جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY

وزارة التعليم
Ministry of Education

التقرير السنوي
لعام 2025م






بسم الله الرحمن الرحيم



خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

حفظه الله ورعاه

"إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف"



صاحب السمو الملكي الأمير

محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد رئيس مجلس الوزراء

حفظه الله ورعاه

”إن مستقبـــل المملكة مبشـــر وواعد، وتستحق بلادنا الغالية أكثر مما تحقق. لدينا قدرات سنقوم بمضاعفة دورها وزيادة إسهامها في صناعة هذا المستقبل“



صاحب السمو الملكي الأمير

فيصل بن خالد بن سلطان

أمير منطقة الحدود الشمالية



صاحب المعالي

يوسف بن عبدالله البنيان

وزير التعليم



سعـــادة

أ.د/ أحمد بن علي الرميح

رئيس جامعة الحدود الشمالية

قائمة المحتويات

أولاً: القسم التمهيدي	**9**
1.1 تقديم	10
1.2 التعريفات	12
1.3 الملخص التنفيذي	14
ثانيًا: التقرير التفصيلي	**18**
2.1 المقدمة	19
2.2 التوجه الاستراتيجي	22
2.2.1 التوجهات الاستراتيجية	24
2.2.2 مصفوفة اتساق الأهداف الإستراتيجية للجامعة مع محاور وأهداف رؤية السعودية 2030	39
2.3 موجز الأداء	43
2.3.1 التقويم السنوي لمؤشرات الأداء الرئيسة للجهة	43
2.3.2 حالة المبادرات المعتمدة وفق الإجراءات الرسمية	45
2.3.3 المؤشرات الدولية المرتبطة بالجامعة وترتيب المملكة وفقًا للمؤشر الدولي	45
2.3.4 مدى رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة من الجامعة	46
2.4 أبرز الأعمال والإنجازات	47
2.4.1 التكليفات والتوجيهات	47
2.4.2 أعمال وإنجازات الجامعة التشغيلية والرأس مالية خلال عام 2025م	47
2.4.2.1 أبرز الأعمال والإنجازات في مجال التعليم	48
2.4.2.2 أبرز الأعمال والإنجازات في مجال البحث العلمي والابتكار	49
2.4.3 تطوير رأس المال البشري	53
2.4.3.1 المبتعثين والموفدين والمتخرجين للعام المالي 2025م	53
2.4.4 النشاطات الاجتماعية والمؤتمرات والجوائز العالمية والمحلية التي حققها الجامعة	56
2.4.4.1 المؤتمرات والندوات والمحاضرات والمعارض	56
2.4.4.2 مشاركات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الفعاليات العلمية	57
2.4.4.3 برامج التطوع لجميع منسوبي الجامعة	58
2.4.4.4 الدورات التدريبية والبرامج والدبلومات التأهيلية المقدمة لأفراد المجتمع	59
2.4.4.5 خدمات الرعاية الصحية المقدمة ألفراد المجتمع	60
2.4.4.6 خدمات الرعاية الصحية المقدمة لمنسوبي الجامعة	61
2.4.4.7 الجوائز المحلية والدولية التي حصل عليها الطلبة ومنسوبي الجامعة	62
2.4.4.8 الدراسات والاستشارات	63
2.4.5 أبرز أعمال الجامعة المرتبطة ببرامج رؤية السعودية 2030	65
2.4.6 ابرز الاعمال في مجال تحقيق اهداف التنمية المستدامه	67
2.4.7 أي معلومات أخرى ذات أهمية لأبرز أعمال وإنجازات الجامعة	70
2.5 الفرص والعوامل المساعدة على تحقيقها	71
2.6 التحديات والدعم المطلوب	73
ثالثًا: نظرة عامة على الوضع الراهن للجامعة	**75**
3.1 الهيكل التنظيمي	76
3.1.1 الإحصائية العامة لمكونات الجامعة	77

3.2 الموارد البشرية والمالية والبنية التحتية	**78**
3.2.1 وضع القوى البشرية	78
3.2.2 اعتمادات الميزانية	80
3.2.3 إيرادات الجامعة	80
3.2.4 عقود المشروعات	81
3.2.5 لوضع الراهن للمباني المخصصة للجامعة.	81
3.3 الإحصاءات الاكاديمية	**82**
3.3.1 إحصائية البرامج الأكاديمية في الجامعة	83
3.3.2 الاعتمادات الأكاديمية المحلية والدولية لبرامج الجامعة حسب التخصص:	85
3.3.3 بيانات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لآخر (3) سنوات	84
3.3.4 أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب التخصصات والجنس والجنسية	85
3.3.5 أعضاء هيئة التدريس المكلفين خارج الجامعة والمتفرغين والاتصال العلمي	88
3.3.6 معدل طالب لكل عضو هيئة تدريس، وعضو إداري حسب التخصصات	89
3.3.7 الطلاب، الطالبات	90
3.3.7.1 تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والمنتظمين والخريجين والمتعثرين خلال آخر (3) سنوات *	92
3.3.7.2 الطلاب والطالبات المستفيدين من دعم صندوق الطلاب للعام 2025م	94
3.3.7.3 الطلاب والطالبات الدوليين في الجامعة حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية	95
3.3.7.4 نسب توظيف خريجي الجامعة خلال فترة (6 - 12 شهر)	97
3.3.7.5 الأندية الطلابية وأنشطتها في الجامعة	99
3.3.8 الارشاد الأكاديمي:	100
3.4 البحث العلمي	100
3.4.1 منشورات الجامعة في قواعد البيانات المحلية والعالمية	100
3.4.2 المشاريع البحثية الموافق على دعمها من ميزانية الجامعة وقيمة الدعم	101
3.4.3 براءات الاختراع	101
3.4.4 الكراسي العلمية المحلية والدولية في الجامعة	101
3.4.5 عدد أعضاء هيئة التدريس الذين نشروا بحث واحد على الأقل (في كل قواعد البيانات) للعامين 2024م و 2025م	102
3.5.الشراكات والتعاون	103
3.5.1 اتفاقيات التعاون ومذكرات التفاهم (المحلية- الدولية) للجامعة	103
3.5.2 أبرز الجهات	103
3.6 الدعاوى والأحكام القضائية	104
3.7 الشهادات الاحترافية والاختبارات المعيارية	104
3.8 مؤشر قياس التحول الرقمي لاخر 4 سنوات	105
3.9 مؤشر التزام الجامعة بتطبيق ضوابط الامن السيبراني	106
3.10 ملاحظات مجلس الشورى والإجراءات المتخذة من الجامعة عليها	107
3.11 أي معلومات أخرى ذات أهمية تصف الوضع الراهن للجهاز	110
الخاتمة	**113**



01
أولاً: القسم التمهيدي

أولاً: القسم التمهيدي

1.1 تقديم 10
1.2 التعريفات 12
1.3 الملخص التنفيذي 14



1.1 تقديم

كلمة سعادة رئيس الجامعة

أ.د/ أحمد بن علي الرميح

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين

فيسعدني أن أطل عليكم اليوم من خلال هذه النافذة التي تمثل إنجازات عام جامعي في جامعة الحدود الشمالية.

نعم، لقد شهد التعليم في المملكة العربية السعودية تقدمًا ملموسًا ونموًا متميزًا وبالذات على الصعيد الأكاديمي والبحثي وبفضل من الله سبحانه وتعالى ثم بدعم واهتمام ورعاية دولتنا ــ أيدها الله ــ تستمر اليوم مسيرة النمو والازدهار وتتطور يوّما بعد يوم.

ويشكل التعليم الجامعي بصورة عامة وفي جامعة الحدود الشمالية على وجه الخصوص النموذج المتقدم في النشر والبحث والثقافة والابتكار المتوائم مع مستهدفات رؤية السعودية 2030.

وانسجامًا مع هذه التوجهات فقد سارت جامعة الحدود الشمالية بكل ثقة على طريق التقدم والتميز والازدهار لتشكل معلمًا تعليميًا بارزًا على الصعيد المحلي والإقليمي.

لقد أعدت الجامعة خططها التنموية المستقبلية المعتمدة على رؤية واضحة وأهداف إستراتيجية ورسالة علمية أكاديمية مستنيرة من أجل بناء مجتمع معرفي وتقديم تعليم مميز

وإنني إذ أضع بين أيديكم التقرير السنوي لجامعة الحدود الشمالية للعام الجامعي، والذي يمثل خلاصة جهدٍ مؤسسي متكامل، وعملٍ دؤوبٍ امتد على مدار عام كامل من التخطيط والتنفيذ والمتابعة والتقويم، ليعكس ما تحقق من منجزات نوعية في مختلف قطاعات الجامعة الأكاديمية والبحثية والإدارية والخدمية

إن هذا التقرير لا يُعد مجرد وثيقة توثيقية للأرقام والإنجازات، بل هو مرآة صادقة لمسيرة تطوير شاملة تنتهجها الجامعة، وتستند في توجهاتها إلى مستهدفات رؤية السعودية 2030، التي أولت قطاع التعليم العالي اهتماماً بالغاً بوصفه ركيزة أساسية في بناء الإنسان، وصناعة المعرفة، وتعزيز تنافسية الوطن على المستويين الإقليمي والدولي

لقد واصلت الجامعة خلال هذا العام جهودها الحثيثة في تطوير العملية التعليمية، من خلال تحديث الخطط الدراسية، واستحداث برامج أكاديمية تتوافق مع احتياجات سوق العمل، وتعزز من جاهزية الخريجين، إضافة إلى دعم التحول نحو أساليب تعليمية حديثة قائمة على الابتكار والتقنيات الرقمية، بما يسهم في تحسين جودة المخرجات التعليمية ورفع كفاءة التعلم.

وفي مجال البحث العلمي والابتكار، حرصت الجامعة على تعزيز بيئة البحث العلمي، ودعم الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس والباحثين، وتشجيع النشر في المجلات العلمية المحكمة ذات التصنيف العالي، إلى جانب تنمية الشراكات البحثية مع مؤسسات أكاديمية ومراكز بحثية محلية ودولية. كما أولت الجامعة اهتماماً خاصاً بتمكين الابتكار وريادة الأعمال، وتحويل المعرفة إلى قيمة مضافة تسهم في التنمية الاقتصادية والمعرفية.

كما شهدت الجامعة خلال هذا العام توسعاً ملحوظاً في برامج الشراكة المجتمعية، من خلال تنفيذ مبادرات نوعية تخدم المجتمع المحلي، وتعزز دور الجامعة في المسؤولية المجتمعية، بما يحقق التكامل بين المؤسسة الأكاديمية والمجتمع، ويعزز من أثرها التنموي في منطقة الحدود الشمالية وخارجها.

وفي إطار التحول الرقمي، قطعت الجامعة خطوات متقدمة في تطوير بنيتها التحتية التقنية، وتوسيع نطاق الخدمات الإلكترونية، وتحسين أنظمة الإدارة الجامعية الذكية، بما يسهم في رفع كفاءة الأداء المؤسسي، وتسهيل الإجراءات، وتحسين تجربة المستفيدين من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين.

كما أولت الجامعة اهتماماً كبيراً بتنمية الموارد البشرية، من خلال برامج التدريب والتطوير، ورفع كفاءة الكوادر الأكاديمية والإدارية، وتمكين القيادات الشابة، وتعزيز ثقافة التميز والجودة في بيئة العمل الجامعي، بما ينعكس إيجاباً على الأداء العام ويحقق الاستدامة المؤسسية.

وفي جانب الاعتماد والجودة، واصلت الجامعة العمل على تعزيز معايير الجودة الأكاديمية والإدارية، وتحقيق متطلبات الاعتماد البرامجي والمؤسسي، بما يضمن الارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي، ويعزز من مكانة الجامعة بين نظيراتها من مؤسسات التعليم العالي.

ولا يفوتني في هذا المقام أن أُشيد بالجهود المخلصة التي بذلها جميع منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة تدريس، وموظفين، وطلبة، الذين كان لعطائهم وإخلاصهم الدور الأكبر في تحقيق هذه المنجزات، مؤكداً أن ما تحقق هو ثمرة عمل جماعي وروح فريق واحد تسعى جميعها نحو هدف مشترك يتمثل في التميز والريادة.

وإذ نقدم هذا التقرير السنوي، فإننا نستشرف المستقبل بعزيمة أكبر وطموح أعلى، لمواصلة مسيرة التطوير والتحديث، وتعزيز مكانة الجامعة كمؤسسة أكاديمية رائدة، تسهم بفاعلية في بناء الإنسان، وخدمة الوطن، ودعم مسارات التنمية الشاملة.

نسأل الله العلي القدير أن يوفق الجميع لما فيه الخير، وأن يديم على وطننا الغالي أمنه واستقراره وازدهاره، في ظل قيادته الرشيدة - أيدها الله ــ

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

1.2 التّعريفات

حيثما وردت المصطلحات أدناه في الدليل أو ملحقاته فإنها تعني المعنى المبين إلى جانبها، مالم يقتضي السياق خلافه:

م	المصطلح	التعريف
1	التقرير السنوي	التقرير السنوي للجامعة حسب المادة 29 من نظام مجلس الوزراء.
2	الطلاب المستجدون*	الطلاب الذين التحقوا بالجامعة لأول مرة في العام الجامعي المحدد
3	الطلاب المقيدون*	الطلاب المسجلون والدارسون فعلياً في الجامعة خلال العام الجامعي
4	الطلاب المنتظمون*	الطالب الذي يسير في دراسته وفق الخطة الدراسية المعتمدة، ويحافظ على معدل تراكمي لا يقل عن 2.00 من 5.00، دون الحصول على إنذارات أكاديمية.
5	الطلاب المتعثرون*	الطالب الذي يواجه صعوبات أكاديمية تعيق تقدمه الدراسي، ويحصل على معدل تراكمي أقل من 2.00 من 5.00، أو يتلقى إنذاراً أكاديمياً أو أكثر، أو يتجاوز المدة النظامية للبرنامج.
6	الطلاب الخريجون*	الطلاب الذين أكملوا متطلبات التخرج وحصلوا على الدرجة العلمية في العام المحدد
7	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	يشمل الأساتذة والأساتذة المشاركين والأساتذة المساعدين والمحاضرين والمعيدين
8	المعيدون والمحاضرون	أعضاء الهيئة الأكاديمية من حملة درجة الماجستير أو البكالوريوس المكلفين بالتدريس
9	مدرسو اللغة	المتخصصون في تدريس اللغات الأجنبية من غير السعوديين
10	الابتعاث الداخلي	إيفاد منسوبي الجامعة للدراسة في جامعات أخرى داخل المملكة العربية السعودية
11	الابتعاث الخارجي	إيفاد منسوبي الجامعة للدراسة في جامعات خارج المملكة العربية السعودية
12	المبتعثون على رأس البعثة	المبتعثون الذين ما زالوا يواصلون دراستهم في جهة الابتعاث
13	المبتعثون العائدون	المبتعثون الذين أنهوا فترة ابتعاثهم وعادوا للعمل في الجامعة
14	الكراسي البحثية	وحدات بحثية متخصصة تهدف لتطوير البحث العلمي في مجالات محددة

م	المصطلح	التعريف
15	براءات الاختراع	حقوق الملكية الفكرية المسجلة للاختراعات والابتكارات العلمية
16	شبكة العلوم (Web of Science)	قاعدة بيانات عالمية للأبحاث العلمية المحكمة والمفهرسة
17	سكوبس (Scopus)	قاعدة بيانات عالمية للملخصات والاستشهادات للأدبيات العلمية
18	الاختبارات المهنية أو الوطنية	الاختبارات المعتمدة لقياس الكفاءة المهنية في التخصصات المختلفة
19	صندوق الطلبة	صندوق مالي يهدف لدعم الطلاب مالياً من خلال الإعانات والسلف
20	الأنشطة الطلابية	الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية والفنية المقدمة للطلاب
21	خدمة المجتمع	الأنشطة والبرامج التي تقدمها الجامعة لخدمة المجتمع المحلي
22	التطوع	المشاركة الطوعية لمنسوبي الجامعة في الأعمال الخيرية والمجتمعية
23	الميزانية التشغيلية	إجمالي المبالغ المخصصة لتشغيل الجامعة وأنشطتها الأساسية
24	الاعتمادات المالية	المبالغ المعتمدة والمخصصة للجامعة في الميزانية العامة للدولة
25	المنصرف	المبالغ الفعلية التي تم صرفها من الاعتمادات المخصصة
26	الوفر	الفرق بين الاعتمادات المخصصة والمبالغ المنصرفة فعلياً
27	القوى العاملة	إجمالي عدد الموظفين والعاملين في الجامعة من جميع الفئات
28	المجموعات الوظيفية	تصنيف الموظفين حسب طبيعة العمل (أكاديمي، إداري، فني، خدمي)
29	معدل الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	نسبة عدد الطلاب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس
30	نسبة التوطين	نسبة الموظفين السعوديين إلى إجمالي الموظفين
31	الإيرادات المتنوعة	الإيرادات المحققة من مصادر مختلفة غير الميزانية الأساسية
32	المشاريع الرأسمالية	المشاريع الإنشائية والتطويرية للبنية التحتية والمرافق
33	كفاءة الإنفاق	مؤشر يقيس مدى الاستخدام الأمثل للموارد المالية المتاحة

***القواعد التنفيذية للائحة الدارسة والاختبارات للمرحلة الجامعية بجامعة الحدود الشمالية - الإصدار الثاني 2024 - القاعدة التنفيذية الأولى ص 7-10.**

1.3 الملخص التنفيذي

يستعرض التقرير السنوي لجامعة الحدود الشمالية للعام 2025م مسيرة متميزة نحو تحقيق رؤية السعودية 2030 من خلال أربعة محاور استراتيجية: التميز في التعليم والتعلم، الريادة في البحث العلمي والابتكار، الشراكة المجتمعية الفاعلة، والتميز المؤسسي والإداري.

الإنجازات في التعليم والتعلم

الاعتماد المؤسسي

حصلت الجامعة على الاعتماد المؤسسي الكامل من هيئة تقويم التعليم والتدريب

حتى أغسطس **2028م**

الاعتمادات الأكاديمية

الاعتمادات الدولية

100% من البرامج المؤهلة

8 برامج معتمدة

الاعتمادات الوطنية

87% من البرامج المؤهلة

20 برنامجاً معتمداً

الدراسات العليا

البرامج

4 برامج عام **2023**

18 برامج عام **2024**

38 برامج عام **2025**

الطلاب

200 طالب عام **2024م**

2033 طالب عام **2025م**

الإنجازات في البحث العلمي والابتكار

أعلى 5% في سكوبس

2024	2025
181	266

+47%

أعلى 10% في سكوبس

2024	2025
433	670

+55%

مجلات الربع الأول في سكوبس

2024	2025
897	1,636

+82%

التصنيفات والترتيب الدولي للجامعة

التصنيف	الترتيب الوطني	الترتيب العربي	الترتيب العالمي
UI GreenMetric	5	--	555
Times متعدد التخصصات	13	--	250-201
Times للجامعات العربية	20	49	--
Times العالمي	19	--	1000-801
Qs للجامعات العربية	14	63	--
QS العالمي	--	19	1000-951

التصنيف العالمي للتخصصات الصادر عن التايمز

الهندسة	الطب والصحة	علوم الحاسب	العلوم الفيزيائية
500-401	800-601	800-601	800-601

الإنجازات البارزة في الشراكة المجتمعية

عدد البرامج (الأنشطة)

1,621 برنامج

عدد المستفيدين

168,704 مستفيد

عدد المتطوعين

21,141 متطوع

عدد الفرص التطوعية

2,297 فرصة

عدد ساعات التطوع

184,939 متطوع

حصلت الجامعة على شهادة تأسيس مركز العمل التطوعي وفق المعيار الوطني "إدامة"

الإنجازات في مجال التميز المؤسسي والإداري

نسبة أعضاء هيئة التدريس حاملي الدكتوراه

71%

المستهدف 69%

تقويم جهات التوظيف الكفاءة الخريجين

85.4%

4.27 من 5

مؤشر الابتعاث

79%

في أفضل 200 جامعة عالمية

نسبة الموارد الذاتية

4.13%

المستهدف 3.5%

التحول الرقمي

المرتبة العاشرة

في مؤشر قياس التحول الرقمي بين الجهات الحكومية لقطاع التعليم والتدريب

10

المرتبة

تحسن من المرتبة 12 في العام السابق

80.3 درجة

مرحلة التكامل

المؤشرات الرئيسية

مؤشرات التعليم والتوظيف

معدل الطلاب إلى
أعضاء هيئة التدريس

18:1

أفضل من المستهدف 19:1

تقويم جهات التوظيف
لكفاءة الخريجين

4.27/5

يعادل 85.4%

الموارد البشرية والتدويل

مؤشر
التوطين

59.43%

لعام 2024م

نمو عدد الطلبة
الدوليين

40%+

مقارنة بعام 2024م

ارتفاع مؤشر التوطين

9%+

مقارنة بعام 2024م

البحث العلمي والمكانة المؤسسية

معدل الأبحاث لكل عضو
هيئة تدريس

4.1

انتاجية بحثية للفرد

تصنيف البحث العلمي
والابتكار

المركز 10

على مستوى المملكة

مساهمة الجامعة في الأنشطة
التطوعية بالمنطقة

70%

منطقة الحدود الشمالية





02
ثانيًا: التقريـــر التفصيلي

ثانيًا: التقرير التفصيلي

2.1 المقدمة 19
2.2 التوجه الاستراتيجي 22
2.3 موجز الأداء 43
2.4 أبرز الأعمال والإنجازات 47
2.5 الفرص والعوامل المساعدة على تحقيقها 71
2.6 التحديات والدعم المطلوب 73

2.1 المقدمة

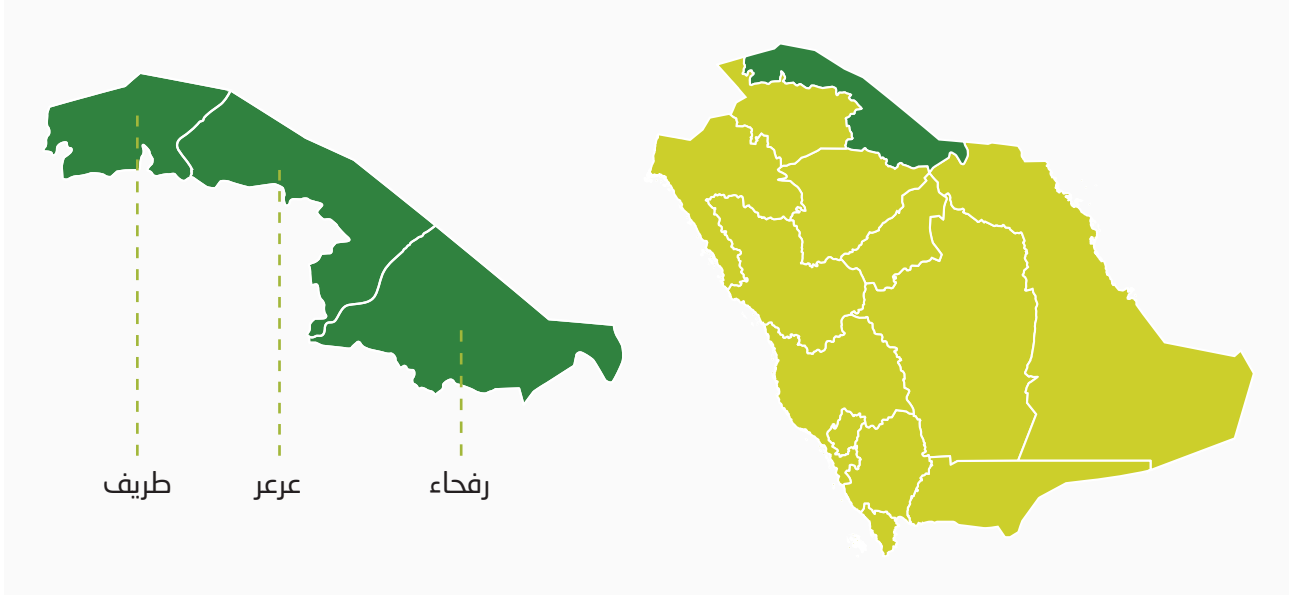
عـامٌ جديـد يضـاف إلـى سـجل الإنجـازات، ويسـرّ جامعـة الحـدود الشـمالية أن تقـدم بيـن أيديكـم تقريرها السنوي لعام 2025 م، موثقًا أبرز محطات النجـاح التـي حققتهـا الجامعـة فـي مسـيرتها الأكاديميـة والبحثيـة والتنمويـة، ومسـلطًا الضـوء علـى رؤيتهـا الطموحـة لمسـتقبل أكثـر إشراقًـا.

يجسد هـذا التقريـر الـتزام الجامعة برسـالتها الريادية فـي تقديـم تجربـة تعليميـة متميـزة، وتعزيـز ثقافـة الابتـكار والبحـث العلمـي، إلـى جانـب الوفـاء بمسـؤولياتها تجـاه خدمـة المجتمـع. ويهـدف التقريـر إلـى اسـتعراض النجاحـات التـي تحققـت خلال العـام، مـعززة ببيانـات دقيقـة وإحصـاءات شـاملة تعكـس مسـيرة التطـور المسـتمرة. كمـا يتنـاول أبرز التحديـات التـي واجهتهـا الجامعـة والفـرص الواعـدة التـي تستشـرفها بعزيمـة وإصرار.

