جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY
2007 - ١٤٢٨

التقرير السنوي
لجامعة الحدود الشمالية
للعام 1445هـ



خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود

حفظه الله ورعاه



صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد رئيس مجلس الوزراء

حفظه الله ورعاه



وزير التعليم

يوسف بن عبدالله البنيان

كلمة رئيس الجامعة



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فيسعدني أن أطل عليكم عبر هذه النافذة المتضمنة التقرير السنوي، والذي يلخص النشاطات الأكاديمية والإدارية، والنشاطات البحثية والطلابية في جامعة الحدود الشمالية للعام الجامعي 2024، والذي كان حافلاً بتقديم جهود مباركة تكللت بتحقيق الكثير من المستهدفات الأكاديمية والإدارية في الجامعة.

إننا في جامعة الحدود الشمالية نسعى وبشكل حثيث لتحقيق رسالة العلم والمعرفة، ورفع مستوى التعليم، عبر تحقيق مستهدفات الجامعة، ووزارة التعليم، في مملكتنا العزيزة.

وقد حرصت الجامعة من خلال هذا التقرير على نقل صورة واضحة وشفافة حتى نبقى على تواصل دائم مع جميع أركان العملية التعليمية، والمجتمع بكل مستوياته، والإدارات المحلية والوطنية؛ لتعزيز جهود قطاعات الجامعة المختلفة من كليات وأقسام وعمادات مساندة، وإدارات، وباحثين، وحتى نسهل اطلاع المعنيين بالإدارة والتعليم الجامعي، على تجربة الجامعة ورسالتها في خدمة أبناء الوطن والمجتمع المحلي.

وإن الجامعة تسعى حثيثاً، لتطبيق أجود المعايير والأنظمة الإدارية، التي تخدم تحقيق رسالتها، وتتشرف أن تتلقى ملاحظاتكم في هذا الشأن، سائلين الله عز وجل أن يوفق الجميع، لتحقيق الطموحات، بالوصول إلى المستوى المأمول الذي نطمح إليه في جامعة الحدود الشمالية، في ظل قيادتنا الرشيدة

رئيس جامعة الحدود الشمالية

أ.د. أحمد بن علي الرميح

الفصل الأول: نظرة عامة عن الجامعة

1/1المقدمة

2/1 جامعة الحدود الشمالية: تاريخ من النمو والتحول

3/1 جامعة الحدود الشمالية: شريك استراتيجي في تحقيق رؤية 2030

4/1 الموائمة بين التوجهات والاستراتيجيات والأهداف الاستراتيجية للجامعة وأهداف رؤية المملكة 2030

5/1 التوجه الاستراتيجي

1/1المقدمة

عامٌ جديد يضاف إلى سجل الإنجازات... ويسرّ جامعة الحدود الشمالية أن تقدم بين أيديكم تقريرها السنوي لعام 1445 هـ، موثقًا أبرز محطات النجاح التي حققتها الجامعة في مسيرتها الأكاديمية والبحثية والتنموية، ومسلطًا الضوء على رؤيتها الطموحة لمستقبل أكثر إشراقًا.

يجسد هذا التقرير التزام الجامعة برسالتها الريادية في تقديم تجربة تعليمية متميزة، وتعزيز ثقافة الابتكار والبحث العلمي، إلى جانب الوفاء بمسؤولياتها تجاه خدمة المجتمع. ويهدف التقرير إلى استعراض النجاحات التي تحققت خلال العام، معززة ببيانات دقيقة وإحصاءات شاملة تعكس مسيرة التطور المستمرة. كما يتناول أبرز التحديات التي واجهتها الجامعة والفرص الواعدة التي تستشرفها بعزيمة وإصرار.

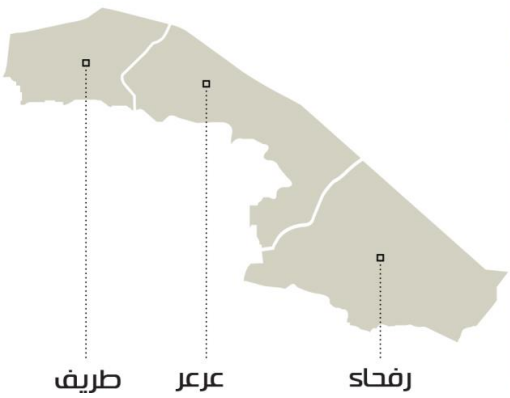
يأتي إعداد هذا التقرير استجابةً لمتطلبات المادة (29) من نظام مجلس الوزراء، وتأكيدًا على التزام الجامعة بمبادئ الشفافية وتعزيز حوكمة العمل المؤسسي، في إطار رؤيتها لتحقيق التميز المستدام.

تتطلع الجامعة إلى أن يكون هذا التقرير مرجعًا موثوقًا ومصدر إلهام لكافة الفئات المستهدفة، من طلاب وأولياء أمور وأفراد المجتمع المحلي والدولي. كما نأمل أن يسهم في تعزيز الثقة المتبادلة، ودعم جودة التعليم، والارتقاء بمستوى البحث العلمي، والمضي قدمًا بخطى واثقة نحو التميز والإبداع في خدمة المجتمع.

2/1 جامعة الحدود الشمالية: تاريخ من النمو والتحول

تعود جذور جامعة الحدود الشمالية إلى عام 1402هـ مع تأسيس الكلية المتوسطة للبنات كأول لبنة للصرح الأكاديمي في المنطقة، التي تطورت لاحقًا إلى كلية للمعلمين في 1408هـ. وفي 1426هـ، توسع التعليم الجامعي بإنشاء كليتي العلوم بعرعر والمجتمع برفحاء كفروع لجامعة الملك عبد العزيز. وفي عام 1428هـ، جاءت اللحظة التاريخية بتأسيس جامعة الحدود الشمالية بأمرٍ ملكي من خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز - رحمه الله - لتضم الكليات القائمة وتتوسع بسرعة، حيث أُنشئت كليات جديدة في فروعها الممتدة بعرعر، رفحاء، طريف، والعويقيلة، مما عزز من حضورها الأكاديمي في المنطقة.





3/1 جامعة الحدود الشمالية: شريك استراتيجي في تحقيق رؤية 2030

تسعى جامعة الحدود الشمالية إلى تعزيز دورها كمحور رئيسي في تحقيق أهداف رؤية 2030، مستفيدةً من موقعها الاستراتيجي بمنطقة غنية بالموارد التعدينية، ومن إمكاناتها الأكاديمية والبحثية المتطورة. تُركّز الجامعة على تقديم تعليم نوعي وبحث علمي متقدم، إضافة إلى بناء شراكات استراتيجية تخدم التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

4/1 التوجه الاستراتيجي

- **الرؤية**

نطمح إلى أن نصبح جامعة متميزة، ذات مصداقية، تتسم بتقديم برامج أكاديمية قائمة على بناء الكفاءات، والبحث، والابتكار، وتقديم خدماتها على مستوى المنطقة والمملكة.

- **الرسالة**

نحن جامعة شاملة تخدم الأهداف المحلية للمنطقة، مع الالتزام بتحقيق التميز التعليمي. وانطلاقاً من قيمنا الرئيسية وتراثنا التاريخي وموقعنا الجغرافي، نقدم برامج تعليمية مبتكرة تتسم بمخرجاتها التي تزيد من فعالية الموارد البشرية، والاقتصادية، والثقافية، والطبيعية لمنطقة الحدود الشمالية وخارجها.

- **القيم الأساسية**

من أجل تحقيق رسالتنا، نتبنى مجموعة من القيم الأساسية المشتركة التي تشكل جوهر معايير التميز لدينا. هذه القيم هي جوهر رسالتنا والإطار الذي يحكم ممارستنا وسلوكنا الشخصي والمهني. ونحن نلتزم، في هذه الجامعة التي نعتز بالانتماء إليها، بالقيم الأساسية التالية:

- **النزاهة**: نحن نؤمن بأن تكون ممارستنا المهنية، وجميع تعاملاتنا وعلاقاتنا مبنية على تعاليم ديننا الحنيف وقيمنا الوطنية من حيث الأمانة، والانفتاح على الآخر، والسلوك القويم.

- **المشاركة المجتمعية والمسؤولية المدنية**: نحن ملتزمون بالإسهام والمشاركة في كل ما يحقق تنمية منطقة الحدود الشمالية بشكل خاص والوطن بشكل عام. أما إسهامنا في عملية التنمية فيتحقق من خلال التدريس، والبحث، وتقديم الرعاية الصحية، والشراكات والخدمة المجتمعية.

- **المساءلة والمسؤولية:** نعتقد أن المسؤولية تتطلب تفكيرًا مدروسًا ودقيقًا في التزاماتنا الأخلاقية الجماعية والفردية. كما إنها تزيد إحساسنا بالواجب تجاه جامعتنا ومجتمعنا

في عملية صــنع القرار، وذلك من خلال مراعاة ســياق ما نتخذه من إجراءات والنظر في عواقبها.

- **التعاون والعمل الجماعي**: نحن نتبنى العمل الجماعي وروح التعاون التي تشكل علاقتنا مع الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين، والمجتمعات المحلية، والوطنية.

- **التوجهات الاستراتيجية**

تم بناء الخطة الاستراتيجية على التوجهات التي أنشئت عليها الجامعة ابتداءً. وتستند الخطة الاستراتيجية على أربعة أسس تمثل التوجهات الرئيسة لها، بهدف تحقيق تحول مؤثر على المستوى المحلي والوطني.

- **التوجه الأول: التعليم والتعلم**

- إعداد طلاب جامعة الحدود الشــمالية لمجابهة تحديات التطورات المتســارعة التي تشــهدها المنطقة والبلاد عموماً وذلك من خلال تزويدهم بالخبرات التعليمية، التي يحتاجها سوق العمل مع تزويدهم بالكفاءات الأساسية من خلال الأنشطة الصفية والأنشطة واللاصفية وتبني ممارسات عالية التأثير وتحقيق هذه الكفاءات عن طريق تبني ممارسات عالية التأثير لتعزيز التعليم لدى الطلاب وتحقيق الكفاءات المطلوبة.
- تعيين هيئة تدريس على مســتوى رفيع وتطويرهم والمحافظة عليهم، ليتمكنوا من دعم مستوى تعلم الطلاب وأداء الواجبات الأكاديمية والبحثية بمستوى متميز، مع استهداف رفع نسبة السعوديين المؤهلين بهيئة التدريس.
- تعزيز التنوع في خبرات هيئة التدريس للاســتفادة من تجارب الجامعات الأخرى والاستفادة منها.

- **التوجه الثاني: البحث والابتكار**

تشجيع البحث العلمي والأنشطة الابتكارية بشكل عام وفي التخصصات المستهدفة بشكل خاص، وذلك من أجل المساهمة في تلبية احتياجات المجتمع المحلي والتحديات الوطنية.

- **التوجه الثالث: المشاركة المجتمعية**

الانخراط الفاعل في خدمة المجتمع على المســتوى المحلي والوطني، ومن خلال المنهجيات الهيكلية ذات المنفعة المشــتركة، والشــراكات ذات التأثير في برامج خدمة المجتمع، والذي يؤكد التزام جامعة الحدود الشمالية برسالتها وأهدافها الواضحة تجاه المنطقة.

- **التوجه الرابع: البنية التحتية ومصادر الدخل**

- بناء مقر جامعي فاعلًا وذا كفاءة وذا سعة كافية، وتزويده بينية تقنية حديثة، إضافة إلى تأسيس مصادر دخل متنوعة وموارد حيوية، من أجل تعزيز تميز الجامعة، وترتيبها، وتصنيفها.
- تأسيس مرافق خاصة بالأنشطة الطلابية، وتعزيز دور الجامعة القيادي في الشراكات الإقليمية والدولية.

- **الغايات الرئيسة**

- الغاية الأولى: تقديم تعليم متميز يعزز الفكر والمهنية.
- الغاية الثانية: تعزيز بيئة البحث والابتكار بما يحقق أولويات.
- الغاية الثالثة: تعزيز الشراكة المجتمعية.
- الغاية الرابعة: تطوير نظام إداري ومالي يعزز كفاءة الإدارة وتنويع مصادر الدخل.

5/1 الموائمة بين التوجهات والاستراتيجيات والأهداف الاستراتيجية للجامعة وأهداف رؤية المملكة 2030

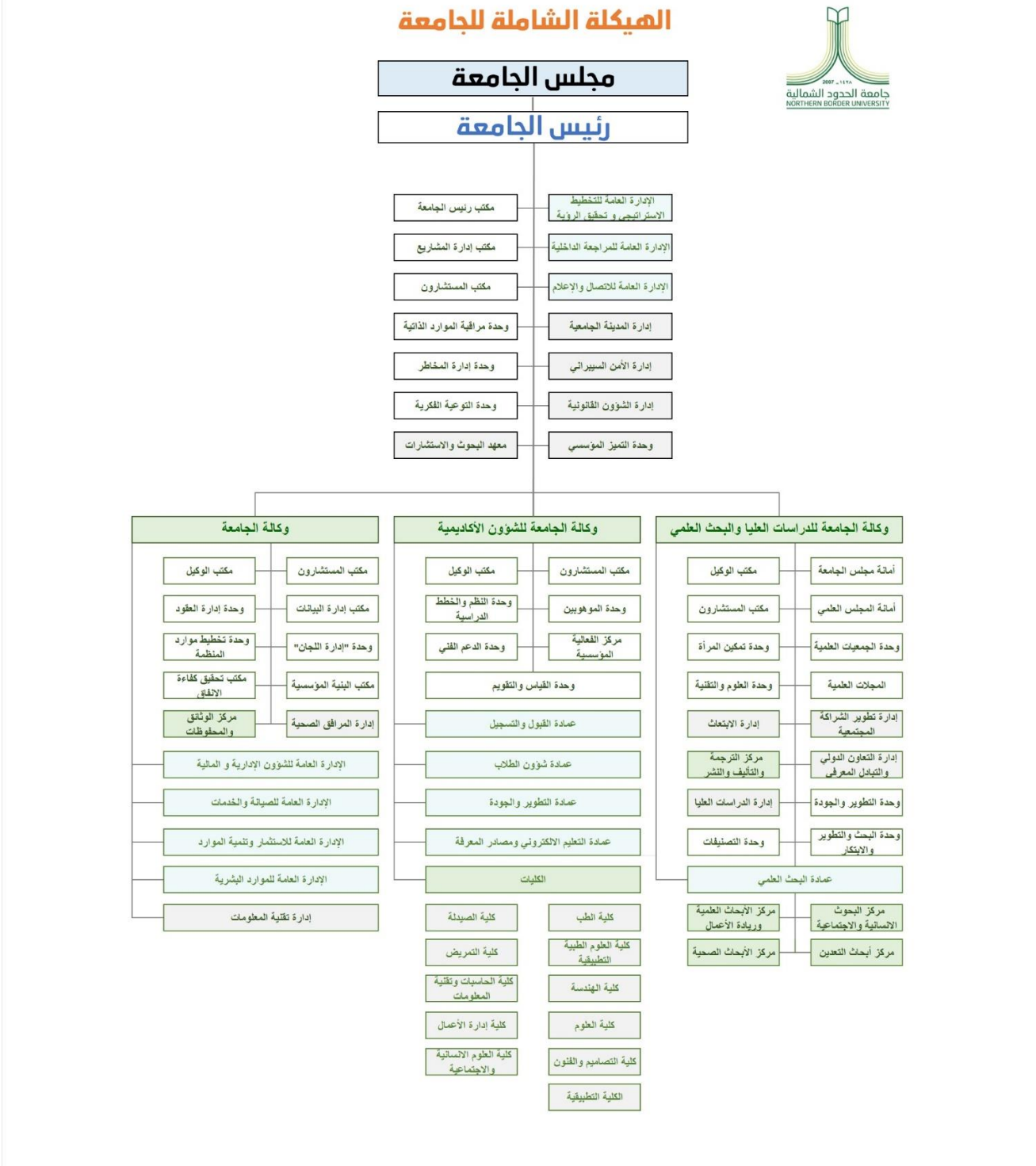
| الخطة الاستراتيجية (2020-2025) | | | رؤية 2030 | | |

الخطة الاستراتيجية (2020-2025)			رؤية 2030																										
			1			2						3							4				5				6		
التوجه	الاستراتيجية	الأهداف	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
2	2.1	2.1.1			√			√	√		√	√	√				√		√	√	√	√		√	√		√		
		2.1.2										√	√	√	√			√		√		√							
		2.1.3								√	√								√	√	√	√		√	√		√		
	2.2	2.2.1				√	√	√	√			√					√			√	√	√		√	√		√		
		2.2.2			√			√	√		√	√	√				√		√	√	√	√		√	√		√		

الخطة الاستراتيجية (2020-2025)			رؤية 2030																										
			1			2						3							4				5				6		
التوجه	الاستراتيجية	الأهداف	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
3	3.1	3.1.1	√		√					√	√	√		√					√	√	√			√	√		√		
		3.1.2	√		√					√	√	√		√					√	√	√			√	√		√		
		3.1.3				√	√	√	√			√					√			√	√	√		√	√		√		
		3.1.4								√	√								√	√	√	√		√	√		√		
	3.2	3.2.1		√		√	√	√	√			√					√			√	√	√		√	√		√		

الخطة الاستراتيجية (2020-2025)			رؤية 2030																															
			1				2							3								4				5				6		
التوجه	الاستراتيجية	الأهداف	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
4	4.1	4.1.1			√			√	√			√	√						√	√	√	√		√	√		√		
	4.2	4.2.1			√			√	√			√					√		√	√	√	√		√	√		√		
		4.2.2			√			√	√			√							√	√	√	√		√	√		√		
		4.2.3	√	√	√			√	√			√	√						√	√	√	√		√	√		√		
		4.2.4			√			√	√			√	√						√	√	√	√		√	√		√		
		4.2.5	√	√	√			√	√			√	√						√	√	√	√		√	√		√		
		4.2.6			√			√	√			√					√	√	√	√	√	√		√	√	√	√		
		4.2.7	√		√					√	√	√		√					√	√	√	√		√	√		√		
	4.3	4.3.1	√		√					√	√	√		√					√	√	√	√		√	√		√		
		4.3.2								√	√								√	√	√	√		√	√		√		
		4.3.3			√			√	√			√							√	√	√	√		√	√		√		
	4.4	4.4.1	√		√					√	√	√		√					√	√	√	√		√	√		√		
		4.4.2								√	√								√	√	√	√		√	√		√		
	4.5	4.5.1			√			√	√			√							√	√	√	√		√	√		√		
	4.6	4.6.1			√			√	√			√							√	√	√	√		√	√		√		
		4.6.2			√			√	√			√							√	√	√	√		√	√		√		
		4.6.3			√			√	√		√	√	√				√		√	√	√	√		√	√		√		

- الهيكل التنظيمي لجامعة



إضاءة

استعرض هذا الفصل دور جامعة الحدود الشمالية كصرح أكاديمي منذ تأسيسها عام 1428هـ، حيث تركز على تحقيق التميز في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع. تناول الفصل رؤية الجامعة الطموحة ورسالتها المتمثلة في تقديم برامج تعليمية مبتكرة وتعزيز الشراكات مع القطاعات المختلفة، إضافة إلى استراتيجياتها لتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030. سلط الضوء على القيم الأساسية التي تحكم عمل الجامعة، مثل النزاهة، المسؤولية، والتعاون، بالإضافة إلى توجهاتها الرئيسية في التعليم والتعلم، البحث والابتكار، المشاركة المجتمعية، وتطوير البنية التحتية.

الفصل الثاني: الطلاب والطالبات بالجامعة

1/2 عرض بيانات إحصائية للطلاب والطالبات

1/1/2 إجمالي عدد الطلاب والطالبات (المستجدون، المقيدون، الخريجون)

2/1/2 توزيع الطلاب والطالبات حسب الحالة والمرحلة الدراسية

1/2/1/2 الطلاب والطالبات المستجدون

1/1/2/1/2 الطلاب والطالبات المستجدون في مرحلة البكالوريوس

2/1/2/1/2 الطلاب والطالبات المستجدون في مرحلة الدبلوم

3/1/2/1/2 الطلاب والطالبات المستجدون في مرحلة الماجستير

2/2/1/2 الطلاب والطالبات المقيدون

1/2/2/1/2 الطلاب والطالبات المقيدون في مرحلة البكالوريوس

2/2/2/1/2 الطلاب والطالبات المقيدون في مرحلة الماجستير

3/2/1/2 الطلاب والطالبات الخريجون

1/3/2/1/2 الطلاب والطالبات الخريجون في مرحلة البكالوريوس

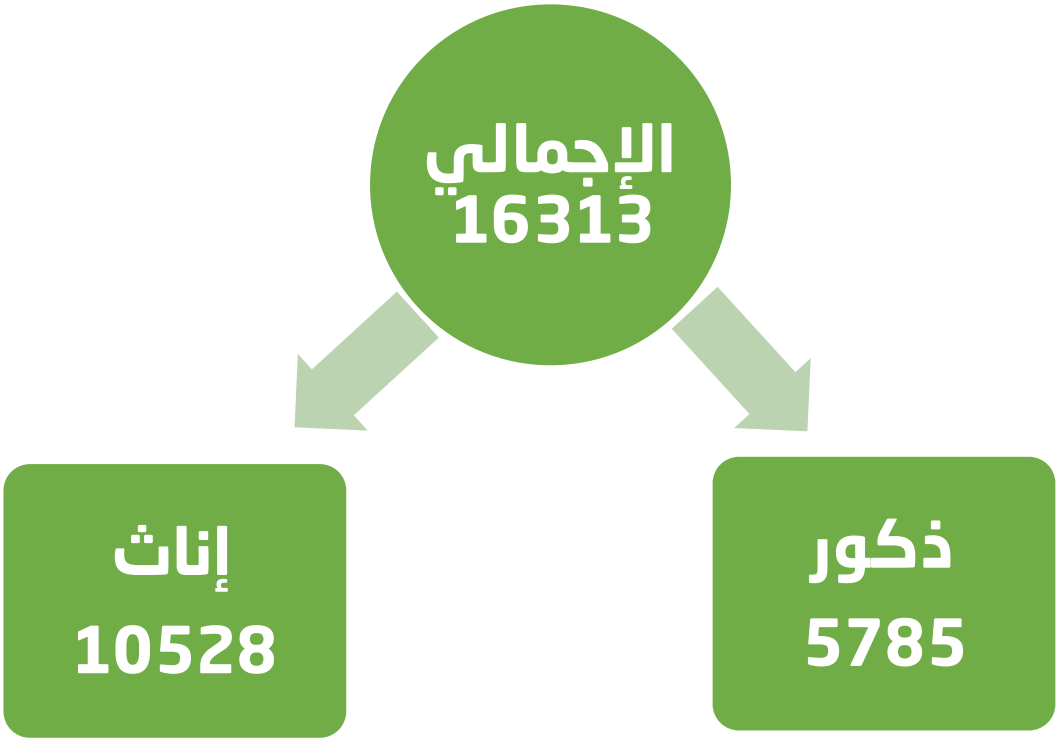
2/3/2/1/2 الطلاب والطالبات الخريجون في مرحلة الماجستير

3/1/2 تطور أعداد الطلاب والطالبات حسب المرحلة الدراسية خلال السنوات الخمس الأخيرة

4/1/2 عدد الطلاب والطالبات الذين تم طي قيدهم أو اعتذروا من الجامعة خلال العام الجامعي 1445هـ

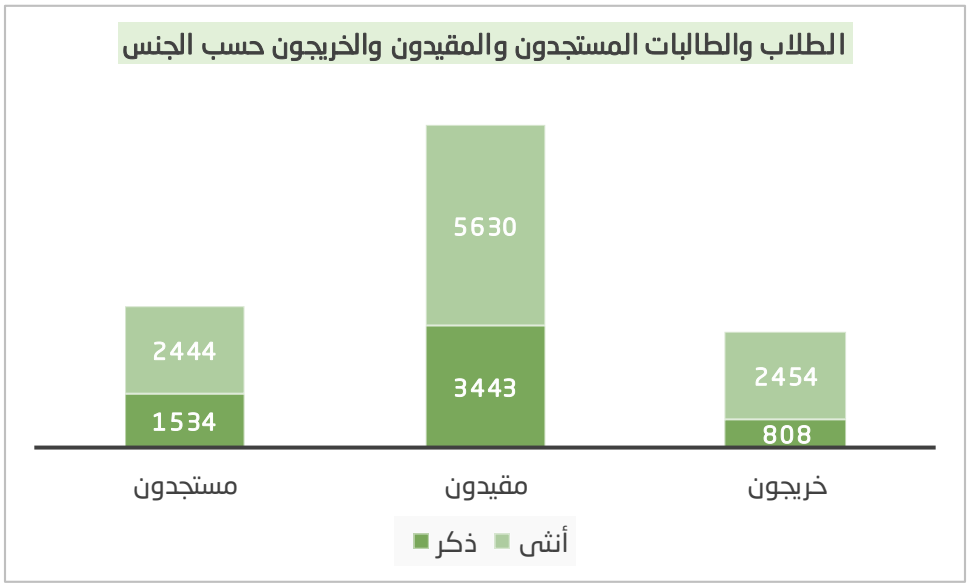
5/1/2 عدد الطلاب والطالبات الذين اجتازوا الاختبارات المهنية أو الوطنية

1/2 إحصائية الطلاب والطالبات

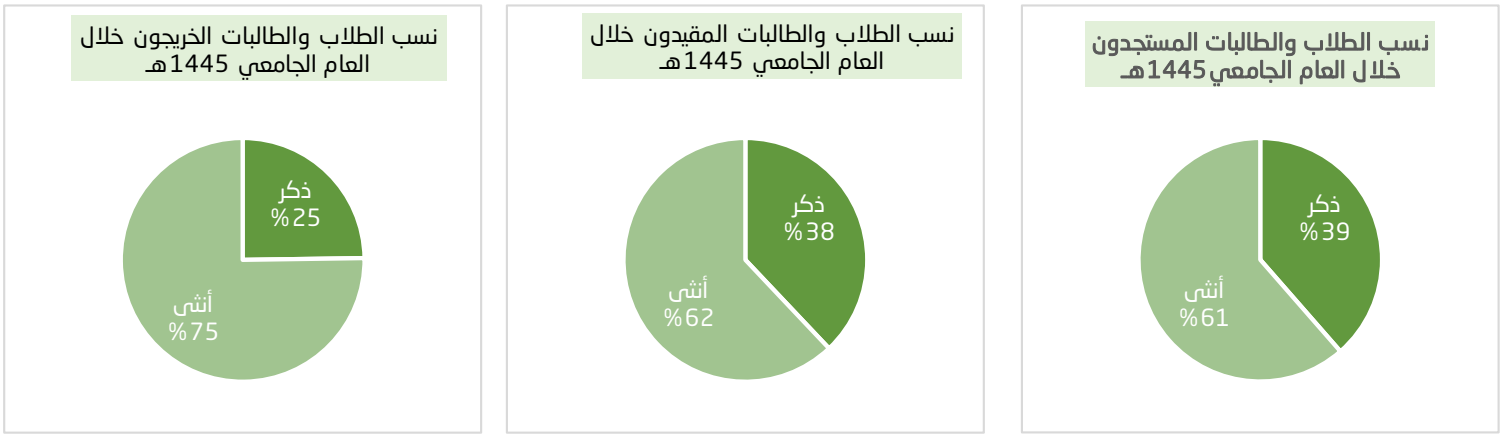


جدول (1/1/2) إحصائية الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي 1445هـ

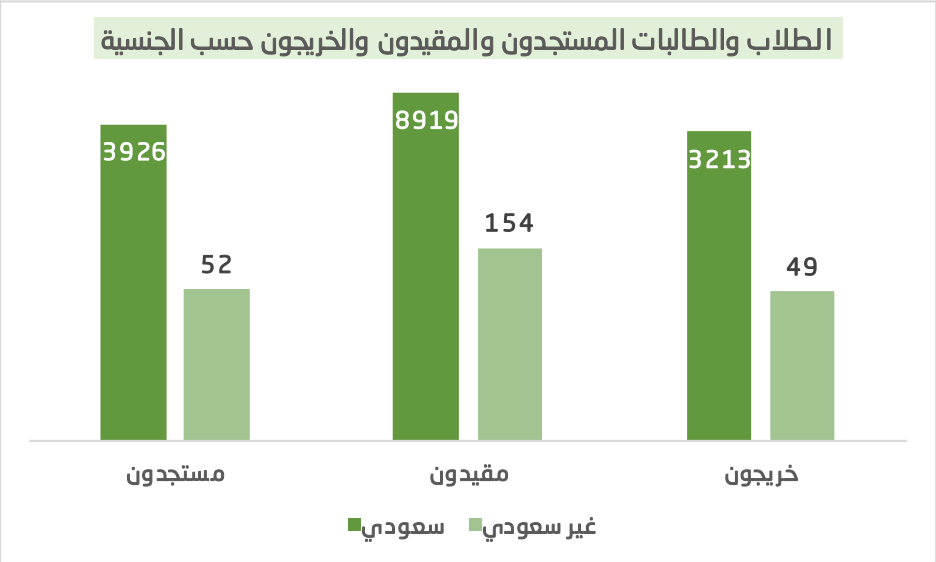
الحالة الدراسية	مستجدون			مقيدون			خريجون			الإجمالي	النسبة إلى الإجمالي
الجنس	سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع		
ذكر	1517	17	1534	3365	78	3443	790	18	808	5785	35%
أنثى	2409	35	2444	5554	76	5630	2423	31	2454	10528	65%
المجموع	3926	52	3978	8919	154	9073	3213	49	3262	16313	100%



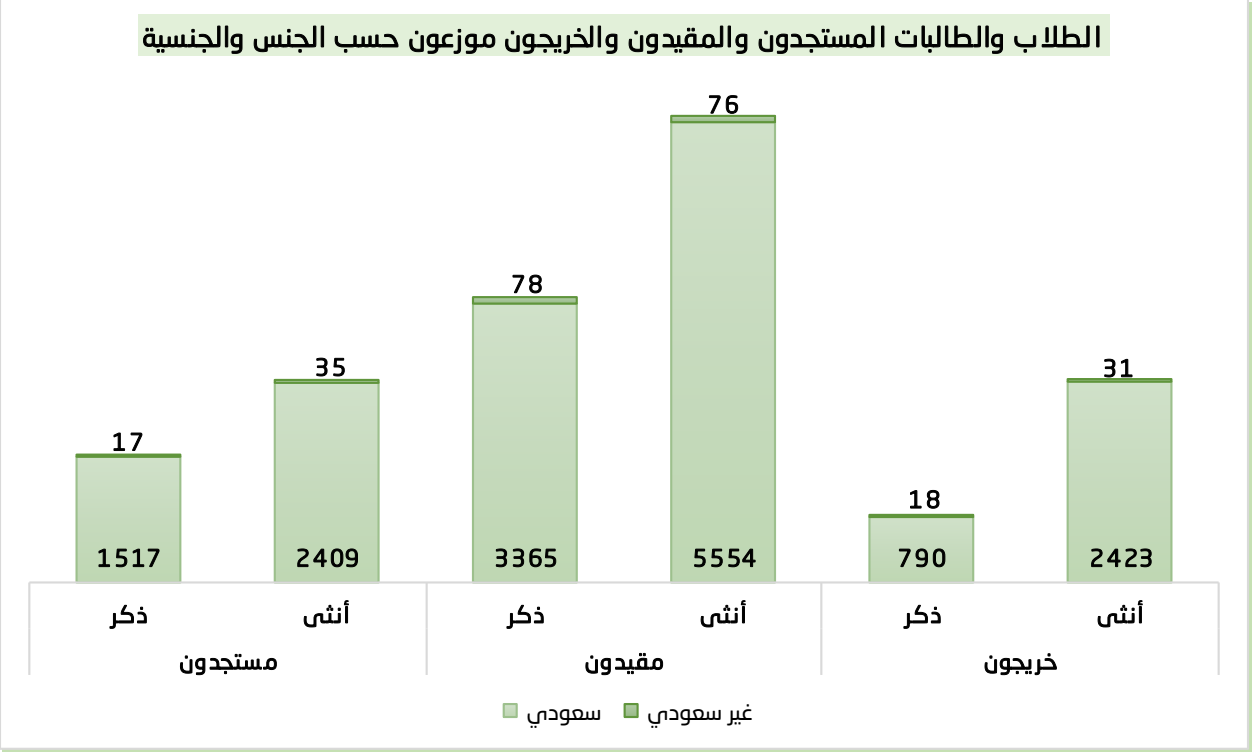
شكل (1/1/2) الطلاب **والطالبات المستجدون والمقيدون والخريجون حسب الجنس بالجامعة للعام الجامعي 1445هـ**



شكل (2/1/2) الطلاب **والطالبات المستجدون والمقيدون والخريجون حسب الجنس بالجامعة للعام الجامعي 1445 هـ**



شكل (3/1/2) عدد الطلاب والطالبات المستجدون والمقيدون والخريجون بالجامعة خلال العام الجامعي 1445هـ



شكل (4/1/2) الطلاب والطالبات المستجدون والمقيدون والخريجون حسب الجنس والجنسية خلال العام الجامعي 1445هـ

2/1/2 توزيع الطلاب والطالبات حسب الحالة والمرحلة الدراسية

يوضح الجدول (1/2/1/2) و(2/2/1/2) و (3/2/1/2) توزيع الطلاب والطالبات حسب الحالة والمرحلة الدراسية والجنسية والجنس

جدول (1/2/1/2) يوضح إحصائية طلبة الماجستير المستجدين والمقيدين والخريجين موزعة حسب الحالة الدراسية والجنس

الحالة الدراسية		الجنس	مستجدون			مقيدون			خريجون			الإجمالي
			سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع	
بكالوريوس	انتظام	ذكر	967	10	977	3033	75	3108	605	14	619	4704
		أنثى	1407	25	1432	5283	73	5356	1788	25	1813	8601
		المجموع	2374	35	2407	8316	148	8464	2393	39	2432	13305

جدول (2/2/1/2) يوضح إحصائية طلبة البكالوريوس المستجدين والمقيدين والخريجين موزعة حسب الحالة الدراسية والجنس

الحالة الدراسية	الجنس	مستجدون			مقيدون			خريجون			الإجمالي
		سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع	
ماجستير	ذكر	20	0	20	9	2	11	9	0	9	40
	أنثى	97	0	97	31	1	32	30	1	31	160
	المجموع	117	0	117	40	3	43	39	1	40	200

جدول (3/2/1/2) يوضح إحصائية طلبة الدبلوم المستجدين والمقيدين والخريجين موزعة حسب الحالة الدراسية والجنس

الحالة الدراسية	الجنس	مستجدون			مقيدون			خريجون			الإجمالي
		سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع	
دبلوم	ذكر	530	7	537	323	1	324	176	4	180	1041
	أنثى	905	10	915	240	2	242	605	5	610	1767
	المجموع	1435	17	1452	563	3	566	781	9	790	2808

يوضح الجدول (4/2/1/2) توزيع الطلاب والطالبات حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس

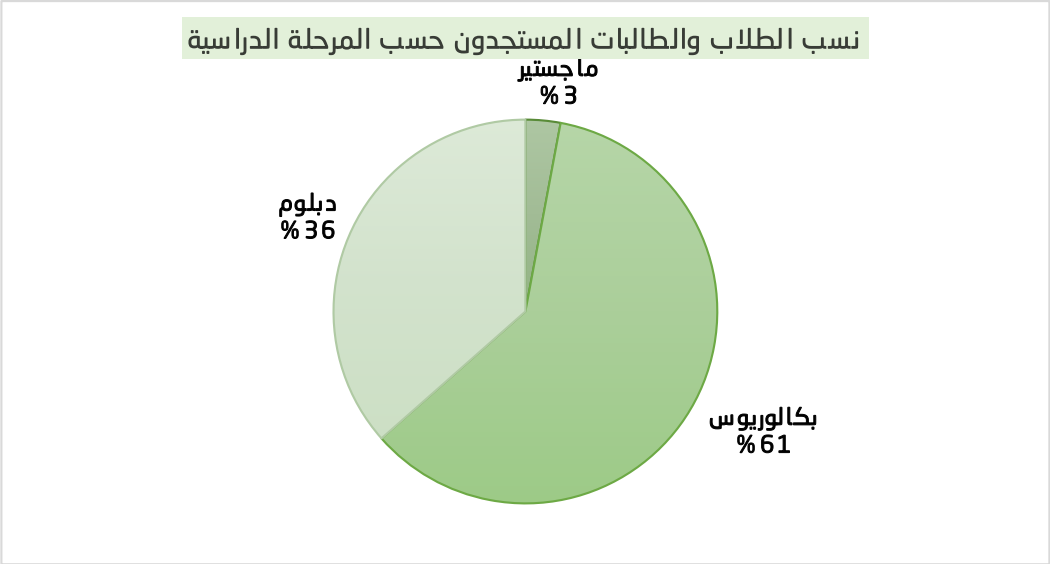
جدول (4/2/1/2) توزيع الطلاب والطالبات حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي 1445هـ

المرحلة الدراسية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي	النسبة
	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع		
ماجستير	38	158	196	2	2	4	200	1%
بكالوريوس	4605	8478	13083	99	123	222	13305	82%
دبلوم	1029	1750	2779	12	17	29	2808	17%
المجموع	5672	10386	16058	113	142	255	16313	100%

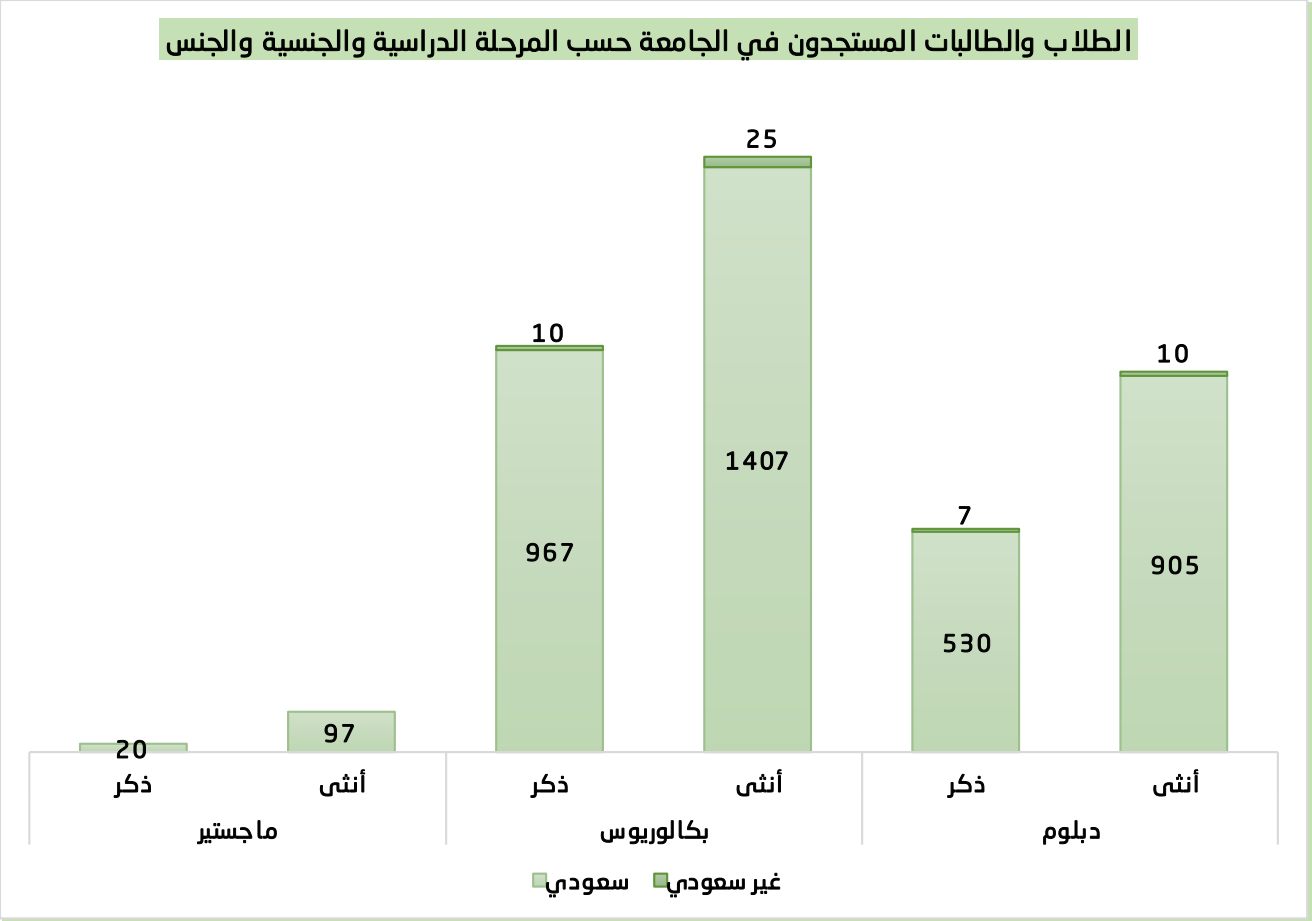
1/2/1/2 الطلاب والطالبات المستجدون

جدول (1/1/2/1/2) توزيع الطلاب والطالبات المستجدون حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي 1445هـ

