعة :الضوابط الشرعية للأدوية:**   * مفهوم الدواء في الشريعة الإسلامية. * أقسام الدواء باعتبار مصادره. * حكم الصيدلة وأهميتها. * الشروط الواجب توافرها في صانع الدواء.   \*حكم تجربة الدواء وضوابط ذلك. | 2 |
|  | **الوحدة الخامسة : طهارة المريض وصلاته:**   * أحكام طهارة المريض. * أحكام صلاة المريض.   أحكام صلاة الطبيب. | 2 |
|  | **الوحدة السادسة :صيام المريض وحجه:**   * أحوال المريض في الصيام. * أثر العلاج على صيام المريض. | 2 |
|  | 1. أحكام حج المريض.   أحكام التداوي في الحج. | 2 |
|  | **الوحدة السابعة :القواعد والمقاصد الشرعية وتطبيقاتها على الأحكام الطبية:**   * القواعد الفقهية العامة المتعلقة بالأحكام الطبية ومعانيها وأهم تطبيقاتها.   . | 2 |
|  | **الوحدة الثامنة :أحكام الإذن والمسؤولية الطبية:**   * معنى الإذن الطبي وأقسامه وحكمه وشروطه وأهميته. * الحالات التي يستثني فيها الإذن الطبي. * معنى مسئولية الطبية وأنواعها. * موجبات المسئولية الطبية ومسقطاتها. | 2 |
|  | **الوحدة التاسعة : أحكام الوفاة**   * الحقيقة الشرعية للموت. * علامات الاحتضار والموت وآدابهما.   أهم الأحكام التي تتعلق بحالات الوفاة | 2 |
|  | **الوحدة العاشرة :أحكام الحمل:**   * أحكام منع الحمل وتنظيمه. * حكم إجراء عمليات الإجهاض . * حكم تحديد جنس المولود. | 2 |
|  | **الوحدة الحادية عشرة: قضايا طبية معاصرة (1):**   * المراد بالقضايا الطبية المعاصرة وأهمية دراستها. * الأحكام المتعلقة بالمصاب بمرض الإيدز   الأحكام المتعلقة بالاستنساخ البشري. | 2 |
|  | **الوحدة الثانية عشر: قضايا طبية معاصرة (2):**   * أحكام انتفاع الإنسان بأعضاء جسم إنسان آخر . * أحكام زراعة الأعضاء .   أحكام الموت الدماغي. | 2 |
| ..... |  |  |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية - (1438هـ) – الفقه الطبي - الإصدار الأول -جامعة الملك سعود, المملكة العربية السعودية - دار جامعة الملك سعود. |
| المراجع المساندة | موسوعة الفقه الطبي" ، 4 مجلدات ، الناشر : مؤسسة الإعلام الصحي ، ط أولى 1434ه ، 2013 م .. د . أحمد بن محمد كنعان ـ( 1420 ه / 2000م) "الموسوعة الطبية الفقهية"- ط أولى - دار النفائس بيروت .  ـ "الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة" ، تأليف مجموعة من العلماء والباحثين ، 7 أجزاء ، الجزء الرابع منها ، في الأحكام الطبية . الناشر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ط أولى ، 1436ه ، 2014 م  ـ "أحكام الجراحة الطبية والآثار المترتبة عليها" ، للشيخ الدكتور محمد المختار الشنقيطي.  ـ "الخطأ الطبي - مفهومه وآثاره" د. وسيم فتح الله. ـ  "القواعد الشرعية في المسائل الطبية" لوليد السعيدان. ـ "الهدي النبوي في الطب" لعبد الله بن جار الله .  ـ أحكام جراحة التجميل في الفقه الإسلامي" د. محمد عثمان شبير. |
| المصادر الإلكترونية | **المكتبة الرقمية السعودية** [**https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx**](https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx)  **المكتبة الشاملة** |
| أخرى | **المكتبة الوقفية** [**http://waqfeya.com**](http://waqfeya.com) |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية تستوعب الطلاب بحيث لا يزيد عددهم عن 30 طالب في الشعبة |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير حاسب آلي لكل قاعة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** |  |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: ثقافة إسلامية (4) ( الأسرة في الإسلام ) |
| رمز المقرر: 1601302 |