كما يأتـي هـذا التقريـر استجابة لمتطلبات المـادة رقـم (29) مـن نظـام مجلـس الوزراء.وقـد اعتمـدت الجامعـة فـي بنائهـا لهـذا التقريـر علـى دليـل إعـداد التقاريـر السـنوية للأجهـزة العامـة وذلـك وفقًـا للتنظيـم الـوارد إلـى الجامعـة فـي برقيـة معالـي وزيـر التعليـم برقـم 4300504952/1 وتاريـخ 26 / 04 / 1443 هـ المبنيـة علـى برقيـة معالـي رئيـس الديـوان الملكـي رقـم 25819 وتاريـخ 22 / 04 / 1443هـ، والتنظيـم الـوارد إلـى الجامعـة فـي برقيـة سـعادة أميـن مجلـس شـؤون الجامعـات برقـم 1/4600634795 وتاريـخ 25 / 06 / 1446 هـ ،كمـا أخـذت الجامعـة بعيـن الاعتبار العناصـر الـواردة بمـشروع العناصـر الموحـدة للتقرير السـنوي للجامعـات الـذي تمـت الموافقـة عليـه بـقرار مجلـس التعليـم العالـي رقـم (1421/9/19) وتاريـخ 10 / 11 / 1421 هـ، وقـد اعتمـد هـذا التقريـر علـى اتبـاع منهجيـة التحليـل الوصفـي الاحصائـي والمقارنـات المرجعيـة للبيانـات.

وتتطلـع الجامعـة إلـى أن يكـون هـذا التقريـر مرجعًـا موثوقًـا لكافـة الفئـات المسـتهدفة، مـن طلاب وأوليـاء أمـور وأفراد المجتمـع المحلـي والدولـي. كمـا نأمـل أن يسـهم فـي تعزيـز الثقـة المتبادلـة، ودعـم جـودة التعليـم، والارتقـاء بمسـتوى البحـث العلمـي، والمضـي قدمًـا بخطـى واثقـة نحـو التميـز والإبـداع فـي خدمـة المجتمـع.





تتميز الجامعة بموقعها الاستراتيجي حيث تقع على ثلاث مسارات دولية رئيسية: الطريق الذي يربط آسيا الوسطى عبر العراق وأيضا المسار الذي يربط تركيا وأوروبا عبر الأردن والممرات التي تربط جميع دول مجلس التعاون الخليجي، حيث تخدم الجامعة منطقة الحدود الشمالية على طول شريطها الحدودي الذي يبلغ حوالي 840 كم.

الدور التنموي والاقتصادي الذي تقوم به الجامعة في المنطقة من خلال التنمية الاقتصادية والحضرية وتنمية رأس المال البشري والخدمات الاجتماعية، لاسيما بوجود الميز التنافسية لجامعة الحدود الشمالية، مثل وجود 1.4% من احتياطات الفوسفات العالمية مما يجعل المعادن الأكثر قيمة بالمملكة. وتحتل المنطقة المرتبة الخامسة عالميا في صادرات الأسمدة الفوسفاتية. 50% من الناتج المحلي الإجمالي للمنطقة يتم توليده من قطاع توليد الفوسفات.

كما تسعى جامعة الحدود الشمالية إلى تعزيز دورها كمحور رئيسي في تحقيق أهداف رؤية السعودية 2030، مستفيدةً من موقعها الإستراتيجي بمنطقة غنية بالموارد التعدينية، ومن إمكاناتها الأكاديمية والبحثية المتطورة. تُركّز الجامعة على تقديم تعليم نوعي وبحث علمي متقدم، إضافة إلى بناء شراكات إستراتيجية تخدم التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

جامعة الحدود الشمالية تاريخ من النمو والتحول



1402هـ

البداية الأولى

تأسيس الكلية المتوسطة للبنات كأول لبنة للصرح الأكاديمي في المنطقة

1408هـ

التطور الأكاديمي

تحول الكلية إلى كلية للمعلمين مع توسع في البرامج والتخصصات التعليمية

1426هـ

التوسع الجامعي

إنشاء كليتي العلوم بعرعر والمجتمع برفحاء كفروع لجامعة الملك عبد العزيز

1428هـ

اللحظة التاريخية

تأسيس جامعة الحدود الشمالية بأمر ملكي من خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله - رحمه الله

2.2 التوجه الاستراتيجي

شريك استراتيجي في تحقيق رؤية السعودية 2030



تسعى جامعة الحدود الشمالية إلى تعزيز دورها كمحور رئيسي في تحقيق أهداف رؤية 2030، مستفيدة من موقعها الاستراتيجي بمنطقة غنية بالموارد التعدينية، ومن إمكاناتها الأكاديمية والبحثية المتطورة تركز الجامعة على تقديم تعليم نوعي وبحث علمي متقدم، إضافة إلى بناء شراكات استراتيجية تخدم التنمية الاقتصادية والاجتماعية.



الرؤيـــــة

نطمح إلى أن نصبح جامعة متميزة، ذات مصداقية، تتسم بتقديم برامج أكاديمية قائمة على بناء الكفاءات، والبحث، والابتكار، وتقديم خدماتها على مستوى المنطقة والمملكة.



الرسالـــــة

نحن جامعة شاملة تخدم الأهداف المحلية للمنطقة، مع الالتزام بتحقيق التميز التعليمي.
وانطلاقاً من قيمنا الرئيسية وتراثنا التاريخي وموقعنا الجغرافي، نقدم برامج تعليمية مبتكرة تتسم بمخرجاتها التي تزيد من فعالية الموارد البشرية، والاقتصادية، والثقافية، والطبيعية لمنطقة الحدود الشمالية وخارجها.

القيم الأساسية

من أجل تحقيق رسالتنا، نتبنى مجموعة من القيم الأساسية المشتركة التي تشكل جوهر معايير التميز لدينا. هذه القيم هي جوهر رسالتنا والإطار الذي يحكم ممارستنا وسلوكنا الشخصي والمهني. ونحن نلتزم، في هذه الجامعة التي نعتز بالانتماء إليها، بالقيم الأساسية التالية:

النزاهة: نحن نؤمن بأن تكون ممارستنا المهنية، وجميع تعاملاتنا وعلاقاتنا مبنية على تعاليم ديننا الحنيف وقيمنا الوطنية من حيث الأمانة، والانفتاح على الآخر، والسلوك القويم.

المشاركة المجتمعية والمسؤولية المدنية: نحن ملتزمون بالإسهام والمشاركة في كل ما يحقق تنمية منطقة الحدود الشمالية بشكل خاص والوطن بشكل عام. أما إسهامنا في عملية التنمية فيتحقق من خلال التدريس، والبحث، وتقديم الرعاية الصحية، والشراكات والخدمة المجتمعية.

المساءلة والمسؤولية: نعتقد أن المسؤولية تتطلب تفكيرًا مدروسًا ودقيقًا في التزاماتنا الأخلاقية الجماعية والفردية. كما إنها تزيد إحساسنا بالواجب تجاه جامعتنا ومجتمعنا في عملية صنع القرار، وذلك من خلال مراعاة سياق ما نتخذه من إجراءات والنظر في عواقبها.

التعاون والعمل الجماعي: نحن نتبنى العمل الجماعي وروح التعاون التي تشكل علاقتنا مع الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين، والمجتمعات المحلية، والوطنية.

2.2.1 التوجهات الإستراتيجية

توجهات الخطة الاستراتيجية

01 التوجه الأول

التعليم والتعلم

إعداد طلاب جامعة الحدود الشمالية لمجابهة تحديات التطورات المتسارعة التي تشهدها المنطقة والبلاد عموماً وذلك من خلال تزويدهم بالخبرات التعليمية، التي يحتاجها سوق العمل مع تزويدهم بالكفاءات الأساسية من خلال الأنشطة الصفية والأنشطة غير الصفية وتبني ممارسات عالية التأثير. تعيين هيئة تدريس على مستوى رفيع وتطويرهم والمحافظة عليهم، ليتمكنوا من دعم مستوى تعلم الطلاب وأداء الواجبات الأكاديمية والبحثية بمستوى متميز، مع استهداف رفع نسبة السعوديين المؤهلين بهيئة التدريس. تعزيز التنوع في خبرات هيئة التدريس للاستفادة من تجارب الجامعات الأخرى والاستفادة منها

الغاية الرئيسة الأولى

تقديم تعليم متميز يعزز الفكر والمهنية

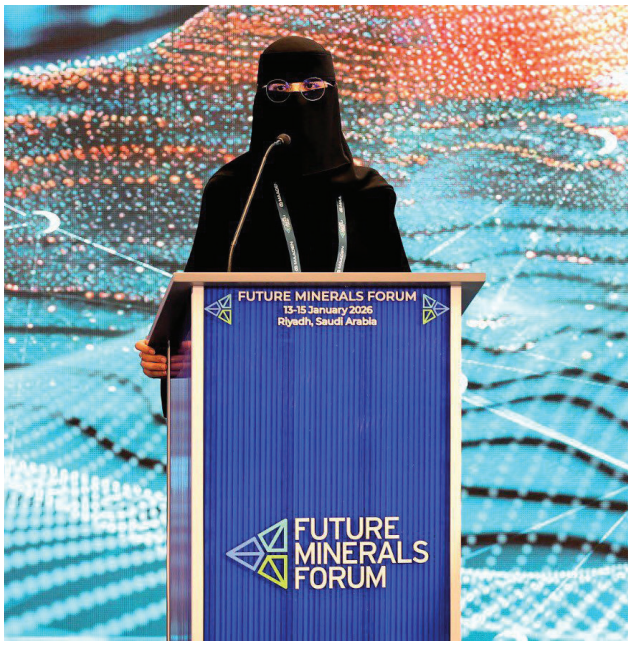
02 التوجه الثاني

البحث والابتكار

تشجيع البحث العلمي والأنشطة الابتكارية بشكل عام وفي التخصصات المستهدفة بشكل خاص، وذلك من أجل المساهمة في تلبية احتياجات المجتمع المحلي والتحديات الوطنية

الغاية الرئيسة الثانية

تعزيز بيئة البحث والابتكار بما يحقق أولويات الجامعة البحثية



03

التوجه الثالث

المشاركة المجتمعية

الانخراط الفاعل في خدمة المجتمع على المستوى المحلي والوطني، ومن خلال المنهجيات الهيكلية ذات المنفعة المشتركة، والشراكات ذات التأثير في برامج خدمة المجتمع، والذي يؤكد التزام جامعة الحدود الشمالية برسالتها وأهدافها الواضحة تجاه المنطقة.

الغاية الرئيسة الثالثة

تعزيز الشراكة المجتمعية

04

التوجه الرابع

البنية التحتية ومصادر الدخل

بناء مقر جامعي فاعل وذا كفاءة وذي سعة كافية، وتزويده ببنية تقنية حديثة، إضافة إلى تأسيس مصادر دخل متنوعة وموارد حيوية، من أجل تعزيز تميز الجامعة، وترتيبها، وتصنيفها. تأسيس مرافق خاصة بالأنشطة الطلابية، وتعزيز دور الجامعة القيادي في الشراكات الإقليمية والدولية

الغاية الرئيسة الرابعة

تطوير نظام إداري ومالي يعزز كفاءة الإدارة وتنويع مصادر الدخل



تنفيذ الخطة الإستراتيجية

يقوم مكتب إدارة المشاريع (PMO) بالجامعة بترجمة الأهداف والتوجهات الواردة في الخطة الإستراتيجية إلى مبادرات تنفيذية واضحة تغطي جميع المحاور الإستراتيجية. ويتم ذلك وفق منهجية إدارة مرنة تتيح التكيف السريع مع المتغيرات الداخلية والخارجية، وضمان استمرارية التقدم نحو تحقيق الأهداف والمستهدفات. ويعمل المكتب بالتنسيق الوثيق مع ملاك المبادرات وبصفة تشاركية تضمن دمج خبرات وملاحظات جميع الأطراف المعنية، ضمن إطار حوكمة نشطة وفعّالة توازن بين المرونة والانضباط المؤسسي. كما يوفّر المكتب الدعم اللازم للمبادرات في جميع مراحلها، بدءًا من التخطيط ووضع نطاق العمل، مرورًا بمتابعة التنفيذ وإدارة المخاطر والتحديات، وانتهاءً بالتقييم والإغلاق. وتعتمد عملية الإدارة على مراجعات دورية تشمل اجتماعات وتقارير مرحلية لقياس مستوى الإنجاز، وتقييم توافق النتائج مع المستهدفات، واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتحسينية في الوقت المناسب. وبهذا النهج، يتم ضمان تنفيذ المبادرات بكفاءة وفاعلية، وتحقيق القيمة المضافة لأصحاب المصلحة، وترجمة الخطة الإستراتيجية إلى إنجازات عملية ومستدامة تسهم في تحقيق رؤية ورسالة وتطلعات الجامعة.



الإنجازات الرئيسية للخطة الاستراتيجية 2020-2025 في التوجه الأول: التعليم والتعلم

الاعتماد الأكاديمي الوطني

23/20
برنامج

74%
من البرامج المؤهلة حصلت على الاعتماد من هيئة تقويم التعليم والتدريب

الاعتماد الدولي ABET

8 / 8
برامج

100%
من البرامج المؤهلة حصلت على الاعتماد الدولي ABET

المبادرات الاستراتيجية الرئيسية في التعليم والتعلم

توسع برامج الدراسات العليا
استحداث 22 برنامج دراسات عليا لتعزيز دور الجامعة كمركز علمي وبحثي

البرامج الفرعية والمزدوجة
نموذج تعليمي مرن ومتعدد التخصصات يواكب احتياجات سوق العمل

تطوير البرامج الأكاديمية
تعزيز جاهزية الخريجين السوق العمل وفق أولويات التنمية الوطنية

مبادرة التخصصات المخصصة ذاتيا

تمكن الطلبة من الجمع بين تخصصهم الرئيس ومجالات داعمة تعزز مهاراتهم المعرفية والعملية، وتسهم في رفع قابلية توظيف الخريجين، وتنمية مهارات تشوية ورقمية وتحليلية عابرة للتخصصات، بما يدعم الميزة التنافسية للجامعة ويواكب مستهدفات رؤية 2030

79%

من المبتعثين يدرسون في جامعات ضمن أفضل 200 جامعة على مستوى العالم، بما يسهم في بناء قدرات الكوادر الوطنية ونقل المعرفة والخبرات النوعية

البرامج المستحدثة والمطورة

إجمالي البرامج	برامج مستحدثة	برامج مطورة
47	27	20

البرامج المعتمدة من المركز الوطني للتقويم والتدريب

برنامج معتمد	كليات	نسبة الاعتماد
20	6	74%

كلية الطب
برنامج واحد معتمد

1) الطب والجراحة

كلية الهندسة
5 برامج معتمدة

1) الهندسة الكهربائية
2) الهندسة المدنية
3) الهندسة الصناعية
4) الهندسة الكيميائية
5) الهندسة الميكانيكية

كلية إدارة الأعمال
5 برامج معتمدة

1) إدارة الموارد البشرية
2) التمويل
3) المحاسبة
4) التسويق
5) القانون

كلية العلوم
برنامجان معتمدان

1) علوم الحاسبات
2) الرياضيات

كلية العلوم الطبية التطبيقية
برنامجان معتمدان

1) تقنية المختبرات الطبية
2) التغذية الإكلينيكية

كلية التمريض
برنامج واحد معتمد

1) علوم التمريض

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
برنامج واحد معتمد

1) اللغة الإنجليزية وآدابها

كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
3 برامج معتمدة

1) تقنية المعلومات
2) علوم الحاسبات
3) نظم المعلومات

الأثر الاستراتيجي للتوسع في الدراسات العليا



01 سد فجوة سوق العمل (القطاعات الواعـــدة)

- تلبية احتياجات القطاعات الواعدة (التعدين، الصحة، الطاقة، التقنية)
- مخرجات تعليمية متخصصة تعزز اقتصاد المنطقة

02 مواءمة رؤية السعودية 2030 (تنمية القـــدرات البشرية)

- تعزيز التنافسية العالمية لرأس المال البشري
- الارتقاء بجودة الحياة الداعمة للإبداع والاستدامة المهنية

03 الكفاءة المؤسســـية (الفاعلية الاستراتيجية)

- فاعلية في اعتماد البرامج وتجهيز البنية التحتية
- أداء عال في الحوكمة والاستجابة

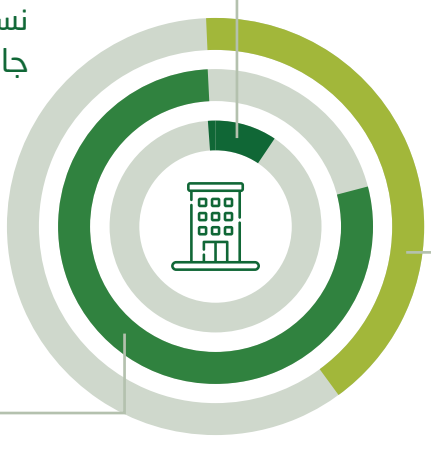
04 التنمية المناطقيـــة (استبقاء الكفاءات)

- تعزيز التنافسية العالمية لرأس المال البشري
- الارتقاء بجودة الحياة الداعمة للإبداع والاستدامة المهنية

الابتعاث إلى أفضل الجامعات العالمية

12%
نسبة المبتعثين في أفضل 50 جامعة (عالمياً أو في التخصص)

41%
نسبة المبتعثين إلى أفضل 100 جامعة (عالميا أو في التخصص)



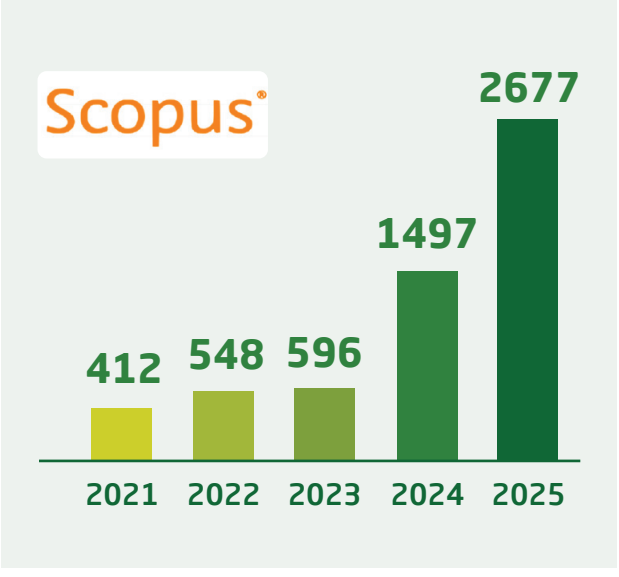
79%
نسبة المبتعثين في أفضل 200 جامعة عالمياً أو في التخصص)

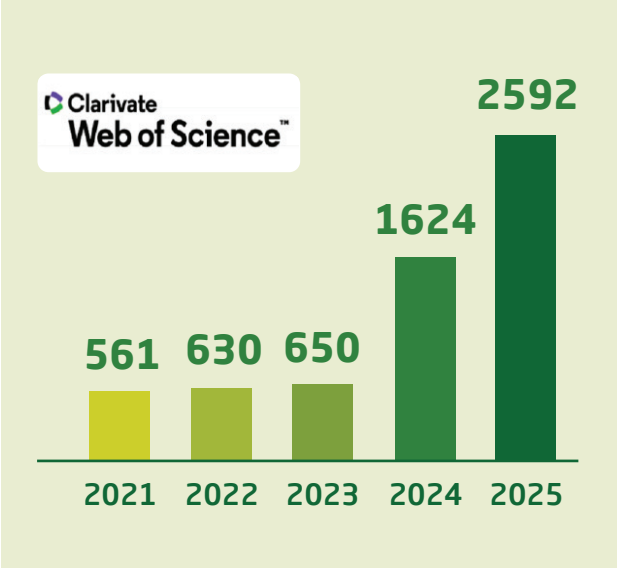
الإنجازات الرئيسية للخطة الاستراتيجية 2020-2025 في التوجه الثاني: البحث والابتكار

تشجيع البحث العلمي والأنشطة الابتكارية بشكل عام وفي التخصصات المستهدفة بشكل خاص، وذلك من أجل المساهمة في تلبية احتياجات المجتمع المحلي والتحديات الوطنية

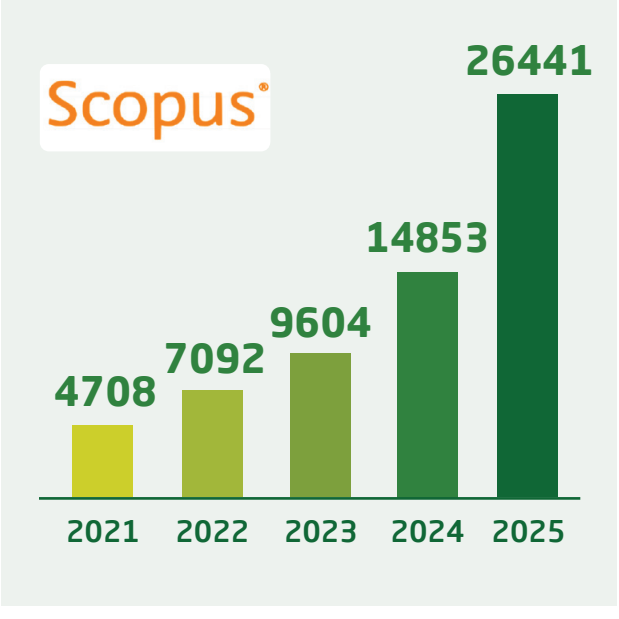
حققت الجامعة قفزة نوعية في الإنتاج العلمي كمًّا ونوعًا خلال عام 2025؛ حيث ارتفع عدد المنشورات في سكوبس من 1497 في عام 2024 إلى 2677 في عام 2025 بزيادة بلغت 79%، وفي شبكة العلوم من 1624 في عام 2024 إلى 2592 في عام 2025 بزيادة بلغت 60%. كما زادت الاستشهادات في سكوبس من 14853 إلى 26441 بنسبة زيادة 78%، وفي شبكة العلوم من 13198 إلى 21837 بزيادة 66%. وهي قفزات سنوية كبيرة تؤكد فاعلية مبادرات تعزيز البحث العلمي وتعزز المكانة الأكاديمية والتنافسية للجامعة.

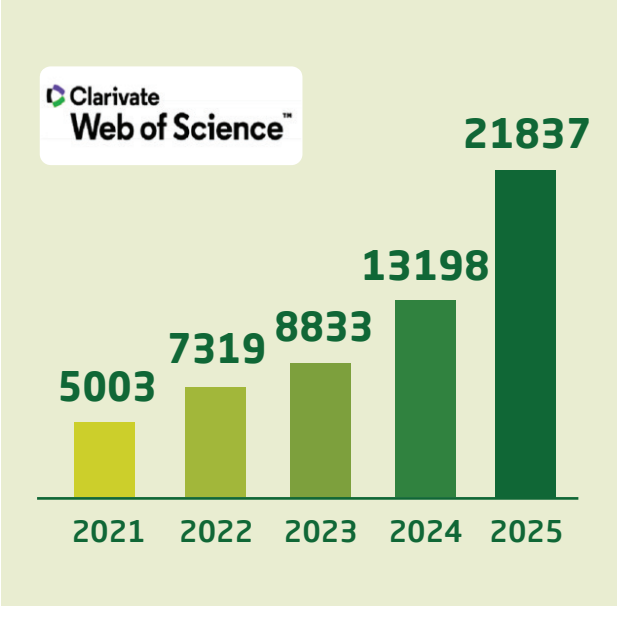
كما حققت الجامعة قفزة في عدد الأبحاث المنشورة في مجلات الربع الأول (Q1) في سكوبس، إذ ارتفعت من 897 في عام 2024 إلى 1636 في عام 2025 بزيادة 82%. كذلك ارتفع عدد الأبحاث المنشورة في مجلات مصنفة ضمن أعلى 10% في سكوبس من 433 في عام 2024 إلى 670 في عام 2025 بنسبة زيادة 55%، وضمن أعلى 5% من 181 إلى 266 بنسبة زيادة نحو 47%. وتؤكد هذه القفزات السنوية تركيز الجامعة على النشر في المجلات الأعلى تأثيرًا وبناء قدرات الباحثين لإنتاج أبحاث نوعية، بما يعزز السمعة البحثية والتنافسية الدولية ويدعم استدامة التميز. وانعكس هذا الإنتاج العلمي في تعزيز مكانة الجامعة في التصنيفات الدولية، حيث حققت الجامعة حضورًا قويًا في خمسة تصنيفات عالمية معتمدة؛ إذ جاءت خامسًا وطنيًا و555 عالميًا في تصنيف UI GreenMetric، واحتلت المرتبة 13 وطنيًا والفئة 201-250 عالميًا في تصنيف Times متعدد التخصصات، كما حققت المرتبة 19 وطنيًا والفئة 801-1000 عالميًا في تصنيف THE World University Rankings، والمرتبة 14 وطنيًا في تصنيف QS Arab Region.