المرحلة الدراسية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي	النسبة
	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع		
ماجستير	20	97	117	0	0	0	117	3%
بكالوريوس	967	1407	2374	10	25	35	2409	61%
دبلوم	530	905	1435	7	10	17	1452	37%
المجموع	1517	2409	3926	17	35	52	3978	100%



شكل (1/1/2/1/2) نسب الطلاب والطالبات المستجدون حسب المرحلة الدراسية خلال العام الجامعي 1445هـ

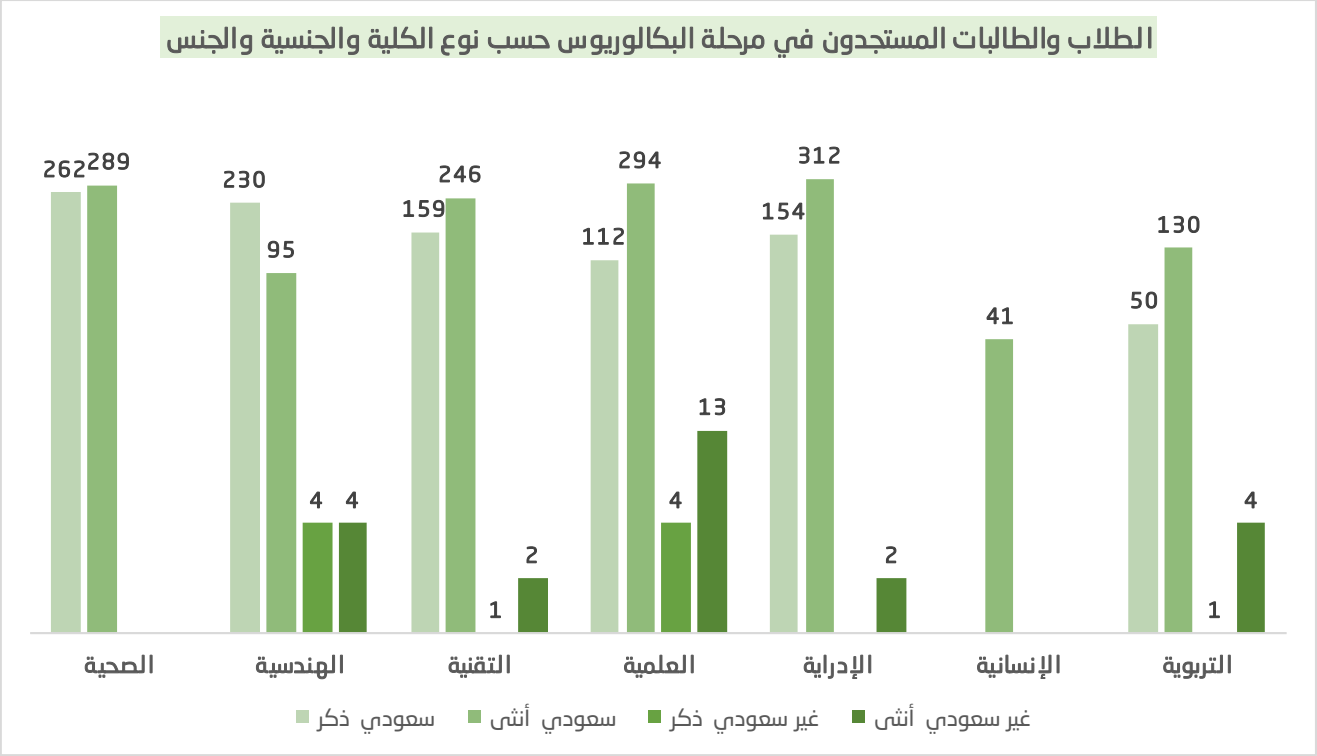


شكل (2/1/2/1/2) الطلاب والطالبات المستجدون حسب المرحلة الدراسية والجنس والجنسية خلال العام الجامعي 1445هـ

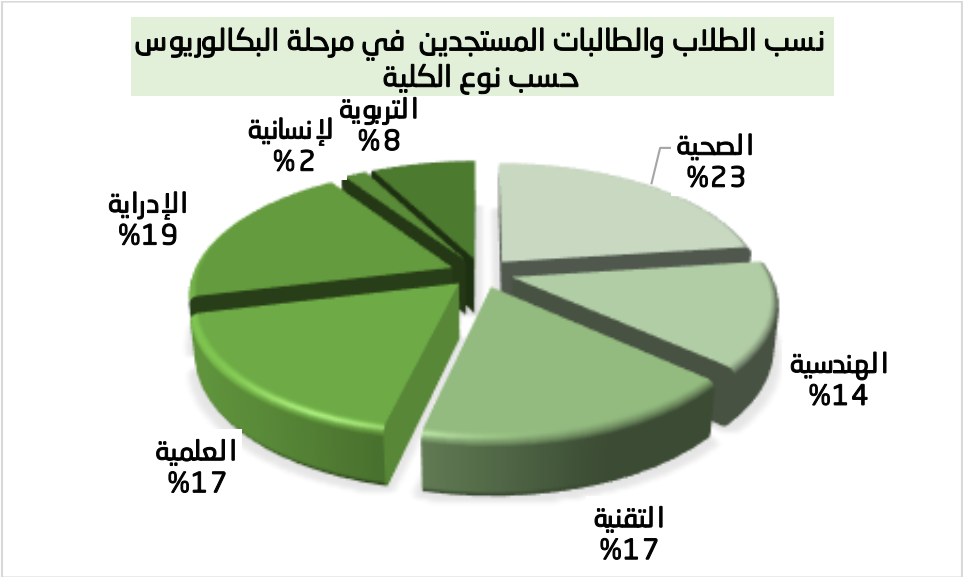
1/1/2/1/2 الطلاب والطالبات المستجدون في مرحلة البكالوريوس

جدول (1/1/1/2/1/1) الطلاب والطالبات المستجدون في مرحلة البكالوريوس بالكليات حسب والجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

نوع الكلية	الكلية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي			النسبة
		ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	
الصحية	الطب	98	88	186	0	0	0	98	88	186	8%
	الصيدلة	16	23	39	0	0	0	16	23	39	2%
	العلوم الطبية التطبيقية	56	87	143	0	0	0	56	87	143	6%
	التمريض	92	91	183	0	0	0	92	91	183	8%
الهندسية	الهندسة	230	95	325	4	4	8	234	99	333	14%
التقنية	الحاسبات وتقنية المعلومات	159	246	405	1	2	3	160	248	408	17%
العلمية	العلوم	112	294	406	4	13	17	116	307	423	18%
الإدارية	إدارة الأعمال	154	312	466	0	2	2	154	314	468	19%
الإنسانية	التصاميم والفنون	0	41	41	0	0	0	0	41	41	2%
التربوية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	50	130	180	1	4	5	51	134	185	8%
الإجمالي		967	1407	2374	10	25	35	977	1432	2409	100%



شكل (1/1/1/2/1/2) الطلاب والطالبات المستجدون حسب النوع الكلية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

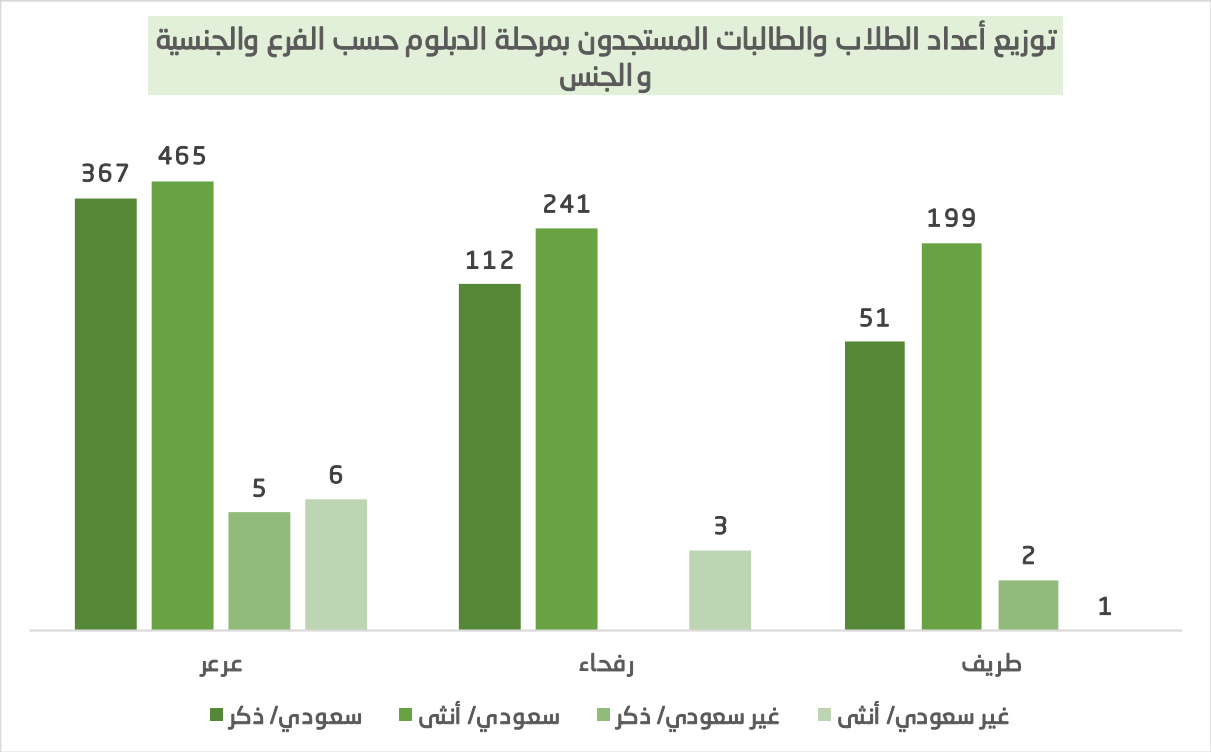


شكل (2/1/1/2/1/2) نسب توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدون في مرحلة البكالوريوس حسب نوع الكلية خلال العام الجامعي 1445هـ

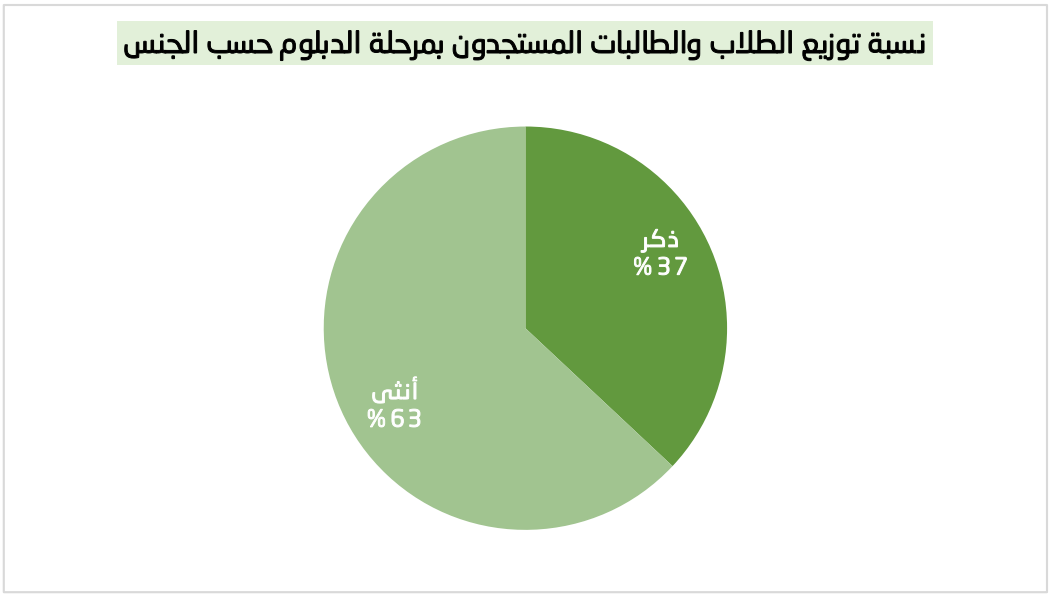
2/1/2/1/2 الطلاب والطالبات المستجدون في مرحلة الدبلوم

جدول (1/2/1/2/1/2) الطلاب والطالبات المستجدون في مرحلة الدبلوم حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

المرحلة الدراسية	الفرع	سعودي			غير سعودي			الإجمالي			النسبة
		ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	
الدبلوم	عرعر	367	465	832	5	6	11	372	471	843	58%
	رفحاء	112	241	353	0	3	3	112	244	356	25%
	طريف	51	199	250	2	1	3	53	200	253	17%
الإجمالي		530	905	1435	7	10	17	537	915	1452	100%



شكل (1/2/1/2/1/2) الطلاب والطالبات المستجدون حسب الفرع والجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

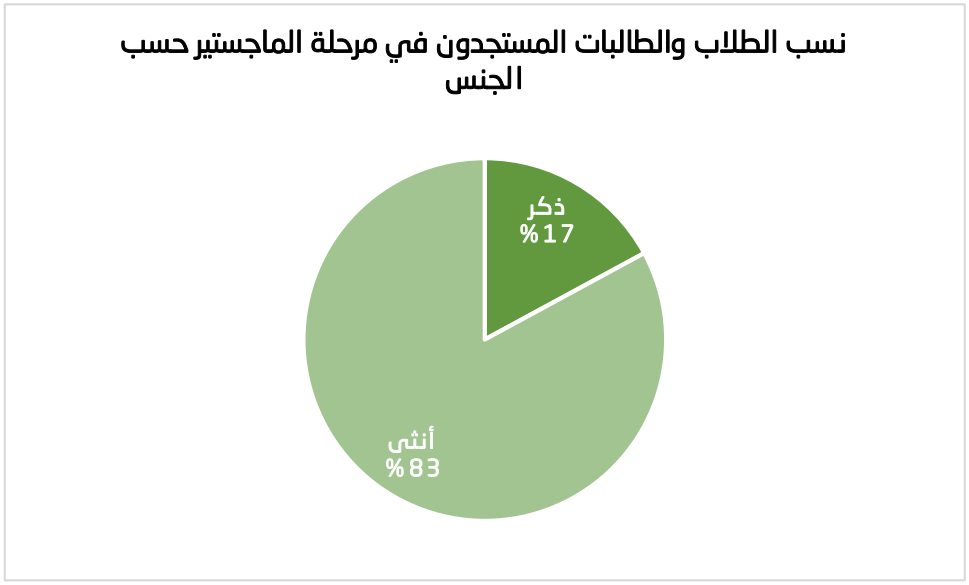


شكل (2/2/1/2/1/2) نسب توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدون في مرحلة الدبلوم حسب الجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

3/1/2/1/2 الطلاب والطالبات المستجدون في مرحلة الماجستير

جدول (1/3/1/2/1/2) الطلاب والطالبات المستجدون فى مرحلة الماجستير بالكليات حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

نوع الكلية	الكلية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي			النسبة
		ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	
التربوية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	20	97	117	0	0	0	20	97	117	100%
الإجمالي		20	97	117	0	0	0	20	97	117	100%

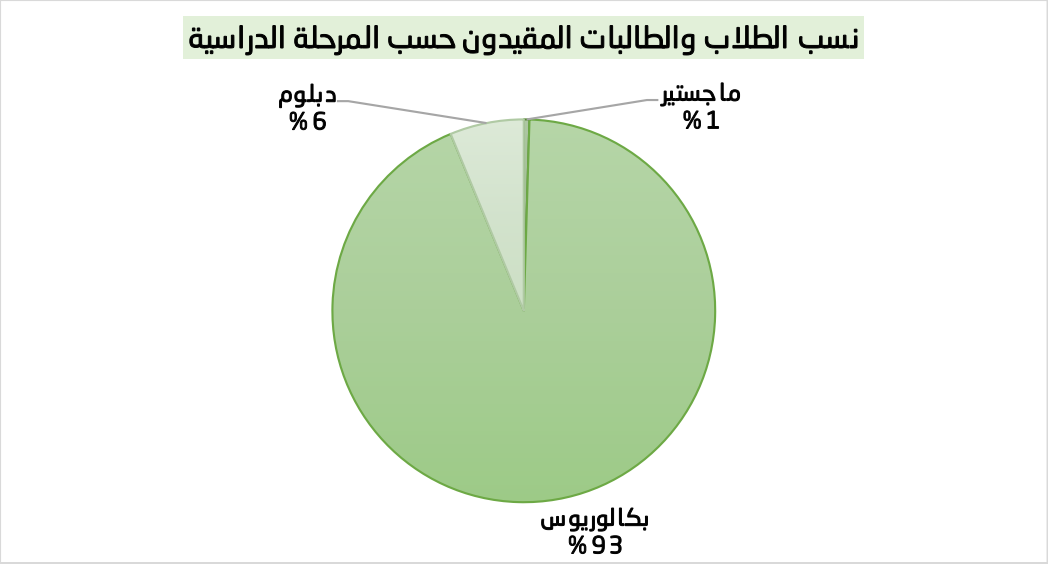


شكل (1/3/1/2/1/2) نسب الطلاب والطالبات المستجدون في مرحلة الماجستير حسب الجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

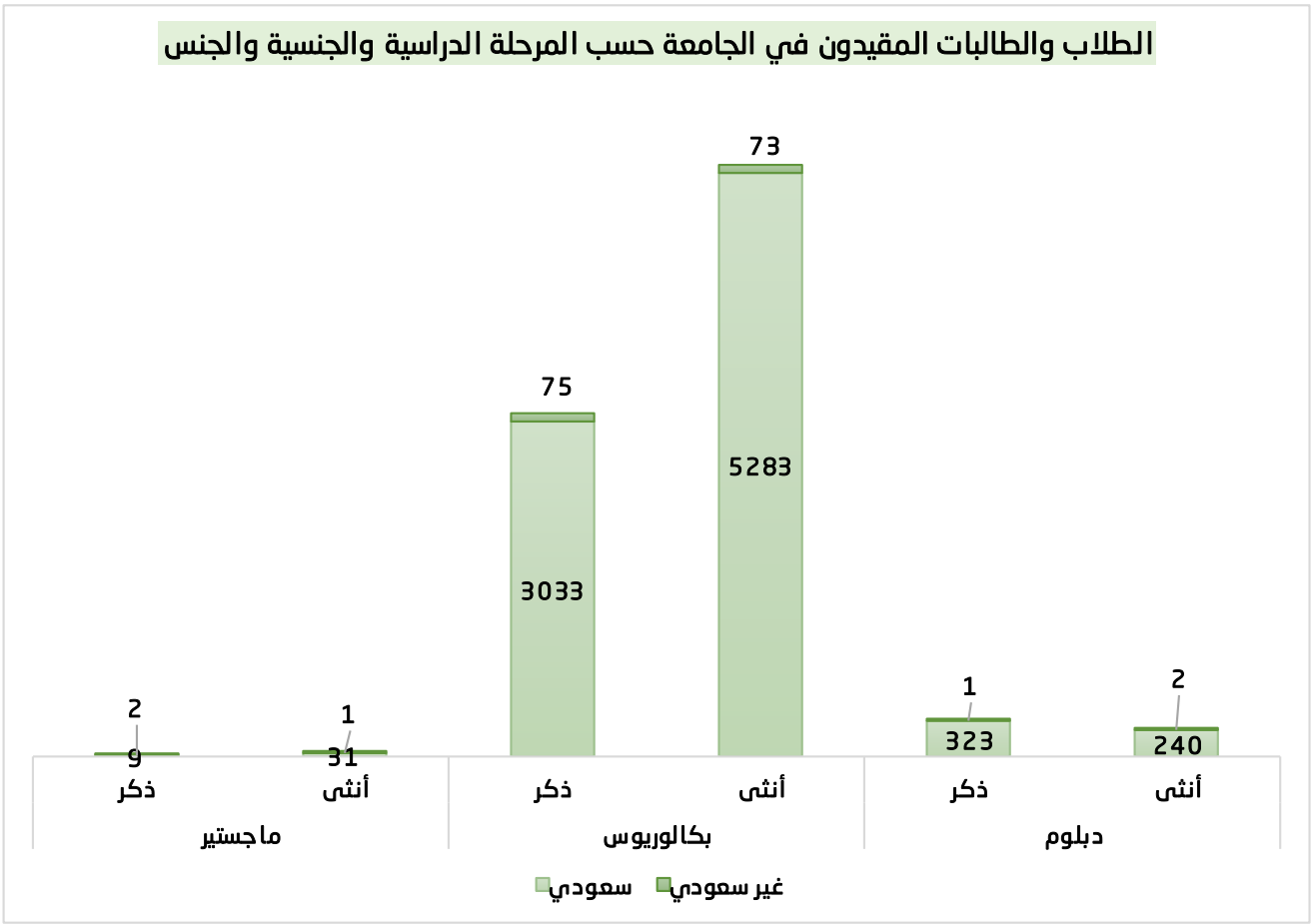
2/2/1/2 الطلاب والطالبات المقيدون

جدول (1/2/2/1/2) توزيع الطلاب والطالبات المقيدون حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي 1445هـ

المرحلة الدراسية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي	النسبة
	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع		
ماجستير	9	31	40	2	1	3	43	0.47%
بكالوريوس	3033	5283	8316	75	73	148	8464	93.29%
دبلوم	323	240	563	1	2	3	566	6.24%
المجموع	3365	5554	8919	78	76	154	9073	100%



شكل (1/2/2/1/2) نسب الطلاب والطالبات المقيدون حسب المرحلة الدراسية خلال العام الجامعي 1445هـ

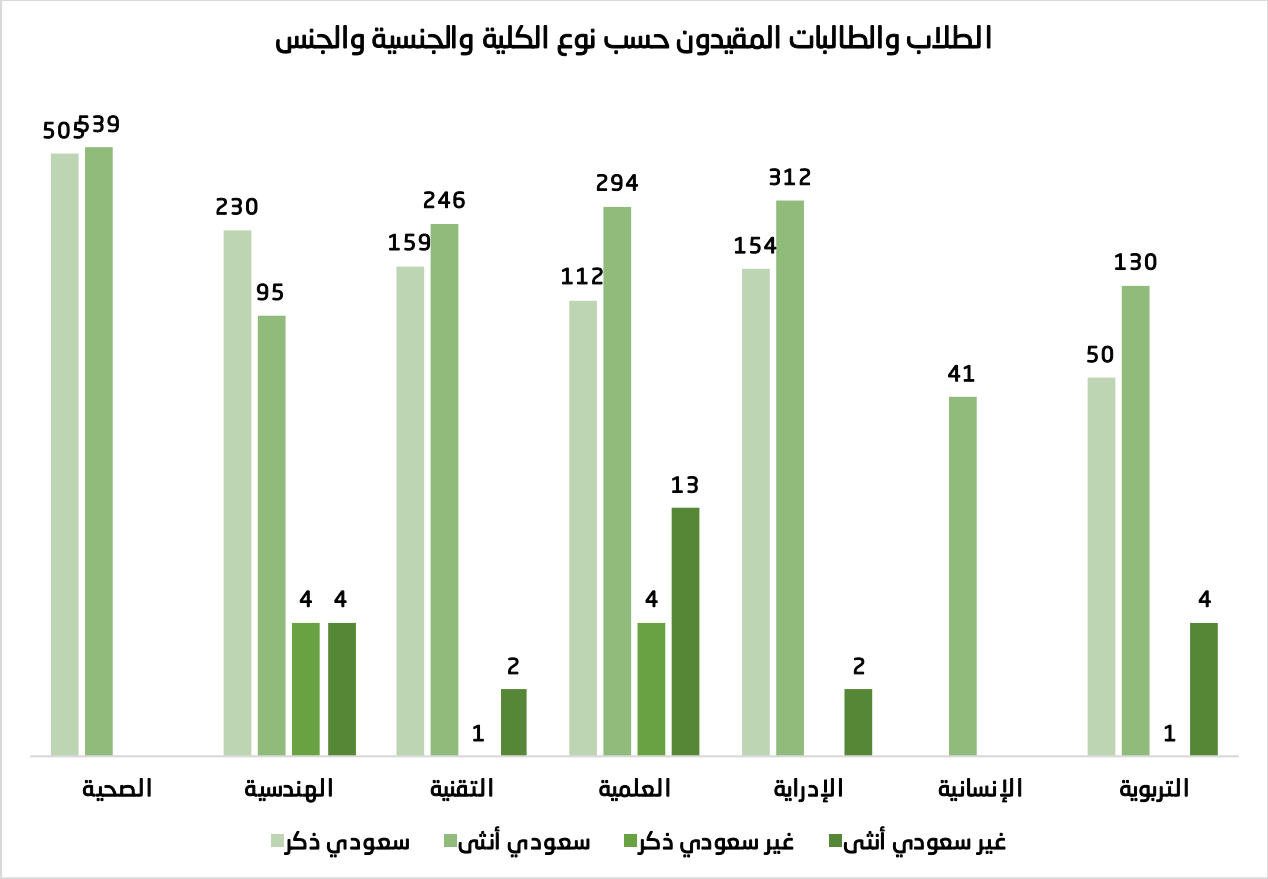


شكل (2/2/2/1/2) الطلاب والطالبات المقيدون حسب المرحلة الدراسية والجنس والجنسية خلال العام الجامعي 1445هـ

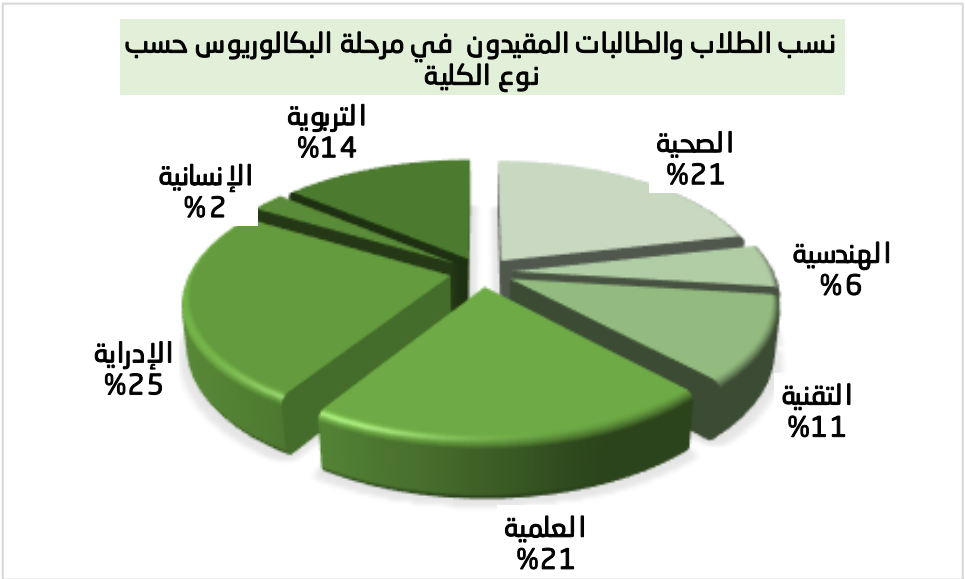
1/2/2/1/2 الطلاب والطالبات المقيدون في مرحلة البكالوريوس

جدول (1/1/2/2/1/2) الطلاب والطالبات المقيدون في مرحلة البكالوريوس بالكليات حسب والجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

نوع الكلية	الكلية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي			النسبة
		ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	
الصحية	الطب	371	363	734	0	0	0	371	363	734	9%
	الصيدلة	129	173	302	0	0	0	129	173	302	4%
	العلوم الطبية التطبيقية	126	231	357	0	0	0	126	231	357	4%
	التمريض	151	272	423	0	0	0	151	272	423	5%
الهندسية	الهندسة	386	70	456	13	0	13	399	70	469	6%
التقنية	الحاسبات وتقنية المعلومات	403	521	924	13	5	8	411	526	937	11%
العلمية	العلوم	452	1259	1711	56	35	21	473	1294	1767	21%
الإدارية	إدارة الأعمال	648	1399	2047	34	20	14	662	1419	2081	25%
الإنسانية	التصاميم والفنون	0	209	209	2	2	0	0	211	211	2%
التربوية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	367	786	1153	30	11	19	386	797	1183	14%
الإجمالي		3033	5283	8316	148	73	75	3108	5356	8464	100%



شكل (1/1/2/2/1/2) الطلاب والطالبات المقيدون حسب النوع الكلية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

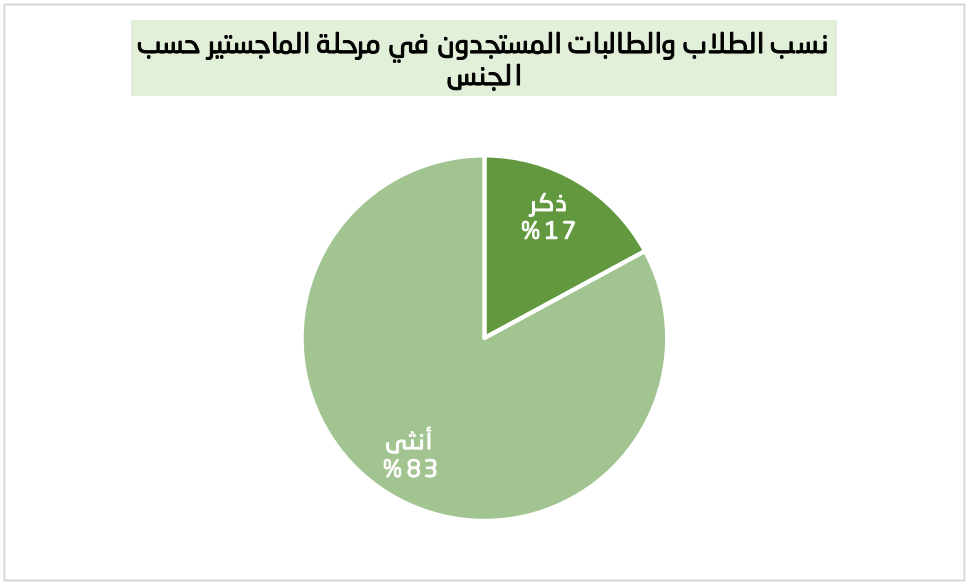


شكل (2/1/2/2/1/2) نسب توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدون في مرحلة البكالوريوس حسب نوع الكلية خلال العام الجامعي 1445هـ

2/2/2/1/2 الطلاب والطالبات المقيدون في مرحلة الماجستير

جدول (1/2/2/2/1/2) الطلاب والطالبات المقيدون فى مرحلة الماجستير بالكليات حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعى 1445هـ

نوع الكلية	الكلية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي			النسبة
		ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	
التربوية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	11	32	43	0	0	0	11	32	43	100%
الإجمالي		11	32	43	0	0	0	11	32	43	100%

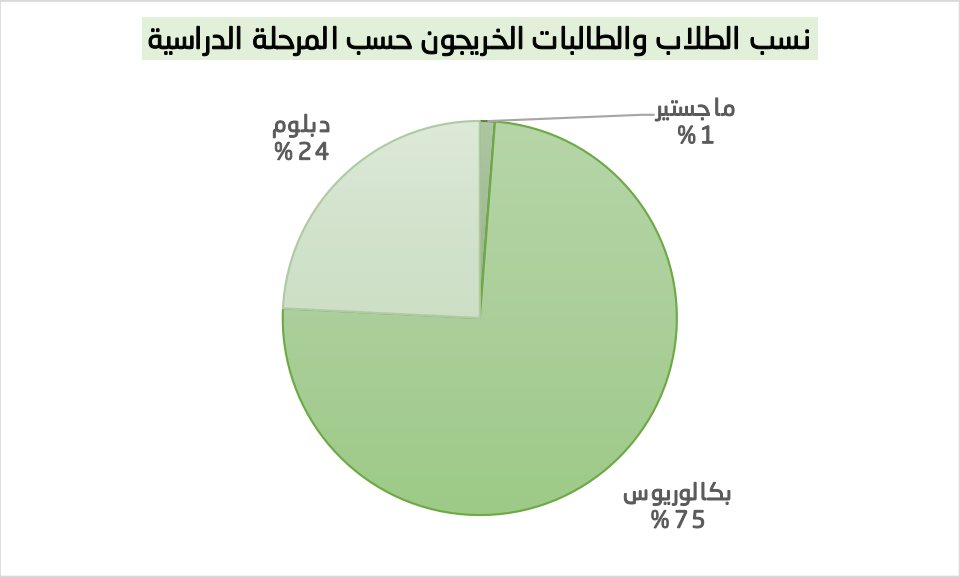


شكل (1/3/2/2/1/2) نسب الطلاب والطالبات المقيدون في مرحلة الماجستير حسب الجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

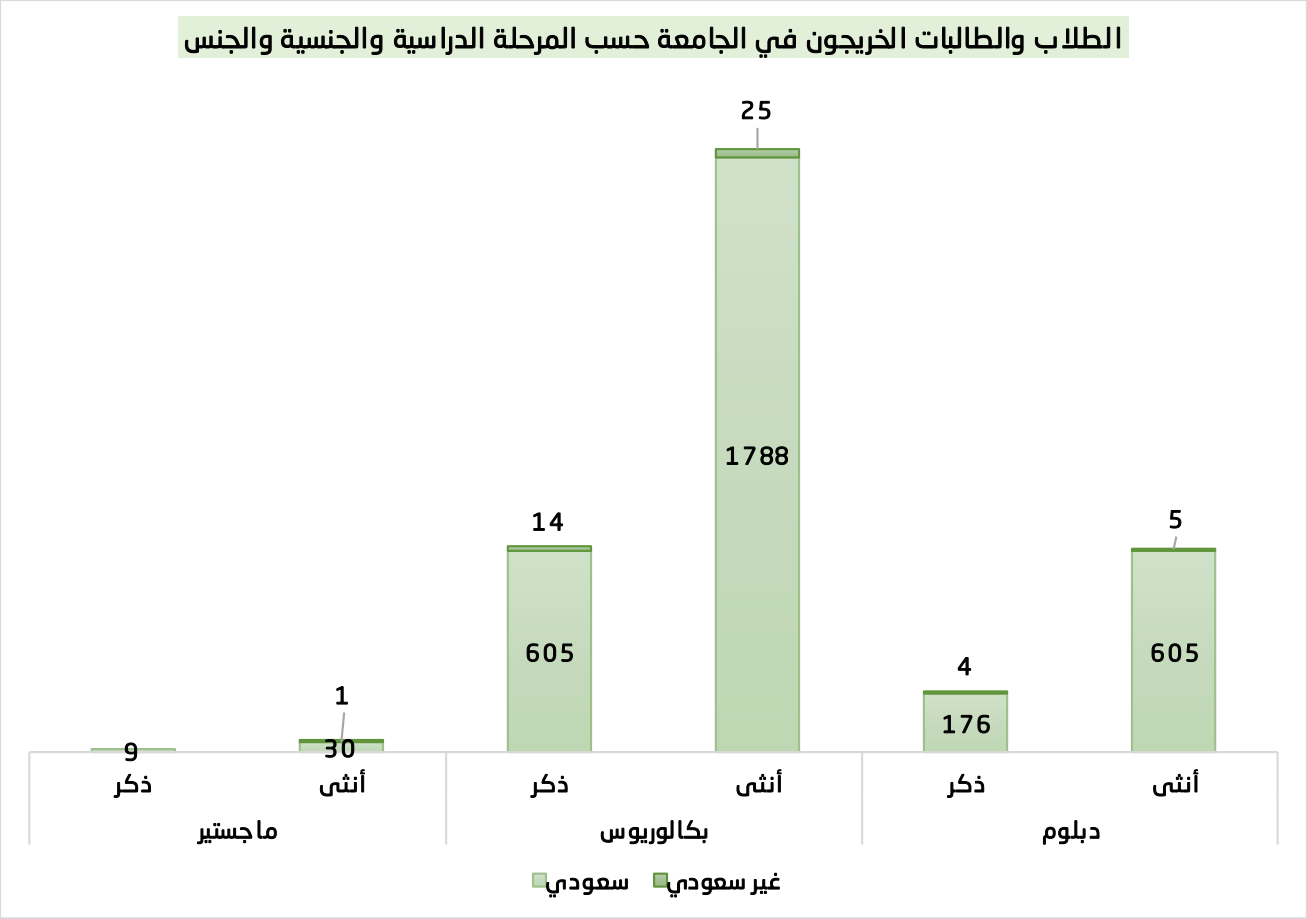
3/2/1/2 الطلاب والطالبات الخريجون

جدول (1/3/2/1/2)توزيع الطلاب والطالبات الخريجون حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي 1445هـ

المرحلة الدراسية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي	النسبة
	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع		
ماجستير	9	30	39	0	1	1	40	1.23%
بكالوريوس	605	1788	2393	14	25	39	2432	74.56%
دبلوم	176	605	781	4	5	9	790	24.22%
المجموع	790	2423	3213	18	31	49	3262	100%



شكل (1/3/2/1/2) نسب الطلاب والطالبات الخريجون حسب المرحلة الدراسية خلال العام الجامعي 1445هـ