| ( متطلب جامعة) |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: التربية والآداب |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| **نسخة التوصيف: 2023** |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الأولى/ المستويين الأول والثاني ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| التعريف بمفهوم الأسرة في المجتمع المسلم، وبيان مكانتها وأهميتها، والأسس التي تقوم عليها، وتعزيز القيم والمبادئ التي تقوم عليها، ومناقشة أهم المشكلات الأسرية، وعرض الحلول المناسبة لها، مع إبراز حكمة التشريع في كل وحدة من وحدات هذا المقرر . | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| اكتساب الطالب معرفة مكانة الأسرة في المجتمع المسلم والأسس التي تقوم عليها، والمشكلات الأسرية التي تعترضها ووضع الخطط المناسبة لعلاجها . | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | -- | -- |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 2ساعة/ أسبوع | 100% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | -- | -- |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | **100%** |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | **100%** |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | **أن يُعرف الطالب مفهوم النكاح ومقدماته ،ومفهوم الفُرق في النكاح وأحكامه لتلبية حاجات الفرد والمجتمع، مما يحافظ على الهوية الوطنية** | ع1 | **المحاضرة والإلقاء، الحوار والمناقشة، الخرائط الذهنية العصف الذهني** | **الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية)** |
| 1.2 | **أن يوضح الطالب الحقوق الزوجية ،وحقوق الوالدين والأخوة والأخوات ، مما ينمي إدارة الذات والتفكير الناقد.** | ع2 | **المحاضرة والإلقاء، الحوار والمناقشة، الخرائط الذهنية العصف الذهني** | **الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية)** |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | **المهارات** | | | |
| 2.1 | **أن يحلل الطالب وسائل الاستقرار الأسري.** | م1 | **المناظرة الأكاديمية** | **الملاحظة، الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) والواجبات** |
| … |  |  |  |  |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | **أن يشارك الطلاب في تقديم حلول للمخالفات الشرعية في الفرق الزوجية** | ق1 | **التعليم القائم على حل المشكلات** | **واجبات وأبحاث وتكاليف** |
| 3.2 | **أن يبادر الطالب في عرض أهم المشكلات الاجتماعية الأسرية المعاصرة وكيفية علاجها في الإسلام مما يسهم في الحفاظ على الهوية الوطنية .** | ق2 | **التعليم القائم على حل المشكلات** | **واجبات وأبحاث** |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|  | مناقشة الخطة التعليمية للمادة ومتطلباتها وتوزيع درجاتها و تعريف الطالب بمفردات المقرر | 2 |
|  | الوحدة الأولى :مفهوم الاسرة في الإسلام وأهميتها وخصائصها.   1. مفهوم الأسرة   2. أهمية الأسرة ومظاهر عناية الإسلام بها | 2 |
|  | 3. . خصائص الأسرة المسلمة | 2 |
|  | الوحدة الثانية:ضوابط العلاقة بين الجنسين :   1. اعتدال الموقف الشرعي من الميل بين لجنسين 2. ضوابط العلاقة بين الجنسين   3.الزنا كبيرة من كبائر الذنوب | 2 |
|  | الوحدة الثالثة: مقدمات تكوين الأسرة .   1. معايير اختيار الزوج والزوجة 2. مفهوم الخطبة وأهم أحكامها | 2 |
|  | 3. .المحرمات من النساء | 2 |
|  | الوحدة الخامسة :الحقوق الزوجية المشتركة | 2 |
|  | الوحدة السادسة :حقوق الزوج وحقوق الزوجة   1. حقوق الزوج   2.حقوق الزوجة | 2 |
|  | الوحدة السابعة :حقوق الوالدين | 2 |
|  | الوحدة الثامنة :حقوق ا لأولاد والإخوة   1. حقوق الأولاد   2.حقوق الإخوة | 2 |
|  | الوحدة التاسعة :وسائل الاستقرار الأسري | 2 |
|  | الوحدة العاشرة :أحكام الطلاق   1. تعريف الطلاق وحكمه 2. شروط الطلاق وآدابه | 2 |
|  | أقسام الطلاق  توجيهات بشأن الطلاق | 2 |
|  | الوحدة الحادية عشرة: منهج الإسلام للحد من وقوع الطلاق ، ودراسة لأبرز مخالفاته، والأثار المترتبة عليه . | 2 |
|  | الوحدة الثانية عشر: أحكام الخلع وفسخ النكاح  تعريف الخلع وأحكامه، فسخ النكاح بالعيب | 2 |