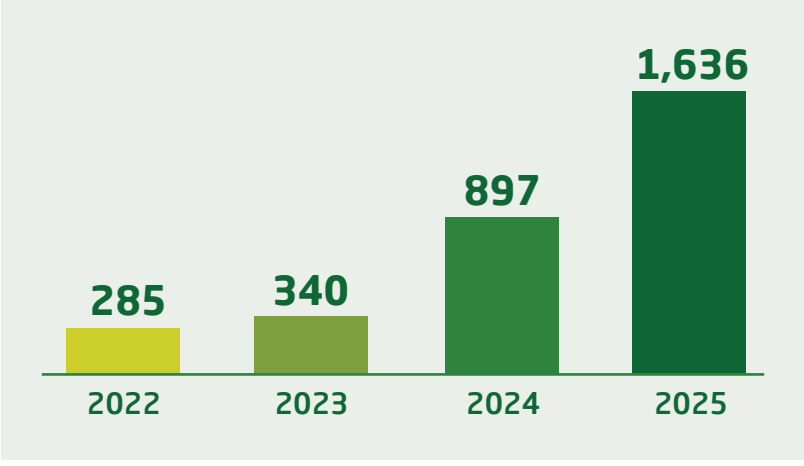
شكل (1) تطور عدد الأبحاث خلال الأعوام من 2021م و حتى 2025م في قواعد البيانات العالمية (شبكة العلوم (Web of Science) و سكوبس (Scopus)).



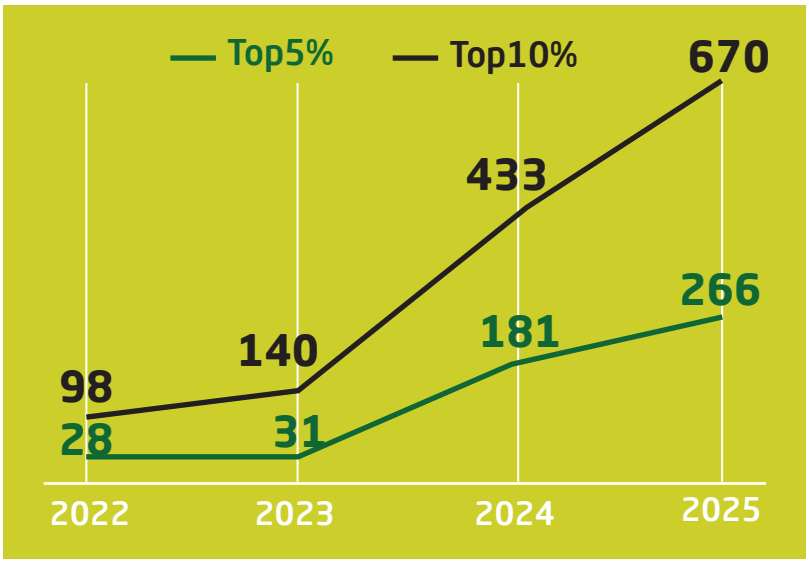


شكل (2) تطور عدد الاستشهادات خلال الأعوام من 2021م و حتى 2025م في قواعد البيانات العالمية (شبكة العلوم (Web of Science) و سكوبس Scopus))).

شكل (3) تطور عدد الأبحاث المنشورة في مجلات مصنفة ضمن الربع الأول (Q1) في قاعدة بيانات سكوبس (Scopus) خلال الأعوام من 2022م وحتى 2025م



شكل (4) تطور عدد الأبحاث المنشورة في مجلات عالية التصنيف [Top 5 , Top 10] في قاعدة بيانات سكوبس (Scopus)) خلال الأعوام من 2022م و حتى 2025م





تصنيف الجامعة في التصنيفات العالمية المعتمدة

حققت الجامعة حضوراً متميزاً في 6 تصنيفات عالمية معتمدة، مما يعكس تقدماً ملموساً في المكانة الأكاديمية والبحثية

تميز خاص في الاستدامة البيئية

تصنيف UI GreenMetric

المرتبة **5** وطنياً

المرتبة **555** عالمياً

تقدم ملحوظ يعكس التزام الجامعة بالاستدامة والممارسات الخضراء



التصنيف	الترتيب الوطني	الترتيب العربي	الترتيب العالمي
UI GreenMetric	5	--	555
Times متعدد التخصصات	13	--	250-201
Times للجامعات العربية	20	49	--
Times العالمي	19	--	1000-801
Qs للجامعات العربية	14	63	--
QS العالمي	--	19	1000-951

التصنيف العالمي للتخصصات الصادر عن التايمز

الهندسة	الطب والصحة	علوم الحاسب	العلوم الفيزيائية
500-401	800-601	800-601	800-601

الإنجازات الرئيسية للخطة الاستراتيجية 2020-2025 في التوجه الثالث: الشراكة والخدمة المجتمعية

1,621
نشاط وبرنامج مجتمعي

168,704
مستفيد من البرامج والأنشطة

184,939
ساعة عمل تطوعي

شهادة تأسيس مركز العمل التطوعي وفق المعيار الوطني السعودي لإدارة التطوع «إدامة»

يمثل حصول الجامعة على شهادة تأسيس مركز العمل التطوعي وفق المعيار الوطني السعودي لإدارة التطوع «إدامة» خطوة نوعية في مسار مأسسة العمل التطوعي، إذ يعكس انتقال الجهود التطوعية من مبادرات فردية أو موسمية إلى إطار مؤسسي منظم قائم على المعايير والحوكمة.

الشركاء الاستراتيجيون للجامعة

قطاع الصناعة، الطاقة والتعدين

- شركة معادن للفوسفات وعد الشمال
- المعهد السعودي التقني للتعدين
- الشركة السعودية للكهرباء
- مدينة الملك عبد الله للطاقة المتجددة
- هيئة المساحة الجيولوجية السعودية

القطاع الحكومي والأمني

- إمارة منطقة الحدود الشمالية
- وزارة الدفاع
- المديرية العامة للسجون بمنطقة الحدود الشمالية
- المديرية العامة للدفاع المدني بمنطقة الحدود الشمالية
- المديرية العامة لمكافحة المخدرات
- الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الحدود الشمالية

قطاع التنمية الاجتماعية والصحية والثقافية

- فرع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية
- تجمع الحدود الشمالية الصحي
- المديرية العامة للشؤون الصحية
- لجنة رعاية السجناء والمفرج عنهم (تراحم)
- جمعية حياة لسرطان الثدي بعرعر
- المجلس التنسيقي للجمعيات الأهلية بمنطقة الحدود الشمالية
- جمعية براعم التنمية الطفل
- جمعية ارتقاء
- مؤسسة عبد الله الراجحي الخيرية
- النادي الأدبي الثقافي بمنطقة الحدود الشمالية
- جمعية الثقافة والفنون بمنطقة الحدود الشمالية

قطاع البيئة والاستدامة

- هيئة تطوير محمية الملك سلمان
- المركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي ومكافحة التصحر
- المركز الوطني للرقابة على الالتزام البيئي
- مركز وقاء
- شركة الحياد الصفري " نت زيرو "

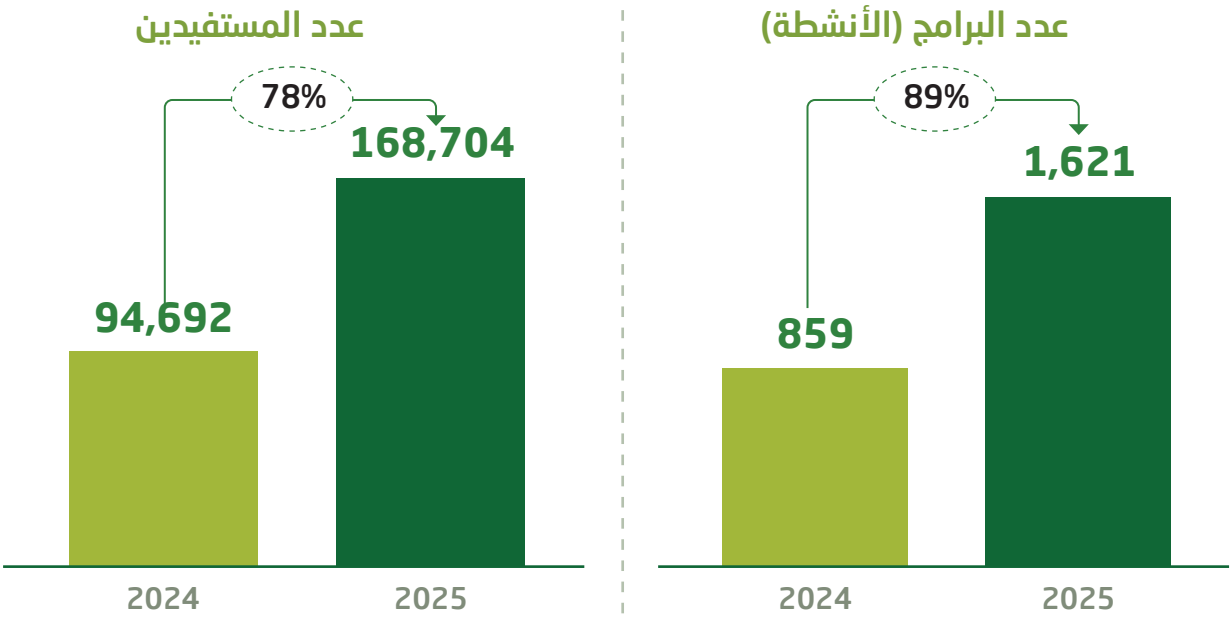
التعليم. البحث والابتكار

- جامعة الملك سعود
- مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والابداع "موهبة"
- الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي "سدايا"
- مركز الأمير سلطان للدراسات والبحوث الدفاعية
- هيئة تقويم التعليم والتدريب
- دارة الملك عبد العزيز
- الهيئة السعودية للملكية الفكرية

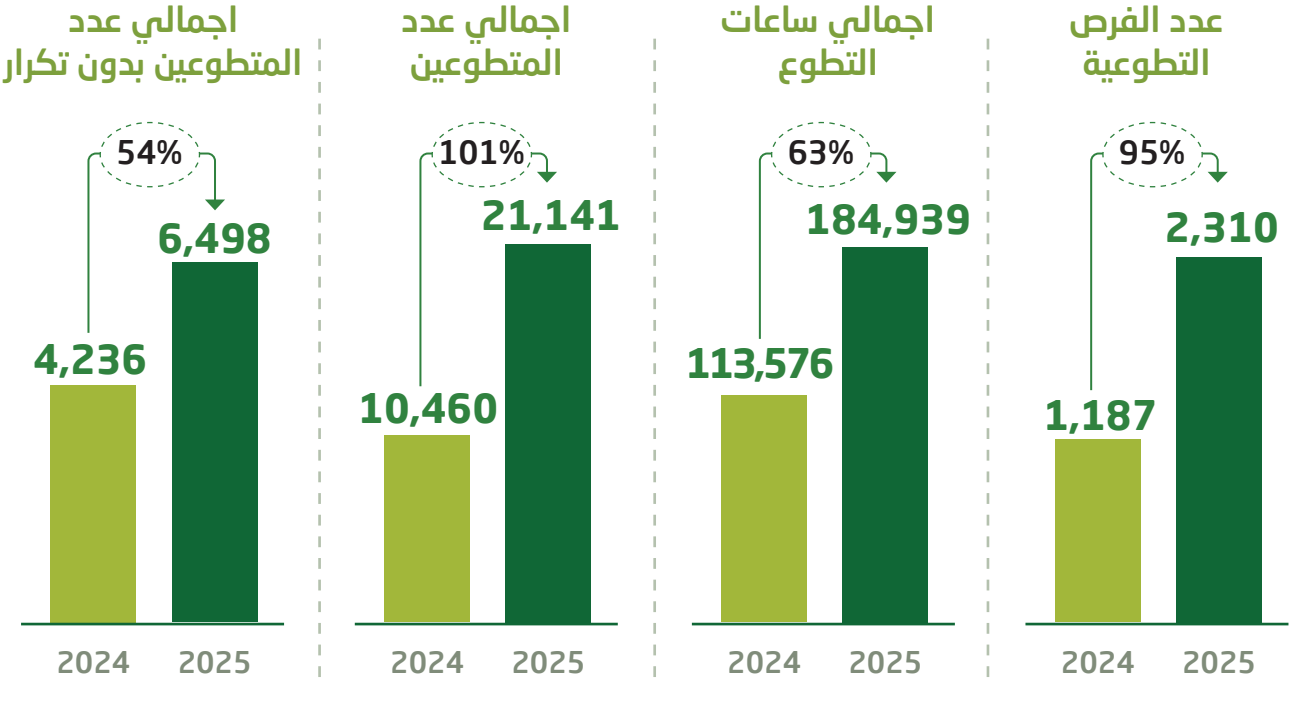
قطاع المال الأعمال والتدريب

- صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)
- المرصد الوطني للعمل في صندوق تنمية الموارد البشرية
- بنك التنمية الاجتماعية - مركز دلني
- بنك البلاد
- مؤسسة سليمان الراجحي للتمويل التنموي
- شركة أيكون للتدريب
- المعهد الملكي للفنون التقليدية " ورث "

أنشطة وبرامج الخدمة المجتمعية



شكل (6) إحصائية برامج الخدمة المجتمعية والمستفيدين للعامين 2024م و2025م



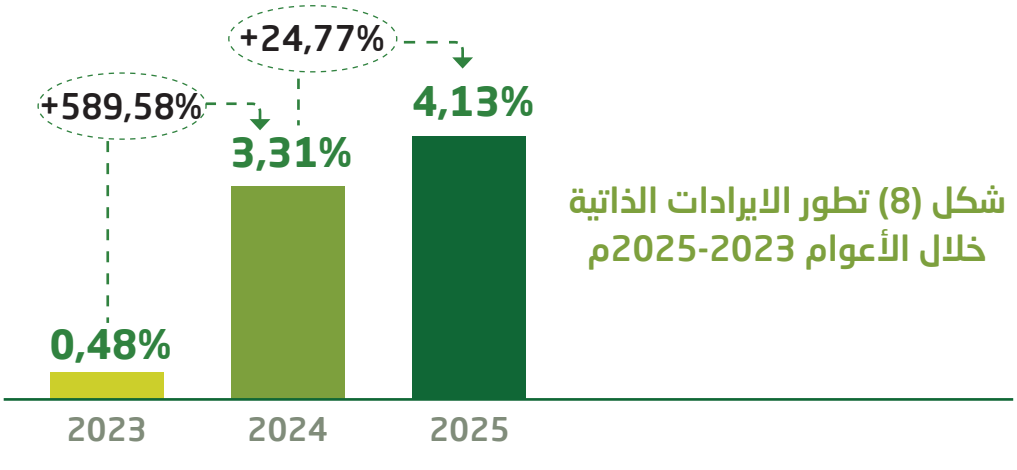
شكل (7) إحصائية التطوع للعامين 2024م و2025م

الإنجازات الرئيسية للخطة الاستراتيجية 2020-2025 في التوجه الرابع: البنية التحتية ومصادر الدخل

فيما يتعلق بتطوير النظام الإداري، حققت الجامعة تقدمًا واضحًا انعكس في تحسين كفاءة الأنظمة وتطوير جودة الخدمات التقنية، إلى جانب تسارع مسار التحول الرقمي حيث حققت المرتبة العاشرة في مؤشر قياس التحول الرقمي بين الجهات الحكومية التابعة لقطاع التعليم والتدريب في عام 2025 مقارنة بالمرتبة 12 في عام 2024م.

كما حصلت الجامعة على الاعتماد المؤسسي الكامل، وهو ما يؤكد نضج منظومة التخطيط والقيادة والحوكمة والإدارة، ويعكس تطورًا متكاملًا أسهم في تعزيز البيئة التعليمية والبحثية ودعم دور الجامعة المجتمعي.

كما حقق مؤشر الايرادات الذاتية لعام 2025 نسبة 4.13% من إجمالي الميزانية، مقارنة بـ 3.31% في 2024 و 0.48% فقط في 2023، ما يعكس نموًا تراكميًا واضحًا وتحسنًا مستمرًا في قدرة الجامعة على توليد مواردها الذاتية؛ فبعد القفزة الكبيرة التي تحققت في 2024، واصلت الجامعة في 2025 تعزيز هذا المسار التصاعدي، مما يؤكد سعي الجامعة من خلال خطتها الاستراتيجية الى تنويع مصادر الدخل، وتعظيم الاستفادة من الأصول الجامعية، الأمر الذي يدل على أن التوجه الاستثماري لم يكن مرحليًا بل أصبح نهجًا مؤسسيًا يسهم في دعم الاستدامة المالية للجامعة.



شكل (8) تطور الايرادات الذاتية خلال الأعوام 2023-2025م

2.2.2 مصفوفة اتساق الأهداف الإستراتيجية للجامعة مع محاور وأهداف رؤية السعودية 2030

اتساق أهداف الجامعة مع الأهداف العامة لرؤية السعودية 2030

أهداف رؤية السعودية 2030 العامة	1. تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية 2. تمكين حياة عامرة وصحية 3. تنمية وتنويع الاقتصاد 4. زيادة معدلات التوظيف	2. تمكين حياة عامرة وصحية 3. تنمية وتنويع الاقتصاد 5. تعزيز فاعلية الحكومة	3. تنمية وتنويع الاقتصاد 5. تعزيز فاعلية الحكومة 6. تمكين المسؤولية الاجتماعية	2. تمكين حياة عامرة وصحية 3. تنمية وتنويع الاقتصاد 5. تعزيز فاعلية الحكومة 4. زيادة معدلات التوظيف
أهداف الجامعة	1. تقديم تعليم متميز يعزز الفكر والمهنية	2. تعزيز بيئة البحث والابتكار بما يحقق أولويات الجامعة البحثية	3. تعزيز الشراكة المجتمعية	4. تطوير نظام إداري ومالي يعزز كفاءة الإدارة وتنويع مصادر الدخل

اتساق اهداف جامعة الحدود الشمالية مع الاهداف الفرعية لرؤية السعودية 2030

أهداف رؤية السعودية 2030 الفرعية

- 1.1. تعزيز القيم الإسلامية
- 3.1. تعزيز الهوية الوطنية
- 6.2. خلق بيئة ملائمة لتمكين السعوديين
- 1.4. تطوير رأس المال البشري بما يتلاءم مع احتياجات سوق العمل
- 2.4. إتاحة فرص العمل للجميع
- 3.4. تمكين خلق فرص العمل من خلال المنشآت الصغيرة والمتوسطة والمشاريع متناهية الصغر

- 1.3. تنمية مساهمة القطاع الخاص في الاقتصاد
- 3.3. إطلاق قدرات القطاعات غير النفطية الواعدة
- 1.4. تطوير رأس المال البشري بما يتلاءم مع احتياجات سوق العمل
- 4.4. جذب المواهب الوافدة المناسبة للاقتصاد
- 2.5. تحسين أداء الجهاز الحكومي

- 1.1. تعزيز القيم الإسلامية
- 5.2. دعم الثقافة والترفيه
- 6.2. خلق بيئة ملائمة لتمكين السعوديين
- 1.6. رفع مستوى تحمل المواطن للمسؤولية
- 2.6. تمكين الشركات من المساهمة الاجتماعية
- 3.6. تمكين تحقيق أثر أكبر للقطاع غير الربحي

- 1.3. تنمية مساهمة القطاع الخاص في الاقتصاد
- 4.3. تعظيم أصول ودور صندوق الاستثمارات العامة كمحرك للنمو
- 7.3. تنمية الصادرات غير النفطية
- 1.5. تحقيق توازن الميزانية العامة
- 2.5. تحسين أداء الجهاز الحكومي

أهداف الجامعة

- 1. تقديم تعليم متميز يعزز الفكر والمهنية

- 2. تعزيز بيئة البحث والابتكار بما يحقق أولويات الجامعة البحثية

- 3. تعزيز الشراكة المجتمعية

- 4. تطوير نظام إداري ومالي يعزز كفاءة الإدارة وتنويع مصادر الدخل

اتساق أهداف جامعة الحدود الشمالية مع الأهداف التفصيلية لرؤية السعودية 2030

أهداف رؤية السعودية 2030 التفصيلية

1.1.1.تعزيز قيم الوسطية والتسامح
2.1.1.تعزيز قيم الإتقان والانضباط
4.1.1.تعزيز قيم العزيمة والمثابرة
1.3.1.غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني
3.3.1.العناية باللغة العربية
3.6.2.تعزيز قيم الإيجابية والمرونة وثقافة العمل الجاد بين أطفالنا
1.1.4.بناء مرحلة تعليمية متكاملة
3.1.4.تحسين مخرجات التعليم الأساسية
4.1.4.تحسين

2.3.3.تنمية الاقتصاد الرقمي
3.3.3.توطين الصناعات الواعدة
4.1.4.تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية
5.1.4.توفير معارف نوعية للمتدربين في المجالات ذات الأولوية
1.3.4.تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال
3.4.4.استقطاب المواهب العالمية المناسبة بفاعلية

1.1.1.تعزيز قيم الوسطية والتسامح
2.5.2.تنمية المساهمة السعودية في الفنون والثقافة
1.6.2.تعزيز مشاركة الأسرة في التحضير لمستقبل أبنائهم
4.6.2.تمكين المواطنين من خلال منظومة الخدمات الاجتماعية
2.1.6.تشجيع العمل التطوعي
1.2.6.تعزيز قيام الشركات بمسؤولياتها الاجتماعية

1.1.3.تسهيل ممارسة الأعمال
6.1.3.جذب الاستثمار الأجنبي المباشر
3.4.3.توطين التقنيات والمعرفة من خلال صندوق الاستثمارات العامة
1.1.5.تعزيز فاعلية التخطيط المالي وكفاءة الإنفاق الحكومي
2.1.5.تنويع الإيرادات الحكومية (تعظيم الإيرادات من الأصول المملوكة للدولة)

أهداف رؤية السعودية 2030 التفصيلية

- ترتيب المؤسسات التعليمية
- 6.1.4.ضمان المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل
- 1.2.4.تحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل
- 2.2.4.زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل
- 3.2.4.تمكين اندماج ذوي الإعاقة في سوق العمل
- 4.2.5.تطوير الحكومة الإلكترونية
- 1.3.6.دعم نمو القطاع غير الربحي
- 2.3.6.تمكين المنظمات غير الربحية من تحقيق أثر أعمق
- 1.2.5.تصميم هيكل حكومي أكثر مرونة وفعالية
- 2.2.5.تحسين أداء الجهات الحكومية
- 3.2.5.تحسين إنتاجية موظفي الحكومة
- 1.3.5.تعزيز الشفافية في جميع القطاعات الحكومية

أهداف الجامعة

1. تقديم تعليم متميز يعزز الفكر والمهنية
2. تعزيز بيئة البحث والابتكار بما يحقق أولويات الجامعة البحثية
3. تعزيز الشراكة المجتمعية
4. تطوير نظام إداري ومالي يعزز كفاءة الإدارة وتنويع مصادر الدخل

2.3 موجز الأداء

2.3.1 التقويم السنوي لمؤشرات الأداء الرئيسة للجهة

مؤشرات الأداء الرئيسة للجامعة للعام المالي 2025م

اسم مؤشر الأداء	المستهدف لعام 2025م	حالة المؤشر[1]	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة لعام 2026م	فترة القياس
تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة	4.25	●	4.27	4.3	سنوي
معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	86%	●	%94.39	95%	سنوي
نسبة أعضاء هيئة التدريس حاملي درجة الدكتوراه	69%	●	71%	75%	سنوي
مؤشر التحول الرقمي	82	●	80.33	80.5%	سنوي
نسبة الموارد الذاتية الى ميزانية الجامعة	3.5	●	4.13	4.54	سنوي
عدد المتطوعين بدون تكرار	5159	●	6498	7000	سنوي
عدد ساعات التطوع	123576	●	184939	190000	سنوي
عدد المتطوعين	11460	●	21141	22000	سنوي
النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	75%	●	75.36%	80%	سنوي
معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	4	●	4.1	4.2	سنوي
معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	55	●	65	70	سنوي
عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	10	●	12	15	سنوي
ترتيب الجامعة في التصنيفات المحلية والعالمية		●			سنوي
تصنيف Qs	13 محلياً 60 عربياً	●	13 محلياً 57 عربياً	09 محلياً 40 عربياًا	سنوي

اسم مؤشر الأداء	المستهدف لعام 2025م	حالة المؤشر[1]	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة لعام 2026م	فترة القياس
تصنيف التايمز	50 عربيا 801-1000 عالميا	●	49 عربيا 801-1000 عالميا	40 عربيا 801-1000 عالميا	سنوي
نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه	69%	●	71%	75%	سنوي
نسبة المبتعثين بأفضل 200 جامعة وفق التصنيفات الدولية للجامعات	80%	●	79%	80	سنوي
رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية	4	●	4.1	4.3	سنوي
عدد الفرص التطوعية بجامعة الحدود الشمالية	1500	●	2310	2500	سنوي



2.3.2 حالة المبادرات المعتمدة وفق الإجراءات الرسمية

لم يسند للجامعة أي مبادرات من مركز أداء في العام 2025م أما فيما يخص مبادرات الخطة الاستراتيجية 2020-2025 فقد تم تنفيذ جميع المبادرات بنسبة انجاز 97%.

2.3.3 المؤشرات الدولية المرتبطة بالجامعة وترتيب المملكة وفقًا للمؤشر الدولي

حققت جامعة الحدود الشمالية خلال العام المالي 2025م حضوراً في تصنيفين دوليين رئيسيين ضمن برنامج تصنيف الجامعات المرتبط برؤية السعودية 2030. في تصنيف QS العالمي، جاءت الجامعة في النطاق 1000-1200، مع استهداف الوصول إلى النطاق 800-1000، وفي تصنيف التايمز (THE)، حققت الجامعة النطاق 800-1000 مع استهداف الوصول إلى المرتبة 500.