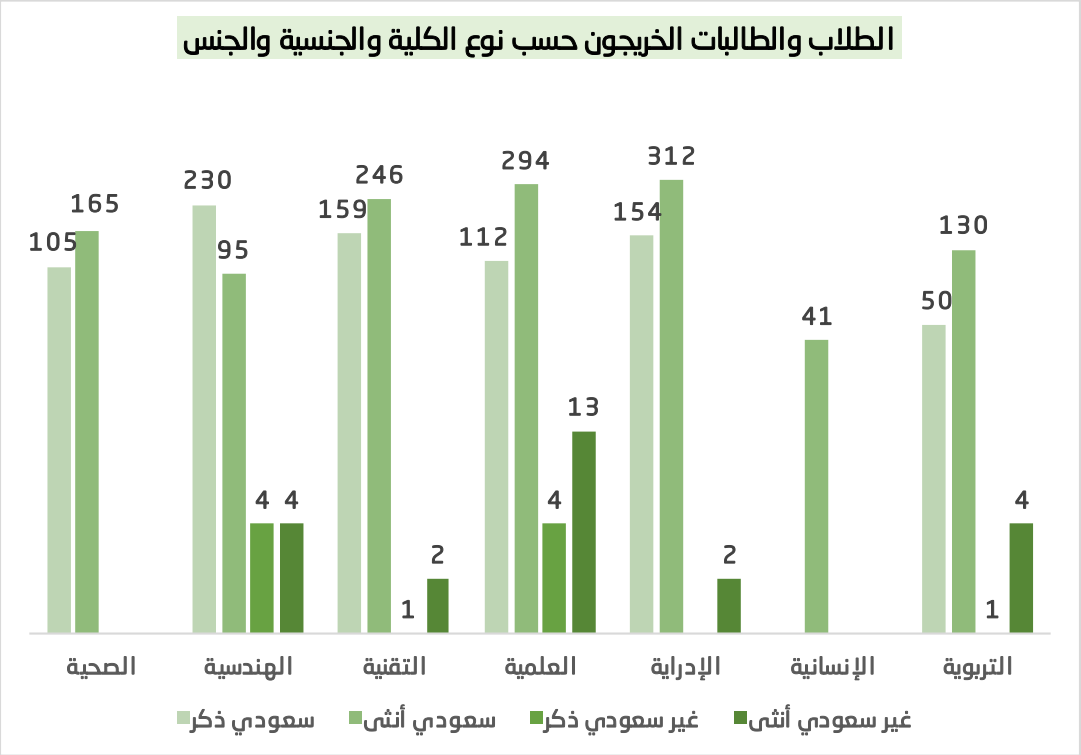


شكل (2/3/2/1/2) الطلاب والطالبات الخريجون حسب المرحلة الدراسية والجنس والجنسية خلال العام الجامعي 1445هـ

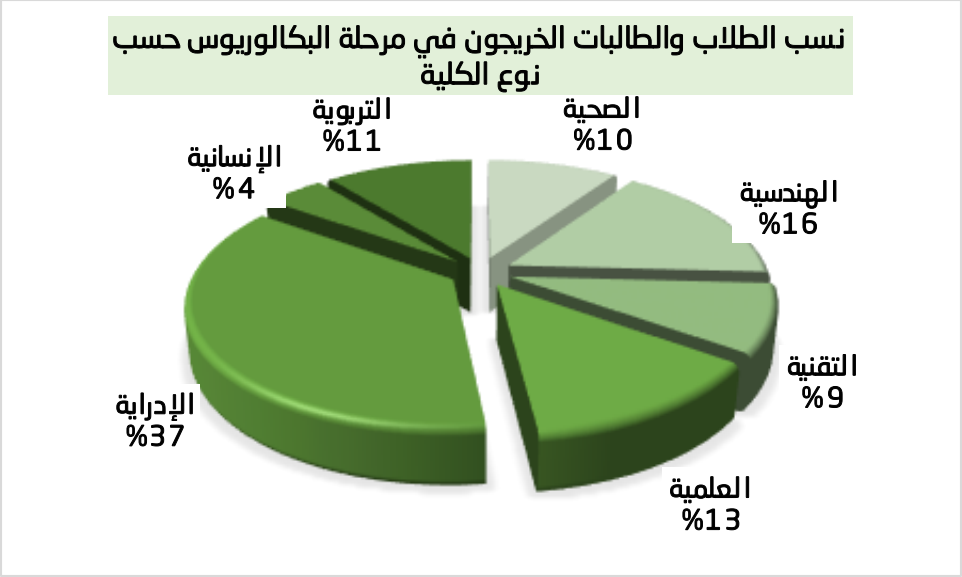
1/3/2/1/2 الطلاب والطالبات الخريجون في مرحلة البكالوريوس

جدول (1/1/3/2/1/2) الطلاب والطالبات الخريجون فى مرحلة البكالوريوس بالكليات حسب والجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

نوع الكلية	الكلية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي			النسبة
		ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	
الصحية	الطب	34	38	72	0	0	0	34	38	72	3%
	الصيدلة	31	34	65	0	0	0	31	34	65	3%
	العلوم الطبية التطبيقية	40	0	40	0	0	0	40	0	40	2%
	التمريض	0	93	93	0	0	0	0	93	93	4%
الهندسية	الهندسة	67	0	67	3	0	3	70	0	70	3%
التقنية	الحاسبات وتقنية المعلومات	82	166	248	5	3	2	84	169	253	10%
العلمية	العلوم	102	266	368	6	4	2	104	270	374	15%
الإدارية	إدارة الأعمال	209	807	1016	20	14	6	215	821	1036	43%
الإنسانية	التصاميم والفنون	0	123	123	1	1	0	0	124	124	5%
التربوية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	69	234	303	2	1	1	70	235	305	13%
الإجمالي		634	1761	2395	37	23	14	648	1784	2432	100%



شكل (1/1/3/2/1/2) الطلاب والطالبات الخريجون حسب النوع الكلية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1445

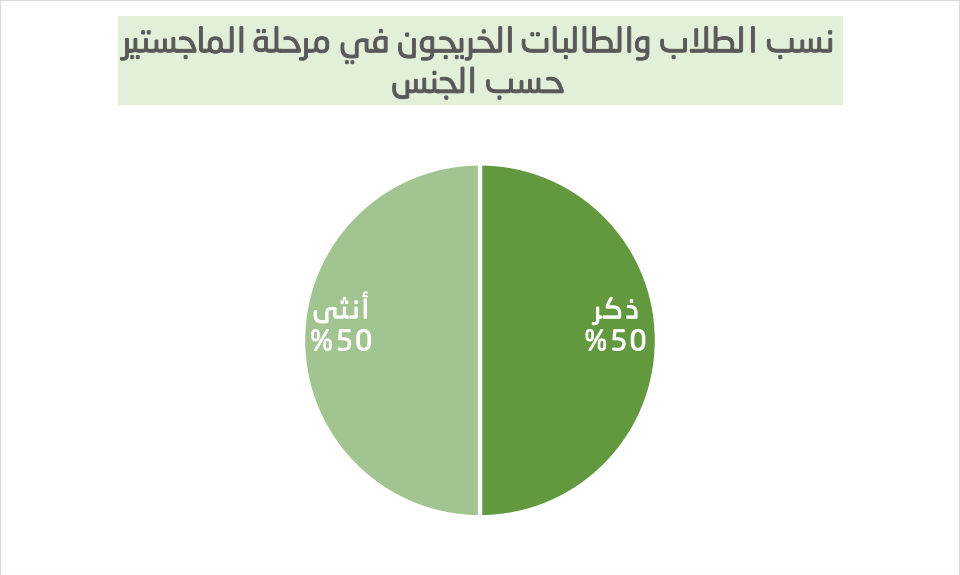


شكل (2/1/3/2/1/2) نسب توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجون في مرحلة البكالوريوس حسب نوع الكلية خلال العام الجامعي 1445هـ

2/3/2/1/2 الطلاب والطالبات الخريجون في مرحلة الماجستير

جدول (1/2/3/2/1/2) الطلاب والطالبات الخريجون فى مرحلة الماجستير بالكليات حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعى 1445هـ

نوع الكلية	الكلية	سعودي			غير سعودي			الإجمالي			النسبة
		ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	
العلمية	العلوم	1	1	2	0	0	0	1	1	2	100%
الإجمالي		1	1	2	0	0	0	1	1	2	100%

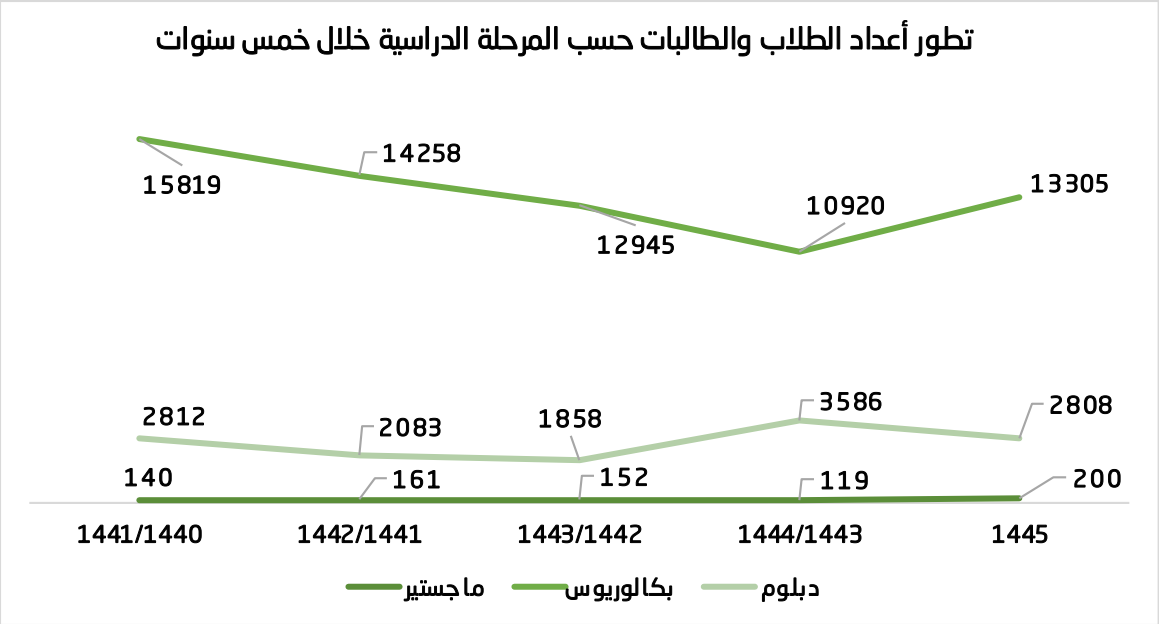


شكل (1/3/3/2/1/2) نسب الطلاب والطالبات الخريجون في مرحلة الماجستير حسب الجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

3/1/2 تطور أعداد الطلاب والطالبات حسب المرحلة الدراسية خلال السنوات الخمس الأخيرة

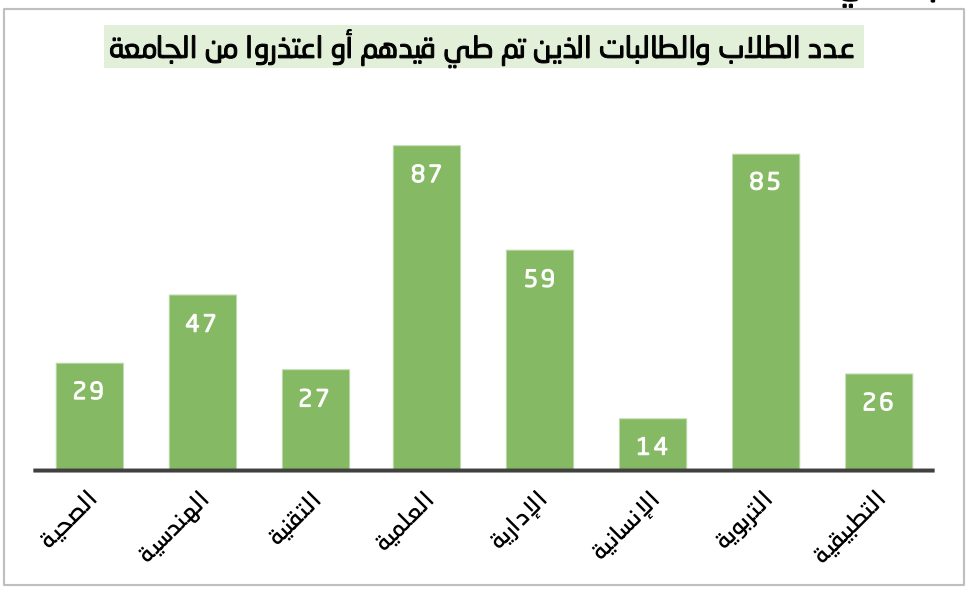
جدول (1/3/1/2) تطور أعداد الطلاب والطالبات خلال خمس سنوات

الأعوام / المرحلة الدراسية	1441/1440	1442/1441	1443/1442	1444/1443	1445
ماجستير	140	161	152	119	200
بكالوريوس	15819	14258	12945	10920	13305
دبلوم	2812	2083	1858	3586	2808



شكل (1/3/1/2) تطور أعداد الطلاب والطالبات حسب المرحلة الدراسية خلال خمس سنوات

4/1/2 عدد الطلاب والطالبات الذين تم طي قيدهم أو اعتذروا من الجامعة خلال العام الجامعي 1445هـ

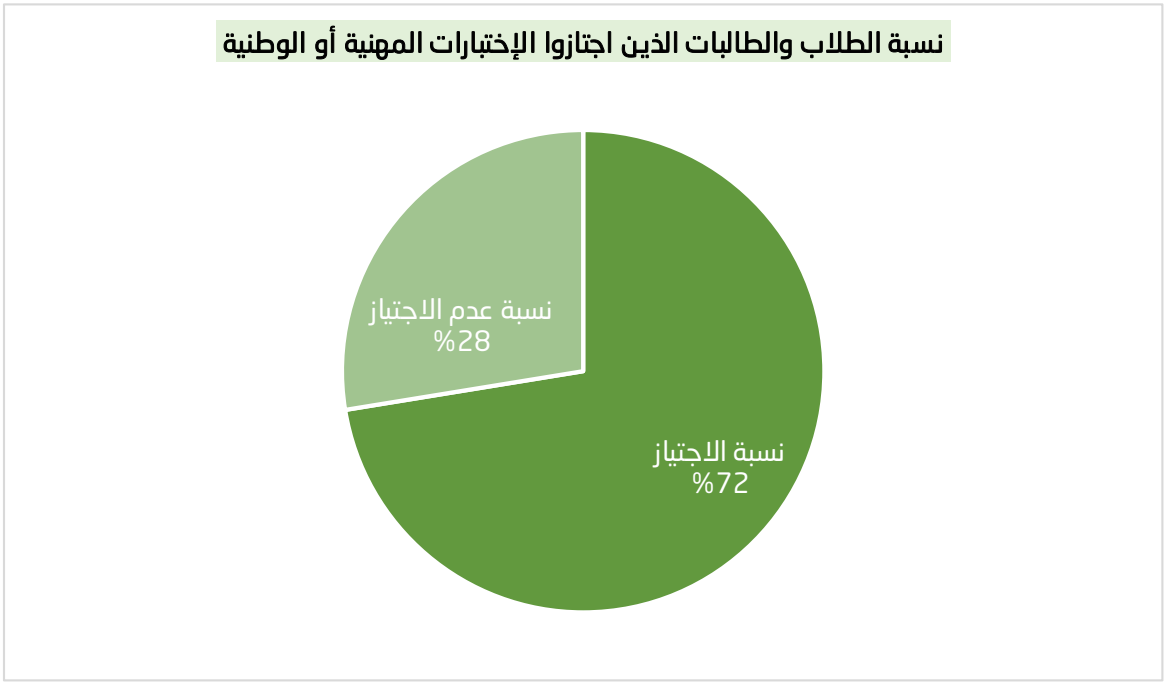


شكل (1/4/1/2) عدد الطلاب الذين تم طي قيدهم أو اعتذروا من الجامعة خلال العام الجامعي 1445هـ

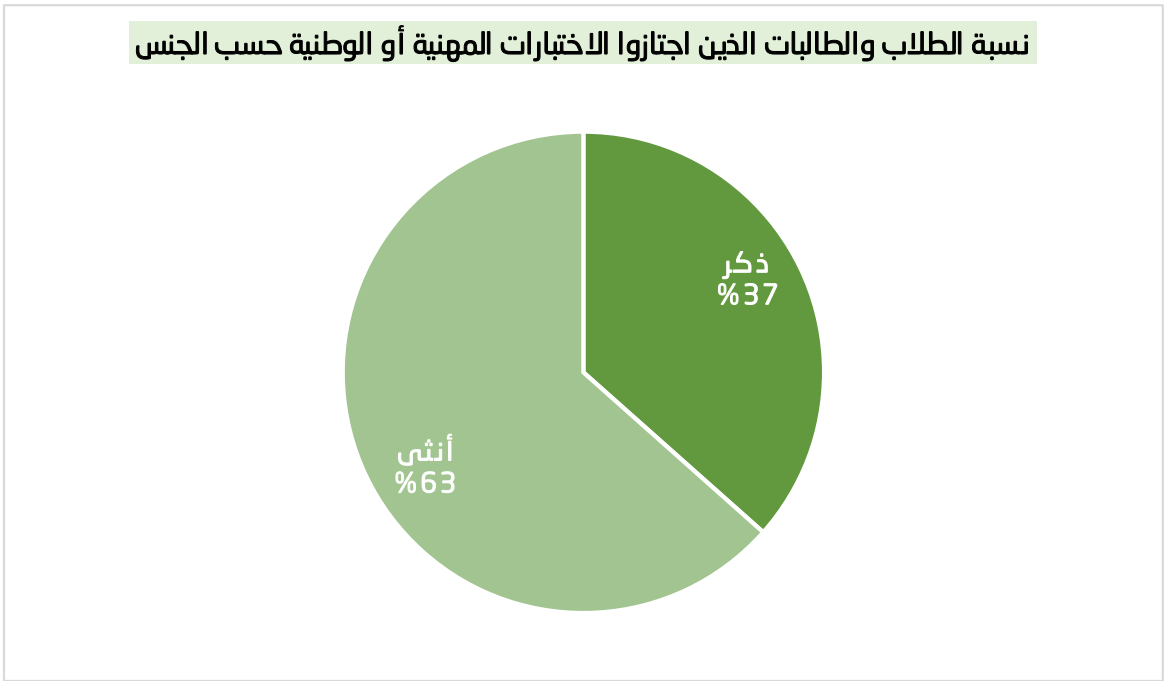
5/1/2 عدد الطلاب والطالبات الذين اجتازوا الاختبارات المهنية أو الوطنية

جدول (1/5/1/2) عدد الطلاب والطالبات الذين اجتازوا الاختبارات المهنية أو الوطنية خلال العام الجامعي 1445هـ

الكلية	البرنامج (بكالوريوس)	اسم الاختبار المهني أو الوطني	عدد الخريجين الذين أدوا الاختبار			عدد الخريجين الناجحين في الاختبارات المهنية أو الوطنية		
			ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
الطب	الطب والجراحة	اختبار الرخصة المهنية السعودية للأطباء	50	62	112	47	61	108
الصيدلة	دكتور صيدلة	الرخصة المهنية (SPLE)	80	106	186	66	81	147
العلوم الطبية التطبيقية	المختبرات الطبية	الهيئة السعودية للتخصصات الصحية	16	19	35	11	12	23
	التغذية الإكلينيكية	الهيئة السعودية للتخصصات الصحية	0	8	8	0	8	8
التمريض	علوم التمريض	الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (SNLE)	0	51	51	0	51	51
العلوم الإنسانية والاجتماعية	اللغات والترجمة	مهنة التعليم في اختبار اللغة الإنجليزية للمرحلة المتوسطة والثانوية	68	95	163	23	42	65
الإجمالي			214	341	555	147	255	402



شكل (1/5/1/2) نسبة الطلاب والطالبات الذين اجتازوا الاختبارات المهنية أو الوطنية خلال العام الجامعي 1445هـ



شكل (1/5/1/2) نسبة الطلاب والطالبات الذين اجتازوا الاختبارات المهنية أو الوطنية حسب الجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

إضاءة

في ختام هذا الفصل، تم تسليط الضوء على أهم الإحصاءات المتعلقة بالطلاب والطالبات في الجامعة، بما يشمل توزيعهم حسب المراحل الدراسية، والجنس، والجنسية. تناول الفصل أعداد الطلاب المستجدين، المقيدين، والخريجين عبر مختلف البرامج الدراسية، مع استعراض التطور خلال السنوات الأخيرة. كما أُبرزت نسبة الطلاب الذين اجتازوا الاختبارات المهنية والوطنية، مما يعكس مستوى الأداء الأكاديمي والمهني. يقدم هذا التحليل رؤية شاملة تساهم في تحسين التخطيط الأكاديمي ودعم السياسات التعليمية المستقبلية.

الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

1/3 إحصائيات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

1/1/3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الكلية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

2/1/3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الكلية والرتبة العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

3/1/3 أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المؤهل العلمي خلال العام الجامعي 1445هـ

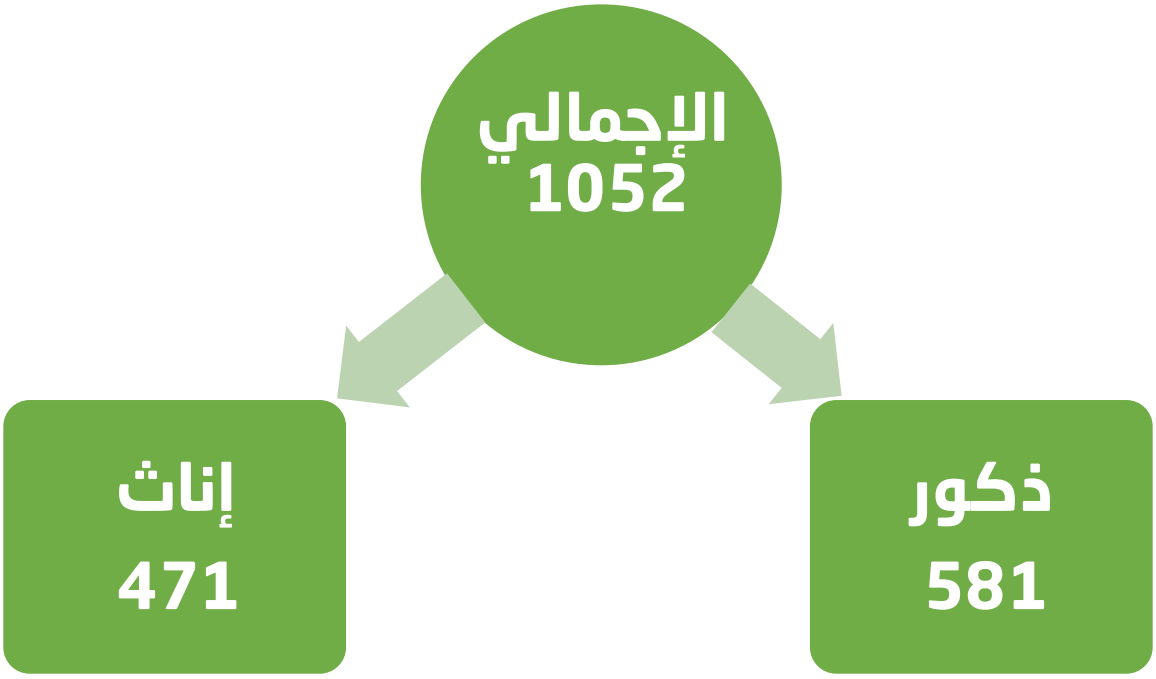
4/1/3 تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الجنسية والجنس خلال الخمس سنوات الأخيرة.

2/3 معدل الطلبة لأعضاء هيئة التدريس خلال العام 1445هـ

3/3 أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم أو تم تعيينهم أو حصلوا على تفرغ علمي أو المعارين خلال العام الجامعي 1445هـ

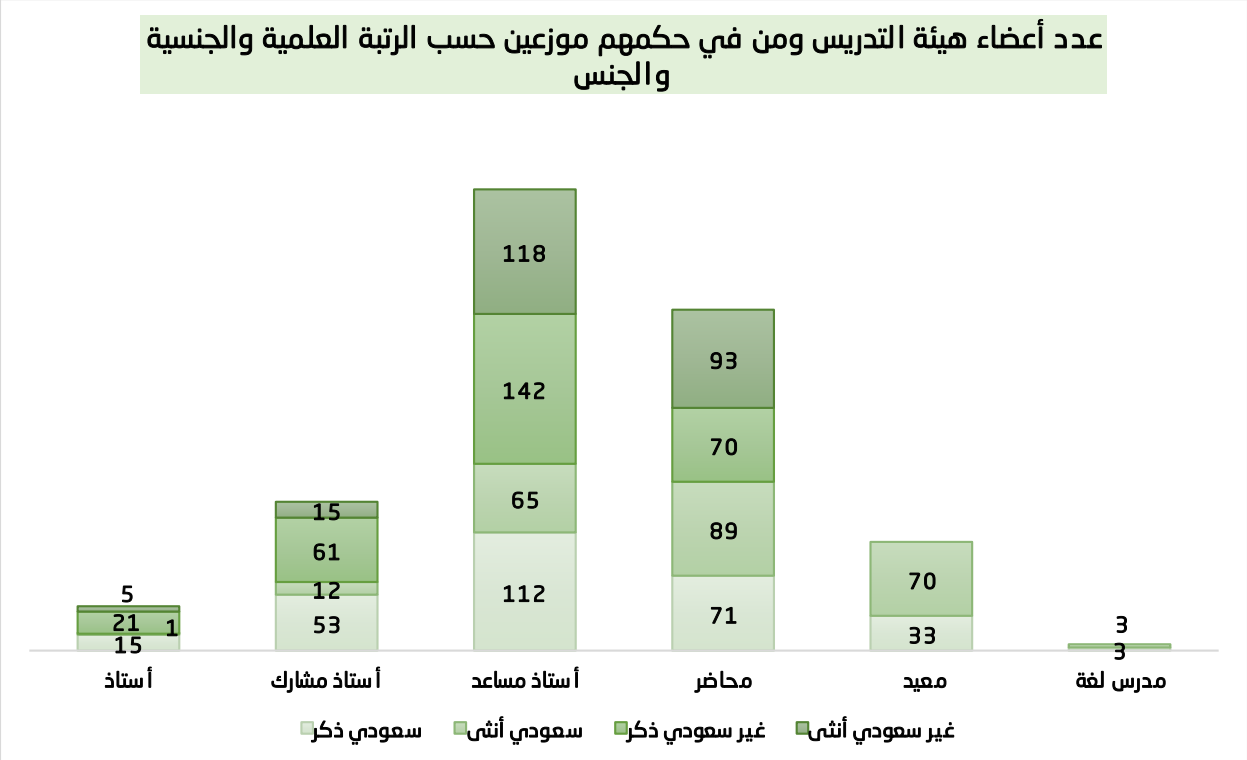
4/3 عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة موزعين حسب سبب ترك الخدمة.

1/3 إحصائيات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

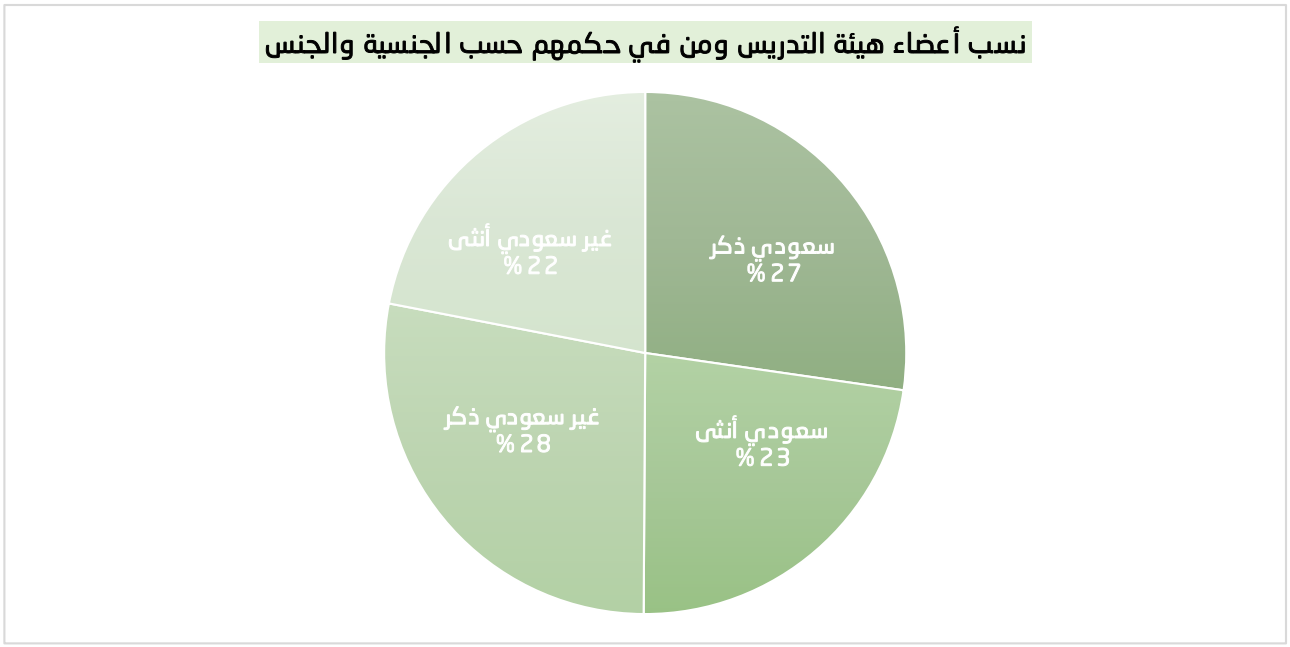


جدول (1/1/3) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن فى حكمهم موزعين حسب الرتبة العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

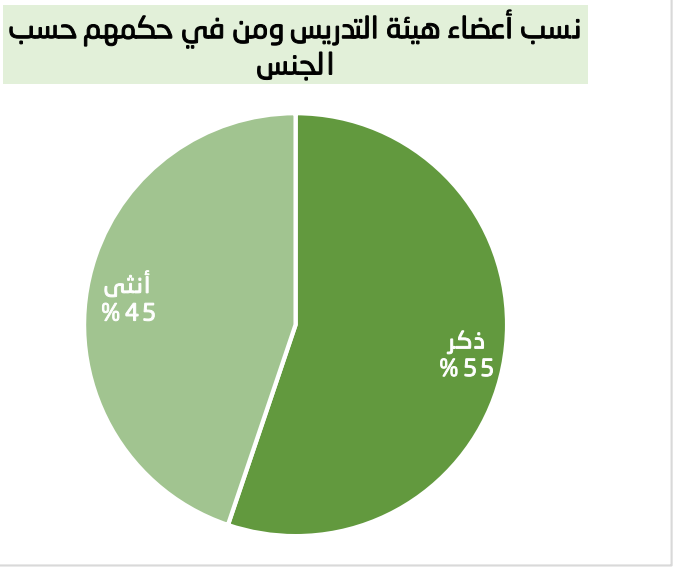
التصنيف	الرتبة العلمية	السعوديون			غير السعوديون			الإجمالي		
		ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع	ذكر	أنثى	المجموع
أعضاء هيئة التدريس	أستاذ	15	1	16	21	5	26	36	6	42
	أستاذ مشارك	53	12	65	61	15	76	114	27	141
	أستاذ مساعد	112	65	177	142	118	260	254	183	437
	المجموع	180	78	258	224	138	362	404	216	620
المعيدون والمحاضرون ومدرسي اللغة	محاضر	71	89	160	70	93	163	141	182	323
	معيد	33	70	103	0	0	0	33	70	103
	مدرس لغة	3	3	6	0	0	0	3	3	6
	المجموع	107	162	269	70	93	163	177	255	432
الإجمالي		287	240	527	294	231	525	581	471	1052
النسبة		54%	46%	100%	56%	44%	100%	55%	45%	100%
النسبة إلي الإجمالي		27%	23%	50%	28%	22%	50%	55%	45%	100%



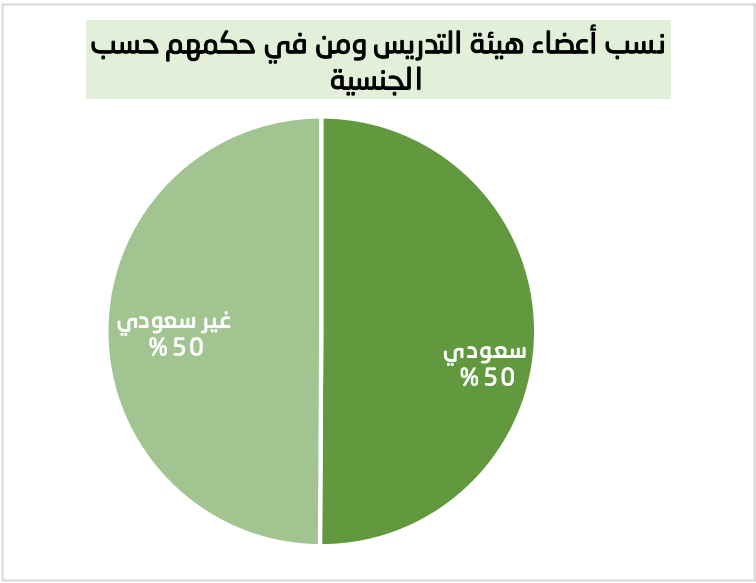
شكل (1/1/3) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الرتبة العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ



شكل (2/1/3) نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنسية والجنس



شكل (3/1/3) نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنس

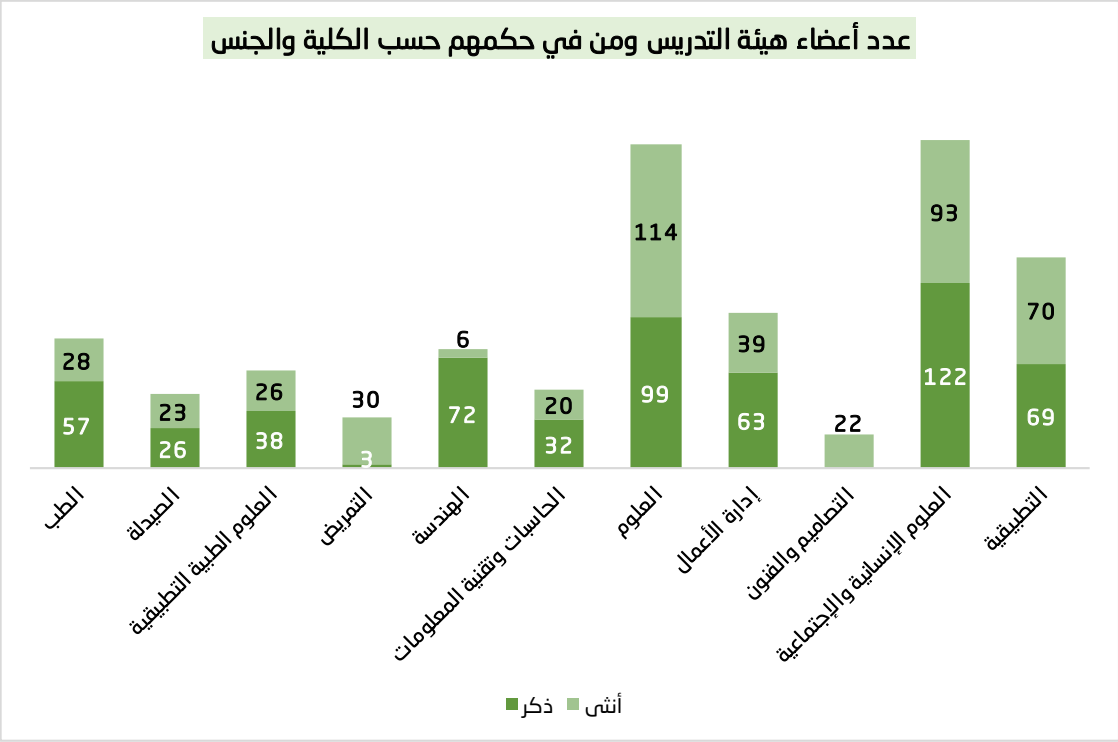


شكل (4/1/3) نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنسية

1/1/3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الكلية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

جدول (1/1/1/3) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الكلية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

الجنسية	التصنيف	الجنس	الطب	الصيدلة	العلوم الطبية التطبيقية	التمريض	الهندسة	الحاسبات وتقنية المعلومات	العلوم	إدارة الأعمال	التصاميم والفنون	العلوم الإنسانية والاجتماعية	التطبيقية	الإجمالي
سعودي	أعضاء هيئة التدريس	ذكر	8	5	13	1	23	17	21	11	0	75	6	180
		أنثى	0	3	2	2	0	3	21	2	3	39	3	78
		المجموع	8	8	15	3	23	20	42	13	3	114	9	258
	المعيدون والمحاضرون ومدرسي اللغة	ذكر	9	8	8	2	10	4	24	11	0	17	14	107
		أنثى	4	11	12	7	0	8	57	11	7	33	12	162
		المجموع	13	19	20	9	10	12	81	22	7	50	26	269
	المجموع	ذكر	17	13	21	3	33	21	45	22	0	92	20	287
		أنثى	4	14	14	9	0	11	78	13	10	72	15	240
		المجموع	21	27	35	12	33	32	123	35	10	164	35	527
غير سعودي	أعضاء هيئة التدريس	ذكر	33	10	13	0	29	10	37	34	0	22	36	224
		أنثى	18	4	5	11	5	3	19	20	11	17	25	138
		المجموع	51	14	18	11	34	13	56	54	11	39	61	362
	المعيدون والمحاضرون ومدرسي اللغة	ذكر	7	3	4	0	10	1	17	7	0	8	13	70
		أنثى	6	5	7	10	1	6	17	6	1	4	30	93
		المجموع	13	8	11	10	11	7	34	13	1	12	43	163
	المجموع	ذكر	40	13	17	0	39	11	54	41	0	30	49	294
		أنثى	24	9	12	21	6	9	36	26	12	21	55	231
		المجموع	64	22	29	21	45	20	90	67	12	51	104	525
الإجمالي		ذكر	57	26	38	3	72	32	99	63	0	122	69	581
		أنثى	28	23	26	30	6	20	114	39	22	93	70	471
		المجموع	85	49	64	33	78	52	213	102	22	215	139	1052
النسبة			8%	5%	6%	3%	7%	5%	20%	10%	2%	20%	13%	100%

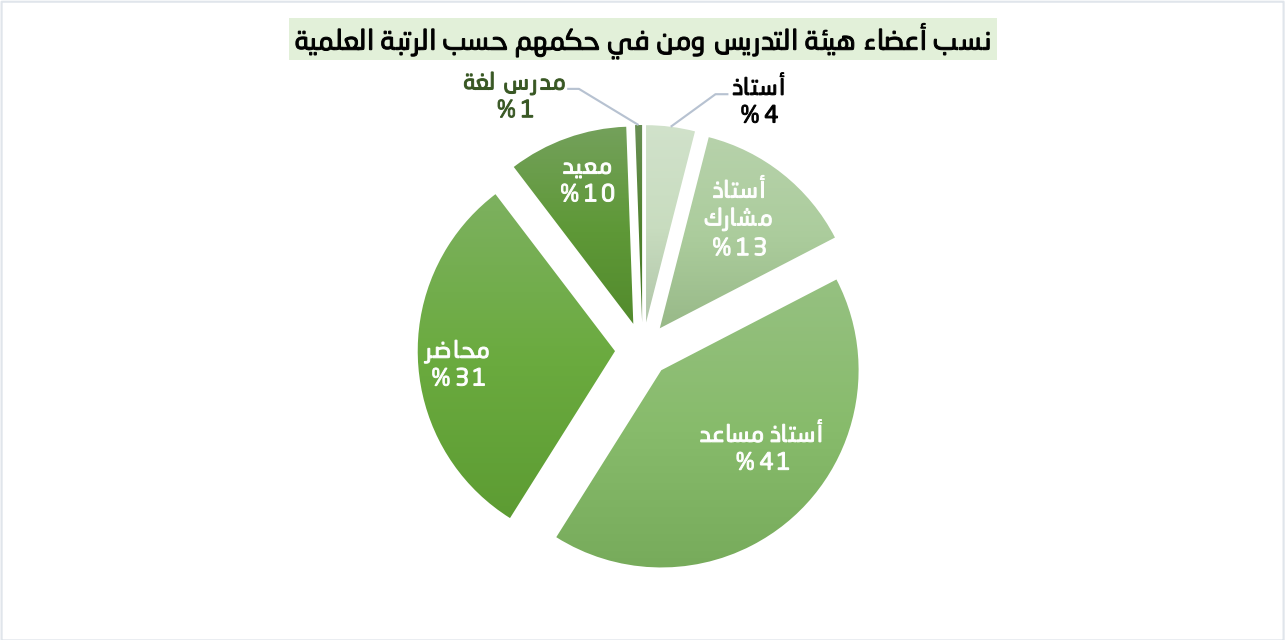


شكل (1/1/1/3) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الكلية والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