| ..... |  |  |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود.(2018).الأسرة في الإسلام ط3 .الرياض :دار جامعة الملك سعود للنشر . |
| المراجع المساندة | بناء المجتمع الإسلامي / عبد الرحمن الفرج /دار الفرقان /1997م. |
| المصادر الإلكترونية | **المكتبة الرقمية السعودية**  [**https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx**](https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx)  **المكتبة الشاملة** |
| أخرى | **المكتبة الوقفية**  [**http://waqfeya.com**](http://waqfeya.com) |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية تستوعب الطلاب بحيث لا يزيد عددهم عن 30 طالب في الشعبة |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير حاسب آلي لكل قاعة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: ثقافة إسلامية (5) ( أخلاقيات المهنة ) |
| رمز المقرر: **1601401** |
| ( متطلب جامعة) |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| نسخة التوصيف: 2023 |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الأولى/ المستويين الأول والثاني. ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتناول المقرر مفهوم كل من الأخلاق والمهنة ومكانتهما ،وشروط المهنة ، ويعرض أمثلة من الأخلاق منها :الصدق والأمانة ،والإخلاص والعفاف والعدل وحسن التعامل والتعاون والمبادرة ،والكفاءة والإتقان ، وأخلاقيات الادارة ، وأخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية ، ووسائل ترسيخ أخلاقيات المهنة ، والمخالفات الشرعية في المهنة . | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| عند الانتهاء من هذا المقرر، يكون الطالب / الطالبة قادراً على أن:  يعرف الطالب الجامعي أخلاقيات المهنة، ومكانتها في الإسلام، وتطبيقاتها في الحضارة الإسلامية، ودورها في إنجاح عمله وحياته، يكتسب الطالب مهارة تحليل الظواهر الأخلاقية المحدثة في محيط العمل ويستطيع  التنبؤ بآثارها وتحديد موقفه منها، ويتعلم وسائل ترسيخ الأخلاقيات الحميدة، ووسائل حل ما يواجه تطبيقها من عقبات، يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة في نفسه، وبيئة عمله، ويرشد الآخرين إلى التحلي بها. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | -- | -- |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 2ساعة/ أسبوع | 100% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | -- | -- |
| 4 | التعليم عن بعد | -- | -- |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | **100%** |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | **100%** |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | **أن يتعرف الطالب على مفهوم أخلاقيات المهنة ومكانتها ،** | ع1 | **المحاضرة والإلقاء، الحوار والمناقشة، الخرائط الذهنية العصف الذهني** | **الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية)** |
| 1.2 | **أن يذكر الطالب أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية ووسائل ترسيخها**  **و المخالفات الشرعية في المهنة.** | ع2 | **المحاضرة والإلقاء، الحوار والمناقشة، الخرائط الذهنية العصف الذهني** | **الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية)** |
| … |  |  |  |  |
| 2.0 | **المهارات** | | | |
| 2.1 | **أن يصنف الطالب القيم في مجال التعليم والطب والحسبة وباقي المهن ويحلل الآثار المترتبة عليها في المهنة.** | م1 | **العصف الذهني، تعلم الأقران** | **الملاحظة، الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) والواجبات** |
| … |  |  |  |  |
| 3.0 | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| 3.1 | **أن يلتزم بوضع الآليات المناسبة لنشر أخلاقيات المهنة..** | ق1 | **التعليم القائم على حل المشكلات** | **عرض تقديمي** |
