جامعة الحدود الشمالية
NORTHERN BORDER UNIVERSITY



التقرير السنوي
لجامعة الحدود الشمالية
للعام الجامعي
1443/1442



خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود . حفظه الله .



صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود ولي العهد
رئيس مجلس الوزراء . حفظه الله .

كلمة معالي رئيس الجامعة:

منذ تأسيسها في العام ٢٠٠٧ م تبذل جامعة الحدود الشمالية جهودًا كبيرة لتحقيق طموحها في التميز في مجال التعليم والبحث والابتكار وخدمة المجتمع، من خلال سعيها الحثيث لاستكمال بنيتها التحتية وتطويرها، والاستثمار في بناء قدرات كوادرها الأكاديمية والإدارية، وإثراء مسيرة الطلبة الأكاديمية، وتحسين مخرجات العملية التعليمية. إن جهود تطوير البيئة التعليمية والممارسات الأكاديمية متواصلة، والمقارنات مع التجارب العالمية مستمرة، يرافقها عمليات نقد ذاتية شاملة، وقد تُوجت تلك الجهود بإقرار الجامعة خطتها الاستراتيجية لخمس سنوات قادمة، هدفها خلق بيئة جامعية جاذبة، محفزة وواعدة ومنسجمة مع رؤية المملكة ٢٠٣٠. ومن خلال ما ورد في تلك الخطة من توجهات استراتيجية وأهداف كبيرة والتزامات طموحة؛ بدأت الجامعة فعلاً بتنفيذ عددٍ من المبادرات والمشاريع على أرض الواقع، وعقدت اتفاقيات وشراكات نوعية مع جهات وطنية وأخرى عالمية. يستعرض التقرير السنوي للجامعة هذا العام أبرز المشاريع والخطط والبرامج التي تم إقرارها، والمبادرات التي تم إنجازها، والتي جاءت ثمرة للدعم والرعاية الكريمة التي يحظى بها قطاع التعليم في المملكة من القيادة الرشيدة، آملين أن تكون هذه الإنجازات إضافة مهمة في مسيرة بناء وطننا الغالي، وتحقيق برامج التنمية في منطقة الحدود الشمالية في ضوء توجيهات صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن خالد بن سلطان، أمير المنطقة. وأجدها فرصة مناسبة لشكر كافة منسوبي الجامعة الذين ساهموا في تحقيق تلك الإنجازات، وللقائمين على إعداد هذا التقرير على ما بذلوه من جهود لرصدها. داعين الله أن يديم على وطننا نعمة الأمن والأمان في ظل قائد مسيرة النهضة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان؛ حفظهما الله

رئيس جامعة الحدود الشمالية

أ.د. محمد بن يحيى الشهري

المقدمة

إنه لمن دواعي سرورنا أن نقدم التقرير السنوي لجامعتنا، جامعة الحدود الشمالية، للعام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤٣هـ والذي يُعطي لمحة شاملة عن جهود فريق عملها المتواصلة والمتميزة في تحقيق أهداف الجامعة ورؤيتها الاستراتيجية، كإحدى مؤسسات التعليم الجامعي

تتمثل مهمتنا في توفير تعليم عالي الجودة وإجراء أبحاث متميزة وتعزيز الابتكار وريادة الأعمال، والانخراط في أنشطة خدمة المجتمع، وسنبقى ملتزمين بهذه المهمة ونواصل السعي نحو التميز في جميع أعمالنا. يأتي هذا التقرير تلبيةً لمتطلبات المادة (٢٩) من نظام مجلس الوزراء، وفيه عرض للإنجازات والإحصاءات والأهداف التي تم تحقيقها، بالإضافة إلى تسليط الضوء على التحديات والفرص التي تواجه الجامعة في المستقبل. كما قمنا أيضًا بتضمين البيانات المالية ومؤشرات الأداء الرئيسية التي توفر صورة كاملة حول الأداء العام للجامعة، واعتمدنا في كل ذلك على المنهج الإحصائي الوصفي مع الإشارة لبعض جوانب المقارنات التاريخية. تأمل الجامعة أن يكون هذا التقرير مفيداً للجميع، بما في ذلك الطلبة وأولياء الأمور والمجتمع المحلي والدولي، وأن يساعد في تعزيز شفافية وحوكمة العمل الجامعي وتحسين جودة التعليم والبحث العلمي. نود أن نغتنم هذه الفرصة للتعبير عن امتناننا الكامل لقيادتنا الرشيدة، لدعمها الثابت لقطاع التعليم، ونحن فخورون بإنجازاتنا الحالية ونتطلع إلى استمرار النجاح في السنوات القادمة

جدول المحتويات والملاحق

كلمة معالي رئيس الجامعة:	٤
المقدمة:	٥
الباب الأول: التوجه الاستراتيجي وموجز الأداء	٨
١/٢: التوجه الاستراتيجي	٩
١/٣: التوجهات الاستراتيجية للخطة الاستراتيجية للجامعة ٢٠٢٠-٢٠٢٥	٩
١/٤: الغايات الرئيسة	١٠
الباب الثاني	١١
بيانات طلاب وطالبات الجامعة	١١
٢/١: إحصائية الطلاب على حسب الحالة (المستجدين والمقيدين والخريجين)	١١
٢/١/١: التوزيع العام للطلبة	١١
٢/١/٢ : بيانات المكافآت الطلابية للعام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤٣	١٢
٢/١/٣: استبقاء طلاب السنة الأولى	١٣
٢/١/٤: طلاب المنح	١٤
الباب الثالث	١٧
الأنشطة الطلابية	١٧
٣/١: إحصائية بالأنشطة الطلابية	١٨
٣/٢: عدد الوحدات السكنية والطلاب المستفيدين منها	٢٠
٣/٣: عدد الوجبات الغذائية التي يقدمها مطعم الجامعة	٢٢
٣/٤: أعداد تذاكر السفر والعودة المصروفة لطلبة الجامعة	٢٣
٣/٥:ساعات التطوع التي قام بها طلبة الجامعة	٢٣
الباب الرابع	٢٦
أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	٢٦
٤/١: أعداد أعضاء هيئة التدريس موزعين على حسب الرتبة العلمية والجنسية والجنس	٢٦
٤/٢: أعضاء هيئة التدريس الذين تركوا الخدمة	٢٧
٤/٣: أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعينهم بالجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢م	٢٧
٤/٤: أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم ترقيتهم بالجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢م	٢٨
٤/٥: أعداد أعضاء هيئة التدريس المعارين والمكلفين بمهامخارج الجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢م	٣٠
٤/٦: أعداد القوى العاملة بالجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢م	٣١

٧/٤: أعداد الموظفين المطوي قيدهم بالجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢م	٣٢
٨/٤: أعداد الموظفين المعينين بالجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢م	٣٢
٩/٤: أعداد الموظفين المرقين بالجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢م	٣٣
الباب الخامس	٣٤
الابتعاث والتدريب	٣٤
١/٥: الابتعاث	٣٤
٢/٥: التدريب	٣٥
الباب السادس	٣٦
البحث العلمي	٣٦
١/٦: الابحاث العلمية المنشورة بقواعد البيانات العالمية	٣٦
٢/٦: إحصائية البحوث الأكاديمية حسب المجالات العلمية	٣٦
٣/٦: عدد براءات الاختراع في الجامعة العام الجامعي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ	٣٨
٤/٦: عدد الاقتباسات في العام الجامعي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ	٣٨
٥/٦: عدد أعضاء هيئة التدريس الذين نشروا بحث واحد على الأقل(في كل قواعد البيانات)	٣٨
الباب السابع	٣٩
الخدمة المجتمعية	٣٩
١/٧: برامج الخدمة المجتمعية المقدمة من كليات ومراكز الجامعة	٣٩
٢/٧. المقارنات بين الكليات التي قدمت خدمات مجتمعية	٤٢
الباب الثامن	٤٥
الشؤون المالية والإدارية	٤٥
١/٨: الاعتمادات المالية موزعة على أبواب الميزانية للعام ٢٠٢٢م.	٤٥
٢/٨: الميزانيات التشغيلية الإجمالية (بدون مبالغ مكافأت الطلاب والسكن) المخصصة لتقديم الخدمات الطلابية للعام ٢٠٢٢م	
٣/٨: ما ينفق على الأبحاث من مجموع الأموال التشغيلية للعام الدراسي٢٠٢٢م	٤٧
٤/٨: إيرادات الجامعة	٤٧
٥/٨: عقود المشروعات	٤٨
٦/٨:الوضع الراهن للمباني المخصصة للجهاز العام.	٥٢
الباب التاسع	٥٩
أبرز الأعمال والإنجازات	٥٩
١/٩: أبرز الأعمال والإنجازات	٦٢
١/١/٩: أعمال وإنجازات الجامعة التشغيلية والرأسمالية خلال العام ٢٠٢١ /٢٠٢٢	٦٢

٢/٩: الفرص والعوامل المساعدة على تحقيقها ٦٤
٣/٩: موجز الأداء ٦٦
١/٣/٩: التقويم السنوي لمؤشرات الأداء الرئيسة للجهة ٦٦
٢/٣/٩: مدى رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة من جامعة الحدود الشمالية ٦٨
٤/٩: نظرة عامة على الوضع الراهن للجهاز ٧١
١/٤/٩: الهيكل التنظيمي ٧١
الخاتمة: ٧٣

الباب الأول: التوجه الإستراتيجي وموجز الأداء

١/١ -الملخص التنفيذي

تميز العام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ بإنجازات كبيرة وتقدم لجامعتنا، جامعة الحدود الشمالية، فقد واصلنا بناء سمعتنا كجامعة وطنية تسعى للتميز في قطاع التعليم العالي، مع التركيز على التميز الأكاديمي، والبحوث المبتكرة، وتحسين تجربة الطلاب والطالبات. مازال دور الجامعة في مجال البحث والنشر؛ محور تحول رئيسي لجامعتنا، ومع أكثر من ٢٠٠٠ بحث علمي منشور في مجلات مرموقة، واصل أعضاء هيئة التدريس لدينا نشاط البحث والنشر المتميز، وتلقى العديد منهم المنح والجوائز التي سمحت لهم بتوسيع مساعيهم البحثية ودعم جهودهم، وارتفع معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس. وفيما يتعلق بطلبة الجامعة، بلغ معدل استبقاء الطلبة ٨٨٪، الأمر الذي يعكس التزامنا بتوفير بيئة تعليمية داعمة لطلابنا، بالإضافة إلى ذلك، قطعنا خطوات ملموسة في جهودنا لزيادة قبول الطلاب الدوليين.استمرت البنية التحتية للحرم الجامعي لدينا في التحسن رغم التحديات، مع زيادة نسبة إنجاز عدد من المشاريع الحيوية للجامعة، خاصةً المتعلقة منها بالتحول الرقمي والأمن السيبراني، حيث قمنا بتطبيق تقنيات وأنظمة جديدة لتعزيز برامجنا الأكاديمية وخدمات الدعم، مثل الموقع الإلكتروني للجامعة (بوابة الجامعة) ونظام التعاملات الإلكترونية (برق) وتطوير نظام القبول والتسجيل (بانر).حافظنا على التزامنا بالمشاركة المجتمعية، مع أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة المشاركين في العديد من مبادرات التوعية ومشاريع خدمة المجتمع، واستمرت شراكاتنا مع مؤسسات القطاع الحكومي والأهلي في النمو، مما يوفر فرصًا حقيقية لطلبة الجامعة لاكتساب خبرات خارج الفصول الدراسية وتقديم مساهمات ذات مغزى للمجتمع. بشكل عام، كان العام الدراسي ٢١٤٤٢-١٤٤٣هـ عامًا ناجحًا لجامعتنا، حيث واصلنا السعي لتحقيق مهمتنا المتمثلة في توفير بيئة تعليمية داعمة لطلبة الجامعة لتحقيق النجاح، وسنواصل التزامنا بتزويدهم بتعليم قائم على التحول، ومواصلة سعينا للتميز في البحث والابتكار وخدمة المجتمع

٢/١: التوجه الإستراتيجي

• الرؤية

نطمح إلى أن نصبح جامعة متميزة، ذات مصداقية، تتسم بتقديم برامج أكاديمية قائمة على بناء الكفاءات، والبحث، والابتكار، وتقديم خدماتها على مستوى المنطقة والمملكة

• الرسالة

نحن جامعة شاملة تخدم الأهداف المحلية للمنطقة، مع الالتزام بتحقيق التميز التعليمي. وانطلاقاً من قيمنا الرئيسية وتراثنا التاريخي وموقعنا الجغرافي، نقدم برامج تعليمية مبتكرة تتسم بمخرجاتها التي تزيد من فعالية الموارد البشرية، والاقتصادية، والثقافية، والطبيعية لمنطقة الحدود الشمالية وخارجها

• القيم الأساسية

من أجل تحقيق رسالتنا، نتبنى مجموعة من القيم الأساسية المشتركة التي تشكل جوهر معايير التميز لدينا. هذه القيم هي جوهر رسالتنا والإطار الذي يحكم ممارستنا وسلوكنا الشخصي والمهني. ونحن نلتزم، في هذه الجامعة التي نعتز بالانتماء إليها، بالقيم الأساسية التالية

• **النزاهة**: نحن نؤمن بأن تكون ممارستنا المهنية، وجميع تعاملاتنا وعلاقاتنا مبنية على تعاليم ديننا الحنيف وقيمنا الوطنية من حيث الأمانة، والانفتاح على الآخر، والسلوك القويم

• **المشاركة المجتمعية والمسؤولية المدنية**: نحن ملتزمون بالإسهام والمشاركة في كل ما يحقق تنمية منطقة الحدود الشمالية بشكل خاص والوطن بشكل عام. أما إسهامنا في عملية التنمية فيتحقق من خلال التدريس، والبحث، وتقديم الرعاية الصحية، والشراكات والخدمة المجتمعية

• المساءلة والمسؤولية: نعتقد أن المسؤولية تتطلب تفكيرًا مدروسًا ودقيقًا في التزاماتنا الأخلاقية الجماعية والفردية. كما إنها تزيد إحساسنا بالواجب تجاه جامعتنا ومجتمعنا في عملية صنع القرار، وذلك من خلال مراعاة سياق ما نتخذه من إجراءات والنظر في عواقبها

• التعاون والعمل الجماعي: نحن نتبنى العمل الجماعي وروح التعاون التي تشكل علاقتنا مع الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين، والمجتمعات المحلية، والوطنية

١/٣: التوجهات الاستراتيجية للخطة الاستراتيجية للجامعة ٢٠٢٠-٢٠٢٥

تم بناء الخطة الاستراتيجية على التوجهات التي أنشئت عليها الجامعة ابتداءً. وتستند الخطة الاستراتيجية على أربعة أسس تمثل التوجهات الرئيسة لها، بهدف تحقيق تحول مؤثر على المستوى المحلي والوطني

التوجه الأول: التعليم والتعلم

- إعداد طلاب جامعة الحدود الشمالية لمجابهة تحديات التطورات المتسارعة التي تشهدها المنطقة والبلاد عموماً وذلك من خلال تزويدهم بالخبرات التعليمية، التي يحتاجها سوق العمل مع تزويدهم بالكفاءات الأساسية من خلال الأنشطة الصفية والأنشطة واللاصفية وتبني ممارسات عالية التأثير وتحقيق هذه الكفاءات عن طريق تبني ممارسات عالية التأثير لتعزيز التعليم لدى الطلاب وتحقيق الكفاءات المطلوبة
- تعيين هيئة تدريس على مستوى رفيع وتطويرهم والمحافظة عليهم، ليتمكنوا من دعم مستوى تعلم الطلاب وأداء الواجبات الأكاديمية والبحثية بمستوى متميز، مع استهداف رفع نسبة السعوديين المؤهلين بهيئة التدريس
- تعزيز التنوع في خبرات هيئة التدريس للاستفادة من تجارب الجامعات الأخرى والاستفادة منها.

التوجه الثاني: البحث والابتكار

تشجيع البحث العلمي والأنشطة الابتكارية بشكل عام وفي التخصصات المستهدفة بشكل خاص، وذلك من أجل المساهمة في تلبية احتياجات المجتمع المحلي والتحديات الوطنية.

التوجه الثالث: المشاركة المجتمعية

الانخراط الفاعل في خدمة المجتمع على المستوى المحلي والوطني، ومن خلال المنهجيات الهيكلية ذات المنفعة المشتركة، والشراكات ذات التأثير في برامج خدمة المجتمع، والذي يؤكد التزام جامعة الحدود الشمالية برسالتها وأهدافها الواضحة تجاه المنطقة

التوجه الرابع: البنية التحتية ومصادر الدخل

- بناء مقر جامعي فاعلًا وذا كفاءة وذا سعة كافية، وتزويده ببنية تقنية حديثة، إضافة إلى تأسيس مصادر دخل متنوعة وموارد حيوية، من أجل تعزيز تميز الجامعة، وترتيبها، وتصنيفها
- تأسيس مرافق خاصة بالأنشطة الطلابية، وتعزيز دور الجامعة القيادي في الشراكات الإقليمية والدولية.

١/٤: الغايات الرئيسة

- الغاية الأولى: تقديم تعليم متميز يعزز الفكر والمهنية.
- الغاية الثانية: تعزيز بيئة البحث والابتكار بما يحقق أولويات.
- الغاية الثالثة: تعزيز الشراكة المجتمعية.
- الغاية الرابعة: تطوير نظام إداري ومالي يعزز كفاءة الإدارة وتنويع مصادر الدخل.