تميز خاص في الاستدامة البيئية

تصنيف UI GreenMetric

- المرتبة **5** وطنياً
- المرتبة **555** عالمياً

تقدم ملحوظ يعكس التزام الجامعة بالاستدامة والممارسات الخضراء

التصنيف	الترتيب الوطني	الترتيب العربي	الترتيب العالمي
UI GreenMetric	5	--	555
Times متعدد التخصصات	13	--	201-250
Times للجامعات العربية	20	49	--
Times العالمي	19	--	801-1000
Qs للجامعات العربية	14	63	--
QS العالمي	--	19	951-1000

التصنيف العالمي للتخصصات الصادر عن التايمز

الهندسة	الطب والصحة	علوم الحاسب	العلوم الفيزيائية
500-401	800-601	800-601	800-601

2.3.4 مدى رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة من الجامعة

معدل رضا أعضاء هيئة التدريس عن الترقيات

نتيجة القياس (من 5) للعـــــام 2024م: **4.1**

نتيجة القياس (من 5) للعـــــام 2025م: **4.50**

معدل رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية

نتيجة القياس (من 5) للعـــــام 2024م: **4.2**

نتيجة القياس (من 5) للعـــــام 2025م: **4.40**

تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة

نتيجة القياس (من 5) للعـــــام 2024م: **3.75**

نتيجة القياس (من 5) للعـــــام 2025م: **4.27**

معدل رضا أعضاء هيئة التدريس عن برامج الدعم البحثي

نتيجة القياس (من 5) للعـــــام 2024م: **4**

نتيجة القياس (من 5) للعـــــام 2025م: **4.25**

معدل رضا الطلاب عن الأنظمة والخدمات المقدمة لبرامج الدراسات العليا

نتيجة القياس (من 5) للعـــــام 2024م: **4.1**

نتيجة القياس (من 5) للعـــــام 2025م: **4.20**

معدل رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية

نتيجة القياس (من 5) للعـــــام 2024م: **4**

نتيجة القياس (من 5) للعـــــام 2025م: **4.10**

معدل رضا المستفيدين عن مصادر التعلم

نتيجة القياس (من 5) للعـــــام 2024م: **3.89**

نتيجة القياس (من 5) للعـــــام 2025م: **4.10**

تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرامج

نتيجة القياس (من 5) للعـــــام 2024م: **4**

نتيجة القياس (من 5) للعـــــام 2025م: **4.02**

معدل رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة

نتيجة القياس (من 5) للعـــــام 2024م **3.78**

نتيجة القياس (من 5) للعـــــام 2025م **3.93**

معدل رضا الموظفين عن المناخ المؤسسي في جامعة الحدود الشمالية

نتيجة القياس (من 5) للعـــــام 2024م **3.9**

نتيجة القياس (من 5) للعـــــام 2025م **4.10**

2.4 أبرز الأعمال والإنجازات

2.4.1 التكليفات والتوجيهات

(لا ينطبق)

2.4.2 أعمال وإنجازات الجامعة التشغيلية والرأس مالية خلال عام 2025م

3 مشاريع منتهية **380.1** مليون ريال	**9** مشاريع تحت التنفيذ **1.191** مليار ريال	**2** مشاريع متوقفة **527.2** مليون ريال

2.4.2.1 أبرز الاعمال والإنجازات في مجال التعليم

الاعتماد الأكاديمي الكامل

تحويل **6** برامج من الاعتماد المشروط إلى الاعتماد الكامل من هيئة تقويم التعليم والتدريب

استحداث برامج جديدة

دراسات عليا جديد استحداث **14** برنامج دبلوم و **22** برنامج

نظام التخصص المزدوج والفرعي

إطلاق نظام التخصص المزدوج والفرعي في **3** برامج أكاديمية

برامج التجسير

رفع عدد برامج التجسير إلى **10** برامج لتمكين حملة الدبلومات

الخدمات الإكاديمية

تطوير **12** خدمة أكاديمية إلكترونية على نظام القبول والتسجيل

استقطاب الدوليين

استقطاب **137** طالباً دولياً

2.4.2.1 أبرز الاعمال والإنجازات في مجال التعليم

01 تعزيز الاعتماد الأكاديمي والموثوقية المؤسسية

تحويل الاعتماد المشروط إلى اعتماد كامل لبرامج بكالوريوس:

- الهندسة المدنية
- الهندسة الكهربائية
- علوم الحاسبات (كلية العلوم)
- الرياضيات
- إدارة الموارد البشرية
- اللغة الإنجليزية وآدابها

02 التوسع النوعي في البرامج الأكاديمية

استحداث حزمة برامج استجابة لسوق العمل:

- بكالوريوس العلوم الإشعاعية
- دبلوم السلامة والأمن الصناعي
- دبلوم تقنية الطاقة المتجددة
- دبلوم تقنية الهندسة الكيميائية
- دبلوم تكنولوجيا حماية البيئة
- دبلوم اللغة الإنجليزية
- دبلوم الطفولة المبكرة

03 تطوير السياسات والأدلة الأكاديمية

إصدار وتحديث أدلة وضوابط:

- دليل الإرشاد الأكاديمي (الإصدار الثاني)
- دليل القواعد المنظمة للدرجات العلمية المخصصة ذاتيًا
- دليل التعاون مع الكفاءات العلمية
- دليل المجالس الاستشارية (الإصدار الثالث)
- دليل تصميم وتطوير ومراجعة البرامج الأكاديمية (الإصدار الثالث)
- ميثاق الزي الوطني للطلاب
- ضوابط بناء الجداول الدراسية

03 تفعيل الدرجات العلمية المخصصة ذاتيا

طرح نظام التخصص المزدوج والفرعي:

- التخصص المزدوج في علوم الحاسبات
- التخصص المزدوج في اللغة الإنجليزية وآدابها
- التخصص الفرعي في اللغة الإنجليزية وآدابها

04 التوسع في برامج التجسير

رفع عدد برامج التجسير إلى (10) برامج:

- علوم التمريض
- علوم التمريض
- تقنية المختبرات الطبية
- الصيدلة السريرية
- الهندسة الميكانيكية
- تقنية المعلومات
- علوم الحاسبات
- المحاسبة
- إدارة الموارد البشرية
- تجسير نظم المعلومات الإدارية

05 التحول الرقمي في الخدمات الأكاديمية

تطوير (12) خدمة أكاديمية إلكترونية على نظام (Banner):

- التقديم على التخصيص في الكليات الصحية
- الفرز الآلي لتخصيص طلبة المسار الصحي
- التقديم على الدرجات العلمية المخصصة ذاتيا
- الانسحاب من الجامعة
- طلب تعيين مرشد أكاديمي
- طلب موعد إرشاد أكاديمي
- التسجيل الآلي لجداول الطلبة
- إرسال رسائل لطالب محدد
- إرسال رسائل جماعية من المرشد
- تقرير الحضور والغياب للشعبة
- تقرير نسبة الغياب للمقرر
- تقرير عن المحاضرات التي لم يتم تحضير الطلاب بها

06 تمكين الطلبة لسوق العمل

- تقديم (30) برنامجا تدريبا ضمن السجل المهاري.
- المشاركة في تطوير (3) مجمعات طلابية.

07 المسؤولية المجتمعية والتعليم الإصلاحي

- طرح دبلوم الموارد البشرية لنزيلات السجون
- إعداد دراسة جدوى لبكالوريوس الدراسات الإسلامية لنزلاء السجون
- تقديم (15) برنامجا تدريبيا لنزلاء ونزيلات السجون

08 التوسع في استقطاب الطلاب الدوليين

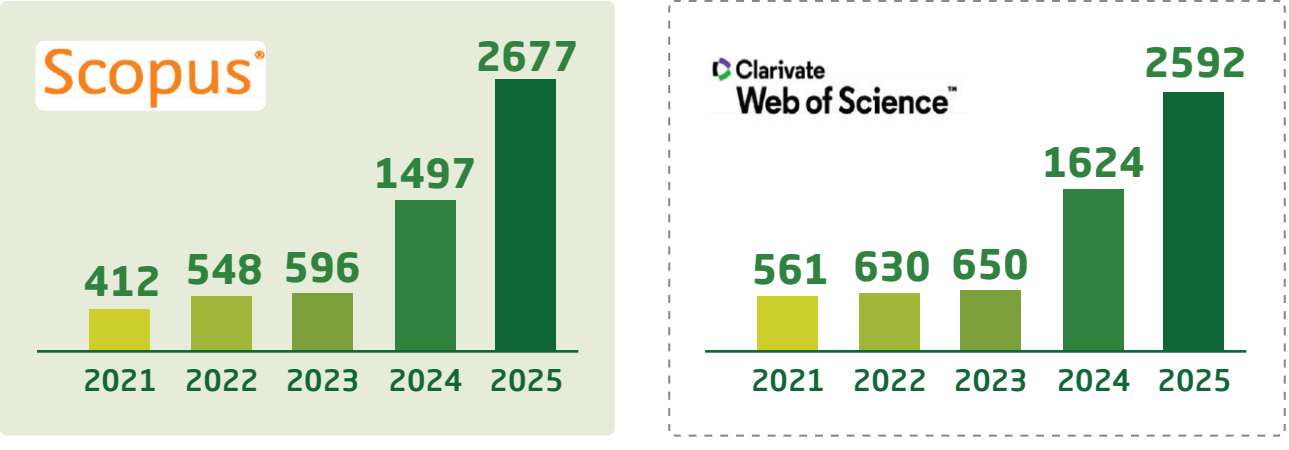
رفع عدد الطلاب الدوليين المقبولين إلى (137) طالبًا

09 تحسين البيئة التعليمية

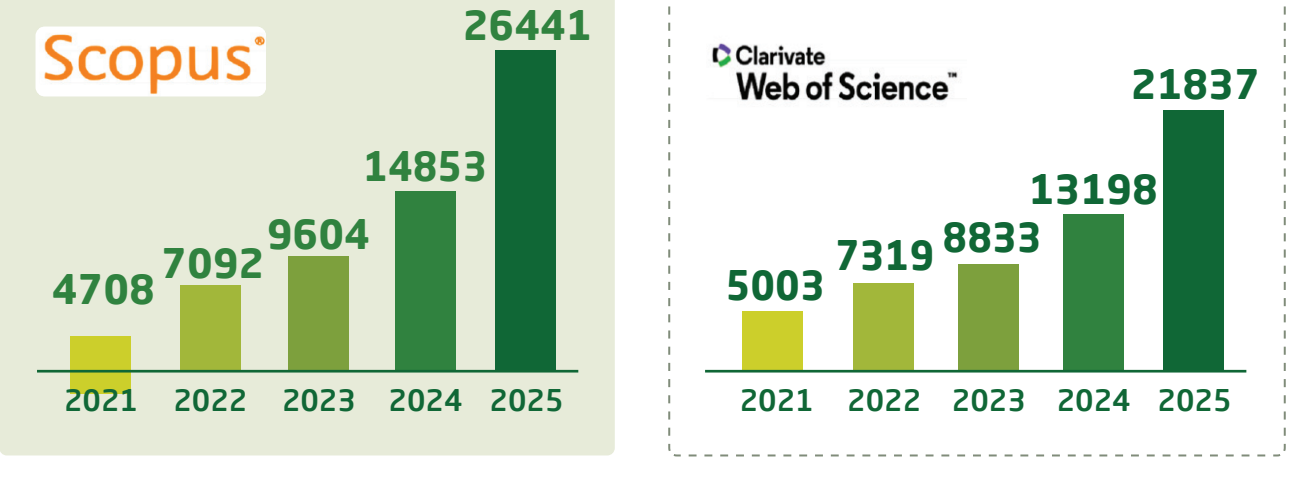
المشاركة في تطوير (3) طلابية

2.4.2.2 أبرز الاعمال والإنجازات في مجال البحث العلمي والابتكار

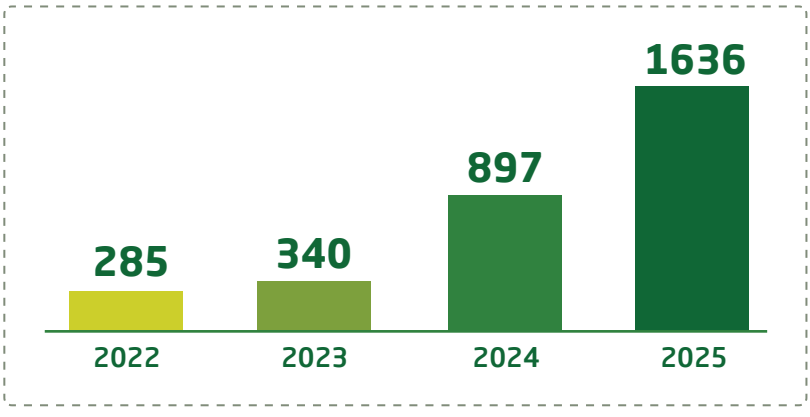
حققت الجامعة قفزة نوعية في الإنتاج العلمي كمًّا ونوعًا خلال عام 2025؛ حيث ارتفع عدد المنشورات في سكوبس من 1497 في عام 2024 إلى 2677 في عام 2025 بزيادة بلغت 79%، وفي شبكة العلوم من 1624 في عام 2024 إلى 2592 في عام 2025 بزيادة بلغت 60%. كما زادت الاستشهادات في سكوبس من 14853 إلى 26441 بنسبة زيادة 78%، وفي شبكة العلوم من 13198 إلى 21837 بزيادة 66%. وهي قفزات سنوية كبيرة تؤكد فاعلية مبادرات تعزيز البحث العلمي وتعزز المكانة الأكاديمية والتنافسية للجامعة.



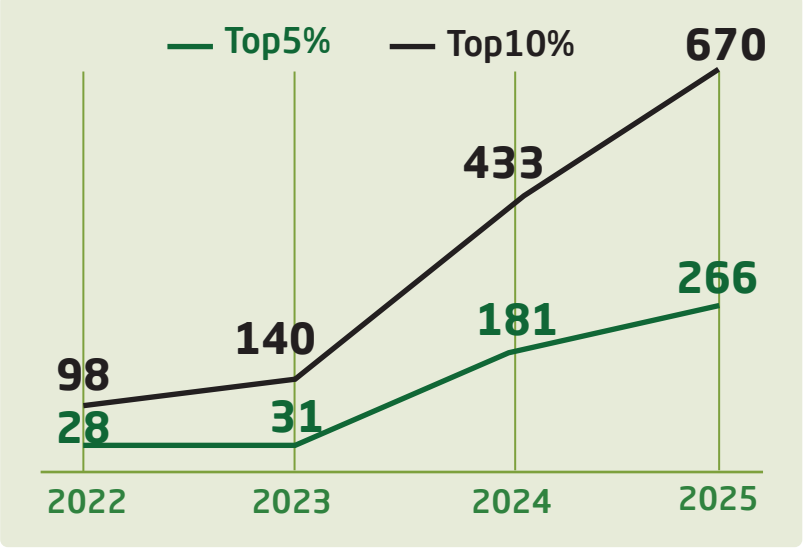
شكل (9) تطور عدد الأبحاث خلال الأعوام من 2021م و حتى 2025م في قواعد البيانات العالمية (شبكة العلوم (Web of Science) و سكوبس (Scopus)).



شكل (10) تطور عدد الاستشهادات خلال الأعوام من 2021م و حتى 2025م في قواعد البيانات العالمية (شبكة العلوم (Web of Science) و سكوبس Scopus))).



شكل (11) تطور عدد الأبحاث المنشورة في مجلات مصنفة ضمن الربع الأول (Q1) في قاعدة بيانات سكوبس (Scopus) خلال الأعوام من 2022م وحتى 2025م



شكل (12) تطور عدد الأبحاث المنشورة في مجلات عالية التصنيف [Top 5 , Top 10] في قاعدة بيانات سكوبس (Scopus) خلال الأعوام من 2022م و حتى 2025م



أبرز مؤشرات أداء البحث العلمي، مع مقارنة المستهدف بالمتحقق ونسبة الإنجاز، بما يعكس مستوى التقدم في الإنتاج العلمي والنشر البحثي للجامعة خلال عام التقرير.

الأوراق العلمية وفق شبكة العلوم	الأوراق العلمية وفق سكوبس	معدل النشر لكل عضو هيئة تدريس
2,592	2,677	4.1
مقابل مستهدف 2000	مقابل مستهدف 2000	مقابل مستهدف 3

2.4.2.3 ابرز الاعمال و الإنجازات في مجال خدمة المجتمع

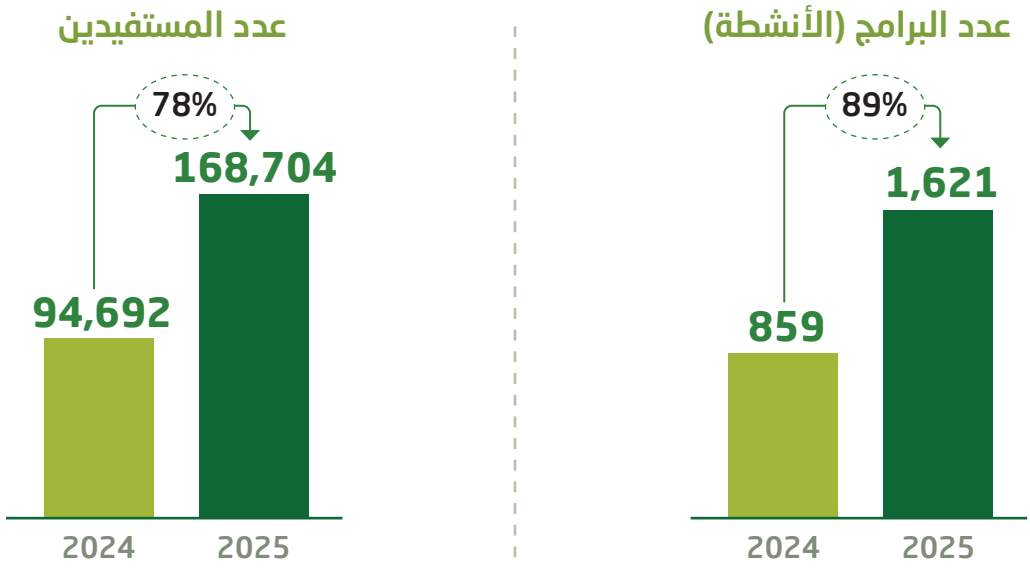
مثّلت النتائج المتحققة في التوجه الثالث من توجهات الخطة الاستراتيجية انعكاسًا مباشرًا للأثر الاستراتيجي لمبادرات الخطة الاستراتيجية للجامعة 2020-2025 بالشراكات. فقد أسهم التنفيذ المنهجي لهذه المبادرات في تحقيق تقدم ملحوظ كمًا ونوعًا في الاتفاقيات ومذكرات التفاهم الموجهة لخدمة المجتمع، إلى جانب توسع واضح في نطاق الوصول المجتمعي عبر برامج وأنشطة الخدمة المجتمعية. وقد بلغت هذه الجهود ذروتها في عام 2025 بتنفيذ 1621 نشاطًا وبرنامجًا، استفاد منها 168,704 مستفيدًا. كما شهدت ساعات العمل التطوعي نموًا كبيرًا لتصل إلى 184,939 ساعة.

وتعكس هذه المؤشرات أثرًا استراتيجيًا ملموسًا لقدرة الجامعة على بناء شراكات مجتمعية فاعلة ومستدامة، وترسّخ دورها كمؤسسة ذات إسهام تنموي راسخ في المجتمع.

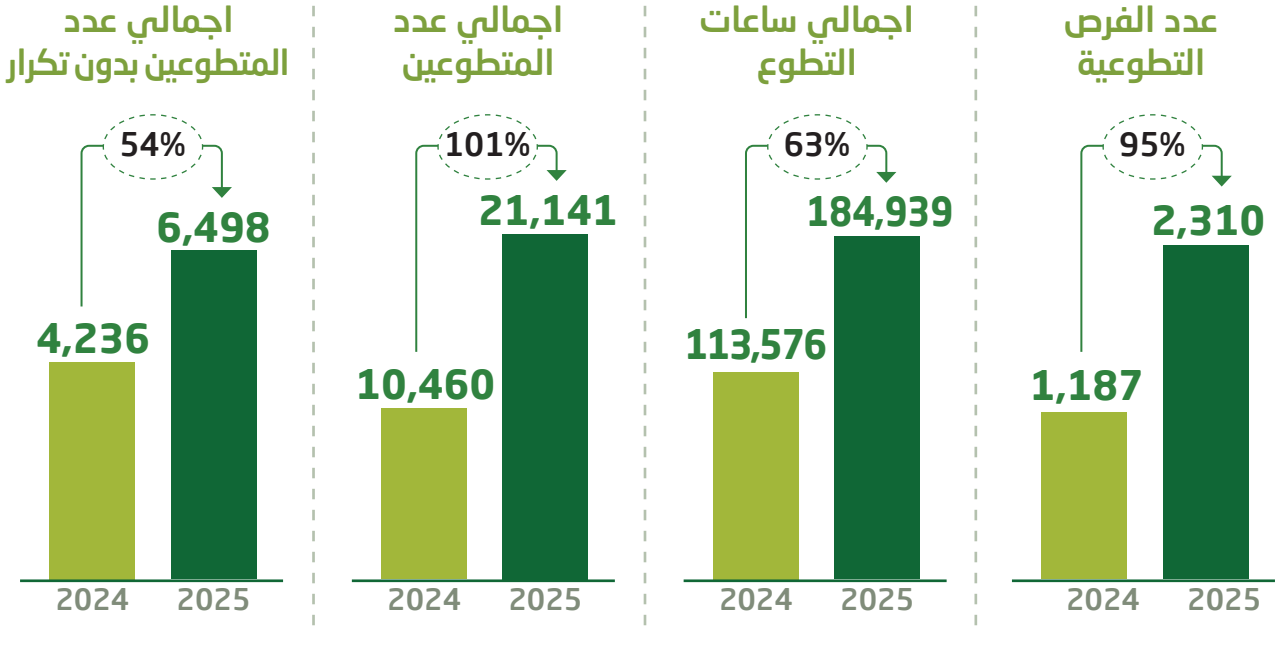
كما يمثل حصول الجامعة على شهادة تأسيس مركز العمل التطوعي وفق المعيار الوطني السعودي لإدارة التطوع «إدامة» خطوة نوعية في مسار مأسسة العمل التطوعي، إذ يعكس انتقال الجهود التطوعية من مبادرات فردية أو موسمية إلى إطار مؤسسي منظم قائم على المعايير والحوكمة.



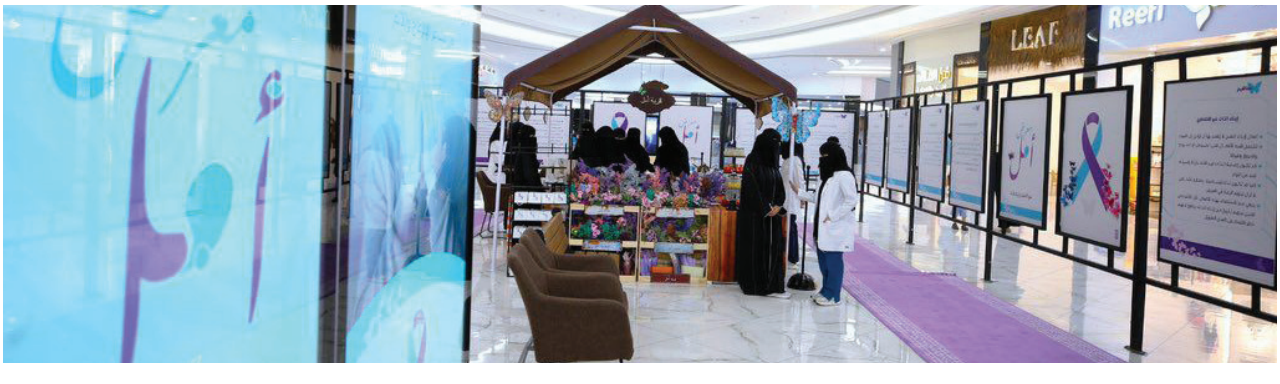
أنشطة وبرامج الخدمة المجتمعية والتطوع



شكل (13) إحصائية برامج الخدمة المجتمعية والمستفيدين للعامين 2024م و2025م



شكل (14) إحصائية التطوع للعامين 2024م و2025م



2.4.3 تطوير رأس المال البشري

2.4.3.1 المبتعثين والموفدين والمتخرجين للعام المالي 2025م



تشير بيانات الابتعاث والإيفاد والخريجين للعام المالي 2025م إلى تحقيق أداء جيد في برامج التأهيل الأكاديمي، حيث بلغ إجمالي عدد المبتعثين والموفدين 19 من أصل 22 مستهدفًا، بنسبة تحقق بلغت 86%، فيما بلغ إجمالي عدد الخريجين 40 من أصل 47 مستهدفًا، بنسبة تحقق بلغت 85%. وتوزعت النتائج حسب المراحل الأكاديمية بين الماجستير والدكتوراه والزمالة، وتعكس هذه النتائج استمرار الجامعة في دعم برامج الابتعاث والإيفاد، مع تركيز واضح على التخصصات التقنية والعلمية والهندسية والإنسانية والصحية والإدارية، بما يسهم في تنمية الكفاءات الأكاديمية وتلبية الاحتياجات التنموية والمؤسسية.