| 3.2 | **أن يساهم في التصدي للمخالفات الشرعية في المهنة ويبارد في التحذير منها . .** | ق2 | **التعليم القائم على حل المشكلات** | **واجبات وأبحاث** |
| ... |  |  |  |  |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|  | مناقشة الخطة التعليمية للمادة ومتطلباتها وتوزيع درجاتها وتعريف الطالب بمفردات المقرر الوحدة الأولى: \*آثار الأخلاق على الفرد والمجتمع | 2 |
|  | مفهوم الأخلاق ومكانتها.  \*مفهوم الأخلاق  \*أهيمه الأخلاق  \*جوانب الصلة بين الأخلاق والعقيدة والعبادة والنظم الإسلامي | 2 |
|  | الوحدة الثانية: **مفهوم المهنة ومكانتها**  \*تعريف المهنة  \*أهمية المهنة | 2 |
|  | الوحدة الثالثة : شروط المهنة | 2 |
|  | الوحدة الرابعة : خلق الإخلاص والصدق  \*الإخلاص | 2 |
|  | الصدق | 2 |
|  | الوحدة الخامسة : خلق الأمانة والعفاف والعدل  \* الأمانة  \*العفاف  \* العدل | 2 |
|  | الوحدة السادسة : خلق حسن التعامل والتعاون والمبادرة  \* حسن التعامل  \* التعاون  \*ا لمبادرة | 2 |
|  | الوحدة السابعة : الكفاءة والاتقان  \* الكفاءة  \* الاتقان | 2 |
|  | الوحدة الثامنة : أخلاقيات الإدارة  \* أخلاقيات الإدارة في الإسلام | 2 |
|  | الوحدة التاسعة : أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية  \*المجال الأول : التعليم | 2 |
|  | المجال الثاني : الطب  \*المجال الثالث : الحسبة | 2 |
|  | الوحدة العاشرة : دراسة لميثاق المهنة في بعض التخصصات  \*ميثاق أخلاقيات المهنة  \*مواد الميثاق | 2 |
|  | \*ميثاق المهنة في التخصصات الأخرى | 2 |
|  | الوحدة الحادية عشر : وسائل توسيخ أخلاقيات المهنة | 2 |
| ..... |  |  |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية،( 2019).أخلاقيات المهنة . ط4. الرياض : دار جامعة الملك سعود للنشر . |
| المراجع المساندة |  |
| المصادر الإلكترونية | **المكتبة الرقمية السعودية**  [**https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx**](https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx)  **المكتبة الشاملة** |
| أخرى | **المكتبة الوقفية** [**http://waqfeya.com**](http://waqfeya.com) |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية تستوعب الطلاب بحيث لا يزيد عددهم عن 30 طالب في الشعبة |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير حاسب آلي لكل قاعة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: ثقافة إسلامية 6(المرأة ودورها التنموي) |
| رمز المقرر: 1601402 |
| البرنامج: الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| **نسخة التوصيف: 2023** |
| تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الأولى/ المستويين الأول والثاني) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| التعريف بمفهوم التنمية، وخصائصها، و خصائص المرأة وعلاقتها بدورها التنموي، ودور المرأة في التنمية الروحية والشخصية و التنمية الاقتصادية ومعوقاتها، وجهود المملكة في دعم دور المرأة التنموي. | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| يتمكن الطالب من فهم دور المرأة في التنمية في المجتمع المسلم والوعي به في جميع مجالات الحياة.. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | -- | -- |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 2ساعة/ أسبوع | 100% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | -- | -- |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | 100% |
| 2 | معمل أو إستوديو | -- | -- |
| 3 | ميداني | -- | -- |
| 4 | دروس إضافية |  | -- |
| 5 | أخرى | -- | -- |
|  | الإجمالي | 30 | 100% |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | **أن يعرف الطالب مفهوم التنمية وخصائصها .** | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) |