2/1/3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الكلية والرتبة العلمية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

جدول (1/2/1/3) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الكلية والرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الجامعي 1445هـ

الكلية	الجنس	أستاذ			أستاذ مشارك			أستاذ مساعد			محاضر			معيد(سعودي)	مدرس لغة(سعودي)
		سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع		
كلية الطب	ذكر	0	5	5	3	7	10	5	21	26	3	7	10	6	0
	أنثى	0	3	3	0	1	1	0	14	14	2	6	8	2	0
كلية الصيدلة	ذكر	0	3	3	1	1	2	4	6	10	4	3	7	4	0
	أنثى	0	0	0	0	0	0	3	4	7	3	5	8	8	0
كلية العلوم الطبية التطبيقية	ذكر	0	0	0	4	2	6	9	11	20	7	4	11	1	0
	أنثى	0	0	0	1	1	2	1	4	5	3	7	10	9	0
كلية التمريض	ذكر	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0
	أنثى	0	1	1	0	2	2	2	8	10	1	10	11	6	0
كلية الهندسة	ذكر	0	3	3	9	7	16	14	19	33	4	10	14	6	0
	أنثى	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	1	1	0	0
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	ذكر	0	0	0	1	3	4	16	7	23	4	1	5	0	0
	أنثى	0	0	0	0	0	0	3	3	6	2	6	8	6	0
كلية العلوم	ذكر	0	3	3	4	14	18	17	20	37	18	17	35	6	0
	أنثى	0	0	0	2	2	4	19	17	36	30	17	47	27	0
كلية إدارة الأعمال	ذكر	0	1	1	2	15	17	9	18	27	6	7	13	5	0
	أنثى	0	0	0	0	2	2	2	18	20	9	6	15	2	0
كلية التصاميم والفنون	أنثى	0	0	0	0	3	3	3	8	11	5	1	6	2	0
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	ذكر	14	5	19	29	7	36	32	10	42	15	8	23	0	2
	أنثى	1	1	2	9	4	13	29	12	41	26	4	30	4	3
الكلية التطبيقية	ذكر	1	1	2	0	5	5	5	30	35	9	13	22	4	1
	أنثى	0	0	0	0	0	0	3	25	28	8	30	38	4	0
المجموع				42	المجموع		141	المجموع		437	المجموع		323	103	6

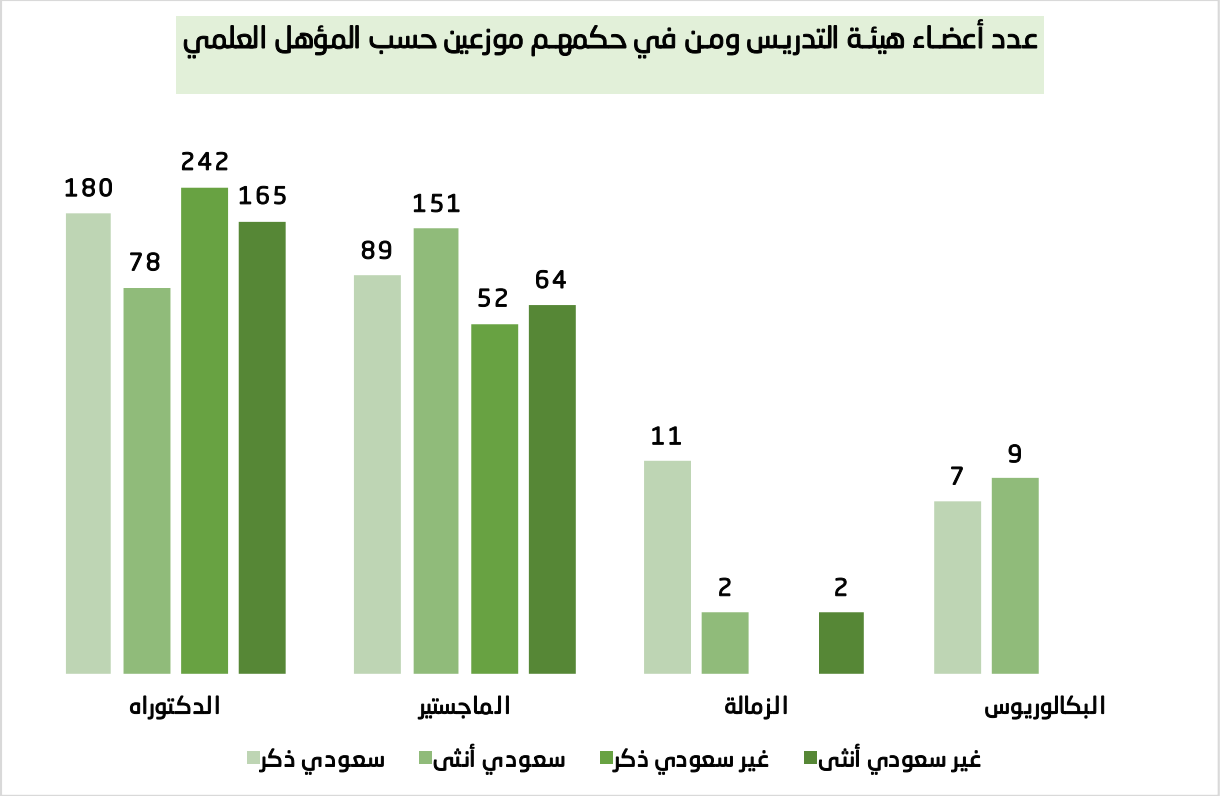


شكل (1/2/1/3) نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الرتبة العلمية خلال العام الجامعي 1445هـ

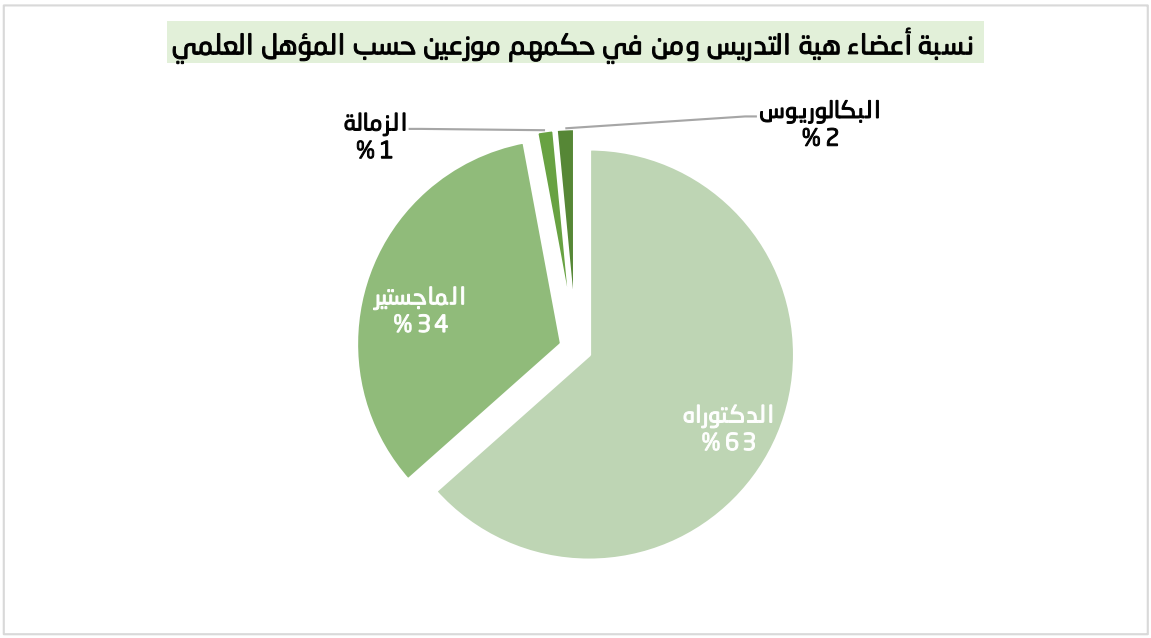
3/1/3 أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المؤهل العلمي خلال العام الجامعي 1445هـ

جدول (1/3/1/3) عدد أعضاء هيئة ومن في حكمهم موزعين حسب المؤهل العلمي خلال العام الجامعي 1445هـ

المؤهل	الجنسية	ذكور	إناث	المجموع
الدكتوراه	سعودى	180	78	258
	غير سعودي	242	165	407
الماجستير	سعودي	89	151	240
	غير سعودي	52	64	116
الزمالة	سعودي	11	2	13
	غير سعودي	0	2	2
البكالوريوس	سعودي	7	9	16
الإجمالي		581	471	1052



شكل (1/3/1/3) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المؤهل العلمي خلال العام الجامعي 1445هـ

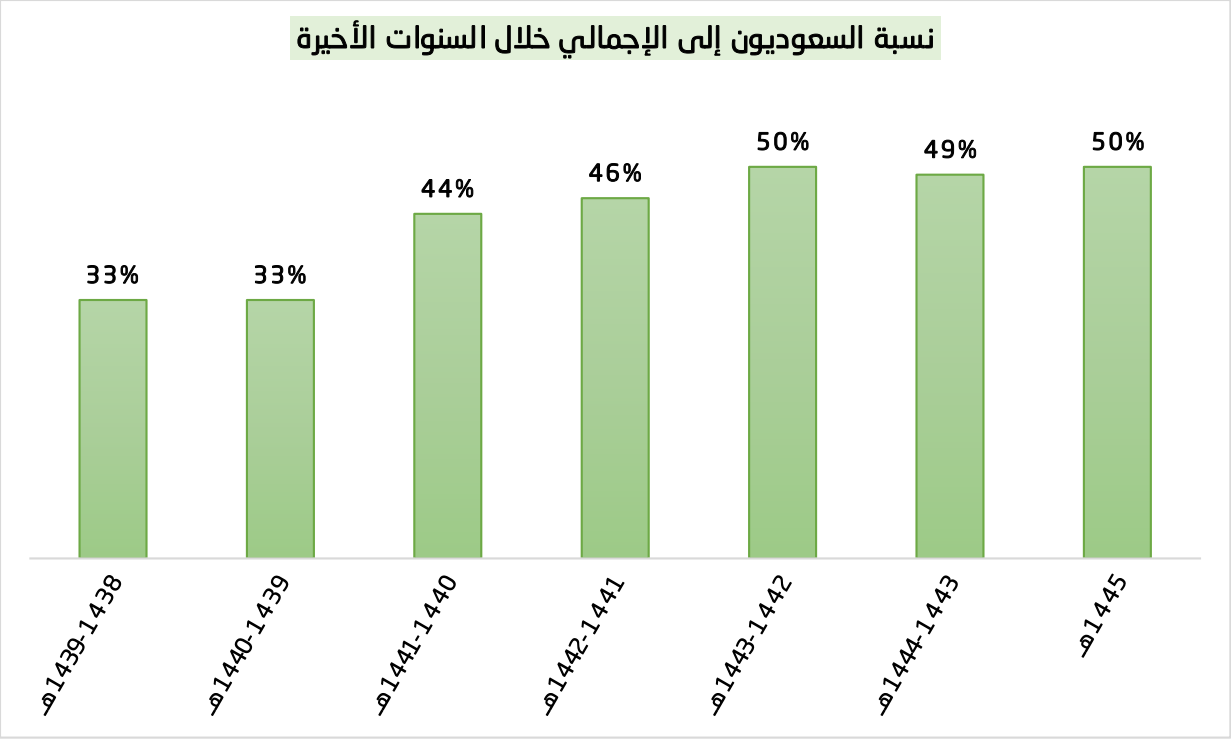


شكل (2/3/1/3) نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المؤهل العلمي خلال العام الجامعي 1445هـ

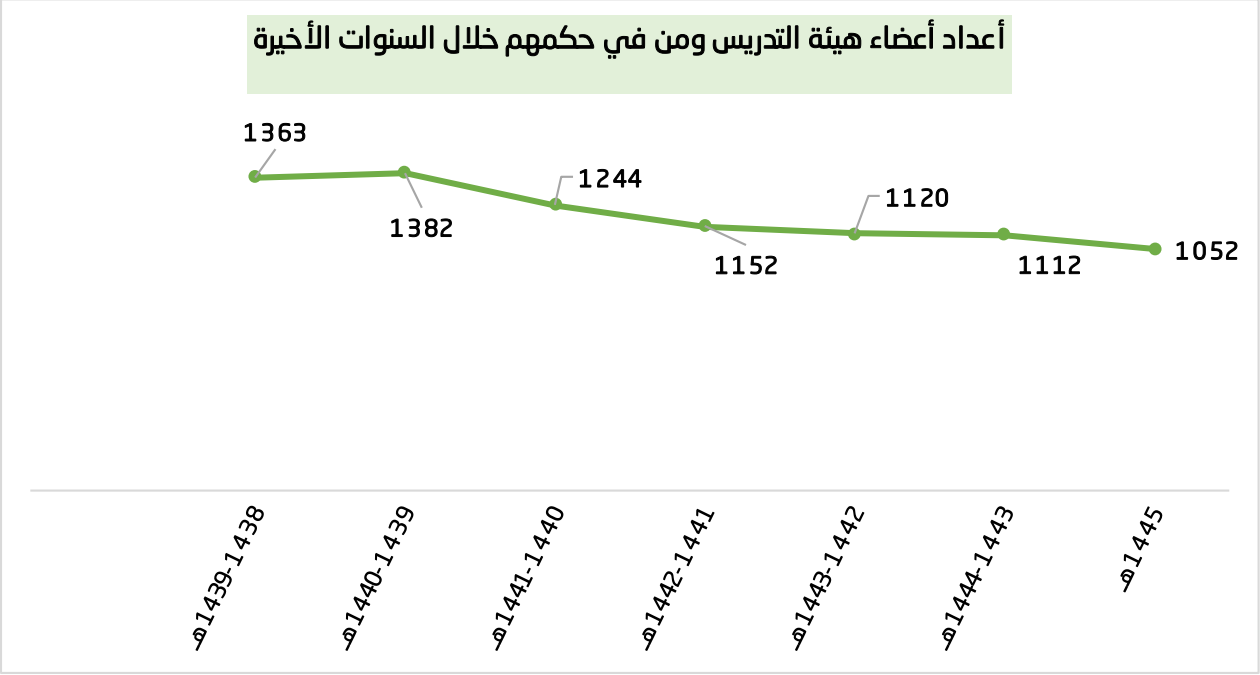
4/1/3 تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الجنسية والجنس خلال الخمس سنوات الأخيرة

جدول (1/4/1/3) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الجنسية والجنس خلال الخمس سنوات الأخيرة

العام الجامعي	سعوديون			غير سعوديون			الإجمالي			معدل النمو	نسبة السعوديون إلى الإجمالي في كل عام
	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع		
1438-1439	266	188	454	519	390	909	785	578	1363	-	%33
1439-1440	269	193	462	526	394	920	795	587	1382	%1	%33
1440-1441	304	245	549	392	303	695	696	548	1244	%10-	%44
1441-1442	291	244	535	344	273	617	635	517	1152	%7-	%46
1442-1443	304	251	555	312	253	565	616	504	1120	%3-	%50
1443-1444	295	249	544	313	255	568	608	504	1112	%1-	%49
1445	287	240	527	294	231	525	581	471	1052	%5-	%50



شكل (1/4/1/3) تطور نسبة السعوديون إلى الإجمالي خلال السنوات الأخيرة

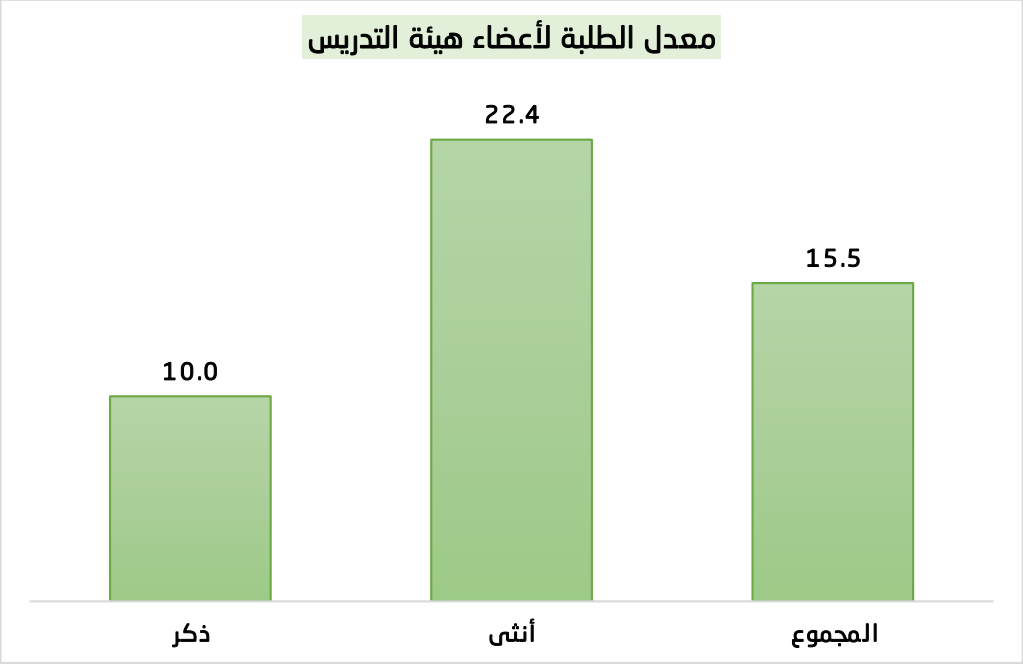


شكل (2/4/1/3) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال السنوات الأخيرة

2/3 معدل الطلبة لأعضاء هيئة التدريس خلال العام 1445هـ

جدول (1/2/3) معدل الطلبة لأعضاء هيئة التدريس

الجنس	ذكر	أنثى	المجموع
الطلاب	5785	10528	16313
أعضاء هيئة التدريس	581	471	1052
معدل الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	1:10.0	1:22.4	1:15.5

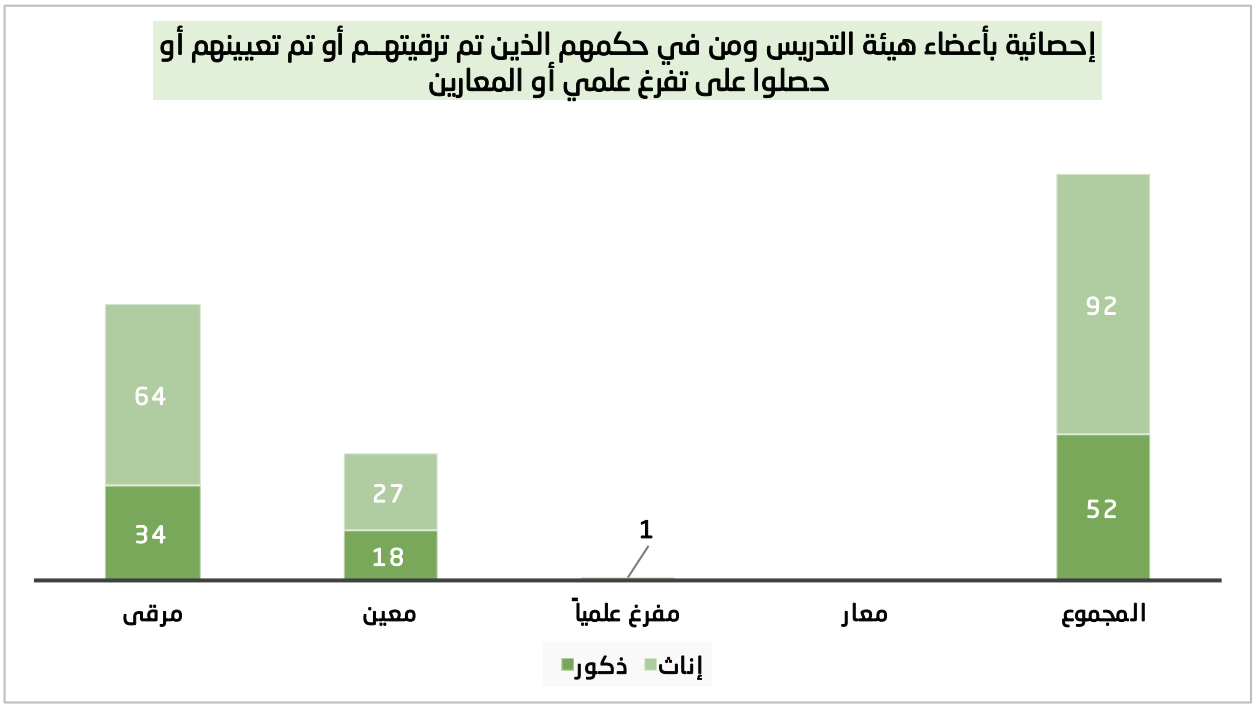


شكل (1/2/3) معدل الطلبة لأعضاء هيئة التدريس خلال العام 1445هـ

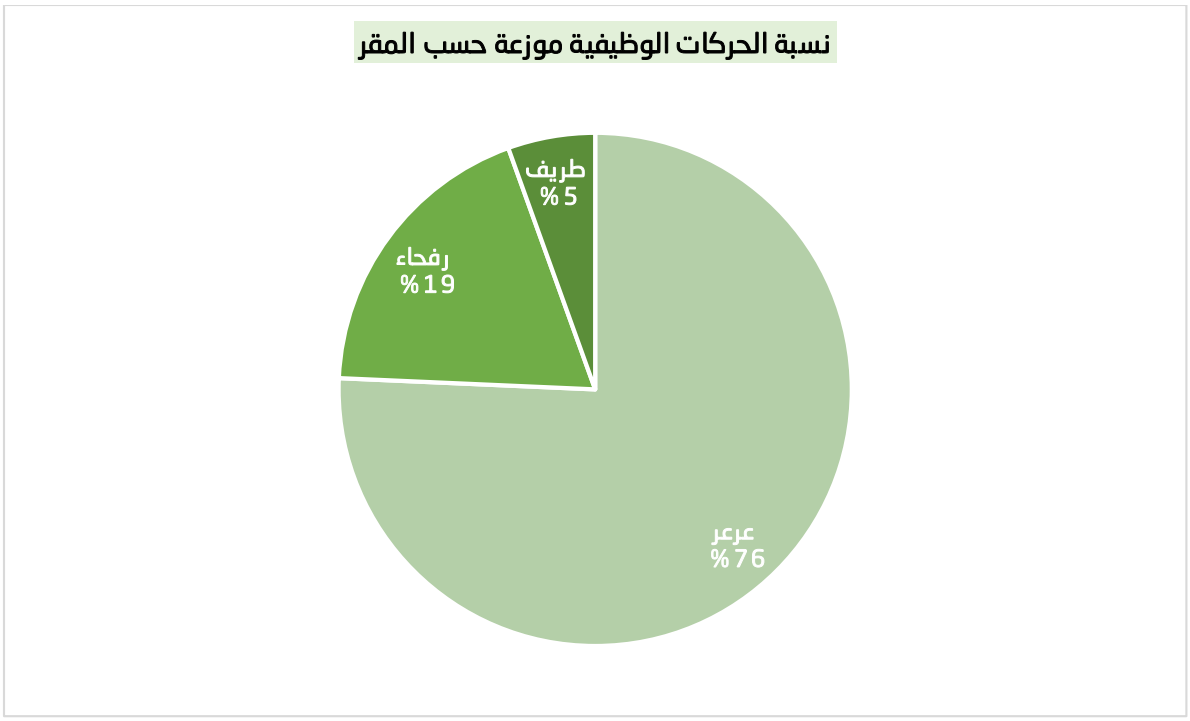
3/3 أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم أو تم تعيينهم أو حصلوا على تفرغ علمي أو المعارين خلال العام الجامعي 1445هـ

جدول (1/3/3) إحصائية بأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم أو تم تعيينهم أو حصلوا على تفرغ علمي أو المعارين

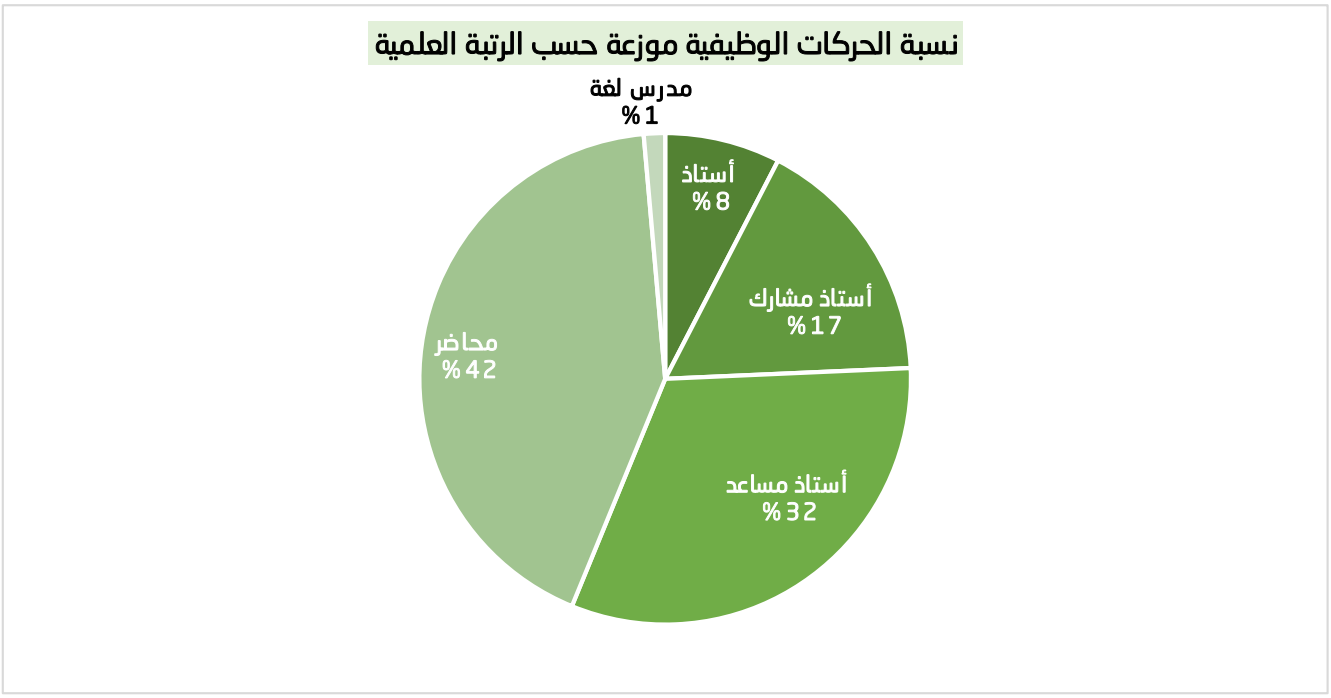
نوع الحركة	ذكور	إناث	المجموع
مرقى	34	64	98
معين	18	27	45
مفرغ علمياً	0	1	1
معار	0	0	0
المجموع	52	92	144



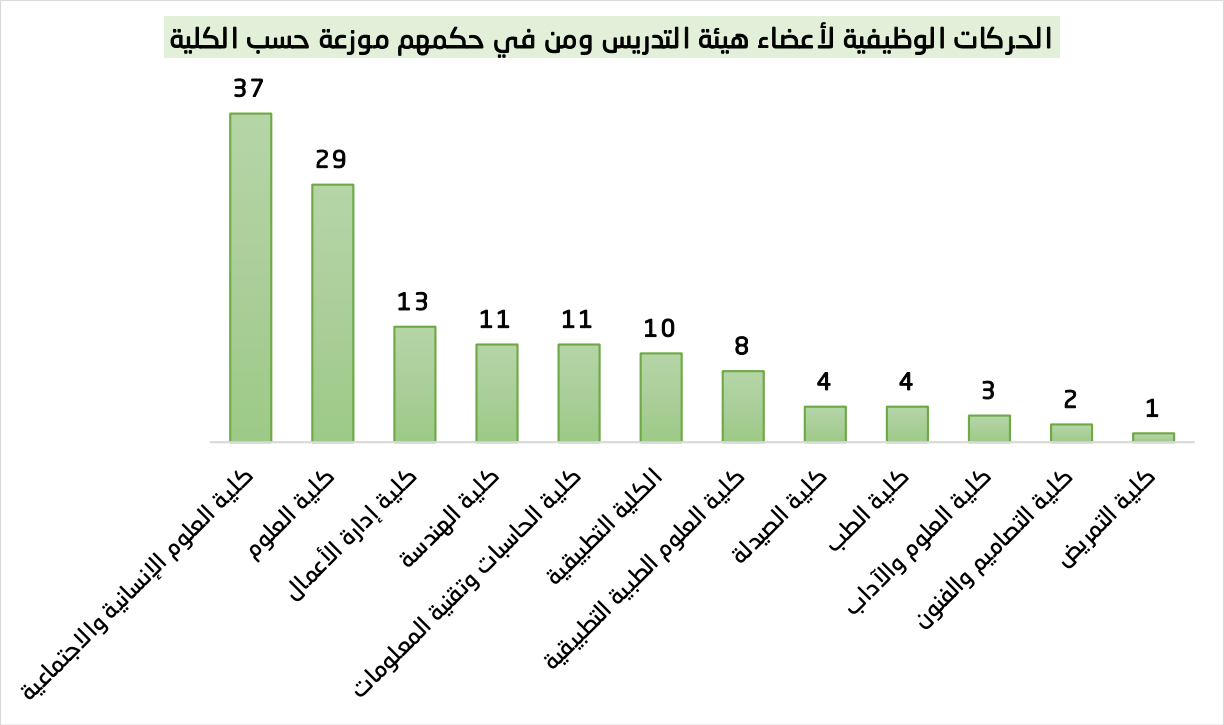
شكل (1/3/3) إحصائية بأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم أو تم تعيينهم أو حصلوا على تفرغ علمي أو المعارين خلال العام الجامعي 1445هـ



شكل (2/3/3) نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم أو تم تعيينهم أو حصلوا على تفرغ علمي أو المعارين موزعة حسب المقر خلال العام الجامعي 1445هـ



شكل (3/3/3) نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم أو تم تعيينهم أو حصلوا على تفرغ علمي أو المعارين موزعة حسب الرتبة العلمية خلال العام الجامعي 1445هـ

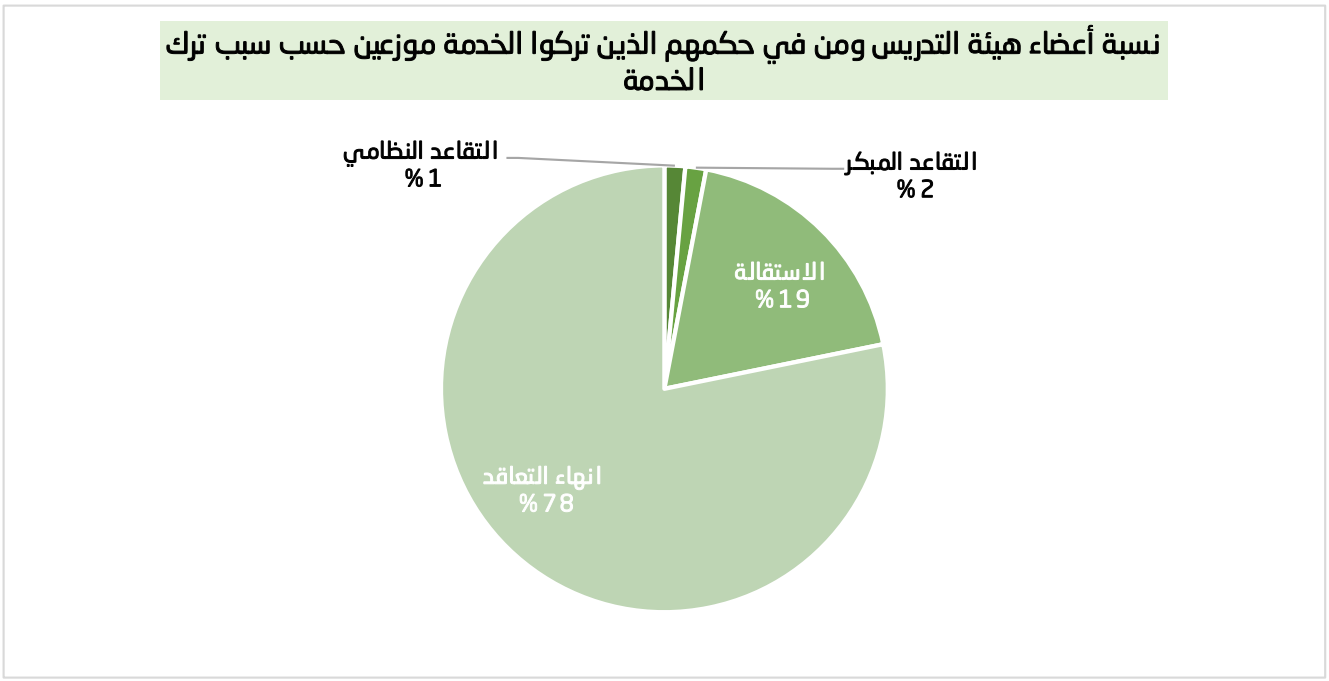


شكل (4/3/3) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم أو تم تعيينهم أو حصلوا على تفرغ علمي أو المعارين موزعين حسب الكلية خلال العام الجامعي 1445هـ

4/3 أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة موزعين حسب سبب ترك الخدمة

جدول (1/4/3) أعضاء هيئة التدريس ومن فى حكمهم الذين تركوا الخدمة موزعين حسب سبب ترك الخدمة والرتبة العلمية والجنس

سبب ترك الخدمة	العدد	النسبة
التقاعد النظامي	2	%1.50
التقاعد المبكر	2	%1.50
الاستقالة	25	%18.80
إنهاء التعاقد	104	%78.20
المجموع	133	%100



شكل (1/4/3) نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة موزعين حسب سبب ترك الخدمة خلال العام الجامعي 1445هـ

إضاءة

تناول هذا الفصل تحليلًا شاملًا لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة خلال العام الجامعي 1445هـ، حيث تم استعراض توزيعهم حسب الرتب العلمية، الكليات، والجنس. كما تضمن الفصل رصدًا للتطور خلال السنوات الأخيرة، ومعدلات الطلبة لكل عضو هيئة تدريس. إضافة إلى ذلك، تم تسليط الضوء على الحركات الوظيفية مثل الترقيات، التعيينات، والتفرعات العلمية، وأسباب ترك الخدمة. يقدم هذا الفصل صورة واضحة عن الديناميكيات الأكاديمية، مما يساهم في تعزيز استراتيجيات تطوير الموارد البشرية الأكاديمية.

الفصل الرابع: الأنشطة والخدمات الطلابية

1/4 الأنشطة الطلابية

1/1/4 إحصائية المستفيدين من الأنشطة الطلابية

2/4 الخدمات الطلابية

1/2/4 الإسكان

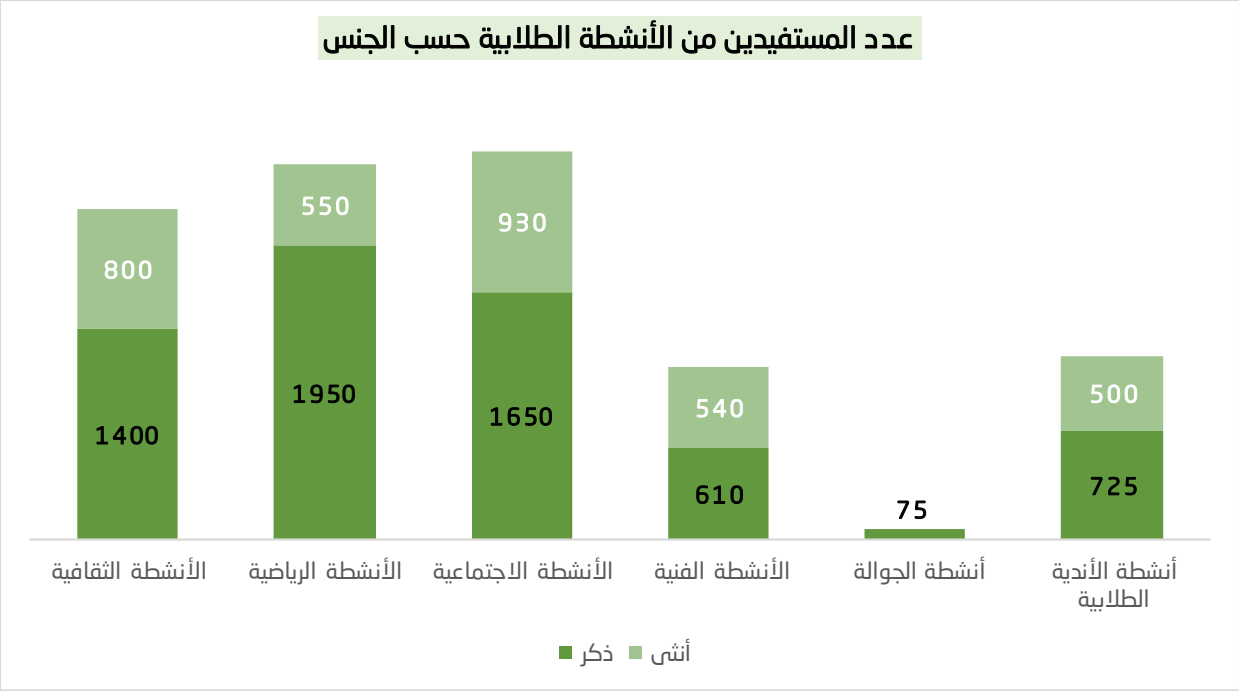
2/2/4 الوجبات

3/2/4 صندوق الطلبة

4/2/4 الرحلات الطلابية

1/1/4 إحصائية المستفيدين من الأنشطة الطلابية





شكل (1/1/1/4) المستفيدين من الأنشطة الطلابية حسب الجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

2/4 الخدمات الطلابية

1/2/4 الإسكان

جدول (1/1/2/4) عدد الطلاب المستفيدين من الإسكان خلال العام الجامعي 1445هـ

نوع السكن	العدد	الطلاب المستفيدين					
		سعودي		غير سعودي		مجموع	
		طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة
مستأجر	1	0	0	21	0	21	0

2/2/4 الوجبات

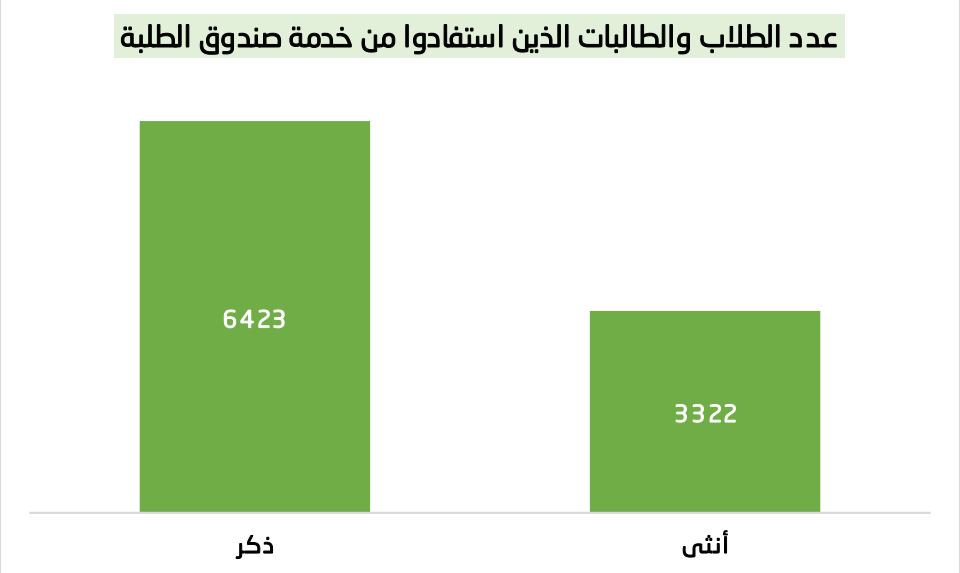
جدول (1/2/2/4) عدد الوجبات المقدمة للطلاب والطالبات خلال العام الجامعي 1445هـ

الفرع	عدد الوجبات			المجموع
	إفطار	غذاء	عشاء	
مطعم الجامعة	79785	66310	40150	186245

3/2/4 صندوق الطلبة

جدول (1/3/2/4) عدد الطلاب المستفيدين من صندوق الطلبة خلال العام الجامعي 1445هـ

بيان الخدمة	عدد المستفيدين		المبالغ المصروفة بالريال
	ذكور	إناث	
الإعانات المقطوعة	5	2	7,000.00ر.س.
السلف	8	0	17,400.00ر.س.
الأنشطة والفعاليات	6410	3320	1,202,232.00ر.س.
الإجمالي	6423	3322	1,226,632.00ر.س.