الباب الثاني
بيانات طلاب وطالبات الجامعة

في هذا الباب يتم تقديم وتحليل البيانات الخاصة بطلبة الجامعة للعام ٢٠٢٢م، ونقدم تحليلًا شاملًا للتركيبة الطلابية من حيث القبول، التخصصات، ونسب الاستبقاء. وطلاب المنح بالجامعة. وهي كما يلي في الجداول التالية

١/٢: إحصائية الطلاب على حسب الحالة (المستجدين والمقيدين والخريجين)

جدول رقم (١) عدد الطلاب في الجامعة مقسمين حسب المرحلة الدراسية، نوع الدراسة، والجنس، والجنسية

المرحلة الدراسية	ذكر						أنثى						الإجمالي
	مستجد		مقيد		خريج		مستجدة		مقيدة		خريجة		
	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودية	غير سعودية	سعودية	غير سعودية	سعودية	غير سعودية	
بكالوريوس	١٢٣٣	٣٨	٢٥٢٧	٧٠	٥١٨	١٨	١٩١١	٥٥	٥٣٠٦	٧٣	١١٧٩	١٧	١٢٩٤٥
دبلوم	٢٢٠	٤	٢١٤	٢	٢١٢	٣	٣٨٩	٩	٤٤٠	٤	٣٥٨	٣	١٨٥٨
ماجستير	٨	١	٢٨	٣	٠	٠	٢٦	١	٨٢	٣	٠	٠	١٥٢
الاجمالي	١٤٦١	٤٣	٢٧٦٩	٧٥	٧٣٠	٢١	٢٣٢٦	٦٥	٥٨٢٨	٨٠	١٥٣٧	٢٠	١٤٩٥٥

الجدول رقم (١٠) يحتوي على بيانات تتعلق بعدد الطلاب في جامعة الحدود الشمالية لعام ٢٠٢٢، مقسمة حسب المرحلة الدراسية، نوع الدراسة، والجنس، بالإضافة إلى الجنسية (سعودي وغير سعودي)

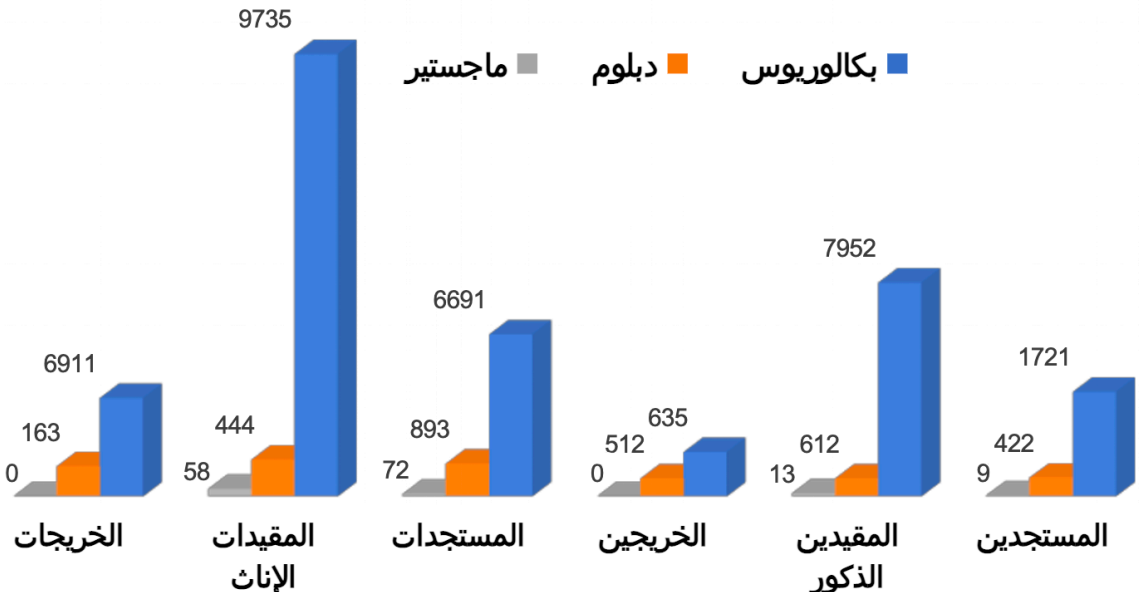
١/١/٢: التوزيع العام للطلبة

١. الإجماليات: ذكور: ٥٠٩٩ طالب بنسبة قدرها (٣٤٪)وبلغت الإناث:٩٨٥٦ طالبة بنسبة (٦٦٪) وجاء الإجمالي ١٤٩٥٥ طالب/ طالبة

٢. بكالوريوس: ذكور: ٤٤٠٤ طالب بنسبة (٢٩٪)، إناث: ٨٥٤١ طالبة بنسبة (٧٠٪)، بإجمالي قدره ١٢٩٤٥ طالب/ طالبة

٣. دبلوم: ذكور: ٦٥٥ طالب بنسبة قدرها (٣٥٪)، إناث: ١٢٠٣ طالبة بنسبة قدرها (٦٥٪) فيما بلغ الإجمالي ١٨٥٨ طالب/ طالبة

٤. ماجستير: ذكور: ٤٠ طالب بنسبة قدرها (٢٦٪)، إناث: ١١٢ بنسبة قدرها (٧٤٪)، الإجمالي ١٥٢ طالب/ طالبة



شكل(١) توزيع الطلبة على حسب المرحلة الدراسية والجنس والجنسية والحالة الدراسية

١/١/٣ : بيانات المكافآت الطلابية للعام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤٣

جدول رقم(٢) عدد الطلاب المستفيدين من المكافآت الطلابية

الأقسام	العدد
طلاب	٥٠٣٥
طالبات	٧٧٧٤
طلاب وطالبات المنح الدراسية	٢٠
المجموع	١٢٨٢٩

تتعلق البيانات الموجود بجدول رقم(١١) بعدد الطلاب المستفيدين من المكافآت الطلابية في جامعة الحدود الشمالية خلال العام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤٣. تظهر البيانات إجمالي عدد المستفيدين الذي بلغ ١٢٨٢٩ طالبًا وطالبة، حيث يتوزع العدد بين ٥٠٣٥ طالبًا (٣٩,٢٪) و٧٧٧٤ طالبة (٦٠,٨٪)

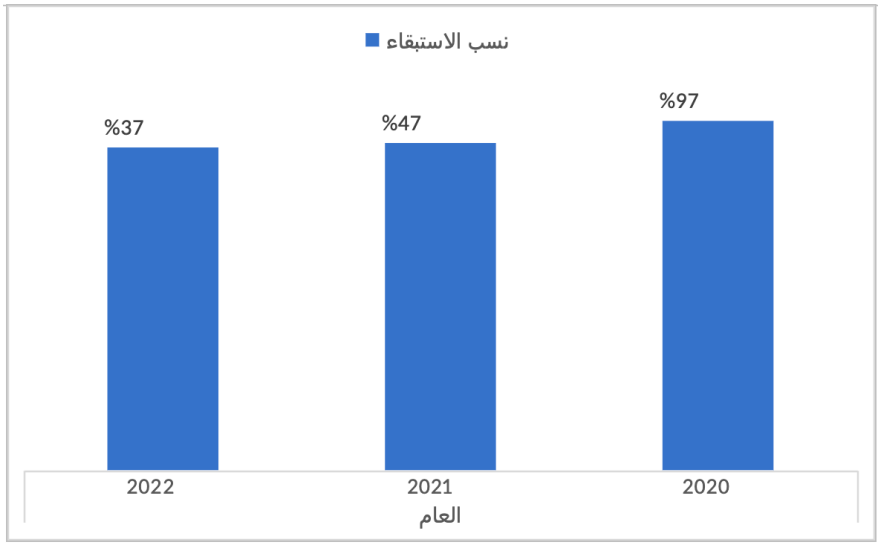
١/١/٤: استبقاء طلاب السنة الأولى

جدول رقم (٣) معدلات استبقاء طلاب السنة الأولى

الفرع	الفرع	٢٠٢٠	٢٠٢١	٢٠٢٢
عرعر	ذكر	٨٠٪	٧٥٪	٧٥٪
	أنثى	٨١٪	٧٨٪	٨٠٪
رفحاء	ذكر	٧٥٪	٦٩٪	٧٠٪
	أنثى	٨١٪	٧٨٪	٧٥٪
طريف	ذكر	٨١٪	٧١٪	٦٧٪
	أنثى	٧٥٪	٧٥٪	٧١٪
الجامعة ككل	ذكر	٧٩٪	٧٢٪	٧١٪
	أنثى	٧٩٪	٧٧٪	٧٥٪
	الكل	٧٩٪	٧٤٪	٧٣٪

تتناول البيانات الواردة في جدول رقم(١٢)معدلات استبقاء طلاب السنة الأولى في ثلاثة فروع جامعية (عرعر، رفحاء، وطريف) على مدى ثلاث سنوات (٢٠٢٠-٢٠٢٢). تُظهر البيانات تباينًا في الأداء بين الذكور والإناث، حيث تراجعت معدلات استبقاء الطلاب الذكور بشكل ملحوظ عبر السنوات، بينما شهدت الإناث تراجعًا أقل حدة

- فرع عرعر: انخفض معدل الاستبقاء للذكور من ٨٠٪ إلى ٧٥٪، بينما تحسن أداء الإناث قليلاً من ٧٨٪ إلى ٨٠٪.
- فرع رفحاء: تراجع معدل الذكور من ٧٥٪ إلى ٧٠٪، بينما انخفض معدل الإناث من ٨١٪ إلى ٧٥٪.
- فرع طريف: شهد الذكور انخفاضًا كبيرًا من ٨١٪ إلى ٦٧٪، بينما استقر معدل الإناث عند ٧١٪.



شكل (٢) يوضح نسب استبقاء الطلاب على مدار الثلاثة أعوام ٢٠٢٠ و٢٠٢٢ و٢٠٢٣ م

على مستوى الجامعة ككل، انخفض معدل الاستبقاء للذكور من ٧٩٪ إلى ٧١٪، بينما انخفض معدل الإناث من ٧٩٪ إلى ٧٥٪.

١/١/٥: طلاب المنح

تتضمن البيانات الواردة في جدول رقم(١٣) بيانات طلاب المنح الدراسية في مستويات التعليم المختلفة، بما في ذلك البكالوريوس والدراسات العليا. تمثل هذه البيانات مجموعة متنوعة من الطلاب من دول مختلفة وبيانهم كالتالي

جدول رقم(٤) طلاب المنح الدراسية

الدولة	البكالوريوس (ذكر)	البكالوريوس (أنثى)	المجموع	الدراسات العليا (ذكر)م	الدراسات العليا (أنثى)م	المجموع
اليمن	١٥	٢٠	٣٥	٠	٠	٠
سوريا	٥٤	١٨	٧٢	٢	٠	٢
قبائل نازحة	٢٨	٣٦	٦٤	١	٠	١
الأردن	٣	٩	١٢	٠	٠	٠
مصر	٥	٣	٨	١	١	٢
فلسطين	٧	٣	١٠	٠	٠	٠

العراق	٤	٥	٩	.	.	.
السودان	٣	٤	٧	.	.	.
أفغانستان	٣	١	٤	.	.	.
إندونيسيا	٤	١	٥	.	.	.
بدون	١	٣	٤	.	.	.
الفلبين	٤	.	٤	.	.	.
الهند	٣	.	٣	.	.	.
باكستان	.	١	١	.	.	.
بنين	١	.	١	.	.	.
بوركينافاسو	١	.	١	.	.	.
نيجيريا	١	.	١	.	.	.
ساحل العاج	١	.	١	.	.	.
جامبيا	.	.	.	.	١	١
الإجمالي	١٣٩	١٠٥	٢٤٤	٣	٢	٥

٢. تحليل البيانات حسب الجنس:

أ. إجمالي الطلاب:

- **إجمالي طلاب البكالوريوس ٢٤٤ طالب**
- **إجمالي طلاب الدراسات العليا ٥ طلاب**
- **الإجمالي الكلي ٢٤٩ طالب**

ب. نسبة الذكور والإناث:

- **نسبة الذكور في البكالوريوس (٥٧٪) ١٣٩:**
- **نسبة الإناث في البكالوريوس: ١٠٥ (٤٣٪)**
- **نسبة الذكور في الدراسات العليا: ٣ (٦٠٪)**
- **نسبة الإناث في الدراسات العليا: ٢ (٤٠٪)**

٣. تحليل حسب المناطق:

المنطقة	البكالوريوس (ذكر)	البكالوريوس (أنثى)	المجموع	الدراسات العليا (ذكر)	الدراسات العليا (أنثى)	المجموع
الشرق الأوسط	١١١	٩٠	٢٠١	٣	٠	٣
شمال أفريقيا	٥	٣	٨	١	١	٢
جنوب آسيا	٧	١	٨	٠	٠	٠
إفريقيا جنوب الصحراء	١٦	١١	٢٧	٠	٠	٠
الإجمالي	١٣٩	١٠٥	٢٤٤	٣	٢	٥

٤. تحليل حسب الدول:

- سوريا: أعلى عدد من الطلاب (٧٢ طالب) مع نسبة ذكور عالية (٥٤).
- اليمن: ٣٥ طالب، مع توزيع متوازن بين الجنسين.
- قبائل نازحة: ٦٤ طالب، مع تفوق الإناث (٣٦).
- الأردن ومصر: أعداد قليلة، مع وجود إناث أكثر من الذكور في بعض الحالات.

الباب الثالث
الأنشطة الطلابية

يتناول الباب الثالث من التقرير السنوي لجامعة الحدود الشمالية للعام ٢٠٢٢ إحصاءات شاملة حول الأنشطة الطلابية، السكن، الوجبات الغذائية، تذاكر السفر، وساعات التطوع. يهدف هذا الباب إلى تقديم رؤية واضحة حول مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة المختلفة، وتلبية احتياجاتهم السكنية والغذائية، بالإضافة إلى تسليط الضوء على جهودهم التطوعية

مكونات الباب الثالث:

١. إحصائية الأنشطة الطلابية:

- يعرض الجدول عدد المستفيدين من الأنشطة المختلفة (ثقافية، رياضية، اجتماعية، فنية، جوالة، وأنشطة أخرى) للعام ٢٠٢٣.
- إجمالي المستفيدين: ٨٢٩٠ طالب وطالبة.
- نسب المشاركة: تُظهر البيانات ميل الطلاب للمشاركة في الأنشطة، خاصة الرياضية والاجتماعية، مع توازن جيد في الأنشطة الثقافية والفنية

٢. عدد الوحدات السكنية والطلاب المستفيدين:

- يُظهر الجدول عدد الوحدات السكنية المستأجرة وعدد الطلاب المستفيدين منها.
- إجمالي الطلاب المستفيدين: ٢٩٩ طالب وطالبة.
- يشير إلى وجود عدد أكبر من الطالبات السعوديات مقارنة بالطلاب.

٣. عدد الوجبات الغذائية المقدمة:

- يتناول عدد الوجبات المقدمة في مطعم الجامعة، حيث بلغ الإجمالي ١٣٥٤٤٠ وجبة.
- الأهمية: تشير البيانات إلى أهمية وجبة الإفطار كأكثر الوجبات استهلاكًا.

٤. أعداد تذاكر السفر والعودة المصروفة:

- يوضح الجدول أعداد التذاكر المصروفة لطلاب المنح والطلاب الآخرين.
- إجمالي التذاكر: ٢١٦ تذكرة، حيث يمثل طلاب المنح نسبة صغيرة من الإجمالي.

٥. ساعات التطوع:

- يعرض عدد الطلاب المتطوعين وإجمالي ساعات التطوع في مجالات مختلفة.
- إجمالي ساعات التطوع: ٢٤٢٦٠ ساعة، مع التركيز على المجالات الصحية والتطوعية.

١/٣: إحصائية بالأنشطة الطلابية

جدول رقم(٥) إحصائية بالأنشطة الطلابية وعدد المستفيدين منها للعام ٢٠٢٣م

النشاط	عدد المستفيدين (طالب)ا	عدد المستفيدين (طالبات)ا	الإجمالي	نسبة الطلاب (٪)	نسبة الطالبات (٪)
النشاط لثقافي	١٠٥٠	٧٠٠	١٧٥٠	٦٠٪	٤٠٪
النشاط الرياضي	١٦٣٠	٥٦٠	١١٩٠	٧٤٪	٢٦٪
النشاط الاجتماعي	١٥٠٠	٨٠٠	٢٣٠٠	٦٥٪	٣٥٪
النشاط الفني	٦٢٠	٥١٠	١١٣٠	٥٥٪	٤٥٪
الجوالة	٧٠	--	٧٠	١٠٠٪	٠٪
أنشطة أخرى	٥٠٠	٣٥٠	٨٥٠	٥٩٪	٤١٪
الإجمالي	٥٣٧٠	٢٩٢٠	٨٢٩٠	٦٥٪	٣٥٪

يستعرض جدول رقم(١٥) البيانات الأنشطة الطلابية في جامعة الحدود الشمالية للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ ، ويعكس التزام الجامعة بتوفير بيئة تعليمية شاملة ومتنوعة

يتضمن الجدول معلومات حول عدد المستفيدين من كل نشاط، مقسمة بين الطلاب والطالبات، مما يعكس التوزيع النسبي للمشاركة

١. النشاط الثقافي:

- عدد المستفيدين: ١٧٥٠، نسبة الطلاب: ٦٠٪، ونسبة الطالبات: ٤٠٪

- يُظهر النشاط الثقافي توازنًا جيدًا بين الجنسين، ولكن الطلاب يمثلون النسبة الأكبر، مما يدل على أهمية الأنشطة الثقافية في تعزيز الهوية والانتماء للجامعة

٢. النشاط الرياضي:

- عدد المستفيدين: ١١٩٠، نسبة الطلاب: ٧٤٪، و نسبة الطالبات: ٢٦٪

- يُظهر النشاط الرياضي ميلًا واضحًا نحو مشاركة الطلاب، مما يشير إلى اهتمام أكبر من جانبهم بالأنشطة البدنية

٣. النشاط الاجتماعي:

- عدد المستفيدين: ٢٣٠٠، نسبة الطلاب: ٦٥٪، نسبة الطالبات: ٣٥٪

- النشاط الاجتماعي يعتبر الأكثر شعبية، حيث يعزز الروابط بين الطلاب ويعكس أهمية الأنشطة الاجتماعية في بناء مجتمع جامعي متماسك

٤. النشاط الفني:

- عدد المستفيدين: ١١٣٠، نسبة الطلاب: ٥٥٪، نسبة الطالبات: ٤٥٪

- يُظهر النشاط الفني توازنًا أكبر بين الجنسين، مما يدل على اهتمام مشترك بالفنون والإبداع.

٥. الجوالة:

- عدد المستفيدين: ٧٠ طالب، نسبة الطلاب: ١٠٠٪، ونسبة الطالبات: ٠٪

- يُظهر النشاط الجوالة مشاركة حصرية للطلاب، مما قد يعكس عدم اهتمام الطالبات بهذا النشاط.

٦. أنشطة أخرى:

- عدد المستفيدين: ٨٥٠، نسبة الطلاب: ٥٩٪، ونسبة الطالبات: ٤١٪، يُظهر هذا النشاط أيضًا توازنًا جيدًا، مع ميل طفيف لصالح الطلاب

ومن البيانات الموجودة بالجدول نستطيع استخلاص ما يلي:

- بلغ إجمالي عدد المستفيدين من جميع الأنشطة ٨٢٩٠، مما يدل على مشاركة فعالة من الطلاب في الأنشطة المختلفة

- التوجه العام: يظهر أن هناك ميلًا عامًا لمشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية أكثر من الطالبات، خاصة في الأنشطة الرياضية

- التوازن في الأنشطة الفنية والثقافية: الأنشطة الثقافية والفنية تُظهر توازنًا أفضل بين الجنسين، مما يدل على اهتمام مشترك

ومن خلال دراسة البيانات المذكورة بجدول رقم(١٥) نستطيع التوصية بما يلي:

- زيادة الدعم للأنشطة الثقافية والفنية: نظرًا للاهتمام الكبير من الطلاب والطالبات، يُوصى بتوفير مزيد من الدعم للأنشطة الثقافية والفنية

- تعزيز الأنشطة الرياضية: يجب تعزيز الأنشطة الرياضية لجذب المزيد من الطلاب وتحفيزهم على المشاركة، مع التركيز على جذب الطالبات أيضًا

- توسيع نطاق الأنشطة الاجتماعية: يمكن التفكير في تنظيم مزيد من الأنشطة الاجتماعية لتعزيز الروابط بين الطلاب والطالبات

- زيادة التوعية: يجب زيادة التوعية بين الطالبات حول أهمية المشاركة في الأنشطة الرياضية والاجتماعية

٢/٣: عدد الوحدات السكنية والطلاب المستفيدين منها

جدول رقم(٦) الوحدات السكنية

نوع السكن	العدد	قيمة الإيجار	الطلاب المستفيدين					
			سعودي		غير سعودي		المجموع	
			طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة
مستأجر	٤		٩١	١٧٥	٣٣	--	١٢٤	١٧٥
مملوك	--							
الإجمالي	٤		٩١	١٧٥	٣٣		١٢٤	١٧٥

تتناول البيانات المقدمة في الجدول رقم(١٦) نوع السكن، عدد الوحدات، قيمة الإيجار، وعدد الطلاب المستفيدين من السكن في الجامعة، مع توزيع الوحدات السكنية بين الطلبة السعوديين وغير السعوديين

٢. تحليل البيانات

أ. أنواع السكن

- مستأجر: يشمل هذا النوع ٤ وحدات سكنية.