| 1.2 | **أن يعرف الطالب حال المرآة قبل الإسلام.** | ع2 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) |
| … | **أن يعرف الطالب دور المرآة في التنمية الاجتماعية.** | ع3 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | **أن يوصى بتمكين المرأة والقيام بدورها في التنمية** | م1 | التدريس التبادلي | الملاحظة، الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | **أن يشارك الطلاب في المستجدات المتعلقة بالتنمية وأنه استدامة للتمكين في عصر الإسلام.** | **ق1** | **التعليم القائم على حلَّ المشكلات** | **عرض تقديمي** |
| ... | **أن يقود ممكنات التنمية المستدامة ويبرز دور المملكة في تعزيزها في الجواني الاقتصادية والاجتماعية والأسرية.** | **ق2** | **التعليم القائم على حلَّ المشكلات** | **واجبات وتكاليف** |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|  | **مناقشة الخطة التعليمية للمادة ومتطلباتها وتوزيع درجاتها تعريف الطالب بمفردات المقرر الوحدة الأولى : مفهوم التنمية وخصائصها .** | **2** |
|  | **1.مفهوم التنمية في الإسلام**  **2. خصائص التنمية في الإسلام** | **2** |
|  | **الوحدة الثانية: المرأة قبل الإسلام :**  **دور المرأة التنموي قبل الإسلام** | **2** |
|  | **موقف الإسلام من المعتقدات الجاهلية** | **2** |
|  | **الوحدة الثالثة: تمكين المرأة من أداء دورها التنموي .**   1. **تمكين المرأة لأداء دورها التنموي**   **2.العدل بين الذكر والأنثى** | **2** |
|  | **الوحدة الرابعة : خصائص المرأة وعلاقتها بدورها التنموي.**   1. **الخصائص الجسدية للمرأة** 2. **الخصائص النفسية للمرأة**   **3.علاقة خصائص المرأة بدورها التنموي** | **2** |
|  | **الوحدة الخامسة : أسس دور المرأة التنموي**   1. **أسس الدور التنموي للمرأة في الأسلام**   **اسس دور المرأة التنموي في الفكر الغربي** | **2** |
|  | **الوحدة السادسة : دور المرأة في التنمية الروحية والشخصية**   1. **دور المرأة في التنمية الروحية** | **2** |
|  | **دور المرأة في التنمية الشخصية** | **2** |
|  | **الوحدة السابعة : دور المرأة في التنمية الأسرية**   1. **دور المرأة في التنمية الأسرية**   **2.القوامة ودورها على نجاح التنمية الأسرية** | **2** |
|  | **الوحدة الثامنة : دور المرأة في التنمية الاجتماعية والسياسية**   1. **دور المرأة في التنمية الاجتماعية**   **دور المرأة في التنمية السياسية** | **2** |
|  | **الوحدة التاسعة : دور المرأة في التنمية الاقتصادية**   1. **دور المرأة في التنمية الاقتصادية**   **ضوابط مشاركة المرأة في التنمية الاقتصادية** | **2** |
|  | **الوحدة العاشرة : معوقات التنمية للمرأة**   1. **معوقات أداء المرأة لدورها التنموي** 2. **العنف اتجاه المرأة** 3. **التأصيل الشرعي لمعالجة ظاهرة العنف اتجاه المرأة** 4. **أثار العنف أتجاه المرأة على مسيرة التنمية ,** | **2** |
|  | **الوحدة الحادية عشرة: معوقات التنمية للمرأة**  **الابتزاز .** | **2** |
|  | **الوحدة الثانية عشر: جهود المملكة في دعم دور المرأة التنموي**  **عناية ولاة الأمر بتعزيز الدور التنموي للمرأة** | **2** |
| ..... |  |  |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | المرأة ودورها التنموي , تأليف مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود، دار جامعة الملك سعود ، الاصدار الأول 1439هـ. |
| المراجع المساندة |  |
| المصادر الإلكترونية | **المكتبة الرقمية السعودية**  [**https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx**](https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx)  **المكتبة الشاملة** |
| أخرى | **المكتبة الوقفية** [**http://waqfeya.com**](http://waqfeya.com) |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية تستوعب الطلاب بحيث لا يزيد عددهم عن 30 طالب في الشعبة |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير حاسب آلي لكل قاعة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: ثقافة إسلامية (7) الاقتصاد الإسلامي |