المستوى	الابتعاث / الإيفاد			الخريجين			
	الفعلي	المستهدف	النسبة	الفعلي	المستهدف	النسبة	التخصص
بكالوريوس	0	0	--	0	0	--	--
ماجستير	1	1	100%	1	4	25%	الصحية
دكتوراه	17	20	85%	37	40	93%	متعددة*
زمالة	1	1	100%	2	3	67%	الصحية
المجموع	19	22	86%	40	47	85%	--

* التقنية، العلمية، الهندسية، الإنسانية، الصحية، الإدارية

التوزيع الجغرافي للمبتعثين

داخل المملكة
الابتعاث الداخلي

جدد	على رأس البعثة	الخريجون
3	24	6

خارج المملكة
الابتعاث الخارجي

جدد	على رأس البعثة	الخريجون
16	107	34

الإجمالي 190

التوزيع حسب التخصصات

التخصصات الصحية 60

الجدد	على رأس البعثة	الخريجون
11	40	9

التخصصات العلمية 46

الجدد	على رأس البعثة	الخريجون
2	37	7

التخصصات الهندسية 16

الجدد	على رأس البعثة	الخريجون
4	11	1

التخصصات التقنية 23

الجدد	على رأس البعثة	الخريجون
1	15	7

التخصصات الإدارية 13

الجدد	على رأس البعثة	الخريجون
1	7	5

التخصصات الإنسانية 32

الجدد	على رأس البعثة	الخريجون
1	20	11

بيانات المبتعثين لآخر 3 سنوات

الدرجة العلمية	الجدد			على رأس البعثة			الخريجون		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
لغة	2	1	0	3	1	0	0	0	0
ماجستير	1	2	1	9	4	3	14	4	1
دكتوراه	24	27	17	170	125	120	25	32	37
زمالة	3	1	1	7	9	8	0	1	2
المجموع	30	31	19	189	139	131	39	37	40

2.4.3.2 البرامج التدريبية للعام المالي 2025م

إنجازات الجامعة في مجال التدريب

2,275 متدرباً

يبلغ إجمالي الملتحقين بالبرامج التدريبية 2,275 متدرباً، بنسبة تحقق 236% من المستهدف (964 متدرباً)، وعلى مستوى نوع البرامج، تتوزع على: الدورات المهنية: 2,162 متدرباً (95.0% من الإجمالي)، بنسبة تحقق 250% من المستهدف (864 متدرباً)، بزيادة 1,298 متدرباً (150%+)، الدورات الإدارية: 113 متدرباً (5.0% من الإجمالي)، بنسبة تحقق 113% من المستهدف (100 متدرب)، بزيادة 13 متدرباً (13%+).

الدورات الإدارية
تطوير المهارات القيادية

المستهدف	المتحقق
100	113

نسبة الإنجاز **113%**
تجاوز المستهدف بـ **13** متدرب

الدورات المهنية
تعزيز الكفاءات التخصصية

المستهدف	المتحقق
864	2,162

نسبة الإنجاز **250%**
تجاوز المستهدف بـ **1,298** متدرب

2.4.4 النشاطات الاجتماعية والمؤتمرات والجوائز العالمية والمحلية التي حققتها الجامعة

2.4.4.1 المؤتمرات والندوات والمحاضرات والمعارض

10	17	4	23,536
مؤتمرات وملتقيات	ندوات ومحاضرات	معارض	إجمالي المستفيدين

المؤتمرات والملتقيات
فعاليات علمية وأكاديمية متميزة.

8,613 مستفيد

- الملتقى السنوي للأبحاث الطلابية: 3,413 مستفيد
- الملتقى العلمي للدراسات العليا: 300 مستفيد
- ملتقى كرسي سمو الأمير فيصل: 250 مستفيد
- ملتقى الجودة نهج واستدامة 2025: 825 مستفيد
- الملتقى العلمي 2025: 837 مستفيد
- ملتقى اليوم العالمي للغة العربية 2025: 478 مستفيد
- ملتقى اليوم العالمي للطلاب الدوليين: 393 مستفيد
- هاكاثون الابتكار والإبداع: 842 مستفيد
- ملتقى الإرشاد المهني لطلبة الجامعة: 830 مستفيد
- ملتقى لقاءات الحدود الشمالية: 445 مستفيد

المعارض
معارض توعوية وثقافية متنوعة

10,604 مستفيد

- معرض اليوم العالمي للصحة النفسية 2025: 2,308 مستفيد
- معرض اليوم الوطني السعودي 95: 5,127 مستفيد
- معرض أمل: 923 مستفيد
- معرض وحدة التوعية الفكرية: 2,246 مستفيد

الندوات والمحاضرات
معارض توعوية وثقافية متنوعة

4,319 مستفيد

2.4.4.2 مشاركات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الفعاليات العلمية

تشهد مشاركات أعضاء هيئة التدريس في الفعاليات العلمية تنوعاً ملحوظاً في النشاط الأكاديمي، حيث بلغ إجمالي المشاركات 3,005 مشاركة موزعة على أربعة أنواع رئيسية من الفعاليات.

التوزيع حسب الدرجة العلمية

الدرجة العلمية	مؤتمرات	ندوات	معارض	دورات
أستاذ	224	20	9	16
أستاذ مشارك	176	168	40	168
أستاذ مساعد	280	480	160	1,000
محاضر	120	272	72	96
المجموع	800	940	281	1,280



إجمالي المشاركات

3,005

مشاركة

الدورات التدريبية

1,280

مشاركة

محلياً	دولياً
1,248	32

الندوات وحلقات النقاش

940

مشاركة

محلياً	دولياً
840	80

المؤتمرات

504

مشاركات

محلياً	دولياً
200	304

المعارض

281

مشاركة

محلياً	دولياً
224	48

2.4.4.3 برامج التطوع لجميع منسوبي الجامعة

شـهدت برامـج التطـوع الموجهـة لجميـع منسـوبي الجامعـة خلال عـام 2025م نمـوًا ملحوظًا مقارنة بعام 2024م، بما يعكس تنامي ثقافة العمل التطوعي وترسخها في البيئـة الجامعيـة.

عدد المتطوعين

2024م

10,460

متطوع

2025م

21,141

متطوع

نمـو

+101%

عدد الفرص التطوعية

2024م

1,187

فرصة

2025م

2,297

فرصة

نمـو

+95%

عدد ساعات التطوع

2024م

113,576

متطوع

2025م

184,939

متطوع

نمـو

+63%





2.4.4.4 الدورات التدريبية والبرامج والدبلومات التأهيلية المقدمة لأفراد المجتمع

إجمالي المستفيدين
15,558
مستفيد

عدد الذكور
7,935

عدد الإناث
7,623

عدد المجالات
9
مجالات

المجالات التدريبية

تقنية المعلومات والذكاء الاصطناعي — **4,523**

ذكر **2,456** | أنثى **2,067**

كلية الحاسبات وتقنية المعلومات، الكلية التطبيقية، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، كلية العلوم

اللغة الإنجليزية والترجمة — **1,847**

ذكر **798** | أنثى **1,049**

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، الكلية التطبيقية

التطوير المهني والإداري — **2,156**

ذكر **1,168** | أنثى **988**

الكلية التطبيقية، كلية الحاسبات وتقنية المعلومات، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

العلوم والرياضيات والفيزياء — **2,890**

ذكر **1,243** | أنثى **1,647**

كلية العلوم

الكيمياء والمختبرات — **1,436**

ذكر **618** | أنثى **818**

كلية العلوم

الأمن السيبراني وحماية المعلومات — **1,245**

ذكر **678** | أنثى **567**

كلية الحاسبات وتقنية المعلومات، الكلية التطبيقية، كلية العلوم

البرامج الدينية والاجتماعية

762

ذكر **481**

أنثى **281**

الإسعافات الأولية والصحة

455

ذكر **71**

أنثى **384**

ريادة الأعمال والمحاسبة

1,244

ذكر **422**

أنثى **822**

أبرز المجالات من حيث عدد المستفيدين

تقنية المعلومات والذكاء الاصطناعي

4,523

مستفيدًا

العلوم والرياضيات والفيزياء

2,890

مستفيدًا

التطوير المهني والإداري

2,156

مستفيدًا



2.4.4.5 خدمات الرعاية الصحية المقدمة لأفراد المجتمع

38
فعالية صحية

3,860
إجمالي المستفيدين

التوزيع حسب الجنس



ذكر
1,586
مستفيد
41%



أنثى
2,274
مستفيدة
59%

الفئات المستفيدة

- المجتمع المحلي
- منسوبي الجامعة وطلبتها
- مراجعي المركز الصحي الجامعي
- حجاج بيت الله الحرام
- طلبة التعليم العام
- الكليات والإدارات الجامعية

أبرز الفعاليات الصحية

حملة التبرع بالخلايا الجذعية بالتعاون مع السجل السعودي	**400** مستفيد
حملة صحتك أولوية - العام الدراسي طلبة التعليم العام والجامعي	**300** مستفيد
حملة طفل آمن لمستقبل مطمئن مدارس عرعر الأهلية	**300** مستفيد
عيادات تطوعية - شهر رمضان العثيم مول	**295** مستفيد
الدعم الطبي للحجاج الإيرانيين منفذ جديدة عرعر	**200** مستفيد

2.4.4.6 خدمات الرعاية الصحية المقدمة لمنسوبي الجامعة

إجمالي المستفيدين
10,405
عبر 17 عيادة متخصصة



الطلبة والطالبات
1,801
%17.3 من الإجمالي



الموظفون والموظفات
4,395
%42.2 من الإجمالي.



أعضاء هيئة التدريس
4,218
%40.5 من الإجمالي



توزيع المستفيدين حسب الجنس

الذكور 26.7% 2,630

الإناث 73.3%-7,784

2.4.4.7 الجوائز المحلية والدولية التي حصل عليها الطلبة ومنسوبي الجامعة

بلغ إجمالي الجوائز 45 جائزة، منها 40 جائزة محلية (88.9%) و5 جوائز دولية (11.1%)، استفاد من هذه الجوائز 157 طالباً وطالبة و32 عضو هيئة تدريس، موزعين على 9 كليات و15 تخصصاً، مما يعكس تنوعاً جيداً في المشاركات، وبلغت نسبة المستفيدين من إجمالي الطلاب (16,634) 0.94%.

45 جائزة

40 جائزة محلية

5 جائزة دولية



التوزيع حسب المجال

الكليات الصحية	16 جائزة
الهندسة	12 جائزة
الحاسبات والتقنية	7 جائزة
الرياضة	3 جائزة
العلوم	4 جائزة
العلوم الإنسانية	3 جائزة

أبرز الإنجازات

- **المركز الثالث** في كرة القدم على مستوى الجامعات السعودية
- **المركز الأول** في هاكاثون الابتكار والإبداع - مسارات متعددة
- **المركز الثالث** على مستوى المملكة في مسابقة حرف - القدرة المعجمية
- **5 جوائز** في مؤتمر دبي الدولي للصيدلة والتكنولوجيا
- **التأهل النهائي** لمنافسة رواد مستقبل المعادن - مشروعين
- **التأهل النهائي** لهاكاثون أبشر طويق- 3 مشاريع

45 جائزة محلية ودولية — حققها — **150+** من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس

130+ طالب وطالبة

20+ عضو هيئة تدريس

2.4.4.8 الدراسات والاستشارات

أظهـرت بيانـات الدراسـات والاستشـارات تنفيـذ 62 دراسـة واستشـارة توزعـت علـى 8 مجـالات رئيسـية.

إجمالي الدراسات والاستشارات

62

في 8 مجالات رئيسية.

الفئات المستفيدة

- إدارة الجامعة والإدارات التابعة
- وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي
- الكليات التابعة للجامعة
- وزارة التعليم
- عمادة البحث العلمي والباحثون
- المجتمع المحلي والقطاع غير الربحي
- القطاع الصناعي
- إدارة العلاقات والتعاون الدولي

التوزيع حسب المجالات

الحوكمة والتنظيم المؤسسي	13
الأداء والمؤشرات والتقارير الإلزامية	7
الاستراتيجية والتخطيط والتحول	11
البحث والابتكار والتصنيفات	10
الشراكات والتنمية المجتمعية	8
السياسات والعلاقات الدولية	6
التقارير والاتصال المؤسسي	4
التحول الرقمي والأنظمة التقنية	3





2.4.5 أبرز أعمال الجامعة المرتبطة ببرامج رؤية السعودية 2030

أعمال الجامعة خلال عام 2025م واتساقها مع رؤية السعودية 2030



تعكس أعمال الجامعة خلال عام 2025م اتساقاً مباشرًا مع مستهدفات رؤية السعودية 2030 من خلال التكامل بين التعليم والبحث العلمي، والحوكمة والتحول المؤسسي والخدمة المجتمعية.

وجودة الحياة. ويبرز هذا التوجه عبر تطوير البرامج الأكاديمية، ورفع كفاءة الأداء، ودعم الابتكار، وتعزيز الصحة الجامعية، وبناء شراكات تنموية مؤثرة داخل المنطقة وخارجها.

مرتكزات الاتساق مع رؤية السعودية 2030

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

01
تنمية القدرات البشرية عبر تطوير البرامج الأكاديمية ورفع جودة التعليم

02
التحول الوطني من خلال الحوكمة ورفع كفاءة الأداء والتخطيط المؤسسي

03
جودة الحياة عبر الخدمات الصحية والرعاية داخل البيئة الجامعية

04
الابتكار والاقتصاد المعرفي من خلال دعم البحث العلمي والابتكار والتصنيفات

05
الأثر المجتمعي عبر الشراكات والتنمية المجتمعية والتواصل مع الشركاء

أثر جودة الحياة

بلغ إجمالي المستفيدين من خدمات الرعاية الصحية **10,405** مستفيدين من خلال **17** عيادة متخصصة، ما يعكس اتساع نطاق الخدمات الصحية داخل الجامعة وتنوعها.

سجل الطب العام أعلى طلب تعدد **4,410** مستفيدين، بما يمثل **42.4%** من إجمالي المستفيدين، وهو مؤشر على مركزية هذا التخصص في تلبية الاحتياجات الصحية الأساسية.

بلغت نسبة المستفيدات من الإناث **73.3%** بإجمالي **7,784** مستفيدة، وهو ما يعكس اتساع الاستفادة من الخدمات الصحية بين المنسوبات وفاعلية البيئة الداعمة للرفاه المؤسسي.

المسارات الخمسة الأكثر ارتباطا ببرامج الرؤية

المسار	المرتكز الرئيس	المؤشر / الدلالة	صلة المسار برؤية 2030
الحوكمة والتنظيم	رفع كفاءة الأداء المؤسسي	21.0%	يدعم التحول الوطني والحوكمة الرشيدة
التخطيط والتحول المؤسسي	مواءمة الأعمال مع المستهدفات الوطنية	17.7%	يعزز الجاهزية المؤسسية والاستدامة
البحث العلمي والابتكار	تحسين التنافسية العلمية والاقتصاد المعرفي	16.1%	يدعم الابتكار والسمعة الأكاديمية
الشراكات والأثر المجتمعي	توسيع الأثر التنموي والتواصل مع الشركاء	12.9%	برسخ خدمة المجتمع والتنمية المحلية
جودة الحياة	خدمات صحية وبيئة داعمة للرفاه	10,405 مستفيدين	يعزز الرفاه والصحة داخل البيئة الجامعية

2.4.6 أبرز الاعمال في مجال تحقيق اهداف التنمية المستدامة

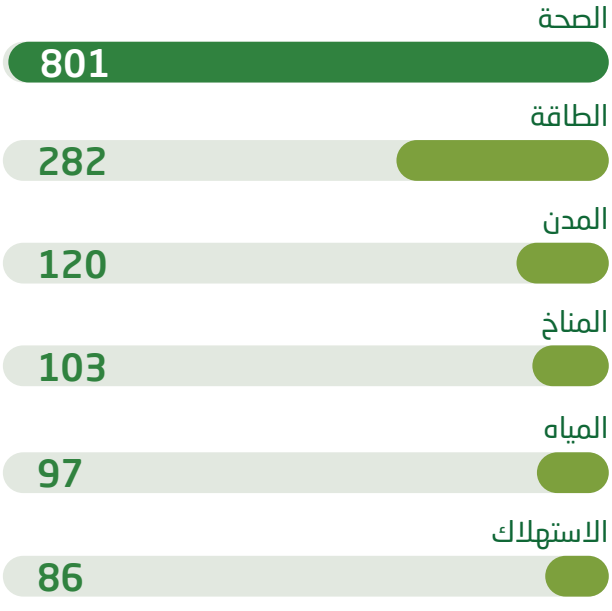
تساهم جامعة الحدود الشمالية بشكل فعّال في تحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال دمجها في جميع جوانب العمل الجامعي عبر التعليم والبحث العلمي والابتكار والخدمة المجتمعية. تُدرّس الجامعة مقررات متخصصة في التنمية المستدامة مثل "علم البيئة والتنمية المستدامة" الذي يُعرّف الطلاب بمفاهيم التنمية المستدامة وركائزها الثلاث (الاقتصادية والاجتماعية والبيئية) وأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة بشكل صريح، إلى جانب تنفيذ برامج تدريبية متخصصة للطلاب والموظفين في الجوانب البيئية والاجتماعية للاستدامة، مما يدعم الهدف الرابع (التعليم الجيد) والهدف الثالث عشر (العمل المناخي).

أولاً: الإنتاج البحثي المرتبط بأهداف التنمية المستدامة

على صعيد البحث العلمي، تمول وحدة المراكز البحثية والكراسي العلمية أبحاثاً متوافقة مع رؤية السعودية 2030 والتنمية المستدامة، خاصة في مجال الطاقة المتجددة (الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والغاز الحيوي) والابتعاد عن الاعتماد على الوقود الأحفوري. وقد بلغ إجمالي الأبحاث المرتبطة بأهداف التنمية المستدامة 1,727 بحثاً موزعة على 17 هدفاً من أهداف التنمية المستدامة.



التوزيع النسبي للأبحاث



مساهمات الجامعة في التنمية المستدامة

- تدريس مقررات التنمية المستدامة
- تمويل أبحاث الطاقة المتجددة
- برامج تدريبية متخصصة
- خدمة المجتمع والشراكات
- الابتكار والبحث العلمي
- دعم رؤية السعودية 2030



ثانياً: المبادرات البيئية ومشاريع التشجير

21,000+
شجرة مزروعة
ضمن مبادرة السعودية الخضراء

المبادرات البيئية

مبادرة السعودية الخضراء
مارس 2025

زراعة **1,000** شتلة
بالتعاون مع المركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي

الهدف 13 الهدف 15

تشجير الحرم الجامعي
أبريل 2025

المرحلة الأولى لمشروع تشجير الحرم الرئيسي بمدينة عرعر

الهدف 11 الهدف 13 الهدف 15

الأشجار المحلية
أسبوع البيئة 2025

زراعة **20,000+** شجرة محلية
عبر جميع المرافق والفروع

الهدف 13 الهدف 15

ثالثاً: الإطار المؤسسي للاستدامة

أنشأت الجامعة فريق/لجنة الاستدامة المكلفة بالتأثير البيئي وسياسات العمل المناخي والمساواة والتنوع والشمول وسياسة الإعاقة والصحة والرفاهية. وقد أطلقت الجامعة بوابة إلكترونية متخصصة بعنوان "أهداف التنمية في جامعة الحدود الشمالية" تتضمن إطار الاستدامة الشامل.

7 سياسات واستراتيجيات

17 هدف تنمية مستدامة



أ) سياسات واستراتيجيات الاستدامة

سياسة العمل المناخي
إجراءات التأثير البيئي والحد من الانبعاثات

سياسة المشتريات المستدامة
ضمان الاستدامة في عمليات الشراء

سياسة الاستثمار المستدام
توجيه الاستثمارات نحو المشاريع المستدامة

مركز أبحاث الاستدامة
مركز متخصص للأبحاث المتعلقة بالاستدامة

المقررات المستدامة
دمج الاستدامة في المناهج الدراسية

مجتمعات الطلاب للاستدامة
تفعيل دور الطلاب في مبادرات الاستدامة

خفض الانبعاثات الكربونية
هدف يغطي النطاقين 1 و2

فريق / لجنة الاستدامة



- التأثير البيئي
- سياسات العمل المناخي
- المساواة والتنوع
- الشمول وسياسة الإعاقة
- الصحة والرفاهية

أهداف التنمية المرتبطة

4 التعليم الجيد	8 العمل اللائق
9 الصناعة والابتكار	12 الاستهلاك المسؤول
13 العمل المناخي	17 عقد الشراكات

رابعًا: الشراكات الاستراتيجية والتحول الرقمي

2025

المجلس التنسيقي للجمعيات الأهلية

مذكرة تفاهم لتعزيز العمل المجتمعي المشترك

شراكة استراتيجية طويلة الأمد

2024

المركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي

تنمية الغطاء النباتي ومكافحة التصحر

1,000 شتلة مزروعة

2.4.7 أي معلومات أخرى ذات أهمية لأبرز أعمال وإنجازات الجامعة.

أنشطة ريادة الأعمال في الجامعة

10 مقررات

27 محاضرة

55 دورات تدريبية

الكليات المشاركة

01. الطب
02. التمريض
03. العلوم الطبية التطبيقية
04. الصيدلة
05. الهندسة
06. الحاسبات وتقنية المعلومات
07. العلوم
08. إدارة الأعمال
09. العلوم الإنسانية والاجتماعية
10. التصاميم والفنون

2.5 الفرص والعوامل المساعدة على تحقيقها

تتمتع جامعة الحدود الشمالية بعدد من الفرص الإستراتيجية والعوامل الداعمة التي تعزز قدرتها على تحقيق أهدافها المؤسسية وتطوير دورها التعليمي والبحثي والمجتمعي، بما يتوافق مع مستهدفات رؤية السعودية 2030. وتشكل هذه الفرص منظومة متكاملة يمكن استثمارها لتعزيز مكانة الجامعة كمؤسسة أكاديمية رائدة تسهم بفاعلية في تنمية المنطقة والوطن.

الفرص الاستراتيجية

الدعم الوطني ورؤية السعودية 2030

دعم مستمر من القيادة الرشيدة لتطوير التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار وتنمية القدرات البشرية والاقتصاد المعرفي

الموقع الجغرافي الاستراتيجي

موقع يربط المملكة بالعراق ودول آسيا، يتيح فرصاً في اللوجستيات والنقل الدولي والتجارة الحدودية

الثروات المعدنية

موارد طبيعية وثروات معدنية واعدة توفر فرصة لتطوير برامج متخصصة في التعدين والجيولوجيا والطاقة

استقطاب الطلبة الدوليين

فرصة لاستقطاب طلبة من دول الجوار خاصة العراق، وتطوير برامج نوعية وشراكات دولية

البيئة البحثية المتقدمة

معامل حديثة ومراكز أبحاث وكراسي بحثية في التعدين والذكاء الاصطناعي والطاقة المتجددة والصحة

الدور التنموي والشراكات

شراكة مع المكتب الاستراتيجي لتطوير المنطقة، وتقديم الدراسات والاستشارات والبحوث التطبيقية

العوامل الداعمة

- البرامج الوطنية الداعمة
- الشراكات مع القطاع الخاص
- التوسع في الدراسات العليا
- الانفتاح الدولي
- التخصصات المستقبلية
- التصنيفات المحلية والعالمية

المجالات الواعدة

01 اللوجستيات والنقل

02 التعدين والجيولوجيا

03 الطاقة المتجددة

04 الذكاء الاصطناعي

05 التجارة الدولية

06 صحة الإنسان

6 فرص استراتيجية مدعومة برؤية السعودية 2030 لمستقبل واعد



2.6 التحديات والدعم المطلوب

على الرغم من الفرص التي تتمتع بها جامعة الحدود الشمالية، إلا أن تحقيق أهدافها الإستراتيجية يتطلب التعامل مع عدد من التحديات التي تستلزم اتخاذ إجراءات داعمة لتعزيز قدرة الجامعة على أداء دورها التعليمي والبحثي والتنموي في المنطقة.