شكل (1/3/2/4) المستفيدين من خدمة صندوق الطلبة حسب الجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

1/3/2/4 المنصرفات التي أنفقت على الطلبة

جدول (1/1/3/2/4) المنصرفات التي أنفقت على الطلبة خلال العام الجامعي 1445هـ

بيان الخدمة	المبالغ	نسب القيم المالية
الإعانات المقطوعة	7,000.00ر.س.	1%
السلف	17,400.00ر.س.	1%
الأنشطة والفعاليات	1,202,232.00ر.س.	98%
الإجمالي	1,226,632.00ر.س.	100%

4/2/4 الرحلات الطلابية

البيان	ذكر	أنثى	مجموع
الرحلات العلمية	17	21	38
طلاب المنح	21	0	21
أخرى (نشاط رياضي، ملتقيات طلابية وأخرى)	68	6	74
الإجمالي	106	27	133

إضاءة

استعرض هذا الفصل الأنشطة والخدمات الطلابية المقدمة في الجامعة خلال العام الجامعي 1445هـ. تضمن ذلك إحصاءات المستفيدين من الأنشطة الطلابية والخدمات الأساسية كالإسكان، الوجبات، وصندوق الطلبة، إضافة إلى تسليط الضوء على تنوع الرحلات الطلابية بين علمية ورياضية. يبرز الفصل مدى التزام الجامعة بتقديم بيئة داعمة تلبي احتياجات الطلاب، مما يسهم في تعزيز التجربة الجامعية بشكل شامل.

الفصل الخامس: الابتعاث والتدريب

1/5 المبتعثون في الجامعـة مـن المعيدين والمحاضرين خلال العام الجامعي 1445هـ

1/1/5 الابتعاث الداخلي والخارجي في الجامعة

2/1/5 إحصائية المبتعثون الجدد خلال العام الجامعي 1445هـ

3/1/5 إحصائية المبتعثون على رأس البعثة خلال العام الجامعي 1445هـ

4/1/5 إحصائية المبتعثون العائدون من الابتعاث خلال العام الجامعي 1445هـ

2/5 التدريب

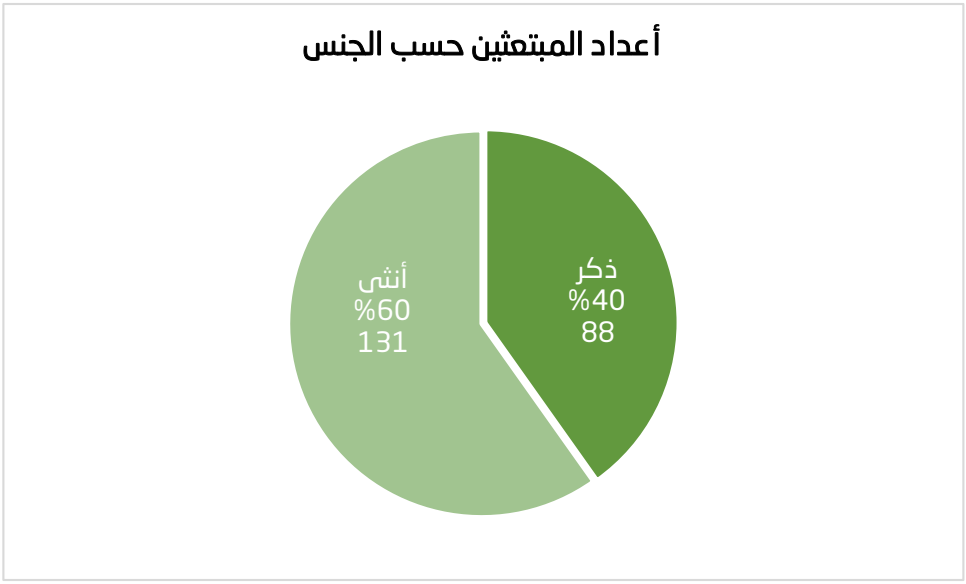
1/2/5 تطوير الأكاديميين

2/2/5 تطوير الإداريين

1/5 المبتعثون في الجامعـة مـن المعيدين والمحاضرين خلال العام الجامعي 1445هـ

يعرض هذا الفصل تحليل لبيانات مبتعثي الجامعة إلى خارج المملكة أو داخلها حسب جهة الابتعاث والدولة المبتعث إليها والكلية المبتعث منها والدرجة المبتعث لها والجنس



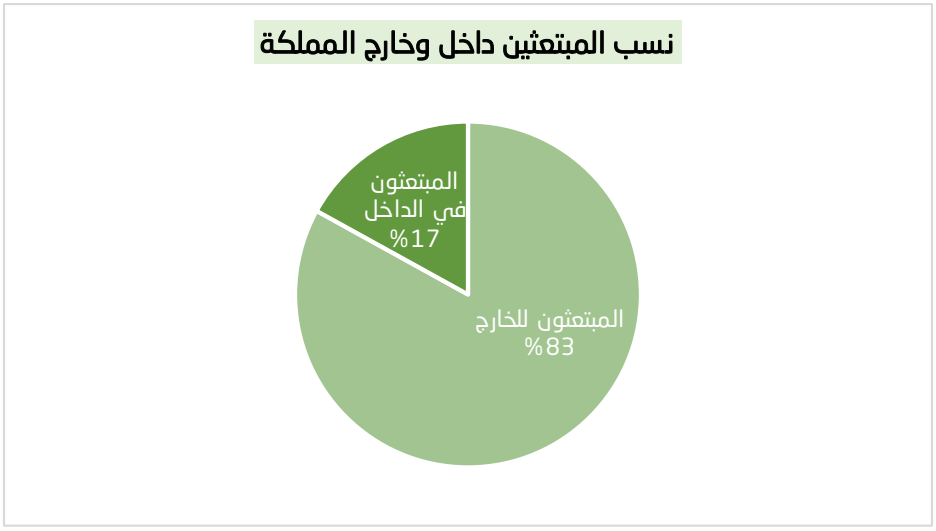


شكل (1/1/5) أعداد المبتعثين حسب الجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

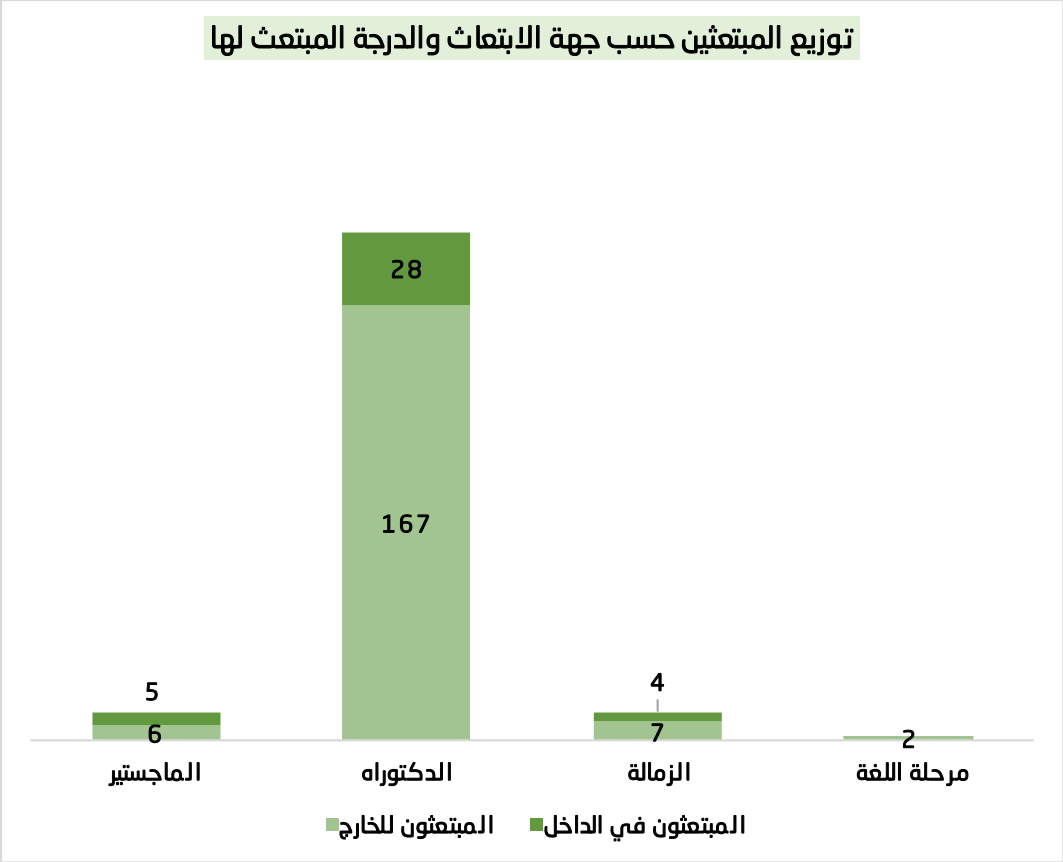
1/1/5 الابتعاث الداخلي والخارجي في الجامعة خلال العام الجامعي 1445هـ

جدول (1/1/1/5) أعداد المبتعثين داخل المملكة وخارجها موزعين حسب الدرجة المبتعث لها ووضع المبتعث

جهة الابتعاث	وضع المبتعثين	الدرجة المبتعث لها				
		الماجستير	الدكتوراه	الزمالة	مرحلة اللغة	المجموع
المبتعثون للخارج	الجدد	0	18	0	1	19
	على رأس البعثة (مستمرون)	2	119	7	1	129
	الخريجون (الحاصلين على الدرجة)	3	25	0	0	28
	غير حاصلين على الدرجة	1	5	0	0	6
المبتعثون فى الداخل	الجدد	2	9	1	0	12
	على رأس البعثة (مستمرون)	2	6	2	0	10
	الخريجون (الحاصلين على الدرجة)	1	7	1	0	9
	غير حاصلين على الدرجة	0	6	0	0	6
الإجمالي	الجدد	2	27	1	1	31
	على رأس البعثة (مستمرون)	4	125	9	1	139
	الخريجون (الحاصلين على الدرجة)	4	32	1	0	37
	غير حاصلين على الدرجة	1	11	0	0	12

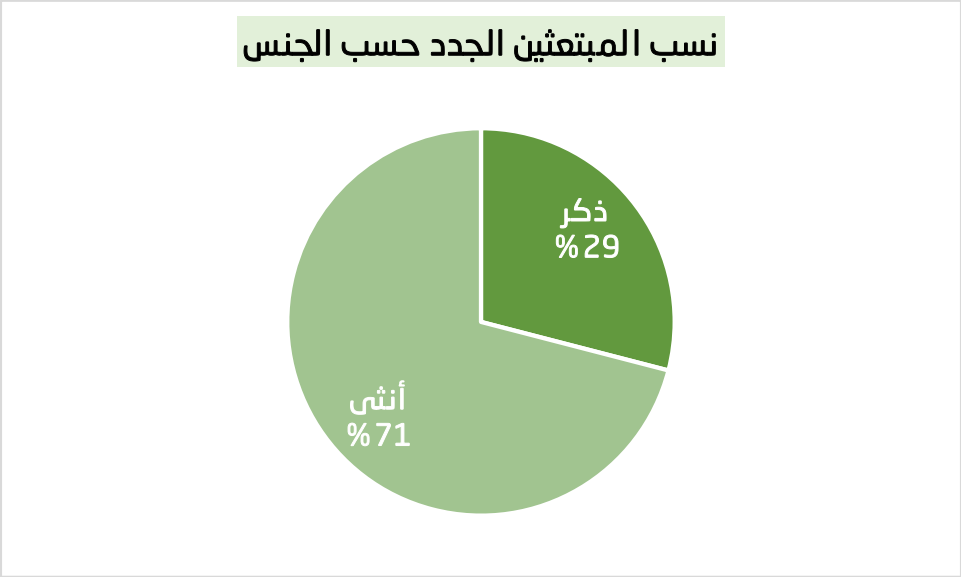


شكل (1/1/1/5) نسب المبتعثين داخل وخارج المملكة خلال العام الجامعي 1445هـ

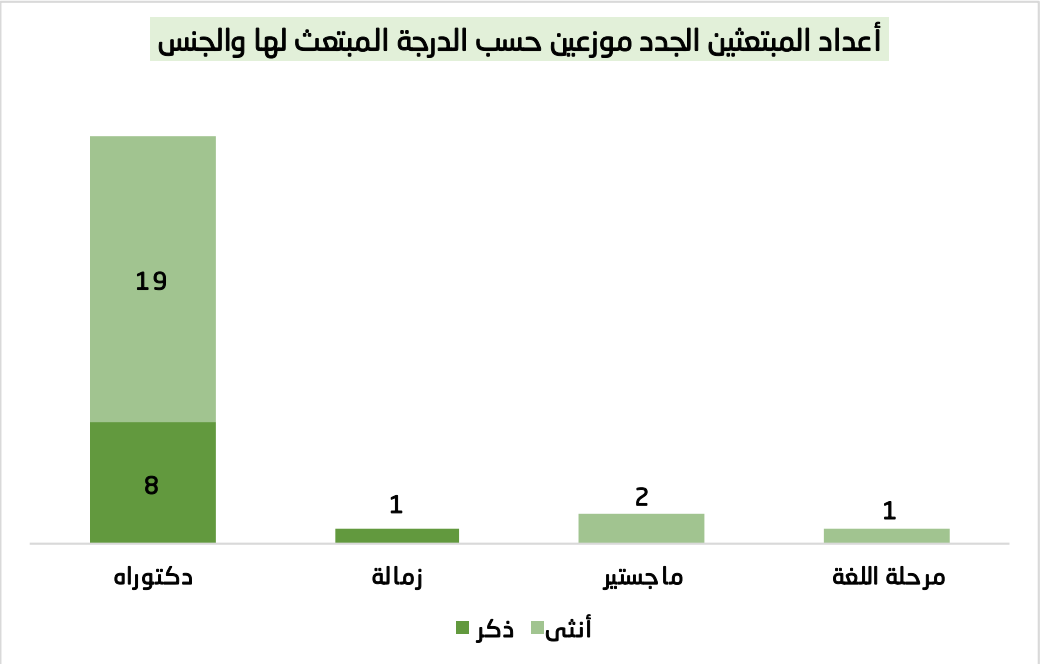


شكل (2/1/1/5) عدد المبتعثين موزعين حسب جهة الابتعاث والدرجة المبتعث لها خلال العام الجامعي 1445هـ

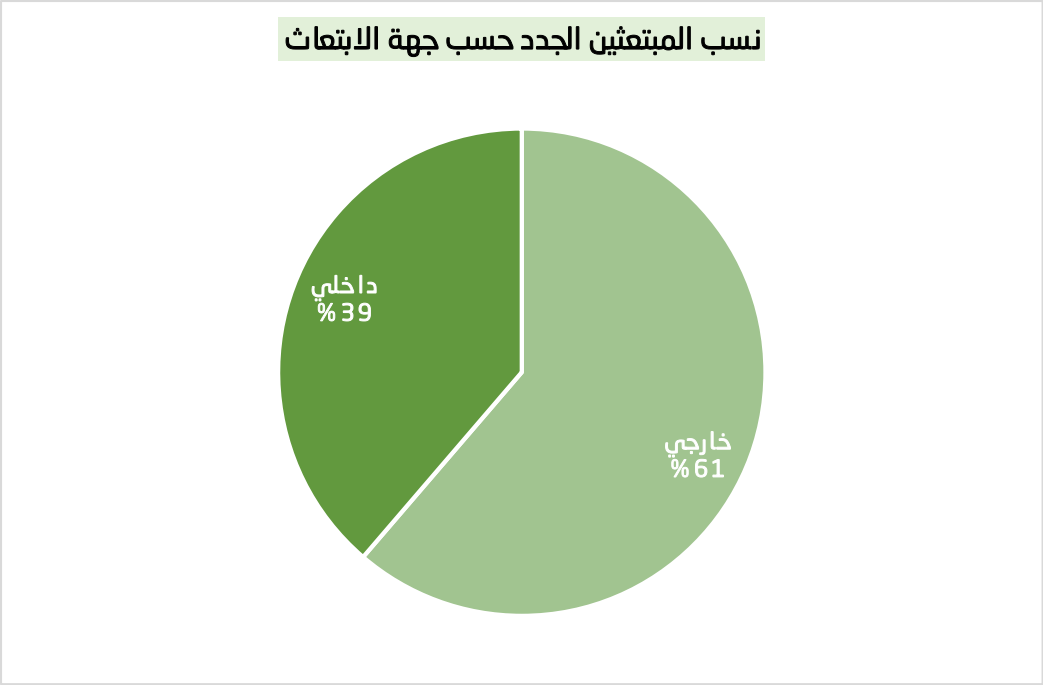
2/1/5 إحصائية المبتعثون الجدد خلال العام الجامعي 1445هـ



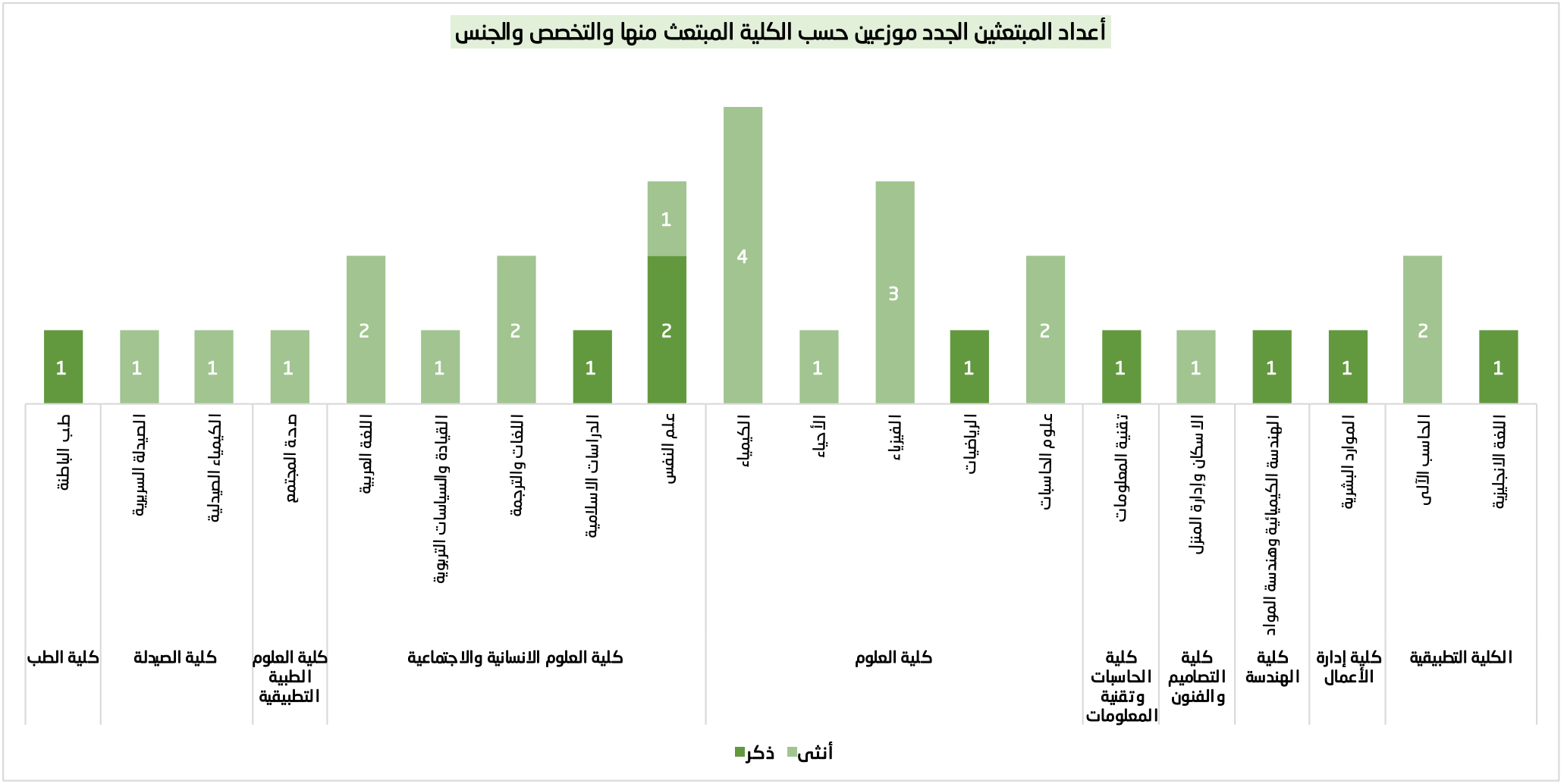
شكل (1/2/1/5) نسب المبتعثين الجدد من الذكور والإناث خلال العام الجامعي 1445هـ



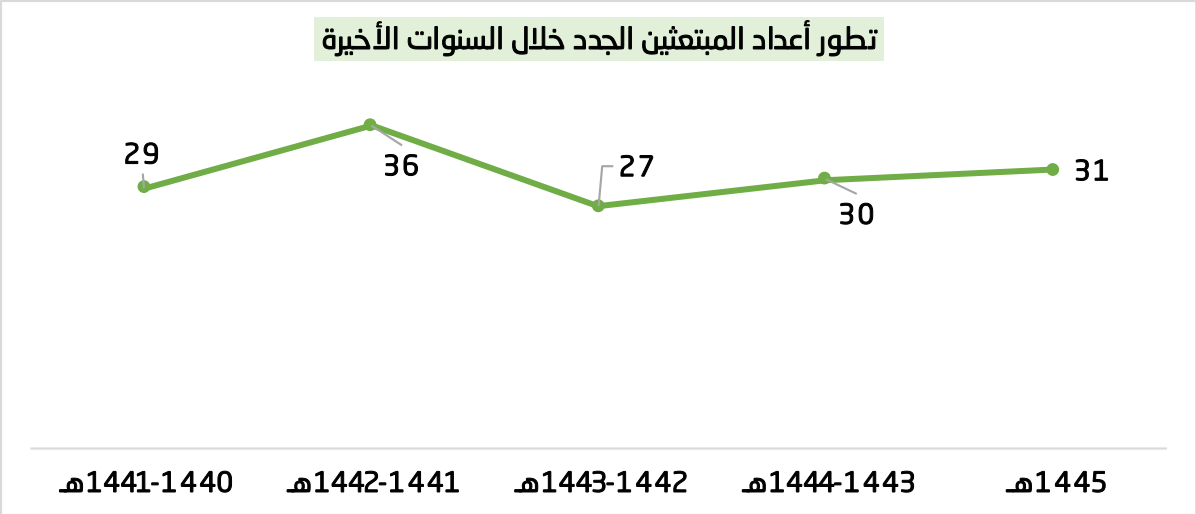
شكل (2/2/1/5) أعداد المبتعثين الجدد موزعين حسب الدرجة المبتعث لها والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ



شكل (3/2/1/5) نسب المبتعثين الجدد موزعين حسب جهة الابتعاث خلال العام الجامعي 1445هـ

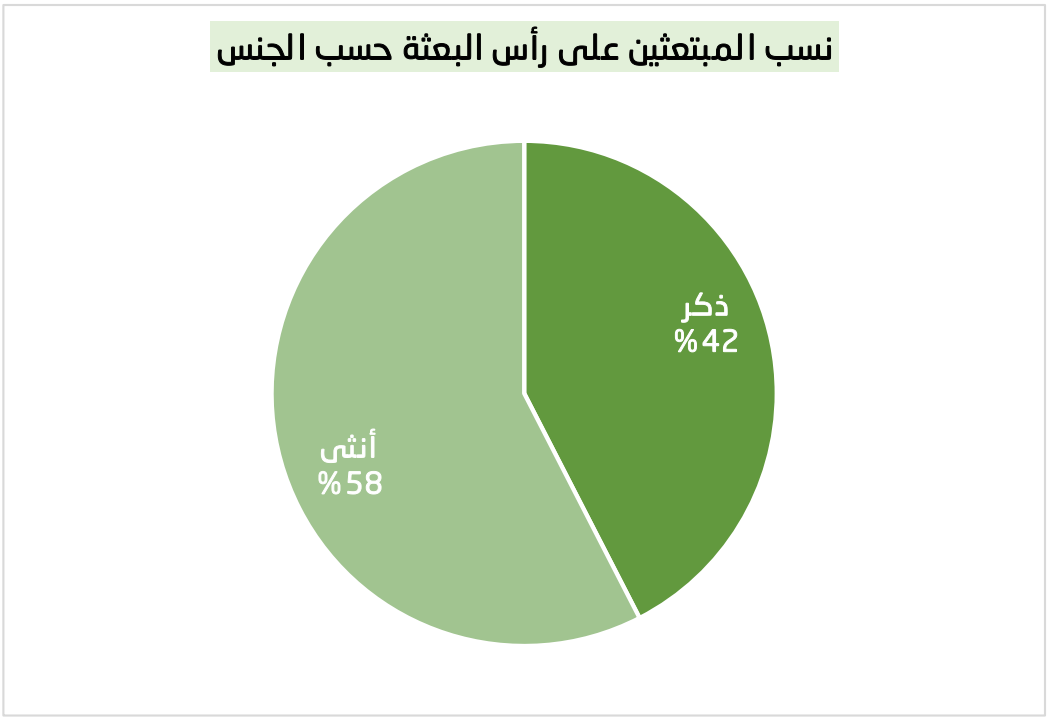


شكل (4/2/1/5) أعداد المبتعثين الجدد موزعين حسب الكلية المبتعث منها والتخصص والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

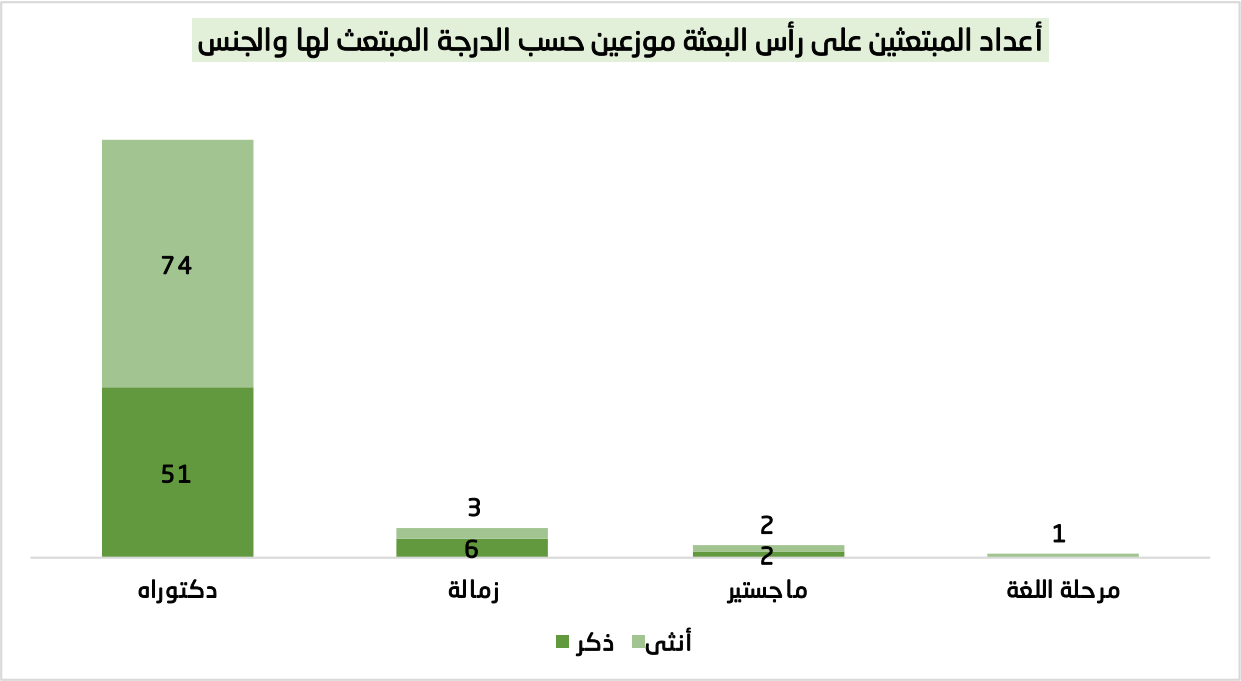


شكل (5/2/1/5) تطور أعداد المبتعثين الجدد خلال السنوات الأخيرة

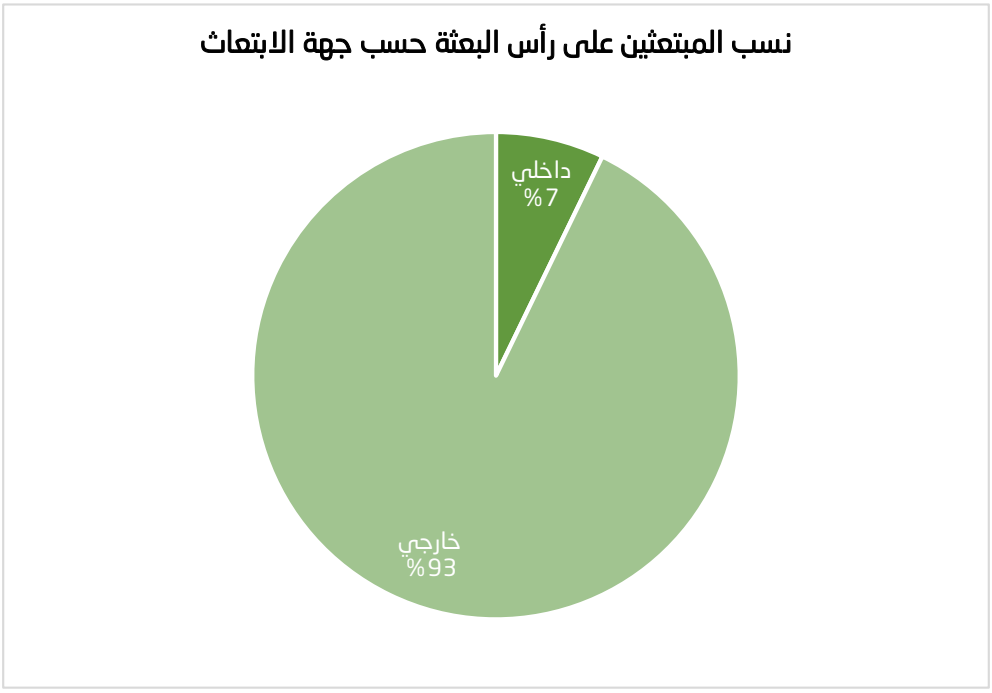
3/1/5 إحصائية المبتعثون على رأس البعثة خلال العام الجامعي 1445هـ



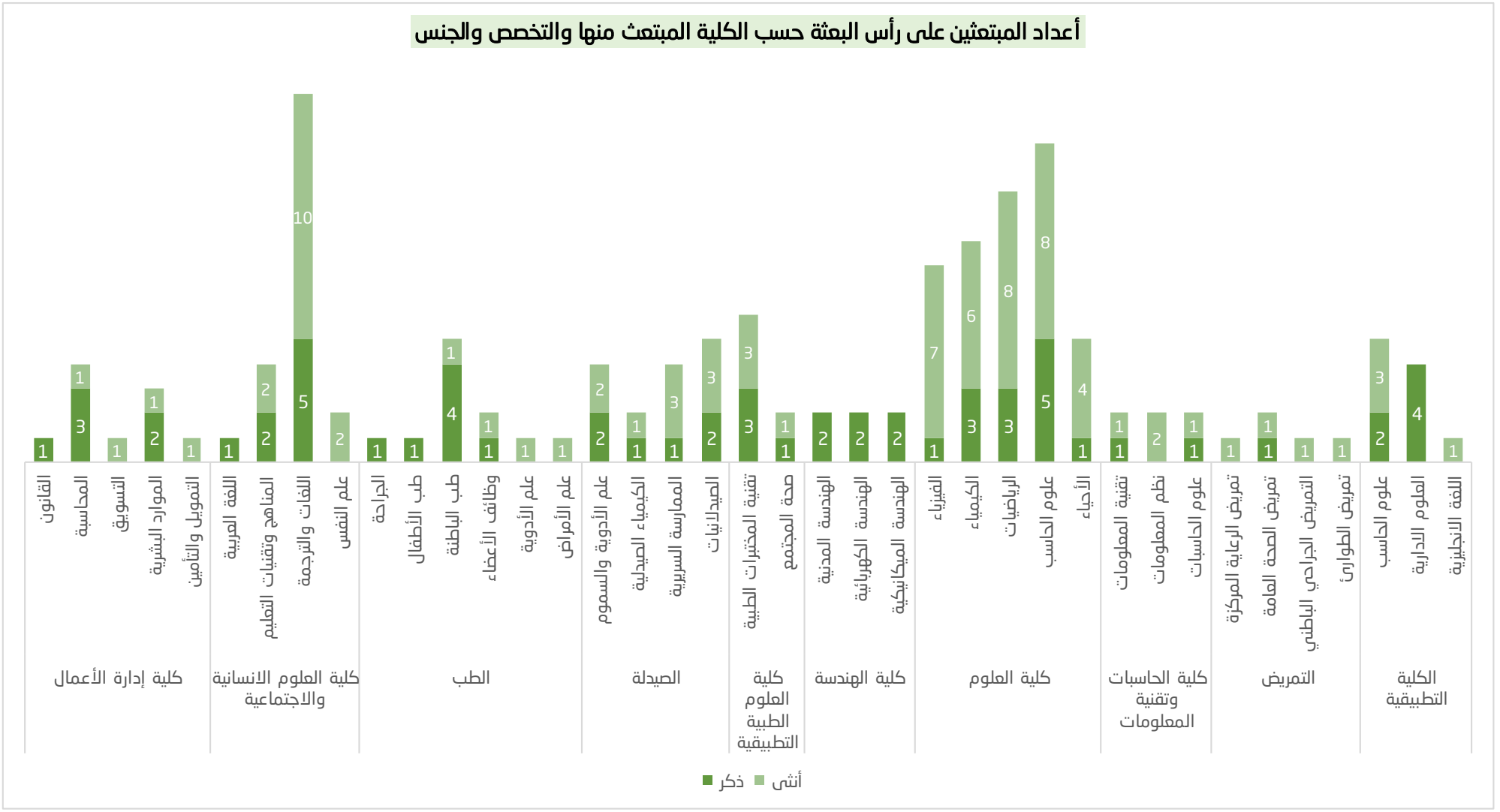
شكل (1/3/1/5) نسب المبتعثين على رأس البعثة حسب الجنس خلال العام الجامعي 1445هـ



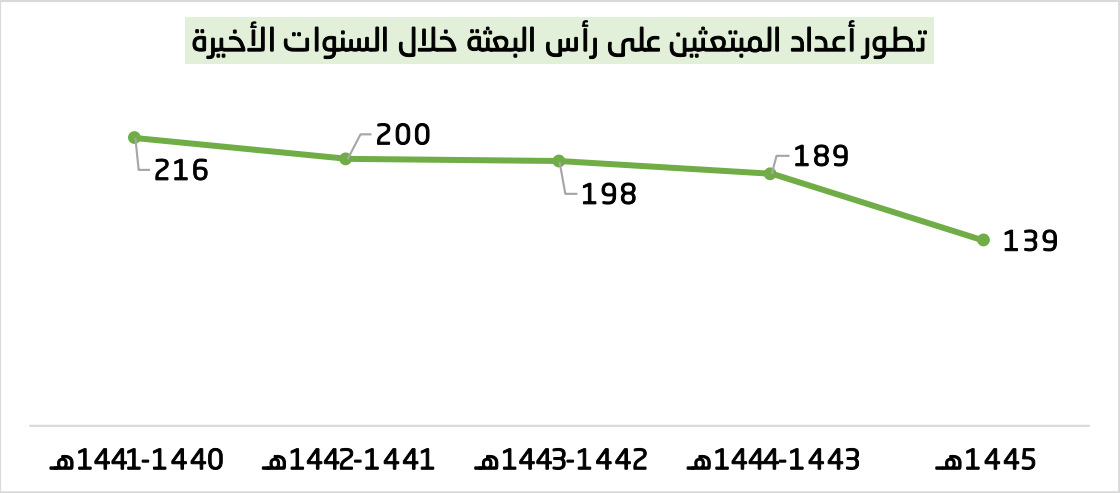
شكل (2/3/1/5) أعداد المبتعثين على رأس البعثة موزعين حسب الدرجة المبتعث لها والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ



شكل (3/3/1/5) نسب المبتعثين على رأس البعثة موزعين حسب جهة الابتعاث خلال العام الجامعي 1445هـ

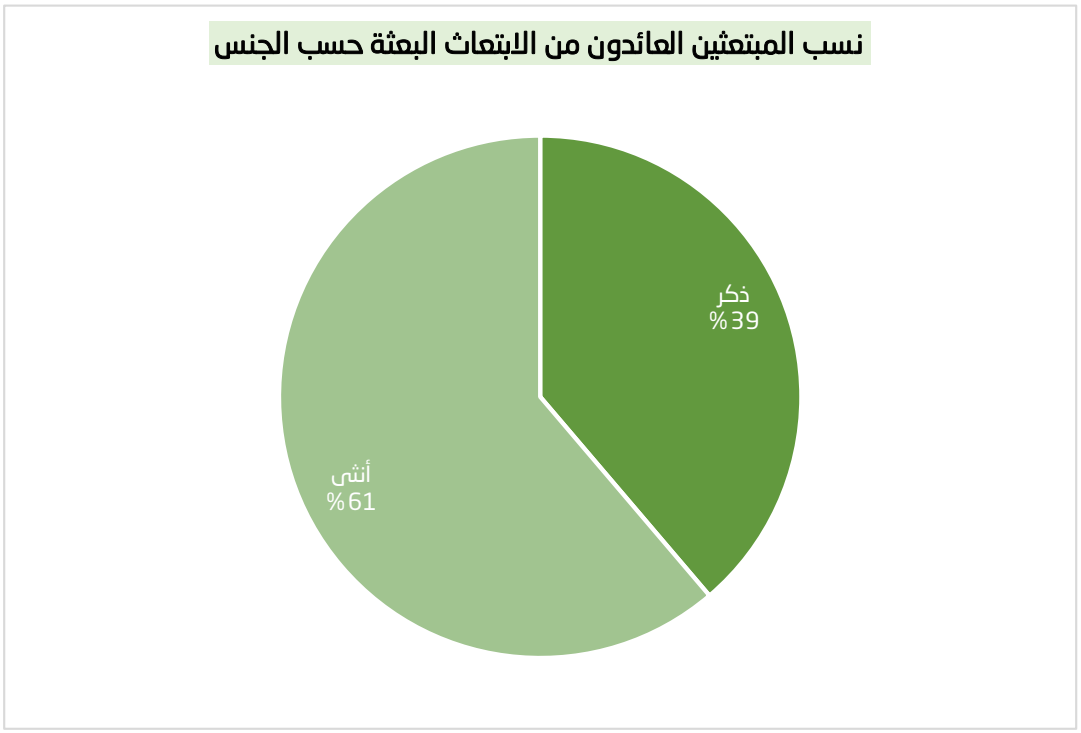


شكل (4/3/1/5) أعداد المبتعثين على رأس البعثة موزعين حسب الكلية المبتعث منها والتخصص والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