| رمز المقرر: 1601303 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية   |  | | --- | | **نسخة التوصيف: 2023** | | **تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024** | |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/ المستويين الأول والثاني) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتحدث المقرر عن النظام ونشأته وأهدافه ، ثم يتكلم عن المبادئ الاعتقادية للاقتصاد الإسلامي، ثم عن المبادئ الأخلاقية والتشريعية للاقتصاد الإسلامي، ، ثم ينتقل للكلام عن أسسه الاقتصاد الإسلامي ، ثم الملكية وانواعها ، ثم التكافل الاقتصادي ، ويختم المنهج بالكلام عن التأمين | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| أن يعرف الطالب المنهج الاقتصادي الإسلامي ومبادئه العامة، والأسس التي يقوم عليها وتطبيقاتها المعاصرة ، ويدرك القواعد والأحكام الشرعية التي تضبط الحياة الاقتصادية والمعاملات المالية في شتى المجالات. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | -- | -- |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 2ساعة/ أسبوع | 100% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | -- | -- |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | **100%** |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | **100%** |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يذكر الطالب النظام الاقتصادي الإسلامي وأسسه، ومبادئه، وأخلاقه. | ع1 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) |
| 1.2 | أن يشرح الطالب على منهج الاقتصاد الإسلامي في التمويل ، والملكية وأنواعها، ورعاية الاقتصاد الإسلامي لها. | ع2 | الإلقاء، الحوار والمناقشة، الخرائط الذهنية | الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) |
| 2.0 | **المهارات** | | | |
| 2.1 | أن يقارن بين أنواع المعاملات المالية المحرمة التي يحاربها الاقتصاد الإسلامي. | م1 | التدريس التبادلي | الملاحظة، الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) |
| 3.0 | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| 3.1 | أن يشارك في تحمل المسئولية الدينية والتربوية والاجتماعية في المجتمع | ق1 | التعليم القائم على حلَّ المشكلات | التكليفات والواجبات |
| 3.2 | أن يتحمل نشر مزايا المنهج الإسلامي في الاقتصاد ومحاربته للغش والطمع وأثر التزام المسلمين بهذا المنهج. | ق2 | التعليم القائم على حلَّ المشكلات | التكليفات والواجبات |
| 3.3 | يبحث في المستجدات المتعلقة بالاقتصاد الإسلامي، وأحكامها في الوقت الحاضر | ق3 | التعليم القائم على حلَّ المشكلات | التكليفات والواجبات |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|  | مناقشة الخطة التعليمية للمادة ومتطلباتها وتوزيع درجاتها وتعريف الطالب بمفردات المقرر الوحدة الأولى . | **2** |
|  | مدخل للنظام الاقتصادي الإسلامي  تعريف النظام ونشأته وأهدافه | **2** |
|  | الوحدة الثانية: المبادىء الاعتقادية العامة للنظام الاقتصادي الإسلامي | **2** |
|  | الوحدة الثالثة: المبادئ الاخلاقية والتشريعية العامة للنظام الاقتصادي الاسلامي | **2** |
|  | الوحدة الرابعة : أسس النظام الاقتصادي الاسلامي  الحرية الاقتصادية المنضبطة | **2** |
|  | الوحدة الخامسة : دراسة لأبرز أنواع المعاملات المالية المحرمة | **2** |
|  | الوحدة السادسة : الملكية العامة وملكية الدولة | **2** |
|  | الوحدة السابعة : الملكية الخاصة | **2** |
|  | الوحدة الثامنة : منهج الاقتصاد الإسلامي في التمويل | **2** |
|  | الوحدة التاسعة : التكافل الاقتصادي | **2** |
|  | الوحدة العاشرة : أحكام الزكاة | **2** |
|  | الوحدة الحادية عشرة: تدريب على حساب الزكاة في الأموال الخاصة | **2** |