- مملوك: لا توجد بيانات متاحة عن الوحدات المملوكة.

ب. عدد الطلاب المستفيدين

- الطلاب السعوديون:

- الطلاب: ٩١

- الطالبات: ١٧٥

- الطلاب غير السعوديين:

- الطلاب: ٣٣

- الطالبات: لا يوجد بيانات.

ج. الإجمالي

- الإجمالي للطلاب السعوديين: ٩١ (طلاب) + ١٧٥ (طالبات) = ٢٦٦

- الإجمالي للطلاب غير السعوديين: ٣٣ (طلاب) + ٠ (طالبات) = ٣٣

- الإجمالي العام= ٢٩٩

٣. التوزيع بين الطلاب والطالبات

- الطلاب السعوديون:

- ٩١ طالبًا و١٧٥ طالبة، مما يدل على أن هناك عددًا أكبر من الطالبات السعوديات مقارنة بالطلاب.

- الطلاب غير السعوديين:

- ٣٣ طالبًا، ولا يوجد طالبات.

ومن البيانات الموجودة بالجدول نستطيع استخلاص ما يلي:

- مجموع الوحدات السكنية: ٤ وحدات مستأجرة فقط، مما قد يشير إلى نقص في الوحدات السكنية المتاحة

- نسبة الطلاب السعوديين إلى غير السعوديين: نسبة الطلاب السعوديين إلى غير السعوديين هي ٢٦٦:٣٣، مما يدل على أن غالبية المستفيدين هم من السعوديين

- توزيع الطلاب والطالبات: يظهر أن هناك فجوة كبيرة بين عدد الطلاب والطالبات السعوديات، مما قد يتطلب النظر في توفير المزيد من الوحدات للطلاب غير السعوديين

ومن خلال دراسة البيانات المذكورة بجدول رقم ١٨ نستطيع التوصية بما يلي:

- زيادة الوحدات السكنية: ينبغي النظر في زيادة عدد الوحدات السكنية المستأجرة أو المملوكة لتلبية احتياجات الطلاب
- توفير معلومات عن الإيجارات: تقديم معلومات تفصيلية عن قيمة الإيجار لكل نوع من أنواع السكن.
- تحليل احتياجات السكن: إجراء دراسة إضافية لفهم احتياجات الطلاب غير السعوديين بشكل أفضل.

٣/٣: عدد الوجبات الغذائية التي يقدمها مطعم الجامعة

جدول رقم(٧) الوجبات الغذائية

عدد الوجبات			المجموع
إفطار	غداء	عشاء	
٧٤٨٥٠	٥١١٣٠	٣٦٤٦٠	١٣٥٤٤٠

تتناول البيانات المقدمة في الجدول رقم(١٧) عدد الوجبات المقدمة في مطعم الجامعة، والتي تشمل وجبات الإفطار، والغداء، والعشاء، حيث يمثل الإفطار النسبة الأكبر من الوجبات، مما يشير إلى أهمية وجبة الإفطار للطلاب فيما تأتي وجبة الغذاء في المرتبة الثانية من حيث الاستهلاك، مما يعكس أهمية هذه الوجبة خلال اليوم الدراسي، وجاءت وجبة العشاء أقل مقارنة بالإفطار والغداء، مما قد يشير إلى انخفاض الطلب على الوجبات المسائية

٤/٣: أعداد تذاكر السفر والعودة المصروفة لطلبة الجامعة

جدول رقم(٨) تذاكر السفر

البيان	طالب	طالبة	مجموع
طلاب المنح	١٩	--	١٩
اخرى	١٥٧	٤٠	١٩٧
الإجمالي	١٧٦	٤٥	٢١٦

تتناول البيانات المقدمة في الجدول رقم(١٨) أعداد تذاكر السفر والعودة المصروفة لطلبة الجامعة، مع تصنيفها إلى طلاب المنح وأخرى، وجاء توزيع تذاكر السفر والعودة المصروفة لطلبة الجامعة على النحو التالي

- طلاب المنح: يمثلون ١٩ تذكرة (٨,٨٪) من إجمالي التذاكر المصروفة.
- أخرى: تمثل ١٩٧ تذكرة (٩١,٢٪) من إجمالي التذاكر.

٥/٣:ساعات التطوع التي قام بها طلبة الجامعة

جدول رقم(٩) ساعات التطوع

مجال التطوع	إجمالي عدد الطلبة المتطوعين		إجمالي عدد ساعات التطوع التي قام بها طلبة الجامعة
	ذكر	أنثى	
الجوالة	٧٠	٠	٥١٢٠
السلامة	٦٠	٠	٢٩٠
الصحي	٩٥	٤٧	١١٥٣٠
التطوعي	٦٩	٢٥	٧٣٢٠
الاجمالي	٢٩٤	٧٢	٢٤٢٦٠

تتناول البيانات المقدمة في جدول رقم (١٩) عدد الطلبة المتطوعين وإجمالي ساعات التطوع في مجالات مختلفة، مع توزيع المتطوعين وساعات التطوع بين الذكور والإناث في كل مجال

وبالنظر إلى البيانات المقدمة في الجدول والخاصة بالتطوع نجد ما يلي:

أ. عدد المتطوعين وساعات التطوع حسب المجال

جدول رقم(١٠) مجالات التطوع و نسبه موزعة بين الذكور والاناث

مجال التطوع	إجمالي عدد الطلبة المتطوعين	إجمالي عدد ساعات التطوع	نسبة الذكور	نسبة الإناث
الجوالة	٧٠ (٢٣,٨٪)ن	٥١٢٠ (٢١,١٪)ن	١٠٠٪	٠٪
السلامة	٦٠ (٢٠,٤٪)ن	٢٩٠ (١,٢٪)ن	١٠٠٪	٠٪
الصحي	١٤٢ (٤٨,٣٪)ن	١١٥٣٠(٤٧,٦٪)ن	٦٧٪	٣٣٪
التطوعي	٩٤ (٣١,٩٪)ن	٧٣٢٠ (٣٠,١٪)ن	٧٤٪	٢٦٪
الإجمالي	٢٩٤	٢٤٢٦٠		

٣. نسب توزيع المتطوعين وساعات التطوع

- الجوالة:
- عدد المتطوعين: ٧٠ (٢٣,٨٪) - ساعات التطوع: ٥١٢٠ (٢١,١٪)
- السلامة:
- عدد المتطوعين: ٦٠ (٢٠,٤٪) - ساعات التطوع: ٢٩٠ (١,٢٪)
- الصحي:
- عدد المتطوعين: ١٤٢ (٤٨,٣٪) - ساعات التطوع: ١١٥٣٠ (٤٧,٦٪)
- التطوعي:
- عدد المتطوعين: ٩٤ (٣١,٩٪) - ساعات التطوع: ٧٣٢٠ (٣٠,١٪)

ومن البيانات الموجودة بالجدول نستطيع استخلاص ما يلي :

- الجوالة والسلامة: كلاهما يضم فقط الذكور، مما يشير إلى إمكانية وجود قيود على المشاركة في هذه المجالات
- الصحي: يمثل أكبر عدد من المتطوعين (١٤٢) وأعلى عدد من ساعات التطوع (١١٥٣٠)، مما يدل على أهمية هذا المجال
- التطوعي: يضم مزيجًا من الذكور والإناث، مما يوضح التنوع في المشاركة.

ومن خلال دراسة البيانات المذكورة بجدول رقم (٢٠) نستطيع التوصية بما يلي:

- الصحي هو المجال الأكثر نشاطًا من حيث عدد المتطوعين وساعات التطوع، مما يشير إلى اهتمام كبير من الطلبة
- هناك حاجة لتشجيع الإناث على المشاركة في مجالات مثل الجوالة والسلامة، حيث لا توجد إناث في هذه المجالات
- يمكن استخدام هذه البيانات لتوجيه البرامج التطوعية المستقبلية وتعزيز المشاركة المتوازنة بين الجنسين.

الباب الرابع
أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

يتناول الفصل الرابع من التقرير السنوي للعام ٢٠٢٢م بيانات شاملة حول أعضاء هيئة التدريس في جامعة الحدود الشمالية. بلغ إجمالي عدد الأكاديميين ١١٢٠، موزعين بين ٥٥٥ سعوديًا و٥٦٥ غير سعودي، مع توازن نسبي بين الجنسين حيث تشكل النساء ٢٢,٤٪ من السعوديين و٢٢,٦٪ من غير السعوديين. تتنوع الرتب الأكاديمية، حيث كانت رتبة "أستاذ مساعد" الأكثر تمثيلاً (٤٢٣ عضوًا)، بينما كانت "مدرس لغة" الأقل (٥ أعضاء)

على صعيد آخر، ترك ١٣٢ عضوًا الخدمة، مع الاستقالة كسبب رئيسي (٨٧,٩٪). كما تم تعيين ٢٠ عضوًا جديدًا، غالبيتهم من فئة "المعيد" (٦٥٪). أظهرت الترقيات أيضًا نشاطًا ملحوظًا، حيث تم ترقية ٩٤ عضوًا، ٦٠,٦٪ منهم ذكور. توضح البيانات أن الكليات مثل "كلية التربية والآداب" و"كلية العلوم" كانت الأكثر استقطابًا للترقيات، مما يعكس استراتيجيات الجامعة في تعزيز الكوادر الأكاديمية الشابة وتحسين بيئة العمل

١/٤: أعداد أعضاء هيئة التدريس موزعين على حسب الرتبة العلمية والجنسية والجنس

جدول (١١): الرتب الأكاديمية للعام ٢٠٢٢م، موزعة حسب الجنسية والجنس

الرتبة الاكاديمية	سعودي		الإجمالي	غير سعودي		الإجمالي	الإجمالي الكلي
	أنثى	ذكر		أنثى	ذكر		
أستاذ		٦	٦	٥	٢١	٢٦	٣٢
أستاذ مشارك	٧	٥٢	٥٩	١٠	٥٨	٦٨	١٢٧
أستاذ مساعد	٣٨	٩٩	١٣٧	١٣٢	١٥٤	٢٨٦	٤٢٣
محاضر	٧٥	٧٠	١٤٥	١٠٦	٧٩	١٨٥	٣٣٠
مدرس لغة	٣	٢	٥				٥
معيد	١٢٨	٧٥	٢٠٣				٢٠٣
الإجمالي الكلي	٢٥١	٣٠٤	٥٥٥	٢٥٣	٣١٢	٥٦٥	١١٢٠

٢/٤: أعضاء هيئة التدريس الذين تركوا الخدمة

جدول (١٢): أعضاء هيئة التدريس الذين تركوا الخدمة

الأسباب المختلفة لطي القيد								
الرتبة العلمية	استقالة	الإحالة على التقاعد	الرغبة في عدم التجديد	الوفاة	إنهاء الخدمة للنقل	بلوغ السن القانونية	عدم رغبة الجامعة بالتجديد	الإجمالي
أستاذ	١٣					٢		
أستاذ مساعد	٦٠		١	١	٢	١		١٥
أستاذ مشارك	١٣	٢				٢		٦٥
مدرس لغة	٥						٣	١٧
محاضر	٢٥	١						٨
معيد								٢٦
الإجمالي	١١٦	٣	١	١	٢	٥	٣	١٣٢

خلال العام ٢٠٢٢، ترك ١٣٢ عضوًا من هيئة التدريس بجامعة الحدود الشمالية الخدمة، حيث كانت الاستقالة السبب الرئيسي، إذ شكلت ٨٧,٩٪ من إجمالي الحالات (١١٦ عضوًا). توزعت الأرقام على الرتب الأكاديمية، حيث كان أكبر عدد من الأعضاء الذين تركوا الخدمة من رتبة "أستاذ مساعد" (٦٥ عضوًا، ٤٩,٢٪)، تلتها رتبة "محاضر" (٢٦ عضوًا، ١٩,٧٪)

بالنسبة لبقية الأسباب، كانت الإحالة على التقاعد ٢,٣٪ (٣ أعضاء)، بينما كانت حالات الوفاة والرغبة في عدم التجديد تمثل كل منهما ٠,٨٪ (عضو واحد). كما سجلت حالات إنهاء الخدمة للنقل ١,٥٪ (٢ عضوين)، بينما بلغت حالات بلوغ السن القانونية ٣,٨٪ (٥ أعضاء). تعكس هذه البيانات الحاجة إلى تحسين بيئة العمل في الجامعة لخفض معدلات الاستقالة

٣/٤: أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعينهم بالجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢م

جدول (١٣): أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعينهم بالجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢م

الرتبة العلمية	على رأس عمله						الإجمالي	مبتعث خارج المملكة				الإجمالي	الإجمالي الكلي
	أنثى		المجموع	ذكر		المجموع		أنثى		ذكر	المجموع		
	غير سعودي	سعودي		غير سعودي	سعودي			سعودي		سعودي			
أستاذ مساعد	١	١	٢		٤	٤	٦						٦
التسويق والتجارة الالكترونية	١		١				١						١
الصيدلة					١	١	١						١
القانون					١	١	١						١
الكيمياء		١	١				١						١
الهندسة الميكانيكية					١	١	١						١
التربية					١	١	١						١
أستاذ مشارك				١		١	١						١
التسويق والتجارة الالكترونية				١		١	١						١
محاضر					١	١	١						١
علوم التغذية العلاجية					١	١	١						١
معيد					١	١	١	٥	٥	٧	٧	١٢	١٣
إدارة الأعمال										١	١	١	١
الاقتصاد								١	١			١	١
الطب البشري										١	١	١	١
الهندسة الكهربائية										١	١	١	١
الهندسة المدنية										١	١	١	١
الهندسة الميكانيكية					١	١	١			١	١	١	٢
تمريض								١	١	١	١	٢	٢
علوم التغذية العلاجية								٣	٣			٣	٣
علوم الحاسب										١	١	١	١
الإجمالي الكلي	١	١	٢	١	٦	٧	٨	٥	٥	٧	٧	١٢	٢٠

تشير البيانات إلى أن إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المعينين بلغ ٢٠ عضوًا، منهم ٨ إناث (٤٠٪) و١٢ ذكور (٦٠٪). تركزت التعيينات بشكل كبير في فئة "المعيد" التي تمثل ٦٥٪ من الإجمالي (١٣ عضوًا)، مما يدل على استراتيجية الجامعة في تعزيز الكوادر الشابة. بينما كانت رتب "أستاذ مساعد" و"أستاذ مشارك" أقل تمثيلًا، حيث شكلت ١٠٪ و٥٪ على التوالي

٤/٤: أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم ترقيتهم بالجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢م

جدول (١٤): أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم ترقيتهم بالجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢م

الرتبة العلمية	أنثى		المجموع	ذكر		المجموع	الإجمالي
	غير سعودي	سعودي		غير سعودي	سعودي		
أستاذ					٢	٢	٢
كلية التربية والآداب بعرعر					١	١	١
كلية العلوم والآداب برفحاء					١	١	١
أستاذ مساعد	١	١١	١٢		٢١	٢١	٣٣
الكلية التطبيقية برفحاء					١	١	١
الكلية التطبيقية بعرعر					١	١	١
قسم التربية-كلية العلوم والآداب برفحاء					١	١	١
قسم الدراسات الإسلامية-كلية التربية والآداب بعرعر		١	١				١
قسم المواد العامة-كلية العلوم والآداب برفحاء		١	١				١
قسم الهندسة الميكانيكية-كلية الهندسة بعرعر					١	١	١
قسم تقنية المعلومات-كلية الحاسبات وتقنية المعلومات برفحاء					٣	٣	٣
قسم تمريض صحة عامة-كلية التمريض		١	١				١
قسم علوم الحاسبات-كلية الحاسبات وتقنية المعلومات برفحاء					٢	٢	٢
كلية إدارة الأعمال	١		١		١	١	٢
كلية التربية والآداب بعرعر					٣	٣	٣
كلية التمريض					١	١	١
كلية الصيدلة برفحاء					١	١	١
كلية العلوم الطبية التطبيقية بعرعر		١	١				١
كلية العلوم بعرعر		٣	٣		٢	٢	٥
كلية العلوم والآداب برفحاء		٢	٢		٢	٢	٤
كلية العلوم والآداب بطريف		١	١				١
كلية الهندسة بعرعر					١	١	١

وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية		١	١		١	١	٢
أستاذ مشارك		٣	٣	١	١١	١٢	١٥
قسم التسويق-كلية إدارة الأعمال				١		١	١
قسم الصيدلة السريرية-كلية الصيدلة برفحاء					١	١	١
قسم اللغات والترجمة-كلية العلوم والآداب برفحاء					١	١	١
قسم علم النفس-كلية التربية والآداب بعرعر					١	١	١
كلية التربية والآداب بعرعر		٣	٣		٣	٣	٦
كلية العلوم الطبية التطبيقية بعرعر					٢	٢	٢
كلية الهندسة بعرعر					٣	٣	٣
محاضر		٢٢	٢٢		٢٢	٢٢	٤٤
الكلية التطبيقية برفحاء		١	١		١	١	٢
الكلية التطبيقية بطريف		١	١		١	١	٢
قسم الفيزياء-كلية العلوم بعرعر					١	١	١
قسم الكيمياء-كلية العلوم والأداب برفحاء		١	١				١
قسم الكيمياء-كلية العلوم والأداب بطريف		١	١				١
قسم الكيمياء النباتية والنواتج الطبيعية-كلية الصيدلة برفحاء					١	١	١
قسم اللغات والترجمة-كلية التربية والآداب بعرعر		١	١				١
قسم اللغات والترجمة-كلية العلوم والآداب برفحاء					١	١	١
قسم علم الأدوية والسموم-كلية الصيدلة برفحاء		١	١				١
كلية إدارة الأعمال		٢	٢		٣	٣	٥
كلية التربية والآداب بعرعر		٣	٣		٣	٣	٦
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات برفحاء		١	١				١
كلية الطب بعرعر		١	١		١	١	٢
كلية العلوم الطبية التطبيقية بعرعر		١	١		٤	٤	٥
كلية العلوم بعرعر		٣	٣		٢	٢	٥
كلية العلوم والآداب برفحاء		٢	٢		٢	٢	٤
كلية العلوم والآداب بطريف		٢	٢				٢
كلية الهندسة بعرعر					٢	٢	٢
وكالة الجامعة للتطوير والجودة وخدمة المجتمع		١	١				١
الإجمالي الكلي	١	٣٦	٣٧	١	٥٦	٥٧	٩٤

تشير البيانات إلى أن إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم ترقيتهم بلغ ٩٤ عضوًا، منهم ٥٧ ذكور (٦٠,٦٪) و٣٧ إناث (٣٩,٤٪). فيما يتعلق بالرتب العلمية، كانت الترقيات كالتالي

- أستاذ: ٢ عضو (٢,١٪)، منهم ١ سعودي و١ غير سعودي.
- أستاذ مساعد: ٣٣ عضو (٣٥,١٪)، منهم ١٢ أنثى و٢١ ذكر.
- أستاذ مشارك: ١٥ عضو (١٥,٩٪)، منهم ٣ إناث و١٢ ذكور.
- محاضر: ٤٤ عضو (٤٦,٨٪)، جميعهم سعوديون.