01 تطوير البنية التحتية

تطوير المباني التعليمية والمعامل البحثية والمرافق الداعمة لمواكبة التوسع في البرامج الأكاديمية والبحثية

المسبب
ضعف المخصصات المالية الموجهة لتطوير البنية التحتية

الحل المقترح:
تعزيز المخصصات المالية لإنشاء المباني الحديثة وتطوير المختبرات والمعامل البحثية

02 الامتداد الجغرافي الواسع

الامتداد الجغرافي في عدد من المحافظات يشكل تحدياً تنظيمياً في توفير فرص تعليمية متكافئة

المسبب
إلغاء بعض الكليات في المحافظات وما ترتب عليه من محدودية فرص التعليم العالي

الحل المقترح:
إنشاء كليات نوعية وبرامج متخصصة في المحافظات وتطوير نماذج تعليمية مرنة

03 تمويل البحث العلمي والابتكار

محدودية التمويل المتاح للبحث العلمي تحد من دعم المشاريع البحثية واستقطاب الباحثين المتميزين

المسبب
ضعف بنود الميزانية المخصصة للبحث العلمي

الحل المقترح
زيادة مخصصات البحث العلمي وتطوير برامج تمويل تنافسية وتعزيز الشراكات البحثية

04 استقطاب الكفاءات المتميزة

صعوبة استقطاب واستبقاء الكفاءات الأكاديمية والإدارية المتميزة في التخصصات الدقيقة والنادرة

المسبب
موقع الجامعة في منطقة طرفية نسبياً ومحدودية بعض الخدمات والمرافق

الحل المقترح
تطوير حزم حوافز تنافسية وتوفير بيئة عمل جاذبة وتعزيز الخدمات الداعمة

الدعم المطلوب

- تعزيز المخصصات المالية للبنية التحتية
- زيادة ميزانية البحث العلمي والابتكار
- تعزيز الشراكات البحثية
- إنشاء كليات نوعية في المحافظات
- حزم حوافز تنافسية للكفاءات
- نماذج تعليمية مرنة ومبتكرة

03

ثالثًا:
نظرة عامة على الوضع الراهن للجامعة

ثالثًا: نظرة عامة على الوضع الراهن للجامعة

3.1 الهيكل التنظيمي	76
3.2 الموارد البشرية والمالية والبنية التحتية	78
3.3 الإحصاءات الاكاديمية	82
3.4 البحث العلمي	100
3.5 الشراكات والتعاون	103
3.6 الدعاوى والأحكام القضائية	104
3.7 الشهادات الاحترافية والاختبارات المعيارية	104
3.8 مؤشر قياس التحول الرقمي لاخر 4 سنوات	105
3.9 مؤشر التزام الجامعة بتطبيق ضوابط الامن السيبراني	106
3.10 ملاحظات مجلس الشورى والإجراءات المتخذة من الجامعة عليها	109
3.11 أي معلومات أخرى ذات أهمية تصف الوضع الراهن للجهاز	110

3.1 الهيكل التنظيمي



3.1.1 الإحصائية العامة لمكونات الجامعة

البحث العلمي والصحة

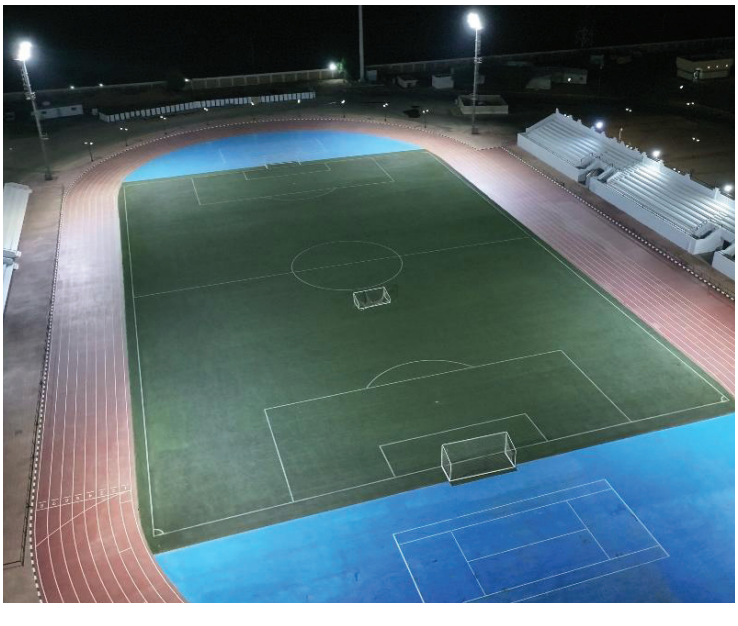
المراكز البحثية	المعاهد	المدن الطبية / المستشفيات
4 مراكز	1 معهد	1 مركز صحي

الأنشطة الطلابية

الأندية الطلابية
22 نادي

المرافق الرياضية في عرعر

2 صالة رياضية مغطاة	1 ملعب كرة قدم عشبي قانوني
2 ملعب مفتوح	1 صالة لياقة بدنية ومسبح



16,634
طالب وطالبة
في كافة الدرجات العلمية

الموارد البشرية

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	الموظفون
953 عضو	683 موظف

الهيكل الأكاديمي

الكليات	الأقسام الأكاديمية / العلمية
11 كلية	53 قسم

البرامج الأكاديمية	فروع الجامعة
96 برنامج	فرعان

الهيكل الإداري

وكالات الجامعة	العمادات المساندة
3 وكالات	5 عمادات

الإدارات العامة
8 ادارات

3.2 الموارد البشرية والمالية والبنية التحتية

3.2.1 وضع القوى البشرية

1,619
الوظائف المشغولة
العام المالي 2025م

2,344
الوظائف المعتمدة
العام المالي 2025م

نسبة إشغال الوظائف

69%

1,614 من أصل **2,344** وظيفة معتمدة

توزيع الكوادر الوظيفية

هيئة التدريس
953
المشغول: **953** المعتمد: **1,451**

العاملين المدنيين والعمال
526
المشغول: **526** المعتمد: **698**

المستخدمين
49
المشغول: **49** المعتمد: **56**

بند الأجور
45
المشغول: **45** المعتمد: **54**

الوظائف الصحية
32
المشغول: **32** المعتمد: **49**

الوظائف التعليمية
14
المشغول: **14** المعتمد: **36**

توزيع الحركات الوظيفية

304 ترقيات
73 تعيينات
103 ترك الخدمة
21 تقاعد
2 فصل

أعداد القوى العاملة بالجامعة في عام التقرير مقارنة بالعام السابق

- **حسب الجنس**

الذكور
2024م: **1,002** موظف
2025م: **954** موظف

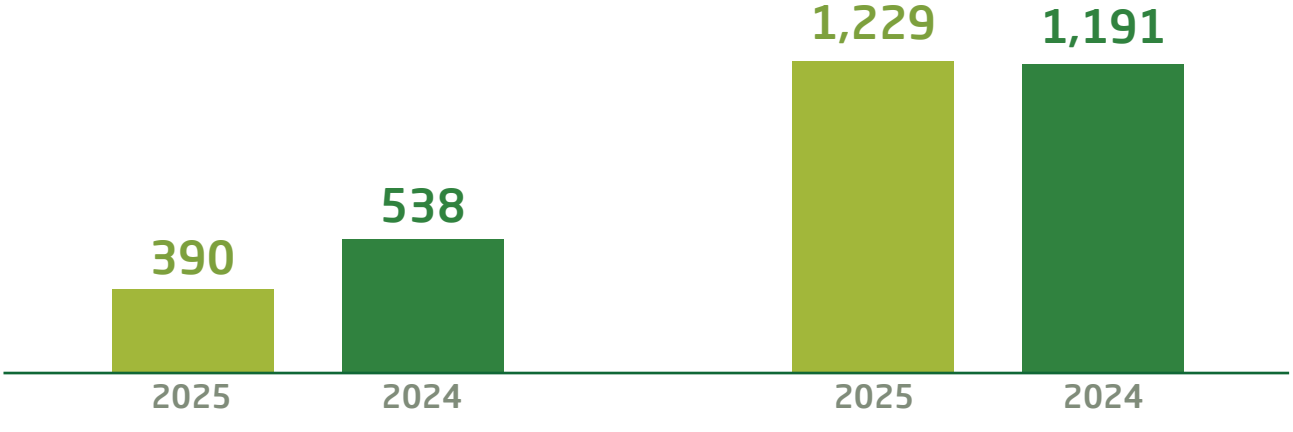
الإناث
2024م: **727** موظف
2025م: **665** موظف

2024م: **1,729** موظف
2025م: **1,619** موظف

القوى العاملة حسب الجنس والجنسية

	2024م	2025م
سعودي (ذكور)	704 موظف	723 موظف
سعودي (إناث)	487 موظف	506 موظف
غير سعودي (ذكور)	298 موظف	231 موظف
غير سعودي (إناث)	240 موظف	159 موظف

الوضع الراهن للقوى البشرية للعام المالي 2024م و 2025م



شكل (15) المقارنة بين عامي 2024، 2025 للقوة العاملة بالجامعة



3.2.2 اعتمادات الميزانية

اعتمادات الميزانية والمنصرف الفعلي حسب الأبواب الثمانية للعام المالي 2025م

إجمالي المعتمد في الميزانية

781.27M ﷼

إجمالي الاعتمادات المالية بلغ **781,274,377** ريال.

إجمالي المنصرف الفعلي

766.84M ﷼

إجمالي ما تم صرفه فعليا بلغ **766,844,828** ريال.

إجمالي الوفر المتبقي

14.43M ﷼

الوفر المتبقي من الاعتماد بلغ **14.429,549** ريال.

نسبة المنصرف الفعلي من الميزانية

98.15%

نسب الصرف حسب الأبواب

المنافع الاجتماعية	99.80%
تعويضات العاملين	99.55%
الأصول غير المالية	99.23%
مصروفات أخرى	98.98%
السلع والخدمات	94.11%

3.2.3 إيرادات الجامعة

نسب المتحقق حسب مصدر الإيراد

الإيرادات المتنوعة غير المصنفة	88.76%
بيع الوثائق والأنظمة	55.10%
الإجمالي العام	60.7%

266,284.47 ريال من أصل 300,000 ريال مستهدف

110,200 ريال من أصل 200.000 ريال مستهدف

376,484.47 ريال من أصل 620,000 ريال تقديري

الإيرادات التقديرية

620K

إجمالي الإيرادات المستهدفة بلغ **620,000** ريال

الإيرادات الفعلية

376.5K

الإيرادات المتحققة معنيا بلغت **376,484.47** ريال

نسبة المتحقق

60.7%

3.2.4 عقود المشروعات



إجمالي العقود

9 تشمل **8** عقود إنشاءات **وعقد** توريد واحد

إجمالي قيمة العقود

1.19B ﷼

إجمالي التكلفة التعاقدية بلغ **1,190,944,832.67** ريال

العقود الإنشائية

8

تمثل الغالبية العظمى من المشروعات الموقعة

المواقع

موقعين

عرعر ورفحاء مع تركز أعلى في عرعر

3.2.5 الوضع الراهن للمباني المخصصة للجامعة

إجمالي المباني

73

إجمالي المباني التابعة للجامعة في المدن الثلاث.

عدد المدن

3

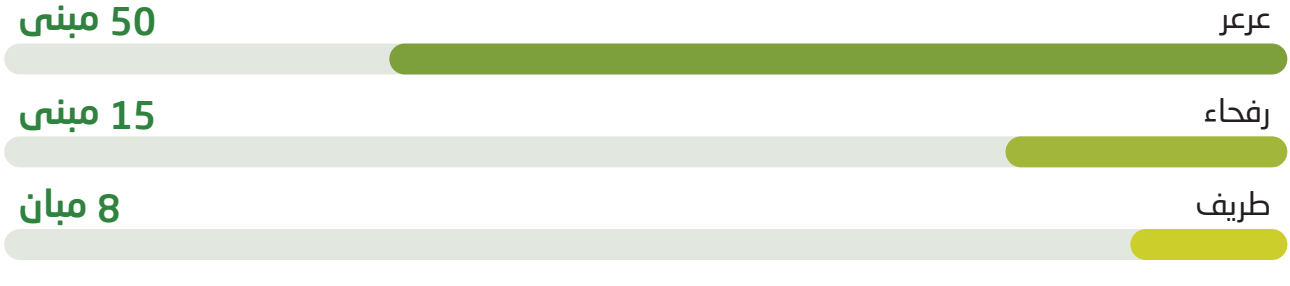
عرعر رفحاء طريف.

إجمالي المساحة

15.2M م²

بمساحة إجمالية تبلغ **15,223,978** مترًا مربعًا.

التوزيع النسبي للمباني حسب المدينة



3.3 الإحصاءات الاكاديمية

3.3.1 إحصائية البرامج الأكاديمية في الجامعة



إجمالي البرامج الأكاديمية

96 برنامج

إجمالي البرامج التي تقدمها الجامعة عبر مختلف المستويات

عدد الكليات

11 كلية

تتوزع البرامج الأكاديمية على **11** كلية

المجالات التخصصية

7 مجالات

تغطي البرامج **7** مجالات تخصصية متنوعة.

أكبر فئة برامج

بكالوريوس

بعدد **39** برنامجا تمثل **40.6%** من إجمالي البرامج

إحصائية البرامج الأكاديمية حسب الدرجة العلمية

التوزيع حسب نوع البرنامج

بكالوريوس	39 برنامجًا
ماجستير	32 برنامجًا
دبلوم	14 برنامجًا
تجسير	10 برنامجًا
دبلوم عالٍ	برنامج واحد

إحصائية البرامج حسب التخصص

الصحية	21 برنامجًا
الإدارية	16 برنامجًا
الهندسية	13 برنامجًا
العلمية	9 برنامجًا
الإنسانية	14 برنامجًا
التقنية	9 برنامجًا
أخرى	14 برنامجًا

3.3.2 الاعتمادات الأكاديمية المحلية والدولية لبرامج الجامعة حسب التخصص

الاعتمادات الوطنية

20 برنامج

عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة وطنيًا على مستوى الجامعة

الاعتمادات الدولية

8 برامج

عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة دوليًا

نسبة البرامج المعتمدة

74%

تم حسابها من إجمالي برامج الجامعة المؤهلة للإعتماد وعددها 27 برنامجاً

أبرز جهات الاعتماد

NCAAA/ABET

الاعتماد الوطني من NCAAA والدولي من ABET في التخصصات التقنية والهندسية

الاعتمادات حسب الكلية

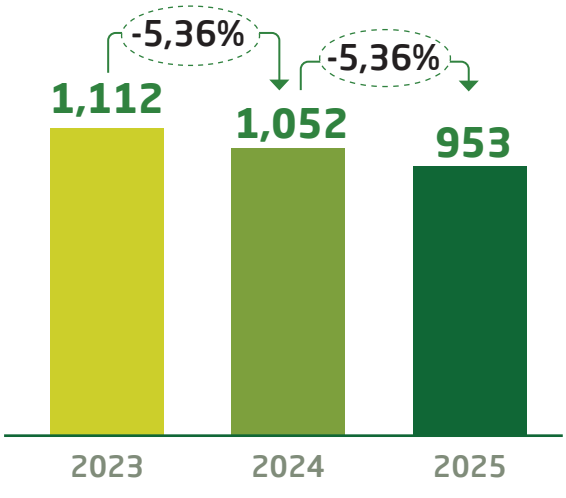
الهندسة	5 وطني + 5 دولي
الحاسبات وتقنية المعلومات	3 وطني + 3 دولي
إدارة الأعمال	5 وطني
العلوم الطبية التطبيقية	2 وطني
العلوم	2 وطني
الطب	1 وطني
التمريض	1 وطني
العلوم الإنسانية والاجتماعية	1 وطني



3.3.3 بيانات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لآخر (3) سنوات



شكل (15) مقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للأعوام من 2023م إلى 2025م



إجمالي الحركات الوظيفية

المعينون
49 عضواً
42 سعودي
7 غير سعودي

المرقون
66 عضواً
36 سعودي
30 غير سعودي

المستقيلون
24 عضواً
2 سعودي
22 غير سعودي

المتعاقدون
45 عضواً
28 سعودي
17 غير سعودي

المتقاعدون
4 عضواً
جيمعهم سعوديين

المتعاونون
41 عضواً
جيمعهم سعوديين

أستاذ	29
أستاذ مشارك	55
أستاذ مساعد	92
محاضر	86
معيد	8
مدرس لغة	1

3.3.4 أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب التخصصات والجنس والجنسية

التخصص	الكلية	الجنس	الرتبة العلمية																الإجمالي	النسبة المئوية
			أستاذ			أستاذ مشارك			أستاذ مساعد			محاضر			معيد	مدرس لغة				
			سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع	سعودي	غير سعودي	مجموع		سعودي	غير سعودي	مجموع		
الصحية	كلية الطب	ذكر	2	4	6	2	7	9	14	16	30	2	3	5	6	0	0	0	56	64%
		أنثى	0	3	3	0	2	2	8	12	20	2	1	3	3	0	0	0	31	36%
	كلية الصيدلة	ذكر	0	0	0	2	3	5	7	4	11	4	0	4	1	0	0	0	21	49%
		أنثى	0	0	0	0	0	0	6	5	11	6	3	9	2	0	0	0	22	51%
	كلية العلوم الطبية التطبيقية	ذكر	1	0	1	4	5	9	15	6	21	5	0	5	1	0	0	0	37	62%
		أنثى	0	0	0	1	1	2	5	5	10	11	0	11	0	0	0	0	23	38%
	كلية التمريض	ذكر	0	0	0	0	0	0	3	1	4	1	0	1	1	0	0	0	6	15%
		أنثى	0	2	2	0	3	3	4	9	13	6	9	15	1	0	0	0	34	85%
الهندسية	كلية الهندسة	ذكر	2	5	7	12	11	23	12	19	31	10	5	15	0	0	0	0	76	93%
		أنثى	0	0	0	0	1	1	0	4	4	0	1	1	0	0	0	0	6	7%
التقنية	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	ذكر	1	1	2	4	6	10	11	2	13	4	1	5	0	0	0	0	30	58%
		أنثى	0	0	0	1	1	2	5	2	7	7	5	12	1	0	0	0	22	42%
العلمية	كلية العلوم	ذكر	0	8	8	13	17	30	19	20	39	16	11	27	0	0	0	0	104	48%
		أنثى	0	0	0	5	3	8	34	15	49	43	9	52	2	0	0	0	111	52%
الإدارية	كلية إدارة الأعمال	ذكر	2	3	5	3	11	14	10	14	24	9	4	13	0	0	0	0	56	62%
		أنثى	0	0	0	0	1	1	3	16	19	10	5	15	0	0	0	0	35	38%
الإنسانية	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	ذكر	24	5	29	26	5	31	26	9	35	14	7	21	0	3	0	3	119	55%
		أنثى	4	1	5	16	0	16	29	7	36	26	7	33	0	7	0	7	97	45%
	كلية التصاميم والفنون	أنثى	0	1	1	0	2	2	3	4	7	6	0	6	0	0	0	0	16	100%
الأخرى	الكلية التطبيقية	ذكر	0	0	0	0	4	4	3	1	4	10	7	17	0	0	0	0	25	49%
		أنثى	0	0	0	0	0	0	2	1	3	7	16	23	0	0	0	0	26	51%
الإجمالي			36	33	69	89	83	172	219	172	391	199	94	293	18	13	0	10	953	

إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

953 عضواً

في جميع التخصصات والكليات

إجمالي الذكور

530 عضواً

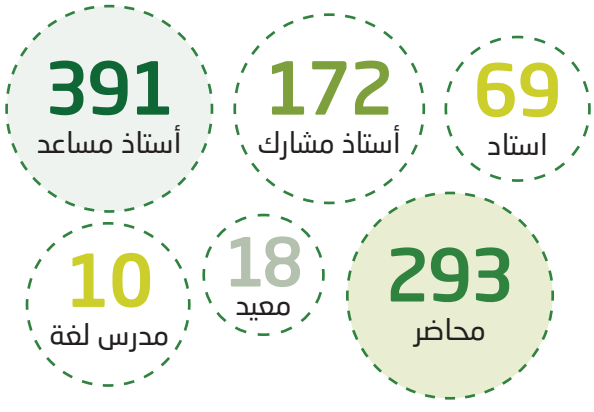
يمثلون **55.6%**

إجمالي الإناث

423 عضواً

بمثلى **44.4%**

الرتب العلمية



التوزيع حسب الجنس والجنسية

الجنـس

الذكور **55.6% | 530**

الإناث **44.4% | 423**

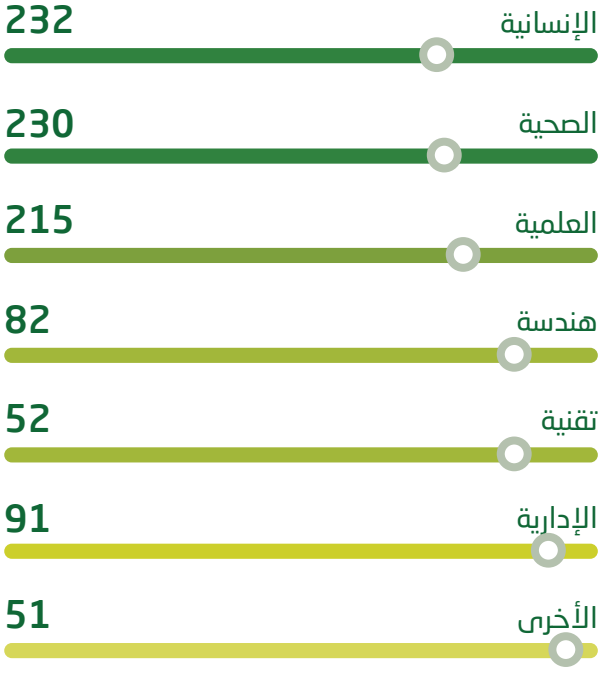
الجنسيـة

سعوديون **58.9% | 561**

غير سعوديين **41.1% | 392**

التوزيع حسب القطاعات التخصصية

نسبة كل قطاع من الإجمالي





التوزيع حسب التخصصات

الصحية

الإجمالي	الذكور	الإناث
230	120	110

الهندسية

الإجمالي	الذكور	الإناث
82	76	6

التقنية

الإجمالي	الذكور	الإناث
52	30	22

العلمية

الإجمالي	الذكور	الإناث
215	104	111

الإدارية

الإجمالي	الذكور	الإناث
91	56	35

الإنسانية

الإجمالي	الذكور	الإناث
232	119	113

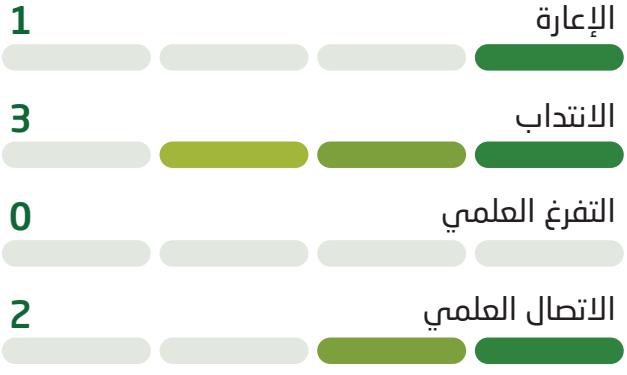
الأخرى

الإجمالي	الذكور	الإناث
51	25	26



3.3.5 أعضاء هيئة التدريس المكلفين خارج الجامعة والمتفرغين والاتصال العلمي

التوزيع حسب نوع الحالة



نسبة توطين أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

2021
44%

2022
49%

2023
49.5%

2024
50.1%

2025
59.4%



الإجمالي العام
6 برامج

إجمالي الحالات المسجلة في جميع فئات التكليف والتفرغ والاتصال العلمي.

الانتداب
3 حالات

الاتصال العلمي
2 حالات

الكليات المسجلة
4 كليات

الإعارة
1 حالة

3.3.6 معدل طالب لكل عضو هيئة تدريس، وعضو إداري حسب التخصصات

التخصصات الصحية
16.4
طالب لكل عضو هيئة تدريس

التخصصات العلمية
11
طالب لكل عضو هيئة تدريس

التخصصات الهندسية
16.5
طالب لكل عضو هيئة تدريس

التخصصات التقنية
42
طالب لكل عضو هيئة تدريس

التخصصات الإدارية
46.6
طالب لكل عضو هيئة تدريس

التخصصات الإنسانية
11.6
طالب لكل عضو هيئة تدريس



3.3.7 الطلاب، الطالبات

إجمالي الطلبة المقيدين
16,634
إجمالي عدد الطلبة والطالبات المقيدين في الجامعة

الطلبة المنتظمون
15,068
يمثلون **90.6%** من إجمالي المقيدين.

نسبة السعوديين
98.6%
بعدد **16,399** طالبا وطالبة سعوديين.

الطلبة المستجدون
5,481
يمثلون **33.0%** من إجمالي الطلبة المقيدين.