|  | تتمة لموضوع حساب الزكاة | **2** |
|  | الوحدة الثانية عشر: التأمين التعاوني | **2** |
| 15 | مراجعة لمفردات المقرر | 2 |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | النظام الاقتصادي في الإسلام, تأليف مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود، دار جامعة الملك سعود ، الاصدار الأول 1439هـ. |
| المراجع المساندة |  |
| المصادر الإلكترونية | **المكتبة الرقمية السعودية**  [**https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx**](https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx)  **المكتبة الشاملة** |
| أخرى | **المكتبة الوقفية** [**http://waqfeya.com**](http://waqfeya.com) |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية تستوعب الطلاب بحيث لا يزيد عددهم عن 30 طالب في الشعبة |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير حاسب آلي لكل قاعة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |

|  |
| --- |
| اسم المقرر: ثقافة إسلامية8 ( قضايا معاصرة ) |
| رمز المقرر: 1601403 |
| البرنامج: الشريعة |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية |
| الكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| المؤسسة: جامعة الحدود الشمالية |
| **نسخة التوصيف: 2023** |
| **تاريخ آخر مراجعة: يناير 2024** |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 8](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (2) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الرابعة/ المستويين الأول والثاني ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| يتحدث عن مرحلة الشباب ووسائل حفظها ، وأهم المشكلات عند الشباب ووسائل علاجها ، ثم يتطرق إلى بعض القضايا كالتدخين والمسكرات، وحقوق الوطن وحرمة الخروج على الحاكم وقتل الآمنين ، ومفهوم الارهاب وخطورته ثم التحدث عن أهم وسائل الدعوة والتطوع وجهود ومجالات المملكة في ذلك | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| يهدف المقرر الى ربط الطالب في معرفة مفاهيم وأحكام هذه القضايا المعاصرة بثقافته الشرعية ، ومناقشة الشبهات الفكرية المعاصرة التي ربما تصبغ بصبغ مضلله ، وإظهار صلاحية الدين الإسلامي لحل مشكلات العصر . | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعليم اعتيادي | -- | -- |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 2ساعة/ أسبوع | 100% |
| 3 | التعليم المدمج   * التعليم الاعتيادي * التعليم الإلكتروني | -- | -- |
| 4 | التعليم عن بعد |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
| 1 | محاضرات | 30 | **100%** |
| 2 | معمل أو إستوديو |  |  |
| 3 | ميداني |  |  |
| 4 | دروس إضافية( تعليم ذاتي) |  |  |
| 5 | أخرى |  |  |
|  | الإجمالي | 30 | **100%** |

**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| الرمز | نواتج التعلم | رمز  ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| **1.1** | **أن يُعرف الطالب مفهوم مرحلة الشباب ووسائل حفظها** | **ع1** | **الإلقاء، الحوار والمناقشة، الخرائط الذهنية** | **الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية)** |
| **1.2** | **أن يُعرف الطالب معنى الإرهاب ، ومشاكل الشباب وكيفية علاجها** | **ع2** | **الإلقاء، الحوار والمناقشة، الخرائط الذهنية** | **الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية)** |
| 2.0 | **المهارات** | | | |
| 2.1 | **أن يتحمل نشر مزايا المنهج الإسلامي في نشر الدعوة وجهود المملكة في ذلك .** | **م2** | **التدريس التبادلي** | **الملاحظة، الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية)** |
| … |  |  |  |  |
| 3.0 | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| 3.1 | **أن يشارك في البحث عن المستجدات المتعلقة بالقضايا المعاصرة وأحكامها في الوقت الحاضر** | **ق1** | **التعليم القائم على حلَّ المشكلات** | **الواجبات والتكليفات** |