تظهر البيانات أن فئة "المحاضر" كانت الأكثر تمثيلًا، مما يعكس توجه الجامعة نحو تعزيز الكوادر الأكاديمية الشابة. كما لوحظ أن كليات مثل "كلية التربية والآداب" و"كلية العلوم" كانت الأكثر استقطابًا للترقيات، حيث حصلت كلية التربية على ٦ ترقيات و"كلية العلوم" على ٥ ترقيات، مما يدل على أهمية هذه الكليات في استراتيجية الجامعة التعليمية

٥/٤: أعداد أعضاء هيئة التدريس المعارين والمكلفين بمهام خارج الجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢م

جدول (١٥): أعداد أعضاء هيئة التدريس المعارين والمكلفين بمهام خارج الجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢م

الرتبة العلمية/ الجهة	أنثى	ذكر	المجموع
أستاذ مساعد	٢	٢	٤
الكلية التطبيقية بعرعر	١		١
كلية التربية والآداب بعرعر		١	١
كلية الطب بعرعر	١		١
كلية الهندسة بعرعر		١	١
أستاذ مشارك		١	١
كلية إدارة الأعمال		١	١
الإجمالي	٢	٣	٥

تشير البيانات إلى أن إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المعارين والمكلفين بمهام خارج الجامعة بلغ ٥ أعضاء، منهم ٢ إناث (٤٠٪) و٣ ذكور (٦٠٪). فيما يتعلق بالرتب العلمية، كانت كالتالي

- أستاذ مساعد: ٤ أعضاء (٨٠٪)، منهم ٢ إناث و٢ ذكور.
- أستاذ مشارك: ١ عضو (٢٠٪)، وهو ذكر.

تظهر البيانات أن فئة "أستاذ مساعد" كانت الأكثر تمثيلًا، مما يشير إلى أن الكوادر الشابة تلعب دورًا مهمًا في الأنشطة الأكاديمية خارج الجامعة. كما أن التوزيع بين الكليات يدل على تنوع المهام المكلف بها الأعضاء، حيث تم تكليف أعضاء من كليات مختلفة مثل "الكلية التطبيقية" و"كلية الهندسة" و"كلية الطب"، مما يعكس استراتيجية الجامعة في تعزيز التعاون الأكاديمي مع مؤسسات خارجية

٦/٤: أعداد القوى العاملة بالجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢م

جدول (١٦) : أعداد القوى العاملة بالجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢م

الكادر الوظيفي	أنثى		المجموع	ذكر		المجموع	الإجمالي
	سعودي	غير سعودي		سعودي	غير سعودي		
اعضاء هيئة التدريس	٢٤٨	٢٥٣	٥٠١	٣٠٢	٣١٢	٦١٤	١١١٥
الخدمات الطبية والصحية المساعدة	٧		٧	١٥		١٥	٢٢
الرسميين	٢٠٨		٢٠٨	٣٤١		٣٤١	٥٤٩
المستخدمين	١٣		١٣	٣٢		٣٢	٤٥
الموظفين المشمولين بالكادر الصحي على برنامج التشغيل الذاتي				٨		٨	٨
الوزراء ونواب الوزراء والمرتبة الممتازة				١		١	١
الوظائف التعليمية	٣		٣	٢		٢	٥
الوظائف الصحية	٣	٤	٧	٣	٣	٦	١٣
بند الاجور	١٤		١٤	٣٧		٣٧	٥١
بند التشغيل الذاتي-الأطباء					١	١	١
الإجمالي الكلي	٤٩٦	٢٥٧	٧٥٣	٧٤١	٣١٦	١٠٥٧	١٨١٠

تشير البيانات إلى أن الجامعة تتمتع بتنوع كبير في القوى العاملة، حيث يبلغ إجمالي عدد الموظفين ١٨١٠، منهم ٧٥٣ أنثى (٤١,٦٪) و١٠٥٧ ذكرًا (٥٨,٤٪). فئة "أعضاء هيئة التدريس" تمثل النسبة الأكبر، حيث تضم ١١١٥ عضوًا، منهم ٥٠١ أنثى (٤٤,٩٪) و٦١٤ ذكرًا (٥٥,١٪)، كما أن نسبة الذكور في معظم الفئات أعلى، مثل فئة "الرسميين" التي تضم ٥٤٩ موظفًا (٣٧,٩٪ إناث و٦٢,١٪ ذكور)، مما يدل على وجود توازن في التوظيف بين الجنسين، خاصة في المجالات الصحية والإدارية، مثل "الوظائف الصحية" التي تشمل ١٣ موظفًا (٥٣,٨٪ إناث و٤٦,٢٪ ذكور)

٧/٤: أعداد الموظفين المطوي قيدهم بالجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢م

جدول (١٧) : أعداد الموظفين المطوي قيدهم بالجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢م

الكادر الوظيفي	سعودي							غير سعودي		
	الإحالة على التقاعد	الإحالة على التقاعد المبكر	الاستقالة	العجز الصحي	إنهاء الخدمة بالوفاة	إنهاء الخدمة للنقل	المجموع	عدم رغبة الجامعة بالتجديد	المجموع	الإجمالي
الخدمات الطبية والصحية المساعدة		١					١			١
الرسميين			٣	١		١٢	١٦			١٦
المستخدمين	١						١			١
الوظائف الصحية								٢	٢	٢
بند الاجور	١				١		٢			٢
بند التشغيل الذاتي- الأطباء								٢	٢	٢
الإجمالي الكلي	٢	١	٣	١	١	١٢	٢٠	٤	٤	٢٤

تشير بيانات طي قيد الموظفين إلى أنه تم إنهاء خدمة ٢٤ موظفًا، منهم ٢٠ سعوديًا (٨٣,٣٪) و٤ غير سعوديين (١٦,٧٪). كما يظهر أن الذكور يمثلون النسبة الأكبر، حيث بلغ عددهم ٢٢ موظفًا (٩١,٧٪)، بينما كانت الإناث فقط ٢ (٨,٣٪)، أسباب الطي تتنوع، حيث كان "إنهاء الخدمة للنقل" هو الأكثر شيوعًا، مع ١٢ سعوديًا (٥٠٪ من الإجمالي) تم إنهاء خدمتهم لأسباب تتعلق بالنقل. بينما كانت جميع حالات غير السعوديين الأربعة بسبب "عدم رغبة الجامعة بالتجديد"، مما يعكس توجه الجامعة نحو الاحتفاظ بالموظفين السعوديين وتباين الأسباب المؤثرة على كل فئة

٨/٤: أعداد الموظفين المعينين بالجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢م

جدول (١٨): أعداد الموظفين المعينين بالجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢م

جهة العمل	أنثى	ذكر	المجموع
إدارة الشؤون الإدارية والمالية-كلية الصيدلة برفحاء		١	١
إدارة المتابعة		١	١
الإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية		١	١
الإدارة العامة للصيانة والخدمات		١	١
المركز الصحي عرعر	١		١
عمادة شؤون المكتبات		١	١
عمادة شؤون هيئة التدريس والموظفين		١	١
كلية العلوم والآداب بطريف		١	١
مكتبات قطاع رفحاء		١	١
وحدة تخطيط موارد المنظمة النظام المالي والإداري ERP		١	١
الإجمالي	١	٩	١٠

تشير البيانات إلى تعيين ١٠ موظفين جدد في مختلف جهات العمل، حيث تمثل الإناث ١ موظفة (١٠٪) بينما يمثل الذكور ٩ موظفين (٩٠٪). هذا التوزيع يعكس هيمنة الذكور في التعيينات الجديدة، حيث أن نسبة الذكور تفوق الإناث بشكل ملحوظ. توزعت التعيينات على عدة إدارات، مثل إدارة الشؤون الإدارية والمالية في كلية الصيدلة برفحاء، حيث تم تعيين موظف واحد من كل جنس، بالإضافة إلى إدارات أخرى مثل الإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية والمركز الصحي في عرعر، وكل منها شهد تعيين موظف واحد. يظهر أن جميع الإدارات المعنية قد حققت توازنًا في التعيينات بين الجنسين، باستثناء المركز الصحي الذي عين موظفة واحدة فقط، مما يسجل تنوعًا في التوظيف على الرغم من النسبة العالية للذكور

٩/٤: أعداد الموظفين المرقين بالجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢م

جدول (١٩): أعداد الموظفين المرقين بالجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢م

جهة العمل	أنثى	ذكر	المجموع
إدارة الأمن والسلامة-الإدارة العامة للصيانة والخدمات	١	١	٢
إدارة التشغيل والصيانة-فرع الجامعة برفحاء	١		١
إدارة الشؤون الإدارية والمالية-كلية الطب بعرعر		٣	٣
إدارة الشؤون الإدارية والمالية في طريف	١		١
المركز الصحي برفحاء-الصيدلية		١	١
المركز الصحي برفحاء-قسم الرجال		١	١
المركز الصحي عرعر	٣	٢	٥
مكتب رئيس الجامعة		١	١
الإجمالي	٦	٩	١٥

تشير البيانات إلى ترقية ١٥ موظفًا في مختلف جهات العمل، حيث تمثل الإناث ٦ موظفات (٤٠٪) بينما يمثل الذكور ٩ موظفين (٦٠٪). يعكس هذا التوزيع زيادة ملحوظة في عدد الذكور المرقين مقارنة بالإناث، مما يدل على وجود توازن نسبي في بعض الإدارات لكنه لا يزال يميل لصالح الذكور

توزعت الترقيات على عدة إدارات، مثل إدارة الأمن والسلامة التي شهدت ترقية موظف واحد من كل جنس. كما سجلت إدارة الشؤون الإدارية والمالية في كلية الطب بعرعر ثلاث ترقيات للذكور، بينما كان المركز الصحي في عرعر هو الأكثر نشاطًا بترقية ٥ موظفين، منهم ٣ إناث و٢ ذكور. تعكس هذه البيانات تنوعًا في الترقيات عبر الإدارات، مع وجود تركيز أكبر على الذكور في بعض القطاعات

الباب الخامس
الابتعاث والتدريب

يتناول الباب الخامس من التقرير السنوي للعام ٢٠٢٢م موضوع الابتعاث والتدريب في جامعة الحدود الشمالية، حيث يقدم تحليلًا شاملًا لبيانات المبتعثين والموفدين والخريجين، بالإضافة إلى الملتحقين بالبرامج التدريبية

١/٥: الابتعاث

جدول (٢٠) : عدد المبتعثين والموفدين والمتخرجين للعام المالي: ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

التخصص	الخريجون			الابتعاث / الإيفاد			البيانات
	نسبة الفعلي للمستهدف في عدد الخريجين	العدد الفعلي	العدد المستهدف	نسبة الفعلي للمستهدف في عدد المبتعثين/ الموفدين	العدد الفعلي	العدد المستهدف	
الرياضيات، الهندسة الميكانيكية الهندسة الصناعية، تقنية المعلومات الحاسبات، الفيزياء تمريض رعاية مركزة، تمريض الطوارئ علوم الحاسب، العلوم الإدارية، القانون، الموارد البشرية، التمويل والتأمين، الصيدلانيات، العلوم الصحية الأساسية، الكيمياء الصيدلية الأدوية والسموم، التغذية السريرية، تقنية المختبرات الطبية، الهندسة الكهربائية الصحة العامة		١٩			٤٣		ماجستير
		٠			٥		الزمالة
اللغة العربية، المناهج وتقنيات التعليم، الدراسات الإسلامية، اللغة الانجليزية، تربية، أحياء، رياضيات فيزياء، كيمياء، التغذية وعلوم الأطعمة، الملابس والنسيج، اللغة الإنجليزية، الهندسة المدنية، الهندسة الكهربائية، الهندسة الميكانيكية، تقنية المعلومات، رياض الأطفال، تمريض الصحة العامة، العلوم الإدارية، القانون، إدارة عامة المحاسبة، الموارد البشرية، الصيدلة السريرية، الصيدلانيات، العلوم الصحية الأساسية، الكيمياء الصيدلية، الأدوية والسموم، علوم الحاسب/نظم المعلومات، تقنية المختبرات الطبية، علم الأدوية، وظائف الأعضاء، طب الأسرة والمجتمع		٢٠			١٧٧		دكتوراه
		٣٩			٢٢٥		المجموع

٢/٥: التدريب

جدول (٢١) : عدد الملتحقين بالبرامج التدريبية للعام المالي: ١٤٤٢/١٤٤٣هـ

البيانات	ملتحقون		نسبة المتحقق للمستهدف
	المستهدف	المتحقق	
الدورات الإدارية	٢٥٠	١٠٠	٤٠٪
الدورات المهنية	٤٥٠	٣٣٠	٧٣,٣٣٪
الدورات الفنية	١٥٠	٦١	٤٤,٦٦٪
أخرى	٥٠	٢٥	٥٠٪
المجموع	٩٠٠	٥١٦	٥٧,٣٣٪

تظهر بيانات جدول رقم (٢٢) عدد الملتحقين بالبرامج التدريبية في جامعة الحدود الشمالية، حيث تم تسجيل إجمالي ٥١٦ ملتحقًا في مختلف الدورات. حققت الدورات الإدارية نسبة ٤٠٪ من المستهدف، حيث بلغ عدد الملتحقين ١٠٠ من أصل ٢٥٠ مستهدفًا. في حين كانت الدورات المهنية الأكثر نجاحًا، حيث حققت نسبة ٧٣,٣٣٪، مع ٣٣٠ ملتحقًا من أصل ٤٥٠ مستهدفًا. أما بالنسبة للدورات الفنية، فقد حققت نسبة ٤٤,٦٦٪، حيث بلغ عدد الملتحقين ٦١ من أصل ١٥٠ مستهدفًا. كما سجلت البرامج الأخرى نسبة ٥٠٪، مع ٢٥ ملتحقًا من أصل ٥٠ مستهدفًا.

الباب السادس
البحث العلمي

يتناول الباب السادس من التقرير السنوي للجامعة مجالات البحث العلمي، حيث يستعرض إنجازات الجامعة في نشر الأبحاث العلمية في قواعد البيانات العالمية. يشير إلى تنوع المجالات العلمية التي تم فيها إجراء الأبحاث، مع التركيز على أهمية التمويل في تعزيز الأنشطة البحثية

كما يتناول الباب عدد براءات الاختراع المسجلة في الجامعة، مما يعكس الابتكار والنشاط البحثي في بعض التخصصات. بالإضافة إلى ذلك، يتم استعراض عدد الاقتباسات التي تعكس تأثير الأبحاث المنشورة على المجتمع الأكاديمي. يُسلط الضوء أيضًا على مشاركة أعضاء هيئة التدريس في نشر الأبحاث، مع الإشارة إلى التنوع في الجنس والجنسيات بين الباحثين، مما يعكس بيئة بحثية نشطة ومتكاملة. بشكل عام، يعكس الباب السادس نجاح الجامعة في تعزيز البحث العلمي والابتكار، مع التأكيد على أهمية التعاون والتفاعل بين الباحثين والجهات الممولة

١/٦: الابحاث العلمية المنشورة بقواعد البيانات العالمية

جدول (٢٢): الابحاث العلمية المنشورة بقواعد البيانات العالمية

اسم قاعدة البيانات العلمية	عدد الأبحاث المنشورة
Web of Science قاعدة بيانات شبكة العلوم	٥١٣
قاعدة بيانات سكوبيس	٤٥٦
بحوث منشورة بمجلات عربية جامعية محكمة	٣٨

في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ سجلت جامعة الحدود الشمالية عددًا إجماليًا من الأبحاث العلمية المنشورة بلغ ١٠٠٧ أبحاث. من بين هذه الأبحاث، كانت قاعدة بيانات شبكة العلوم (Web of Science) الأكثر هيمنة، حيث تم نشر ٥١٣ بحثًا. تلتها قاعدة بيانات سكوبيس التي سجلت ٤٥٦ بحثًا .أما بالنسبة للأبحاث المنشورة في المجلات العربية الجامعية المحكمة، فقد بلغت ٣٨ بحثًا. تشير هذه الأرقام إلى نجاح الجامعة في النشر في قواعد البيانات العالمية، بينما تعكس الحاجة إلى تعزيز النشر في المجلات العربية لتعزيز البحث العلمي المحلي

٢/٦: إحصائية البحوث الأكاديمية حسب المجالات العلمية

جدول (٢٣): إحصائية البحوث الأكاديمية حسب المجالات العلمية

المجالات العلمية	عدد البحوث المنشورة						عدد البحوث الجارية						المبزانية	عدد الباحثين	
	عدد البحوث الممولة	جهة التمويل	عدد البحوث غير الممولة	البحوث التعاقدية	جهة التعاقد	الإجمالي	عدد البحوث الممولة	جهة التمويل	عدد البحوث غير الممولة	البحوث التعاقدية	جهة التعاقد	الإجمالي		ذكر	أنثى
مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية	٣٣	جامعة الحدود الشمالية	٢٧	٠		٤٠	١٧	جامعة الحدود الشمالية	٧	٠	٠	٢٤	٠	٢	٥
مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية	١١٤	جامعة الحدود الشمالية+ جامعة الملك عبدالعزيز	٢٣٣	١٦	وكالة الوزارة للبحث والتطوير + جامعة الحدود الشمالية	٣٥٠	٧٩	جامعة الحدود الشمالية	١٥٢	٣	وكالة الوزارة للتطوير + جامعة الحدود الشمالية	٢٠٦		٨٩	٢٢
المجالات الاستراتيجية	٧	وكالة الوزارة للبحث والتطوير		٧	وكالة الوزارة للبحث والتطوير	١٤	٧	وكالة الوزارة للتطوير + جامعة الحدود الشمالية	٠	٢٧		٣٤		١	٠
الإجمالي	١٥٤		٢٦٠	٢٣		٤٠٤	١٠٣		١٥٩	٣٠		٢٦٤		٩٢	٢٧

تشير البيانات المقدمة إلى أن إجمالي عدد الأبحاث الأكاديمية المنشورة في العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤٣هـ بلغ ١٥٤ بحثًا، مع تسجيل ٢٦٠ بحثًا جاريًا. من بين هذه الأبحاث، تمثل مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية النسبة الأكبر، حيث بلغت ١١٤ بحثًا، أي ما يعادل حوالي ٧٤٪ من الإجمالي. فيما يتعلق بالتمويل، تم تمويل ٤٠٤ أبحاث، مما يعكس أهمية الدعم المالي في تعزيز البحث العلمي. كما يظهر أن عدد الباحثين المشاركين في الأبحاث بلغ ٢٦٤ باحثًا، مما يدل على تفاعل كبير بين الأكاديميين في مختلف المجالات