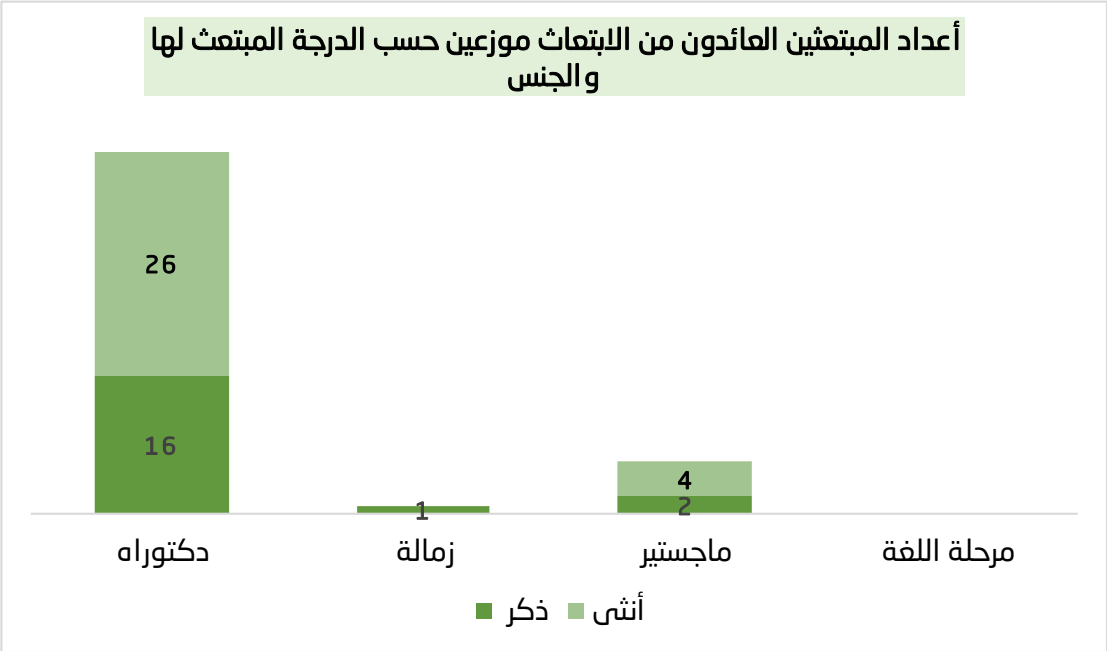


شكل (5/3/1/5) تطور أعداد المبتعثين على رأس البعثة خلال السنوات الأخيرة

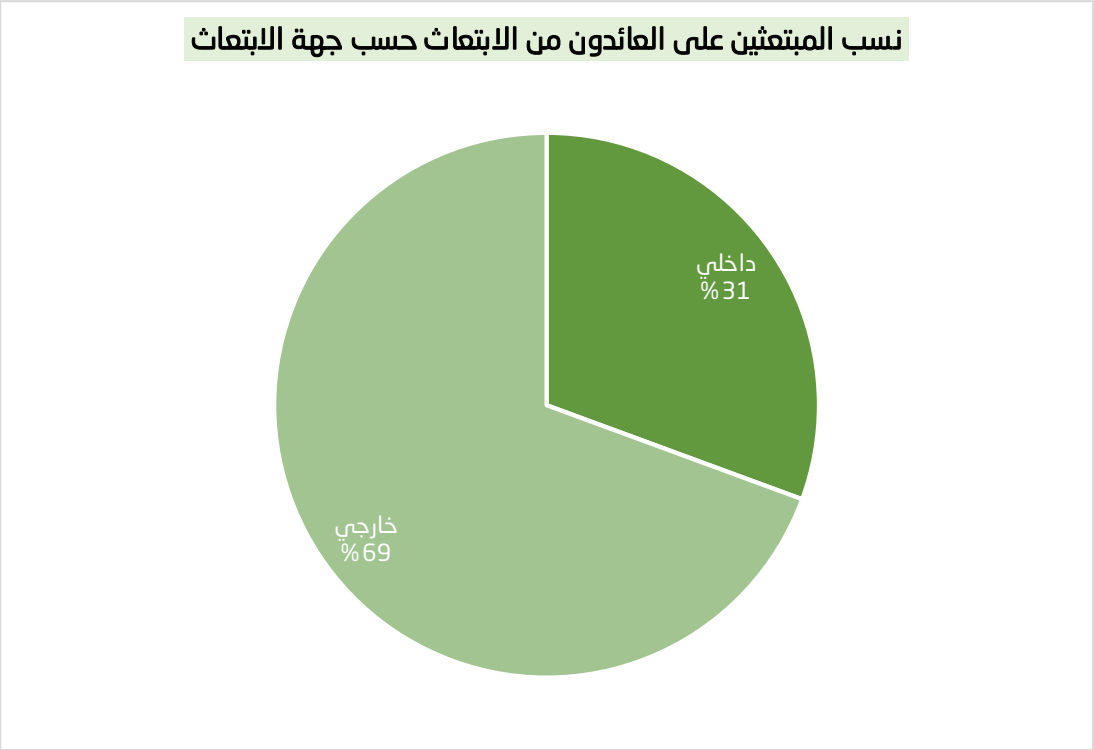
4/1/5 إحصائية المبتعثون العائدون من الابتعاث خلال العام الجامعي 1445هـ



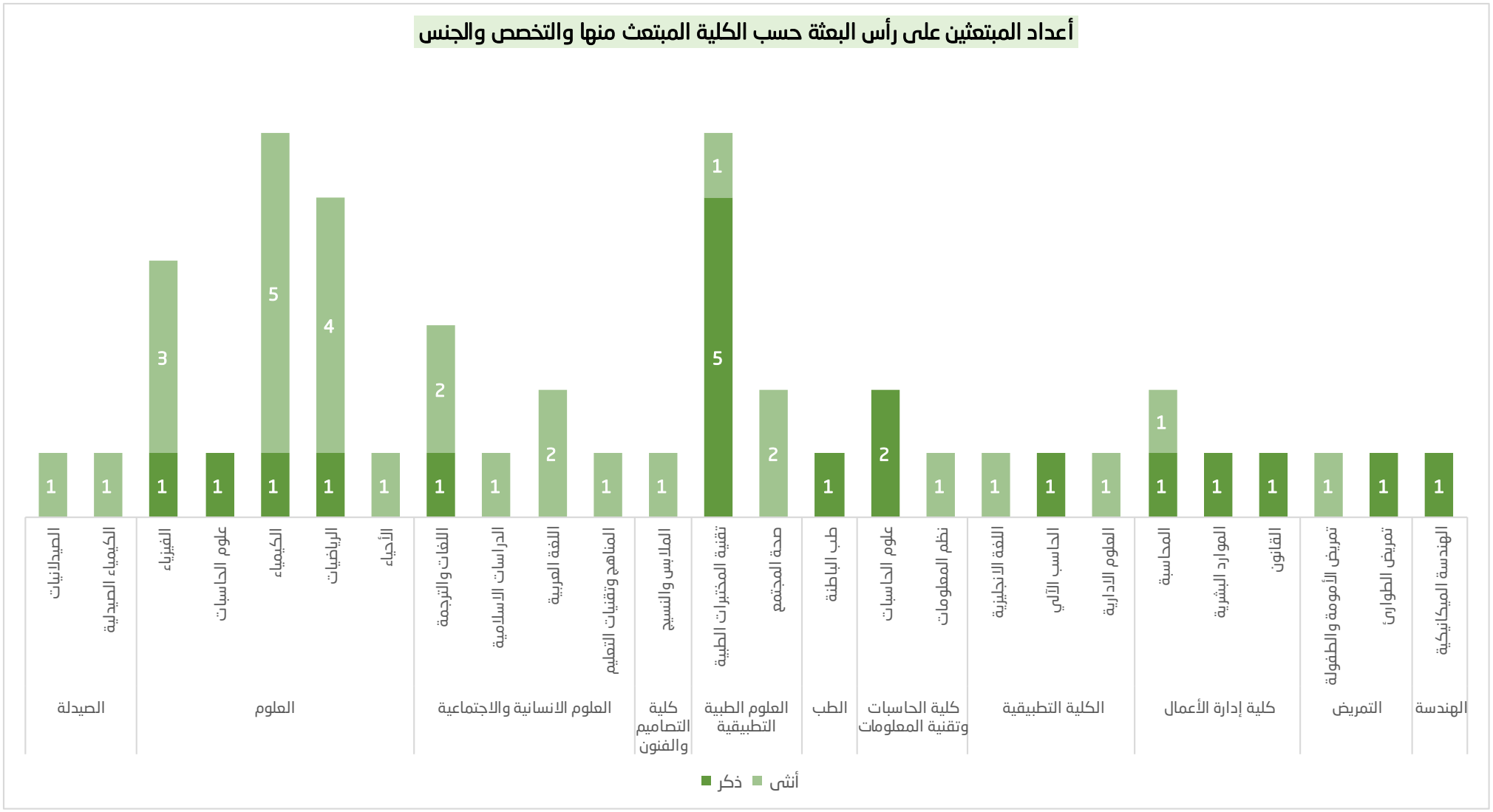
شكل (1/4/1/5) نسب المبتعثين العائدون من الابتعاث حسب الجنس خلال العام الجامعي 1445هـ



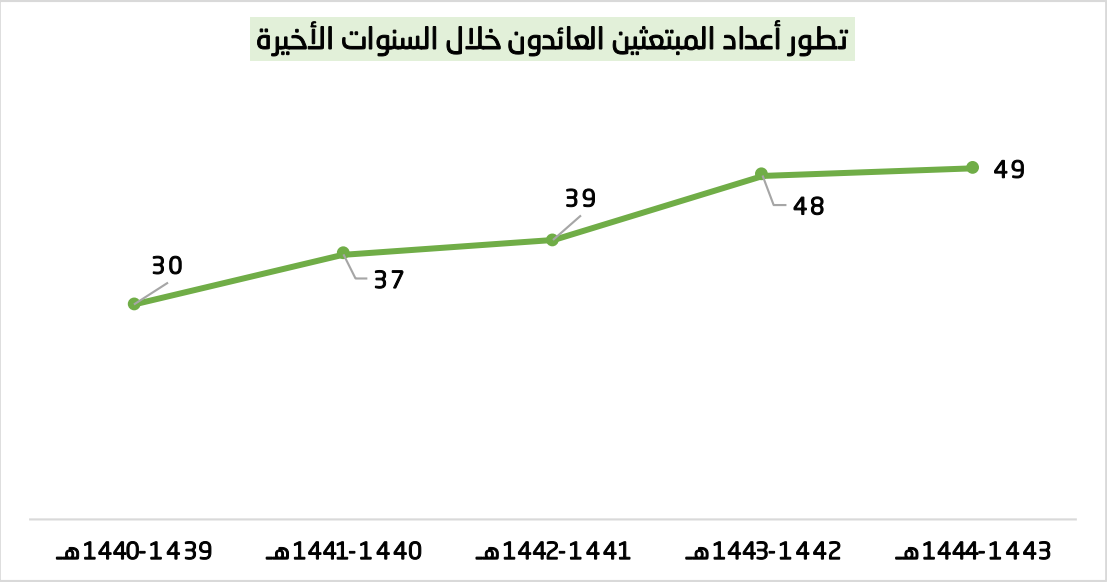
شكل (2/4/1/5) أعداد المبتعثين العائدون من الابتعاث موزعين حسب الدرجة المبتعث لها والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ



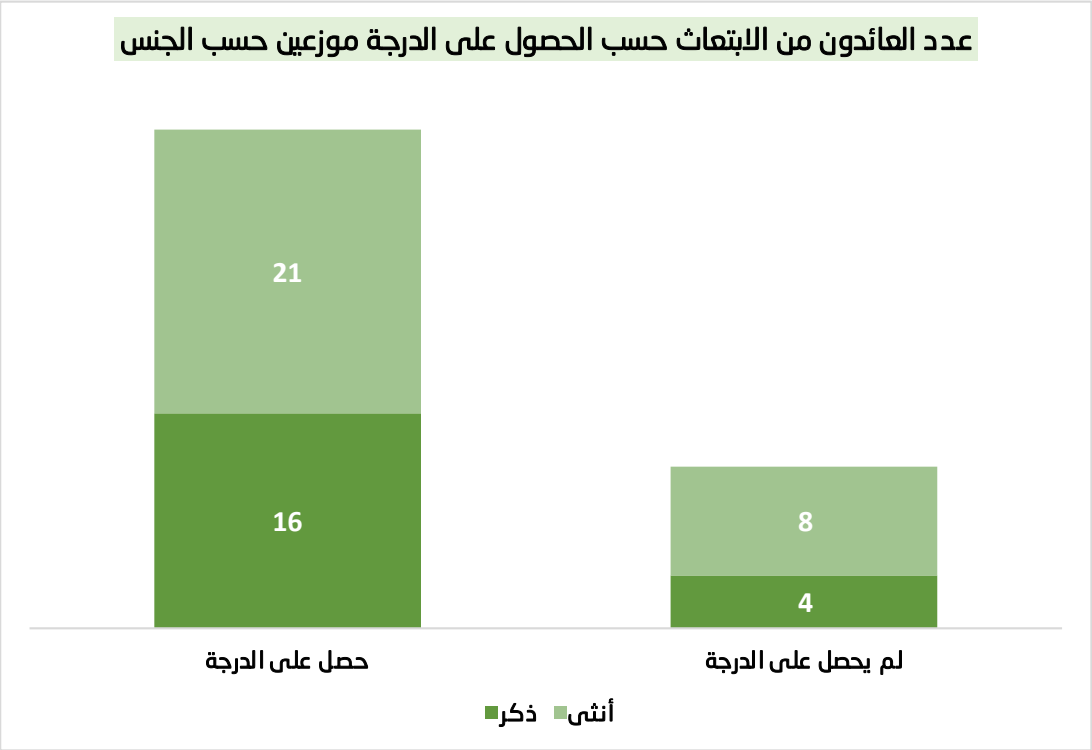
شكل (3/4/1/5) نسب المبتعثين العائدون من الابتعاث موزعين حسب جهة الابتعاث خلال العام الجامعي 1445هـ



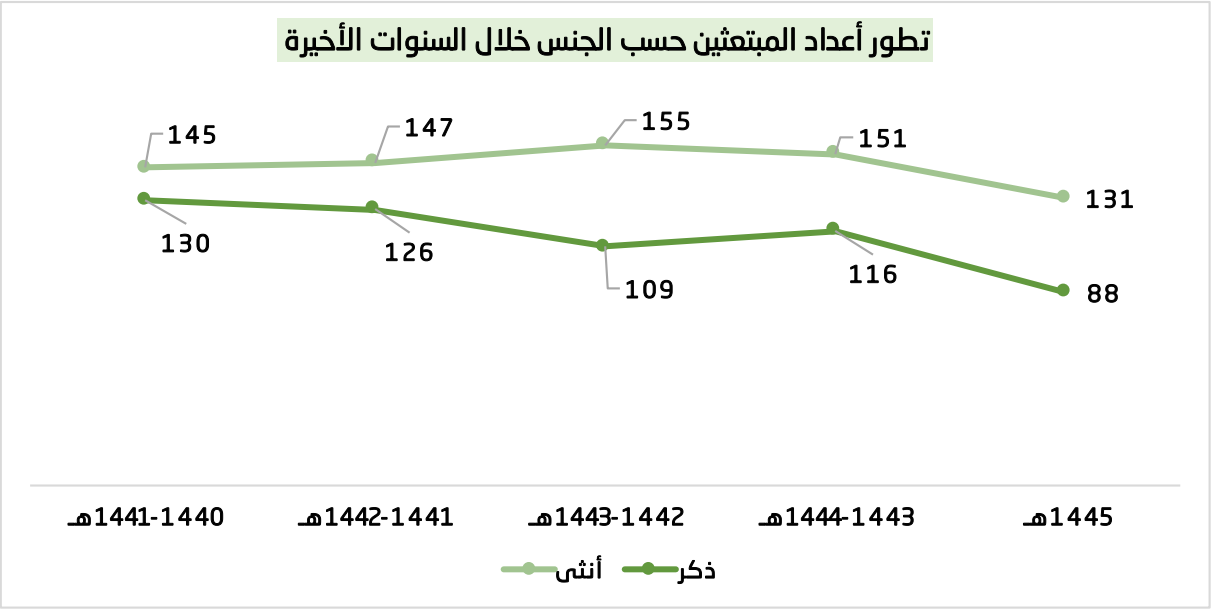
شكل (4/4/1/5) أعداد المبتعثين العائدون من الابتعاث موزعين حسب الكلية المبتعث منها والتخصص والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ



شكل (5/4/1/5) تطور أعداد المبتعثين العائدون من البعثة خلال السنوات الأخيرة



شكل (5/4/1/5) أعداد العائدون من الابتعاث موزعين حسب الحصول على الدرجة والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ



شكل (6/4/1/5) تطور أعداد المبتعثين حسب الجنس خلال السنوات الأخيرة

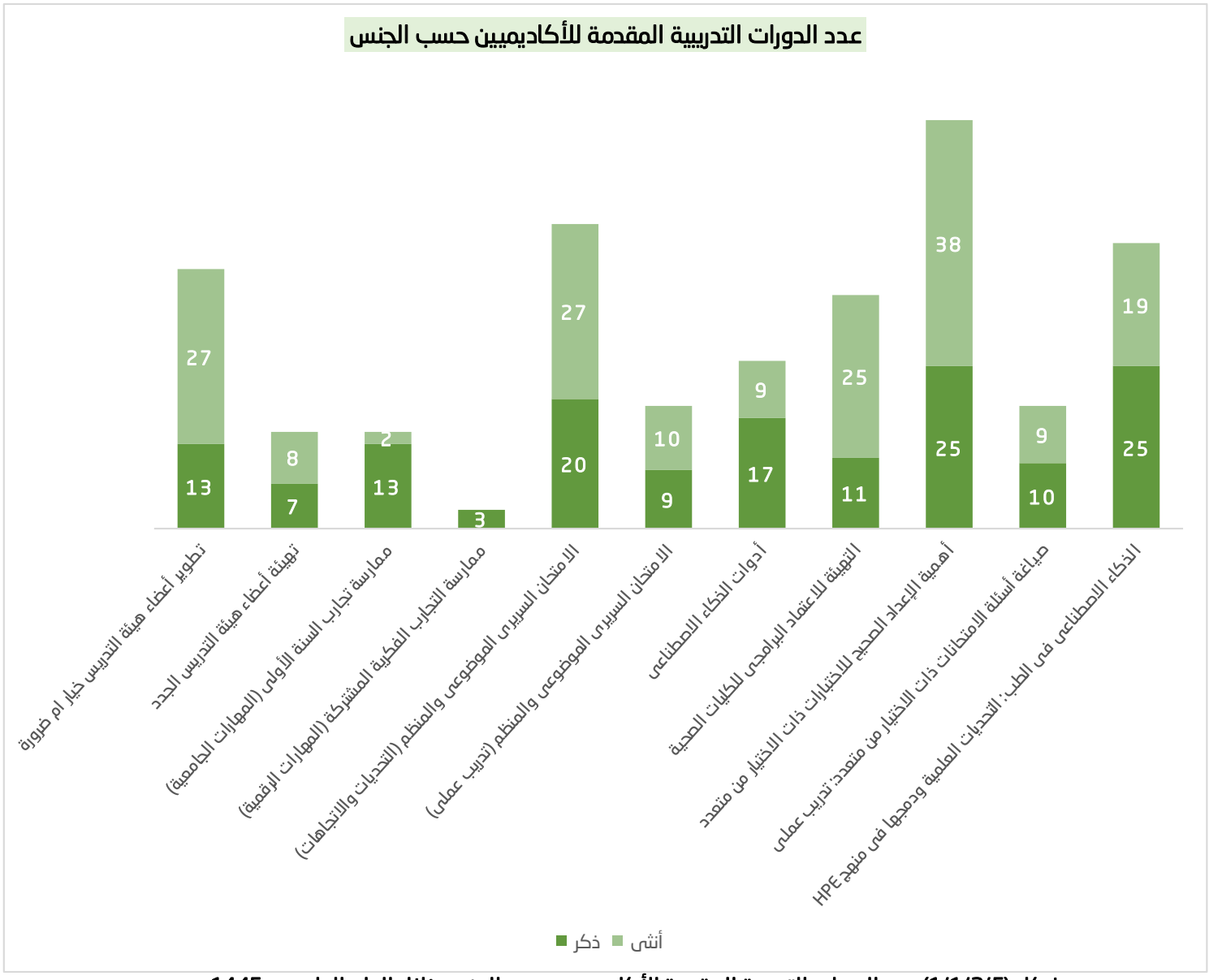
2/5 التدريب

يقدم هذا الجزء عرضًا إحصائيا لتطوير الأكاديميين والإداريين في الجامعة خلال العام الجامعي 1445هـ

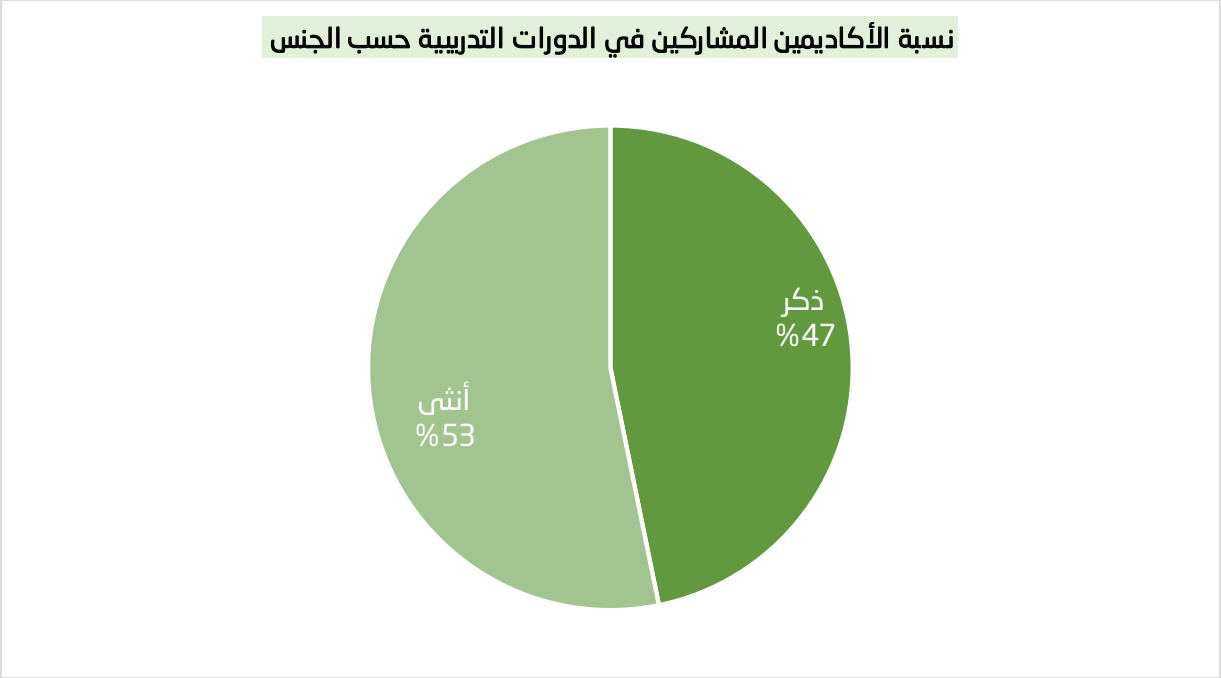
1/2/5 تطوير الأكاديميين

جدول (1/1/2/5) تطوير الأكاديميين موزعين حسب الجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

اسم الدورة	ذكر	أنثى	المجموع	مكان الانعقاد
تطوير أعضاء هيئة التدريس خيار أم ضرورة	13	27	40	جامعة الحدود الشمالية
تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد	7	8	15	
ممارسة تجارب السنة الأولى (المهارات الجامعية)	13	2	15	
ممارسة التجارب الفكرية المشتركة (المهارات الرقمية)	3	0	3	
الامتحان السريري الموضوعي والمنظم (التحديات والاتجاهات)	20	27	47	
الامتحان السريري الموضوعي والمنظم (تدريب عملي)	9	10	19	
أدوات الذكاء الاصطناعي	17	9	26	
التهيئة للاعتماد البرامجي للكليات الصحية	11	25	36	
أهمية الإعداد الصحيح للاختبارات ذات الاختيار من متعدد	25	38	63	
صياغة أسئلة الامتحانات ذات الاختيار من متعدد: تدريب عملي	10	9	19	
الذكاء الاصطناعى فى الطب: التحديات العلمية ودمجها فى منهج HPE	25	19	44	
المجموع	153	174	327	



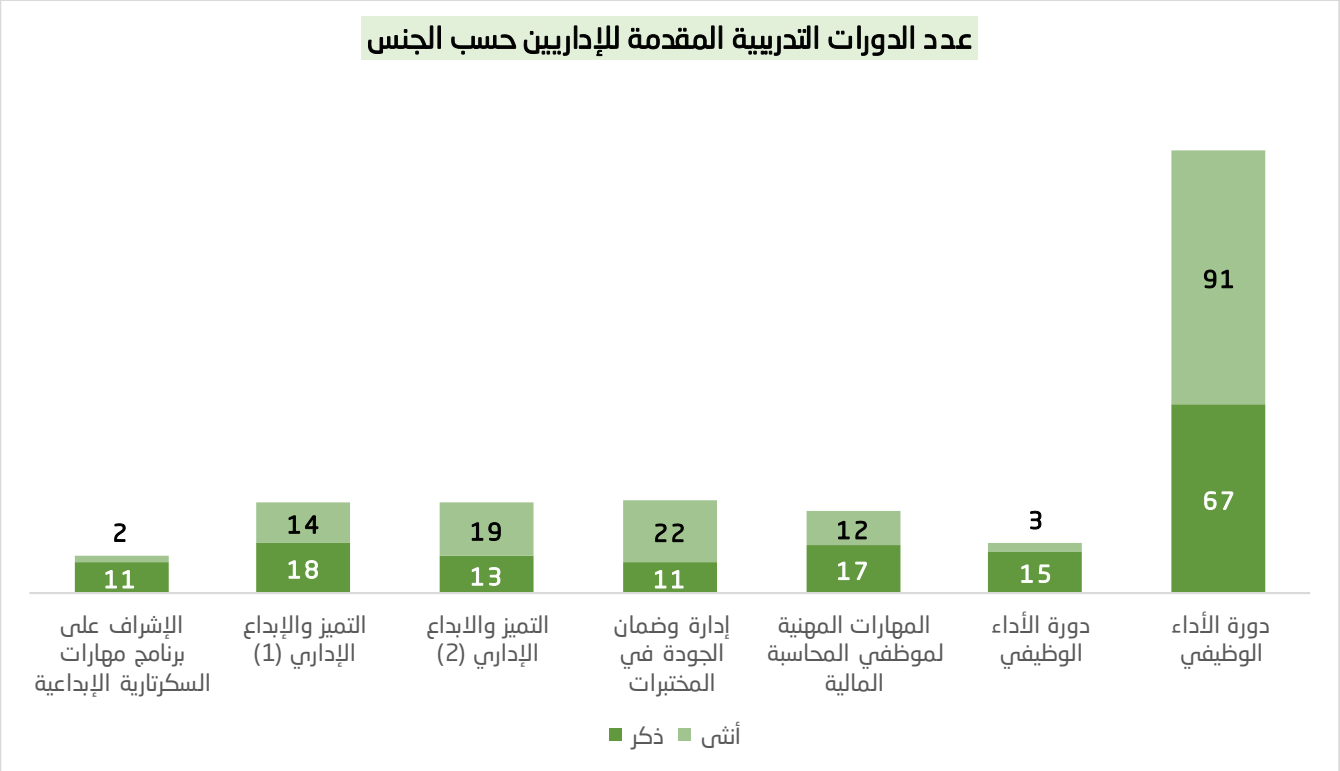
شكل (1/1/2/5) عدد الدورات التدريبية المقدمة للأكاديميين حسب الجنس خلال العام الجامعي 1445هـ



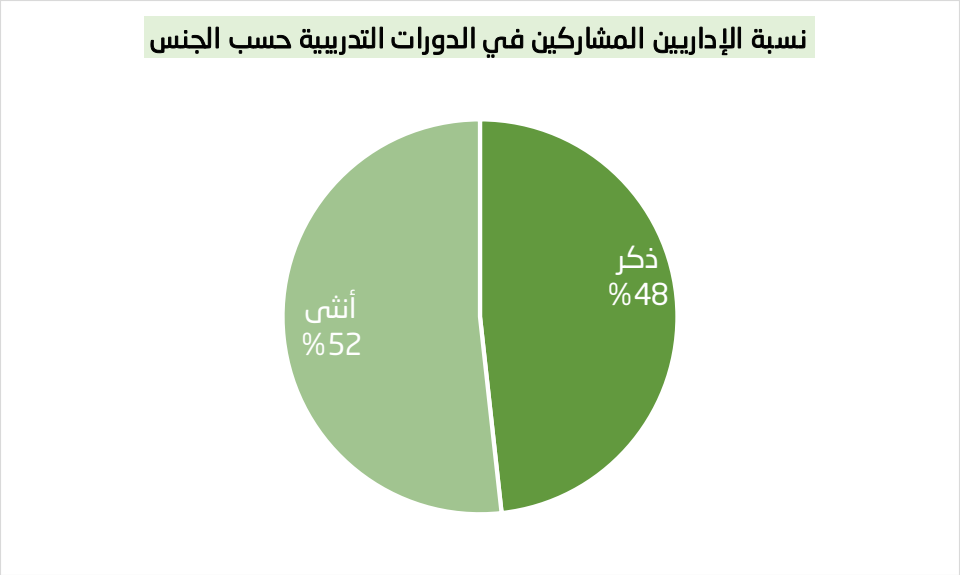
شكل (2/1/2/5) نسبة الأكاديميين المشاركين في الدورات التدريبية حسب الجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

2/2/5 تطوير الإداريين

اسم الدورة	ذكر	أنثى	المجموع	مكان الانعقاد
الإشراف على برنامج مهارات السكرتارية الإبداعية	11	2	13	جامعة الحدود الشمالية
التميز والإبداع الإداري (1)	18	14	32	
التميز والإبداع الإداري (2)	13	19	32	
إدارة وضمان الجودة في المختبرات	11	22	33	
المهارات المهنية لموظفي المحاسبة المالية	17	12	29	
دورة الأداء الوظيفي	15	3	18	
دورة الأداء الوظيفي	67	91	158	
المجموع	152	163	315	



شكل (1/2/2/5) عدد الدورات التدريبية المقدمة للإداريين حسب الجنس خلال العام الجامعي 1445هـ



شكل (2/2/2/5) نسبة الإداريين المشاركين في الدورات التدريبية حسب الجنس خلال العام الجامعي 1445هـ

إضاءة

تناول هذا الفصل الجهود المبذولة في مجال الابتعاث والتدريب بالجامعة خلال العام الجامعي 1445هـ. شمل ذلك تحليلًا تفصيليًا لبيانات المبتعثين داخليًا وخارجيًا، مع تصنيفهم حسب الدرجة العلمية وجهة الابتعاث، وتطور أعدادهم خلال السنوات الأخيرة. كما استعرض الفصل برامج التدريب الموجهة للأكاديميين والإداريين، مبرزًا الأعداد المشاركة في الدورات والتوزيع حسب الجنس. يعكس هذا الفصل التزام الجامعة بتطوير كوادرها البشرية وتعزيز قدراتها الأكاديمية والإدارية.

الفصل السادس: الأنشطة العلمية والتعليمية

1/6 البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة

1/1/6 تطور الأبحاث المنشورة في قاعدة بيانات شبكة العلوم

2/1/6 تطور الأبحاث المنشورة في قاعدة بيانات سكوبس

3/1/6 البحوث الأكاديمية الممولة

4/1/6 الكراسي البحثية

5/1/6 براءات الاختراع

2/6 المكتبات

1/2/6 مقتنيات الجامعة من الكتب والمخطوطات

2/2/6 حركة الاستعارة في مكتبات الجامعة

1/6 البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة

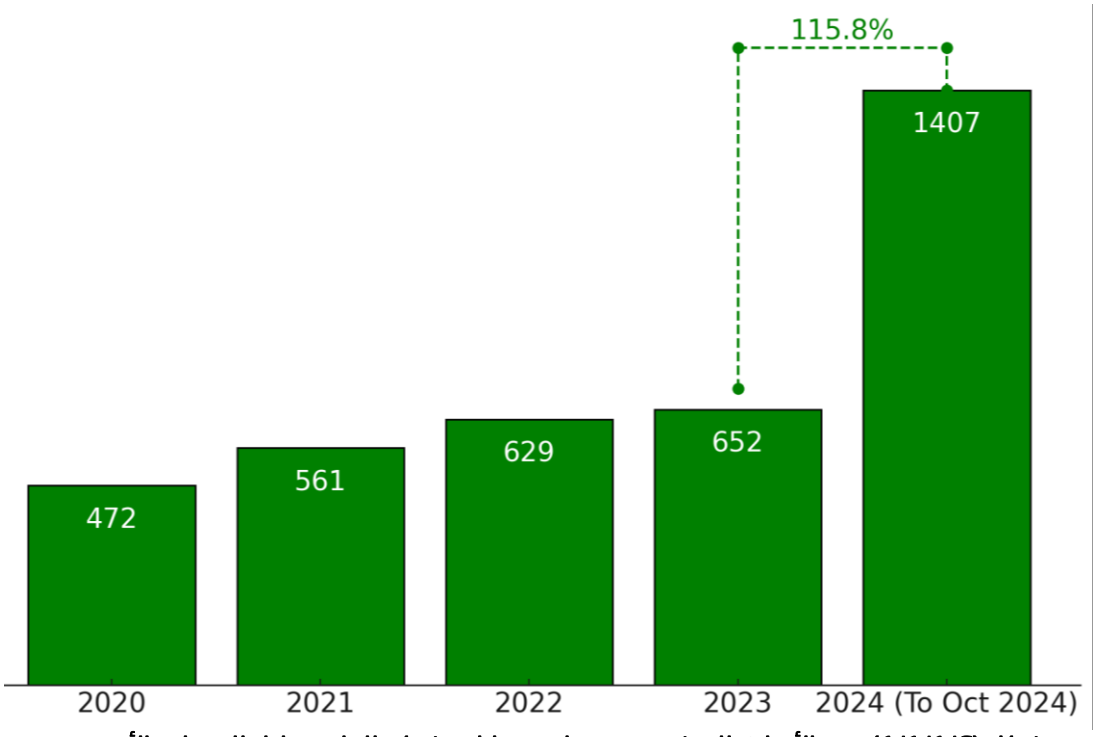
جدول (1/1/6) الأبحاث المنشورة خلال السنوات الأخيرة

السنة	شبكة العلوم		سكوبس	
	العدد	نسبة التغير	العدد	نسبة التغير
2020م	472	-	321	-
2021م	561	%18.85	408	%27.10
2022م	629	%12.12	543	%33.09
2023م	652	%3.65	599	%10.31
حتى أكتوبر 2024م	1407	%115.79	1522	%154.10

1/1/6 تطور الأبحاث المنشورة في قاعدة بيانات شبكة العلوم

عدد الأبحاث المنشورة في شبكة العلوم
1407

عدد الاستشهادات في شبكة العلوم
39648

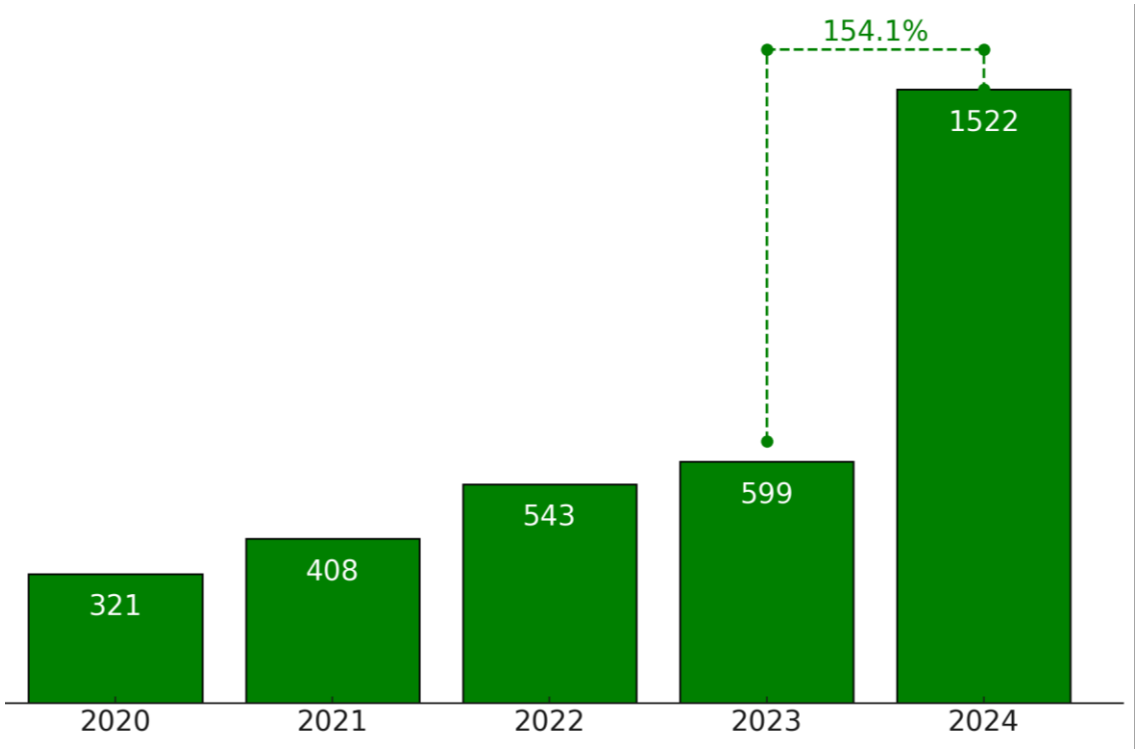


شكل (1/1/1/6) عدد الأبحاث المنشورة في قاعدة بيانات شبكة العلوم خلال السنوات الأخيرة