| 3.2 | **أن يستمع لأهم المشكلات الشبابية المعاصرة وكيفية علاجها.** | **ق2** | **التعليم القائم على حلَّ المشكلات** | **الواجبات والتكليفات** |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|  | مناقشة الخطة التعليمية للمادة ومتطلباتها وتوزيع درجاتها و تعريف الطالب بمفردات المقرر | **2** |
|  | الوحدة الأولى : مرجلة الشباب ووسائل حفظها وتوجيهاتها . | **2** |
|  | الوحدة الثانية : أسباب مشكلات الشباب ، ووسائل معالجتها . | **2** |
|  | وسائل معالجة مشكلات الشباب | **2** |
|  | الوحدة الثالثة : التدخين | **2** |
|  | الوحدة الرابعة : المسكرات والمخدرات | **2** |
|  | الوحدة الخامسة : حقوق الوطن السعودي في ضوء الشريعة الإسلامية | **2** |
|  | الوحدة السادسة : حرمة الخروج على الحاكم وقتل الآمنين | **2** |
|  | الوحدة السابعة : مفهوم الإرهاب وخطورته | **2** |
|  | الوحدة الثامنة : قرارات المجامع والهيئات الشرعية في الإرهاب | **2** |
|  | الوحدة التاسعة : احكام الفتوى والاستفتاء وآدابهما وتطبيقاتهما المعاصرة | **2** |
|  | الوحدة العاشرة : الاقليات الإسلامية وواجب المجتمعات الإسلامية نحوها | **2** |
|  | الوحدة الحادية عشر : وسائل الدعوة في الخارج وجهود المملكة فيها | **2** |
|  | الوحدة الثانية عشر : التطوع ومجالاته في المملكة العربية السعودية . | 2 |
| 15 | مراجعة مقردات المقرر | 2 |
| المجموع | | 30 |

# د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الواجبات والتكليفات** | **خلال الفصل** | **30٪** |
| **2** | **الاختبار النصفي** | **من الأسبوع 5- 8** | **30٪** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **من الأسبوع 16-18** | **40٪** |
| **4** | **المجموع** | **خلال الفصل** | **100%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| المرجع الرئيس للمقرر | قضايا معاصرة قسم الدراسات الإسلامية / تأليف مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود، دار جامعة الملك سعود ، الاصدار الثاني 1439هـ |
| المراجع المساندة |  |
| المصادر الإلكترونية | **المكتبة الرقمية السعودية**  [**https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx**](https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx)  **المكتبة الشاملة** |
| أخرى | **المكتبة الوقفية** [**http://waqfeya.com**](http://waqfeya.com) |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | توفير قاعات دراسية تستوعب الطلاب بحيث لا يزيد عددهم عن 30 طالب في الشعبة |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير حاسب آلي لكل قاعة |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس).** |
| **لجنة النظم والخطط الدراسية بالقسم** | **تقييم غير مباشر( المراجعة الدورية للمقرر من لجنة النظم بالقسم)**  **\* تقييم غير مباشر( تدوير المقررات على أعضاء هيئة التدريس)** |
| **تقييم الطلاب** | **مراجع مستقل** | **تقييم غير مباشر ( مراجعة عينة من الإجابات من قبل لجنة الاختبارات بالقسم).**  **\*تقييم غير مباشر( المراجعة الخارجية لعينة من أوراق إجابات الطلاب).**  **\*تقييم غير مباشر(مراجعة النظراء بالقسم).** |
| **مصادر التعلم** | **الطلاب** | **تقييم غير مباشر( استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس)** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **تقييم مباشر( الاختبارات التحريرية- الاختبارات التطبيقية والشفهية- المشاريع)** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد:** | قسم الدراسات الإسلامية |
| **رقم الجلسة:** | الاجتماع الخامس عشر لمجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| **تاريخ الجلسة:** | 11/2/2024 م الموافق 1/8/1445هـ |