ونلاحظ أن مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية شكلت نسبة ٢١,٤٪ من إجمالي الأبحاث المنشورة، مما يدل على اهتمام متزايد في هذه المجالات، رغم كونها الأقل من حيث العدد. في المقابل، تظهر مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية تفوقًا واضحًا، حيث تمثل ٧٤٪ من الأبحاث، مما يعكس توجهًا نحو تعزيز المعرفة التطبيقية والبحث العلمي في هذه المجالات. من ناحية التمويل، تشير الأرقام إلى أن ١٠٣ أبحاث تمول من قبل جهات مختلفة، مما يبرز أهمية التعاون بين المؤسسات الأكاديمية والجهات الممولة. بالنظر إلى عدد الباحثين، فإن ٣٩٪ منهم من الإناث، مما يشير إلى وجود تمثيل جيد للنساء في الأبحاث الأكاديمية، وهو ما يمكن أن يسهم في تطوير بيئة بحثية أكثر تنوعًا وشمولية

٣/٦: عدد براءات الاختراع في الجامعة العام الجامعي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ

جدول (٢٤): عدد براءات الاختراع في الجامعة العام الجامعي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ

الفرع	الكلية	البرنامج	براءة الاختراع	المجال	الجهة المسجل لديها براءة الاختراع	العدد
رفحاء	العلوم والآداب	الكيمياء		الكيمياء	WIPO	٣

تشير البيانات إلى أن فرع رفحاء في كلية العلوم والآداب، تحديدًا في برنامج الكيمياء، قد سجل ثلاث براءات اختراع في مجال الكيمياء. تم تسجيل هذه البراءات لدى المنظمة العالمية للملكية الفكرية (WIPO)، مما يعكس النشاط البحثي والابتكاري في هذا المجال

٤/٦: عدد الاقتباسات في العام الجامعي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ

جدول (٢٥): عدد الاقتباسات في العام الجامعي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ

اسم قاعدة البيانات العلمية	عدد الاقتباسات
WOS عدد أبحاث	٥٠٨٥
قاعدة بيانات سكوبيس	١٨٧٦
بحوث منشورة بمجلات عربية جامعية محكمة	٥٥٥

تشير البيانات إلى أن عدد الاقتباسات المسجلة في قاعدة بيانات WOS (Web of Science) بلغ ٥٠٨٥ اقتباسًا، مما يدل على تأثير الأبحاث المنشورة في هذه القاعدة. بينما سجلت قاعدة بيانات سكوبيس ١٨٧٦ اقتباسًا، وهو عدد ملحوظ يعكس جودة الأبحاث في مجالات متنوعة. بالإضافة إلى ذلك، تم تسجيل ٥٥٥ اقتباسًا لأبحاث منشورة في مجلات عربية جامعية محكمة

٥/٦: عدد أعضاء هيئة التدريس الذين نشروا بحث واحد على الأقل(في كل قواعد البيانات)

جدول (٢٦): عدد أعضاء هيئة التدريس الذين نشروا بحث واحد على الأقل(في كل قواعد البيانات)

سعودي		غير سعودي		المجموع
ذكور	إناث	ذكور	إناث	
٤١	١٤	١٢٢	٧٣	٢٥٠

تشير البيانات إلى أن إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس الذين نشروا بحثًا واحدًا على الأقل في جميع قواعد البيانات بلغ ٢٥٠ عضوًا. يتوزع هذا العدد بين السعوديين وغير السعوديين، حيث بلغ عدد السعوديين ٥٥ عضوًا، يمثلون ٢٢٪ من الإجمالي، منهم ٤١ ذكرًا (١٦,٤٪) و١٤ أنثى (٥,٦٪). على الجانب الآخر، يُظهر العدد الكبير لأعضاء هيئة التدريس غير السعوديين، والذي بلغ ١٩٥ عضوًا، يمثلون ٧٨٪ من الإجمالي، منهم ١٢٢ ذكرًا (٤٨,٨٪) و٧٣ أنثى (٢٩,٢٪)

الباب السابع
الخدمة المجتمعية

يتناول الباب الرابع جهود الجامعة في مجال الخدمة المجتمعية، حيث يسلط الضوء على البرامج المقدمة من كليات ومراكز الجامعة، ويستعرض عدد المستفيدين والشركاء، بالإضافة إلى مقدمي البرامج والفئات المستهدفة

مكونات الباب الرابع:

١. عدد برامج الخدمة المجتمعية:

تم تقديم ٢٣٨ برنامج خدمة مجتمعية عبر مختلف الكليات والمراكز، حيث تشمل هذه البرامج مجالات متنوعة تلبي احتياجات المجتمع المحلي

٢. عدد المستفيدين:

بلغ إجمالي عدد المستفيدين من هذه البرامج ٢٩١١٢ شخصاً، مما يعكس التأثير الواسع لهذه البرامج على المجتمع

٣. الشركاء والجهات الراعية:

تم التعاون مع ٦٠ شريكاً أو جهة راعية، مما يدل على أهمية الشراكات في تعزيز فعالية البرامج.

٤. مقدمو البرامج:

شارك ٣٠١ مقدم في تقديم هذه البرامج، مما يعكس التزام الجامعة بتأهيل وتدريب الكوادر البشرية.

٥. الفئات المستهدفة:

استهدفت البرامج مجموعة متنوعة من الفئات، بما في ذلك المجتمع المحلي، طلاب المدارس، وطلاب مختلف كليات الجامعة

١/٧: برامج الخدمة المجتمعية المقدمة من كليات ومراكز الجامعة

تقدم البيانات الموجودة في الجدول رقم ٢١ صورة شاملة عن جهود جامعة الحدود الشمالية في مجال الخدمة المجتمعية، مما يتيح للجهات المعنية فهم نقاط القوة والفرص المتاحة لتحسين هذه البرامج

جدول (٢٧): برامج الخدمة المجتمعية في الجامعة للعام ٢٠٢٢م

الكلية	عدد برامج الخدمة المجتمعية	عدد المستفيدين	عدد الشركاء	عدد مقدمي البرامج	نسبة المستفيدين لكل برنامج	الفئة المستهدفة
الهندسة	٩	٣٤٠	٨	١٢	٣٧,٧٨	الموهوبين ، المهتمين بفروع الهندسة
التطبيقية	٥	١١١	٢	٧	٢٢,٢	النزلاء في سجن عرعر ، الاستخبارات
كلية التصاميم والفنون	١٠	٢٧٤	٢	٥	٢٧,٤	طالبات المدارس المتوسطة، طالبات المدارس الثانوية، أطفال أيتام جمعية رؤوف بمدينة عرعر
كلية الطب	٩	٦١٣	٣	٤٣	٦٨,١١	المجتمع المحلي، طلاب المدارس بمختلف مستوياتها، طلاب كلية الطب
كلية الحاسبات	٥	١٩٨	١	٥	٣٩,٦	المجتمع المحلي، طلاب المدارس بمختلف مستوياتها، طلاب مختلف كليات الجامعة
كلية التمريض	١٠	١٦٢	١	١٠	١٦,٢	المجتمع المحلي، طلاب المدارس بمختلف مستوياتها، طلاب مختلف كليات الجامعة
كلية العلوم والآداب بطريف	٣٥	٢٦٦	٣	٤٠	٧,٦	المجتمع المحلي، طلاب المدارس بمختلف مستوياتها
كلية العلوم بعرعر	٣٣	٥٩٤٨	٩	٧٠	١٨٠,٢٤	المجتمع المحلي، طلاب المدارس بمختلف مستوياتها، طلاب مختلف كليات الجامعة
المركز الصحي	٢١	١٨٧٧	٧	٥٠	٨٩,٩٠	المجتمع المحلي، طلاب المدارس بمختلف مستوياتها، طلاب مختلف كليات الجامعة
كلية إدارة الأعمال	٣٢	٥٨٨	٦	٣٩	١٨,٣٨	المجتمع المحلي، طلاب المدارس بمختلف مستوياتها، طلاب مختلف كليات الجامعة
كلية الآداب والعلوم برفحاء	٤٨	١٢٩٩٥	١٥	١٠	٢٧٠,٧٣	المجتمع المحلي، طلاب المدارس بمختلف مستوياتها، طلاب مختلف كليات الجامعة
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية	٢١	٥٧٤٠	٣	١٠	٢٧٣,٣٣	المجتمع المحلي، طلاب المدارس بمختلف مستوياتها، طلاب مختلف كليات الجامعة
الإجمالي	٢٣٨	٢٩١١٢	٦٠	٣٠١	١٢٢,٢٦	

٢/٧. المقارنات بين الكليات التي قدمت خدمات مجتمعية

جدول (٢٨): المقارنات بين الكليات التي قدمت خدمات مجتمعية

الكلية	عدد برامج الخدمة المجتمعية	عدد المستفيدين	نسبة المستفيدين من الإجمالي (٪)	نسبة البرامج من الإجمالي (٪)
الهندسة	٩	٣٤٠	١,١٧	٣,٧٨
التطبيقية	٥	١١١	٠,٣٨	٢,١٠
كلية التصاميم والفنون	١٠	٢٧٤	٠,٩٤	٤,٢٠
كلية الطب	٩	٦١٣	٢,١٠	٣,٧٨
كلية الحاسبات	٥	١٩٨	٠,٦٨	٢,١٠
كلية التمريض	١٠	١٦٢	٠,٥٦	٤,٢٠
كلية العلوم والآداب بطريف	٣٥	٢٦٦	٠,٩١	١٤,٦٦
كلية العلوم بعرعر	٣٣	٥٩٤٨	٢٠,٤٣	١٣,٨٨
المركز الصحي	٢١	١٨٧٧	٦,٤٤	٨,٨٢
كلية إدارة الأعمال	٣٢	٥٨٨	٢,٠٢	١٣,٤٥
كلية الآداب والعلوم برفحاء	٤٨	١٢٩٩٥	٤٤,٦٦	٢٠,١٧
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية	٢١	٥٧٤٠	١٩,٦٩	٨,٨٢
الإجمالي	٢٣٨	٢٩١١٢	٪١٠٠	٪١٠٠

٣. الاستنتاجات والتوصيات

الاستنتاجات

- كلية الآداب والعلوم برفحاء هي الأكثر تأثيرًا من حيث عدد المستفيدين، حيث تستحوذ على ٤٤,٦٦٪ من إجمالي المستفيدين
- كلية العلوم بعرعر تأتي في المرتبة الثانية من حيث عدد المستفيدين، حيث تمثل ٢٠,٤٣٪ من الإجمالي
- كلية العلوم والآداب بطريف لديها أعلى نسبة برامج (١٤,٦٦٪)، ولكن عدد المستفيدين منخفض نسبيًا
- كلية الطب وكلية العلوم الانسانية والاجتماعية لهما تأثير ملحوظ على المجتمع، حيث تمثلان معًا حوالي ٢٠,٧٩٪ من إجمالي المستفيدين

التوصيات

١. تعزيز البرامج في الكليات ذات التأثير المنخفض: ينبغي تحسين فعالية البرامج في الكليات مثل الهندسة والتطبيقية لزيادة عدد المستفيدين

٢. توسيع نطاق البرامج الناجحة: يجب دراسة البرامج الناجحة في كليتي الآداب والعلوم برفحاء وكلية العلوم بعرعر وتطبيقها في كليات أخرى

٣. تحسين التنسيق بين الكليات: تعزيز التعاون بين الكليات لتبادل الخبرات وأفضل الممارسات.

٤. زيادة الوعي المجتمعي: تنظيم حملات توعية لتعريف المجتمع المحلي ببرامج الخدمة المجتمعية المتاحة

٥. توسيع نطاق البرامج: العمل على تطوير برامج جديدة تستهدف فئات غير مستهدفة حاليًا، مثل كبار السن أو ذوي الاحتياجات الخاصة

٦. تحسين تقييم الأثر: إنشاء نظام لتقييم أثر البرامج بشكل دوري لضمان تحقيق الأهداف المرجوة.

٧. تعزيز الشراكات: البحث عن شراكات جديدة مع مؤسسات محلية ودولية لتعزيز الموارد المتاحة وتحقيق تأثير أكبر

٨. تدريب مقدمي البرامج: توفير دورات تدريبية لمقدمي البرامج لتحسين مهاراتهم وزيادة فعالية البرامج.

الباب الثامن
الشؤون المالية والإدارية

يتناول الباب السابع من التقرير السنوي الشؤون المالية والإدارية للجامعة، حيث يستعرض توزيع الاعتمادات المالية للعام ٢٠٢٢، موضحًا كيفية صرف الميزانية المخصصة على مختلف الأبواب. يشير إلى كفاءة إدارة الميزانية واستخدام الموارد بشكل فعّال

كما يتناول الباب الميزانيات التشغيلية المخصصة لتقديم الخدمات الطلابية، مما يدل على التزام الجامعة بتحسين البيئة التعليمية ودعم الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، يتم استعراض الإنفاق على الأبحاث، مع الإشارة إلى أن هذه النسبة تمثل جزءًا صغيرًا من الميزانية التشغيلية الكلية، مما يعكس أهمية البحث العلمي في استراتيجية الجامعة

يتضمن الباب أيضًا تحليل الإيرادات الفعلية والتقديرية، حيث تجاوزت الإيرادات الفعلية التقديرات، مما يدل على أداء مالي جيد في عدة مجالات.

كما يتم تناول عقود المشروعات الموقعة، مع التركيز على تحسين وتطوير البنية التحتية والخدمات الأكاديمية، مما يعكس التوجه الاستثماري للجامعة

أخيرًا، يتم تقييم الوضع الراهن للمباني المخصصة للجهاز العام، سواء المملوكة أو المستأجرة، مما يدل على تخطيط الجامعة الجيد في استخدام المساحات المتاحة وتلبية احتياجاتها الأكاديمية والإدارية

بشكل عام، يعكس الباب السابع جهود الجامعة في تعزيز الشؤون المالية والإدارية، مما يسهم في تحقيق أهدافها الأكاديمية والإدارية

١/٨: الاعتمادات المالية موزعة على أبواب الميزانية للعام ٢٠٢٢م.

جدول (٢٩): الاعتمادات المالية موزعة على أبواب الميزانية للعام ٢٠٢٢م

الأبواب (١)ن		المعتمد في الميزانية	المنصرف الفعلي من المعتمد	الوفر (المتبقي)ن	نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد في الميزانية (٪)
رقم الباب	نوع الباب				
٢١	تعويضات العاملين	٤٢٨٥٥٨٥٢٨	٣٥٥٩١١٤٧٥,٥٢	٧٢٦٤٧٠٥٢,٤٨	٨٣٪
٢٢	استخدام السلع والخدمات	١٠٧٥٣٧٠٤١,٨٦	٩٢٢٤٨٤٠٢,٨٦	١٥٢٨٨٦٣٩	٨٥٪
٢٣	استهلاك رأس المال الثابت	-	-	-	-

الأبواب (١)ن		المعتمد في الميزانية	المنصرف الفعلي من المعتمد	الوفر (المتبقي)ن	نسبة المنصرف الفعلي إلى المعتمد في الميزانية (٪)
رقم الباب	نوع الباب				
٢٤	الفائدة	-	-	-	-
٢٥	الإعانات	-	-	-	-
٢٦	المنح	-	-	-	-
٢٧	المنافع الاجتماعية	١.٥٠٠٠٠	٨٧١٣٧٥,٧٥	١٧٨٦٢٤,٢٥	٨٢,٩٩٪
٢٨	مصروفات أخرى	١٨٢٤٥٨٩٢٥	١٧٤٤٤٠٠٧٩	٨٠١٨٨٤٦	٩٥,٦١٪
٢٩	الأصول غير المالية	٢٠٢٣٠٢٠٣١	١٩٣١٢٣٦١٢,٦٣	٩١٧٨٤١٨,٣٧	٩٥,٤٦٪
المجموع		٩٢١٩٠٦٥٢٥,٧٦	٨١٦٥٩٤٩٤٥,٧٦	١٠٥٣١١٥٨٠,١٠	٨٨,٨٥٪

تشير البيانات إلى توزيع الاعتمادات المالية للعام ٢٠٢٢م على عدة أبواب في الميزانية، حيث بلغ إجمالي الاعتمادات ٩٢١,٩٠٦,٥٢٥,٧٦ ريال.

•تعويضات العاملين: كانت الميزانية المعتمدة ٤٢٨,٥٥٨,٥٢٨ ريال، مع صرف فعلي بلغ ٣٥٥,٩١١,٤٧٥,٥٢ ريال، مما يعكس نسبة صرف بلغت ٨٣٪.

•استخدام السلع والخدمات: تم صرف ٩٢,٢٤٨,٤٠٢,٨٦ ريال من الميزانية المعتمدة البالغة ١٠٧,٥٣٧,٠٤١,٨٦ ريال، بنسبة صرف ٨٥٪.

• المنافع الاجتماعية: تم صرف ٨٧١,٣٧٥,٧٥ ريال من ١,٠٥٠,٠٠٠ ريال، بنسبة ٨٢,٩٩٪.

• مصروفات أخرى: بلغت نسبة الصرف ٩٥,٦١٪، حيث تم صرف ١٧٤,٤٤٠,٠٧٩ ريال من ١٨٢,٤٥٨,٩٢٥ ريال.

• الأصول غير المالية: تم صرف ١٩٣,١٢٣,٦١٢,٦٣ ريال من الميزانية المعتمدة ٢٠٢,٣٠٢,٠٣١ ريال، بنسبة ٩٥,٤٦٪.

• بشكل عام، تم صرف ٨٨,٨٥٪ من إجمالي الاعتمادات المالية، مما يشير إلى كفاءة في إدارة الميزانية واستخدام الموارد المتاحة بشكل فعّال.