2/1/6 تطور الأبحاث المنشورة في قاعدة بيانات سكوبس

عدد الأبحاث المنشورة في سكوبس
1522

عدد الاستشهادات في سكوبس
41765



شكل (1/2/1/6) عدد الأبحاث المنشورة في قاعدة بيانات سكوبس خلال السنوات الأخيرة

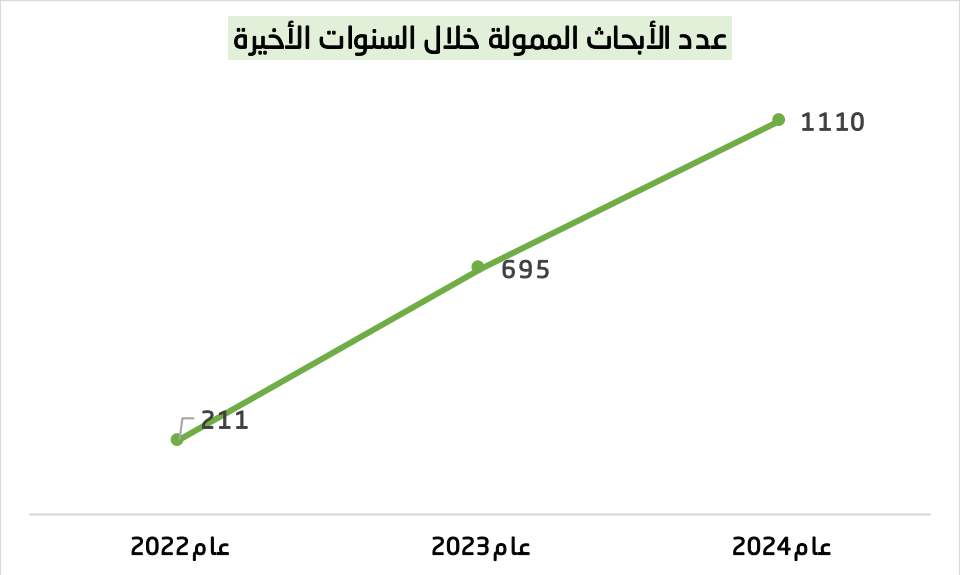
3/1/6 الكراسي البحثية

جدول (1/3/1/6) عدد الكراسي البحثية وإنتاجها خلال العام الجامعي 1445هـ

م	الكراسي البحثية	عدد الأبحاث المنشورة 2024
1	كرسى الأمير فيصل بن خالد بن سلطان لدراسات الطاقة المتجددة وتطبيقاتها	18
2	كرسي الاستشعار عن بعد	42
3	كرسي أبحاث التعدين	4

4/1/6 الأبحاث الأكاديمية الممولة

جدول (1/4/1/6) الأبحاث الأكاديمية الممولة خلال العام الجامعي 1445هـ		
عام 2022	عام 2023	عام 2024
211	695	1110



شكل (1/4/1/6) عدد الأبحاث الممولة خلال السنوات الأخيرة

5/1/6 براءات الاختراع



جدول (1/5/1/6) براءات الاختراع بالجامعة خلال السنوات الأخيرة

م	المخترعون	عنوان الاختراع	المكتب المسجلة فيه براءة الاختراع	الكلية	القسم العلمي	رقم براءة الاختراع
1	د. خالد نواف الحربي	preventlng stack buffer overflow attacks	united states	العلوم	علوم الحاسبات	US20140/283088A1
2	د. خالد نواف الحربي	preventlng stack buffer overflow attacks	canadian intellctual property office	العلوم	علوم الحاسبات	CA2809516A1
3	Mohd Imran; Abida Ash Mohd; Mohammad Tauquir Alam; Northern Border University	Morpholinyl-phenylamino-thiazole derivatives as DNA gyrase inhibitors	German Patent Office	Pharmacy	Pharmaceutical Chemistry	DE202023102123U1
4	Mohd Imran; Abida Ash Mohd; Northern Border University; Syeda Huma Haider Zaidi	Composition for the synthesis of triazole-pyridazinone hybrid compounds as inhibitors of sterol demethylase	German Patent Office	Pharmacy	Pharmaceutical Chemistry	DE202023106041U1
5	Mohd Imran; Abida Ash Mohd; Naira Nayeem; Malik Homoud; Muhannad Thafi Alshammari; Northern	System to Synthesize Pyridazine Derivatives as Cyclooxygenase-2 Inhibitors and Evaluate Inhibitory Activity of the Derivatives	German Patent Office	Pharmacy	Pharmaceutical Chemistry	DE202023105805U1

					Border University	
UK6310409	Pharmaceutical Chemistry	Pharmacy	UK Patent Office	Smart skin diseases detection medical device	Mohd Imran; Abida Ash Mohd; Mohammed Sanad Alshammari; Nizal Khalf Alshammry; Faheed Ashawi Alrslani; Muteb Eid Alshammari; Rakan Nazal Alanazi; Northern Border University	6
UK6310410	Pharmaceutical Chemistry	Pharmacy	UK Patent Office	Smart vest to detect fluid in lungs	Mohammed Sanad Alshammari; Mohd Imran; Abida Ash Mohd; Ahmed Mershed Alhomoud; Muteb Eid Alshammari; Ahmad Abdullah Alshammari; Aadil Rghailan Alshammari; Northern Border University	7
WO2019202607A1	Pharmaceutical Chemistry	Pharmacy	World Intellectual Property Organization	Novel pyridazinone derivatives and process for their preparation	Mohd Imran; Abida; Naira Nayeem; Md. Tauquir Alam	8
WO2021124344A1	Pharmaceutical Chemistry	Pharmacy	World Intellectual	Pyridazine derivatives and their use as	Abida; Anupama Diwan;	9

			Property Organization	cyclooxygenase-2 inhibitors	Mohd Imran; Hamdy K Thabet	
WO2021124346A1	Pharmaceutical Chemistry	Pharmacy	World Intellectual Property Organization	Novel 4-(6-oxo-3-substituted phenylpyridazin-1(6 h)-yl)benzaldehydes of pharmaceutical interest	Abida; Anupama Diwan; Mohd Imran; Hamdy K Thabet	10
WO2021186458A1	Pharmaceutical Chemistry	Pharmacy	World Intellectual Property Organization	6-Oxo-3-phenylpyridazine based cyclooxygenase-2 inhibitors for the treatment of inflammatory diseases	Abida; Anupama Diwan; Mohd Imran; Hamdy K Thabet; Md Afroz Bakht	11
IN202111028803A	Pharmaceutical Chemistry	Pharmacy	Indian Patent Office	Ethionamide and prothionamide based compounds as antitubercular agents	Mohd Imran	12
US11548850B2	Pharmaceutical Chemistry	Pharmacy	United States Patent and Trademark Office	Development of a cofilin inhibitor for the treatment of hemorrhagic brain injury-induced neuroinflammation	Saleh Alaqel; Viranga Tillekeratne; Zahoor A Shah	13
6388330		التطبيقية	مكتب الملكية الفكرية البريطانى	Compact mini-computer for robotic machine-learning operatins	د. سعد عبدالله الأحمري	14
		الصيدلة	مكتب الملكية الفكرية البريطاني	Apparatus for targeted drug delivery in Parkinson's disease management	أ.د. إبراهيم الباجوري	15
6368737		الصيدلة	مكتب الملكية الفكرية البريطانى	Medical Apparatus Utilizing Curcumin-based composition for parkinsons's	أ.د. إبراهيم الباجوري	16

عدد مقتنيات المكتبات
345300

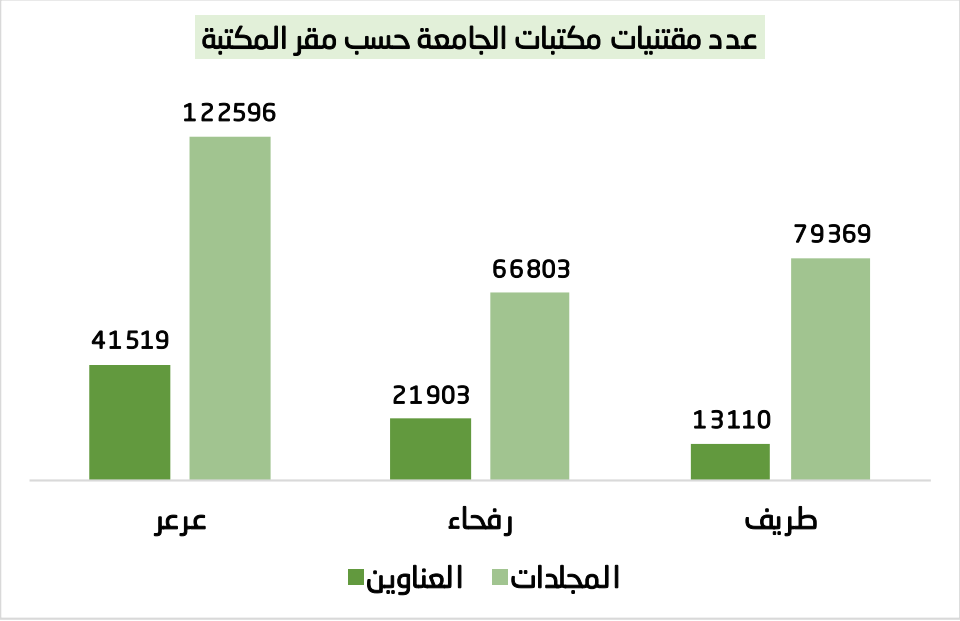
عدد المستفيدين
16345

عدد الكتب المعارة
10408

1/2/6 مقتنيات الجامعة من الكتب والمخطوطات

جدول (1/1/2/6) مقتنيات الجامعة من الكتب والمخطوطات خلال العام الجامعي 1445هـ

المكتبة	مجموع العناوين	مجموع المجلدات	الإجمالي
مكتبة عرعر شطر الطلاب	18303	66997	85300
مكتبة عرعر شطر الطالبات	23216	55599	78815
مكتبة رفحاء شطر الطلاب	10495	30264	40759
مكتبة رفحاء شطر طالبات	11408	36539	47947
مكتبة طريف شطر الطلاب	6001	38860	44861
مكتبة طريف شطر طالبات	7109	40509	47618
الإجمالي	76532	268768	345300

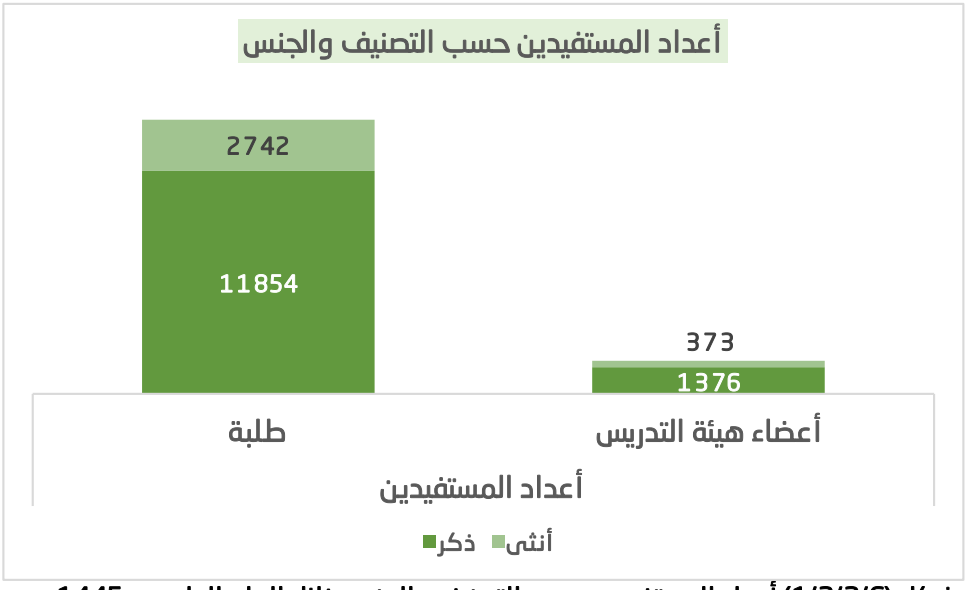


شكل (1/1/2/6) عدد مقتنيات مكتبات الجامعة حسب مقر المكتبة خلال العام الجامعي 1445هـ

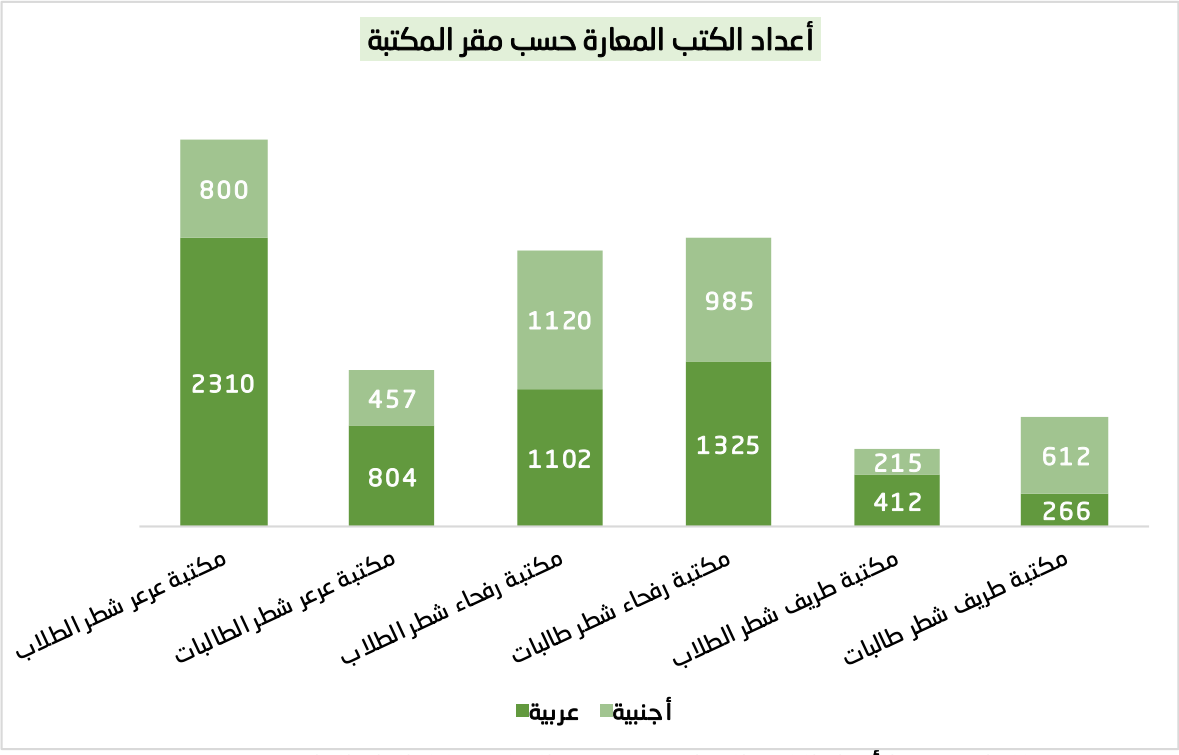
2/2/6 حركة الاستعارة في مكتبات الجامعة

جدول (1/2/2/6) حركة الاستعارة في المكتبات خلال العام 1445هـ

الجنس	أعداد المستفيدين		المجموع
	طلبة	أعضاء هيئة التدريس	
ذكر	11854	1376	13230
أنثى	2742	373	3115
الإجمالي	14596	1749	16345



شكل (1/2/2/6) أعداد المستفيدين حسب التصنيف والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ



شكل (2/2/2/6) أعداد الكتب المعارة حسب مقر المكتبة خلال العام الجامعي 1445هـ

إضاءة

تناول هذا الفصل الأنشطة العلمية والتعليمية في الجامعة، مسلطًا الضوء على تطور البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة. شملت الإحصائيات عدد الأبحاث الممولة والمنشورة في قواعد البيانات العالمية مثل شبكة العلوم وسكوبس، إلى جانب استعراض الكراسي البحثية وبراءات الاختراع المسجلة محليًا ودوليًا. يُظهر هذا الفصل مدى التزام الجامعة بتعزيز الإنتاج العلمي وتشجيع الابتكار البحثي، مما يسهم في تعزيز مكانتها الأكاديمية على المستوى المحلي والدولي.

الفصل السابع: خدمة المجتمع

1/7 إحصائية الأنشطة والخدمات المقدمة للمجتمع

2/7 إحصائية خدمات المركز الصحي بالجامعة

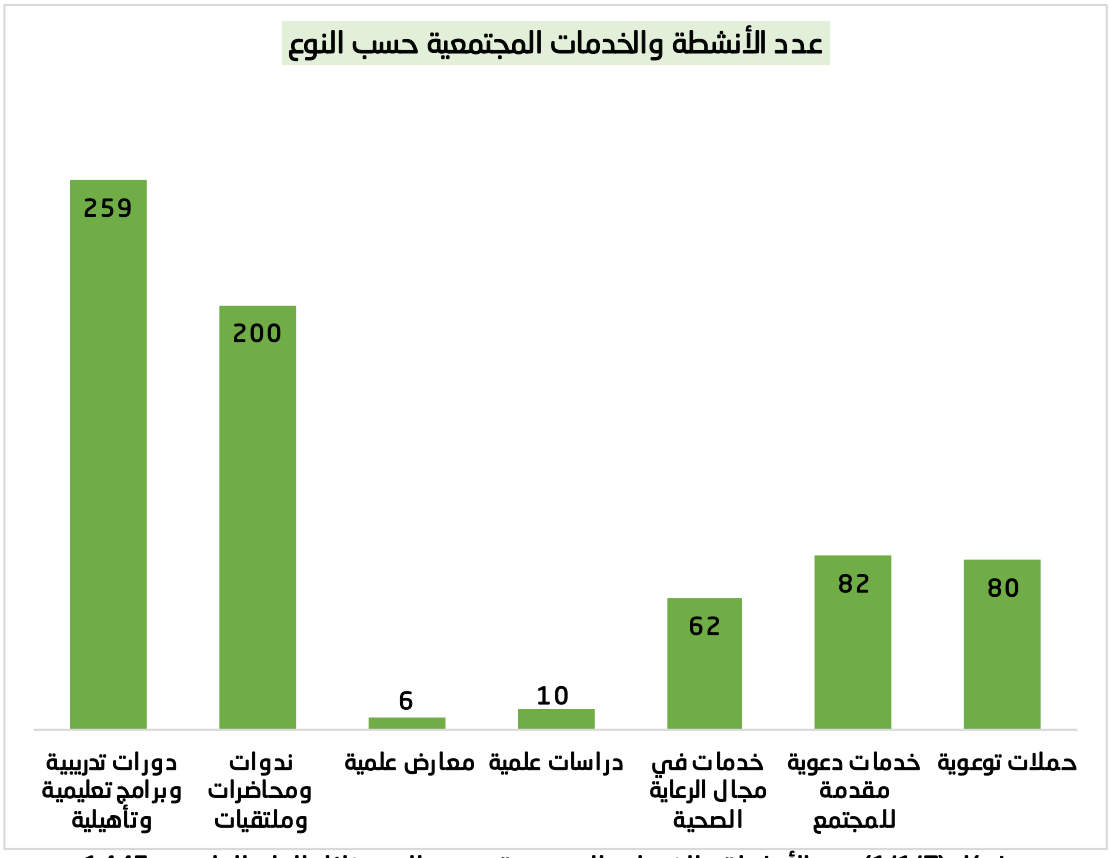
3/7 التطوع

1/7 إحصائية الأنشطة والخدمات المقدمة للمجتمع

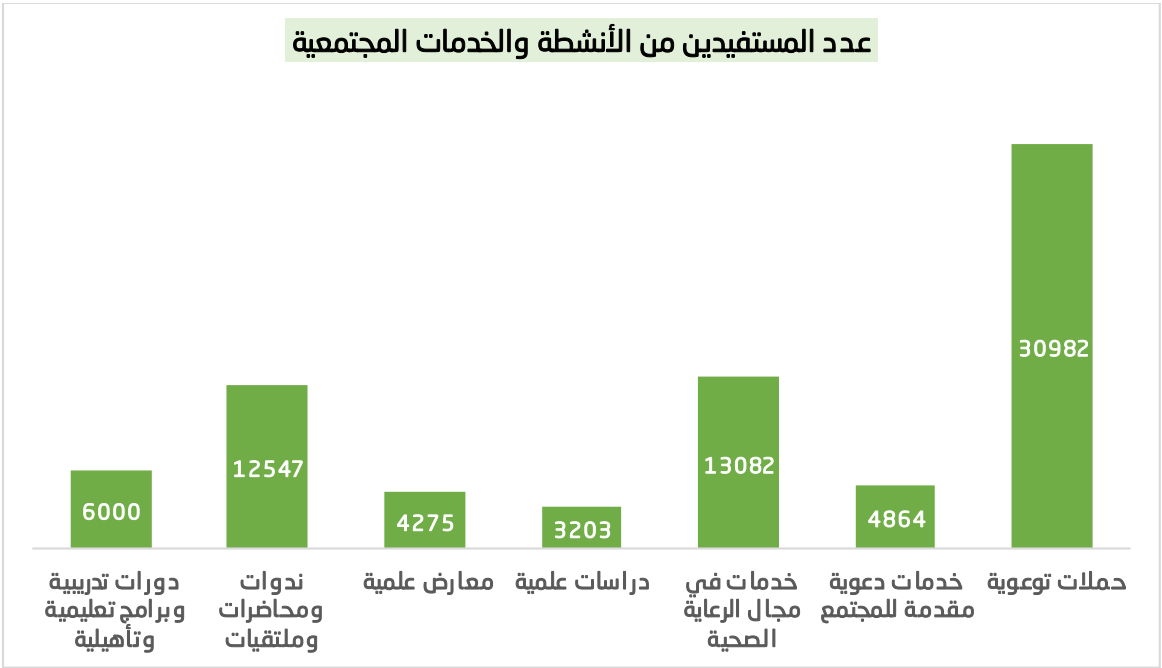


جدول (1/1/7) إحصائية الأنشطة والخدمات المقدمة للمجتمع خلال العام 1445هـ

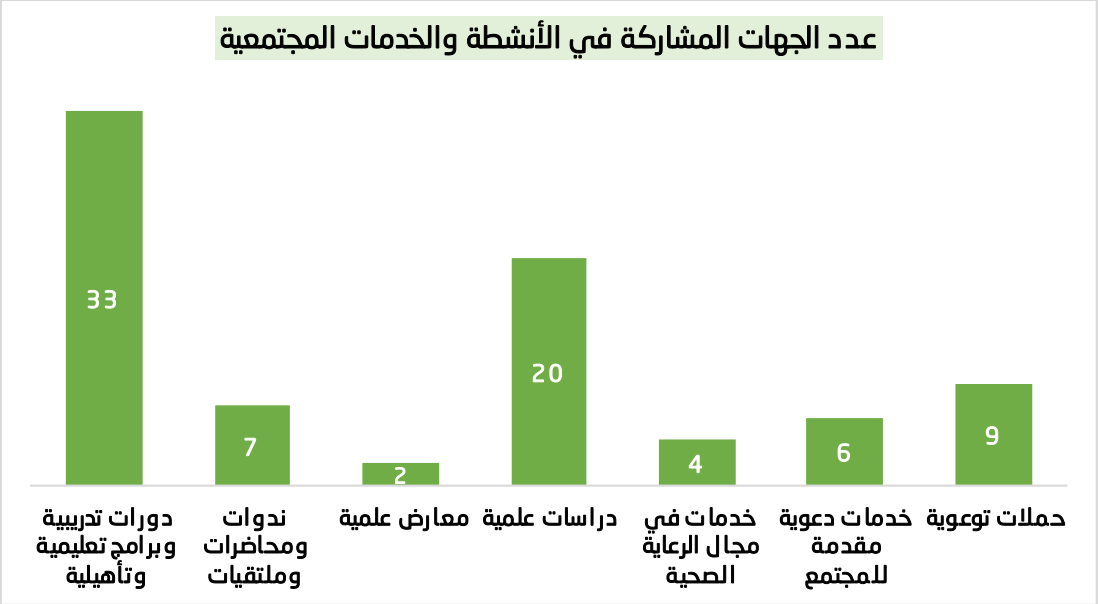
نوع الخدمة	عدد الأنشطة والخدمات	عدد المستفيدين	عدد الجهات المشاركة
دورات تدريبية وبرامج تعليمية وتأهيلية	259	6000	33
ندوات ومحاضرات وملتقيات	200	12547	7
معارض علمية	6	4275	2
دراسات علمية	10	3203	20
خدمات في مجال الرعاية الصحية	62	13082	4
خدمات دعوية مقدمة للمجتمع	82	4864	6
حملات توعوية	80	30982	9



شكل (1/1/7) عدد الأنشطة والخدمات المجتمعية حسب النوع خلال العام الجامعي 1445هـ



شكل (2/1/7) عدد المستفيدين من الأنشطة والخدمات المجتمعية خلال العام الجامعي 1445هـ



شكل (3/1/7) عدد الجهات المشاركة في الأنشطة والخدمات المجتمعية خلال العام الجامعي 1445هـ

2/7 إحصائية خدمات المركز الصحي بالجامعة

عدد العيادات 14

عدد المستفيدين 10440

جدول (1/2/7) إحصائية خدمات المركز الصحي بالجامعة خلال العام 1445هـ

تخصص العيادة	أعداد الطلبة		أعضاء هيئة التدريس		أعداد الموظفين		المجموع
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	
الأسنان	100	287	250	350	150	250	1387
الجلدية	50	150	77	195	45	55	572
طب أسرة	90	5	116	0	95	0	306
طب عام	260	275	265	290	200	250	1540
باطنية	237	170	440	645	145	600	2237
نساء وولادة	0	421	0	745	0	788	1954
عيون	89	200	512	202	110		1113
أطفال	0	0	310	450	230	200	1190
أنف وأذن وحنجرة	5	0	40	20	12	12	89
مخ وأعصاب	2	0	0	0	3	0	5
عظام	3	2	5	8	1	1	20
جراحة عامة	2	0	2	0	2	2	8
تغذية إكلينيكية	0	3	0	4	0	2	9
علاج طبيعي	0	0	7	0	3	0	10
الإجمالي	838	1513	2024	2909	996	2160	10440

3/7 التطوع

جدول (1/3/7) إحصائية التطوع بالجامعة خلال العام 1445هـ

المؤشر	القيمة	المتوسط
عدد الفرص التطوعية	1225	-
إجمالي ساعات التطوع	120508.5	متوسط 98.4 ساعة لكل فرصة
إجمالي عدد المتطوعين	11131	9.1متطوع لكل فرصة
المتطوعين بدون تكرار	4394	معدل تكرار 2.5 مرة للمتطوع
العائد الاقتصادي	4,959,002ر.س.	41.2ريال لكل ساعة تطوعية

إضاءة

استعرض هذا الفصل دور الجامعة في خدمة المجتمع من خلال الأنشطة والخدمات المجتمعية، حيث بلغ عدد الأنشطة 699 نشاطًا استفاد منها 74,953 فردًا. شملت الأنشطة مجالات متنوعة مثل الدورات التدريبية، المحاضرات، الرعاية الصحية، والحملات التوعوية. كما تناول الفصل خدمات المركز الصحي بالجامعة التي استفاد منها 10,440 فردًا عبر 14 عيادة متخصصة. بالإضافة إلى ذلك، أبرز الفصل الجهود التطوعية التي تضمنت 1,225 فرصة تطوعية بإجمالي 120,508.5 ساعة، مما يعكس التزام الجامعة بتعزيز أثرها الإيجابي في المجتمع المحلي.

الفصل الثامن: الشؤون الإدارية والمالية

1/8 الاعتماد المالي موزعة على أبواب الميزانية

2/8 إيرادات الجامعة

3/8 منصرفات الجامعة على المشاريع

4/8 الميزانية التشغيلية

5/8 الإنفاق على البحث العلمي

6/8 القوى العاملة

7/8 توزيع منسوبي الجامعة على المجموعات الوظيفية خلال العام الجامعي 1445 هـ

8/8 تطور الميزانية

1/8 الاعتماد المالي موزعة على أبواب الميزانية



جدول (1/1/8) الاعتماد المالي موزعة على أبواب الميزانية خلال العام المالي 2023م

الباب	الاعتمادات بعد المناقلات	المنصرف	الوفر	نسبة المنصرف إلى الاعتمادات
الباب الأول / تعويضات العاملين	339,483,091.00 ر.س.	334,764,480.35 ر.س.	4,718,610.65 ر.س.	%99
الباب الثاني / استخدام السلع والخدمات	118,065,389.93 ر.س.	109,683,742.19 ر.س.	8,381,647.74 ر.س.	%93
الباب السابع / المنافع الاجتماعية	3,048,539.00ر.س.	2,851,396.10 ر.س.	197,142.90 ر.س.	%94
الباب الثامن / مصروفات أخرى	152,876,184.00 ر.س.	146,278,625.86 ر.س.	6,597,558.14 ر.س.	%96
الأصول غير المالية	111,425,896.00 ر.س.	108,979,863.15 ر.س.	2,446,032.85 ر.س.	%98
الإجمالي	724,899,099.93 ر.س.	702,558,107.65 ر.س.	22,340,992.28 ر.س.	%97

2/8 إيرادات الجامعة

جدول (1/2/8) إيرادات الجامعة المختلفة خلال العام المالي 2023م

نوع الإيراد	مبلغ الإيراد
جزاءات وغرامات	1.882.853.03 ر.س.
الإيجارات وأقساط المساكن	437.447.25 ر.س.
الإيرادات المتنوعة غير المصنفة بمكان أخر	364.721.31 ر.س.
بيع الوثائق والأنظمة	75.900 ر.س.
إجمالي الإيرادات للعام المالي 2023 م	2.760.921.95 ر.س.

3/8 منصرفات الجامعة على المشاريع

جدول (1/3/8) منصرفات الجامعة على المشاريع خلال العام 2023م

اسم المشروع	المنصرف الفعلي خلال السنة	رقم المشروع
الدراسات والتصميم والإشراف	5,676,265.49 ر.س.	400010000
إنشاء كلية الهندسة بعرعر	8,564,214.90 ر.س.	400050000
محطة تحويل الطاقة الكهربائية بعرعر	1,738,203.79 ر.س.	400390000
إنشاء كلية الصيدلة	2,306,909.22 ر.س.	400420000
إسكان أعضاء هيئة التدريس - مرحلة ثانية	6,191,128.50 ر.س.	400440000
تصميم وإنشاء الموقع العام والبنية التحتية برفحاء - مرحلة ثالثة	3,573,779.98 ر.س.	400730000
الإجمالي	28,050,501.88 ر.س.	-

4/8 الميزانية التشغيلية

جدول (1/4/8) الميزانية التشغيلية خلال العام 2023م		
الميزانية التشغيلية الإجمالية	الميزانية التشغيلية الإجمالية (بدون مبالغ مكافأة الطلاب والسكن والمباني) المخصصة لتقديم الخدمات الطلابية	الميزانية التشغيلية الإجمالية (بدون مبالغ مكافأة الطلاب والسكن والمباني) المخصصة لتقديم الخدمات الطلابية وبدون المصروفات الرأسمالية
711,453,000.00 ر.س.	566,453,000.00 ر.س.	488,765,862.00 ر.س.

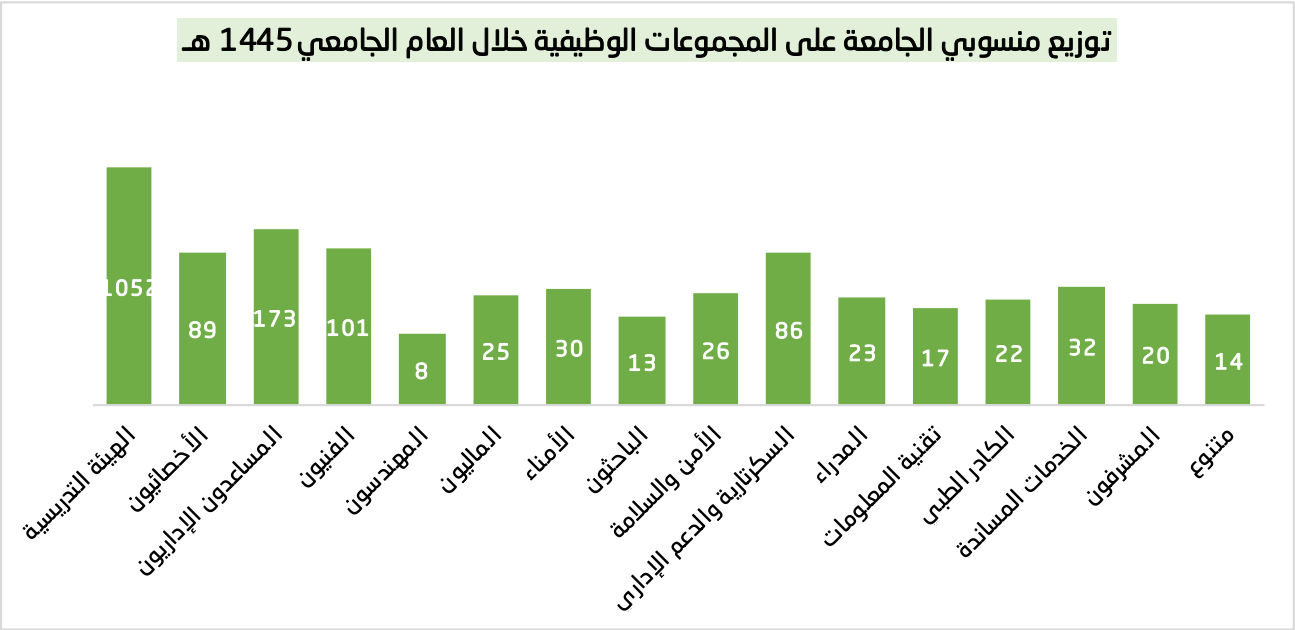
5/8 الإنفاق على البحث العلمي

جدول (1/5/8) الإنفاق على البحث العلمي خلال العام 2023م		
الميزانية التشغيلية الإجمالية	ما ينفق على الأبحاث	نسبته (%)
711,453,000.00 ر.س.	3,550,174.00ر.س.	0.49%

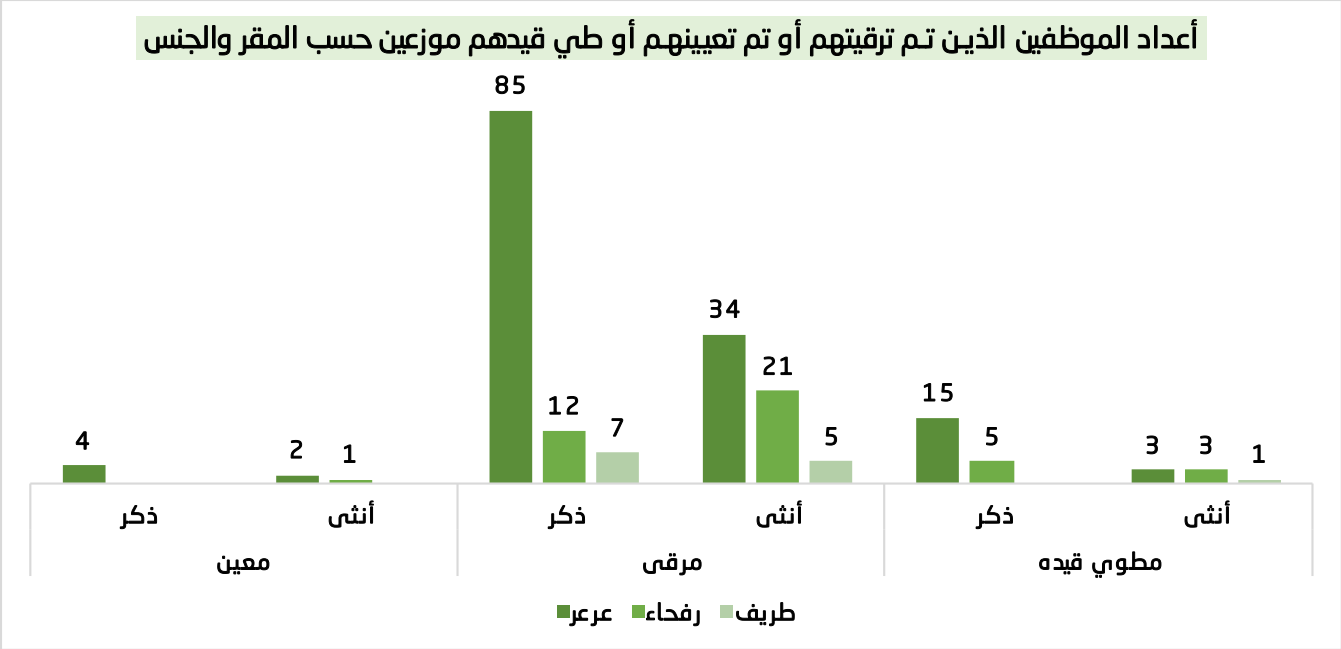
6/8 القوى العاملة

جدول (1/6/8) القوى العاملة موزعين حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1445هـ				
الجنسية	ذكور	إناث	المجموع	النسبة
سعودي	704	487	1191	%68.88
غير سعودي	298	240	538	%31.12
المجموع	1002	727	1729	%100.00

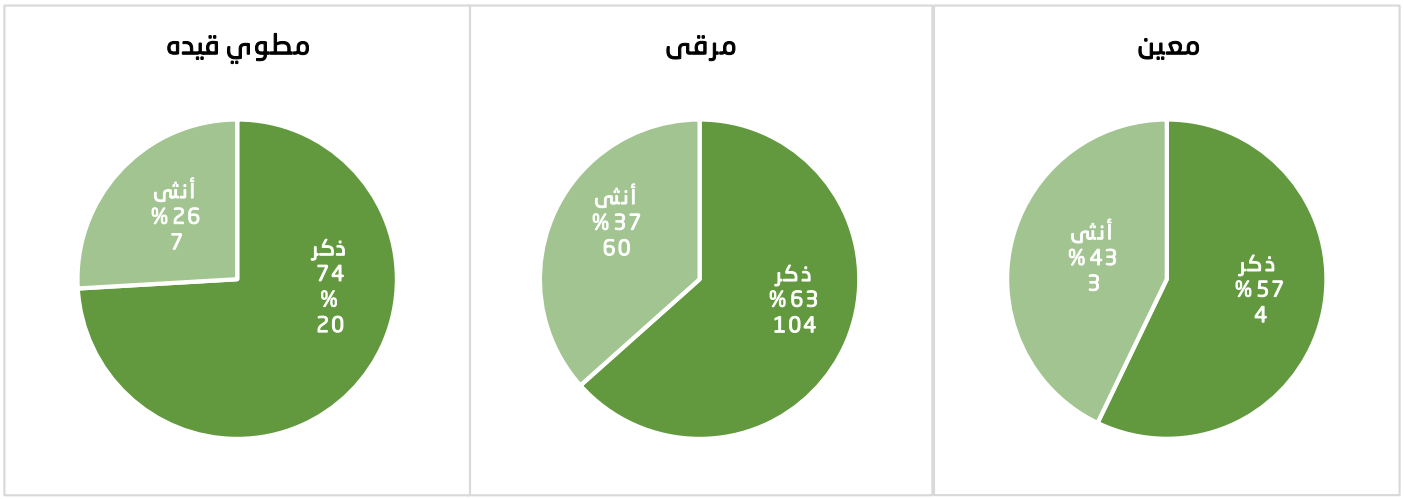
7/8 توزيع منسوبي الجامعة على المجموعات الوظيفية خلال العام الجامعي 1445 هـ



شكل (1/7/8) توزيع منسوبي الجامعة على المجموعات الوظيفية خلال العام الجامعي 1445 هـ