إحصائية الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين المنتظمين والخريجين حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية خلال العام 2025م

حالة الطلاب والطالبات		المستجدين					المقيدين					المنتظمين					الخريجين				
		طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع
		سعودي	غير سعودي	سعودية	غير سعودية		سعودي	غير سعودي	سعودية	غير سعودية		سعودي	غير سعودي	سعودية	غير سعودية		سعودي	غير سعودي	سعودية	غير سعودية	
الدرجة العلمية	دبلوم	628	0	650	0	1278	1396	5	1955	13	3369	1046	5	1705	10	2766	252	4	717	6	979
	بكالوريوس	1506	31	1511	22	3070	4532	100	6496	104	11232	4022	93	6056	98	10269	339	23	881	20	1263
	دبلوم عالي	170	0	55	0	225	213	7	70	0	290	213	7	70	0	290	110	3	86	1	200
	ماجستير	501	0	407	0	908	905	3	832	3	1743	905	3	832	3	1743	8	0	23	0	31
	دكتوراه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	الزمالة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
المجموع		2805	31	2623	22	5481	7046	115	9353	120	16634	6186	108	8663	111	15068	709	30	1707	27	2473



01 إحصائية الطلبة المقيدين

إجمالي المقيدين **16,634**

الذكور
7,161
يمثلون 43.1%

الإناث
9,473
يمثلن 56.9%

نسبة السعوديين
98.6%

02 إحصائية الطلبة المنتظمين

الطلبة المنتظمون **15,068**

الذكور
6,294
يمثلون 41.7%

الإناث
8,774
يمثلن 58.3%

نسبة السعوديين
98.5%

03 إحصائية الطلبة المستجدين

إجمالي المستجدين **5,481**

الذكور
2,836
بنسبة 51.7%

الإناث
2,645
بنسبة 48.3%

نسبة السعوديين
98%

04 إحصائية الخريجين

إجمالي الخريجين **2,473**

الذكور
739
بنسبة 29.9%

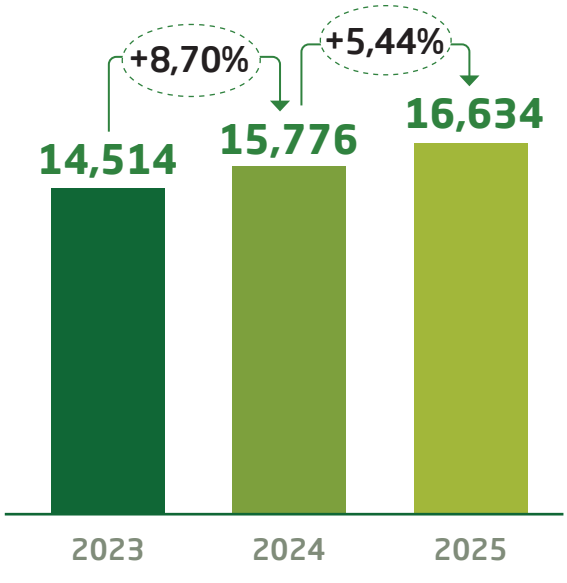
الإناث
1,734
بنسبة 70.1%

نسبة السعوديين
97.7%

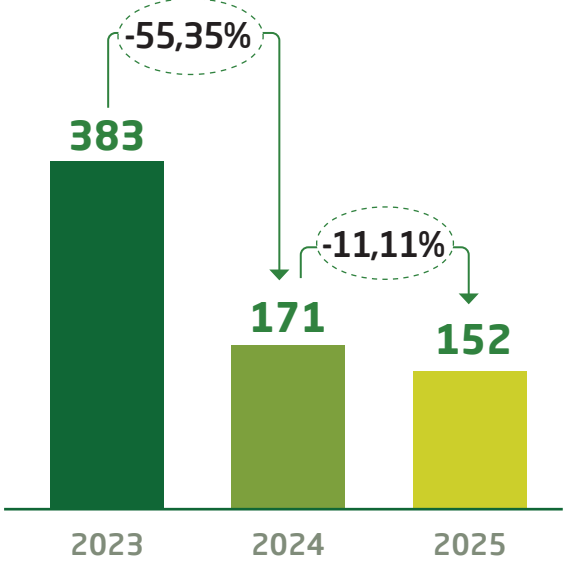
3.3.7.1 تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والمنتظمين والخريجين والمتعثرين خلال آخر (3) سنوات *

الحالة الأكاديمية	قبل عام التقرير بسنتين 2023			قبل عام التقرير بسنة 2024			عام التقرير 2025		
	طالب	طالبة	المجموع	طالب	طالبة	المجموع	طالب	طالبة	المجموع
المستجدين	1534	2444	3978	2987	4016	7003	2836	2645	5481
المقيدين	6760	7754	14514	6693	9083	15776	7161	9473	16634
المنتظمين	6705	7698	14403	6214	8977	15191	6294	8774	15068
الخريجين	889	1596	2485	845	2287	3132	739	1734	2473
المتعثرين	148	235	383	68	103	171	54	98	152

شكل (16) المقيدين



شكل (17) المتعثرين



إحصائية الطلاب والطالبات المقيدين والمنتظمين والخريجين والمتعثرين في الجامعة حسب التخصص والدرجة العلمية 2025م

حالة الطلاب والطالبات حسب التخصص والدرجة العلمية			المقيدين					المنتظمين					الخريجين					المتعثرين					
			طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع
التخصص	الكلية	القسم	البرنامج	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير		دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير		دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير		دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	
الصحية	التطبيقية		دبلوم		164		185	349		164		185	349		0		0						0
	الطب الصيدلة العلوم الطبية التطبيقية التمريض		بكالوريوس		1350		1754	3104		1189		1658	2847		35		85	120		3		4	7
			ماجستير		141		185	326		141		185	326		0		0						0
العلمية	التطبيقية		دبلوم	2	85	5	230	322	5	79	2	198	284		4	1	25	26	1	4	1	5	10
	العلوم		بكالوريوس	24	520	34	1198	1776	24	430	13	1098	1565	4	86	4	259	353	4	5	2	9	17
			ماجستير		123		132	255		123		132	255		5			5					0
الهندسية	التطبيقية		دبلوم		65	3	51	119		61	3	45	109		11		76	89	2	6		12	18
	الهندسة		بكالوريوس	16	620	9	435	1080	16	589	14	410	1029	8	61			69		4		11	17
	الهندسة		ماجستير	1	156			157	1	156			157					0					0
التقنية	التطبيقية		دبلوم	1	319	2	313	635	1	299	2	298	600		105	3	187	295		5		8	13
	الحاسبات وتقنية المعلومات		بكالوريوس	11	487	7	778	1283	11	445	14	628	1098	6	84	4	125	219		4		10	14
	الحاسبات وتقنية المعلومات		ماجستير		167		113	280		167		113	280					0					0
الإدارية	التطبيقية		دبلوم	1	509	2	534	1046	1	495	2	495	993		137	2	471	610		5		5	10
	إدارة الأعمال		بكالوريوس	16	1198	31	1579	2824	15	740	28	1432	2215	4	123	3	319	449		4		13	19
			دبلوم عالي		20		22	42		20		22	42					0					0
			ماجستير		181		155	336		181		155	336		0			0					0
التربوية			دبلوم					0					0		0			0					0
			بكالوريوس					0					0		0			0					0
	التربية والآداب		ماجستير	2	137	3	247	389	2	137	3	247	389		3		4	7					0
الإنسانية	التطبيقية		دبلوم	1	254	1	642	898	1	253	1	578	833		0			0		5		7	12
	العلوم الإنسانية والاجتماعية		بكالوريوس	33	357	23	752	1165	27	320	26	736	1109	3	64	5	159	231	3	3	3	9	15
			دبلوم عالي	7	193		48	248	7	197		48	252					0					0
المجموع				115	7046	120	9353	16634	108	6186	111	8663	15068	25	714	24	1710	2473	5	48	6	93	152

3.3.7.2 الطلاب والطالبات المستفيدين من دعم صندوق الطلاب للعام 2025م

توزيع الدعم حسب النوع

المعونات المقطوعة

عدد المستفيدين
190
مستفيد

من ميزانية الصندوق
5.6%

قيمة الدعم.
150,000 ﷼

السلف

عدد المستفيدين
5
مستفيد

من ميزانية الصندوق
0.37%

قيمة الدعم.
10,000 ﷼

إجمالي المستفيدين
195 مستفيد

إجمالي الدعم المصروف
160,000
من أصل **2,692,000** ريال ﷼

نسبة استخدام الصندوق
5.9%
من إجمالي الودائع

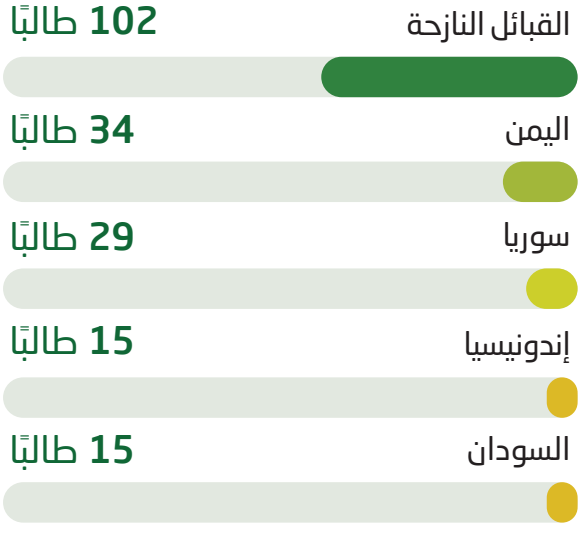


3.3.7.3 الطلاب والطالبات الدوليين في الجامعة حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية

إجمالي الطلبة الدوليين	نوع الدراسة	التنوع الدولي
235 طالب يمثلون 1.4% من إجمالي المقيدين	**100%** منح (0) طالب على حسابه الخاص	**18** جنسية من 4 قارات

توزيع الطلاب الدوليين حسب الجنسيات

أكبر 5 فئات



التوزيع حسب الجنس



إجمالي الذكور
116 طالب

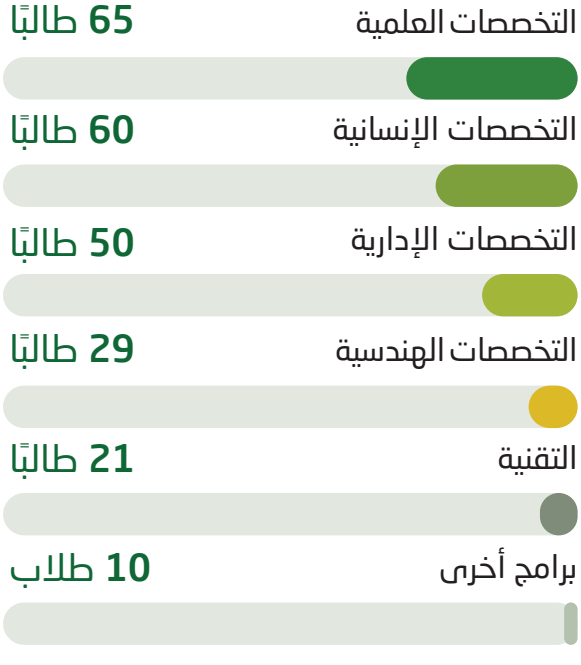


إجمالي الإناث
119 طالبة

الطلاب والطالبات الدوليين في الجامعة حسب التخصص

التوزيع حسب التخصصات الرئيسية

الترتيب النسبي للتخصصات

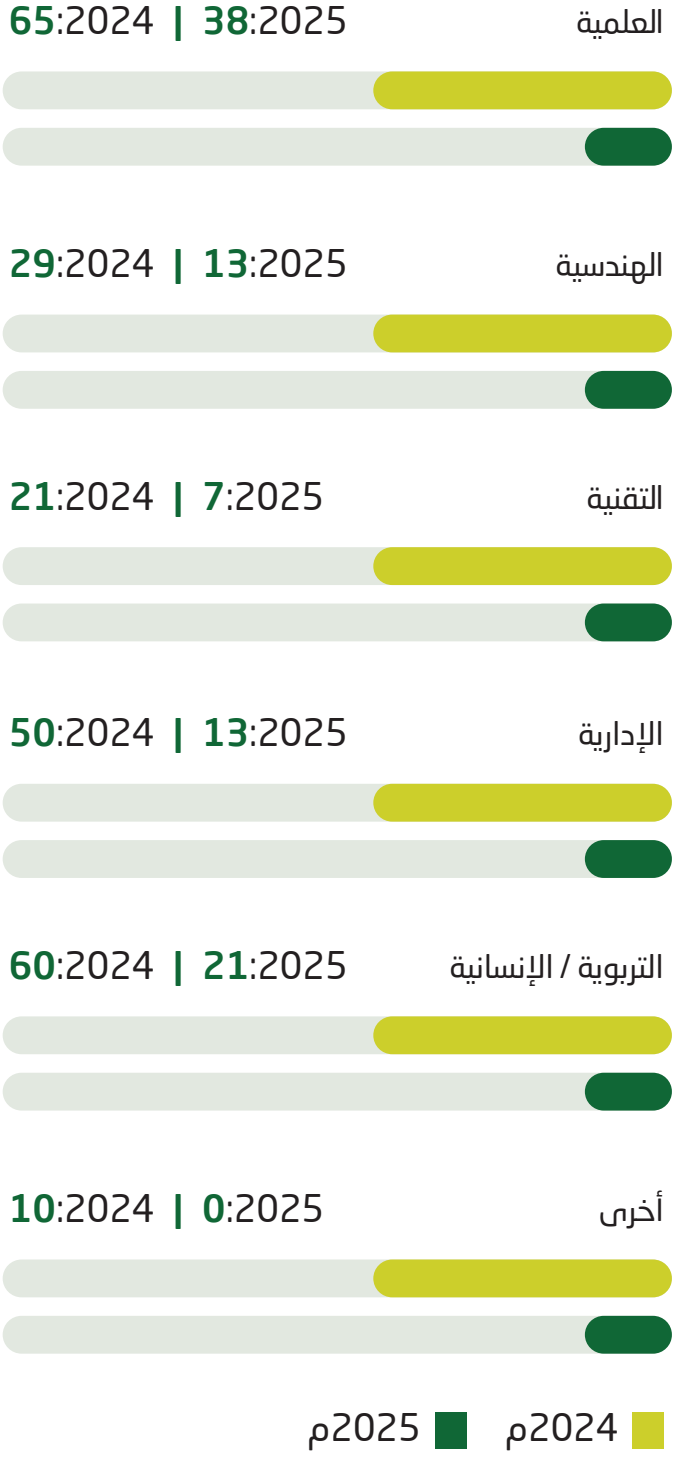


عدد الكليات	عدد البرامج	جميع الطلبة
7	**24**	**منح**



مقارنة الطلبة الدوليين حسب التخصص بين 2024م و 2025م

مقارنة بين 2024م و2025م حسب التخصصات



إجمالي الطلبة الدوليين 2024

92 طالب

إجمالي الطلبة الدوليين 2025

235 طالب

معدل النمو

155.4%

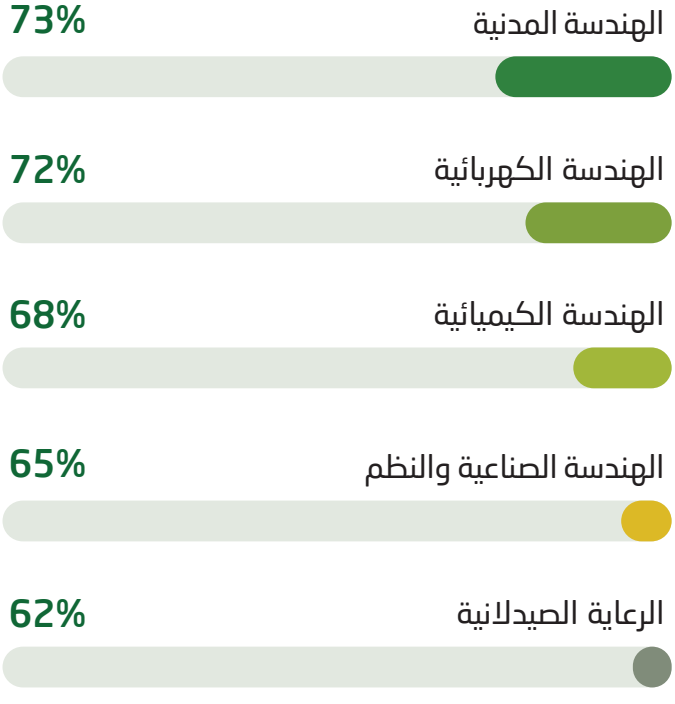
ارتفاع من 92 إلى 235



3.3.7.4 نسب توظيف خريجي الجامعة خلال فترة (6 - 12 شهر)

البرامج الأعلى في نسبة التوظيف

أفضل 5 برامج من حيث التوظيف



أعلى نسبة توظيف إجمالية

73%

الهندسة المدنية

ثاني أعلى نسبة توظيف

72%

الهندسة الكهربائية

أعلى متوسط راتب

17,707 ريال

الطب العام

أعلى توظيف في البرامج الصحية

62%

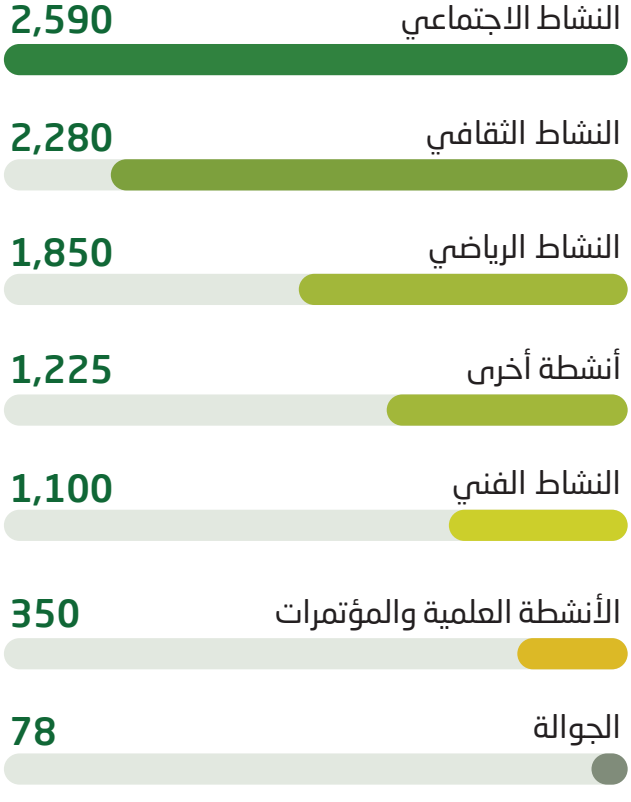
الرعاية الصيدلانية



البرامج التدريبية والأنشطة الموجهة للطلاب والطالبات

ترتيب الأنشطة حسب عدد المستفيدين

الأنشطة الأكثر مشاركة



اجمالي المستفيدين

9,473

في 7 برامج وأنشطة

عدد الطلاب

6,553 طالب

69.2% من الإجمالي

عدد الطالبات

2,920 طالبة

30.8% من الإجمالي

أعلى نشاط مشاركة

الاجتماعي

2,590 مستفيداً



3.3.7.5 الأندية الطلابية وأنشطتها في الجامعة

الأندية الأعلى من حيث العضوية والنشاط

الأكثر عضوية

نادي إحسان الصحي — 135 عضواً

النادي التطوعي — 90 عضواً

نادي الألعاب الإلكترونية والذهنية — 65 عضواً

نادي الجوالة — 78 عضواً

نادي الابتكارات الطلابية — 56 عضواً

إجمالي أعضاء الأندية

598
طالباً وطالبة

366
طالباً

232
طالبة

عدد الأندية

12

يتنوع ثقافي واجتماعي وقتي وصحي

إجمالي الأنشطة والفعاليات

109

متعددة عبر الأندية الطلابية

الأعلى عضوية

نادي إحسان الصحي

135
عضواً



3.3.8 الارشاد الأكاديمي

التحديات السلوكية والنفسية لدى الطلاب والطالبات

إجمالي الحالات المسجلة
1
حالة واحدة فقط

عدد الحالات لدى الطلاب
1
حالة واحدة فقط

عدد الحالات لدى الطالبات
0
لا توجد حالات مسجلة

التحدي المسجل
الاكتئاب
حالة واحدة

3.4 البحث العلمي

3.4.1 منشورات الجامعة في قواعد البيانات المحلية والعالمية

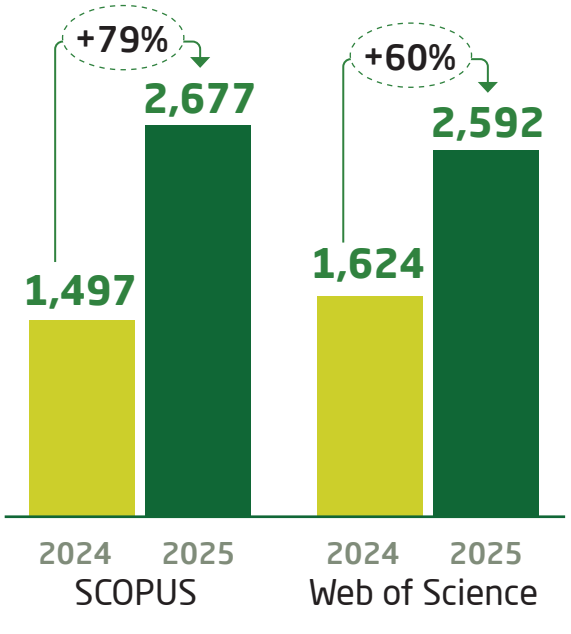
إجمالي منشورات Scopus الحالي
2,677
بنمو 78.82%

إجمالي منشورات Web of Science الحالي
2,592
بنمو 59.60%

المجلات المحلية المحكمة
11

أعلى معدل زيادة
Scopus
78.82%+

شكل (18) مقارنة عدد الأبحاث العلمية المنشورة بقواعد البيانات العالمية للعامين 2024م و 2025م



3.4.2 المشاريع البحثية الموافق على دعمها من ميزانية الجامعة وقيمة الدعم

إجمالي المشاريع المقدمة
1,939
مشروعاً بحثيا

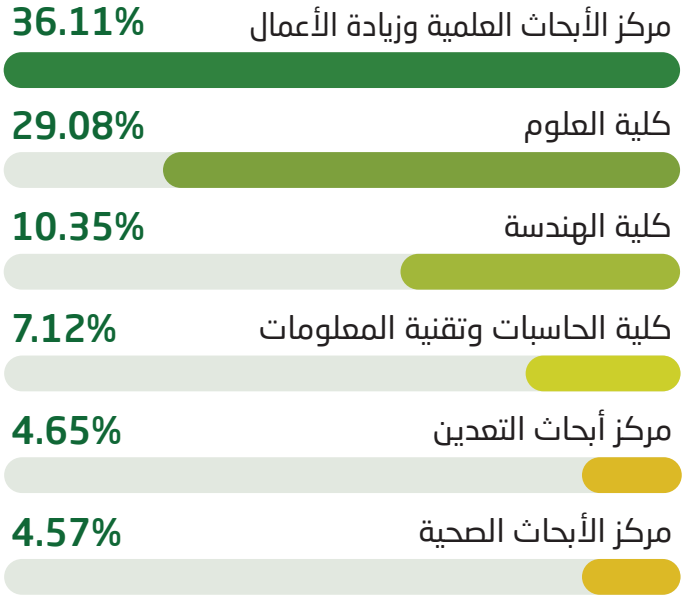
إجمالي المشاريع المدعومة
1,889
بنسبة قبول 97.4%

قيمة الدعم الإجمالية
19,179,900
ريال سعودي

أعلى جهة دعماً
مركز الأبحاث العلمية
6,926,000
ريال سعودي

الجهات الأعلى استفادة من الدعم البحثي

أعلى 6 جهات حسب قيمة الدعم



3.4.3 براءات الاختراع

إجمالي البراءات المقدمة
16
مقابل 9 في العام السابق

إجمالي البراءات المسجلة
12
مقابل 5 في العام السابق

3.4.4 الكراسي العلمية المحلية والدولية في الجامعة

إجمالي الكراسي العلمية
3

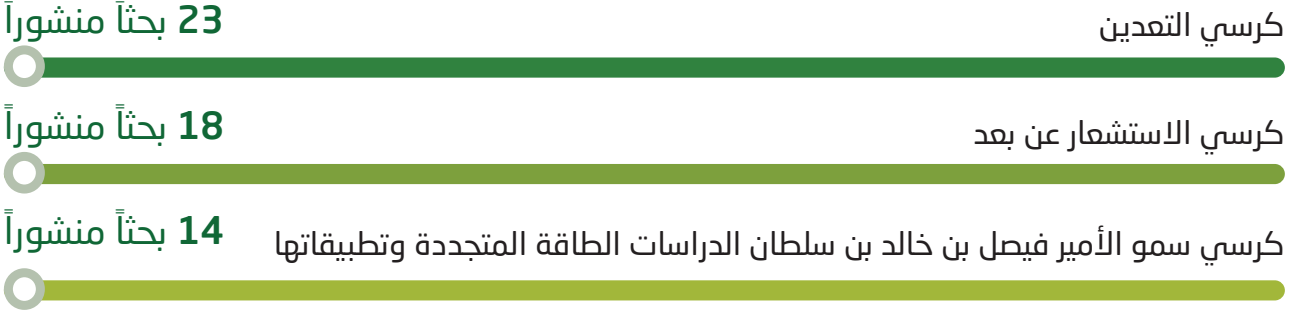
إجمالي الأبحاث المنشورة
55

إجمالي براءات الاختراع
7

إجمالي المؤتمرات والندوات
9

أداء الكراسي العلمية حسب الأبحاث المنشورة

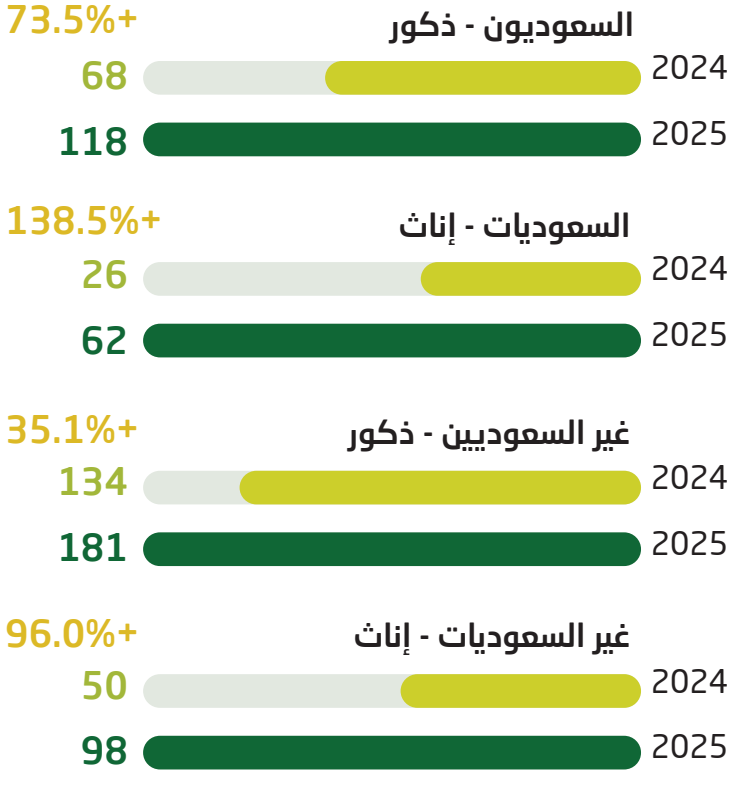
ترتيب الكراسي حسب المخرجات البحثية



3.4.5 عدد أعضاء هيئة التدريس الذين نشروا بحث واحد على الأقل (في كل قواعد البيانات) للعامين 2024م و 2025م