٢/٨: الميزانيات التشغيلية الإجمالية (بدون مبالغ مكافأت الطلاب والسكن) المخصصة لتقديم الخدمات الطلابية للعام ٢٠٢٢م

جدول (٣٠): الميزانيات التشغيلية الإجمالية

الميزانية التشغيلية الإجمالية	الميزانية التشغيلية الإجمالية(بدون مبالغ مكافأت الطلاب والسكن) المخصصة لتقديم الخدمات الطلابية
٦٣٠,٣٧٧,٧٥٧	٤٦٦,٤٨٨,٧٥٧

تظهر الميزانيات التشغيلية المخصصة للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ (٢٠٢٢م) التزام الجامعة بتقديم خدمات تعليمية متميزة للطلاب، حيث تم تخصيص ٦٣٠,٣٧٧,٧٥٧ ريال كميزانية تشغيلية إجمالية. من هذه الميزانية، تم تخصيص ٤٦٦,٤٨٨,٧٥٧ ريال لتقديم الخدمات الطلابية، مما يعكس التركيز على تحسين البيئة التعليمية وتوفير الدعم اللازم للطلاب

٣/٨: ما ينفق على الأبحاث من مجموع الأموال التشغيلية للعام الدراسي٢٠٢٢م

جدول (٣١): الانفاق على البحث العلمي

الميزانية التشغيلية الإجمالية	ما ينفق على الأبحاث	(٪) نسبته
٦٣٠,٣٧٧,٧٥٧	٤,٣١٦,٣٢٦	٠,٦٨

تشير البيانات المتعلقة بالإنفاق على الأبحاث للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ (٢٠٢٢م) إلى تخصيص ٤,٣١٦,٣٢٦ ريال للأبحاث من الميزانية التشغيلية الإجمالية البالغة ٦٣٠,٣٧٧,٧٥٧ ريال. تعكس هذه النسبة التي تبلغ ٠,٦٨٪ أهمية الأبحاث في استراتيجية الجامعة، على الرغم من كونها تمثل جزءًا صغيرًا من الميزانية التشغيلية الكلية

٤/٨: إيرادات الجامعة

جدول (٣٢): الإيرادات التقديرية والفعلية للجهاز العام للعام المالي: ١٤٤٢/١٤٤٣هـ

الحسابات الرئيسة		الإيراد التقديري	الإيراد الفعلي
١٤٥	الإيرادات المتنوعة	٣٢٠٠٠٠	٢٢٠٠٠
١٤٣١	الغرامات والجزاءات	٩٠٠٠٠٠	٣٥٤٠٧٢
١٤٢١٦١	الإيجارات واقساط المساكن	٣٥٠٠٠٠	٥١٨٩٥٥

الحسابات الرئيسة		الإيراد التقديري	الإيراد الفعلي
١٤٢٢١٦٢	تأجير المرافق	..	٤٣٣٩..
١٤٤١٢٢	الإيرادات المتنوعة غير المصنفة	٧....	١٠٩٧٨١
١٤٢١٩٠١	بيع الوثائق	٢.....	٨١...
١٤٢١٩٩٩	مبيعات اخرى	..	٤٧٤١١٨٣
المجموع		٦٦٤....	٧٢٤٣٨٩٢

إجمالي الإيرادات الفعلية بلغ ٧,٢٤٣,٨٩٢ ريال، متجاوزًا الإيرادات التقديرية التي كانت ٦,٦٤٠,٠٠٠ ريال. هذا يعكس أداءً أفضل من المتوقع في بعض المجالات، خاصة في "مبيعات أخرى"، مما يدل على قدرة الجامعة على تحقيق إيرادات إضافية غير متوقعة

وتشير البيانات إلى الإيرادات التقديرية والفعلية للجامعة في العام المالي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ

- الإيرادات المتنوعة: كان الإيراد التقديري ٣٢٠,٠٠٠ ريال، بينما كان الإيراد الفعلي ٢٢,٠٠٠ ريال.
- الغرامات والجزاءات: الإيراد التقديري كان ٩٠٠,٠٠٠ ريال، والإيراد الفعلي ٣٥٤,٠٧٢ ريال.
- الإيجارات وأقساط المساكن: الإيراد التقديري ٣٥٠,٠٠٠ ريال، بينما الفعلي ٥١٨,٩٥٥ ريال.
- تأجير المرافق: لم يكن هناك تقدير، لكن الإيراد الفعلي بلغ ٤٣٣,٩٠٠ ريال.
- الإيرادات المتنوعة غير المصنفة: تقدير ٧٠,٠٠٠ ريال، والإيراد الفعلي ١٠٩,٧٨١ ريال.
- بيع الوثائق: الإيراد التقديري ٢,٠٠٠,٠٠٠ ريال، بينما الفعلي ٨١,٠٠٠ ريال.
- مبيعات أخرى: لم يكن هناك تقدير، ولكن الإيراد الفعلي بلغ ٤,٧٤١,١٨٣ ريال.

٥/٨: عقود المشروعات

جدول (٣٣) : عقود المشروعات الموقعة وسير العمل فيها للعام المالي: ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

الموقع	التكلفة (ريال سعودي)ا	المدة ن(شهر)ت	تاريخ التسليم	تاريخ التوقيع	تاريخ الترسية
جامعة الحدود الشمالية	٨٣٧,٣١٥	٤٥ يوم	٢٠٢١/٠٤/٢٨	١٤٤٢/٠٨/٠٩	٢٠٢١/٠١/٢٤
جامعة الحدود الشمالية	١,٤٩٧,٩٧٩,٦٥	٨٠ يوم	لا يوجد	١٤٤٢/٠٨/١٠	٢٠٢١/٠٢/٢٢
جامعة الحدود الشمالية	٤,٩٥٠,٧٧٧,٦٠	٣٦ شهراً	١٤٤٢/٠٧/١٧	١٤٤٢/٨/١٨	١٤٤٢/٠٧/١٧
جامعة الحدود الشمالية	٤,٥٩٨,٣٩٠	١٢٠ يوم	١٤٤٢/٠٨/٢٩	١٤٤٢/٨/١٨	١٤٤٢/٠٨/٠٤
جامعة الحدود الشمالية	١٠,١٩٢,٦٠٠	٣٦ شهراً	لا يوجد	١٤٤٢/٩/٢٠	٢٠٢١/٠٣/٢١
جامعة الحدود الشمالية	١٠٩٩٤٩٤	١٢ شهرًا	٢٠٢١/٠٥/١٧	١٤٤٢/٩/٢٠	٢٠٢١/٠٣/١٨
جامعة الحدود الشمالية	٢٣,١٦٠,٨٨٥	٣٣ شهرًا	١٤٤٢/٠٨/٠٥	١٤٤٢/١٠/٢٢	٢٠٢١/٠٥/٠٤
جامعة الحدود الشمالية	٥,٦٩٩,٢١١,٣١	٣٦ شهرًا	١٤٤٢/١٠/٢٢	١٤٤٣/٢/١	٢٠٢١/٠٥/٢٣
جامعة الحدود الشمالية	٥,٢٨٠,٤٤٣,٥	٣٠٠ يوم	---	١٤٤٢/١٠/٢١	٢٠٢١/٠٣/٢٢
جامعة الحدود الشمالية	٥٩٦,٨٥٠	١٢٠ يوم	٢٠٢١/٠٦/٢٧	١٤٤٢/١٢/٢٣	١٤٤٢/٠٩/١٠
جامعة الحدود الشمالية	١,٠٠٠,٥٠٠	٣٦ شهراً	لا يوجد	١٤٤٢/١/٣٠	٢٠٢١/٠٦/٠٩
جامعة الحدود الشمالية	١,٢٨٣,٤٠٠	١٥٠ يوم	لا يوجد	١٤٤٣/٣/٢٣	١٤٤٢/١١/٢٧
جامعة الحدود الشمالية	٣١٦,٩٠٢,٢١	١٢ شهرًا	لا يوجد	١٤٤٢/١٢/٢٢	٢٠٢١/٠٧/٠٤
جامعة الحدود الشمالية	٣١٣٣٣٠,٩٠	١٢ شهرًا	٢٠٢١/٠٨/٠١	١٤٤٣/١/٣٠	١٤٤٢/١١/١٨
جامعة الحدود الشمالية	٣٦٥,١٢٥	١٢٠ يوم	لا يوجد	١٤٤٣/٢/٢١	١٤٤٣/٠١/٠٦
جامعة الحدود الشمالية	٦٢٩٩٦٤,٨	٦٠ يوم	لا يوجد	١٤٤٣/١/٣٠	٢٠٢١/٠٨/١٢
جامعة الحدود الشمالية	١,١٩٩,٩٧٢,٤٨	٣٦ شهرًا	٢٠٢١/٠٩/١٢	١٤٤٣/٢/٢٣	١٤٤٣/٠١/٢١
جامعة الحدود الشمالية	٤٤٢٢٥٠	٩٠ يوم	٢٠٢١/٠٩/٠١	١٤٤٣/٢/٢١	١٤٤٣/٠١/٢٥
جامعة الحدود الشمالية	٥,٥٤٦,٥٩٧,٥٢	٣٦ شهرًا	لا يوجد	١٤٤٣/٣/١٨	٢٠٢١/١٠/١٢
جامعة الحدود الشمالية	١,٢٧٤,٦٦٦,٩٠	١٢٠ يوم	٢٠٢١/١٠/٢٠	١٤٤٣/٠٤/٠٩	١٤٤٢/١١/٢٧
جامعة الحدود الشمالية	٢,٩٠٧,٩١٧,٦	٣٦ شهرًا	لا يوجد	١٤٤٣/٠٦/٠١	٢٠٢١/٠٤/١٧
جامعة الحدود الشمالية	٤٥٣,٩٧٨,٦٠	١٢ شهرًا	٢٠٢٢/٠١/١٦	١٤٤٣/٠٦/٠٢	١٤٤٣/٠٤/١٦

الجنسية (الشركة المنفذة)ن	اسم المقاول/ المنفذ	نوع العقد (١)ت	اسم / رقم العقد
سعودية	مؤسسة الانماء الأولى للتكييف والتبريد	توريد	توريد قطع الغيار لأنظمة التكييف بالجامعة
سعودية	شركة اربا الاعمار المحدودة	توريد	توريد معمل افتراضي
سعودية	مؤسسة التقنية المترابطة لصاحبها يوسف عباس نصر الله القاضي	تقنية معلومات	الدعم الفني لأنظمة البنية التحتية لمركز البيانات بجامعة الحدود الشمالية
سعودية	مؤسسة لمسة ابداع في كل بيت للمقاولات	توريد	مشروع توريد وتركيب اللوحات الإرشادية لجميع مباني ومرافق الجامعة
سعودية	شركة المندرية للمقاولات	تشغيل وصيانة	عقد صيانة وتشغيل الأجهزة الطبية والعلمية والمعامل والمختبرات بالجامعة
سعودية	شركة نسيج للاتصالات	تقنية معلومات	تطوير وتشغيل البوابة الالكترونية الخارجية لجامعة الحدود الشمالية
سعودية	مؤسسة حامد سعود العتيبي للحراسات الامنية	خدمات	مشروع خدمات الامن والسلامة بجامعة الحدود الشمالية
سعودية	شركة نسيج للاتصالات وتقنية المعلومات	تقنية معلومات	تطوير ودعم وصيانة وتشغيل خدمات الأنظمة الاكاديمية
سعودية	مؤسسة أصول المقاولات	انشاء	إنشاء المبنى الترفيهي بالجامعة
سعودية	شركة الخدمات الاستشارية السعودية للاستشارات الهندسية	هندسي	تصميم عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
سعودية	شركة تفعيل لتقنية المعلومات	تقنية معلومات	ترقية ودعم وصيانة نظامي التعاملات الإلكترونية والأرشفة الرقمية
سعودية	مؤسسة الموريات	توريد	توفير الأجهزة والمستهلكات المطلوبة لتهيئة مركز التعدين
سعودية	مؤسسة عبدالله عودة الجهني	توريد	تأمين توريد المياه لمباني الجامعة عرعر رفحاء طريف العويقيلة
سعودية	شركة نسيج للاتصالات	تقنية معلومات	ترقية ودعم وصيانة أنظمة ادارة المكتبات
سعودية	شركة تسييل لإدارة الأوقاف	خدمات	تأسيس نظام أوقاف جامعة الحدود الشمالية
سعودية	مؤسسة لمسة ابداع في كل بيت	اشغال عامة	ترميم وتطوير كافتيريا الطلاب بجامعة الحدود الشمالية
سعودية	مؤسسة حامد سعود العتيبي للمقاولات	تشغيل وصيانة	مشروع صيانة اعمال الري والمزروعات جامعة الحدود الشمالية
سعودية	شركة مجموعة العجو	توريد	تأمين أجهزة مصحح آلي
سعودية	شركة حرف لتقنية المعلومات	تقنية معلومات	تفعيل أنظمة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد والبنية الأساسية
سعودية	مؤسسة العلوم الوحيده للتجارة	توريد	توفير الأجهزة والمستهلكات المطلوبة لتهيئة مركز التعدين
سعودية	مؤسسة الانماء الأولى للتكييف والتبريد	تشغيل وصيانة	صيانة المكيفات والثلاجات والبرادات بجميع مباني الجامعة
سعودية	الشركة الوطنية لأنظمة الحاسب الالي	توريد	كراسة تجديد رخص الدعم الفني للخوادم والسعة التخزينية

في العام المالي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ، قامت جامعة الحدود الشمالية بتوقيع عدد من العقود الهامة التي تهدف إلى تحسين وتطوير البنية التحتية والخدمات الأكاديمية. تتنوع هذه العقود بين التوريد، التشغيل، والصيانة، مما يعكس التوجه الاستثماري للجامعة في تعزيز بيئة التعليم وبتحليل البيانات الواردة في الجدول رقم٣٤ نجد ان

- اجمالي عدد العقود: ٣٠ عقد.
- إجمالي التكلفة المقدرة: حوالي ٦٤,٠٠٠,٠٠٠ ريال سعودي (تقريباً).
- نسبة العقود المتعلقة بالتقنية: حوالي ٣٠٪ من إجمالي العقود، مما يدل على التركيز على تحسين الأنظمة التكنولوجية
- نسبة عقود الصيانة والتشغيل: تمثل حوالي ٢٥٪ من إجمالي العقود، مما يعكس أهمية الحفاظ على كفاءة المنشآت والمعدات

تظهر البيانات أن جامعة الحدود الشمالية تسعى جاهدة لتعزيز خدماتها الأكاديمية والبنية التحتية من خلال استثمارات استراتيجية في مشروعات متنوعة. هذه المشاريع تمثل خطوة مهمة نحو تحقيق أهداف الجامعة في تقديم بيئة تعليمية متكاملة ومطورة

٦/٨:الوضع الراهن للمباني المخصصة للجهاز العام.

جدول (٣٤): الوضع الراهن لمباني الجهاز العام المملوكة والمستأجرة للعام المالي: ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ

م	اسم المبنى	الموقع:ل ل(المدينة، الحي، الشارع)ل	مساحة الأرض	عدد الأدوار	نوع الاستخدام:ي مملوك مستأجر	قيمة الإيجار السنوية	مدة الاستئجار	الملاحظات
	مبنى الإدارة العامة	عرعر	٢٥,٠٠٠	٢	مملوك			
	مبنى الإدارة العليا	عرعر		٢	مملوك			
	مبنى المسجد	عرعر		١	مملوك			
	مبنى كلية التربية والآداب	عرعر	٨٠,٠٠٠	٣	مملوك			
	مبنى كلية الطب	عرعر		٣	مملوك			
	مبنى الأمن والسلامة	عرعر		١	مملوك			
	مبنى السنة التحضيرية ١	عرعر		٣	مملوك			
	مبنى السنة التحضيرية ٢	عرعر		٣	مملوك			
	مبنى عمادة تقنية المعلومات	عرعر		٣	مملوك			
	مبنى المكتبة المركزية	عرعر		٣	مملوك			
	مبنى المطعم الجامعي	عرعر		٢	مملوك			
	مبنى السنة التحضيرية ٣	عرعر		٣	مملوك			
	إدارة الحركة والنقل	عرعر		١	مملوك			
	مبنى خيمة المناسبات	عرعر		١	مملوك			
	مبنى المستودعات	عرعر		١	مملوك			
	مبنى الكافتيريا	عرعر		١	مملوك			
	مبنى محطة تقنية المياه	عرعر		١	مملوك			

م	اسم المبنى	الموقع:ل(المدينة، الحي، الشارع)ل	مساحة الأرض	عدد الأدوار	نوع الاستخدام:ي مملوك مستأجر	قيمة الإيجار السنوية	مدة الاستئجار	الملاحظات
	مبنى ملعب كرة القدم	عرعر	٧٥,٠٠٠	١	مملوك			
	مبنى كلية العلوم	عرعر	٥,٠٠٠,٠٠٠	٤	مملوك			
	منى عمادة شؤون الطلاب	عرعر		٣	مملوك			
	مبنى الإدارة العامة للصيانة والخدمات	عرعر		٣	مملوك			
	وإدارة المدينة الجامعية	عرعر		٢	مملوك			
	مبنى الورش والمعامل الهندسية	عرعر		١	مملوك			
	مبنى المستودعات الكيماوية	عرعر	٤٠,٠٠٠	٣	مملوك			
	مبنى مدخل شطر الطالبات بنات	عرعر		٢	مملوك			
	مبنى عمادة شؤون الطالبات بنات	عرعر		٤	مملوك			
	مبنى الفصول الدراسية ١ بنات	عرعر		٣	مملوك			
	مبنى الفصول الدراسية ٢ بنات	عرعر		١	مملوك			
	منى المسرح بنات	عرعر		٢	مملوك			
	مبنى كلية التربية والآداب بنات	عرعر		٢	مملوك			
	مبنى قسم اللغة العربية بنات	عرعر		٢	مملوك			
	مبنى قسم الدراسات الإسلامية بنات	عرعر		٢	مملوك			
	مبنى المكتبة بنات	عرعر		١	مملوك			
	مبنى المسجد بنات	عرعر		١	مملوك			
	مبنى الحضانة بنات	عرعر	٩,٦٠٠	٢	مملوك			
	مبنى كلية العلوم الطبية التطبيقية بنات	عرعر		٤	مملوك			
	مبنى كلية الطب بنات	عرعر		٢	مملوك			
	مبنى إدارة الكلية بنات	عرعر		٢	مملوك			
	مبنى كلية التمريض بنات	عرعر	١٠,٠٠٠	١	مملوك			
	مدخل كلية العلوم بنات	عرعر		٣	مملوك			
	كلية العلوم بنات	عرعر		٣	مملوك			
	إدارة أعمال بنات	عرعر		١	مملوك			
	الكافتيريا بنات	عرعر		١	مملوك			
	الفصول الدراسية ١ بنات	عرعر		٢	مملوك			
	الفصول الدراسية ٢ بنات	عرعر		١	مملوك			
	المسرح بنات	عرعر		١	مملوك			
	المسجد بنات	عرعر	٩,٩٨٤	٣	مملوك			