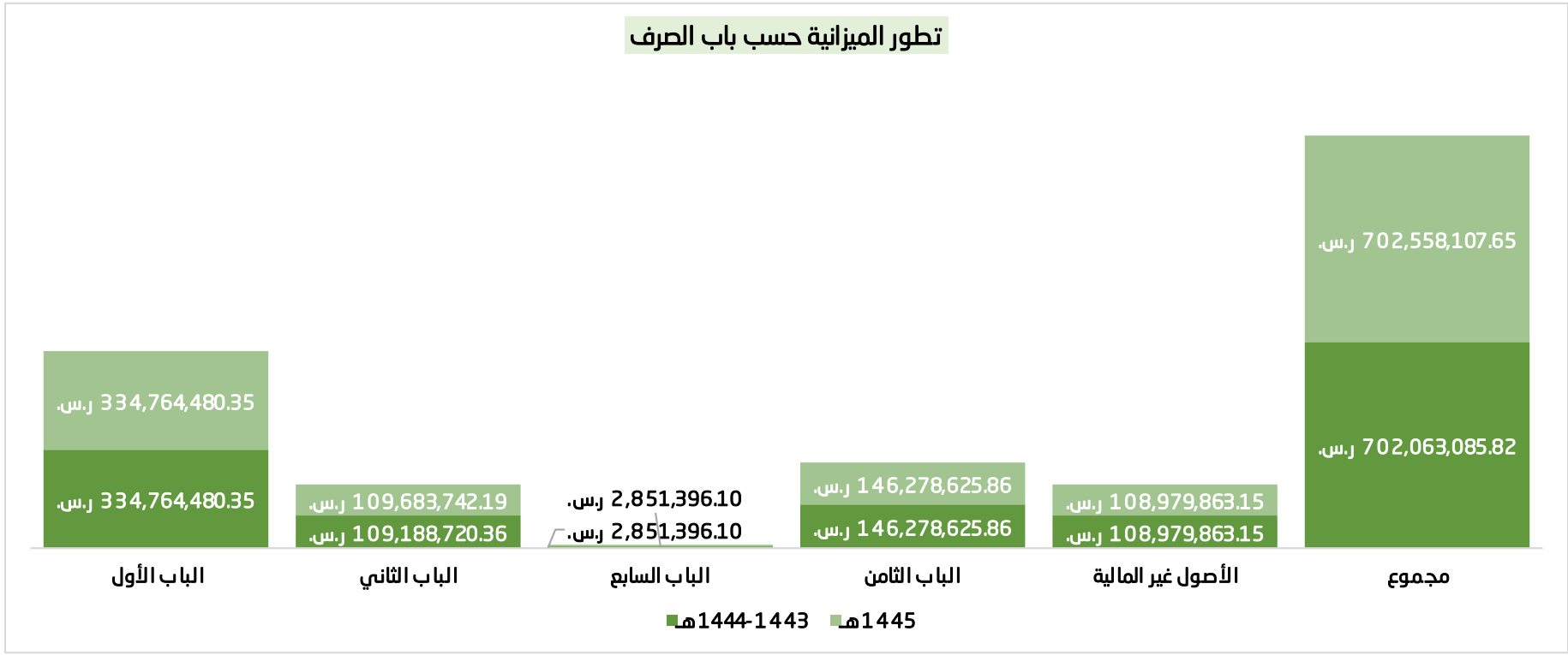


شكل (2/7/8) أعداد الموظفين الذين تم ترقيتهم أو تم تعيينهم أو طي قيدهم موزعين حسب المقر والجنس خلال العام الجامعي 1445 هـ

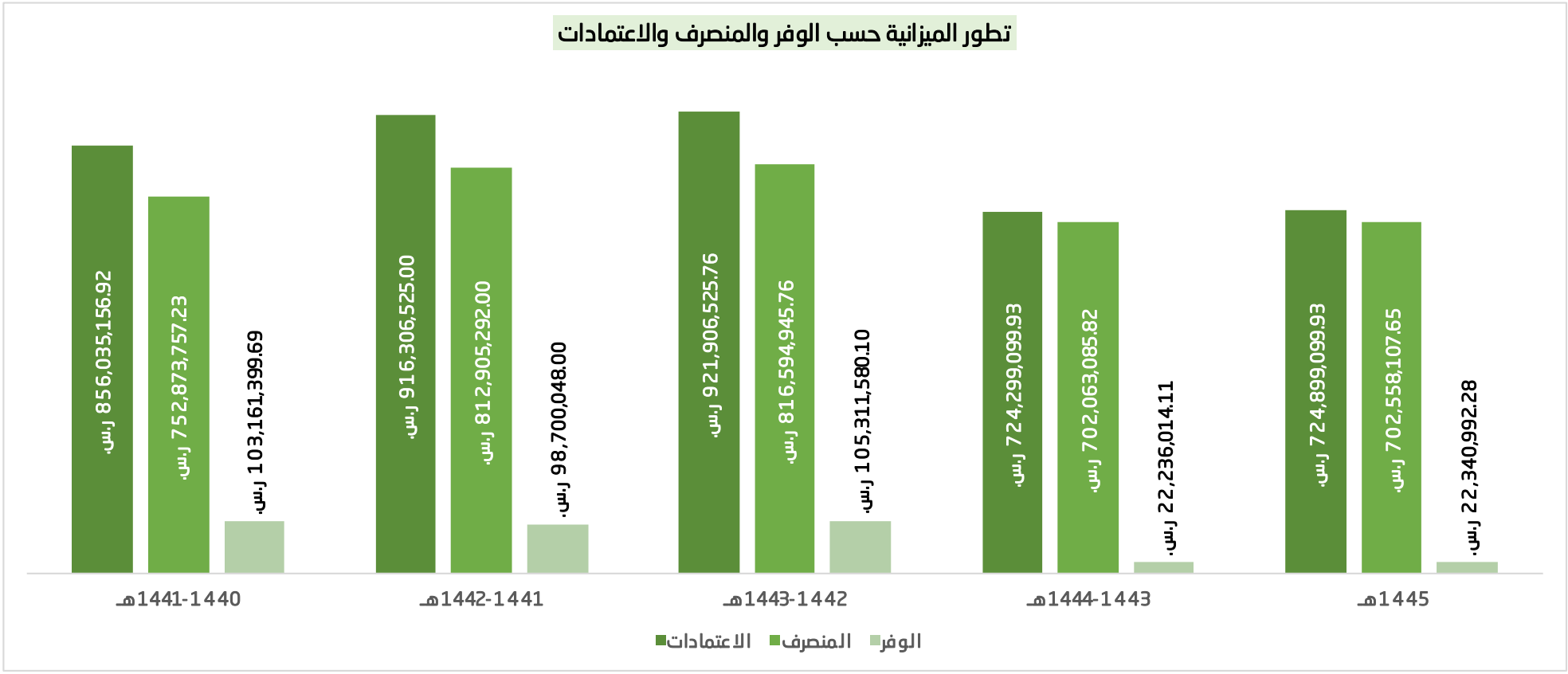


شكل (3/7/8) نسب وأعداد الموظفين الذين تم ترقيتهم أو تم تعيينهم أو طوى قيدهم خلال العام الجامعي 1445 هـ

8/8 تطور الميزانية



شكل (1/8/8) تطور الميزانية حسب باب الصرف خلال العام 1443-1444هـ والعام 1445هـ



شكل (2/8/8) تطور الميزانية حسب الوفر والمنصرف والاعتمادات خلال السنوات الأخيرة

إضاءة

استعرض هذا الفصل الجوانب الإدارية والمالية للجامعة خلال العام 1445هـ، حيث تناول توزيع الاعتمادات المالية على أبواب الميزانية ونسب الإنفاق مقارنة بالاعتمادات المخصصة، بالإضافة إلى الإيرادات المتحققة من مصادر متنوعة. كما ركز الفصل على المصروفات الموجهة للمشاريع الرئيسية والميزانية التشغيلية، بما في ذلك الإنفاق على البحث العلمي الذي بلغ 0.49% من الميزانية. إلى جانب ذلك، أظهر الفصل توزيع القوى العاملة حسب الجنس والجنسية، مع إبراز توزيع منسوبي الجامعة على المجموعات الوظيفية. يقدم هذا الفصل تحليلًا شاملًا يعكس الإدارة المالية والكفاءة التشغيلية للجامعة.

الفصل التاسع: الإنجازات والتحديات

1/9 الإنجازات

1/1/9 التوجه الاستراتيجي والهوية المؤسسية

2/1/9 التعليم والتعلم

3/1/9 الاعتماد الأكاديمي

4/1/9 موجز الأداء وفق المؤشرات الرئيسية

5/1/9 البحث والابتكار

1/5/1/9 ممكنات البحث والابتكار

1/1/5/1/9 استحداث وتفعيل أربع مراكز بحثية

2/1/5/1/9 استحداث أربع كراسي بحثية

3/1/5/1/9 إنشاء وتجهيز 11 وحدة بحثية

4/1/5/1/9 استحداث وتفعيل برامج دعم البحث والابتكار

5/1/5/9 إقرار ممكنات تنظيمية وتشريعية

2/5/1/9 الإنتاج البحثي

3/5/1/9 جودة الإنتاج البحثي

4/5/1/9 موجز الأداء وفق المؤشرات الرئيسة

6/1/9 الدراسات العليا

1/6/1/9 موجز الأداء وفق المؤشرات الرئيسة

7/1/9 الابتعاث

8/1/9 تصنيف الجامعة

9/1/9 تطبيق الهيكلة وكفاءة الإنفاق

10/1/9 إقرار وتحديث التنظيمات والتشريعات

11/1/9 تطوير خطة التعيين والتوطين والاستقطاب والتعاقد وتحسين بيئة العمل

12/1/9 مؤشرات شؤون الطلاب

13/1/9 مؤشرات الخدمة المجتمعية والعمل التطوعي

14/1/9 مؤشرات التحول الرقمي

15/1/9 مؤشر نمو الاستثمار

16/1/9 مشاريع الجامعة

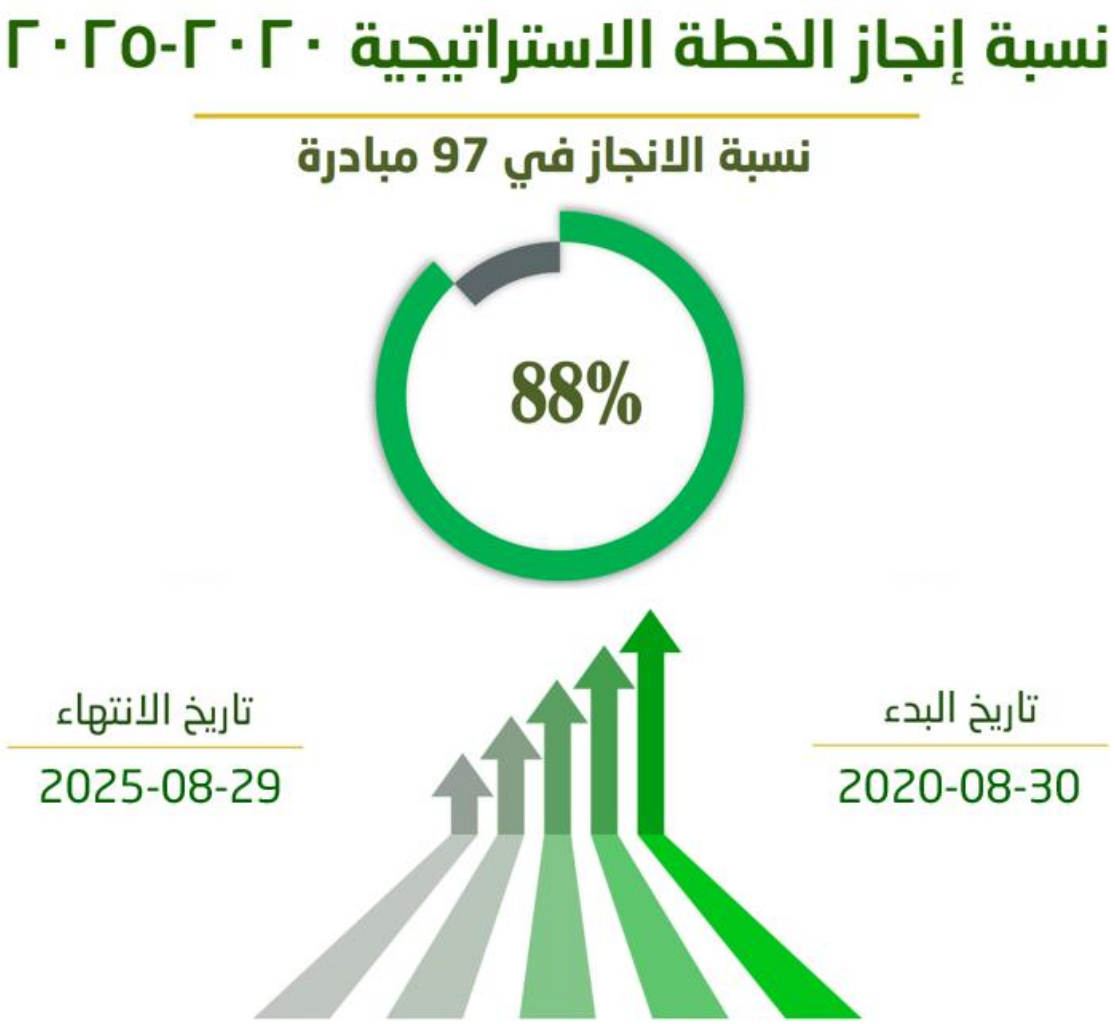
17/1/9 مبادرات تطويرية

2/9 التحديات

1/9 الإنجازات

1/1/9 التوجه الاستراتيجي والهوية المؤسسية

- عملت الجامعة على تنفيذ خطتها الاستراتيجية (2020-2025) وأولوياتها حيث وصل نسبة انجاز مبادرات الخطة الاستراتيجية إلى 88%.



- عملت الجامعة على تعزيز هويتها في مجال التعدين من خلال تنفيذ خطتها الاستراتيجية وإطلاق المبادرات الداعمة لهذا التوجه.

2/1/9 التعليم والتعلم

1. استحداث برامج أكاديمية في ضوء استشراف وظائف المستقبل منها

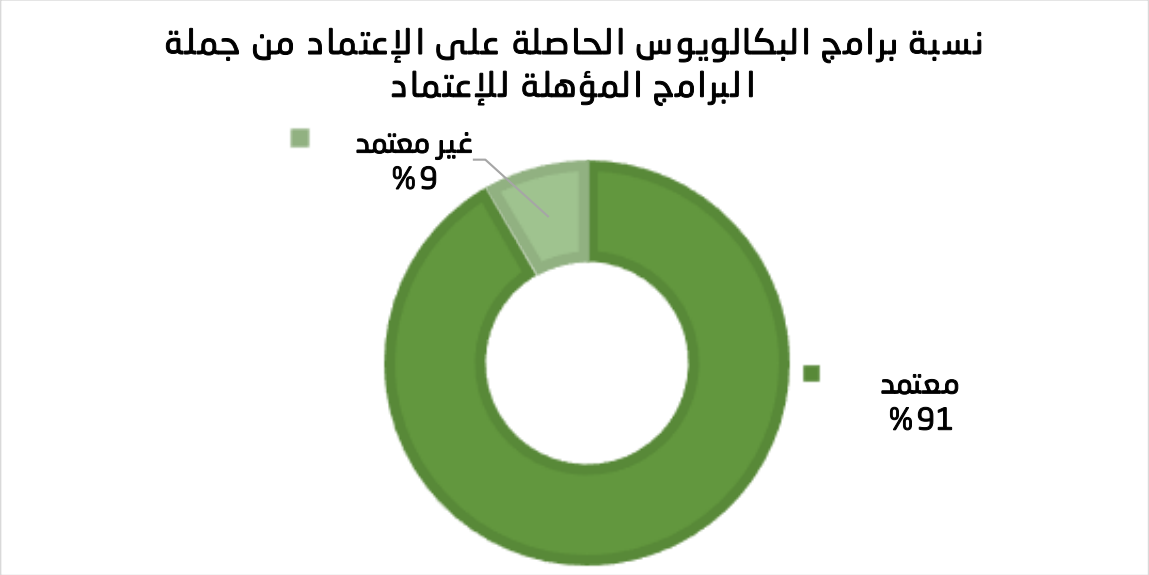
- برنامج بكالوريوس هندسة الحاسب الآلي والشبكات.
- برنامج بكالوريوس الذكاء الاصطناعي.
- برنامج بكالوريوس الأمن السيبراني.
- برنامج بكالوريوس علم البيانات.
- برنامج بكالوريوس الأحياء التطبيقية.
- برنامج بكالوريوس تكنولوجيا الأعمال.
- برنامج بكالوريوس إدارة سلاسل الامداد.
- برنامج بكالوريوس التصميم الجرافيكي والوسائط الرقمية.
- برنامج بكالوريوس الشريعة.
- برنامج دبلوم خدمات العملاء.
- برنامج دبلوم الترميز الطبي.

3/1/9 الاعتماد الأكاديمي

- الاعتماد الأكاديمي المؤسسي: حصول الجامعة على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي الكامل.
- الاعتماد الأكاديمي البرامجي

جدول (1/3/1/9) عدد وأسماء برامج البكالوريوس الحاصلة على الاعتماد البرامجى ونسبتها إلى برامج البكالوريوس الأخرى فى الجامعة غير الحاصلة على الاعتماد

الحالة	العدد (النسبة)	جهة الاعتماد (العدد)	سبب عدم الاعتماد (العدد)
معتمد	20 (91%)	هيئة تقويم التعليم والتدريب (17 برنامجًا)	-
		ABET (8 برامج)	-
		هيئة تقويم التعليم والتدريب و ABET (5)	-
غير معتمد	2 (9%)	-	تمت الزيارة النهائية وبانتظار صدور قرار الاعتماد (2)
الاجمالى	22 (100%)	-	-



شكل (1/3/1/9) نسبة برامج البكالوريوس المعتمدة من جملة برامج البكالوريوس المؤهلة للاعتماد بالجامعة

أسماء البرامج المعتمدة من المركز الوطني للتقويم والتدريب

م	الكلية	اسم البرنامج
1	الطب	الطب والجراحة
2	العلوم الطبية التطبيقية	تقنية المختبرات الطبية
3		التغذية الإكلينيكية
4	التمريض	علوم التمريض
5	الهندسة	الهندسة الكهربائية
6		الهندسة المدنية
7	العلوم	علوم الحاسبات
8		الفيزياء
9		الرياضيات
10	الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات
11		علوم الحاسبات
12		نظم المعلومات
13	إدارة الأعمال	إدارة الموارد البشرية
14		التمويل
15		المحاسبة
16		التسويق
17	العلوم الإنسانية والاجتماعية	اللغة الإنجليزية وآدابها

أسماء البرامج المعتمدة دوليًا

م	الكلية	اسم البرنامج	حالة الاعتماد (معتمد/ غير معتمد)
1	الهندسة	الهندسة الكهربائية	معتمد ABET
2		الهندسة المدنية	
3		الهندسة الصناعية	
4		الهندسة الكيميائية	
5		الهندسة الميكانيكية	
6	الحاسبات وتقنية المعلومات	تقنية المعلومات	
7		علوم الحاسبات	
8		نظم المعلومات	

4/1/9 موجز الأداء وفق المؤشرات الرئيسية

اسم مؤشر الأداء	المستهدف لعام التقرير	المتحقق	نسبة المتحقق من المستهدف	حالة المؤشر
نسبة البرامج المعتمدة	%80	%92	%115	●
عدد البرامج المستحدثة	10	11	%110	●

5/1/9 البحث والابتكار

1/5/1/9 ممكنات البحث والابتكار

1/1/5/1/9 استحداث وتفعيل أربع مراكز بحثية:

- مركز الأبحاث العلمية وريادة الأعمال
- مركز البحوث الاجتماعية والإنسانية
- مركز أبحاث التعدين
- مركز الأبحاث الصحية

2/1/5/1/9 استحداث أربع كراسي بحثية

- كرسي الأمير فيصل بن خالد بن سلطان لدراسات الطاقة المتجددة وتطبيقاتها
- وحدة وكرسي أبحاث التعدين
- وحدة وكرسي الاستشعار عن بعد
- كرسي التميز في أبحاث الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته

3/1/5/1/9 إنشاء وتجهيز 11 وحدة بحثية

- وحدة الأبحاث الطبية
- وحدة الأبحاث الصيدلانية
- وحدة أبحاث الأمن السيبراني
- وحدة البحوث الهندسية والتقنية
- وحدة أبحاث العلوم الأساسية

- وحدة أبحاث العلوم الإدارية
- وحدة أبحاث العلوم التربوية
- وحدة أبحاث التعدين
- وحدة أبحاث الاستثمار عن بعد
- وحدة أبحاث البيئة والتنمية المستدامة
- وحدة أبحاث المرصد الفلكي

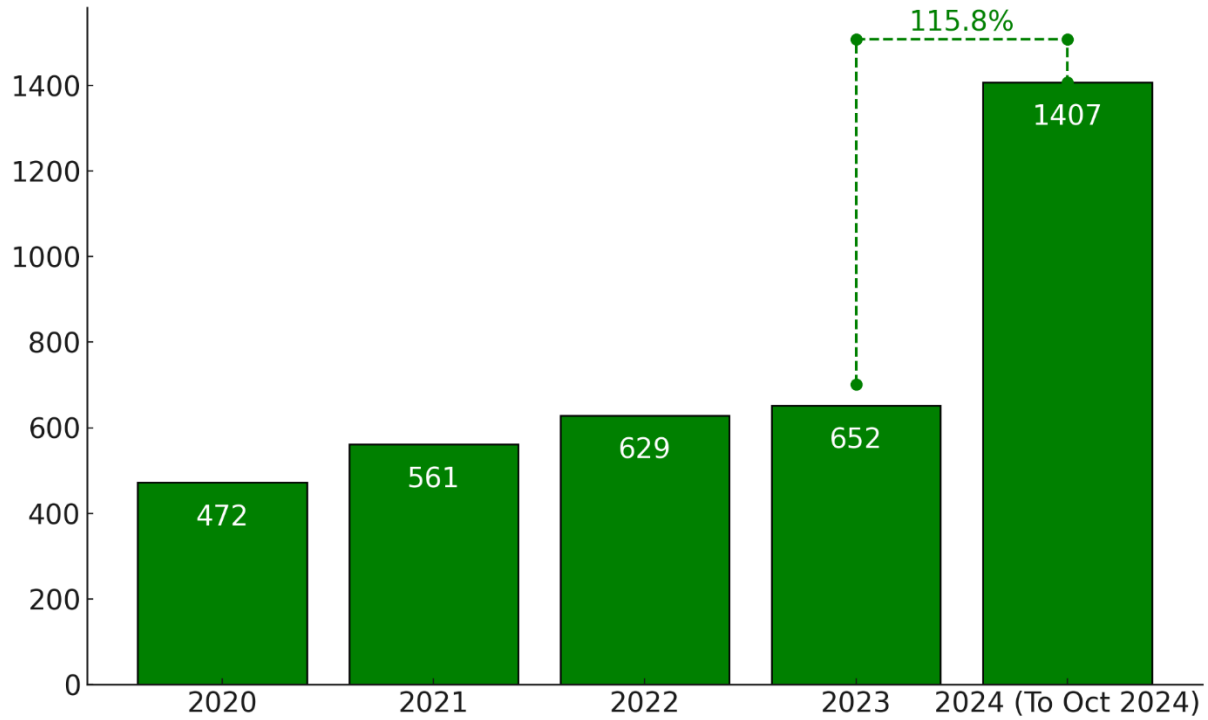
4/1/5/1/9 استحداث وتفعيل برامج دعم البحث والابتكار

- برنامج الأبحاث المدعومة
- برنامج واصل
- برنامج التمويل السريع
- برنامج النشر في مجلات النخبة
- برنامج التعاون البحثي الدولي
- برنامج سفير الجامعة للمبتعثين
- برنامج المجموعات البحثية

5/1/5/9 إقرار ممكنات تنظيمية وتشريعية

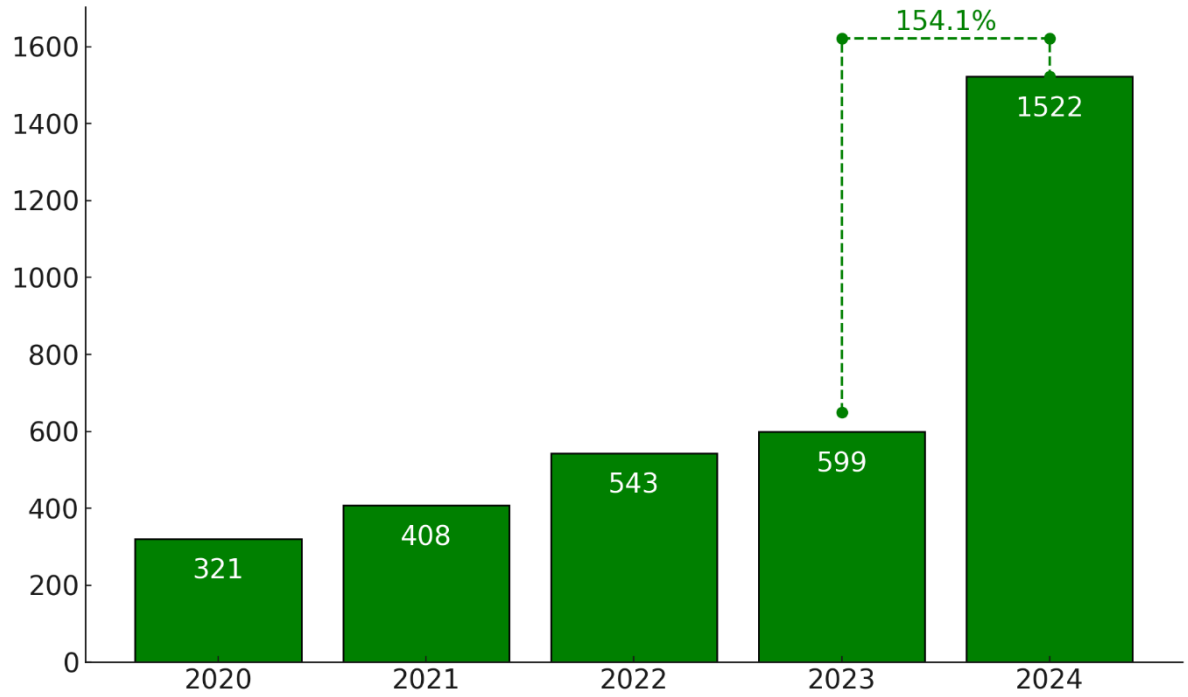
- ضوابط منح الجوائز والمكافآت التشجيعية والتقديرية في البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

2/5/1/9 الإنتاج البحثي



شكل (1/2/5/1/9) تطور الإنتاج البحثي وفق قاعدة بيانات شبكة العلوم

شكل



(2/2/5/1/9) تطور الإنتاج البحثي وفق قاعدة بيانات سكوبس

3/5/1/9 جودة الإنتاج البحثي



4/5/1/9 موجز الأداء وفق المؤشرات الرئيسة

اسم مؤشر الأداء	المستهدف لعام التقرير	المتحقق	نسبة المتحقق من المستهدف	حالة المؤشر
عدد الأوراق العلمية المنشورة وفق قاعدة بيانات شبكة العلوم	1000	1407	%141	●
عدد الأوراق العلمية المنشورة وفق قاعدة بيانات سكوبس	1000	1522	%152	●
معدل النشر لكل عضو هيئة تدريس وفق قاعدة بيانات شبكة العلوم	1.6	2.3 ورقة علمية لكل عضو	%144	●
معدل النشر لكل عضو هيئة تدريس وفق قاعدة بيانات سكوبس	1.6	2.5 ورقة علمية لكل عضو	%156	●

6/1/9 الدراسات العليا

- **برامج الدراسات العليا المستحدثة**

ماجستير الهندسة الكيميائية	ماجستير الهندسة الكهربائية	ماجستير هندسة السلامة وإدارة المخاطر
ماجستير الهندسة الميكانيكية	ماجستير الهندسة المدنية	ماجستير علم البيانات
ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي	ماجستير الكيمياء التطبيقية	ماجستير الأمن السيبراني
ماجستير الإحصاء التطبيقي	ماجستير المحاسبة المهنية	ماجستير الإدارة الصحية التنفيذي
ماجستير التعليم الطبي	ماجستير تمريض الصحة العامة	ماجستير الفقه وأصوله
ماجستير الإدارة التربوية	الماجستير المهني في القانون	ماجستير اللغويات التطبيقية

1/6/1/9 موجز الأداء وفق المؤشرات الرئيسة

اسم مؤشر الأداء	المستهدف لعام التقرير	المتحقق	نسبة المتحقق من المستهدف	حالة المؤشر
عدد برامج الدراسات العليا المستحدثة	10	18	%180	●

7/1/9 الابتعاث

75% من المبتعثين تم توجيههم إلى **أفضل 200 جامعة** عالميًا أو **أفضل 200 جامعة** في تخصصاتهم.

8/1/9 تصنيف الجامعة

تصنيف الجامعة في التصنيفات العالمية المعتمدة

م	التصنيف	الترتيب وطنيًا	الترتيب عربياً	الترتيب عالميًا
1	قرينميترك للجامعات العالمية UI GreenMetric World University Rankings	4	-	645
2	تصنيف التايمز العالمى للجامعات - العلوم متعددة التخصصات. Time Higher Education Interdisciplinary Science Rankings	8	-	159
3	تصنيف التايمز العالمي للجامعات. Times Higher Education World University Rankings	25	-	1200-1001
4	تصنيف كيو-اس للجامعات العربية QS Arab Region University Rankings	13	57	-
5	تصنيف كيو-اس العالمي للجامعات QS World University Rankings	16	-	1000-951

9/1/9 تطبيق الهيكلة وكفاءة الإنفاق

1. تطبيق هيكلة الجامعة المعتمدة وفق قرار مجلس شؤون:

- إلغاء/دمج ثلاث وكالات للجامعة والابقاء على وكالة الجامعة، وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية، وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.
- تقليص عدد العمادات المساندة إلى خمسة.
- إلغاء/دمج عدد من الكليات/ الأقسام العلمية في المقر الرئيس وفروع الجامعة.
- استحداث عدد من المراكز والوحدات الإدارية والفنية والبحثية المتخصصة.

2. جوائز حصلت عليها الجامعة في تحقيق كفاءة الإنفاق

- جائزة التميز للربع الثاني من العام ٢٠٢٤ على مستوى الجهات الحكومية.
- جائزة التميز العلمي والمؤسسي في تحقيق كفاءة الإنفاق من هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية.
- جائزة برنامج الحوافز لمنسوبي المشتريات الحكومية من هيئة كفاءة الانفاق والمشروعات الحكومية.
- شهادة شكر وتقدير لجهود الجامعة في نشر ثقافة كفاءة الإنفاق لمنسوبيها من هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومي.

10/1/9 إقرار وتحديث التنظيمات والتشريعات

- القواعد التنفيذية لمكافآت التميز والمكافأة التشجيعية للبحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الحدود الشمالية ومن في حكمهم.
- إقرار القواعد التنفيذية للترقيات العلمية بجامعة الحدود الشمالية.
- القواعد التنفيذية لمعهد البحوث والاستشارات بجامعة الحدود الشمالية.
- لائحة الأندية الطلابية بجامعة الحدود الشمالية.
- لائحة السجل المهاري.
- قواعد السلوك والانضباط الطلابي (الإصدار الثاني) .
- القواعد التنفيذية بجامعة الحدود الشمالية للائحة المنظمة لصناديق الطلبة بالجامعات .
- القواعد المنظمة للأعذار الطلابية بجامعة الحدود الشمالية.
- دليل ضوابط محدودية الفرص للتدريب التعاوني بجامعة الحدود الشمالية.

- دليل التدريب التعاوني والامتياز بجامعة الحدود الشمالية.
- دليل تصميم نقاط الخروج المبكر للبرامج الأكاديمية.
- تحديث القواعد التنفيذية للتعيين على رتبة أستاذ مساعد فأعلى.

11/1/9 تطوير خطة التعيين والتوطين والاستقطاب والتعاقد وتحسين بيئة العمل

- اعتماد شروط تعيين تتوافق واحتياجات الجامعة.
- اعتماد خطة توطين تتوافق والوظائف الشاغرة المشغولة بغير السعوديين واحتياج الجامعة في ضوء التوسع في البرامج الأكاديمية والقبول الجامعي
- اعتماد خطة استقطاب وتعاقد وتعاون تفي بحاجات وتطلعات الجامعة ومستقبلها
- فتح بوابة التوظيف على رتبة أستاذ مساعد فأعلى للمواطنين على مدار العام.
- فتح بوابة التوظيف لنقل الخدمات على رتبة أستاذ مساعد فأعلى للمواطنين على مدار العام.
- الإعلان عن الاستقطاب (مسار النخبة) لأفضل 100 جامعة على مستوى العالم للتوظيف على رتبة معيد للمواطنين المبتعثين للخارج.
- الإعلان عن فتح بوابة التوظيف على وظائف مدرس لغة إنجليزية.
- الإعلان عن فتح بوابة التوظيف لنقل الخدمات على وظائف مدرس لغة إنجليزية
- تعيين (75) من المواطنين والمواطنات برتب أكاديمية مختلفة وإنهاء خدمات (93) من غير السعوديين.
- تم اعتماد ترقية عدد (101) عضو هيئة تدريس خلال عام 1445هـ
- تم اعتماد ترقية عدد (241) موظف إداري.
- الاستعانة بعدد (109) من المواطنين بنظام التعاون.

12/1/9 مؤشرات شؤون الطلاب

- المركز الأول في بطولة كرة القدم للاتحاد الرياضي للجامعات السعودية.
- المركز الثاني في بطولة الجامعات للألعاب الإلكترونية للاتحاد الرياضي للجامعات السعودية.
- المركز الأول كأفضل مشاركة مسرحية بالمهرجان المسرحي الأول للجامعات السعودية المقام بجامعة جازان.
- الحصول على المركز السابع في مؤشر أداء الجامعات السعودية (للطالبات).
- الحصول على المركز العاشر في مؤشر أداء الجامعات السعودية (للطلاب).

13/1/9 مؤشرات الخدمة المجتمعية والعمل التطوعي

- **الخدمة المجتمعية**



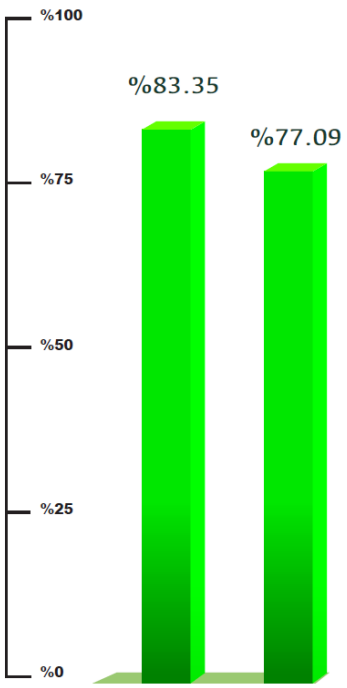
- **العمل التطوعي**

جدول (1/13/1/9) التطوع بالجامعة خلال العام 1445هـ

المؤشر	القيمة	المتوسط
عدد الفرص التطوعية	1225	-
إجمالي ساعات التطوع	120508.5	متوسط 98.4 ساعة لكل فرصة
إجمالي عدد المتطوعين	11131	9.1 متطوع لكل فرصة
المتطوعين بدون تكرار	4394	معدل تكرار 2.5 مرة للمتطوع
العائد الاقتصادي	4,959,002ر.س.	41.2 ريال لكل ساعة تطوعية

14/1/9 مؤشرات التحول الرقمي

مؤشرات اداء التحول الرقمي للجامعة 2023



القياس الحادي عشر 2023م

%83.35

القياس العاشر2022م

%77.09



15/1/9 مشاريع الجامعة

م	رقم المشروع	اسم المشروع	المدينة	التصنيف	تكلفة المشروع الأصلية	نسبة الإنجاز	حالة المشروع
1	400050000	إنشاء كلية الهندسة	عرعر	●	150,835,561	%90	متقدم
2	400510000	إنشاء الموقع العام والبنية التحتية للكليات بعرعر - مرحلة ثالثة	عرعر	●	96,394,881	%43	مستمر
3	400060000	إنشاء كلية الطب - مرحلة أولى	عرعر	●	109,999,610	%50	مستمر
		إنشاء كلية الطب - مرحلة ثانية		●	54,082,070	%10	
4	400420000	إنشاء كلية الصيدلة	رفحاء	●	153,322,352	%40	مستمر
5	400030000	إنشاء إسكان أعضاء هيئة التدريس - مرحلة أولى - ميزانية الجامعة	عرعر	●	117,986,889	%94	تحت إجراءات الاستلام الابتدائي
		إنشاء إسكان أعضاء هيئة التدريس - مرحلة أولى - ميزانية الوزارة	عرعر	●	276,110,142	%54	مستمر
6	400390000	إنشاء محطة الكهرباء	عرعر	●	116,099,914	%98	تم الاستلام الابتدائي الجزئي
7	400380000	إنشاء البنية التحتية - مرحلة ثانية	رفحاء	●	259,946,260	%90	متقدم
8	400080000	إنشاء كلية الحاسب الآلي وتقنية المعلومات	رفحاء	●	146,870,982	%33	مستمر
9	400640000	إنشاء مبنى السنة التحضيرية	عرعر	●	126,478,680	%40	مستمر
10	400980000	إنشاء المستشفى الجامعي	عرعر	●	402,536,330	%42	إيقاف جزئي
11	400440000	إنشاء إسكان أعضاء هيئة التدريس - مرحلة ثانية	عرعر	●	77,427,847	%43	مستمر
12	450030100	إنشاء الموقع العام وكلية المجتمع	رفحاء	●	140,177,127	%60	تحت إجراءات السحب
13	400400000	إنشاء محطة كهرباء رفحاء	رفحاء	●	127,413,977	%100	تم الاستلام النهائي
		الإجمـــــــالي			2,228,268,645		

تصنيف المشاريع: ● بنية تحتية ● مستشفى جامعي /إسكان أعضاء هيئة تدريس ● كليات

16/1/9 مؤشر نمو الاستثمار

ذراع الاستثمار بالجامعة

استحداث وتفعيل الذراع الاستثماري للجامعة من خلال معهد البحوث والاستشارات, مما أسهم في:



مؤشر نمو استثمارات الجامعة

قيمة الاستثمارات في 2023م	قيمة الاستثمارات في النصف الأول من عام 2024م
1 مليون ريال	129 مليون ريال

17/1/9 مبادرات تطويرية



2/9 التحديات

- **البنية التحتية**: تطوير البنية التحتية للجامعة، بما يشمل المباني والمرافق والتجهيزات، يُعد تحديًا بارزًا أمام الجامعة لتحقيق أهدافها الطموحة. ذلك لأن البنية التحتية تُعتبر الأساس الذي يعتمد عليه التوسع في مجالات التعليم والتعلم، بالإضافة إلى تعزيز البحث العلمي والابتكار. ويستلزم الأمر استثمارات كبيرة لتلبية احتياجات النمو المستمر وضمان توفير بيئة تعليمية ملائمة ومرافق بحثية متقدمة.
- **بُعد المحافظات عن المقر الرئيس وإلغاء الكليات**: تمثل بعد المحافظات عن المقر الرئيسي للجامعة وإلغاء الكليات في تلك المحافظات تحديا كبيرًا نتج عنه مطالبة مجتمعية مستمرة بإعادة إنشاء كليات نوعية لتلبية وتوفير فرص تعليمية متكافئة.
- **ميزانية البحث العلمي**: تعاني الجامعة من ضعف التمويل المخصص للبحث العلمي والابتكار، مما يُحد من قدرتها على دعم المشاريع البحثية المتميزة. هذا النقص في الموارد يؤثر سلبًا على الإنتاج العلمي للجامعة ويحد من مشاركتها في الابتكار وحل المشكلات المجتمعية. تحسين هذا الجانب يتطلب زيادة مخصصات الميزانية الموجهة للبحث العلمي.
- **استقطاب الكفاءات**: يمثل استقطاب الكوادر المميزة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين تحديًا كبيرًا للجامعة، خاصةً أن موقعها في منطقة طرفية قد يفتقر إلى العديد من المرافق والخدمات التي تُعتبر ضرورية لجذب الكفاءات وأسرهم. تتطلب هذه المشكلة وضع حوافز مغرية للجامعات في المناطق الطرفية.
- **الدراسات العليا**: تواجه الجامعة تحديات كبيرة تتعلق باستحداث برامج جديدة في ظل نص أحكام المادة الخامسة من لائحة الدراسات العليا، على الرغم من الجهود الكبيرة المبذولة في مشروع الاعتماد البرامجي ومشروع استحداث برامج دراسات عليا تواكب متطلبات سوق العمل المستقبلية.