مقارنة 2024م و 2025م

المقارنة حسب الفئات



إجمالي العدد في 2025

459

2024 مقابل 278 في

معدل الزيادة

65%

السعوديون في 2025

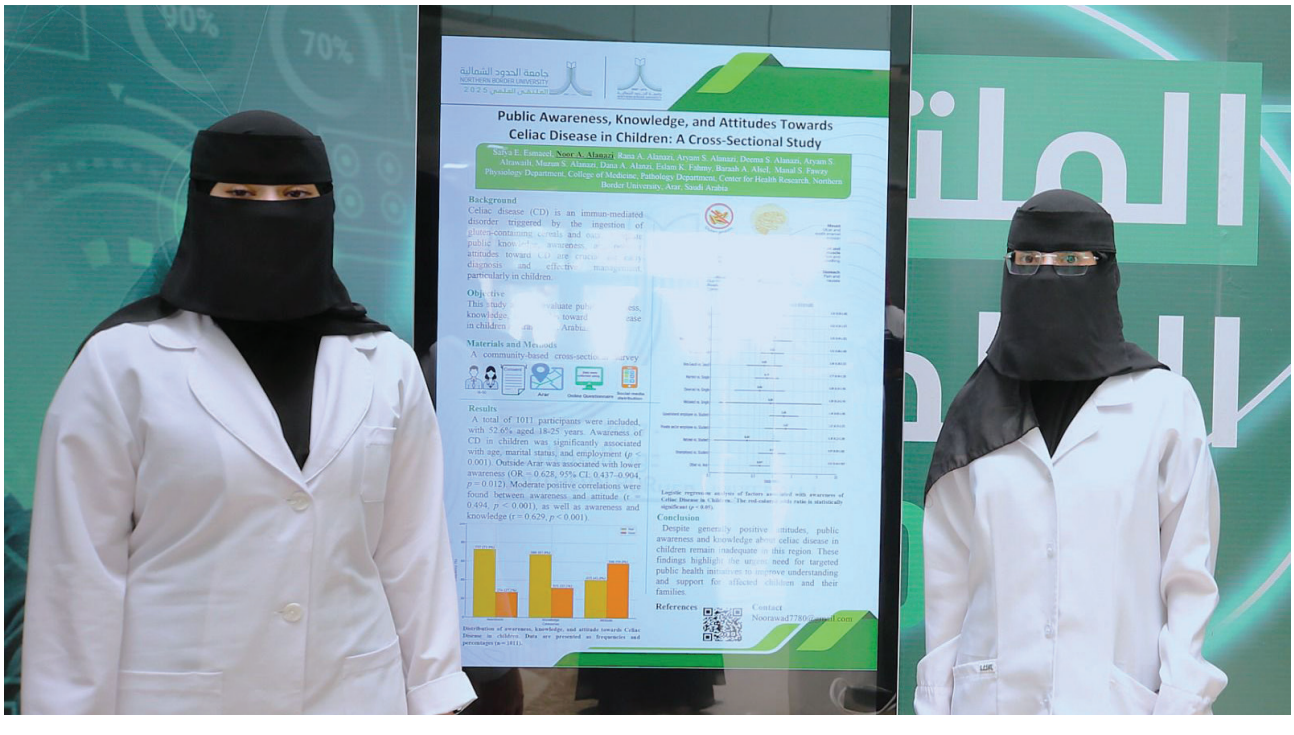
180

118 ذكور + 62 إناث

غير السعوديين في 2025

279

181 ذكور + 98 إنات



3.5.الشراكات والتعاون

3.5.1 اتفاقيات التعاون ومذكرات التفاهم (المحلية- الدولية) للجامعة

التوزيع حسب المجال

أبرز المجالات حسب عدد الاتفاقيات

المجالات التعليمية — 26 اتفاقية

خدمة المجتمع — 30 اتفاقية

المجالات التدريبية — 36 اتفاقية

البحثية — 21 اتفاقية

اجمالي الاتفاقيات
46
اتفاقية ومذكرة تفاهم

الاتفاقيات المحلية
40
87.0% من الإجمالي

الاتفاقيات الدولية
6
13.0% من الإجمالي

حالة الاتفاقيات
100%
جميعها سارية

3.5.2 أبرز الجهات

الشراكات الدولية

جامعة فندلي ونيومكسيكو • (أمريكا). جامعة كانازاوا (اليابان) • جامعة روان (أمريكا) • جامعة إسطنبول وأنقرة (تركيا)

الشراكات الحكومية

سدايا • هيئة تقويم التعليم . وزارة الدفاع • مدينة الملك عبد الله للطاقة • موهبة • دارة الملك عبد العزيز • المعهد الملكي للفنون

شراكات القطاع الخاص

معادن • الكهرباء السعودية • بنك البلاد . هدف • شركة الحياد الصفري

الشراكات المجتمعية

النادي الأدبي • تراحم . جمعية حياة . جمعية براعم . جمعية ارتقاء • المجلس التنسيقي للجمعيات

3.6 الدعاوى والأحكام القضائية

إجمالي عدد القضايا

130 قضية
جميع القضايا المسجلة

الأحكام ضد الجامعة
57 حكم

الأحكام لصالح الجامعة
32 حكم
من إجمالي القضايا

القضايا المنظورة
41 قضية
لا تزال قيد النظر

3.7 الشهادات الاحترافية والاختبارات المعيارية

إجمالي المتقدمين
334 متقدم

140 ذكور
194 إناث

إجمالي الناجحين
294 متقدم

121 ذكور
173 إناث

نسبة النجاح العامة
88.0%
من إجمالي المتقدمين

أعلى برنامج من حيث المتقدمين
الطب
119
متقدماً ومتقدمة

التوزيع حسب البرامج ومؤشرات النجاح

عدد المتقدمين حسب البرنامج

طب وجراحة **119**

تمريض عام **91**

تقنية المختبرات **75**

دكتور صيدلي **49**

3.8 مؤشر قياس التحول الرقمي لاخر 4 سنوات

شـهدت جامعـة الحـدود الشـمالية مسـاراً متقدمـاً فـي التحـول الرقمـي خلال الفتـرة مـن 2022م إلـى 2025م، حيـث حققـت نسـب إنجـاز مرتفعـة تعكـس التزامهـا بتطبيـق الاسـتراتيجية الوطنيـة للتحـول الرقمـي.

قياس التحول الرقمي حسب السنة

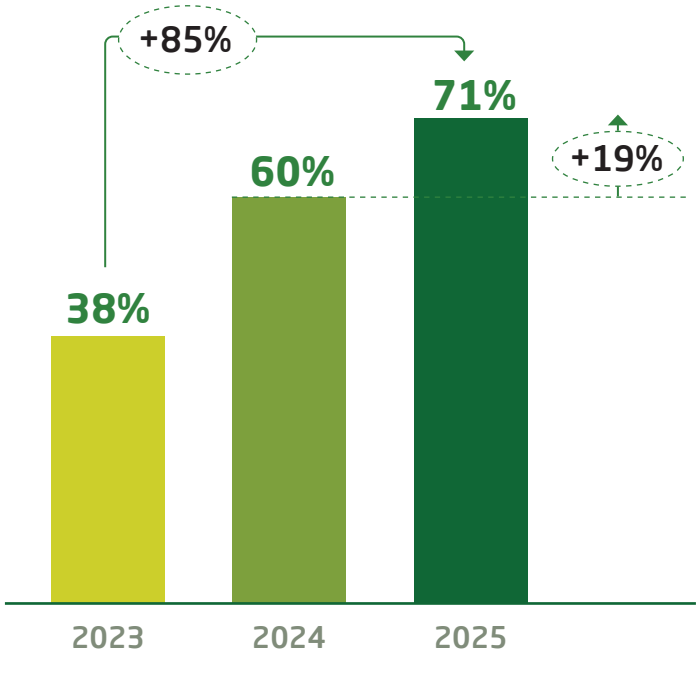
2022	77.09%
2023	83.35%
2024	80.51%
2025	80.33%



3.9 مؤشر التزام الجامعة بتطبيق ضوابط الامن السيبراني

حققت جامعة الحدود الشمالية تحسناً ملحوظاً ومستمراً في الالتزام بضوابط الأمن السيبراني الصادرة من الهيئة الوطنية للأمن السيبراني خلال الفترة (2023-2025م)، حيث ارتفعت نسبة الالتزام الكلية من 38.32% في عام 2023م (تصنيف ضعيف) إلى 59.63% في عام 2024م (تصنيف متوسط) بزيادة قدرها 21.31 %، ثم واصلت التحسن لتصل إلى 71% في عام 2025م (تصنيف مرتفع) بزيادة قدرها 11.37 %. ويعكس هذا التطور الإيجابي نضج الالتزام المؤسسي بمعايير الأمن السيبراني، والجهود المبذولة في تطبيق الضوابط والسياسات الأمنية، مما يعزز من حماية البنية التحتية الرقمية للجامعة ويحقق متطلبات الهيئة الوطنية للأمن السيبراني.

السنة	نسبة الالتزام الكلية	التحسن السنوي
2023	**38.32%**	**----**
2024	**59.63%**	**+21.31%**
2025	**71.00%**	**+11.37%**



شكل (19) نسبة الالتزام بضوابط الأمن السيبراني الصادرة من الهيئة الوطنية للأمن السيبراني خلال الفترة (2023-2025م)،

3.10 ملاحظات مجلس الشورى والإجراءات المتخذة من الجامعة عليها

إشـــارة إلـى برقيـــة مجلـــس شـــؤون الجامعات رقـم 4601036680/11 وتاريخ 1447/08/15هـ بشـأن مرئيـات الجامعـة حـول قرار مجلـس الشـورى رقـم (21/254) وتاريـخ 1447/08/15هـ المتخـذ بشـأن التقريـر السـنوي لجامعـة الحـدود الشـمالية للعـام الجامعـي 2024م. عليـه نفيدكـم بمرئيـات الجامعـة حـول هـذا الـقرار:

أولاً: على جامعة الحدود الشمالية إعادة هيكلة كليات محافظتي رفحاء وطريف من حيث التوسع بالقبول، وطرح برامج بكالوريوس تتوافق مع الميز النسبية لكل محافظة.

مرئيات جامعة الحدود الشمالية:

تمر الجامعة حالياً بمرحلة تطوير مؤسسي شامل ضمن مبادرة ريادة الجامعات التي يشرف عليها مجلس شؤون الجامعات، والتي تستهدف مواءمة الهياكل الأكاديمية ونماذج التشغيل مع مستهدفات الكفاءة المؤسسية والاستدامة وجودة المخرجات التعليمية.

وفي هذا الإطار، فإن أي توسع في القبول أو استحداث برامج أكاديمية جديدة في محافظتي رفحاء وطريف يخضع لدراسات تخطيطية وتنظيمية معتمدة، تشمل تحليل الميز النسبية لكل محافظة، وتحديد الاحتياج الفعلي لسوق العمل، وقياس الطاقة الاستيعابية، ومدى توافر الكوادر الأكاديمية والتجهيزات التعليمية، إضافة إلى تقييم الأثر المالي والتشغيلي.

وتؤكد الجامعة أن المرحلة الحالية تركز على تعزيز جودة البرامج القائمة، ورفع كفاءتها التشغيلية، وتحقيق الاستدامة الأكاديمية، مع دراسة فرص التوسع المستقبلي في ضوء المعطيات التنموية والاقتصادية لكل محافظة، ووفق المسارات النظامية المعتمدة والتقييمات اللازمة.

ثانياً: التنسيق مع الجهات ذات العلاقة؛ لإيجاد حلول مستدامة لمعالجة القصور في البنية التحتية والتجهيزات الخاصة بالجامعة.

مرئيات جامعة الحدود الشمالية:

في إطار التنسيق المستمر مع الجهات ذات العلاقة لإيجاد حلول مستدامة لمعالجة القصور في البنية والتجهيزات، نفيدكم بحالة مشاريع البنية التحتية والتعليمية في محافظتي رفحاء وطريف على النحو التالي:

أولاً: مشاريع البنية التحتية والتعليمية في محافظة رفحاء

1- مشروع محطة الكهرباء: تم الإنجاز والاستلام بالكامل وجاري العمل لإطلاق التيار الكهربائي لمشاريع المدنية الجامعية بمحافظة رفحاء.

2- مشروع البنية التحتية المرحلة الأولى (التسوير والبوابات الرئيسية): تم الإنجاز والاستلام النهائي للمشروع.

3- مشروع البنية التحتية المرحلة الثانية:

بلغت نسبة الإنجاز 96% ومن المتوقع أن البدء بإجراءات الاستلام الابتدائي في الربع الرابع من العام 2026م.

4- مشروع كلية الصيدلة: بلغت نسبة الإنجاز 46% ومن المتوقع أن يتم الاستلام الابتدائي في الربع الرابع من عام 2027م.

5- مشروع كلية الحاسبات وتقنية المعلومات: بلغت نسبة الإنجاز الكلي 40% ومن المتوقع أن يتم الاستلام الابتدائي في الربع الرابع من عام 2027م.

6- مشروع كلية المجتمع: بلغت نسبة الإنجاز 54% ونظراً لتعثر المشروع بسبب عدم القدرة المالية للمقاول، تم سحب المشروع وجاري العمل على إعادة طرحه في منافسة عامة لاستكمال الأعمال المتبقية وفق الإجراءات النظامية.

مشاريع البنية التحتية والتعليمية في محافظة طريف

تم توفير مباني تعليمية مناسب للطلاب والطالبات بكلية العلوم والآداب، تتوافر فيها جميع الخدمات التعليمية اللازمة.

كما تواصل الجامعة التنسيق الفاعل مع الجهات ذات العلاقة وفي مقدمتها وزارة المالية وهيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية لدعم مشاريعها وتوفير السيولة اللازمة ورفع نسبة الصرف، ورفع وتيرة الإنجاز؛ بما يضمن استدامة البنية التحتية وتحقيق مستهدفات التنمية في المنطقة.



ثالثاً: التنسيق مع الجهات ذات العلاقة لبناء شراكات استراتيجية مع قطاعات التعدين؛ بما يسهم في دعم التنمية الاقتصادية والمعرفية بالمنطقة، وزيادة القيمة المضافة للاقتصاد الوطني.

مرئيات جامعة الحدود الشمالية

في إطار تعزيز هوية الجامعة التعدينية ودعم مستهدفات التنمية الوطنية، وقعت الجامعة مذكرة تفاهم مع شركة معادن لبناء شراكة استراتيجية مع الشركة تسهم في تحقيق أهدافها الأكاديمية والبحثية المرتبطة بقطاع التعدين. كما تم ضم أحد كبار منسوبي الشركة إلى عضوية مجلس الجامعة لاستفادة من خبراته المتخصصة وتعزيز التكامل بين الجانبين.

وعملت الجامعة على تطوير برنامج أكاديمي في هندسة التعدين بالشراكة مع جامعة نيو مكسيكو الأمريكية، إضافة إلى برنامج الصحة والسلامة المهنية بالتعاون مع جامعة فيندلي الأمريكية، إلى جانب عدد من البرامج الأكاديمية ذات الصلة بقطاع التعدين.

وتسعى الجامعة إلى التوسع في بناء شراكات المحلية والأجنبية نوعية في مجال التعدين؛ لتعزيز التنمية الاقتصادية والمعرفية بمنطقة الحدود الشمالية، وزيادة القيمة المضافة للاقتصاد الوطني، انسجاماً مع مستهدفات رؤية السعودية 2030.



3.11 أي معلومات أخرى ذات أهمية تصف الوضع الراهن للجامعة

أوجه الاستفادة من التقنيات الحديثة في العملية التعليمية

انسجامًا مع التوجه الاستراتيجي لجامعة الحدود الشمالية نحو التطوير المستدام لمنظومتها الأكاديمية وتعزيز تنافسيتها محليًا وإقليميًا، وتعزيز قدرتها التنافسية محلياً وإقليمياً، تبنّت الجامعة نهجاً مؤسسياً قائماً على توظيف التقنيات الحديثة كأحد المرتكزات الرئيسة للارتقاء بجودة العملية التعليمية. وانطلاقاً من رؤيتها للتحول إلى جامعة تعليمية ذات هوية رقمية متقدمة، عملت الجامعة على دمج الحلول التقنية في التخطيط والتنفيذ والتقويم، بما يسهم في بناء بيئة تعليمية ذكية ومحفزة على الإبداع والابتكار.

وقد شمل هذا التوجه تطوير البنية التحتية الرقمية، وتفعيل أنظمة إدارة التعلم، وتطبيق نماذج التعليم عن بعد، والاستفادة من أدوات الذكاء الاصطناعي وتحليلات البيانات في دعم اتخاذ القرار الأكاديمي، إضافة إلى تطوير أساليب التقويم الإلكتروني وتعزيز مهارات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في المجال الرقمي. ويأتي ذلك انسجاماً مع مستهدفات التحول الرقمي في قطاع التعليم، وحرص الجامعة على إعداد كوادر وطنية مؤهلة تمتلك المعارف والمهارات التقنية اللازمة لمتطلبات سوق العمل، بما يعزز من جودة المخرجات التعليمية واستدامتها، وفيما يلي جهود الجامعة للاستفادة من التقنيات الحديثة في العملية التعليمية:

1 التحول الرقمي في إدارة العملية التعليمية

يُعد التحول الرقمي في إدارة العملية التعليمية أحد الركائز الأساسية التي اعتمدتها الجامعة لتعزيز كفاءة الأداء الأكاديمي ورفع جودة الخدمات التعليمية المقدمة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس. وقد اتجهت الجامعة إلى إعادة هندسة إجراءاتها الأكاديمية والإدارية بما يواكب التطورات التقنية الحديثة، ويضمن سرعة الإنجاز، ودقة المتابعة، وشفافية البيانات. وانطلاقاً من هذا التوجه، عملت الجامعة على توظيف الأنظمة والمنصات الرقمية في إدارة المقررات الدراسية، وتنظيم الجداول، ومتابعة الحضور والغياب، وتقديم التكليفات الأكاديمية وإجراء التقييمات إلكترونياً، إضافة إلى أتمتة العمليات الأكاديمية والخدمات الطلابية. وأسهم هذا التحول في تعزيز فاعلية التواصل، وتحسين تجربة المستفيد، ودعم اتخاذ القرار المبني على البيانات، بما يرسخ بيئة تعليمية رقمية متكاملة ومستدامة، وقد تضمنت ممارسات التحول الرقمي في العملية التعليمية:

أ. استخدام أنظمة إدارة التعلم (LMS) (Blackboard)

- إدارة المقررات إلكترونياً (المحتوى، الواجبات، الاختبارات، الحضور).
- تتبع تقدم الطلبة وتحليل بيانات الأداء الأكاديمي.
- توفير بيئة تعلم متزامن وغير متزامن.

ب. تقديم كافة الخدمات الأكاديمية الرقمية من خلال نظام القبول والتسجيل (Bannar)، وبرنامج (Argos)

- القبول الجامعي من خلال المنصة الموحدة للقبول.
- إدارة كافة العمليات الأكاديمية للطالب.
- إصدار السجلات الأكاديمية والشهادات رقمياً.
- إنشاء كافة التقارير الأكاديمية للطالب، وعضو هيئة التدريس، والقيادات الأكاديمية.

2 تطوير بيئات التعلم الذكية

انطلاقاً من التزام الجامعة بتعزيز جودة التجربة التعليمية، أولت اهتماماً خاصاً بتطوير بيئات التعلم الذكية بما يواكب المستجدات التقنية ويدعم أنماط التعليم الحديثة. وقد سعت الجامعة إلى توفير منظومة تعليمية متكاملة تجمع بين التقنيات الرقمية المتقدمة وأساليب التدريس الفاعلة، بما يسهم في خلق بيئة تعلم تفاعلية ومحفزة ترتكز على مشاركة الطالب وتنمية مهاراته المعرفية والعملية، ويشمل هذا التوجه تجهيز القاعات الدراسية بأنظمة عرض وتفاعل متقدمة، وتفعيل أدوات التعلم عن بعد، وإتاحة تسجيل المحاضرات وبثها عبر المنصات الرقمية، إلى جانب توظيف المختبرات الافتراضية وتقنيات المحاكاة في التخصصات التطبيقية. وأسهمت هذه المبادرات في تعزيز جودة العملية التعليمية، ورفع مستوى التفاعل الأكاديمي، وتحقيق الاستفادة القصوى من التقنيات الحديثة في دعم نواتج التعلم المستهدفة، وقد شملت تطوير بيئات التعلم الذكية:

أ. تطوير الفصول الذكية (Smart Classrooms)

- شاشات تفاعلية وأنظمة عرض متقدمة.
- تسجيل المحاضرات وإتاحتها عبر المنصات الرقمية.
- دعم التعلم عن بعد.

ب. تطوير المختبرات الافتراضية والمحاكاة الرقمية

- محاكاة التجارب العلمية والهندسية.
- إتاحة التدريب العملي في بيئات آمنة وبتكلفة أقل.
- دعم تخصصات ذات طابع تطبيقي مثل التخصصات الصحية والهندسية.

ج. دعم التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

عملت الجامعة على تعزيز منظومة التعلم الإلكتروني بما يحقق التكامل بين التعليم الحضوري والتعليم عن بُعد. ويأتي هذا التوجه استجابةً للتطورات المتسارعة في تقنيات التعليم، وسعياً إلى توسيع نطاق الاستفادة من الموارد الرقمية، وتمكين الطلبة من التعلم وفق أنماط متنوعة تراعي الفروق الفردية وتدعم التعلم الذاتي. وقد شمل ذلك تطوير مقررات

إلكترونية وفق معايير جودة التعليم الإلكتروني، وتوظيف أدوات الاتصال المتزامن وغير المتزامن، وتوفير محتوى رقمي ثري يشمل المحاضرات المسجلة، والأنشطة التفاعلية، والاختبارات الإلكترونية. كما أسهم التعليم عن بعد في تعزيز مرونة الجدولة الأكاديمية، وتحسين معدلات المشاركة، وضمان استمرارية العملية التعليمية بكفاءة عالية، بما يدعم تحقيق نواتج التعلم المستهدفة ويرسخ ثقافة التعلم مدى الحياة، وتضمن دعم التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد:

أ. تطوير المقررات الإلكترونية (E-Courses)

- تصميم محتوى رقمي تفاعلي (فيديوهات، أنشطة، اختبارات إلكترونية).
- الالتزام بمعايير جودة التعليم الإلكتروني.

ب. إتاحة التعليم المستمر والدورات القصيرة عبر المنصات الرقمية

- تقديم برامج تدريبية مرنة تخدم المجتمع المحلي وقطاعات العمل.
- تعزيز فرص التعلم مدى الحياة.

3 تطوير أساليب التقويم الإلكتروني

انطلاقاً من التزام الجامعة بضمان جودة العملية التعليمية وموثوقية مخرجاتها، أولت عناية خاصة بتطوير أساليب التقويم الإلكتروني بما يعزز العدالة والشفافية ودقة قياس نواتج التعلم. وقد تبنّت الجامعة منهجية متكاملة في تقويم أداء الطلبة ترتكز على توظيف التقنيات الرقمية لتصميم أدوات تقييم متنوعة، قادرة على قياس الجوانب المعرفية والمهارية بكفاءة عالية. وقد تم التركيز في هذا المحور على الجوانب التالية:

أ. الاختبارات الإلكترونية المؤمنة

- اعداد بنوك أسئلة.
- تصحيح آلي وتحليل فوري للنتائج.
- تقارير أداء تفصيلية تدعم اتخاذ القرار الأكاديمي.

ب. التقويم البديل الرقمي

- ملفات إنجاز إلكترونية (E-Portfolio).
- مشاريع رقمية وعروض تفاعلية.



04 الخاتمة

الخاتمة

جاء هذا التقرير السنوي لجامعة الحدود الشمالية للعام الجامعي 2025م ليقدم رؤية شاملة ومتكاملة لمسيرة الجامعة التطويرية والأكاديمية، ويرصد مؤشرات الأداء الرئيسة عبر مختلف المحاور الاستراتيجية. وقد سعى التقرير إلى توثيق الإنجازات المحققة، وتحليل التحديات القائمة، لتعزيز مسيرة التميز المؤسسي والأكاديمي، بما يتماشى مع رؤية السعودية 2030 وأهداف التنمية المستدامة في قطاع التعليم العالي.




وزارة التعليم
Ministry of Education
جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY



www.nbu.edu.sa