م	اسم المبنى	الموقع:ل(المدينة، الحي، الشارع)ل	مساحة الأرض	عدد الأدوار	نوع الاستخدام:ي مملوك مستأجر	قيمة الإيجار السنوية	مدة الاستئجار	الملاحظات
	الكلية التطبيقية-المجتمع سابقا بنات	رفحاء	١٧,٥٥٠	١	مملوك			
	مبنى الإدارة العليا	رفحاء		١	مملوك			
	مبنى عمادة شؤون الطلاب	رفحاء		٣	مملوك			
	مبنى القبول والتسجيل	رفحاء		٣	مملوك			
	مبنى كلية العلوم والآداب	رفحاء		٣	مملوك			
	مبنى كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	رفحاء		٣	مملوك			
	مبنى كلية الصيدلة	رفحاء		١	مملوك			
	مبنى عمادة شؤون المكتبات	رفحاء		١	مملوك			
	مبنى المسرح	رفحاء		١	مملوك			
	مبنى المسجد	رفحاء	٧,٥٠٠	٢	مملوك			
	مبنى عمادة شؤون الطلاب بنات	رفحاء	٤,٩٣٩,٩٥٨	٢	مملوك			
	منبى كلية العلوم والآداب بنات	رفحاء	٤,٩٩٩,٨٥٦	١	مملوك			
	مبنى كلية الحاسبات وتقنية المعلومات بنات	رفحاء		٢	مملوك			
	مبنى كلية المجتمع بنات	رفحاء		٢	مملوك			
	مبنى كلية الصيدلة بنات	رفحاء		١	مملوك			
	منبى الكافتيريا بنات	رفحاء		٢	مملوك			
	كلية العلوم والآداب بنات	طريف		٣	مملوك			
	كلية العلوم والآداب بنين	طريف		٢	مملوك			
	كلية العلوم والآداب بنات	عرعر	٢٨٠٢,٧٤	٢	مستأجر	٥٦٠,٠٠٠	١٢ شهر	
	مقر إداري لعمادة شؤون الطلاب	عرعر	٧٥٥	٢	مستأجر	٣٠٨,٠٠٠	١٢ شهر	
	سكن طلاب المنح	عرعر	٦٠٠	٢	مستأجر	١٤٤,٠٠٠	١٢ شهر	
	سكن اعضاء هيئة التدريس	عرعر	٦٦٠	٣	مستأجر	١٢٠,٠٠٠	١٢ شهر	
	سكن اعضاء هيئة التدريس	عرعر	٦٠٠	٣	مستأجر	١٢٠,٠٠٠	١٢ شهر	
	سكن اعضاء هيئة التدريس	عرعر	٥٠٠,٤٢	٢	مستأجر	١٢٠,٠٠٠	١٢ شهر	
	سكن اعضاء هيئة التدريس	عرعر	٦٥٩,٥٧	٢	مستأجر	١٠٠,٠٠٠	١٢ شهر	
	سكن اعضاء هيئة التدريس	عرعر	٦٥٠	٣	مستأجر	١٤٤,٠٠٠	١٢ شهر	
	سكن اعضاء هيئة التدريس	عرعر	١٤٠٠	٢	مستأجر	١٣٦,٠٠٠	١٢ شهر	
	الإدارة الطبية المركز الصحي الجامعي	عرعر	١٠٩٣,٢٩	٢	مستأجر	١٤٨,٠٠٠	١٢ شهر	
	سكن الضيافة	عرعر	٩٧٣,٧٠	٣	مستأجر	٤٠٠,٠٠٠	١٢ شهر	
	سكن الطالبات	عرعر	٩٢٤,٩	٣	مستأجر	٤٨٠,٠٠٠	١٢ شهر	

م	اسم المبنى	الموقع:ل(المدينة، الحي، الشارع)ل	مساحة الأرض	عدد الأدوار	نوع الاستخدام:ي مملوك مستأجر	قيمة الإيجار السنوية	مدة الاستئجار	الملاحظات
	كلية الاقتصاد المنزلي	عرعر	٦٦٠	٣	مستأجر	١٩٥,٠٠٠	١٢ شهر	
	سكن اعضاء هيئة التدريس	عرعر	٦٦٠	٣	مستأجر	١٩٥,٠٠٠	١٢ شهر	
	سكن اعضاء هيئة التدريس	عرعر	٦٦٠	٣	مستأجر	١٩٥,٠٠٠	١٢ شهر	
	سكن اعضاء هيئة التدريس	عرعر	٧٣٢	٢	مستأجر	٨٠,٠٠٠	١٢ شهر	
	سكن أعضاء هيئة التدريس	رفحاء	١٤٠٠	٢	مستأجر	١٤٤,٠٠٠	١٢ شهر	
	سكن أعضاء هيئة التدريس	رفحاء	٩٩٣	٢	مستأجر	١٤٠,٠٠٠	١٢ شهر	
	المركز الصحي الجامعي	رفحاء	٥٢٨	٢	مستأجر	١٤٤,٠٠٠	١٢ شهر	
	سكن الطالبات	رفحاء	٥٢٨	٢	مستأجر	٩٦,٠٠٠	١٢ شهر	
	سكن الطالبات	رفحاء	٦٩٠	٢	مستأجر	١١٦,٠٠٠	١٢ شهر	
	مدرسة القيروان مبنى بديل عن كلية المجتمع	رفحاء	٨٤٠	٢	مستأجر	١٨٠,٠٠٠	١٢ شهر	
	مدرسة عبد الرحمن بن صخر الابتدائية بديل عن كلية المجتمع	طريف	٦٦٠	٢	مستأجر	٩٦,٠٠٠	١٢ شهر	
	سكن اعضاء هيئة تدريس	العويقيلة	١٢٠٠	٢	مستأجر	١٤٤,٠٠٠	١٢ شهر	
	كلية العلوم والآداب شطر الطالبات	العويقيلة	١٢٠٠	٢	مستأجر	١٤٤,٠٠٠	١٢ شهر	
	سكن أعضاء هيئة التدريس	العويقيلة	٦٥٧,٨	٢	مستأجر	٧٠,٠٠٠	١٢ شهر	

في العام المالي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ، تم تقييم الوضع الراهن للمباني المخصصة للجهاز العام في جامعة الحدود الشمالية، والتي تشمل المباني المملوكة والمستأجرة. تتوزع هذه المباني على مدن مختلفة مثل عرعر، رفحاء، طريف، والعويقيلة، وتتنوع في استخدامها بين الإدارات الأكاديمية والخدمية (جدول رقم ٣٥)

ملخص الوضع الراهن:

- إجمالي عدد المباني: ٩١ مبنى.
- عدد المباني المملوكة: ٨٧ مبنى.
- عدد المباني المستأجرة: ٤ مبانٍ.
- نسبة المباني المملوكة: ٩٥٪ من إجمالي المباني.
- نسبة المباني المستأجرة: ٥٪ من إجمالي المباني.
- إجمالي قيمة الإيجارات السنوية للمباني المستأجرة: حوالي ٢,٥ مليون ريال سعودي (تقريباً).

الباب التاسع
أبرز الأعمال والإنجازات

يتناول الباب التاسع من التقرير السنوي لجامعة الحدود الشمالية أبرز الأعمال والإنجازات التي حققتها الجامعة خلال العام ٢٠٢٢. يهدف هذا الباب إلى تقديم لمحة شاملة عن الإنجازات التشغيلية والرأسمالية، تطوير رأس المال البشري، والفرص والتحديات التي واجهتها الجامعة، وأبرز ما جاء في هذا الباب كان على النحو التالي

١. الأعمال والإنجازات التشغيلية والرأسمالية:

• جوائز التميز:

حصلت الجامعة على جائزة التميز العملي والمؤسسي من هيئة كفاءة الإنفاق، بالإضافة إلى المركز الثاني في البرنامج التحفيزي لمنسوبي المشتريات الحكومية

• إعادة تخطيط المدينة الجامعية:

تم إعادة تخطيط الموقع العام للمدينة الجامعية لتوفير الخدمات الأساسية مثل خزانات المياه والصرف الصحي

• استحداث البرامج الأكاديمية:

تم إضافة عدة برامج أكاديمية جديدة، منها:

بكالوريوس العلاج الوظيفي.

بكالوريوس الصحة والسلامة المهنية.

بكالوريوس تصميم الأزياء والنسيج.

بكالوريوس تصميم المنتجات.

كما تم استحداث ١٠ برامج دبلوم في الكلية التطبيقية.

• إنشاء كراسي بحثية:

تم إنشاء كراسي بحثية في مجالات متعددة مثل التعدين والاستشعار عن بعد.

• تدشين المنصات الإلكترونية:

تم تدشين عدة منصات إلكترونية لتعزيز الخدمات المقدمة للموظفين والطلاب.

• دعم البحث العلمي:

تم إطلاق برامج لدعم البحث العلمي، بما في ذلك برنامج التمويل السريع للأبحاث.

• شهادات الاعتماد:

حصلت الجامعة على عدة شهادات ISO، مما يعكس التزامها بالجودة واستمرارية الأعمال.

٢. تطوير رأس المال البشري:

• عدد المبتعثين والمتخرجين:

تم تحقيق نسب عالية في عدد الخريجين والمبتعثين، مع التركيز على التخصصات المطلوبة في سوق العمل.

• البرامج التدريبية:

تم تنفيذ برامج تدريبية متنوعة، حيث تم تحقيق نسب ملحوظة في عدد الملتحقين بالدورات الإدارية والمهنية

٣. الفرص والعوامل المساعدة على تحقيقها:

• استغلال الثروات والمعادن:

استحداث برامج أكاديمية تتعلق بالتعدين.

• الدعم الحكومي:

استغلال الفرص المقدمة من الحكومة لتطوير الكادر الأكاديمي وتحسين البنية التحتية.

٤. التحديات والدعم المطلوب:

• توظيف الخريجين:

تطوير البرامج الأكاديمية لتلبية احتياجات سوق العمل، وإنشاء وحدة توظيف للخريجين.

• عدم وجود مراكز بحثية:

إنشاء كراسي بحثية لتطوير مراكز بحثية مستقبلاً.

• تعزيز الخدمة المجتمعية:

تقديم برامج تعالج القضايا الاجتماعية والبيئية.

٥. نظرة عامة على الوضع الراهن للجهاز:

• الهيكل التنظيمي:

تم تطوير الهيكل التنظيمي وفق التوجهات الاستراتيجية للجامعة، مع التركيز على تحقيق الكفاءة والفاعلية.

• وضع القوى البشرية:

تم رصد الوضع الراهن للقوى البشرية، مع التركيز على التعيينات والترقيات.

• اعتمادات الميزانية:

تم تحليل الميزانية المعتمدة والمنصرف الفعلي، مع التركيز على تحقيق الكفاءة في الإنفاق.

• الإيرادات:

تم تقييم الإيرادات التقديرية والفعلية للجهاز، مما يعكس القدرة على تحقيق الإيرادات الذاتية.

• عقود المشروعات:

تم توقيع عدة عقود لمشروعات مختلفة، مما يعكس التزام الجامعة بتحسين مرافقها وخدماتها.

: أبرز الأعمال والإنجازات

١/١/٩: أعمال وإنجازات الجامعة التشغيلية والرأسمالية خلال العام ٢٠٢١ /٢٠٢٢

• جائزة التميز العملي والمؤسسي من هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية إلى فريق كفاءة الإنفاق بجامعة الحدود الشمالية

• جائزة المركز الثاني للجامعة في البرنامج التحفيزي لمنسوبي المشتريات الحكومية من هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية

• إعادة تخطيط الموقع العام للمدينة الجامعية: إعادة تخطيط وتصميم الموقع العام من حيث توفير الخدمات الأساسية من خزانات للمياه والصرف الصحي ومعالجتها وشبكة الكهرباء

• استحداث البرامج الأكاديمية التالية:

بكالوريوس العلاج الوظيفي بكلية العلوم الطبية التطبيقية.

بكالوريوس الصحة والسلامة المهنية بكلية العلوم الطبية التطبيقية.

بكالوريوس تصميم الأزياء والنسيج بكلية الاقتصاد المنزلي.

بكالوريوس تصميم المنتجات بكلية الاقتصاد المنزلي.

• استحداث ١٠ برامج دبلوم بالكلية التطبيقية بالجامعة وهي: دبلوم التجارة الإلكترونية، دبلوم إدارة تنظيم الفعاليات، دبلوم إدارة المستودعات وسلاسل الإمداد، دبلوم المحاسبة والضرائب، دبلوم الموارد البشرية، دبلوم تقنية المعلومات، دبلوم التصميم الجرافيكي والوسائط الرقمية، دبلوم الأمن السيبراني، دبلوم التعدين، والبرمجة وعلوم الحاسب

• توقيع الاتفاقية الإطارية مع المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي لاعتماد ٢٩ برنامجًا أكاديميًا.

• إنشاء الكراسي البحثية التالية:

كرسي أبحاث التعدين.

كرسي الاستشعار عن بعد.

كرسي الممارسات التعليمية عالية التأثير.

• تدشين المنصات الالكترونية التالية:

تدشين منصة تظلمات الموظفين.

تدشين بوابة الخدمة الذاتية.

تدشين منصة تستاهل.

تدشين منصة مرافق لإدارة الصيانة والخدمات.

• إطلاق برامج لدعم البحث العلمي كالتالي:

برنامج واصل: برنامج لدعم أعضاء هيئة التدريس الجدد

برنامج التمويل السريع للأبحاث

• انشاء ١١ مجموعة بحثية في مختلف الكليات والتخصصات كالتالي:

Drug Discovery and Development Against Infectious Diseases

Adsorption and Environment

Cyber security Shield Group (CSSG)k

Natural products as a renewable source for multiple purposes

Drug Discovery and Development (Diabetes)h

Renewable Energy Applications for Sustainable Development and Energy Efficiency

Design of Intelligent Traffic Management System in Smart Cities

Intelligent Remote Sensing and Wireless Communication Applications

The relationship of the labor market with economic variables in the Arab countries

Determinants of non-ferrous metals' price trend and volatility in international markets

أثر الاستثمار الأجنبي المباشر، التنوع الاقتصادي، الموارد الطبيعية والنمو الاقتصادي على التدهور البيئي: أدلة تجريبية من دول التعاون الخليجي

- إقرار القواعد والسياسات والأدلة:

إقرار دليل السياسات والإجراءات لعمادة تقنية المعلومات.

إقرار سياسات ومعايير الأمن السيبراني بالجامعة.

إقرار الخطة الاستراتيجية للتحول الرقمي لجامعة الحدود الشمالية

إقرار خطة الشراكة المجتمعية لجامعة الحدود الشمالية ١٤٤٢/١٤٤٣هـ

إقرار القواعد التنفيذية للتعيين على رتبة أستاذ مساعد فأعلى.

إقرار التعديلات المقترحة لبعض القواعد التنفيذية للائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية.

إقرار ضوابط وأحكام أخلاقيات البحث العلمي بالجامعة.

إقرار دليل تصميم وتطوير ومراجعة البرامج الأكاديمية في جامعة الحدود الشمالية.

إقرار دليل آليات ومعايير تشكيل المجالس الاستشارية للكليات والبرامج الأكاديمية بالجامعة.

إقرار وثيقة استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقويم.

إقرار دليل التدريب الميداني والامتياز بالجامعة.

- تطوير المركز الصحي بالجامعة من خلال:

افتتاح عدد من العيادات التخصصية الشاملة.

تفعيل خدمة وصفتي.

تفعيل مركز اللقاحات.

- إنشاء محطة توليد الكهرباء رفحاء (المرحلة الأولى): إنشاء محطة توليد الكهرباء بمدينة رفحاء بهدف استدامة عمل كليات وإدارات فرع الجامعة برفحاء.
- مشاركة الجامعة في مبادرة الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية لوزارة التعليم

- التعاون مع جامعة فندلي الأمريكية لتصميم برنامج بكالوريوس السلامة والصحية المهنية بكلية العلوم الطبية التطبيقية
- التعاون مع معهد نيومكسيكو للتعدين والتكنولوجيا لإنشاء وتطوير برنامج البكالوريوس في هندسة التعدين بالجامعة
- دمج كليات المجتمع في فروع الجامعة في كلٌ من عرعر ورفحاء وطريف في كلية واحدة في مقر الجامعة بعرعر بمسمى (الكلية التطبيقية)
- حصول الجامعة على شهادة الأيزو ٩٠٠١:٢٠١٥ (نظام الجودة الشامل).
- حصول الجامعة على شهادة الأيزو ٢٢٣٠١:٢٠١٩ (نظام استمرارية الأعمال).
- حصول الجامعة على شهادة الأيزو ٢٠٠٠٠ (نظام إدارة الخدمات).
- استيفاء متطلبات الاعتماد البرامجي لخمسة برامج للمركز الوطني للتقويم وللاعتماد الأكاديمي NCAAA.
- بناء شراكات مع الجهات الحكومية والخاصة وغير الربحية في المنطقة.

٢/٩: الفرص والعوامل المساعدة على تحقيقها

الفرصة	كيفية استغلالها
طبيعة المنطقة وتميزها بالثروات والمعادن	• استحداث برامج للتعدين أو ذات علاقة بمجال التعدين.
برنامج تنمية القدرات البشرية	• استغلال الفرص التي يقدمها برنامج تنمية القدرات البشرية وذلك من خلال التحاق منسوبي الجامعة والطلبة بالدورات التي يدعمها (صندوق تنمية الموارد البشرية)هدف.
توفر كوادر بشرية متميزة	• التوسع في البرامج الاكاديمية المتوافقة مع سوق العمل. • التوسع في الخدمات المقدمة للمجتمع المحلي.
الدعم الحكومي	• تطوير الكادر الأكاديمي والإداري من خلال الابتعاث في أرقى الجامعات. • تحسين البنية التحتية والمرافق والتجهيزات التي تخدم العملية التعليمية والبحثية بالجامعة وتطوير الخدمات المقدمة للمجتمع المحلي.

جدول رقم(٣٥) : التحديات والدعم المطلوب للعام المالي: ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ

التحديات	كيفية استغلالها
توظيف الخريجين	-تطوير البرامج الأكاديمية الحالية بما يتوافق مع سوق العمل -استحداث برامج أكاديمية تلبي حاجات سوق العمل -إنشاء وحدة توظيف الخريجين -التوسع في الشهادات الاحترافية
عدم وجود مراكز بحثية	إنشاء كراسي ووحدات بحثية تطور لاحقًا لمراكز بحثية
الخدمة المجتمعية	تعزيز الخطط التطويرية لاستحداث برامج ومبادرات لخدمة المجتمع المحلي بناءً على احتياجاته تعزيز المسؤولية المجتمعية من خلال تقديم برامج تعالج المشاكل الاجتماعية والبيئية لتوفر فرص عمل ومصدر دخل يرفع من مستوى المعيشة بتلبية الاحتياجات الأساسية للمجتمع، ويتم إعادة استثمار أرباح تلك المشاريع لدعم مهمتهم الاجتماعية
الموارد الذاتية	إعداد وتطبيق خطة للموارد لتعزيز الموارد الذاتية والاستثمار

٥/١: موجز الأداء

١/٣/٩: التقويم السنوي لمؤشرات الأداء الرئيسة للجهة

جدول رقم (٣٦): مؤشرات الأداء الرئيسة للجهاز للعام المالي:٢٠٢٢ م -١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

فترة القياس	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	حالة المؤشر (١)	اسم مؤشر الأداء
الهدف الأول: تقديم تعليم متميز يعزز الفكر والمهنية وصف الهدف: إعداد طلاب جامعة الحدود الشمالية لمجابهة تحديات التطورات المتسارعة التي تشهدها المنطقة والبلاد عموماً وذلك من خلال تزويدهم بالخبرات التعليمية، التي يحتاجها سوق العمل مع تزويدهم بالكفاءات الأساسية من خلال الأنشطة الصفية والأنشطة غير الصفية نوع الهدف(٢): استراتيجية الجامعة الأساسية.				
٢٠٢٢	داخليا: ٢٠٪ دوليا: ٢٥٪	داخليا: ٠٪ دوليا: ٢٥٪	●	نسبة البرامج المعتمدة

اسم مؤشر الأداء	حالة المؤشر (١)	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	فترة القياس
تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرنامج	🟡	٣,٨٨	٤	٢٠٢٢
معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	🟡	٨٨٪	٩٥٪	٢٠٢٢
نسبة أعضاء هيئة التدريس حاملي درجة الدكتوراه	🟡	٥٢٪	٥٥٪	٢٠٢٢
نسبة تسرب هيئة التدريس من المؤسسة	🟡	٢,٨٦٪	٥٪	٢٠٢٢
الهدف الثاني: تعزيز بيئة البحث والابتكار بما يحقق أولويات الجامعة البحثية وصف الهدف: تشجيع البحث العلمي والأنشطة الابتكارية بشكل عام وفي التخصصات المستهدفة بشكل خاص، وذلك من أجل المساهمة في تلبية احتياجات المجتمع المحلي والتحديات الوطنية نوع الهدف(٢): استراتيجية الجامعة الأساسية				
النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	🟢	٤٧,٩٪	٤٧,٥٪	٢٠٢٢
معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	🟢	١ : ٠,٩٥	١:٠,٨٠	٢٠٢٢
الهدف الثالث: تعزيز الشراكة المجتمعية وصف الهدف: الانخراط الفاعل في خدمة المجتمع على المستوى المحلي والوطني، ومن خلال المنهجيات الهيكلية ذات المنفعة المشتركة، والشراكات ذات التأثير في برامج خدمة المجتمع، والذي يؤكد التزام جامعة الحدود الشمالية برسالتها وأهدافها الواضحة تجاه المنطقة نوع الهدف(٣): استراتيجية الجامعة الأساسية				
رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية	🟡	٣,٦٥	٤	٢٠٢٢
معدل البرامج والمبادرات المجتمعية لكل برنامج	🔴	١ : ٠,٧٨	١:١	٢٠٢٢

فترة القياس	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	حالة المؤشر (١)	اسم مؤشر الأداء
الهدف الرابع: تطوير نظام إداري ومالي يعزز كفاءة الإدارة وتنويع مصادر الدخل. وصف الهدف: بناء حرم جامعي يتسم بالكفاءة والفعالية، وزيادة قدرته الاستيعابية، بحيث تتوفر فيه وسائل التقنية الحديثة. وإنشاء مصادر إيرادات متنوعة، وموارد حيوية، لتعزيز تميز الجامعة وتصنيفها وترتيبها بين الجامعات بصورة أفضل، وتخصيص مباني للأنشطة الطلابية والخدمات الطلابية، وتعزيز دور الجامعة الرائد في الشراكات الإقليمية والدولية نوع الهدف(٢): استراتيجية الجامعة الأساسية.				
٢٠٢٢	٠,٨٪	٠,٤٨٪	🔴	النسبة المئوية للدخل الذاتي للمؤسسة
٢٠٢٢	٤	٤	🟢	رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية
٢٠٢٢	٥٥ ٪	٧٧ ٪	🟢	نسبة التحول للتعاملات الالكترونية

(١) ألوان مؤشر الحالة:

🟢	محقق كليًا (٩٩٪ فأكثر).
🟡	محقق جزئيًا (٨٥٪ - ٩٩٪).
🔴	لم يُحقق (دون ٨٥٪).

(٢) تحديد نوع الهدف الأساسي، ويكون ضمن الخيارات التالية:

- استراتيجية الجهاز الأساسية.
- استراتيجية مرتبطة بالرؤية.
- استراتيجية وطنية.
- استراتيجية قطاعية.

٢/٣/٩: مدى رضا المستفيدين عن الخدمات المقدمة من جامعة الحدود الشمالية

أولا: رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية

جدول :٣٧ رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية

المقارنة المرجعية الخارجية	المقارنة المرجعية الداخلية	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء الفعلي	المؤشر
٣,٢٣	٣,٥٢	٤	٣,٤٧	رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية

يقيس المؤشر متوسط رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية من حيث: مناسبتها أمانها وسريتها، توفرها وسهولة الوصول إليها، الصيانة وخدمات الدعم. وقد بلغ المستوى الفعلي لرضا المستفيدين عن الخدمات التقنية (٣,٤٧)، ويمثل ٨٧ ٪ من المستهدف، ويفوق مستوى الأداء المرجعي الخارجي (٣,٢٣). وقد أقتصر استطلاع الرأي على فئة الطلاب من خلال استبانة تقويم برنامج

ثانيا: تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرنامج

جدول رقم(٣٨) تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرنامج

المقارنة المرجعية الخارجية	نتائج مؤشرات الأداء			
	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	المقارنة المرجعية الداخلية	المقارنة المرجعية الخارجية
تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرنامج	٣,٨٨	٤	٣,٦٩	٣,٦٦

تم استطلاع رأي الطلاب عن مستوى رضاهم عن جودة التعلم في البرنامج من خلال إعلان استبانة تقويم البرنامج على نظام القبول والتسجيل لضمان الحصول على أكبر استجابة من الطلاب. وشارك في الاستطلاع طلاب السنة الأخيرة من البرنامج للعام ١٤٤٢-١٤٤٣. ويظهر من الجدول أن تقييم الطلاب الحالي للبرنامج (٣,٨٨) ارتفع عن السنة السابقة (٣,٦٩) والذي يمثل مستوى الأداء المرجعي الداخلي، وذلك لعدة عوامل أهمها تحسين الخدمات المقدمة للطلاب والفعاليات والأنشطة اللاصفية إضافة إلى تطوير بعض المرافق والتجهيزات المستخدمة من طرف الطلاب.

ثالثاً: رضا المستفيدين عن مصادر التعلم

جدول رقم(٣٩) رضا المستفيدين عن مصادر التعلم

مؤشر الأداء:	نتائج مؤشرات الأداء			
	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء المرجعي الخارجي
رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	٣,٥٢	٤	٣,٦٧	٣,٧٧

نخفض معدل رضا المستفيدين عن مصادر التعلم عن السنة الماضية (مستوى الأداء المرجعي الداخلي)، السبب يرجع إلى أن التحديثات التي أجريت على مرافق المكتبات وتنويع مصادر التعلم من أجهزة ومراجع إلكترونية وكتب مطورة كانت غير كافية لنيل رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. حيث أن معدل الرضا الحالي بلغ ٣,٥٢ منخفضا عن معدل السنة السابقة الذي بلغ ٣,٦٧ على قياس ليكرت الخماسي

رابعاً: تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة

جدول رقم(٤٠) تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة

مؤشر الأداء:	نتائج مؤشرات الأداء			
	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء المرجعي الخارجي
تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة	٤,٣٦	٤	٤,٠٢	٤

متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي (استطلاع رأي جهات التوظيف).

يوضح الجدول تحقيق الجامعة المستهدف ولوحظ ارتفاع في متوسط التقدير مقارنة بالمرجعيات الداخلية والخارجية

خامسًا: رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة

جدول رقم(٤١) رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة

مؤشر الأداء:	نتائج مؤشرات الأداء			
	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء المرجعي الخارجي
رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	٣,٨٣	٤	٣,٨٨	٣,٢٦

المؤشر يقيس متوسط تقدير رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي تقدمها المؤسسة. وقد بلغ مستوى الأداء الفعلي لرضا الطلاب عن الخدمات المقدمة (٣,٨٣) وعلى الرغم من عدم تحقيق المستهدف إلا أن الجامعة حققت مستوى أداء أعلى من مستوى أداء المرجعية الخارجية (٣,٢٦)

سادسًا: رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية

جدول رقم(٤٢) رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية

مؤشر الأداء:	نتائج مؤشرات الأداء			
	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء المرجعي الخارجي
رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية	٣,٦٥	٤	٣,٥٩	٤,٧

بلغ متوسط رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية التي تقدمها الجامعة (٣,٦٥) بزيادة عن مستوى الأداء بالمقارنة المرجعية الداخلية (٣,٥٩) ولكنه لم يحقق المستهدف (٤)

٤/٩: نظرة عامة على الوضع الراهن للجهاز

١/٤/٩: الهيكل التنظيمي

يمثل الهيكل التنظيمي نقطة البداية في تحديد شكل المؤسسة، إذ يعتبر الأداة الرئيسية لتوجيه كافة الأنشطة من خلال تحديده لأطر العمل التنظيمي، توزيع الأدوار، التنسيق والإشراف والرقابة، فضلاً عن تحقيق الاتصال الفعال بين كافة المستويات داخل المؤسسة وخارجها، وضمان انتظام تدفق العمليات الادارية بكفاءة وفاعلية، بغية تحقيق الأهداف الاستراتيجية للمؤسسة

وقد عملت جامعة الحدود الشمالية على تطوير الهيكل والدليل التنظيمي وفق التوجهات الاستراتيجية للجامعة والأنظمة واللوائح والمعايير العلمية والاسس التنظيمية ذات العلاقة، بما يتماشى مع أفضل الممارسات والتجارب الإدارية. وتمثلت الأسس والمنطلقات الخاصة بالهيكل ما يلي

- رؤية المملكة ٢٠٣٠ وبرامج تحقيقها.
- مبادرات وزارة التعليم.
- مراعاة الأنظمة واللوائح ذات العلاقة.
- التوجهات الحديثة في تصميم هياكل الجامعات.
- تفعيل منظومة الابتكار وريادة الأعمال.
- تنمية الموارد الذاتية.
- تحقيق كفاءة الاتصال والتنسيق وسرعة اتخاذ القرار.
- رفع كفاءة الانفاق والتشغيل.
- تكامل العمليات والإجراءات الإدارية.
- بناء هيكل يفي بالاحتياجات الحالية والمستقبلية.

وقامت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ باستكمال تطبيق الهيكل والدليل التنظيمي المطور وفقاً لأفضل الرؤى والمعايير اعتماداً على الأسس والمنطلقات التي أسس بناء عليها الهيكل والدليل التنظيمي

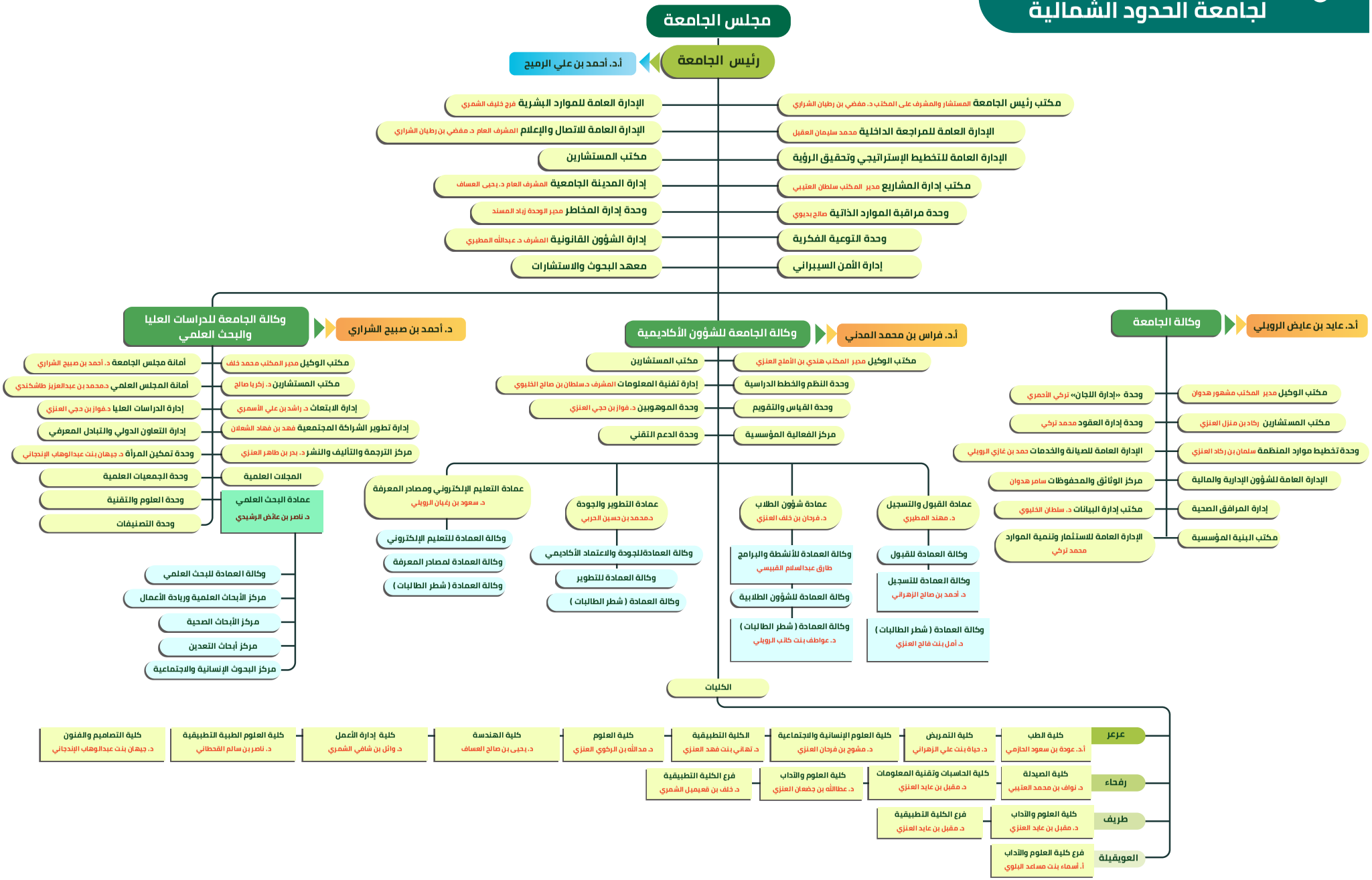
وقد تواصلت جهود وكالة الجامعة للتطوير والجودة وخدمة المجتمع من خلال لجان الهيكلة بالوكالة لتطبيق الهيكل والدليل التنظيمي المطور للجامعة وفقاً للقرار الإداري الصادر من معالي رئيس الجامعة رقم ٤١٢٠٠١٤٨٦ وتاريخ ٢٠٢٠/٠٧/٢٠م الخاص بتطبيق الهيكل والدليل التنظيمي على الوحدات التنظيمية بالجامعة، والقرار الإداري الصادر من معالي رئيس الجامعة رقم ٤١٢٠٠١٤٨٦ وتاريخ ١٤٤٣/٠٩/٠٤هـ والخاص بتفعيل الهيكل التنظيمي لكليات الجامعة، وكذلك القرارات الصادرة عن مجلس شؤون الجامعات

وفضلاً عن ذلك تتواصل وكالة الجامعة للتطوير والجودة وخدمة المجتمع بشكل مستمر مع اللجنة المركزية لمتابعة تنفيذ قرارات مجلس شؤون الجامعات والمشكلة بموجب اجتماع مجلس الجامعة رقم (١١) وتاريخ ١٤٤٣/١٢/٢٧هـ برئاسة معالي رئيس الجامعة.

ونظراً لكون الموارد البشرية ركناً أساسياً في أي مؤسسة، وعلى رأسها المؤسسات الأكاديمية، حيث

تساهم في تعزيز القدرات التنظيمية، وزيادة القدرة على مواكبة التحديات الحالية والمستقبلية، فقد تم تشكيل لجنة توزيع موظفي الجامعة بناء على ما يترتب من تنفيذ عمليات الهيكلة الإدارية وقرارات مجلس شؤون الجامعات الصادر بقرار معالي رئيس الجامعة رقم ٤٤٢٠٠٠١٨٥ وتاريخ ١٤٤٤/٠٢/٢٢هـ. حيث تواصل اللجنة عملها وفقاً لعمليات تطبيق الهيكل والدليل التنظيمي المطور بالجامعة

الهيكل التنظيمي الحالي لجامعة الحدود الشمالية



الخاتمة:

رصد هذا التقرير مدى تقدم جامعة الحدود الشمالية نحو تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية، ومواكبة ودعم رؤية المملكة الطموحة ٢٠٣٠، كما يسلط الضوء على جهود ومشاريع وبرامج ومبادرات الجامعة، المتزامنة مع أهداف برنامج تنمية القدرات البشرية، ويوثق أبرز النتائج المتحققة في مختلف المجالات الأكاديمية والإدارية خلال العام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ.

تركز الخطة الاستراتيجية لجامعة الحدود الشمالية ٢٠٢٠-٢٠٢٥ على تناول أولويات منطقة الحدود الشمالية من خلال المبادرات الوطنية، حيث تضمنت التوجهات العامة للخطة الاستراتيجية للجامعة أربعة محاور رئيسية هي: التعليم والتعلم، البحث والابتكار، المشاركة المجتمعية، البنية التحتية ومصادر الدخل

في محور التعليم والتعلم نستهدف الطلاب وهيئة التدريس والبرامج بالتحول، عبر عدد من التوجهات تتضمن إعداد طلبة الجامعة لمجابهة تحديات التطور المتسارعة التي تشهدها المنطقة والوطن عمومًا، من خلال تزويدهم بالخبرات والمهارات اللازمة التي يحتاجها سوق العمل، و تقديم تعليم متميز يتبنى أنماطا و أساليب حديثة، تساهم في إثراء العملية التعليمية، مثل تبني دور متزايد للأنشطة اللاصفية والممارسات عالية التأثير كما نعمل على توفير بيئة محفزة وجاذبة لاستقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين واستبقائهم، وتسعى الجامعة كذلك إلى تطوير برامجها الأكاديمية، بما يتلاءم مع وظائف المستقبل

يركز محور البحث والابتكار على إحداث تحول في جودة برامج الابتعاث والمنتج البحثي، من خلال تشجيع البحث العلمي والأنشطة المتعلقة بالابتكار، والمساهمة في تلبية احتياجات المجتمع المحلي وتقديم حلول للتحديات الوطنية.

أما في محور المشاركة المجتمعية، فقد سعينا إلى تعزيز دورنا في خدمة المجتمع، والانخراط بشكل أكبر في تلمس الاحتياجات المجتمعية المحيطة والاستجابة لها، مع الالتزام بترسيخ وجود الجامعة في المنطقة، وتكييف خدماتها وبرامجها لتلبية الاحتياجات التنموية للوطن، بالإضافة إلى تعزيز مفهوم العمل التطوعي وخدمة المجتمع لدى منسوبي الجامعة من الأساتذة والموظفين والطلاب والطالبات.

و من أبرز أهداف الجامعة؛ التحول في البنية التحتية ومصادر الدخل الذي يحقق الاستدامة والاستقلال المالي للجامعة، حيث حققت الجامعة تقدمًا ملحوظًا في عملية بناء القدرات البشرية والتقنية والمادية وبناء هوية مميزة للجامعة، وإطلاق موقعها الإلكتروني بحلته الجديدة، كما يتواصل العمل في بناء مقر جامعي فاعل ذو كفاءة وسعة كافيتين، وتزويده ببنية تقنية حديثة، وتأسيس مرافق خاصة بالأنشطة الطلابية، وتعزيز دور الجامعة في الشراكات الإقليمية والدولية، من أجل تأكيد تميزها وتحسين ترتيبها في تصنيف الجامعات المحلية والعالمية، مع الأخذ في الاعتبار خفض التكاليف وتحقيق وفر في الميزانية التشغيلية.

يؤكد التقرير على التزام جامعة الحدود الشمالية بالعمل على إحراز مزيد من التقدم في تحقيق رسالتها وأهدافها، والمشاركة في التصنيفات الدولية للجامعات لترسيخ دورها كجامعة رائدة في دعم رؤية المملكة ٢٠٣٠، والاستفادة القصوى مما توفره القيادة الرشيدة من دعم بقيادة خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين حفظهما الله